Domžale, Ljubljanska c. 70 Tel.: 724 83 00
http://www.vrtec-domzale.si/,vrtec.domzale@guest.arnes.si

LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA DOMŽALE ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027

JE BIL SPREJET NA SEJI
SVETA ZAVODA VRTCA DOMŽALE

DNE, 29. 9. 2026

Predsednik
Sveta zavoda Vrtca Domžale
Bine Drobnič

Ravnateljica
Vrtca Domžale
Nina Mav Hrovat

Vsebina

LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA DOMŽALE ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027 6
OPREDELITEV DOKUMENTA 6
RAZVOJNI NAČRT IN STRATEŠKI CILJI VRTCA DOMŽALE 10
ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI V OKVIRU RAZVOJNEGA NAČRTA 10
AKCIJSKI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027 11
VRSTE PROGRAMOV 13
PROGRAM VZGOJNEGA DELA V VRTCU DOMŽALE 13
PRIORITETNE NALOGE ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027 15
ORGANIZACIJA VRTCA 15
ORGANI VRTCA DOMŽALE 15
SEDEŽ VRTCA IN OBRATOVALNI ČAS 18
EKONOMSKI POGOJI POSLOVANJA 19
STRUKTURA ODDELKOV 19
ODPIRALNI ČAS ENOT 20
DNEVNI RED 20
DEŽURSTVO 20
KADER IN URNIKI DELA 22
RAZPORED KADRA ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027 22
IZOBRAŽEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE 35
PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU 36
MENTORSTVO 38
HOSPITACIJE 38
PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI 38
PROGRAM SODELOVANJA VRTCA Z OKOLJEM 39
LETNI DELOVNI NAČRT POMOČNICE RAVNATELJICE ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027 41
LETNI DELOVNI NAČRT POMOČNICE RAVNATELJICE ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027 44
LETNI DELOVNI NAČRT SVETOVALNE DELAVKE ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027 47
LETNI DELOVNI NAČRT SVETOVALNE DELAVKE ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027 52
LETNI DELOVNI NAČRT SVETOVALNE DELAVKE ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027 55
LETNI DELOVNI NAČRT IZVAJALKE DODATNE STROKOVNE POMOČI ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027 58
LETNI DELOVNI NAČRT IZVAJALKE DODATNE STROKOVNE POMOČI ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027 60
LETNI DELOVNI NAČRT IZVAJALKE DODATNE STROKOVNE POMOČI ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027 63

LETNI DELOVNI NAČRT ORGANIZATORKE PREHRANE ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027 66
LETNI DELOVNI NAČRT ORGANIZATORKE ZDRAVSTVENO HIGIENSKEGA REŽIMA ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027 73
PROJEKTI, KI POVEZUJEJO VSE ENOTE VRTCA DOMŽALE ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027 77
EKOŠOLA 78
PASAVČEK 83
MALI SONČEK 85
UNICEF 85
ZDRAVJE V VRTCU 87
2026 – NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA 88
OKUSIMO BESEDO – BRALNA ZNAČKA ZA ODRASLE 89
ŠPORTNA BRALNA ZNAČKA – BRALNA ZNAČKA ZA ODRASLE 89
PRAVLJIČNI PALČEK 90
GLEDALIŠKA SKUPINA VRTCA DOMŽALE 91
BIO KOTIČKI 91
PROJEKTI V ENOTAH VRTCA DOMŽALE ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027 92
ENOTA KEKEC 97
ENOTA KRTEK 103
ENOTA MLINČEK 105
ENOTA PALČEK 106
ENOTA RACMAN 108
OBOGATITVENE DEJAVNOSTI, KI POVEZUJEJO VSE ENOTE VRTCA DOMŽALE ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027 112
BIBA PLEŠE 113
MALA BIBA PLEŠE 114
SPRETNOSTI VOŽNJE S KOLESOM 115
DNEVI VOŽNJE S SKIROJEM, POGANJALCEM, TRICIKLOM 116
DNEVI ROLANJA 117
GIBANJE ZA AKTIVNO PRIHODNOST OTROK 118
ŠPORTNO POPOLDNE 118
VRTČEVSKA OLIMPIJADA 119
SKRB ZA ZDRAVJE IN ZOBNA PREVENTIVA 119
IGRE NA SNEGU 120
PRIPOVEDOVALKA PRAVLJIC 120
OBISK PISATELJA 121

S KNJIGO NA POTEP ... 121
BRALNICE POD KROŠNJAMI ... 122
KNJIGOBEŽNICE ... 123
OBISK POTUJOČE KNJIŽNICE ... 123
NOČ KNJIGE ... 124
TEDEN OTROKA ... 124
GLEDALIŠKA ALI LUTKOVNA PREDSTAVA ... 125
OBISK BOŽIČKA ... 125
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK IN OBISK ČEBELARJA ... 126
SODELOVANJE Z GASILCI IN IZVEDBA EVAKUACIJSKE VAJE ... 127
DELOVNA AKCIJA ... 128
VZGOJA ZA VARNOST V PROMETU ... 128
GRINI ... 129
PUSTNO RAJANJE ... 129
OBEGATITVENE DEJAVNOSTI, KI POTEKAJO V POSAMEZNIH ENOTAH VRTCA DOMŽALE ... 130
ENOTA CICIDOM ... 130
ENOTA GAJ ... 135
ENOTA KEKEC ... 146
Enota : Kekec ... *149*
Vzgojiteljica: Jana Ljubi ... *149*
Pomočnica vzgojiteljice: Melita Volf ... *149*
Skupina: medvedi ... *149*
1. NAMEN DEJAVNOSTI ... 150
ENOTA KRTEK ... 156
ENOTA MLINČEK ... 170
ENOTA OSTRŽEK ... 179
ENOTA PALČEK ... 182
Vsebina – kaj bomo počeli: ... *195*
Cilji ... *197*
ENOTA RACMAN ... 207
DODATNE DEJAVNOSTI V VRTCU DOMŽALE ... 216
TABOR NA KMETIJI ... 217
OTROŠKI GLEDALIŠKI ABONMA ... 218
ABONMA A MLAJŠE OTROKE ... 219
FOTOGRAF ... 219
PLAVALNI TEČAJ ... 219
DRSANJE ... 220

LETNI DELOVNI NAČRTI ENOT VRTCA DOMŽALE ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027 221
ENOTA CICIDOM 222
ENOTA GAJ 234
ENOTA KEKEC 253
ENOTA KRTEK 265
ENOTA MLINČEK 286
ENOTA OSTRŽEK 299
ENOTA PALČEK 315
ENOTA RACMAN 337

LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA DOMŽALE ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027

OPREDELITEV DOKUMENTA

Vrtec Domžale izvaja svojo dejavnost in javno službo na podlagi temeljnih ciljev predšolske vzgoje, ki jih določa Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakon o vrtcih, Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda in Odlok o spremembah odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-varstvenega zavoda »Vrtec Domžale« (uradni vestnik št.04/2017)

Letni delovni načrt je usklajen z ustanoviteljico Občino Domžale in je v skladu s finančnim in kadrovskim načrtom Vrtca Domžale.
Letni delovni načrt (v nadaljevanju LDN) Vrtca Domžale je izdelan na osnovi Kurikuluma za vrtce (2025), prioritetnih nalog, individualnih Letnih delovnih načrtov posameznih oddelkov in posameznih enot.

Kurikulum za vrtce (2025) je nacionalni dokument, ki je bil sprejet 20. 2. 2025 na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje in predstavlja strokovno podlago za delo v vrtcih.

Letni delovni načrti oddelkov so načrtovani na osnovi starosti otrok v skupini oziroma razvojne stopnje otrok, posebnosti posamezne skupine, prioritetnih nalog vrtca in strateških ciljev enote. Predstavljeni, dopolnjeni in usklajeni so na sestankih za starše v septembru.

Letni delovni načrt je sprejet, ko ga potrdi svet zavoda.

Publikacija Vrtca Domžale, Letni delovni načrt Vrtca Domžale in Letni delovni načrti vseh oddelkov so dostopni na spletni strani http://www.vrtec-domzale.si

Informativno – predstavitvene zgibanke posameznih enot (publikacije enot) so sestavni del tega dokumenta.

TEMELJNE NALOGE

Zakon o vrtcih (ZVrt) določa temeljne cilje in naloge predšolske vzgoje. Temeljne naloge vrtca so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter

ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti. Predšolska vzgoja v vrtcih je sestavni del sistema vzgoje in izobraževanja in poteka po načelih:

- demokratičnosti,
- pluralizma,
- avtonomnosti, strokovnosti in odgovornosti zaposlenih,
- enakih možnosti za otroke in starše, upoštevaje različnosti med otroki,
- pravice do izbire in drugačnosti in
- ohranjanja ravnotežja med raznimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja.

Cilji predšolske vzgoje v vrtcih so:

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja in
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

CILJI KURIKULUMA so:

1. Vsem otrokom zagotavljati okolje za dobro počutje, čustveno varno navezanost ter ustrezne pogoje in spodbude za celovit razvoj, pridobivanje novih izkušenj, spretnosti in znanja.
2. Otrokom omogočati pogoste in kakovostne medsebojne socialne odnose, delovanje v skupini in družbi ter spodbujati razvoj samozavedanja in empatije, socialnega razumevanja, spretnosti sporazumevanja in pogovarjanja ter sodelovanja.
3. Pri otrocih spodbujati oblikovanje temeljnih družbenih norm in vrednot, kot so človekove pravice in dolžnosti, enakost, svoboda, strpnost, odgovornost do sebe, drugih živih bitij in okolja, spoštovanje dogovorjenih pravil.

4. Otrokom zagotavljati pogoje za ozaveščanje o individualnih in skupinskih razlikah in njihovo izražanje ne glede na spol, socialno, ekonomsko in kulturno ozadje, svetovni nazor, narodno in jezikovno pripadnost, posebnosti v razvoju.
5. Omogočati razvojno inovativno, fleksibilno in uravnoteženo izvedbo dejavnosti kurikuluma za vrtce v različnih programih za predšolske otroke.
6. Vzgojiteljicam omogočati uporabo različnih metod, pristopov in vsebin za spodbujanje razvoja in učenja otrok, upoštevajoč razvojne značilnosti in potrebe različno starih otrok, spoznanja vzgojno-izobraževalnih ter drugih znanstvenih ved, s posebnim poudarkom na otroški igri.
7. Vzgojiteljicam omogočati avtonomno in strokovno odgovorno delo v vrtcu, ki naj temelji na samoevalvaciji.
8. Razumeti čas in prostor kot dva ključna elementa kurikuluma, ki otroku omogočata varnost, izbiro, individualno izražanje in tudi možnost umika.
9. Vzpostavljati kakovostno, sistematično in sprotno informiranje staršev v vrtec vključenih otrok, sodelovanje s starši pri načrtovanju in izvajanju posameznih dejavnosti v vrtcu, v korist otrok in upoštevajoč strokovno avtonomijo vrtca.

NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE

Načela predšolske vzgoje upoštevamo pri organizaciji časa in prostora, pri izbiri dejavnosti, oblik, metod in sredstev vzgojno-izobraževalnega dela, pri komunikaciji z otroki in odraslimi, pri načrtovanju in evalvaciji dela. **Vključena so v vse elemente kurikuluma.**

Načela uresničevanja ciljev kurikuluma za vrtce

1. Načelo zagotavljanja otrokove vključenosti in možnosti za učenje na različnih področjih dejavnosti
2. Načelo spodbujanja komunikacije, različnih načinov izražanja ter govorno –jezikovnega razvoja
3. Načelo zagotavljanja enakih možnosti, prepoznavanja in upoštevanja različnosti med otroki in družinami, inkluzije in medkulturnosti
4. Načelo sistematičnega vzgajanja za temeljne družbene norme in vrednote
5. Načelo odprtosti kurikuluma, avtonomnosti in strokovne odgovornosti:
6. Načelo uravnoteženosti in usklajenosti ter možnosti izbire

7. Načelo strokovne utemeljenosti kurikuluma
8. Načelo razvojno-procesnega pristopa
9. Načelo horizontalne in vertikalne povezanosti
10. Načelo sodelovanja s starši
11. Načelo sodelovanja z okoljem
12. Načelo timskega pristopa
13. Načelo trajnostnega razvoja
14. Načelo nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja



RAZVOJNI NAČRT IN STRATEŠKI CILJI VRTCA DOMŽALE

Vizija za obdobje od 2023 do 2028

VZGOJA ZA ŽIVLJENJE SKOZI IGRO IN UČENJE.

Poslanstvo našega vrtca je:

- Vzgoja otroka, da postane samostojen, radoveden, razmišljujoč, s prebujeno ustvarjalnostjo, razvitimi spretnostmi in drugimi osebnostnimi lastnostmi, ki mu bodo dobra osnova za nadaljnje življenje.
- Vzgoja sočutnih, strpnih, samozavestnih otrok, ki se bodo čutili varne, dobrodošle in sprejete. Zagotavljanje občutka topline, slišanosti, pomembnosti, prijetnega vzdušja (dobre klime) vsem uporabnikom.
- Sprejemanje drugačnosti, spodbujanje sodelovanja, strpnosti, spoštovanja …
- Omogočanje enakih možnosti vsem.
- Pomoč staršem, družinam pri vzgoji in vzgojnih zagatah.
- Nuditi spodbudno vzgojno- učno okolje, kjer bodo vsi otroci razvili svoje potenciale.
- Vzgojitelj je profesionalec s srcem, ki skrbi za visokokakovostno vzgojo – celostno vzgojo za življenje.

V želji, da bo naš vrtec okolje, kamor bi si kot starš želeli, da hodi naš otrok oz. kjer bi si želeli biti, če bi še bili otroci, smo oblikovali letni delovni načrt.

Razvojni načrt Vrtca Domžale za obdobje od 2023 do 2028 sledi našim skupnim vrednotam in je načrtovan iz izhodišč vizije ter poslanstva. Oblikovali smo ga na strokovnih aktivih in bo sledil prioritetnim nalogam posameznega šolskega leta.

ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI V OKVIRU RAZVOJNEGA NAČRTA

V šolskem letu 2024/25 smo oblikovali tim za kakovost v okviru posebne naloge Mreženje šol za kakovost in sodelovanje z analitičnim središčem na MVI.

TIM ZA KAKOVOST sestavljajo: Mira Vladimira Vrankar, Alenka Lovšin, Anita Kern, Katarina Kos Juhant, Katja Frol Štefan, Nina Mav Hrovat

Oblikovali smo načrt za triletno obdobje (v sodelovanju z ZRSŠ in MVI), pri čemer smo izbrali področja izboljšav in standarde.

V šolskem letu 2025/26 smo v okviru posebne naloge Mreženje šol za kakovost in sodelovanje z analitičnim središčem na MVI začeli s spremljanjem napredkov glede na izbrana področja, določene standarde in kazalnike in ugotovili zelo dobre rezultate, ki so podlaga za načrtovanje vnaprej.

AKCIJSKI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027

Področje izboljšave: Dosežki učencev ter dosežki otrok v razvoju in učenju

Standard **Kazalnik**	Otroci napredujejo na področju gibalnega razvoja… otroci razvijajo gibalne zmožnosti
Cilj	**- izboljšati motorične zmožnosti in spretnosti**
Kakšen bo rezultat, ko bo cilj dosežen? **Kaj bodo otroci/učenci/dijaki in strokovni delavci delali drugače?**	- Otroci bodo napredovali v gibalnih zmožnostih in spretnostih - Prehodili in/ali pretekli bodo daljšo razdaljo.

DEJAVNOSTI (Kako bomo dosegli, kar smo načrtovali?)	**KDO? (Izvajalci, nosilci dejavnosti) Komu je dejavnost namenjena?**	**KDAJ? (roki za izvedbo dejavnosti)**	**MERILA (Kako bomo vedeli, da smo načrtovano dosegli?)**	**SPREMLJANJE (pogostost spremljanja, način/metoda zbiranja podatkov)**
Dejavnost 1 **Gibalni kotiček/postaja v igralnici, ki se spremeni vsaj 1x mesečno**	Nosilec vzg., namenjeno je otrokom	Oktober 2026 do maj 2027	Vsak oddelek pripravi najmanj enkrat mesečno gibalni kotiček oz. gibalno postajo v igralnici	Vzgojiteljice mesečno pošljejo fotografijo s kratkim opisom gibalnega kotička/postaje Katji Frol Štefan.
Dejavnost 2 **Povečamo število sprehodov (2 – 5 sprehodov v kombinaciji s tekom)**	Nosilec vzg., namenjeno je otrokom in zaposlenim.	oktober 2026 – maj 2026	V vsakem oddelku izvedejo 2 – 5 sprehodov v kombinaciji s tekom oziroma prilagodijo sprehod glede na starost otrok.	Vodenje tabele s sprehodi.

Dejavnost 3 **Spremljanje gibalnih zmožnosti**	Nosilec vzg., namenjeno otrokom in strokovnim delavkam	Šolsko leto 2026-2027	Vsak oddelek pripravi najmanj 1krat tedensko gibalno dejavnost, ki spodbuja gibalni razvoj otrok.	2 krat letno preverjanje gibalnih zmožnosti in spretnosti pod enakimi pogoji z enakimi sredstvi (opazovalni list).

Področje izboljšave: Profesionalno učenje in delovanje vzgojiteljev

Standard	Vzgojitelj načrtuje, spremlja, vrednoti in izboljšuje svoje profesionalno delo in usmerja svoj razvoj
Kazalnik	Vzgojitelj spremlja in vrednoti svojo lastno prakso in jo izboljšuje
Cilj	**Vzgojitelj izboljšuje svoj profesionalni razvoj in prakso.**
Kakšen bo rezultat, ko bo cilj dosežen? Kaj bodo otroci/učenci/dijaki in strokovni delavci delali drugače?	Kompetenten vzgojitelj, ki bo v svoje delo uvajal novosti, spremembe ter se fleksibilno odzival v okviru celotnega vzgojno izobraževalnega procesa. otroci bodo spoznali še druge vzgojiteljice, ki bodo aktivno vključene v proces dejavnosti. Kolegialne hospitacije postanejo stalnica profesionalnega razvoja.

DEJAVNOSTI (Kako bomo dosegli, kar smo načrtovali?)	**KDO? (Izvajalci, nosilci dejavnosti) Komu je dejavnost namenjena?**	**KDAJ? (roki za izvedbo dejavnosti)**	**MERILA (Kako bomo vedeli, da smo načrtovano dosegli?)**	**SPREMLJANJE (pogostost spremljanja, način/metoda zbiranja podatkov)**
Kolegialne hospitacije	Nosilec vzg., namenjeno otrokom in vzgojiteljem	Najmanj enkrat v šolskem letu 2026/2027	Vsak strokovni delavec je aktiven pri najmanj dveh kolegialnih hospitacijah. Najmanj enkrat je izvajalec, najmanj enkrat opazovalec.	Anketa za zaposlene

Področje izboljšave: Varno in spodbudno učno okolje

Standard	Izboljšani medosebni odnosi in sodelovanje
Kazalnik	Otroci in zaposleni imajo boljše medosebne odnose in med seboj sodelujejo

Cilj	- Vsi strokovni delavci dosledno uporabljamo pozitivno komunikacijo in spodbudne stavke
Kakšen bo rezultat, ko bo cilj dosežen? Kaj bodo otroci/učenci/dijaki in strokovni delavci delali drugače?	- Lažje vživljanje v čustva drugih (empatija), - več sodelovanja pri skupinskih aktivnostih, - pozitivni odnosi med vrstniki in vzgojitelji, manj konfliktov.

DEJAVNOSTI (Kako bomo dosegli, kar smo načrtovali?)	**KDO? (Izvajalci, nosilci dejavnosti)**	**KDAJ? (roki za izvedbo dejavnosti)**	**MERILA (Kako bomo vedeli, da smo načrtovano dosegli?)**	**SPREMLJANJE (pogostost spremljanja, način/metoda zbiranja podatkov)**
Dejavnost 1 Vsakodnevna pozornost drug do drugega v dnevni rutini (uporaba vljudnostnih izrazov	Nosilec vzg., namenjeno otrokom in zaposlenim v vrtcu	Šolsko leto 2026/27	VSAKODNEVNA pozitivna POZORNOST DRUG DO DRUGEGA, redna uporaba vljudnostnih izrazov (prosim, hvala, pozdravi, oprosti) ,POSLEDIČNO MANJ KONFLIKTOV	Evalvacija kolegialnih hospitacij na že predvidenem obrazcu. Anketa zaposlenim 1x na mesec.

VIRI: za izvedbo načrtovanih dejavnosti bomo potrebovali: (finančna sredstva, oprema, prostor, zunanji izvajalci …)

- Ureditev/prilagoditev večnamenskih prostorov ali telovadnic.
- Dodatna izobraževanja za strokovne delavke.
- Finančna sredstva za dodatno opremo telovadnicah in na igriščih ter igralnicah

VRSTE PROGRAMOV

Glede na čas trajanja izvajamo dnevni program, ki traja devet do enajst ur. Dovoljena maksimalna dnevna prisotnost otroka v vrtcu je devet ur.
Program vključuje tudi prehrano.

PROGRAM VZGOJNEGA DELA V VRTCU DOMŽALE

Dne, 20. 2. 2025, je Strokovni svet RS za splošno izobraževanje sprejel nov **Kurikulum za vrtce,** ki predstavlja strokovno podlago za delo v vrtcih**.** Svojo osnovo v Beli knjigi o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji, Zakonu o vrtcih, kot tudi v sprejetih načelih in ciljih vsebinske prenove celotnega sistema vzgoje in izobraževanja. Upošteva tradicijo slovenskih vrtcev in z novejšimi teoretskimi pogledi na zgodnje otroštvo spreminja in nadgrajuje dosedanje delo v vrtcih**.** Pojem kurikulum je širši in celovitejši od pojma program. Dan v vrtcu sestavljajo

dnevna rutina, prosta igra, bivanje na prostem in načrtovane dejavnosti na šestih področjih: **DRUŽBA, GIBANJE, JEZIK, MATEMATIKA, NARAVA in UMETNOST.**
Najpomembnejša je **IGRA, ki je otrokova osnovna dejavnost in tudi potreba, ki otroku omogoča pogoj za njegov normalen psihični in fizični razvoj.** Vzgojiteljice pri načrtovanju in izvajanju dela v oddelku skrbijo za uravnoteženost ciljev z vseh področij dejavnosti, za ustrezno in raznoliko izbiro ciljev, metod ter oblik dela kot tudi za uravnoteženost med načrtovanimi in spontanimi dejavnostmi ter dnevno rutino; pri izvajanju dejavnosti, ki jih med seboj tudi smiselno povezujejo in dopolnjujejo, upoštevajo aktualne dogodke. Pri izvajanju dejavnost pozornost namenjajo prečnim zmožnostim in spretnostim otrok, ki se prepletajo tako z načrtovanimi kot rutinskimi dejavnostmi kot s prosto igro.

Na vseh področjih dejavnosti kurikuluma so cilji zasnovani razvojno-procesno in razvrščeni v časovnem loku od 1. do 6. leta otrokove starosti, uresničujejo pa se med prosto igro, rutinskimi in načrtovanimi dejavnostmi. Pri načrtovanju dejavnosti v oddelkih prvega in drugega starostnega obdobja, pa tudi v starostno heterogenih in kombiniranih oddelkih, vzgojiteljice izbirajo cilje glede na starost otrok oz. upoštevajoč njihove individualne razlike v razvoju in učenju.
Področja dejavnosti, ki so sicer med seboj povezana, povezujejo tudi prečne zmožnosti in spretnosti, ki se kot rdeča nit prepletajo skozi vsa področja dejavnosti in so del načina in življenja otrok v vrtcu. Prečne spretnosti razumemo kot znanja in spretnosti, ki se jih otrok uči in razvija na vseh področjih dejavnosti v vrtcu. Prečne zmožnosti in spretnosti se povezujejo z razvojem otrokove samostojnosti, z zmožnostjo vključevanja v socialne skupine, razumevanja drugih ljudi in njihovih ravnanj, s fleksibilnim mišljenjem, sporazumevanjem in vedenjem, z zmožnostjo razvijanja večje odpornosti, s pridobivanjem novih izkušenj in znanja iz domišljijskega in resničnega sveta. Otroci razvijajo prečne zmožnosti in se učijo prečnih spretnosti tako spontano in nenamerno kot tudi ob načrtovanih dejavnostih. Pomembno je spodbudno, čustveno varno in socialno vključujoče okolje.

PREČNE ZMOŽNOSTI IN SPRETNOSTI so:

- Skrb za zdravje in dobro počutje
- Socialne zmožnosti in spretnosti
- Čustveno doživljanje in izražanje
- Sporazumevalna zmožnost
- Metaspoznavne zmožnosti
- Domišljija in ustvarjalno izražanje
- Moralno razumevanje in presojanje
- Medijska pismenost

Za doseganje kakovostnega dela z otroki je enako kot strokovna podlaga pomembna izpeljava v praksi oz. t. i. izvedbeni kurikulum, pri čemer v Vrtcu Domžale otrokom nudimo nabor različnih obogatitvenih dejavnosti in projektov, kar je razvidno v nadaljevanju tega dokumenta.

PRIORITETNE NALOGE ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027

Pri načrtovanju vzgojnih vsebin in dejavnosti bodo vzgojiteljice upoštevale uravnoteženo zastopanost vseh kurikularnih področij ter vnašale novosti iz naslednjih prioritetnih nalog:

1. UMETNOST kot področje kurikuluma
2. VSAK OTROK JE UNIKATEN – diferenciacija in individualizacija, spremljanje otrokovega razvoja, dosežkov, napredka, odstopanj in nadarjenosti
3. ODNOSI V DIGITALNI DRUŽBI – motilci čustveno- socialnega učenja, varno in spodbudno učno okolje in pozitivna delovna klima

Nadaljujemo, bogatimo in nadgrajujemo
BRALNA KULTURA – spodbujanje jezikovne, sociolingvistične in pragmatične sporazumevalne zmožnosti in zgodnje pismenosti.
GIBANJE – v povezavi z vsemi področji in igro, bivanjem na prostem…
EKOLOGIJA – EKO VRTEC (program EKOŠOLA).

ORGANIZACIJA VRTCA

ORGANI VRTCA DOMŽALE

Organi Vrtca Domžale so:

- svet zavoda
- svet staršev
- strokovni organi
- ravnatelj

SVET ZAVODA

V skladu s 46. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI) svet javnega vrtca sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev in trije predstavniki staršev.
Predsednica sveta zavoda je Sonja Orešek.

Pristojnosti sveta zavoda so opredeljene v 48.členu ZOFVI.

SVET STARŠEV

V skladu s 66. členom ZOFVI se za organizirano uresničevanje interesa staršev v javnem vrtcu oblikuje svet staršev:

• vrtec ima svet staršev, ki je sestavljen tako, da ima vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka.
• Izmed izbranih predstavnikov v enoti izberejo tudi predsednika sveta staršev enote.

Ravnateljica skliče prvi svet staršev Vrtca Domžale, v torek, 22. 9. 2026, v enoti Gaj.

STROKOVNI ORGANI

Strokovni organi v Vrtcu Domžale so:

- vzgojiteljski zbor
- aktiv vodij enot
- strokovni aktiv

VZGOJITELJSKI ZBOR

Vzgojiteljski zbor ima pedagoško konferenco najmanj 2-krat letno.

Vsebina:

- letni delovni načrt,
- smernice za vzgojno delo,
- analiza letnega dela,
- analiza stanja in dosežki vrtca,
- ocena razvojnih možnosti.

Rok:

-- torek, 31. avgust, 2026 (za šolsko leto 2026/27)

- predviden vzg. zbor (na predlog sveta zavoda) – volitve ravnatelja (v obd. jan.-marec 2027)
- četrtek, 17. junij, 2027
- torek, 31. avgust, 2027 (za šolsko leto 2027/28)

Nosilec: ravnateljica

Vzgojiteljski zbor in strokovni aktivi so za vse strokovne delavce obvezni.

AKTIVI VODIJ ENOT

Nosilec aktivov vodij enot je ravnateljica.

Aktiv vodij enot bo vsak prvi torek v mesecu (razen izjem). Teme aktiva vodij bodo:

- obravnava organizacije in dela v vrtcu,

- nujna vzdrževalna dela,
- evalvacija predlogi za izboljšavo dela v enoti,
- organizacija skupnih dogodkov,
- in razno.

Predvidoma bosta dva aktiva vodij (jeseni in spomladi) potekala z dodatnim izobraževalnim programom, ki bo namenjen pridobivanju novih znanj in spoznavanju novih programov za delo z otroki in ga bodo vodje enot -strokovne delavke prenesle v svoje delo in v delo v svoji enoti. V novembru 2026 se bomo predvidoma udeležile knjižnega sejma v Ljubljani in v marcu 2027 Kulturnega bazarja.

STROKOVNI AKTIVI

Nosilci strokovnih aktivov so ravnateljica in pomočnici ravnateljice.
1. STROKOVNI AKTIV: 9. – 12. 11. 2026 – vsak otrok je unikaten (spremljanje razvoja… otroci s posebnimi potrebami, neopazni otroci, nadarjeni in vsi ostali)
2. STROKOVNI AKTIV: 15. – 18. 2. 2027 – umetnost: glasba…
3. STROKOVNI AKTIV: 11. in 12. 5. 2027 – izzivi ped.dela in učenja otrok, ki jim slovenščina ni materinščina (priseljenci, tujejezični in večjezični otroci)

Prisotnost na strokovnih aktivih je za strokovne delavce in delavke obvezna.

SEDEŽ VRTCA IN OBRATOVALNI ČAS

Sedež vrtca: Ljubljanska cesta 70, 1230 Domžale

Uradne ure: ponedeljek in torek od 8. do 12.ure in od 13. do 15.ure
sreda od 8. do 12. ure in od 13. do 17.ure
petek od 8. do 13. ure

Enote po abecednem redu:

- Enota Cicidom, Vir, Šubičeva 12,

Obratovalni čas od 6.15 do 16.00

- Enota Gaj, Roje 3, Preserje pri Radomljah,

Obratovalni čas od 6.00 do 16.30

- Enota Kekec, Radomlje, Dermastijeva ulica 2A

Obratovalni čas od 6.00 do 16.00

- Enota Krtek, Ihan, Šolska ulica 3

Obratovalni čas od 5.40 do 16.45 ure

- Enota Mlinček, Radomlje, Cesta borcev 3

Obratovalni čas 6.30 do 16.00

- Enota Ostržek, Rodica, Kettejeva ulica 12 A

Obratovalni čas od 6.15 do 16.00 ure

- Enota Palček, Vir, Dvoržakova 15

Obratovalni čas od 6.15 do 16.45 ure

- Enota Racman, Dragomelj 180 A

Obratovalni čas od 6.20 do 16.15

EKONOMSKI POGOJI POSLOVANJA

Zagotavljanje predšolske vzgoje je ena izmed temeljnih nalog občine, zato vrtec ustanavlja in financira občina.
Predšolsko vzgojo urejata dva temeljna zakona; Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter Zakon o vrtcih.

Vrtec se financira v skladu z veljavno zakonodajo in drugimi predpisi, in sicer iz virov:
- plačila staršev,
- proračuna MIZM; brezplačni je drugi oz. mlajši otrok, če sta v vrtec hkrati vključena dva otroka; brezplačni je tretji in vsak nadaljnji otrok iz iste družine, ne glede na to, ali je v vrtec vključen hkrati s svojim sorojencem,
- proračuna Občine Domžale in drugih občin v RS, kjer imajo otroci in vlagatelji za znižano plačilo vrtca stalno prebivališče,
- drugih prihodkov.

STRUKTURA ODDELKOV

Šolsko leto pričenjamo na 9 lokacijah, z 8 enotami in upravo Vrtca Domžale.
V enotah skupno deluje 47 oddelkov dnevnega programa, vanje je lahko vključenih 864 otrok, in sicer v:

	št. odd.	št. otrok
I starostna skupina	19	262
II starostna skupina	26	564
kombinirani oddelek (II. starostna skupina)	2	38
	47	**864**

Vsi oddelki dnevnega varstva so oblikovani po veljavnih normativih, povečanih za dva otroka (sklep 8. seje Občinskega sveta Občine Domžale dne, 10. 9. 2003, da število otrok v oddelkih vrtcev presega zakonsko določeno število za največ dva otroka v oddelku, in sicer, da število otrok v oddelku prvega starostnega obdobja ne presega 14 otrok, v oddelku drugega starostnega obdobja pa 24 otrok).
Število dejansko vključenih otrok niha, saj se otroci tudi med šolskim letom vpisujejo in izpisujejo. Nekaj mest je zasedenih zaradi otrok s posebnimi potrebami, ki imajo z zapisnikom multidisciplinarnega tima določen znižan normativ v oddelku. Več je razvidno iz Strukture oddelkov v Vrtcu Domžale, ki je v nadaljevanju tega dokumenta.

ODPIRALNI ČAS ENOT

Odpiralni časi posameznih enot so različni glede na potrebe uporabnikov, in sicer od 5.40 do 16.45 .
Od odprtja vrtca do cca 7.30 ure in od cca 15.00 ure do zaprtja enote, se v enotah organizirata jutranje in popoldansko združevanje oddelkov.

DNEVNI RED

- Od odprtja do 7.45 jutranje varstvo, igra po kotičkih, združene skupine,
- 8.00 – 9.00 priprava na zajtrk, zajtrk in nega po zajtrku,
- 9.00 –11.00 – načrtovane dejavnosti po področjih iz Kurikuluma za vrtce in igra (dopoldanska malica za otroke 1-3 let: med 9.30 in 10.00).
  11.00 - 12.30 – priprava na kosilo in kosilo (skupine otrok od 1 do 2. let ob 11.15 uri - najdlje do feb., nato ob 11.30, skupine otrok od 2 do 3. let ob 11.30, skupine otrok od 3 do 6 let ob 12.uri),
- 12.30 -13.30 – priprava na počitek, počitek, umirjene dejavnosti za otroke, ki ne spijo,
- 14.00 - 15.00 Nega, popoldanska malica (ob 14.30 uri), umirjene dejavnosti.
- Po 15.00 uri – popoldansko varstvo, igra v igralnici in/ali na prostem, združevanje oddelkov do odhoda domov.

DEŽURSTVO

DEŽURSTVO BO ORGANIZIRANO, in sicer:

- 26. 10. - 30. 10. 2025 – jesenske počitnice – dežurstvo v vseh enotah.
- **28. 12. 2026 – 31. 12. 2026 – novoletne počitnice - dežurna enota Palček**- če bo št. otrok to dopuščalo, sicer se odpre dodatna enota
- 22. 2 – 27. 2. 2027 – zimske počitnice – dežurstvo v vseh enotah.
- **26. 4. 2027 – dežurstvo v enoti Palček**
- **28. 4. – 30. 4. 2027 – prvomajske počitnice - dežurna enota Palček-** če bo št. otrok to dopuščalo, sicer se odpre dodatna enota.

V primeru, da bo prijavljenih pet ali manj kot pet otrok v enoti, se organizira dežurstvo v enoti Palček.

V četrtek, 24. 12. 2026 in v četrtek, 31. 12. 2026 se bodo enote zaprle ob 15. uri. Uradne ure na upravi v teh dveh dneh bodo do 12. ure.

POLETNO ZDRUŽEVANJE: Mlinček v Kekec, Cicidom v Gaj, Ostržek v Palček, Racman v Krtek.

Poletno združevanje se bo organiziralo v primeru odprave prepovedi združevanja in z upoštevanjem varnosti.

V primeru, da bo prijavljenih pet (5) ali manj kot pet otrok v enoti, se organizira dežurstvo v eni enoti.

Starše vsako leto vljudno prosimo, da prijavljajo prisotnost otrok v predpraznični in med praznični dneh, ki vrtcu omogoča racionalno organizacijo dela.

V času poletnih počitnic, in sicer predvidoma med 5. 7. in 20. 8. 2027 bodo združene naslednje enote: Mlinček v Kekcu, Cicidom v Gaju, Ostržek v Palčku in Racman v Krtku.

V kolikor bi prisotnost otrok presegla dovoljene normative se enote lahko združujejo kasneje ali prej razdružujejo.

Zaradi možnosti poletnih rezervacij, ki jih omogoča Občina Domžale, bo tudi organizacija dela v poletnih mesecih lahko racionalnejša.

Na podlagi 20. člena Statuta Občine Domžale (Ur.vestnik Občine Domžale, št. 9/11- uradno prečiščeno besedilo) je Občinski svet Občine Domžale na 3. seji, dne, 16. 2. 2023, sprejel Sklep o popustih staršem pri plačilu vrtca.

Sklep določa, da se staršem za otroke, katerih zavezanka za plačilo razlike med ceno programa in plačilom občine je Občina Domžale, prizna popust zaradi daljše odsotnosti otroka v vrtcu, v višini 50% staršem določenega zneska plačila cene programa brez stroškov živil:
v času poletnih počitnic, med 15. junijem in 15. septembrom,
zaradi zdravstvenih razlogov (bodisi otroka, vključenega v vrtec ali novorojenca v družini, ki ni starejši od 3. mesecev).
Od 1. 4. 2023 se starši za vse rezervacije obračajo neposredno na vrtce, enako kot to velja za poletne rezervacije. Utemeljenost popustov iz naslova zdravstvenih rezervacij starši uveljavljajo z ustrezno dokumentacijo (potrdilo zdravnika, pediatra).

Starši lahko v koledarskem letu za otroka koristijo poletno ali zdravstveno rezervacijo v skupnem trajanju neprekinjeno najmanj 1 in največ 2 meseca (npr. če starši v koledarskem letu uveljavljajo že 2 meseca poletne rezervacije, ne morejo več uveljavljati zdravstvene rezervacije ali obratno).
Starši otroka s posebnimi potrebami (kar se izkazuje z odločbo o usmeritvi) lahko koristijo rezervacijo v skupnem trajanju največ 4 mesece, od tega en mesec neprekinjeno, tri mesece pa lahko koristijo tudi v eno ali dvotedenskih obdobjih.

KADER IN URNIKI DELA

Ravnateljica lahko, glede na morebitne novo nastale spremembe in glede na potrebe v smislu kvalitetnejšega dela in racionalizacije časa, kader prestavi in urnike dela tudi spremeni oz dopolni.
Vsi zaposleni za nedoločen čas imajo ustrezno strokovno izobrazbo. Zaradi pomanjkanja kadra nekatera delovna mesta še niso zasedena oziroma še iščemo nove kadre, saj razpise ponavljamo.
Ravnateljica bo za strokovne delavce pripravila in organizirala posvetovanja, individualne razgovore, hospitacije in posvete skozi celo šolsko leto po planu in/ali glede na nastale potrebe in želje strokovnih delavcev.

Delovna obveznost strokovnih delavcev neposrednega dela z otroki je v skladu z zakonom, in sicer za vzgojiteljice 30 ur tedensko in za pomočnice vzgojiteljic 35 ur tedensko. Vzgojiteljice za zgodnjo obravnavo imajo 25 ur neposredne delovne obveznosti v oddelku, pol ure ostajajo v enotah in opravljajo delo izven oddelka. Zaradi omogočanja koriščenja dnevnega odmora delavke ostajajo na delovnem mestu ½ ure dlje. Del delovne obveznosti izven dela z otroki, strokovne delavke lahko opravljajo tudi izven vrtca (načrtovanje, sestanki, delavnice, izleti, izobraževanje,…..). Vsi strokovni in drugi delavci opravijo 40 urno tedensko delovno obveznost, razen kadar pogodba o delu določa drugače.
Seznam zaposlenih je sestavni del Letnega delovnega načrta, urniki dela po posameznih enotah in oddelkih ter sistemizacija delovnih mest se hranijo na upravi Vrtca Domžale.

RAZPORED KADRA ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027

Razpored kadra začne veljati 1. 9. 2026.

UPRAVA IN RAČUNOVODSTVO			
1	RAVNATELJICA	NINA MAV HROVAT	
2	POMOČNICA RAVNATELJICE	KATARINA KOS JUHANT	DČ
3	POMOČNICA RAVNATELJICE	KATJA FROL ŠTEFAN	DČ
4	SVETOVALNA DELAVKA	URŠKA DITTMAYER KRISTAN	NDČ
5	SVETOVALNA DELAVKA	BRANKA BORJANIĆ	NDČ
6	SVETOVALNA DELAVKA	EVA VRBINC MAZI 0,75	NDČ
7	VZG. ZA ZGODNJO OBRAVNAVO	NIVES LAZAR -nad.MAŠA GOLOB (DČ)	NDČ
8	VZG. ZA ZGODNJO OBRAVNAVO	MAJA CERAR JERETINA	NDČ
9	VZG. ZA ZGODNJO OBRAVNAVO	URŠKA ŠMID - nad. IVA BEVC (DČ)	NDČ
10	RAČUNOVODJA	ZUNANJI IZVAJALEC	
11	TAJNIK VIZ VI	MARIJA URANKAR	NDČ

12	KNJIGOVODJA	ALEKSANDRA LOŽAR	NDČ
13	ADMINISTRATORKA	NINA DIVJAK BOMBAČ	NDČ
14	VODJA PREHRANE, ZHR	SIMONA KLARIČ	NDČ
15	ORGANIZATOR ZHR	ANJA STARMAN 5 ur	DČ

ENOTA CICIDOM 4 ODDELKI				
1	MATEJA VUK	NDČ	Vzgojiteljica	
2	ANJA BEŠTER	NDČ	Vzgojiteljica	
3	MAJA NOVAK	NDČ	Vzgojiteljica	
4	POLONA KOZAMERNIK	NDČ	Vzgojiteljica	
5	TINA JORDAN	NDČ	vzg.pom.vzg	
6	DARJA IRŠIČ	NDČ	vzg.pom.vzg	
7	TAMARA ĆOSIĆ	NDČ	vzg.pom.vzg	
8	NATALIJA LUKMAN	NDČ	vzg.pom.vzg	
9	ANA FORJAN	DČ	vzg.pom.vzg	Sočasnost 4 ure /+ Racman
10	AMANDA ŠEBREK KROPIVŠEK	DČ	spremljevalka	
11	STOJA DRLJAČA	NDČ	PK/perica	0,75
	STOJA DRLJAČA	NDČ	Čiščenje	0,25
12	ALEKSANDRA BAČIĆ	NDČ	Čiščenje	0,5

ENOTA GAJ 8 ODDELKOV				
1	ŠPELA ZEMLJIČ KOCIPER	NDČ	Vzgojiteljica	
2	BARBARA MODIC	NDČ	Vzgojiteljica	
3	MIRA VLADIMIRA VRANKAR	NDČ	Vzgojiteljica	
4	ANDREJA VUK	NDČ	Vzgojiteljica	
5	TADEJA LAVTIŽAR	NDČ	Vzgojiteljica	
6	MIRANDA GROŠELJ	NDČ	Vzgojiteljica	
7	URŠKA MIKLAVČIČ	NDČ	Vzgojiteljica	
8	KATARINA VERBIČ	DČ	Vzgojiteljica	do 30. 8. 2027, ndč pom.vzg
9	LILIJANA PANIĆ	NDČ	vzg.pom.vzg	
10	TINA URANKAR	NDČ	vzg.pom.vzg	
11	ŠPELA SEVER	NDČ	vzg.pom.vzg	do 9.12.26 nad. Urša Lavrič

12	ANA MARIJA REPANŠEK	NDČ	vzg.pom.vzg	
13	SAMIRA KLANČAR	NDČ	vzg.pom.vzg	
14	LEONIDA HABJAN	NDČ	vzg.pom.vzg	
15	URŠKA KAMENŠEK	NDČ	vzg.pom.vzg	
16	KATJA MIHELČIČ	NDČ	vzg.pom.vzg	
17	TIA JAMŠEK	DČ	vzg.pom.vzg	Sočasnost-do 30. 8. 27
18	BRANKA BEZOVŠEK	DČ	spremljevalka	
19	BRANKA PUSTOVRH	DČ	spremljevalka	

ENOTA KEKEC 4 ODDELKI				
1	JANJA LJUBI	NDČ	Vzgojiteljica	
2	KATJA CERAR	NDČ	Vzgojiteljica	
3	JANA STROJAN	NDČ	Vzgojiteljica	
4	MARTINA PAVLIČ	NDČ	Vzgojiteljica	
5	SAŠA POGAČAR	NDČ	vzg.pom.vzg	
6	MOJCA FIRM	NDČ	vzg.pom.vzg	
7	MELITA VOLF	NDČ	vzg.pom.vzg	
8	LIDIJA PETERKA	NDČ	vzg.pom.vzg	
9	ZALA VIDERGAR	DČ	vzg.pom.vzg	Soč. 5 ur/+ Ostržek
10	MARIJA SISAN	DČ	spremljevalka	
11	NUŠKA KREN	NDČ	PK/ perica	
12	ALENKA MARTINČIČ	NDČ	Čiščenje	

ENOTA KRTEK 11 ODDELKOV				
1	ALENKA LOVŠIN	NDČ	Vzgojiteljica	
2	MAJA KEREP	NDČ	Vzgojiteljica	
3	NIKA GORTA	NDČ	Vzgojiteljica	
4	SLAVICA PERPAR IBRČIČ	NDČ	vzgojitelj	
5	SLAĐANA TRAPIĆ	NDČ	vzgojitelj	

6	JANJA DRAGAR RIBIČ	NDČ	vzgojitelj	
7	JASMINA TREBUŠAK	NDČ	vzgojitelj	
8	LUCIJA VES	DČ	vzgojitelj	Do 30.8.2027
9	FANI KUNAVAR	NDČ	vzgojitelj	Nad. Živa Peterca-vzg.
10	KATARINA KOŠENINA	NDČ	vzgojitelj	
11	TJAŠA STOPAR	NDČ	vzgojitelj	
12	PETRA KOCIPER	NDČ	vzg.pom.vzg	
13	SARA OBREZA	NDČ	vzg.pom.vzg	
14	GAŠPER CESTNIK	NDČ	vzg.pom.vzg	Nad. NEJA MATEČKO
15	POLONA TOMŠIČ	NDČ	vzg.pom.vzg	
16	TJAŠA ROŽIČ	NDČ	vzg.pom.vzg	
17	VITA KERČ	NDČ	vzg.pom.vzg	
18	KSENJA ORAČ	NDČ	vzg.pom.vzg	
19	SARA SLAPAR	NDČ	vzg.pom.vzg	nad Maša Orehek do 25. 6. 2027
20	BARBARA GORIČ	NDČ	vzg.pom.vzg	
21	ŽIVA PETERCA	NDČ	vzg.pom.vzg	n. štud. Neža Hribar do prihoda vzg. F. Kunavar
22	LUCIJA VES	NDČ	Vzg.pom. vzg	Nad. KLARA KONCILJA do 30. 8. 2027
23	NINA RESNIK	DČ	vzg.pom.vzg	Sočasnost 8 ur
24	ANA MERČUN	DČ	vzg.pom.vzg	Sočasnost 6 ur
25	LINA KONCILIJA	DČ	spremljevalka	
26	ALOJZIJA TAKAČ	NDČ	PK/perica	
27	FAKIZA ZAHIROVIČ	NDČ	Pom.kuharja	
28	ANA MARIJA MOŽINA	NDČ	Čiščenje + čišč. uprava	nad. MIRADIJE OSMANI DO 23. 7. 2027
29	MEGI PŠAJD OSMANČEVIĆ	NDČ	čiščenje	
30	AJNUR FERIZI	NDČ	čiščenje	

ENOTA MLINČEK 3 ODDELKI				
1	DAMJANA RODE	NDČ	vzgojitelj	
2	KAJA RADULOVIĆ	NDČ	Vzgojiteljica	
3	KARIN ROPOTAR KOVIČ	NDČ	Vzgojiteljica	
4	MAJA NOVAK	NDČ	vzg.pom.vzg	
5	PETRA MIKLAVC	NDČ	vzg.pom.vzg	
6	SAŠA STARIČ	NDČ	vzg.pom.vzg	
7	PETRA JERKIČ	NDČ	vzg.pom.vzg	Sočasnost 4 ure
8	MOJCA TOMC	NDČ	PK/čiščenje	

9	METKA DIMC	DČ	spremljevalka	

ENOTA OSTRŽEK 3 ODDELKI				
1	SAŠA ŠINKOVEC	NDČ	Vzgojiteljica	
2	VERA KOLENC	NDČ	Vzgojiteljica	
3	SONJA OREŠEK	NDČ	Vzgojiteljica	
4	ANA ŠTRAJHAR	NDČ	vzg.pom.vzg	
5	EVA JERMAN	NDČ	vzg.pom.vzg	
6	MATEJA VRHOVNIK	NDČ	vzg.pom.vzg	
7	ZALA VIDERGAR	DČ	vzg.pom.vzg	Soč. 3 ure/+ Kekec
8	KARMEN STARE	NDČ	Pom kuh./perica	
9	DAMJANA KEDER	NDČ	Čiščenje	0,5

ENOTA PALČEK 10 ODDELKOV				
1	ANITA KERN	NDČ	Vzgojiteljica	
2	URŠKA DRAGAR	NDČ	Vzgojiteljica	
3	VALENTINA LUKAN	NDČ	Vzgojiteljica	
4	KATJA LAH	NDČ	Vzgojiteljica	
5	DARIJA MOČNIK ???	NDČ	Vzgojiteljica	0,5 0,5
6	TINKARA AVSEC	NDČ	Vzgojiteljica	
7	TINA VOZEL	NDČ	Vzgojiteljica	
8	NINA TRDIN	NDČ	Vzgojiteljica	
9	ALEKSANDRA ANDRIĆ	NDČ	Vzgojiteljica	
10	VESNA STANEK	DČ	Vzgojiteljica	Do 30. 8. 2027
11	PETRA KERŽAN	NDČ	vzg.pom.vzg	
12	VESNA PESTOTNIK	NDČ	vzg.pom.vzg	
13	PETRA MOLK	NDČ	vzg.pom.vzg	
14	BARBARA PERŠA	NDČ	vzg.pom.vzg	
15	ANJA MUSEK	NDČ	vzg.pom.vzg	
16	DARJA SVETLIN KOVIČ	NDČ	vzg.pom.vzg	
17	LAURA KERN	NDČ	vzg.pom.vzg	
18	KATARINA NOVAK	NDČ	vzg.pom.vzg	
19	NATAŠA OKORN	NDČ	vzg.pom.vzg	
20	JAKA TOMINEC	NDČ	vzg.pom.vzg	
21	JASMINA KERN OKOREN	DČ	vzg. pom. vzg.	Soč. 4 ure
22	ERIN GABRIEL	DČ	vzg.pom.vzg	Soč. 8 ur
23	POLONCA PETRIČ	NDČ	Kuhar	
24	JERNEJA DRAME	NDČ	Pom.kuh.	
25	ALENKA ŠTEFAN	NDČ	Pom.kuh.	
26	BARBKA BEZLAJ	NDČ	Pom.kuh.	

27	BRANKA NOVAK	NDČ	Čiščenje	nad. MANCA ROT do 31. 12. 2026
28	SEMIRA HADŽIĆ	NDČ	Čiščenje	
29	ANELA LIČINA	DČ	spremljevalka	
30	MARTINA GROŠELJ MAHKOVEC	DČ	spremljevalka	
31	SLAĐANA KECMAN	DČ	spremljevalka	
32	KARMEN STARE	NDČ	perica	

ENOTA RACMAN 4 ODDELKI				
1	URŠKA BALOH	NDČ	vzgojitelj	
2	SANDRA KREGAR	NDČ	vzgojitelj	
3	ANAMARIJA KERMAVNAR	NDČ	vzgojitelj	
4	JASNA BIZJAK	NDČ	vzgojitelj	
5	DRAGANA RISTIČ	NDČ	vzg.pom.vzg	
6	ŠPELA ŠTREKAR	NDČ	vzg.pom.vzg	
7	JANA KOTNIK	NDČ	vzg.pom.vzg	
8	MAJA SLANA	NDČ	vzg.pom.vzg	
9	ANA FORJAN	DČ	Vzg.pom. vzg.	Soč.4 ure/+Cicidom
10	MILICA KOLAROVSKA	DČ	spremljevalka	
11	LINDITA SADIKU	NDČ	čiščenje	7ur
12	MARIJA TRIFUNOVIĆ	NDČ	Kuh. Pom.	0,5
13				

KUHINJA GAJ, PRALNICA GAJ, ČIŠČENJE GAJ, HIŠNIKI				
KUHINJA				
1	NATAŠA NIKOLIĆ	NDČ	Glavna kuharica	
2	IRENA STRAŽAR	NDČ	Kuharica	
3	PETRA KOMATAR	NDČ	Kuharica	
4	ALENKA PUSTOVRH	NDČ	Kuharica	0,5
5	NADA GROŠELJ	NDČ	Kuharica	0,5
6	BERNARDA CERAR	NDČ	Pom.kuhar	
7	RENATA PIRMAN	NDČ	Pom.kuhar.	
8	SIMON GOROPEČNIK	NDČ	Pom.kuhar.	
9	NEVENKA HORVAT	NDČ	Pom.kuhar.	0,25
ČIŠČENJE				
1	AJLA TABAKOVIĆ	NDČ		
2	BARBARA STELE	NDČ	0,5	
3	NEVENKA HORVAT	NDČ	0,25	
PRALNICA, ŠIVALNICA				
1	NEVENKA HORVAT	NDČ	0,5	

HIŠNIKI			
1	MARKO LESJAK	NDČ	
2	ALBIN MARTINČIČ	NDČ	
3	DAMJAN MARINKO	NDČ	Nad. DAMJAN ŠEBREK KROPIVŠEK

PREDLOG STRUKTURE ODDELKOV VRTCA DOMŽALE ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027

Oddelki	**Palček Vir**	**Št. otr.**	**Cicidom Vir**	**Št. otr.**	**Kekec Radomlje**	**Št. otr.**	**Mlinček Radomlje**	**Št. otr.**	**Ostržek Rodica**	**Št. otr.**	**Racman Drago-melj**	**Št. otr.**	**Krtek Ihan**	**Št. otr.**	**Gaj Preserje**	**Št. otr.**	**Skupaj oddel.**	**Skupaj otrok**
1-2 let homog. I. starost.	2	28	1	14	1	14	-	-	-	-	-	-	2	28	1	14	7	**98**
2-3 let homog. I. starost.	2	28	1	14	1	14	-	-	1	14	-	-	3	42	2	28	10	**140**
1-3 let heterog. I. starost.	-	-	-	-	-	-	1	12	-	-	1	12*	-	-	-	-	2	**24**
2-4 let kombi-nirani	-	-	-	-	-	-	1	19*	-	-	1	19	-	-	-	-	2	**38**
3-4 let homog. II. starost.	2	38*	1	19	-	-	-	-	1	19	-	-	2	38*	2	38*	8	**152**
4-5 let homog. II. starost.	2	48*	-	-	1	22*	-	-	-	-	1	24	2	48	1	24	7	**166**
5-6 let homog. II. starost.	1	24*	-	-	1	24*	-	-	-	-	-	-	2	48*	1	24*	5	**120**
3-5 let heterog. II. starost.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-6 let heterog. II. starost.	1	21*	1	21*			1	21*	1	21	1	21*			1	21	6	**126**
Skupaj brez ZN	**10**	**187**	**4**	**68**	**4**	**74**	**3**	**52**	**3**	**54**	**4**	**76**	**11**	**204**	**8**	**149**	**47**	**864**

Obrazložitev:

I.	**starostna skupina: 19 oddelkov z 262 otroki**
II.	**starostna skupina: 26 oddelkov s 564 otroki**
	kombinirani oddelki: 2 oddelka s 38 otroki

Skupaj vključenih 15 otrok s posebnimi potrebami, ki imajo z Zapisnikom timskega sestanka Razvojne ambulante s CZO Domžale določen znižan normativ.

CICIDOM:
*** 4-6 let (skupina Mucki) heterogen oddelek (21) II. star. sk. – znižan normativ do polnega normativa za 2 otroka za 1 vključenega otroka s posebnimi potrebami**

KRTEK:
*** 3-4 let (skupina Polži) homogen oddelek (19) II. star.sk. – znižan normativ do polnega normativa za 2 otroka za 1 vključenega otroka s posebnimi potrebami**
*** 5-6 let (skupina Žabice) homogen oddelek (24) II. star. sk. – znižan normativ do polnega normativa za 2 otroka za 1 vključenega otroka s posebnimi potrebami**

PALČEK:
*** 3-4 let (skupina Račke) homogen oddelek (19) II. star. sk. – znižan normativ do polnega normativa za 2 otroka za 1 vključenega otroka s posebnimi potrebami**
*** 4-5 let (skupina Medvedi) homogen oddelek (24) II. star.sk. – znižan normativ do polnega normativa za 2 otroka za 1 vključenega otroka s posebnimi potrebami**
*** 5-6 let (skupina Zajci) homogen oddelek (24) II. star. sk. – znižan normativ do polnega normativa za 2 otroka za 1 vključenega otroka s posebnim potrebami**
*** 4-6 let (skupina Metulji) homogen oddelek (21) II. star. sk. – znižan normativ do polnega normativa za 2 otroka za 1 vključenega otroka s posebnim potrebami**

GAJ:
*** 3-4 let (skupina Lisičke) homogen oddelek (19) II. star. sk. – znižan normativ do polnega normativa za 2 otroka za 1 vključenega otroka s posebnimi potrebami**
*** 3-4 let (skupina Ježki) homogen oddelek (19) II. star. sk. – znižan normativ do polnega normativa za 2 otroka za 1 vključenega otroka s posebnimi potrebami**
*** 5-6 let (skupina Sove) homogen oddelek (24) II. star. sk. – znižan normativ do polnega normativa za 4 otroke za 1 vključenega otroka s posebnimi potrebami**

MLINČEK:
*** 2-4 leta (skupina Ptički) kombiniran oddelek (19) II. star. sk. – znižan normativ do polnega normativa za 2 otroka za 1 vključenega otroka s posebnimi potrebami**
*** 4-6 let (skupina Ribice) heterogen oddelek (21) II. star. sk. – znižan normativ do polnega normativa za 2 otroka za 1 vključenega otroka s posebnimi potrebami**

KEKEC:
*** 5-6 let (skupina Metulji) homogen oddelek (24) II. star. sk. – znižan normativ do polnega normativa za 2 otroka za 1 vključenega otroka s posebnimi potrebami**

RACMAN:
*** 1-3 leta (skupina Polžki) heterogen oddelek (12) I. star. sk. – znižan normativ do polnega normativa za 2 otroka za 1 vključenega otroka s posebnimi potrebami**
*** 4-6 let (skupina Želve) heterogen oddelek (21) II. star. sk. – znižan normativ do polnega normativa za 2 otroka za 1 vključenega otroka s posebnimi potrebami**

KEKEC:
*** 4-5 let (skupina Polži) homogen oddelek (22) II. star. sk.- neupoštevanje feksi normativa zaradi igralne površine (19. člen Pravilnika o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca)**

Datum: 31. 8. 2

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI, ki povezujejo vse enote

Izvajalke obogatitvenega programa so strokovne delavke Vrtca Domžale, ki so za to strokovno usposobljene in so pripravljene izvajati obogatitveni program pri svojem rednem delu.
Vse dejavnosti skrbno načrtujemo, strokovne delavce dodatno izobražujmo in izvajamo po v naprej dogovorjenem protokolu.
Dejavnosti:

- »IGRE NA SNEGU « v vseh enotah, če bodo za to vremenske danosti - 5 dni (ni nujno strnjeno)
- ROLANJE – za otroke letnika 2020/2021, v vseh enotah, jeseni ali spomladi, 5 dni (ni nujno strnjeno)
- SPRETNOSTI VOŽNJE S KOLESOM, varna vožnja s kolesi v vseh enotah, za otroke letnika 2020-2022, jeseni ali spomladi – 5 dni ni nujno strnjeno (oranžni in rumeni Mali sonček)
- DNEVI VOŽNJE - S SKIROJEM, POGANJALCEM, TRICIKLOM: za vse otroke OD 2. LET DALJE - 3 dni (modri in zeleni Mali sonček).
- GIBANJE ZA AKTIVNO PRIHODNOST OTROK - telovadba za otroke 4- 6 let (skupine 4-5, 5-6 IN 4-6 let) v športni dvorani v sodelovanju z Zavodom za šport (izvajalci bodo različni športni pedagogi) –predvidoma bo prevoz BREZPLAČEN (stroške bo krila Občina Domžale), IZVEDBA 3X MESEČNO: 2X V DVORANI, 1X V VRTCU. Koordinacija KATJA FROL ŠTEFAN
- TEČEMO ZA PODNEBJE (SVETOVNI TEK) dopoldne (ekošola)
- ŠPORTNO POPOLDNE – v tednu športa 23.- 30. september, 2026
- VRTČEVSKA OLIMPIJADA (svetovni dan športa) 31. 5. 2027 - dopoldne v vseh enotah in oddelkih
- SKRB ZA ZDRAVJE, izvajalec ZD DOMŽALE: zobna preventiva - vsi oddelki II. st. obdobja in obisk medicinske sestre - skrb za zdravje in higieno (prehrana, gibanje, higiena)
- TEDEN OTROKA; 5. do 11. oktobra 2026, pod geslom: Dobro jutro, dober dan, naj te spremlja vsak dan.
- TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK, 20. 11. 2026 (slogan: Slovensko na mizi – začnimo z zajtrkom)
- GRINI – v sodelovanju s JKP Prodnikom – za otroke 2. star. obd.- koordinira Katarina Kos Juhant

- PUSTNO RAJANJE, torek, 9. 2. 2027
- »BIBA PLEŠE« in »MALA BIBA PLEŠE« - celoletna obogatitvena dejavnost (okt.- april) – izvaja 1 ali max. 2 strokovni delavki (v večjih vrtcih) za otroke, ki želijo več!
- GLEDALIŠKE ALI LUTKOVNE PREDSTAVA za otroke, vsaka enota pripravi svojo predstavo (igrano ali lutkovno) 1 za I. st. in 1 za II. starost. + v oddelku same
- BRALNICE POD KROŠNJAMI, celoletna postavitve bralnih kotičkov v igralnici, poudarek - odrasli bere otrokom. V kotičkih na igrišču ali večnamenskem prostoru.
- S KNJIGO NA POTEP – v sodelovanju s Knjižnico Domžale,
- KNJIGOBEŽNICE – v vseh enotah (sodelovanje s starši in Knjižnico Domžale)- pokličite v Knjižnico, če zmanjkuje knjig!
- OBISK POTUJOČE KNJIŽNICE – za vse enote po dogovoru- nova izkušnja!
- Nacionalni mesec skupnega branja (NMSB 2026), med 8. 9. in 11. 10., podaljša se na celo leto – letos tema: BRANJE JE VESELJE. Več na: https://nmsb.pismen.si/ - dogodke prijavite Katji Frol Štefan!
- OBISK PISATELJA– PRIMOŽ SUHODOLČAN januar 2027
- PRIPOVEDOVALKA PRAVLJIC .- feb., 2026 – Vesna Pestotnik, vzg.- pom, vzg. in Polona Kozamernik, dipl. vzg.
- Svetovni dan mladinske književnosti, 2. 4. 2027, ali mednarodni dan knjige,
  23. 4. 2027 – NOČ KNJIGE – praznujemo v vrtcu na inovativne načine
- VZGOJA ZA VARNOST V PROMETU - v sodelovanju s Policijsko postajo Domžale, maj 2027
- SODELOVANJE Z GASILCI in EVAKUACIJSKE VAJE (zapisnik pošlje vodja enote Katji Frol Štefan)
- DELOVNA AKCIJA – marec 2027, urejanje igrišča in urejanje igralnice (predvideti 1x tedensko skupaj z otroki)
- OBISK BOŽIČKA – 7. – 14. DECEMBER 2026
- HUMANITARNE AKCIJE: STARŠI ZA STARŠE in ZAPOSLENI ZA ZAPOSLENE – V decembru (20. 12.- Mednarodni dan človeške solidarnosti). Kontaktna oseba: URŠKA DITTMAYER KRISTAN (diskretnost zagotovljena – zbiramo hrano**)**

V sklopu nacionalnega programa Mali sonček (po programu se gibalne dejavnosti izvajajo v skupinah otrok od 2. leta dalje) **izvajamo naslednje obogatitvene dejavnosti:**

- »IGRE NA SNEGU « v vseh enotah, če bodo za to vremenske danosti - 5 dni (ni nujno strnjeno)
- ROLANJE – za otroke letnika 2020/2021, v vseh enotah, jeseni ali spomladi, 5 dni (ni nujno strnjeno)
- SPRETNOSTI VOŽNJE S KOLESOM, varna vožnja s kolesi v vseh enotah, za otroke letnika 2020-2022, jeseni ali spomladi – 5 dni ni nujno strnjeno (oranžni in rumeni Mali sonček)
- DNEVI VOŽNJE - S SKIROJEM, POGANJALCEM, TRICIKLOM: za vse otroke OD 2. LET DALJE - 3 dni (modri in zeleni Mali sonček).

PROJEKTI, ki povezujejo vse enote:

- PASAVEC za skupine 4-6, 5-6 LET – koordinacija Katarini Kos Juhant
- MALI SONČEK- gibalne dejavnosti se po začrtanem programu izvajajo v vseh skupinah otrok od 2. leta dalje
- EKO VRTEC (EKOŠOLA) – vse enote –koordinatorica Katja Frol Štefan
- ZDRAVJE V VRTCU - koordinacija Katarini Kos Juhant,
- UNICEF – PUNČKA IZ CUNJ in UNICEF – MESEČNA PISMA– koordinacija Mira Vladimira Vrankar
- GLEDALIŠKA SKUPINA VRTCA DOMŽALE - vodja KATARINA KOS JUHANT
- PRAVLJIČNI PALČEK, prilagojena starosti otrok, v sodelovanju s Knjižnico Domžale (SPODBUJANJE BRANJA, NE PRISILA IN TEKMOVANJE!)
- PONOVNO (za zaposlene in starše) : OKUSIMO BESEDO- BRALNA ZNAČKA ZA ODRASLE v sodelovanju s Knjižnico Domžale. NOVO: možnost sodelovanja v ŠPORTNI BRALNI ZNAČKI – novost v Knjižnici Domžale, spremljajoči mesečni dogodki tudi v Centru za krepitev zdravja. ODRASLI SMO OTROKOM BRALNI VZOR! POVABIMO K SODELOVANJU TUDI STARŠE.
- NMSB 2026 – nacionalni mesec skupnega branja se podaljša na celo leto
- Literarni mladinski festival BRALNICE POD SLAMNIKOM
- BIO KOTIČKI – zelenjavni vrtiček in kotiček s pašo za čebele v vseh enotah, KOMPOSTNIKI za listje in travo – otroci opazujejo spremembe

PROGRAM EKOŠOLA (EKOVRTEC) povezuje več projektov, in sicer:

- SEMENA IN VRTOVI – ŠOLSKA VRTILNICA
- EKO- PAKET
- NIČ NE GRE V NIČ
- HRANA NE GRE V TJAVENDAN
- MISIJA: ZELENI KORAKI
- EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE

V program Ekošola ne bodo vključeni vsi oddelki, čeprav bodo vsebine ekologije in trajnostnosti izvajali v vseh oddelkih primerno starosti in razvojnim značilnostim otrok.
Hkrati si enote izberejo različna obogatitvena področja, kar je razvidno iz Letnih delovnih načrtov in publikacije posameznih enot, ki so sestavni del tega dokumenta, in sicer s področij:

- zdravega načina življenja,
- gibalno-športnih aktivnosti,
- ekologije,
- kreativnosti, inovativnosti, ustvarjalnosti,
- spodbujanja pismenosti in bralne kulture,
- iz kurikularnih področij,
- sodelovanja z okoljem,
- celoletnega sodelovanja s starši
- in drugih oblik druženja…

DODATNE DEJAVNOSTI za otroke, ki so vključeni v vrtec

Dodatno plačljive dejavnosti, ki jih načrtujemo v letošnjem šolskem letu so:

- ABONMA KULTURNEGA DOMA F. BERNIKA – tri predstave (za najstarejše skupine, 5-6 in 4-6)
- JESENOVANJE NA KMETIJI (Davčen in Ožbet) okt. 2026 – za otroke letnika 2020/2021, prva skupina gre 28. 9. 2026
- MINI TABOR NA KMETIJI - za mlajše po dogovoru s starši možnost obiska turistične kmetije Pod kostanji ali drugi kmetiji, ki nudi primeren program za predšolske otroke
- PLAVALNI TEČAJ – od 4. leta dalje – marec/april 2027

- DRSANJE v DOMŽALAH – dopoldne za otroke letnika 2020/2021 – 11. 1.- 15. 1. 2027
- FOTOGRAF –7., 8.in 9. junij 2027 (za vse)

DODATNE DEJAVNOSTI V POPOLDANSKEM ČASU za otroke, ki niso vključeni v vrtec

Vrtec Domžale v letošnjem letu ne ponuja dodatnih dejavnosti, saj za ponujene dejavnosti, kot so Cicibanove urice in Biba se igra (za najmlajše skupaj s starši) ni bilo zanimanja. Prav tako ni zanimanja za krajše programe, čemur verjetno botruje visoka vključenost otrok v vrtce na območju občine Domžale.

IZOBRAŽEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE

IZOBRAŽEVANJA Z ZUNANJIMI IZVAJALCI

- 13.in 15.10. 2026, od 17h do 20h– Fakulteta za šport (različni izvajalci): GIBANJE PREDŠOLSKIH OTROK (obvezno za vzg., za pom.vzg. zaželeno)
- pon. 11. 1. 2027, ob 17.30 uri, dr. DAN PODJED: POMEN STIKA, DOTIKA IN POGLEDA V ČASU UMETNE INTELIGENCE -obvezno za vse strokovne delavke/delavce!
- izobraževanja OBVEZNO za zaposlene po seznamu: VARSTVO PRI DELU IN VARSTVO PRED POŽAROM, USPOSABLJANJE ODGOVORNIH OSEB ZA ZAČETNO GAŠENJE POŽAROV.
- GDPR – DATAINFO -obvezno za vse zaposlene!
- 31. 8. 2026 – IZOBRAŽEVANJE O DIABETESU (za tiste, ki so prijavljene)

INTERNA IZOBRAŽEVANJA IN DELAVNICE

- IZDELOVANJE CVETJA IZ KOSMATENE ŽICE - Urška Dragar
- KVAČKARIJE KAR TAKO – Sonja Orešek in Damjana Rode
- DELAVNICA Z GLINO – Saša Šinkovec
- PRVA POMOČ v vrtcu – Karin Ropotar Kovič
- ZAČETNI IN NADALJEVALNI KORAKI ŠIVANJA – Petra Kociper
- POLSTENJE IN POLSTENI IZDELKI IZ POLSTI – Petra Kociper

- SPROSTITVENO POPOLDNE SKOZI PLES IN ZVOK– 4 srečanja: Mira Vladimira Vrankar in Jana Strojan.
- BIBA PLEŠE SKOZI ZVOČILA, PLES OB PETJU IN LJUDSKO GLASBO- Mira Vladimira Vrankar
- BRALNA PRIPOROČILNICA 2027 - Maja Cerar Jeretina. in Mira Vladimira Vrankar.
- TIMSKO SODELOVANJE, NAČRTOVANJE, IZVAJANJE IN EVALVIRANJE – Urška Baloh, Jasna Bizjak, Anamarija Kermavnar in Sandra Kregar
- BAL-A-VIS-X, VAJE Z BLAZINICAMI- Branka Borjanič in Maja Cerar Jeretina
- RITMIČNO GIBANJE PO BLOMBERGU- Branka Borjanič in Maja Cerar Jeretina

IZOBRAŽEVANJE PO IZBIRI STROKOVNIH DELAVCEV

- KURIKULARNA PRENOVA - NOVE POTI DO ZNANJA: KURIKULARNA PRENOVA - NOVE POTI DO ZNANJA: svetovalno delo na področju predšolske vzgoje: sodelovanje s starši in primeri dobrih praks (3. faza) – 3 osebe
- KOLEGIALNO PODPIRANJE S POMOČJO VEŠČIN COACHINGA - nadaljevalni program – 1 oseba
- MISELNE ŽABICE: inovativna pedagoška metoda za razvoj samoregulacije, metakognicije in socialno-čustvenih kompetenc otrok (3 do 10 let) – 2 osebi
- CELOLETNO USPOSABLJANJE NA PODROČJU ZDRAVE IN VARNE UPORABE DIGITALNE TEHNOLOGIJE -1 oseba
- DELO Z ZAHTEVNIMI STARŠI - RAZVOJ KOMUNIKACIJSKIH IN DEESKALACIJSKIH VEŠČIN V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU – 1 oseba
- POSVET POMOČNIKOV RAVNATELJEV
- 32. STROKOVNO SREČANJE RAVNATELJEV IN RAVNATELJIC VRTCEV,

Ravnatelj na željo in po potrebi napoti zaposlene na dodatno izobraževanje glede na dane možnosti in ponudbe, ki jih pridobimo med šolskim letom.

PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU

Iz 6. člena Zakona o varnosti in zdravju pri delu (ZVZD-1; temeljna načela) izhaja, da mora delodajalec načrtovati in izvajati promocijo zdravja na delovnem mestu. Iz 32. člena ZVZD-1

(obveznosti delodajalca) pa izhaja, da mora delodajalec promocijo zdravja na delovnem mestu načrtovati in zanjo zagotoviti potrebna sredstva pa tudi način spremljanja njenega izvajanja.

Financiranje izvajanja tega področja je zelo omejeno. Kljub temu Vrtec Domžale vseskozi skrbi za organizacijo dobrih pogojev dela, organizira različne dejavnosti in izobraževanja za zaposlene in obvešča zaposlene o pomenu psihofizičnega zdravja.

- Vse delavce spodbuditi, da v delovnem času namenijo nekaj minut za zdravje.
- Izvajanje aktivnosti za zmanjševanje hrupa v igralnicah.
- Prepoved kajenja na delovnem mestu.
- Spodbujanje zdravega prehranjevanja.
- Osveščanje delavcev o zdravem življenjskem slogu.
- izobraževanja na temu zmanjšanja stresa (izboljšanje komunikacije, odnosov, sproščanja, osebne rasti…)
- Delavci bodo opravili tečaj iz varstva pri delu in požarne varnosti.
- zagotavljanje zaščitne in delovne obleke in obutve za preprečevanje nesreč in izboljšanje delovnih pogojev.
- Upoštevajo se priporočila medicine dela glede omejitev.
- Organiziranje delavnic in izobraževanj na različne teme (npr. zdrava hrbtenica, zdrava prehrana…)
- pomoč in podpora strokovnim delavcem pri izvajanju ukrepov za preprečevanje širjenja okužb…
- Upoštevanje ukrepov zaradi preprečevanja širjenja nalezljivih bolezni
- izvajanje ukrepov po potrebi oz. navodilih NIJZ: omejevanje stikov, nošenje mask, razkuževanje rok, kljuk, igrač in opreme, zračenje prostora. Vse ukrepe sproti prilagajamo situacijam in obveščamo zaposlene.
- pomoč in podpora zaposlenim ob stiskah povezanih z naravnimi nesrečami (ujme).
- podpora in možnost posvetovanja z ravnateljico, kadar koli, na željo in po potrebi zaposlenih.

MENTORSTVO

Vrtec Domžale bo nudil mentorstvo za opravljanje strokovnega izpita naslednjim kandidatkam: Erin Gabrijel in po potrebi tudi novozaposlenim za nadomeščanja, ki še nimajo opravljenega strokovnega izpita.

Mentorstvo dijakom:

- SVŠ Ljubljana
- SVŠ Kamnik
- mentorstvo študentom predšolske vzgoje,
- možno bo tudi mentorstvo kandidatom za svetovalno delo in ZHR…

Mentorstvo se bo izvajalo skladno s priporočili in navodili vlade RS, MIZM in NIJZ.

HOSPITACIJE

Ravnateljica bo opravila razgovore in hospitacije z namenom izboljšanja kakovosti dela, strokovni pomoči in svetovanju. Izvajala bo NAPOVEDANE HOPITACIJE vzgojnega dela, NENAPOVEDANE HOSPITACIJE – redno spremljanje dela – predvsem prikriti kurikulum in izvajanje dnevne rutine z zagotavljanjem temeljnih načel kurikuluma.

Strokovne delavke bodo izvajale KOLEGIALNE HOSPITACIJE po vnaprejšnjem dogovoru in razporedu, v vseh enotah: evalvacija in samoevalvacija vzgojnega dela – prečne zmožnosti in spretnosti, dnevna rutina. En tandem hospitirajo tri strokovne delavke (vzg. in pom.vzg.) – poskrbijo, da ekipe niso enake lanskim. Ravnateljica bo spodbujala medsebojno sodelovanje in konstruktivne povratne informacije.

Pri hospitacijah dijakov, študentov in kandidatom za opravljanje poklicne mature ter strokovnega izpita, sodelujeta tudi pomočnici ravnateljice.

PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

- PRVI SVET STARŠEV SKLIČE RAVNATELJICA in bo V TOREK, 22. 9. 2026, ob 18h v Gaju
- MESEČNE POGOVORNE URE
- SESTANEK ZA STARŠE:

september, 2026: razvojne značilnosti otrok, predstavitev LDNja, projekti, obogatitvene dejavnosti, pestre vsebine, sodelovanje z okoljem…

Januar 2027, pisna realizacija dosedanjega dela (izvedene dejavnosti po LDNju in vsebinah) in načrtovanih aktivnosti za drugo polletje, (v živo) kako naprej, posebnosti oddelka, pogovor....

- druge oblike sodelovanja: delavnice, prireditve, izleti, igrane ali lutkovne predstave vzgojiteljic, druženja …
- HUMANITARNE AKCIJE, INTERNA AKCIJA: STARŠI ZA STARŠE – če je kdo v stiski, javi svet.del. URŠKI DITTMAYER KRISTAN (zbiramo hrano).
- Brezplačno izobraževanje za starše (skupaj s str. del.): PONEDELJEK, 11. 1. 2027, ob 17.30 uri, dr. DAN PODJED: POMEN STIKA; DOTIKA IN POGLEDA V ČASU UMETNE INTELIGENCE
- Brezplačno izobraževanje: PONEDELJEK, 23. 11. 2027, ob 17.30 uri, prof. glas.: ANA GREGORIČ: GLAS STARŠA KOT TEMELJ VARNE NAVEZANOSTI Z OTROKOM.
- DIGI.DR – spletno izobraževanje za starše

PROGRAM SODELOVANJA VRTCA Z OKOLJEM

Vse enote Vrtca Domžale dobro sodelujejo z lokalnim okoljem in se povezujejo z različnimi organizacijami, društvi in posamezniki.
Predvsem spodbujamo:

- Občino Domžale
- sodelovanje z osnovnimi šolami,
- s krajevnimi skupnostmi in turističnimi zvezami (vključevanje v različne prireditve),
- s kulturnimi društvi,
- Zavodom za šport
- S Knjižnico Domžale in njenimi enotami (tudi Bibliobusom),
- zdravstvenim domom, razvojno ambulanto,
- centrom za socialno delo pri reševanju socialne problematike družin varovancev, ter pri razvrščanju otrok s posebnimi potrebami,
- Centrom za zaščito in reševanje, gasilsko brigado in lokalnimi gasilskimi društvi - sodelovanje na evakuacijskih vajah v mesecu oktobru,
- policijsko postajo
- s Kulturnim domom Franca Bernika v Domžalah, lokalnimi kulturnimi ustanovami,
- sodelovanje s čebelarsko zvezo,
- idr….

Podrobnosti o strokovnem in drugem delu vrtca si preberite v nadaljevanju tega dokumenta, in sicer:
V nadaljevanju tega dokumenta so tudi Letni delovni načrti po posameznih področjih strokovnega dela in dela enot, in sicer:

- Letni delovni načrti pomočnic ravnateljice Katarine Kos Juhant in Katje Frol Štefan
- Letni delovni načrti svetovalne službe in vzgojiteljic za zgodnjo obravnavo: Branke Borjanić, Urške Dittmayer Kristan, Maje Cerar Jeretina, Maše Golob in Ive Bevc.
- Letni delovni načrt vodje prehrane Simone Klarič
- Letni delovni načrt vodje zdravstveno-higienskega režima Anje Starman.
- Letni delovni načrti enot: Cicidom, Gaj, Kekec, Krtek, Mlinček, Ostržek, Palček in Racman.

Dokument Letni delovni načrt bo od oktobra 2026 dalje, v celoti objavljen tudi na spletni strani Vrtca Domžale, http://www.vrtec-domzale.si .

Vabimo k ogledu spletne strani, kjer si poleg Letnega delovnega načrta lahko preberete veliko koristnih informacij in izberete med pestro ponudbo e-vsebin, primernih za predšolske otroke.

Ravnateljica Vrtca Domžale
Nina Mav Hrovat

LETNI DELOVNI NAČRT POMOČNICE RAVNATELJICE ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027

KATARINA KOS JUHANT

Pomočnik ravnatelja pomaga ravnatelju pri opravljanju pedagoških nalog. Opravlja naloge, za katere ga pisno pooblasti ravnatelj, ter ga nadomešča, kadar je odstoten. V okviru nalog zlasti: • pomaga pri organizaciji izobraževalnega dela zavoda; • pomaga pri oblikovanju predloga LDN zavoda in predloga nadstandardnih programov; • organizira nadomeščanje odsotnih strokovnih delavcev; • organizira izvedbo izbirnih vsebin, interesnih dejavnosti in podobno; • pomaga pri pripravi in izvajanju letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev zavoda; • pomaga pri vodenju dela učiteljskega in vodenju strokovnih aktivov; • v skladu s pooblastilom ravnatelja je navzoč pri vzgojno-izobraževalnem delu strokovnih delavcev, spremlja njihovo delo in jim svetuje; • pomaga pri načrtovanju in izvedbi sodelovanja vrta s starši; • sodeluje z zunanjimi ustanovami in drugimi organizacijami; • spremlja zakone in predpise ter sodeluje pri urejanju kadrovskih zadev; • ravnatelju daje predloge za ocenjevanje delovne uspešnosti; • sodeluje pri organizaciji prireditev, razstav, tekmovanj; • pripravlja statistična in druga poročila; • opravlja druga dela po nalogu in pooblastilu ravnatelja oziroma direktorja in v skladu s predpisi. V nujnih primerih delavec opravlja tudi naloge, ki sicer ne sodijo v celoti v opis njegovih delovnih nalog.

PRIORITETNE NALOGE:

Pri načrtovanju vzgojnih vsebin in dejavnosti bodo vzgojiteljice upoštevale uravnoteženo zastopanost vseh kurikularnih področij ter vnašale novosti iz naslednjih prioritetnih nalog:

1. UMETNOST kot področje kurikuluma
2. VSAK OTROK JE UNIKATEN – diferenciacija in individualizacija, spremljanje otrokovega razvoja, dosežkov, napredka, odstopanj in nadarjenosti
3. ODNOSI V DIGITALNI DRUŽBI – motilci socialnega učenja, socialne igre, spodbujanje čustveno-socialnega razvoja

Nadaljujemo, bogatimo in nadgrajujemo

4. BRALNA KULTURA – spodbujanje jezikovne, sociolingvistične in pragmatične sporazumevalne zmožnosti in zgodnje pismenosti.
5. GIBANJE – v povezavi z vsemi področji in igro, bivanjem na prostem…
6. EKOLOGIJA – EKO VRTEC (program EKOŠOLA).

IZOBRAŽEVANJA

- Skrb za strokovno in interno izobraževanje strokovnih in tehničnih delavcev v smislu informiranja, obveščanja, organiziranja in koordinacije,
- sodelovanje na internih izobraževanjih Vrtca Domžale, vodenje strokovnih aktivov,
- koordinacija projektov,

- stalno strokovno izpopoljnjevanje.

PEDAGOŠKO DELO

- Sodelovanje pri pripravi LDN in spremljanje realizacije ciljev,
- svetovanje in pomoč vodji enote pri organizaciji del,
- spremljanje poskusnega dela novo zaposlenih delavcev, delavk,
- spremljanje in pomoč pri izvajanju skupnih projektov,
- svetovanje in pomoč pri e-Asistentu za vrtce,
- vnašanje novih podatkov v e-Asistenta,
- sodelovanje pri pripravi publikacije Vrtca Domžale,
- izvajanje letnih razgovorov s strokovnimi delavci,
- koordinacija in vodenje evidenc, vzgojiteljic, ki bodo izvajale mentorstvo dijakom in študentom,
- hospitiranje in organizacija praktičnega usposabljanja za dijake in študente,
- vodenje in sodelovanje v gledališki skupini vrtca,
- sodelovanje pri izvedbi sestanka za strokovne delavke, ki uvajajo novince,
- napredovanja strokovnih delavcev v nazive, zbiranje, preverjanje in oddaja dokumentacije,
- organizacija dežurnega varstva v času počitnic in praznikov,
- sodelovanje pri organizaciji in vodenju strokovnih aktivov vzgojiteljic in pomočnic, pomočnikov vzgojiteljic. Aktivi se izvajajo trikrat letno (november, februar in maj). Vsebine, ki se bodo izvajale se navezujejo na cilje, prioritetne naloge in smernice Vrtca Domžale,
- sodelovanje pri mesečnih aktivih za vodje enot, ki ga vodi ravnateljica,
- članica tima za Kakovost s samoevalvacijo v vzgoji in izobraževanju.

ADMINISTRATIVNA OPRAVILA

- ✓ Priprava sodelovanje pri tiskanju LDN,
- ✓ priprava poročil, statističnih podatkov,
- ✓ vodenje evidence izobraževanj,
- ✓ vodenje protikorupcijske komisije,
- ✓ posodabljanje integritete in oddaja le te v portal,
- ✓ urejanje, zbiranje podatkov, prispevkov za spletno stran vrtca,
- ✓ zbiranje fotografij in objava na spletni strani,
- ✓ sodelovanje z inšpekcijskimi službami,
- ✓ priprava in pošiljanje dopisov, zbiranje ponudb, oblikovanje vabil na različna srečanja (sestanki in podobno),
- ✓ pomoč pri izvedbi sestanka sveta staršev, sodelovanje s predsednikom sveta staršev,
- ✓ administrativna pomoč pri izvedbi sestankov sveta zavoda, priprava in sodelovanje pri volitvah, izvedba volitev v sodelovanju s komisijo.

SODELOVANJE Z OKOLJEM

- Koordiniranje dela med vrtci, starši, zunanjimi sodelavci (Zdravstveni dom Domžale).
- Promocija vrtca v javnosti.
- Sodelovanje z organizacijami v Občini Domžale.

KOORDINACIJA OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI

- Božiček v vrtcu (organizacija dogodka).
- Biba pleše, Mala Biba pleše.
- Mali sonček (koordinacija v sistemu Zavod za šport).

ORGANIZACIJA DODATNIH DEJAVNOSTI

- Organizacija jesenovanja na kmetiji (prevoz, razpored skupin, kader, dogovarjanje z lastniki turističnih kmetij),
- organizacija pet dnevnega plavalnega tečaja v sodelovanju z zunanjim izvajalcem,
- organizacija tečaja drsanja z zunanjim izvajalcem.

GOSPODARSKO- FINANČNA OPRAVILA

- ✓ Nakup in izbor vzgojnih sredstev in pripomočkov,
- ✓ nakup igrač,
- ✓ nakup potrošnega materiala,
- ✓ nakup drobnega inventarja,
- ✓ sodelovanje pri nakupu in izbiri nove opreme,
- ✓ zbiranje ponudb po navodilih ravnateljice.

OSTALE ZADOLŽITVE

- ✓ *Članstvo v inventurni komisiji.*
- ✓ Sodelovanje z vodjo OZHR, nadomeščanje delavca v primeru odsotnosti,
- ✓ sodelovanje pri izobraževanjih za tehnični kader-čistila,
- ✓ nabava sredstev in materiala za tehnični kader,
- ✓ sodelovanje z zunanjimi izvajalci (čiščenje, pralnica).

Pomočnica ravnateljice

Katarina Kos Juhant

LETNI DELOVNI NAČRT POMOČNICE RAVNATELJICE ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027

KATJA FROL ŠTEFAN

Pomočnik ravnatelja opravlja naloge, za katere ga pisno pooblasti ravnatelj, in ga nadomešča v njegovi odsotnosti. Moje delo, kot pomočnica ravnatelja, je pomoč ravnatelju pri opravljanju pedagoških in organizacijskih nalog. Naloge potekajo v skladu z Letnim delovnim načrtom Vrtca Domžale, prioritetnimi nalogami in cilji predšolske vzgoje vrtca ter v skladu z individualnimi LDN-ji posameznih enot. Kot pomočnica ravnatelja sem soodgovorna za sodelovanje vseh zaposlenih in za dobro počutje na delovnem mestu, urejanje nadomeščanj v času odsotnosti, pomoč pri izobraževanju zaposlenih v vrtcu, spodbujanje profesionalnega odnosa strokovnih delavcev v vrtcu do dela, spremljanje zakonov in predpisov povezanih z vrtcem in sodelovanje pri uvajanju novosti. Za vse to se bom potrudila po svojih najboljših močeh in prispevala k dobri klimi vseh v Vrtcu Domžale. Skrbela bom za dobro komunikacijo s strokovnimi in drugimi delavci Vrtca Domžale in zunanjimi sodelavci.

PRIORITETNE NALOGE za šolsko leto 2025/2026

Pri načrtovanju vzgojnih vsebin in dejavnosti bodo vzgojiteljice upoštevale uravnoteženo zastopanost vseh kurikularnih področij ter vnašale novosti iz naslednjih prioritetnih nalog:

1. **UMETNOST kot področje kurikuluma**
2. **VSAK OTROK JE UNIKATEN – diferenciacija in individualizacija, spremljanje otrokovega razvoja, dosežkov, napredka, odstopanj in nadarjenosti**
3. **ODNOSI V DIGITALNI DRUŽBI – motilci čustveno – socialnega učenja, varno in spodbudno učno okolje in pozitivna delovna klima**

NADALJUJEMO, BOGATIMO IN NADGRAJUJEMO

- BRALNA KULTURA – spodbujanje jezikovne, sociolingvistične in pragmatične sporazumevalne zmožnosti in zgodnje pismenosti.

- GIBANJE – v povezavi z vsemi področji in igro, bivanjem na prostem…

- EKOLOGIJA – EKO-VRTEC (program EKOŠOLA).

PEDAGOŠKO DELO:

- Pomoč pri organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu,
- pomoč in sodelovanje pri pripravi letnih delovnih načrtov in spremljanje realizacije ciljev,
- spremljanje in pomoč pri izvajanju skupnih projektov,
- spremljanje in pomoč pri izvajanju obogatitvenih dejavnosti,

- svetovanje in pomoč vodji enote pri organizaciji del,
- spremljanje poskusnega dela novo zaposlenih delavcev,
- sodelovanje pri mesečnih aktivih za vodje enot, ki jih vodi ravnateljica,
- sodelovanje pri pripravi publikacije Vrtca Domžale,
- urejanje interne knjižnice Vrtca Domžale, priprava gradiv za strokovne delavke in vodenje izposoje knjig,
- zbiranje in prebiranje literature, izbira in nabava ustrezne otroške literature,
- sodelovanje pri organizaciji in vodenju strokovnih aktivov z različnimi vsebinami. Vsebine, ki se bodo izvajale se navezujejo na prioritetne naloge, cilje in smernice Vrtca Domžale.
- Vodenje programa EKOŠOLA – VRTEC.
- dogovori, organizacija dejavnosti z zunanjimi izvajalci,
- vodenje letnih razgovorov s strokovnimi delavci,
- vodenje strokovnih aktivov…

ORGANIZACIJA IN KOORDINIRANJE:

- koordinacija Pravljičnega palčka v sodelovanju s Knjižnico Domžale,
- koordinacija Premičnih zbirk v sodelovanju s Knjižnico Domžale,
- koordinacija Potujoče knjižnice za vse enote Vrtca Domžale,
- Koordinacija bralne značke za odrasle (Okusimo besedo in Športna bralna značka za odrasle),
- koordinacija Evropskega tedna mobilnosti 2026,
- koordinator izvajanja KUV (kulturno-umetnostne vzgoje),
- koordinator v projektu mreženje šol/vrtcev za kakovost in sodelovanje z analitskim središčem,
- koordinacija projekta Gibanje za aktivno prihodnost otrok,
- organizacija različnih dejavnosti za enote Vrtca Domžale,
- organizacija dežurnega varstva v času počitnic in praznikov,
- organizacija in vodenje obogatitvenih dejavnosti,
- organizacija izobraževanj za strokovne delavce – priprava, pomoč, obveščanje, koordinacija,
- organizacija izobraževanj s področja varstva pri delu in varstva pred požarom,
- organizacija dodatnih dejavnosti,

DRUGA DELA:

- Pregled urnikov za šolsko leto 2026/2027, poletni urniki.
- vodenje Evidence delovnega časa izven delovnega časa in Evidenco prihodov/odhodov zaposlenih,
- vodenje dokumentacije požarnega reda v sodelovanju s pooblaščeno službo,
- skrb za nabavo igral, igrač, didaktičnih sredstev za delo strokovnega in tehničnega osebja,

- skrb za igrišča, pregled igrišč in igral,
- načrtovanje in vodenje popravil, vzdrževanja, posredovanja informacij, sodelovanje z drugimi institucijami,
- priprava investicijskega vzdrževanja in sanacijskih del po enotah Vrtca Domžale (zbiranje ponudb, priprava, koordinacija med izvajalci…),
- vodenje evidenc za periodične in letne preglede in servise aktivne požarne zaščite, peči, električnih, vodovodnih in centralnih sistemov, vzdrževanje objektov in igrišč,
- spremljanje in načrtovanje dela za vzdrževalce, spremljanje in nadzor nad izvedbo del,
- priprava in tiskanje LDN
- priprava in tiskanje Analize LDN,
- priprava in tiskanje Poletne evalvacije LDN,
- vodenje evidence usposabljanja VARSTVA PRED POŽAROM,
- sodelovanje z inšpekcijskimi službami,
- sodelovanje z lokalno skupnostjo (CZR, PGD, fotograf, PP…)
- priprava in pošiljanje dopisov, zbiranje ponudb, oblikovanje vabil na različna srečanja (sestanki in podobno),
- urejanje potrebne dokumentacije pri oddajanju vrtčevskih prostorov (telovadnica),
- skrb za stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje,
- sodelovanje z lokalno skupnostjo,
- sodelovanje v Lokalni akcijski skupini (LAS) za reševanje in preprečevanje vseh vrst odvisnosti v občini Domžale,
- sodelovanje in urejanje spletne strani Vrtca Domžale.
- Pisanje različnih zapisnikov.

SODELOVANJE Z OKOLJEM

- Koordiniranje dela med vrtci, starši, zunanjimi sodelavci
- Promocija vrtca v javnosti.
- Sodelovanje z različnimi organizacijami v Občini Domžale.

Pomočnica ravnateljice
Katja Frol Štefan

LETNI DELOVNI NAČRT SVETOVALNE DELAVKE ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027

URŠKA DITTMAYER KRISTAN

Svetovalna služba vrtca – temeljne naloge in cilji

Svetovalna služba sodeluje z vsemi udeleženci v vrtcu pri načrtovanju, vzpostavljanju in vzdrževanju ustreznih pogojev za varno in spodbudno vzgojno-izobraževalno okolje. V svetovalni službi si prizadevamo, da bi bili čimbolj uspešni pri zagotavljanju optimalnega razvoja otroka, kar je temeljni cilj vrtca, ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, narodno pripadnost, veroizpoved ter telesno in duševno konstitucijo.
Preko svetovalnega odnosa, se svetovalna služba vključuje v reševanje raznolikih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu in rešuje pedagoška, psihološka in socialna vprašanja, preko prepletanja dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije.
Cilji in naloge svetovalnega dela se izvajajo na podlagi in v skladu s programskimi smernicami za svetovalno službo za predšolsko vzgojo v vrtcu. Pri tem upoštevamo načelo strokovnosti in strokovnega izpopolnjevanja, načelo strokovne avtonomnosti, načelo interdisciplinarnosti, strokovnega sodelovanja in povezovanja, načelo aktualnosti, načelo razvojne usmerjenosti, načelo fleksibilnega ravnotežja med osnovnimi vrstami dejavnosti svetovalne službe, načelo celostnega pristopa, načelo svetovanja v svetovalnem odnosu ter načelo evalvacije lastnega dela.
Svetovalna služba v vrtcu opravlja svetovalno delo z otroci, s strokovnimi delavci, s starši, z vodstvom vrtca, ter zunanjimi ustanovami, z namenom, da bi odrasli čim bolje razumeli otroke in njihove potrebe, ter se znali ustrezno nanje odzivati.
Prednostna naloga svetovalne službe je strokovna podpora otrokom, družinam in strokovnim delavcem. Pri tem svetovalno službo vodijo otrokove individualne potrebe.
Temeljni cilj svetovalne službe je omogočiti optimalni razvoj vsakemu otroku v vrtcu. Vsi otroci, ne glede na individualne ali skupinske razlike, imajo pravico do enakih možnosti za optimalno napredovanje v vzgoji in izobraževanju. Svetovalna služba sodeluje pri zagotavljanju, vzpostavljanju in vzdrževanju pogojev za optimalni razvoj vsakega otroka v vrtcu.
Svetovalno delo v svetovalni službi vrtca poteka preko posvetovalnih informativnih pogovorov, načrtovanja pomoči, priprave strokovnih prispevkov, sodelovanja z zunanjimi institucijami, ipd.
Za svetovalno službo v vrtcu je zaradi kompleksne povezanosti pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v zasnovi interdisciplinarne narave, zato je pomembno sodelovanje svetovalnih delavcev z različnim strokovnim profili v timu.

Letni delovni načrt je izdelan za polni delovni čas svetovalne delavke in je usklajen s Programskimi smernicami svetovalne službe v vrtcih (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana, 2024), Kurikulum za vrtce (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2025), Kaj lahko vrtec nudi otroku s posebnimi potrebami in otroku z rizičnimi dejavniki v okviru zgodnje obravnave (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Direktorat za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo, 2025), Smernice za vključevanje otrok, učencev in dijakov iz drugih kulturnih okolij v slovenski vzgojno – izobraževalni sistem (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2024), Vključevanje v vrtcu, Vključujoča šola, Priročnik za učitelje in druge strokovne delavce (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Zavod Republike

Slovenije za šolstvo, 2017), Koncept prepoznavanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter vzgojno-izobraževalnega dela z njimi (Zavod RS za šolstvo, 2020), Kodeksom etičnega ravnanja v vrtcu in Letnim delovnim načrtom vrtca.

Delo svetovalne službe vključuje tako stalne kot sprotne naloge:

- Stalne naloge zajemajo tiste utečene oblike svetovalnega dela, ki jih je možno v naprej predvideti.
- Sprotne naloge pa zajemajo tiste naloge in opravila, ki se pojavljajo med šolskim letom in jih ni mogoče v naprej predvideti.

Svetovalna služba – osnovna področja dela

Svetovalna služba v vrtcu je tisto posebno mesto v vrtcu, s katerega se vzpostavlja svetovalni odnos z vsemi udeleženimi v vrtcu. Svetovalna služba svoje temeljne funkcije, kot so svetovanje, posvetovanje, koordinacijo, opravlja na način tega posebnega odnosa. Svetovalna služba se v vrtcu preko svetovalnega odnosa vključuje v procese dogovarjanja, sodelovanja, povezovanja in pobude.
Svetovalna služba v vrtcu je tisto posebno mesto pomoči in sodelovanja v vrtcu, kjer se vsakokrat mobilizirajo strokovne in človeške moči za pomoč in podporo otroku, s ciljem, da se vsakokrat znova zagotovi dovolj varno in spodbudno okolje za otrokovo napredovanje.

Osnovna področja dela svetovalne službe v vrtcu so:

- Svetovalno delo z otroki;
- Svetovalno delo z vzgojitelji in njihovimi pomočniki;
- Svetovalno delo s starši otrok in družinami;
- Sodelovanje z vodstvom vrtca;
- Sodelovanje z zunanjimi ustanovami.

1. *Svetovalno delo z otroki:*

Bolj kot neposredno na otroke, svetovalna služba v vrtcu, nagovarja njihove starše in vzgojitelje. Svetovalna služba se z otroki neposredno ukvarja v individualnih ali skupinskih oblikah dela. V okviru kratkoročnih in dolgoročnih prioritetnih nalogah bom tako otrokom:

- v pomoč in podporo ter spodbudo za njihov najboljši možen razvoj (vpis otrok v vrtec, pomoč otrokom pri uvajanju v vrtec, pri prehodu iz ene skupine v drugo, pri prehodu v drugi vrtec in pri prehodu v šolo);
- v pomoč otrokom s težavami, ki izvirajo iz socialnega okolja (prilagoditev in priprava preventivnega vzgojnega načrta skupaj s strokovnim delavci);
- v pomoč otrokom s težavami v prilagajanju in sodelovanju v skupini (odkrivanje in opazovanje otrok);
- spremljala otroke v vrtcu po vključitvi in vključevala aktivnosti za izboljšanje stanja (sodelovanje z vzgojnim osebjem, starši in po potrebi ustreznimi zunanjimi institucijami);
- spodbujanje nadarjenih otrok (po potrebi in v sodelovanju v vzgojiteljicami ter drugo svetovalno delavko);
- v pomoč otrokom z razvojnimi težavami (svetovalno in posvetovalno delo ter oblikovanje ustreznih intervencij - po potrebi in v sodelovanju s drugo svetovalno delavko);

- v pomoč otrokom s posebnimi potrebami (po potrebi in v sodelovanju s drugo svetovalno delavko).

2. ***Svetovalno delo s starši, skrbniki, rejniki in družinami:***
   Vrtec je dopolnjevalec in pomočnik staršem oziroma družinam pri zagotavljanju čim bolj kvalitetnega življenja njihovih otrok. Starši predstavljajo pomembne sogovornike in soustvarjalce v vrtcu. V šolskem letu 2026/2027 bom posvetila ohranjevanju dobrega sodelovanja s starši, skrbniki in rejniki. Cilj dela je skupno zagotavljanje čim bolj kvalitetnega življenja otrok, preko vzajemne pomoči pri razumevanju in spodbujanju otrokovega razvoja. Tako bom:

- Pomoč vzgojiteljem in vodstvu vrtca pri razvijanju oblik kvalitetnega sodelovanja med vrtcem in starši, skrbniki, rejniki;
- Pomoč staršem pri njihovem vključevanju v vzgojno izobraževalno delo v oddelku;
- Svetovala in informirala starše, skrbnike in rejnike o postopku vpisa, sprejema in vključenosti otroka v vrtec (osebno, elektronsko, telefonsko);
- Celovito podajala informacije o možnostih vključitve v posamezne enote;
- Svetovala staršem pri odločitvi o izboru oblike varstva za otroka, seznanjala starše s kriteriji in načinom sprejemanja otrok v organizirano varstvo, seznanjala starše s kratkim kurikulumom, informirala starše o specifiki uvajalnega obdobja, podajala informacije o ceni programov ter načinu uveljavljanja pravic iz javnih sredstev, svetovanje staršem ob izpisu otrok;
- Oblikovala pripravljalni postopek za sprejem otrok v vrtec (skupaj z drugima svetovalnima delavkama);
- Svetovala in informirala starše v zvezi z uvajanjem otrok v vrtec in v sklopu le tega organizirala uvodne roditeljske sestanke za starše novincev posameznih enot;
- Pomoč staršem pri razumevanju in spodbujanju otrokovega razvoja in učenja v predšolskem obdobju in opravljanju starševske vloge;
- Pomoč staršem, ko je zaradi njihovih različnih osebnostnih, socialnih, zdravstvenih ali materialno ekonomskih stisk ogrožen otrokov normalni razvoj;
- Informirala in svetovala staršem o zakonskih novostih v zvezi z uveljavljanjem pravic iz javnih sredstev (subvencija vrtca) ter o postopku uveljavljanja znižanega plačila vrtca ter po potrebi sodelovala in se informirala pri ustreznih zunanjih institucijah;
- Omogočala staršem glede na njihove potrebe in želje individualne pogovore – pogovorne ure za starše;
- Obveščala starše o možnostih socialnovarstvenih in psihosocialnih pomoči zunanjih institucij, šolah za starše, zanimivih informacijah na internetu;
- Skrbela za mesečno ažuriranje podatkov v spletnih aplikacijah na portalu Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport (Centralna evidenca udeležencev vzgoje in izobraževanja, Prosta mesta), programu Simtro in Centralni vpis otrok, E-asistent, spletna stran Vrtca Domžale.

3. ***Svetovalno delo z vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev*** vključuje predvsem posvetovanje ter načrtovanje, spremljanje in evalvacijo vsakdanjega življenja in dela v oddelčni skupini. Pri tem bom sodelovala pri vključevanju in uvajanju novo sprejetih otrok v skupino, sodelovala bom pri prehodu otroka iz oddelka v oddelek, iz vrtca v drug vrtec, iz vrtca v šolo.
   Oblikovala bom oddelke skupaj v sodelovanju z vzgojiteljicami, vodstvom in drugima svetovalnima delavkama.

Sodelovala bom pri strokovnem izobraževanju in usposabljanju vzgojiteljev ter njihovih pomočnikov, predvsem s seznanjanjem s sodobnimi trendi v vzgoji in izobraževanju ter predstavljanju strokovne literature.

4. ***Sodelovanje z vodstvom vrtca:*** Z vodstvom vrtca bom sodelovala pri načrtovanju in spremljanju vsakdanjega dela in življenja v vrtcu. Opravljala bom posvetovalno delo z vodstvom vrtca v okviru rednih in občasnih kolegijev ter na raznih drugih delovnih sestankih. Posvetovala sem bom z vodstvom glede vprašanj, ki zadevajo organizacijo in potek vsakdanjega dela in življenja v vrtcu, kulturo in klimo v vrtcu. Posvetovala se bom o izboljšanju oblik sodelovanja s starši, načinih vključevanja staršev v življenje in delo vrtca, o možnostih izobraževanja staršev, poročala vodstvu pobude staršev in vzgojiteljic, ipd.

5. ***Sodelovanje z zunanjimi ustanovami:*** V projektih pomoči, razvojnega in preventivnega dela, bom po potrebi sodelovala s strokovnimi delavci iz ustreznih zunanjih ustanov, kot so Razvojna ambulanta, Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov, svetovalni centri, centri za socialno delo, vzgojno izobraževalni zavodi za otroke s posebnimi potrebami, vzgojne posvetovalnice, Zvezo prijateljev mladine, krajevnimi skupnostmi in ustanoviteljem, policijo ipd.

V okviru letnih prioritetnih nalog bom opravila naslednje:

- Obiski v oddelkih enot vrtca s predhodno najavo vodjem enot in spodbudo vzgojiteljicam, da pripravijo morebitne predloge in vprašanja za svetovalno službo (oktober, november, december 2026) v sodelovanju s drugo svetovalno delavko.
- Oblikovanje oziroma osvežitev smernic ukrepanj za strokovne delavke vrtca v primeru zaznave nasilja v družini, v primeru izdane odločbe o prepovedi približevanja.
- Dopolnitev in oblikovanje protokola za vključevanje priseljencev.
- Koordinacija pri aktivnostih za dodatno skrb za naslednje ranljive skupine otrok:
    - otroci z nizkim socialno ekonomskim statusom;
    - otroci pripadniki etničnih manjšin;
    - otroci priseljencev;
    - otroci beguncev in azilantov;
    - otroci iz disfunkcionalnih okolij, zlorabljeni otroci.
- Oblikovanje oddelkov:

  V šolskem letu 2026/2027 na začetku šolskega leta še nimamo dopolnjenih oddelkov otrok II. starostne skupine do polnega povečanega normativa.
  Oddelki I. starostne skupine se bodo do polnega povečanega normativa dokončno popolnili predvidoma do decembra 2026.
  Pri oblikovanju oddelkov za novo šolsko leto se upošteva starost, ki jo bodo otroci dopolnili do konca koledarskega leta.
  Oddelki so lahko starostno homogeni ali starostno heterogeni. Otroci, ki bodo do konca decembra dopolnili 3 leta starosti, spadajo v II. starostno obdobje, mlajši otroci pa v I. starostno obdobje.
  V kombiniranih oddelkih je lahko največ 7 otrok I. starostnega obdobja. Kombinirani oddelki nastanejo najpogosteje ob prehodu v II. starostno obdobje, ko se normativ poveča in se skupine dopolnjujejo z mlajšimi otroki zaradi manjšega

vpisa starejših otrok. Večina kombiniranih oddelkov je tako v starostnem razponu od 2 do 4 leta.
Oblikovanje oddelkov predstavlja večji izziv zaradi dileme, kako oddelke popolniti, da bodo obenem ustrezali, tako zakonskim podlagam za oblikovanje oddelkov, kot tudi željam staršev po določenih enotah zaradi bivanja v določenih šolskih okoliših in zaradi specifičnih poslovnih časov posameznih enot ter starostne strukture otrok. Vedno večjo težavo pri oblikovanju novih oddelkov predstavlja iz leta v leto večje število odloženih vpisov otrok v osnovno šolo, ki sicer izpolnjujejo zakonski pogoj za vstop v osnovno šolo ter znižani normativi otrok s posebnimi potrebami.

- Prehod na nov krovni program Vrtci Si, ki vključujejo predpripravo za prenos podatkov, koordiniranje prenosa, v sodelovanju s podporno računalniško službo ter vključitev v potrebna izobraževanja, saj prehod v prejšnjem šolskem letu ponovno ni bil dokončo izveden.
- Priprava in vodenje postopka vpisa otrok za novo šolsko leto 2027/28 skupaj s drugima svetovalnima delavkama zavoda.

Previdena izobraževanja v šolskem letu 2026/2027:
- izobraževanje s pomočjo strokovne literature;
- udeležba na seminarjih in aktivih organiziranih v sklopu zavoda;
- udeležba na študijskih posvetih za svetovalno delo v organizaciji Zavoda RS za šolstvo (Kurikularna prenova – nove poti do znanja - svetovalno delo v vrtcih);
- izobraževanje v sklopu Aktiva obljubljanskih svetovalnih delavcev;
- Izobraževanje v sklopu Slovenske krovne zveze za psihoterapijo, Sekcija za psihoterapijo otrok in mladostnikov, Glas otroka, Psihoterapevtska podpora otroku ob razvezah, zaznamovanih s konfliktom in/ali nasiljem;
- izobraževanje na področju svetovalnega dela v različnih društvih, zavodih in organizacijah;
- drugo strokovno sodelovanje in izobraževanje v dogovoru z ravnateljico.

LETNI DELOVNI NAČRT SVETOVALNE DELAVKE ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027

BRANKA BORJANIĆ

Svetovalno delo s strokovnimi delavci

Za svetovalno službo v vrtcu je še posebno značilno, da tako v okviru dejavnosti pomoči kot v okviru preventivnih dejavnosti prevladujejo posredne oblike dela, zato je svetovalno delo z vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev posebno pomembno. Vključuje predvsem posvetovanje ter načrtovanje, spremljanje in evalvacijo vsakdanjega življenja in dela v oddelčni skupini. Vzgojitelj oziroma njegov pomočnik in svetovalni delavec vsak s svojega vidika poznata otroka in sta mu lahko vsak po svoje v pomoč, zato se pri reševanju vprašanj posvetujeta in sodelujeta.

Svetovalno delo s strokovnimi delavci:

- Pomoč pri oblikovanju oddelkov, spremljanju otrokovega razvoja, spremljanju integracije otrok s posebnimi potrebami, vključevanju novo sprejetih otrok v skupino, sodelovanje pri prehodu otrok iz vrtca v šolo, iz oddelka v oddelek, iz ene enote v drugo enoto vrtca, spremljanje uvajanja otrok v vrtec, sodelovanje pri izbiri poslovnega časa.
- pomoč pri spremljanju razvoja skupine in posameznega otroka;
- opazovanje funkcioniranja otrok v skupini po predhodnem dogovoru s strokovnimi delavci in soglasjem staršev;
- svetovanje ob težavah s posameznimi otroki ali s celo skupino;
- pomoč pri oblikovanju prilagoditev, kjer se nakazujejo težave pri vodenju otrok v skupini, prilagoditvene težave, pomoč pri oblikovanju pozitivne socialne klime v skupini;
- koordinacija vzgojno-izobraževalnega dela za oddelke, kjer so vključeni OPP;
- koordinacija srečanj strokovnih skupin za OPP;
- priprava individualiziranih načrtov pomoči otrokom v sodelovanju z vzgojiteljicami, pomočnicami vzgojiteljic ter vzgojiteljicami za zgodnjo obravnavo;
- sodelovanje na strokovnih skupinah in timskih sestankih s strokovnimi delavkami v oddelku in vzgojiteljicami za zgodnjo obravnavo;
- sodelovanje na aktivih in internih izobraževanjih za zaposlene;
- sodelovanje z vodstvom vrtca.

Svetovalno delo s starši

Sodelovanje s starši je ključnega pomena pri delu z otroki. Svetovalno delo temelji na prostovoljnosti, skupnem dogovoru ter zaupnosti podatkov in je usmerjeno v dobrobit otroka.

Svetovalno in posvetovalno delo s starši poteka:

- ob uvajanju otroka v vrtec in drugih morebitnih razvojnih spremembah;
- ob različnih vzgojnih izzivih, s katerimi se srečujejo (neposredno ali posredno);
- ob življenjskih prelomnicah (rojstvo novega člana, smrt v družini, ločitev, …);
- ob prehodu iz vrtca v šolo.

Svetovalno delo s starši, ki imajo OPP in s starši otrok, ki nakazujejo potrebo po dodatni strokovni pomoči obsega:

- Predstavitev postopka o usmerjanju za pridobitev dodatne strokovne pomoči v skladu z Zakonom o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami (ZOPOPP) ter sodelovanje s Centrom za zgodnjo obravnavo otrok – Razvojna ambulante v ZD.
- Pridobivanje soglasij za opazovanje otroka v skupini in nudenje pomoči otroku in družini.
- Napotitev na ustrezne zunanje institucije, Centre za zgodnjo obravnavo otrok in društva.
- Svetovanje, usmerjanje in pomoč staršem tudi preko posredovanja ustrezne strokovne literature.
- Seznanitev staršev z delom vzgojiteljice za zgodnjo obravnavo.
- Organizacija srečanj strokovnih skupin in staršev za pripravo, spremljanje in evalvacijo individualiziranega programa za posameznega otroka, ki prejema dodatno strokovno pomoč v vrtcu.
- Vodenje in spremljanje dokumentacije že usmerjenih otrok kot tudi otrok z rizičnimi dejavniki v razvoju. Priprava druge potrebne dokumentacije v sodelovanju z zunanjimi institucijami.
- Nudenje svetovalne storitve in podporo staršem otrok s posebnostmi v razvoju, v skladu z Zakonom o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami (ZOPOPP).

Svetovalno delo s starši ob vstopu otroka v vrtec obsega:

- svetovanje in informiranje o postopku sprejema otroka v vrtec;
- pomoč in svetovanje pri odločitvi o obliki varstva, seznanjanje staršev s kriteriji in načinom sprejemanja otrok v vrtec, predstavitev kurikuluma, seznanjanje staršev s posebnostmi uvajalnega obdobja, informacije o ceni programa, informiranje staršev o zakonskih novostih v zvezi z uveljavljanjem znižanega plačila vrtca v sodelovanju s Centrom za socialno delo;
- svetovanje staršem ob izpisih in premestitvah otrok;

Svetovalno delo z otroki

Svetovalna služba v vrtcu je v manjši meri usmerjena neposredno na otroke. Vseeno pa se v skladu s svojo strokovno usposobljenostjo in posebnimi potrebami tako otrok kot vrtca

ukvarja tudi z otroki neposredno (v individualnih ali skupinskih oblikah dela). Svetovalno delo z otroki obsega:

- spremljanje pogojev za učenje in razvoj vseh otrok;
- pomoč otrokom v podporo in spodbudo za njihov najboljši možen razvoj;
- pomoč otrokom pri uvajanju v vrtec, pri prehodu iz ene skupine v drugo, pri prehodu v drugi vrtec in pri prehodu v šolo;
- pomoč otrokom s težavami, ki izvirajo iz socialnega okolja;
- pomoč otrokom s težavami v prilagajanju in sodelovanju v skupini;
- pomoč otrokom z razvojnimi težavami;
- pomoč otrokom s posebnimi potrebami;
- spremljanje otrok v razvoju, odkrivanje otrok z izzivi in posebnostmi v razvoju; posvetovanje, spremljanje izvajanja Individualiziranega načrta pomoči otroku;
- vodenje osebne mape otroka.

Sodelovanje z zunanjimi institucijami

Svetovalna služba se pri svojem delu vseskozi povezuje tudi z zunanjimi institucijami:

- Sodelovanje s Centrom za zgodnjo obravnavo otrok s posebnimi potrebami (razširjeno timsko sodelovanje). Izmenjava informacij, priprava zapisnikov timskega sestanka za otroke, ki v vrtcu potrebujejo dodatno strokovno pomoč, koordinacija dodatne strokovne pomoči v vrtcu, izobraževanja na področju zgodnje obravnave otrok s posebnimi potrebami v predšolskem obdobju).
- Sodelovanje z ZD Domžale, ZGNL Ljubljana, Center Iris, OŠ Roje (timsko sodelovanje, izmenjava informacij, koordinacija usmerjanja OPP).
- Sodelovanje s CSD Domžale (timsko sodelovanje, izmenjava informacij).
- Sodelovanje v obljubljanskem aktivu svetovalnih delavcev v vrtcu (Aktiv obljubljanskih svetovalnih delavk – seznanjanje z novostmi, izmenjava strokovnih mnenj, nasvetov, strokovno izpopolnjevanje).
- Sodelovanje s svetovalnimi delavci okoliških osnovnih šol.
- Sodelovanje z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje (Urejanje in ažuriranje podatkov v CEUVIZ in Prosta mesta).

Dodatno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje

- Področje dela z otroki s posebnimi potrebami (spremljanje novosti na področju OPP, udeležba na izobraževanjih o posebnostih v razvoju in spremenjenem sodobnem razvoju otrok).

- Področje svetovalnega dela v vrtcu (pregled različne strokovne literature, dokumentacije in zakonodaje povezane z delom svetovalne službe v vrtcu).

Svetovalna delavka:

Branka Borjanić, mag. prof. inkluz. ped.

LETNI DELOVNI NAČRT SVETOVALNE DELAVKE ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027

EVA VRBINC MAZI

Vloga in naloge svetovalne službe v vrtcu so, da sodelujemo pri načrtovanju, vzpostavljanju in vzdrževanju ustreznih pogojev za varno in spodbudno vzgojno-izobraževalno okolje.

Svetovalna služba rešuje pedagoška, psihološka in socialna vprašanja preko prepletanja dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Cilji in naloge svetovalnega dela se izvajajo na podlagi in v skladu s programskimi smernicami za svetovalno službo za predšolsko vzgojo v vrtcu ter glede na dogovore z vodstvom vrtca in strokovnimi delavci.

Prednostna naloga svetovalne službe je strokovna podpora otrokom, družinam in strokovnim delavcem, pri čemer nas vodijo otrokove individualne potrebe. Svetovalno delo poteka preko posvetovalnih pogovorov, načrtovanja pomoči, priprave strokovnih prispevkov in sodelovanja z zunanjimi institucijami.

NALOGE IN CILJI SVETOVALNEGA DELA

1. **Svetovalno delo z otroki:**
   - obisk svetovalne delavke v oddelkih,
   - spremljanje počutja in vključevanja novo sprejetih otrok,
   - pomoč otrokom s posebnimi potrebami,
   - opazovanje in spremljanje izvajanja IP,
   - odkrivanje otrok, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč in koordinacija le te (priprava individualiziranih poročil v sodelovanju s strokovno skupino, spremljanje in evalvacija v sodelovanju s strokovno skupino, podpora staršem v postopku usmerjanja).

2. **Sodelovanje s strokovnimi sodelavci:**
   - sodelovanje pri pripravi poročil in individualiziranih programov,
   - sodelovanje pri vključevanju in uvajanju novo sprejetih otrok v skupino,

- posvetovanje o izzivih v oddelku in posebnostih posameznih otrok,
- pomoč pri načrtovanju pomoči in prilagoditev,
- svetovanje in pomoč ob težavah s posameznimi otroki ali celo skupino (pomoč pri oblikovanju prilagoditev in strategij za lažje delo, iskanje ustrezne literature na to tematiko),
- izdelovanje kartic za lažje sporazumevanje z otroki tujcev,
- sodelovanje z vzgojiteljicami za zgodnjo obravnavo (inkluzivnima pedagoginjama).

3. Sodelovanje s starši in družinami:

- podpora in svetovanje staršem ob vpisu in vstopu otroka v vrtec,
- svetovanje in pomoč staršem ob vpisu otroka v šolo,
- odložitev šolanja,
- informiranje staršev o možnosti pridobitve pomoči ob zaznanih razvojnih in čustvenih težavah otrok,
- individualni in skupinski pogovori ter svetovanja,
- pomoč in svetovanje staršem pri različnih vzgojnih izzivih, s katerimi se soočajo,
- pomoč in svetovanje staršem ob različnih življenjskih dogodkih (ločitev, rojstvo novega otroka, smrt, …).

4. Sodelovanje z vodstvom vrtca:

- sodelovanje pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji pedagoškega dela,
- sodelovanje pri oblikovanju oddelkov,
- vpis otrok in vodenje postopkov v zvezi z vključitvijo,
- posvetovanje o izvedbi nalog svetovalne službe,
- sodelovanje z izvajalci DSP in OPP,
- sodelovanje pri pripravi in oblikovanju LDN.

5. Sodelovanje z zunanjimi institucijami in strokovnjaki:

- sodelovanje in povezovanje s Centrom za socialno delo Osrednja Slovenija - vzhod, Enota Domžale,
- sodelovanje in povezovanje z razvojno ambulanto (koordinacija usmerjanja otrok s posebnimi potrebami),
- sodelovanje in povezovanje z CDZOM Domžale,
- sodelovanje v obljubljanskem Aktivu svetovalnih delavcev v vrtcu (seznanjanje z novostmi, izmenjava strokovnih mnenj, nasvetov, strokovno izpopolnjevanje).
- sodelovanje z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje (urejanje v CEUVIZ in prosta mesta).
- sodelovanje in povezovanje s svetovalnimi delavci osnovnih šol (vzpostavitev vezi med vrtcem in OŠ ob vstopu otrok v šolo, odlogi šolanja).

6. Strokovno sodelovanje in izobraževanje:

- izobraževanje s pomočjo strokovne literature in člankov,
- udeležba na seminarjih organiziranih v sklopu zavoda,
- vključenost v Aktiv svetovalnih delavcev obljubljanske regije (izmenjava informacij, primeri dobrih praks, novosti v zakonodaji, predstavitev in delavnice na trenutno aktualne tematike, …),
- drugo strokovno sodelovanje in izobraževanje v dogovoru z ravnateljico.

7. Drugo:

- druge zadolžitve, ki se pokažejo glede na potrebe tekom šolskega leta,
- iskanje in prebiranje različne strokovne literature in iskanje prilagoditev za lažje delo v skupini, sprotni pregled dokumentacije in zakonodaje povezane z našim delom.

Svetovalna delavka:
Eva Vrbinc Mazi, mag. prof. inkluz. ped

LETNI DELOVNI NAČRT IZVAJALKE DODATNE STROKOVNE POMOČI ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027

IVA BEVC

Cilji v šolskem letu 2026/27

- Pomoč otrokom, ki so že vključeni v zgodnjo obravnavo, in otrokom, ki jih strokovni delavci v oddelku prepoznavajo kot rizične;
- sodelovanje z vzgojiteljicami otrok, ki so vključeni v zgodnjo obravnavo, in rizičnih otrok (prepoznavanje rizičnih otrok, izmenjava informacij, opazovanja, svetovanje pri organizaciji dela in uporabi strategij …);
- sodelovanje s svetovalno službo vrtca, drugimi vzgojiteljicami za zgodnjo obravnavo in razvojnimi ambulantami;
- sodelovanje in pomoč staršem otrok s posebnimi potrebami, ki so vključeni v zgodnjo obravnavo;
- priprava, izvedba ter evalviranje individualiziranih programov za otroke z zapisnikom in nekatere rizične otroke, ki jih vključujemo v zgodnjo obravnavo.
- skrb za stalen strokovni razvoj.

Prioritetne naloge v šolskem letu 2026/27

- Zgodnja obravnava

  V tem šolskem letu bom izvajala dodatno strokovno pomoč v enotah Cicidom, Racman in Krtek. Z nekaterimi otroki sem imela obravnave že med poletjem, nekatere pa sem spoznala šele z novim šolskim letom. Izvajala bom obravnave z otroki, ki že imajo zapisnik in individualiziran program, hkrati pa tudi z rizičnimi otroki. Nekatere s soglasjem staršev vključujemo v zgodnjo obravnavo enako kot otroke z zapisnikom, zato bom zanje oblikovala poglobljen načrt pomoči za to šolsko leto. Z začetkom šolskega leta imam 28 obravnav tedensko, od tega je 8 rizičnih otrok. Obravnave bodo potekala individualno, v paru, manjši skupini ali po potrebi v oddelku. Prilagojene bodo potrebam posameznega otroka ter posebnostim v oddelkih.

- Individualiziran program

  Individualiziran program pomoči otroku bomo pripravili na začetku šolskega leta skupaj z otrokovimi vzgojiteljicami in starši. Na koncu šolskega leta bomo izvedli evalvacijo individualiziranega programa. Za vsakega otroka bom glede na zastavljene cilje pripravila mesečne priprave in evalvirala vsako obravnavo, ki bo podlaga za nadaljnje delo. Za otroke, ki naslednjo leto odhajajo v šolo, bomo v začetku koledarskega leta pripravili poročilo za

šolo (za otroke, ki bodo v šoli potrebovali dodatno strokovno pomoč, mnenje o ustreznosti usmeritve).

- Sodelovanje z vzgojiteljicami in vključevanje v oddelke
  Sodelovala bom predvsem s strokovnimi delavkami v oddelkih otrok, ki so vključeni v zgodnjo obravnavo. S strokovnimi delavkami bo potekala izmenjava informacij, opažanj o otrokovem funkcioniranju v individualni in skupinski situaciji, podajanje predlogov za morebitne prilagoditve v skupini, izmenjava izkušenj ter sodelovanje pri pripravi individualiziranega programa in zaključnih evalvacij. Poleg rednih obravnav se bom po potrebi vključevala tudi v dejavnosti v oddelkih, kar bo vključevalo opazovanje obravnavanih otrok v skupini in morebitno prepoznavanje drugih rizičnih otrok, ki še niso vključeni v obravnavo. Po potrebi bom skupine spremljala na dejavnosti izven vrtca (abonma, izleti, sprehodi …).

- Sodelovanje s starši
  Čim bolj aktivno in redno bom sodelovala s starši otrok, ki so vključeni v zgodnjo obravnavo. Prvo srečanje v tem šolskem letu bo v okviru priprave individualiziranega programa (oktober, november). Konec šolskega leta bomo starše povabili na evalvacijske sestanke. S starši otrok, ki bodo naslednje šolsko leto odšli v šolo, bomo pripravili poročilo za šolo in pred vpisom v šolo izvedli sestanek v začetku koledarskega leta. S starši se bomo po potrebi srečevali tudi na sestankih z razvojno ambulanto. S starši bom sodelovala tudi tekom leta s sprotno izmenjavo informacij o funkcioniranju in napredku otroka v vrtcu in domačem okolju, o morebitnih prilagoditvah in ustreznejših pristopih za otrokov razvoj.

- Sodelovanje z drugimi vzgojiteljicami za zgodnjo obravnavo
  Z vzgojiteljicami za zgodnjo obravnavo se bomo srečevale na timskih sestankih. Sproti bomo sodelovale v okviru pomoči otroku z izmenjavo nasvetov, znanj in izkušenj iz prakse. Z obema strokovnima delavkama si bomo izmenjavale didaktična sredstva in pripomočke. Skupaj se bomo tudi v tem šolskem letu udeleževale aktivov vzgojiteljev za zgodnjo obravnavo obljubljanske ter pridruženih regij (3x v šolskem letu).

- Sodelovanje s svetovalno delavko vrtca
  S svetovalno delavko poteka predaja informacij o otrocih s posebnimi potrebami, ki so vključeni v zgodnjo obravnavo, in o otrocih, ki so prepoznani kot rizični. Srečevale se bomo tudi na mesečnih timskih sestankih oziroma večkrat, po potrebi.

- Dodatno strokovno izpopolnjevanje
  V tem šolskem letu bom skrbela za svoj profesionalni razvoj. Vključevala se bom v različna izobraževanja v okviru kataloga Katis ter v ponujena interna izobraževanja.

- Prostorski pogoji in sredstva za izvedbo zgodnje obravnave

Zgodnja obravnava se bo izvajala individualno, v paru ali manjši skupini v prostorih, ki so za to predvideni. Prostore smo glede na zmožnosti dobro opremili in jih v čim večji meri sproti prilagajamo glede na potrebe otrok. V nekaterih enotah imamo možnost koristiti večnamenski prostor ali telovadnico.

Dodatno strokovno pomoč bom v izvajala v treh enotah:
- enota Cicidom: kabinet za zgodnjo obravnavo, večnamenski prostor zgoraj,
- enota Krtek: kabinet za zgodnjo obravnavo in večnamenski prostor spodaj
- enota Racman: kabinet za zgodnjo obravnavo in telovadnica.

V vseh enotah skrbimo za dobro opremljenost z didaktičnimi in pisarniškimi pripomočki, posodabljamo jih glede na potrebe otrok. Koristimo tudi športne pripomočke v enotah, po potrebi pa si vzgojiteljice za zgodnjo obravnavo izmenjujemo didaktične igre in pripomočke med enotami. Glede na potrebe in interese otrok bom didaktična sredstva in pripomočke izdelala tudi sama.

Iva Bevc, dipl. prof. spec. in reh. ped.

LETNI DELOVNI NAČRT IZVAJALKE DODATNE STROKOVNE POMOČI ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027

MAJA CERAR JERETINA

Cilji v šolskem letu 2026/27

- Nudenje pomoči otrokom, ki so vključeni v dodatno strokovno pomoč – z zapisniki o usmeritvi ter z rizičnimi dejavniki (opazovanje, zgodnje odkrivanje, prilagoditve).
- Oblikovanje spodbudnega učnega okolja za otroke s posebnimi potrebami v okviru obravnav (individualno, v paru, manjših skupinah) glede na individualiziran program.
- Sodelovanje z vzgojiteljicami otrok, ki imajo v oddelkih otroke vključene v dodatno strokovno pomoč ter otroke z rizičnimi dejavniki.
- Sodelovanje s starši (sestanki ob oblikovanju individualiziranega programa, pred vpisi v šolo, evalvacija ob koncu šolskega leta, med letom po potrebi).
- Izvedba internih izobraževanje (v sodelovanju s svetovalno delavko ter vzgojiteljico).
- Skrb za stalen strokoven razvoj s poudarkom na govorno – jezikovnem področju.
- Sodelovanje v projektu Punčka iz cunj v okviru obravnav dodatne strokovne pomoči.

- Sodelovanje na aktivih vzgojiteljev za zgodnjo obravnavo obljubljanske in pridruženih regij.

Prioritetne naloge v šolskem letu 2026/27

Dodatna strokovna pomoč

V šolskem letu 2026/27, bom dodatno strokovno pomoč izvajala v enotah Palček, Gaj ter Kekec. Večina otrok iz enot Gaj ter Palček je bilo že preteklo leto vključenih v zgodnjo obravnavo. Tisti, ki so v našem vrtcu prejemali še logopedsko pomoč, pa bodo v tem letu deležni dveh specialno pedagoških obravnav na teden. Te bodo potekale individualno, v paru ali manjši skupini oziroma po potrebi tudi v oddelkih. Z začetkom šolskega leta bom izvajala obravnave s štirinajstimi otroki, ki že imajo zapisnik ter z vsaj štirimi otroki z rizičnimi dejavniki (podatek za september 2026). Predvidevamo, da se bo to tekom leta še spremenilo in bo teh otrok več. Nekaj otrok še spremljamo in jih bomo po potrebi kasneje vključili v zgodnjo obravnavo.

Prostorski pogoji

Obravnave, ki bodo potekale individualno, v parih ali manjših skupinah, bodo potekale v prostorih, ki so namenjeni dodatni strokovni pomoči. V enotah Gaj ter Palček bomo predvsem za gibalne dejavnosti koristili tudi večnamenski prostor ter v enoti Kekec garderobo. V enoti Gaj bomo lahko za gibalne dejavnosti koristili tudi telovadnico. Kabineti za izvajanje obravnav so ustrezno opremljeni in jih lahko glede na potrebe otrok oziroma dejavnosti tudi sproti preurejamo (kotički, stenske in talne oznake). Veliko didaktičnih sredstev bom še naprej izdelovala sama glede na potrebe in zahteve otrok. Prostori bodo še naprej nudili otrokom spodbudno okolje za učenje, podporo za premagovanje primanjkljajev, prostor za umik ter občutek sprejetosti in varnosti.

Individualiziran program

Na začetku šolskega leta bomo v sodelovanju s strokovnimi delavkami oddelkov pripravili individualizirane programe za otroke, ki že imajo zapisnike in tiste, ki so v postopku pridobivanja in jih že vključujemo v zgodnjo obravnavo. Za vsakega otroka bom tekom leta pripravljala mesečne priprave ter vsako obravnavo sproti evalvirala. Sprotne evalvacije bodo podlaga za nadaljnje delo z otrokom. Na začetku koledarskega leta bom pripravila poročila za

otroke, ki naslednje leto odhajajo v šolo. To je za otroke, ki bodo tudi kasneje v šoli potrebovali dodatno strokovno pomoč v redni osnovni šoli oziroma se usmerili v druge oblike izobraževanja. Ob koncu šolskega leta pa bomo izvedli še končno evalvacijo individualiziranega programa.

Sodelovanje z vzgojiteljicami, spremljevalkami, vključevanje v oddelke

Z vzgojiteljicami bomo sodelovale pri pripravi individualiziranega programa, poročila za šolo ter ob koncu leta pri končni evalvaciji. Poleg tega bo potekalo sprotno sodelovanje glede na potrebe posameznih otrok. Nudila bom pomoč vzgojiteljicam ter spremljevalkam otrok po potrebi. Po vsaki obravnavi bom sproti predstavila posebnosti, svoja opažanja oziroma se z njimi posvetovala. Po potrebi bom prisotna v oddelku, predvsem v okviru opazovanja, prepoznavanja otrok z rizičnimi dejavniki. Tudi v tem šolskem letu se bom skupinam pridružila na dejavnostih izven vrtca.

Sodelovanje s starši

Individualizirane programe bomo predstavili staršem na uvodnem sestanku za začetku šolskega leta. Za otroke, ki naslednje leto odhajajo v šolo, bomo izvedli tudi sestanek predvidoma v mesecih januar in februar. Za vse otroke, vključene v zgodnjo obravnavo, pa bodo potekali še evalvacijski sestanki na koncu šolskega leta. Glede na potrebe pa bomo srečanja izvedli tudi v drugih obdobjih. Staršem bomo predstavili delo z otrokom, njegovo funkcioniranje v skupini ter individualno na obravnavah ter jim nudila pomoč ter svetovanje pri premagovanju primanjkljajev, ovir oziroma motenj pri njihovih otrocih.

Sodelovanje z vzgojiteljicama za zgodnjo obravnavo, svetovalno službo

Tekom celotnega šolskega leta se bomo vzgojiteljice za zgodnjo obravnavo Vrtca Domžale srečevale na rednih timskih sestankih. Pri tem si bomo izmenjevale informacije, se posvetovale, nudile podporo pri strokovnem delu. Med letom se bomo skupaj tudi udeleževale aktivov vzgojiteljev za zgodnjo obravnavo obljubljanske in pridruženih regij. S svetovalno delavko Branko Borjanić bova v tem šolskem letu izvedli dva interna izobraževanja.

Dodatno strokovno izpopolnjevanje

Tudi v tem šolskem letu se bom udeleževala različnih strokovnih izobraževanj. Večji poudarek bom letos namenila govorno- jezikovnemu področju, ker se tu izkazujejo večje potrebe po

dodatnem znanju. Glede na posebnosti oziroma potrebe pri delu z otroki, pa tudi drugih izobraževanj. S svetovalno delavko Branko Borjanić bova izvedli tudi dva interna izobraževanja (Ritmično gibanje po Blombergu ter Bal-a-vis-x, vaje z blazinicami). Z vzgojiteljico Miro Vladimiro Vrankar pa v mesecu februarju Bralno priporočilnico.

Maja Cerar Jeretina, mag. prof. inkluz. ped.

LETNI DELOVNI NAČRT IZVAJALKE DODATNE STROKOVNE POMOČI ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027

MAŠA GOLOB

Splošni cilji dela v šolskem letu 2026/2027

- Zagotavljanje celostne podpore otrokom s posebnimi potrebami ter rizičnim otrokom.
- Zasledovanje zmanjšanja otrokovih razvojnih primanjkljajev, krepitev njegovih močnih področij in razvijanja samostojnosti.
- Zasledovanje zgodnjega prepoznavanja otrok s posebnimi potrebami in izvajanje preventivnih dejavnosti.
- Sodelovanje s svetovalno službo, vzgojiteljicami za zgodnjo obravnavo, vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic vključenih otrok ter z drugimi strokovnimi delavci, vključenimi v zgodnjo obravnavo otroka.
- Sodelovanje s starši in pomoč staršem otrok, ki so vključeni v zgodnjo obravnavo.
- Priprava, izvajanje in evalviranje individualiziranih programov pomoči.

Prostorski pogoji in didaktična sredstva

Dodatno strokovno pomoč bom izvajala individualno, v paru ali manjši skupini, po potrebi pa tudi znotraj skupin. Prostori so dobro opremljeni z didaktičnimi materiali, mnoge enote ponujajo tudi možnost koriščenja večnamenskega prostora ali telovadnice.

Dodatno strokovno pomoč bom v tem šolskem letu izvajala v treh enotah vrtca:

- Enota Krtek: soba za dodatno strokovno pomoč in večnamenski prostor / telovadnica
- Enota Mlinček: kabinet za vzgojiteljice, garderoba
- Enota Ostržek: kabinet za dodatno strokovno pomoč, telovadnica

Pri delu bom uporabljala didaktične materiale, ki jih nudi vrtec in so na voljo v sobah za dodatno strokovno pomoč ter lastne materiale, ki jih bom prinesla ali pripravila sama. Didaktični materiali vključujejo delovne liste, ustvarjalne materiale, družabne in didaktične igre, materiale za razvijanje fine

motorike in ročnih spretnosti (natikanke, vstavljanke, sestavljanke, pisala, škarje), senzorne materiale (tipni spomin, kinetični pesek, plastelin), pripomočke za razvoj grobe motorike (žoge, obroči, poligoni), materiale za govorno-jezikovni razvoj (Ginko, knjige, govorne igre), čustveno-socialni razvoj (lutke, figure) in druge specifične didaktične igre in materiale.

Prioritetne naloge v šolskem letu 2026/27

- Dodatna strokovna pomoč

  Dodatno strokovno pomoč bom v tem šolskem letu izvajala v enotah Krtek, Mlinček in Ostržek. Obravnave bom izvajala z otroki, ki že imajo zapisnik multidisciplinarnega tima ali so tik pred tem, da ga pridobijo ter tudi z rizičnimi otroki. Ob začetku šolskega leta imam 28 obravnav tedensko, od tega je 7 otrok v rizični skupini. Obravnave bom izvajala, glede na potrebe otroka, individualno, v paru ali skupinsko, v oddelku ali izven oddelka. Spremljala bom otrokov napredek in cilje prilagajala otrokovemu razvoju.

- Priprava, izvajanje in evalviranje individualiziranega programa

  Individualiziran program je dokument, v katerem je zapisan individualiziran načrt dela z otrokom in ciljih, ki jih bo strokovna ekipa zasledovala tekom šolskega leta. Načrt in cilji temeljijo na otrokovih specifičnih potrebah, primanjkljajih, močnih področjih, razvojnih ciljih in priporočilih strokovnega tima. Dokument skupaj s člani strokovne ekipe pripravimo na začetku šolskega leta ter ga evalviramo ob koncu šolskega leta. Ob polletju bomo pripravili poročila za predšolske otroke.

- Vključevanje v skupino

  Poleg individualnih obravnav, se bom vključevala tudi v oddelke, z namenom opazovanja ali prepoznavanja otrok s posebnimi potrebami ali rizičnimi dejavniki. Po potrebi se bom skupinam priključila tudi pri različnih organiziranih dejavnostih ali spremljanju izven vrtca (izlet, sprehod …).

- Sodelovanje s starši

  S starši otrok s posebnimi potrebami bom redno in aktivno sodelovala. Na začetku šolskega leta se bom z njimi srečala v okviru priprave individualiziranega programa, ob polletju oziroma ob koncu šolskega leta pa se bom z njimi srečala na sestanku, kjer bomo evalvirali individualiziran program in napredek tekom šolskega leta. Tudi med letom bom na voljo za stik s starši preko telefona, elektronske pošte ali po potrebi pogovornih ur, da bomo lahko tako izmenjevali informacije o otrokovem napredku, delu ali morebitnih izostankih. Staršem bom na voljo za vprašanja in priporočila glede pripomočkov in aktivnosti doma.

- Sodelovanje z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic

Sodelovala bom z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic tistih otrok, ki so vključeni v zgodnjo obravnavo. Izmenjevale bomo opažanja glede primanjkljajev in močnih področij otroka, njegovega napredka, sodelovale pri pripravi in evalvaciji individualiziranega programa in skupaj načrtovale prilagoditve in dejavnosti v skupini.

- Sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci vrtca

Skupaj z drugima vzgojiteljicama za zgodnjo obravnavo se bomo srečevale na timskih sestankih, kjer bomo izmenjevale informacije, mnenja, predloge, strategije in didaktične materiale, z namenom največjega napredka in koristi otroka. Udeleževale se bomo tudi strokovnih aktivov obljubljanske regije vzgojiteljev za zgodnjo obravnavo, kjer bomo izmenjevale primere dobre prakse in krepile svoja strokovna znanja ter medsebojno sodelovanje.

S svetovalno delavko bom sodelovala z izmenjevanjem informacij o otrocih, ki so vključeni v zgodnji obravnavo, srečevale se bomo na timskih sestankih in po potrebi večkrat med letom ter skupaj načrtovale nadaljnje korake v okviru zgodnje obravnave.

- Dodatno strokovno izpopolnjevanje

Med šolskim letom bom skrbela za svojo osebnostno in strokovno rast. Nameravam se udeležiti strokovnih izobraževanj v okviru kataloga Katis na temo zgodnje obravnave ter internih izobraževanj v okviru vrtca Domžale. Tudi samostojno bom prebirala in raziskovala strokovno literaturo s tega področja.

Vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo:

Maša Golob, prof. spec. in reh. ped.

LETNI DELOVNI NAČRT ORGANIZATORKE PREHRANE ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027

SIMONA KLARIČ

1. PREHRANA PREDŠOLSKIH OTROK – SPLOŠNO

Prehrana v zgodnjih letih otrokovega razvoja močno zaznamuje prehranjevalne navade in zdravje tudi v odrasli dobi. Otroci začnejo že zelo zgodaj spoznavati okuse in v tem obdobju oblikujejo ustrezne prehranske navade. Zato je nujno, da že predšolske otroke spodbujamo k raznoliki in uravnoteženi prehrani, da lahko otroci osvojijo čim več prehranskega znanja in ustvarijo pozitiven odnos do zdravega načina prehranjevanja, kar je dobra popotnica za kasnejša življenjska obdobja.

Skrb za zdravje otrok je v Vrtcu Domžale v ospredju tudi pri načrtovanju prehrane. Večina otrok preživi v vrtcu dve tretjini svojega časa, zato z vso odgovornostjo in strokovnostjo pripravljamo prehranjevalni program za posamezno starostno obdobje. Z uravnoteženo prehrano, ki ustreza potrebam otrok, pripomoremo k pravilni rasti in razvoju ter psihofizični kondiciji otrok.

Z načinom prehrane v vrtcu želimo razvijati ustrezne prehranske navade otrok ter spodbuditi aktiven odnos pedagoškega osebja in staršev do zdrave hrane. Veliko pozornosti namenjamo pripravi in postrežbi jedi, tako da jim nudimo prijazno prehranjevalno okolje in pri otrocih vzbujamo tek. Pri starejših otrocih uporabljamo servirno posodo iz porcelana in uvajamo samopostrežne obroke.

Prizadevamo si, da bi otrokom ponudili čim več raznovrstne hrane in jedi ter jih spodbujamo, da bi poskusili tudi takšno, ki se jim ne zdi mikavna. Otroci imajo po navadi radi hrano, ki jim je domača in so do vsake nove nezaupljivi. V družbi vrstnikov in ob spodbudah odraslih pa jo poskusijo in sprejmejo. S takšnim ravnanjem spoštujemo otrokovo pravico do lastnega okusa in teka.

Pri načrtovanju prehrane skušamo v čim večjem obsegu upoštevati Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki jih je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje novembra 2023.
Pri načrtovanju prehrane bomo v čim meri večji sledili naslednjim načelom prehranjevanja :

- načelo zagotavljanja optimalnega razvoja in uravnoteženega prehranjevanja,
- načelo spodbujanja ustreznih prehranskih navad in razvijanje pozitivnega ter odgovornega odnosa do hrane,
- načelo uresničevanja trajnostnega razvoja,
- načelo obvladovanja, zmanjševanja in preprečevanja odpadne in zavržene hrane,
- načelo ekonomičnosti in trajnosti,
- načelo strokovnosti in stalnega strokovnega izpopolnjevanja,
- načelo obveščanja, ozaveščenosti in sodelovanja vseh deležnikov,
- načelo celostnega pristopa,
- načelo spremljanja kakovosti prehrane.

1.1. ŠTEVILO IN RAZPOREDITEV DNEVNIH OBROKOV

V Vrtcu Domžale imamo:

- eno centralno (in lastno) kuhinjo v enoti Gaj
- 1 lastno kuhinjo v enoti Palček
- 5 razdelilnih kuhinj v enotah Cicidom, Mlinček, Ostržek, Kekec in Krtek.
- **V centralni kuhinji Vrtca Domžale v enoti Gaj** pripravljamo dnevno povprečno 460 zajtrkov, 130 dopoldanskih malic (za otroke starosti od 1-3let), 510 kosil in 460 popoldanskih malic. Od tega se pripravlja 130 obrokov za lastne potrebe za prehrano otrok in zaposlenih v enoti Gaj. Preostali obroki za otroke druge starostne skupine se iz centralne kuhinje transportirajo v namenskih transportnih posodah v 5 dislociranih enot. V enoti Gaj se pripravlja dnevno 12-14 kosil za zunanje odjemalce.
- **V lastni kuhinji enote Palček** pripravljamo dnevno povprečno 160 zajtrkov, 45 dopoldanskih malic (za otroke starosti od 1-3 let), 170 kosil in 150 popoldanskih malic. V enoti Palček se pripravlja tudi 2 kosila za zunanjega odjemalca.
- **Za enoto Racman** pripravlja vse obroke za povprečno 60 otrok Osnovna šola Dragomelj.

Časovna razporeditev obrokov poteka v vseh enotah v 2 do 3-urnih razmikih:

- ZAJTRK: med 8.00 in 8.45 uro
- DOP. MALICA: okrog 10. ure (za starostno skupino 1-3 let)
- KOSILO: 11.15 za skupine otrok starosti 1-2 let
  11.40 za skupine otrok starosti 2-3 let

  12.00 za skupine otrok starosti 3-6 let.
- POPOLDANSKA MALICA ob 14. 30 uri.

1.2. PREHRANA V VRTCU ZA PRVO STAROSTNO OBDOBJE

Za najmanjšo starostno skupino otrok starosti 1-2 let so jedilniki in sama priprava obrokov prilagojena njihovi starosti in sposobnosti prehranjevanja. Pri sestavi jedilnikov upoštevamo za najmlajše Smernice zdravega prehranjevanja za dojenčke, 2010. Otroci prve starostne skupine zaradi večjih prehranskih potreb potrebujejo volumsko manjše, vendar energijsko primerne porcije, zato pri odmerjanju porcij temu posvečamo še posebno pozornost. Prve mesece (predvidoma najkasneje do januarja) se v dogovoru z vzgojiteljico in sposobnostjo prehranjevanja posamezne skupine za najmlajše otroke pripravlja po potrebi tudi mlečne zajtrke, pripravo kosila se prilagaja glede na sposobnosti prehranjevanja otrok te starosti (manj začinjena, sesekljana hrana, kuhane solate, izloča se živila, neprimerna za dojenčke ipd.). Prav tako imajo najmlajši otroci 1-2 leti prilagojeno popoldansko malico (sadne kaše ipd.) – v dogovoru z vzgojiteljicami.
V dogovoru z vzgojiteljicami se prične postopoma uvajat v prehrano najmlajših vse jedi, tako da se lahko do pričetka poletja postopoma privadijo na mešano prehrano in različne nove okuse.

1.3. DIETNI OBROKI

Dietna obravnava poteka individualno za vsakega otroka posebej. Posamezniku glede omejitve v izboru živil izdelamo tabelo dovoljenih in prepovedanih živil, ki jo imajo v vsaki kuhinji in

igralnici, kjer pripravljajo dietno prehrano. V Vrtcu Domžale pripravljamo dietno prehrano za vse otroke v skladu s priporočili za medicinsko indicirane diete, za katere starši prinesejo zdravniško potrdilo o medicinsko indicirani dieti. Po podatkih v septembru 2026 se trenutno pripravlja dietno prehrano za 25 otrok. Na tem področju izvajam nabavo dietnih živil, pripravljam prilagojene dietne jedilnike. Za dva otroka z diabetesom tipa 1 pripravljam individualne tedenske jedilnike z določenimi porcijskimi normativi in izračunanim številom OH za vsako jed. Glede dietne prehrane svetujem zaposlenim v kuhinji in strokovnim delavkam ter sodelujem s starši.

2. NAČRTOVANJE IN ORGANIZACIJA PREHRANE

2.1. PREHRANA OTROK V VRTCU JE NAČRTOVANA TAKO, DA:

- ✓ zadošča 70-75 % dnevnih energijskih in bioloških potreb otrok, od tega pretežno zajtrk z dop. malico pokriva 25-35 %, kosilo 30-35 % in pop. malica 10-15% energijskih potreb;
- ✓ je v vsakodnevnih jedilnikih v skladu s strokovno zdravstvenimi priporočili zastopan 50-55 % delež ogljikovih hidratov, 30-35 % maščob, 10-15 % beljakovin in dovolj vlaknin, vitaminov in mineralov;
- ✓ se držimo načela pestrosti in visoke kvalitete živil;
- ✓ imamo vzpostavljen notranji nadzor nad živil in postopki priprave od nabave do zaužitja (HACCP);
- ✓ izbiramo živila, ki so primerna letnemu času;
- ✓ nabavljamo živila sproti in sveža;
- ✓ se izogibamo prečiščenim živilom in industrijsko pripravljenim jedem;
- ✓ enkrat tedensko so na jedilniku ribe;
- ✓ vsaj enkrat tedensko pripravimo brezmesni obrok;
- ✓ poudarek dajemo vključevanju stročnic (grah, fižol, leča, čičerika) in polnovrednih žit (pira, prosena kaša, ajdova kaša, kvinoja, bulgur, žitni polnovredni kosmiči) v prehrano, saj so biološko enakovredno nadomestilo za meso;
- ✓ v vsakodnevno prehrano redno vključujemo mleko in mlečne izdelke, ki zadostijo potrebam po kalciju;
- ✓ sladice in sladoled vključujemo v jedilnik občasno;
- ✓ vsakodnevna prehrana vsaj pri enem obroku vsebuje sveže sadje in/ali zelenjavo;
- ✓ vsak dan imajo otroci lahko na razpolago jabolka;
- ✓ imajo otroci včasih na izbiro več vrst solate (sestavljena solata);
- ✓ pri pripravi obrokov uporabljamo samo naravne začimbe;
- ✓ peciva pretežno pripravljamo v domači kuhinji;
- ✓ pri pripravi jedi uporabljamo zdrave načine toplotne obdelave (dušenje, kuhanje, peka v parno konvekcijski peči namesto cvrtja);
- ✓ izbiramo živila z majhno vsebnostjo prostih sladkorjev in soli, pri pripravi obrokov pa porabo sladkorja in soli omejujemo;
- ✓ sokove s 100 % sadnim deležem ponudimo izjemoma, razredčene v razmerju 1:1, kot sestavni del obroka ;
- ✓ uživanje belega kruha nadomeščamo s polnozrnatim, ajdovim, rženim, črnim, ovsenim, pirinim, kamutovim, ječmenovim, prosenim…;
- ✓ uporabljamo kvalitetne maščobe (100% sončnično, repično in olivno olje);
- ✓ imajo otroci na razpolago ves dan napitke brez sladkorja: voda, nesladkani čaji, limonada…;
- ✓ da pogosteje pripravljamo hrano, ki jo imajo otroci radi, vendar le do mere, ko so še združljive s prehranskimi priporočili ;

- ✓ v jedilnik vključujemo v večjem obsegu lokalno pridelano hrano, živila iz shem kakovosti in ekološko pridelana živila iz vseh skupin živil.

2.2. PRIORITETA PRI NAČRTOVANJU IN IZVAJANJU ZDRAVE PREHRANE

Tudi v letošnjem letu imamo cilj v čim večji meri implementirati novosti iz novih prehranskih smernic v dnevno prehrano predšolskih otrok. V letošnjem letu so prioritetni cilji :

- ✓ **vključevanje živil iz ekološke pridelave (iz vseh skupin živil) v količinskem obsegu min. 15 % in živil iz shem kakovosti v količinskem obsegu min. 40 % (lastni cilj), s poudarkom na slovenskem poreklu**, če je le možno;
- ✓ **nabava več lokalno pridelanega mleka, mlečnih izdelkov, sezonskega sadja in zelenjave ter drugih živil iz okoliških kmetij**;
- ✓ **uporaba kvalitetnih maščob**;
- ✓ **omejeno vključevanje sladkih živil, sokov in predelanih živil v prehrano**;
- ✓ **minimalna uporaba sladkorja in soli**;
- ✓ **zmanjševanje pogostosti vključevanja rdečega mesa v obroke;**
- ✓ **povečanje pogostosti vključevanja zelenjave, stročnic in polnovrednih žitnih kaš in drugih polnovrednih žitnih izdelkov v vse obroke;**
- ✓ **nadaljevanje s projektom »Zeleni ponedeljek«** (brezmesni obroki, ekološka in lokalno pridelana hrana ob ponedeljkih);
- ✓ **nadaljevanje s projektom »Dan slovenske hrane« vsak tretji petek v mesecu in tretji teden v novembru** (tradicionalne slovenske jedi, pripravljene pretežno iz živil slovenskega porekla);
- ✓ **spodbujanje k pitju vode;**
- ✓ **spodbujanje vseh zaposlenih in otrok k odgovornemu ravnanju s hrano** (spoštovanje hrane, zmanjševanja količine zavržene hrane ipd.);
- ✓ **zmanjševanje količine plastične embalaže in drugih odpadkov, ki se jih ne da reciklirati (**nabava živil v večji pakirni ali vračljivi embalaži, spodbujanje vseh zaposlenih in otrok k zmanjšani uporabi plastičnih vrečk, lončkov ter pravilnemu ločevanju odpadkov**).**

Tudi v letošnjem letu želimo nadaljevati s tem , da bomo **še posebej poskrbeli za uporabo minimalnih količin sladkorja in soli v otroški prehrani. S pravilnim načrtovanjem jedilnika, izbiro izdelkov z nizko vsebnostjo sladkorja in soli ter s skrbno pripravo obrokov bomo nadzirali, da otroci ne zaužijejo preveč sladkorja in soli**. **Otroke bomo še bolj spodbujali k pitju vode in nesladkanih čajev.**

3. OSNOVNE NALOGE ORGANIZATORJA PREHRANE V LETU 2026/27:

3.1. NAČRTOVANJE PREHRANE ZA PREDŠOLSKE OTROKE

- priprava letnega delovnega načrta za izvajanje prehrane v našem vrtcu in skrb za izvajanje le-tega;
- skrb za uresničevanje letnega delovnega načrta, priprava analize o realizaciji načrta za tekoče šolsko leto v mesecu juniju;
- upoštevanje standardov in smernic zdravega prehranjevanja;
- izdelava mesečnih jedilnikov z označenimi alergeni v jedeh;

- izdelava jedilnikov za prehrano otrok, ki potrebujejo dietno prehrano zaradi alergije;
- izdelava individualnega jedilnika za dva otroka z diabetesom tipa 1 z vključenimi porcijskimi normativi in izračunanimi količinami OH za vsako jed;
- načrtovanje za mesečno in dnevno nabavo živil glede na število prisotnih otrok v sodelovanju z vodji kuhinj v enotah Gaj in Palček;
- sodelovanje z vodjo prehrane v OŠ Dragomelj, ki pripravlja obroke za enoto Racman;
- aktivno sodelovanje pri izvedbi postopka javnih naročil ZeJN za sukcesivno dobavo živil za obdobje od 1. 1. 2027 do 31. 12. 2027 – odpiranje konkurence;
- načrtovanje materialnega poslovanja kuhinj, skrb za pravilno vodenje evidenc nabave in porabe živil v kuhinjah, skrb za redno vodenje evidenc o izdanih obrokih, skrb za redno izvajanje inventur mesečnih zalog živil in posredovanje mesečnih podatkov računovodstvu;
- v odsotnosti vodij kuhinj pomagam pri izvajanju materialnega poslovanja kuhinj (vnos dobavnic in knjiženje v program SAOP);
- kontrola nad cenami dobavljenih živil v skladu z javnimi naročili;
- sodelovanje z dobavitelji, po potrebi posredovanje reklamacij;
- raziskava slovenskega tržišča glede ponudbe lokalno pridelanih živil, pridobivanje novih dobaviteljev in morebitno sklepanje novih pogodb z lokalnimi pridelovalci živil (uveljavitev načela kratkih verig);
- svetovanje in strokovna pomoč kuhinjskemu osebju;
- organizacija nadomeščanja kadrov ali spremenjene organizacije dela v kuhinjah v primeru odsotnosti zaposlenih v kuhinji;
- razporejanje kuhinjskega kadra za delo po različnih enotah med poletnimi dopusti;
- v skladu z Uredbo o ZeJN analiza in priprava poročila o doseganju min. 15 % deleža ekoloških živil in min. 20 % deleža živil iz nacionalnih shem kakovosti za obdobje od 1.1.2026 do 31.12.2026;
- spremljanje organizacije priprave, razdeljevanja in uživanja obrokov, dopolnjevanje in spreminjanje;
- uvajanje novih receptov jedi;
- sodelovanje pri organizaciji prireditev v zavodu;
- sprejemanje reklamacij v zvezi s prehrano s strani staršev in zaposlenih ter ukrepanje;
- priprava ankete o zadovoljstvu s prehrano: za starše in strokovne delavke;
- stalno sodelovanje s starši otrok, ki potrebujejo dietno prehrano in urejanje rešitev v zvezi s prehrano otrok z medicinsko predpisanimi dietami (sodelovanje s starši, vzgojiteljicami, kuharicami, ki pripravljajo dietne obroke, nabava dietnih živil);
- dopolnitev in nabava drobnega kuhinjskega inventarja v vseh kuhinjah;
- izvedba inventure osnovnih sredstev v enoti Gaj;
- priprava predloga za nabavo osnovnih sredstev v kuhinjah in pridobivanje ponudb;
- priprava izračuna kadrovskih normativov za potrebno število zaposlenih v kuhinjah;
- izračunavanje povprečne dnevne porabe živil in predlaganje cene stroškov živil za prehrano otrok in priprava predloga novih cen obrokov za tržno dejavnost;
- sodelovanje z Uradom RS za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin (UVHVVR), Zdravstveno inšpekcijo RS, Inštitutom za varovanje zdravja, NIJZ;
- aktivno sodelovanje v aktivu OPZHR ob-ljubljanskih vrtcev.

Kot odgovorna oseba za izvajanje notranjega nadzora nad izvajanjem HACCP sistema bom opravljala naslednje naloge:

- sprotno seznanjanje z zakonodajo s področja higiene živil (sodelovanje z UVHVVR, internet, Smernice);
- sprotno seznanjanje in podajanje navodil zaposlenim v kuhinjah v zvezi s preventivnimi higienskimi ukrepi za preprečevanje okužb s hrano ter ureditev vseh potrebnih aktivnosti;

- ureditev vseh potrebnih dopolnitev aktivnosti v kuhinjah in igralnicah, ki jih zahteva zakonodaja v zvezi z varnostjo živil;
- izdelava morebitnih potrebnih dopolnitev HACCP načrtov ali evidenc za vse kuhinje;
- občasna kontrola HACCP evidenc in ukrepanje ob nepravilnostih;
- letna verifikacija delovanja HACCP sistema v vseh kuhinjah;
- občasna kontrola nad zdravstveno higienskim režimom v igralnicah in kuhinjah;
- svetovanje glede pravilnih postopkov prevzema, priprave, delitve, ravnanja z odpadki, deratizacijo…in vseh aktivnosti v zvezi z varnostjo hrane;
- izvedba usmerjenega HACCP usposabljanja vseh delavcev v kuhinjah;

3.2. IZVEDBA IN SODELOVANJE PRI PROJEKTIH, VEZANIH NA PREHRANO OTROK

Tudi v tem šolskem letu bomo na področju prehrane nadaljevali z izvedbo naslednjih projektov:

- **ZELENI PONEDELJEK** - **vsak ponedeljek** bodo jedilniki brez mesa, s poudarkom na lokalni in ekološko pridelani hrani.
- **»DAN SLOVENSKE HRANE« bomo imeli vsak tretji petek v mesecu.** Te dneve se bodo pripravljale tipične slovenske jedi, sestavljene iz živil pretežno slovenskega porekla. Cilj je podpora slovenskim pridelovalcem in predelovalcem hrane ter spodbujanje zavedanja in pomena domače samooskrbe, kar posledično vpliva na ohranjanje čistega, zdravega okolja in ohranjanje slovenskega podeželja.
- **V TEDNU OTROKA** od 5. 10.- 9. 10. 2026 bom pripravila jedilnik z najljubšimi jedmi, ki jih bodo izbrali otroci 2. starostne skupine iz enote Palček.
- **TEDEN SLOVENSKE HRANE** bomo obeležili od 16.11.-20. 11. 2026. Cel teden se bodo pripravljali obroki, ki bodo vsebovali tipične slovenske jedi, sestavljene iz živil pretežno slovenskega porekla.
- **SLOVENSKI TRADICIONALNI MEDENI ZAJTRK,** s sloganom : »Slovensko na mizi-začnimo z zajtrkom«, 20.11.2026.
- **SLOVENSKI DAN BREZ ZAVRŽENE HRANE,** 24. 4. 2026 (izvedba v petek 23. 4. 2027);
- **SLAVNOSTNO KOSILO** - v mesecu decembru 2026.
- **KOSILO NA PROSTEM** - izvedba » piknika« pred koncem šolskega leta v juniju 2027.
- Tudi to šolsko leto bomo imeli tudi pri jedilnikih **večji poudarek na zdravi prehrani, čistemu okolju, čisti vodi, zdravem načinu življenja ipd**. naslednje dni:
  - **Svetovni dan hrane, 16. 10. 2026**
  - **Svetovni dan zdravja, 7. 4. 2027**
  - **Svetovni dan zemlje, 22. 4. 2027**
  - **Svetovni dan čebel, 20. 5. 2027**
  - **Svetovni dan okolja, 5. 6. 2027** (izvedba 4. 6. 2027)**.**

3.3. SODELOVANJE V VRTCU

✓ **z vodji vseh kuhinj** – sprotno, dnevno, 1-2 x letno skupni sestanek.
CILJ: uvajanje novosti (zdrave jedi), dietna prehrana, tekoča problematika s področja prehrane; poraba živil, poenotenje standardov in normativov, implementacija novih smernic zdravega prehranjevanja v prakso, ločevanje in zmanjševanje količine odpadkov…..

✓ **z vsem kuharskim osebjem v vseh enotah**– enkrat letno oziroma po potrebi.
CILJ: pogovorimo se novostih na področju zdrave prehrane, o organizaciji dela v kuhinji, o povratnih informacijah iz oddelkov in vodstva vrtca, o seminarjih, osvetlimo področje

zdravstveno higienskega režima in morebitnih spremembah v zakonodaji, o aktualnih vsebinah v zvezi s prehrano in tekočo problematiko, zmanjševanju količine odpadkov….

- ✓ **z ravnateljico, pomočnico ravnateljice, računovodstvom, organizatorko hig. režima** – po potrebi
  CILJ: pogovor glede izvedbe javnih naročil, porabe materiala, ažurnosti, organizacije del v kuhinjah, kadrovske in druge problematike, zastavljenih projektih in ciljih, nabavi kuhinjske opreme, higienskem režimu in drugi tekoči problematiki.
- ✓ **s strokovnim kadrom (s predstavniki vseh starostnih skupin z vseh enot) –** enkrat letno.
  Cilj: sprejemanje pripomb in predlogov v zvezi s prehrano in jedilniki, pogovor o organizaciji dela v zvezi s prehranskim režimom, pogovor o novostih s področja prehrane, tekoča problematika in iskanje rešitev.

3.4. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

- Urad RS za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin (UVHVVR)
- Zdravstvena inšpekcija RS
- Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano (NLZOH)
- Klinični center Ljubljana, SPS pediatrična klinika, dietna posvetovalnica
- NIJZ
- ZD Domžale, ZD Kamnik

3.5. IZOBRAŽEVANJE

- Udeležba na 11. strokovnem posvetu OPZHR - pogojno (12. in 13. 10. 2026).
- Izvedla bom redno HACCP usposabljanje za vse zaposlene v kuhinji (predvidoma februar, marec 2027).
- Če bo možno, se bom udeleževala izobraževanj z aktualnimi vsebinami.
- Za zaposlene v kuhinjah bom poskusila organizirati še kakšno kvalitetno izobraževanje ali kuhinjsko delavnico s področja zdrave prehrane.
- Skrbela bom za stalno strokovno izpopolnjevanje na delovnem mestu in v prostem času (internet, strokovna literatura, strokovni članki, drugi mediji).
- Aktivno sodelovanje v aktivu OPZHR ob-ljubljanskih vrtcev.

org. prehrane

Simona Klarič, univ. dipl. živ. teh.

LETNI DELOVNI NAČRT ORGANIZATORKE ZDRAVSTVENO HIGIENSKEGA REŽIMA ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027

ANJA STARMAN

CILJ ZDRAVSTVENO-HIGIENSKEGA REŽIMA

Zdravstveno-higienski režim v vrtcu se organizira in izvaja na podlagi veljavnih zakonskih predpisov s področja preventivnega zdravstvenega varstva ter na podlagi navodil in priporočil strokovnih inštitucij, zlasti Nacionalnega inštituta za javno zdravje.

Cilj zdravstveno-higienskega režima zajema:

- Skrb za čisto, zdravo in varno okolje, ki je podlaga za pedagoško delo in zdrav razvoj otroka.
- Spremljanje in nadzor nad izpolnjevanjem sanitarno-tehničnih in sanitarno-higienskih zahtev v vrtcu.
- Spremljanje in nadzor izvajanja čiščenja ter izvajanje ukrepov za izboljšanje sanitarno-higienskih pogojev.
- Spremljanje zdravstvenega stanja otrok in izvajanje preventivnih ukrepov za preprečevanje širjenja nalezljivih bolezni.
- Skrb za stalno strokovno izobraževanje zaposlenih.

OSNOVNE NALOGE ORGANIZATORJA ZHR V ŠOL. LETU 2026/27

- Priprava letnega delovnega načrta za izvajanje zdravstveno-higienskega režima v vrtcu in skrb za izvajanje le-tega.
- Spremljanje in nadzor nad izpolnjevanjem zdravstveno-higienskih zahtev in navodil v vrtcu.
- Sodelovanje s čistilnim servisom kot pomoč pri vzdrževanju čistoče v enotah vrtca, v primeru bolniških odsotnosti zaposlenih.
- Upoštevanje veljavnih zakonskih predpisov, navodil in priporočil strokovnih institucij ter priprava internih navodil in načrtov, dogovorov in sklepov.
- Sodelovanje pri zagotavljanju zdravega, varnega in spodbudnega okolja za otroke in zaposlene.
- Sodelovanje, svetovanje in obveščanje ob pojavu nalezljivih bolezni ter priprava in izvajanje ukrepov ob izjemnih situacijah (obveščanje staršev, strokovnih delavcev in tehničnega kadra).
- Zagotavljanje varnega in zdravega fizičnega okolja, dobre higiene prostorov, higiene igrač in drugega materiala za delo.
- Priprava, posodabljanje in urejanje internih navodil, evidenc in dokumentacije s področja zdravstveno-higienskega režima.
- Izvajanje drugih nalog po navodilih ravnateljice in pomočnic ravnateljice.

- Usmerjanje k »zelenim« naročilom (ekološka čistila, ekološki papir, ekološko milo, ekološke plenice), pri katerih se poleg cene in kakovosti upoštevajo tudi okoljski dejavniki.

1. SANITETNI IN SANITARNI MATERIAL:

- Zbiranje potreb, nabava in izdaja sanitarnega in sanitetnega potrošnega materiala za nego (robčki, plenice, papirnate brisače, toaletni papir ipd.).
- Preverjanje konkurence za nabavo čistilnih pripomočkov ter sanitetnega in sanitarnega materiala za obdobje enega leta ob upoštevanju zahtevane kakovosti in okoljskih dejavnikov.
- Nabava čistilnih sredstev, čistilnih pripomočkov, rezervnih delov ter sanitetnega in sanitarnega materiala za vse enote na podlagi predhodnih naročil (zbirnikov po enotah za trimesečno obdobje).
- Sodelovanje z dobavitelji čistil in čistilnih pripomočkov.

2. HIGIENSKI REŽIM

- Svetovanje in nadzor nad zdravstveno-higienskim režimom v igralnicah, umivalnicah, sanitarnih prostorih in ostalih prostorih vrtca.
- Sodelovanje s čistilkami in spremljanje izvajanja čiščenja po enotah; uvajanje novo zaposlenih, občasna kontrola izvajanja čiščenja in vodenja zahtevanih evidenc, svetovanje glede pravilne uporabe čistil ter izobraževanje na temo čiščenja.
- Organizacija in nadzor generalnih in sezonskih čiščenj.
- Sodelovanje s čistilnim servisom, spremljanje izvajanja storitev, skrb za izpolnjevanje pogodbenih obveznosti ter podajanje reklamacij.
- Sodelovanje s pericami ter spremljanje izvajanja higienskega režima v pralnicah (urejenost pralnic, pravilno ravnanje s perilom, uporaba pralnih sredstev ter ločevanje umazanega in čistega perila).

3. ZDRAVSTVENI REŽIM

- Ob pojavu izrednih stanj, kot je množični pojav nalezljivih bolezni, posredovanje obvestil in izvajanje preventivnih zdravstvenih ukrepov v skladu z navodili pristojnih institucij.
- Svetovanje ter priprava strokovnih navodil in obvestil za strokovne delavce in starše otrok glede ukrepanja ob pojavu nalezljivih bolezni v vrtcu.
- Svetovanje in nadzor nad izvajanjem zdravstveno-higienskih ukrepov ob pojavu nalezljivih bolezni v vrtcu ter preventivno ukrepanje v sodelovanju s strokovnim kadrom in pristojnimi institucijami.
- Priprava obvestil in drugih informacij s področja zdravja v vrtcu za starše in strokovne delavce.
- Sodelovanje z Zdravstvenim domom Domžale, Zdravstvenim inšpektoratom Republike Slovenije (ZIRS) in Nacionalnim inštitutom za javno zdravje (NIJZ).

- Sodelovanje z izvajalcem medicine dela, prometa in športa, strokovnimi delavci in tajnico pri organizaciji in spremljanju izvajanja rednih obdobnih in predhodnih zdravniških pregledov zaposlenih.

4. VODA IN VODOVODNI REŽIM:

- Skrb za izvajanje ukrepov za preprečevanje razmnoževanja legionel v internem vodovodnem omrežju vrtca, vodenje in pregled evidenc programa ter priprava dodatnih navodil za notranji nadzor.
- Letno vzorčenje vode na prisotnost legionel v vseh enotah vrtca (marec 2027).

5. DELOVNA OBLEKA IN OBUTEV

- Organizacija naročanja, razdeljevanja in vodenja evidenc delovne obleke in obutve za strokovni in tehnični kader.

6. TEKSTIL IN POSTELJNINA

- Spremljanje porabe posteljnine, slinčkov, odej in drugega tekstila po enotah.
- Organizacija in evidentiranje prerazporejanja tekstila med enotami glede na potrebe.
- Sodelovanje z vodji enot pri zagotavljanju zadostnih količin tekstila za nemoteno izvajanje dejavnosti.

7. JAVNA NAROČILA

- Sodelovanje pri pripravi strokovnih podlag za javna in evidenčna naročila s področja čistil, čistilnih pripomočkov, papirne galanterije, plenic, sanitetnega materiala in drugih sredstev za zagotavljanje zdravstveno-higienskega režima.

8. IZOBRAŽEVANJA:

- Udeležba na izobraževanjih s področja zdravja in higiene v vrtcih
- Samoizobraževanje na delovnem mestu (strokovna literatura, internet in drugi mediji, aktiv organizatorjev PZHR Obljubljanske regije, delavnice).
- Izvajanje izobraževanj za strokovne in tehnične delavce vrtca.

9. PROMOCIJA ZDRAVJA:

- Sodelovanje pri pripravi in izvajanju načrta promocije zdravja na delovnem mestu za šolsko leto 2026/2027.
- Sodelovanje v skupini za promocijo zdravja na delovnem mestu ter pri načrtovanju, izvajanju in spremljanju aktivnosti.
- Sodelovanje pri izvajanju izobraževalnih in drugih aktivnosti za spodbujanje zdravja in dobrega počutja zaposlenih ter zmanjševanje stresa.

10. OSTALO:

- Sodelovanje z vodstvom in strokovnim kadrom vrtca ter redno informiranje ravnateljice, pomočnic ravnateljice in vodij enot o aktualni problematiki s področja zdravstveno-higienskega režima (spremembe zakonodaje, ugotovitve zdravstvenih

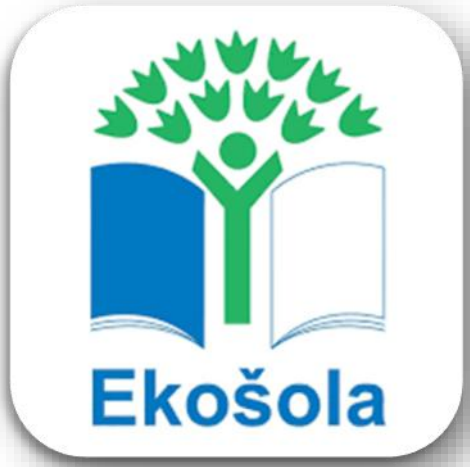
inšpekcijskih pregledov, nalezljive bolezni, povečana obolevnost otrok, kakovost zraka in druge aktualne situacije) ter sodelovanje pri iskanju in izvajanju ustreznih rešitev.
- Ekološko osveščanje o pravilnem odlaganju in razvrščanju odpadkov ter smotrni porabi materiala.

Anja Starman
Organizatorka zdravstveno-higienskega režima

PROJEKTI, KI POVEZUJEJO VSE ENOTE VRTCA DOMŽALE ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027













NMSB '25
nacionalni mesec skupnega branja

EKOŠOLA

- Program Ekošola - vrtec je mednarodno uveljavljen program celostne okolijske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, skozi dejavnosti ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše.

- Ob koncu programa, Vrtec pridobi mednarodno priznanje – zeleno zastavo (kar pripomore tudi k večji prepoznavnosti v širši skupnosti). V letu 2022/2023 je Vrtec Domžale prejel zelene zastave v vseh enotah.

Koordinatorji: Katja Frol Štefan, Karin Ropotar Kovič in Tjaša Stopar

OPIS PROJEKTOV ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027

NASLOV PROJEKTA: ZGODNJE NARAVOSLOVJE – SEMENA IN VRTOVI (ŠOLSKA VRTILNICA

KRATEK OPIS PROJEKTA:

Vrtčevski vrt ni le prostor za pridelavo zelenjave, temveč učilnica na prostem, kjer otroci in pridobivajo znanje skozi neposredno izkušnjo. Skozi opazovanje, raziskovanje, načrtovanje, sajenje, nego rastlin in pobiranje pridelkov razvijajo odnos do narave, razumejo pomen lokalne pridelave hrane ter spoznavajo povezanost med človekom, okoljem in zdravjem.

Projekt Šolska VRTilnica spodbuja trajnostni način razmišljanja, odgovorno ravnanje z naravnimi viri ter krepi praktične spretnosti, sodelovanje, ustvarjalnost in samostojnost. Dejavnosti lahko potekajo na šolskem vrtu, visokih gredah, v rastlinjaku, sadovnjaku, zeliščnem vrtu, na okenskih policah ali drugih zelenih površinah, prilagojenih možnostim posamezne ustanove.

Vrtčevski vrt postane prostor raziskovanja, medpredmetnega povezovanja in učenja za življenje, kjer otroci razvijajo kompetence trajnostnega razvoja ter razumejo pomen samooskrbe, biotske raznovrstnosti, kroženja snovi in odgovornega odnosa do hrane.

CILJI:

- spodbujati učenje na prostem in izkustveno učenje,
- razvijati pozitiven odnos do narave, hrane in lokalnega okolja,
- spoznavati pomen zdrave, sezonske in lokalno pridelane hrane,
- razvijati kompetence trajnostnega razvoja skozi praktično delo,
- spodbujati biotsko pestrost na šolskih površinah,
- spoznavati pomen opraševalcev, kakovosti tal in kroženja hranil,
- razvijati odgovorno ravnanje z vodo, organskimi odpadki in kompostiranjem,
- povezovati različna predmetna področja (naravoslovje, tehnika, matematika, umetnost, gospodinjstvo, družboslovje),

- krepiti sodelovanje med otroci, vzgojitelji, starši in lokalno skupnostjo,
- razvijati ustvarjalnost, podjetnost, sodelovanje in samostojnost.

NASLOV PROJEKTA: KROŽNO GOSPODARSTVO/ODPADKI

EKO-PAKET

Projekt Eko-paket spodbuja in izobražuje o **pravilnem ravnanju z odpadno kartonsko embalažo za mleko in sokove (KEMS), njenem recikliranju in krožnosti.**
Spoznavamo pravilno zlaganje, ločeno zbiranje in odlaganje odpadne KEMS v rumeni zabojnik ali rumeno vrečo za odpadno embalažo, njeno recikliranje, izdelavo novih izdelkov in njihovo uporabo. Tako ohranjamo naravne vire, še posebej les, zmanjšujemo izpuste CO_2, spoznavamo obstoječe slovenske krožne prakse v lokalni skupnosti in se vanje tudi vključujemo.
V KEMS so pakirana različna tekoča živila in izdelki, ki jih uporabljamo v šoli, doma, v službi, na poti in drugje.

V projektu raziskujemo, odgovarjamo, predstavljamo:

- Iz katerih materialov in kako je sestavljena KEMS?
- Kako jo pravilno zlagamo, ločujemo in odlagamo v vrtcu, našem kraju? Zakaj je to pomembno?
- Kako in kje se reciklira odpadna KEMS? Kdo je vključen v ta proces?
- Kako lahko sami poskusimo reciklirati KEMS?
- Kateri novi izdelki nastanejo z recikliranjem odpadne KEMS, kdo in kje jih uporablja?
- Kaj je komunalni snovni krog embalaže tetrapak in higienskega papirja?
- Ali in kako lahko oblikujemo komunalni snovni krog, kako se lahko vključimo?
- Kaj se zgodi s KEMS, če je ne odložimo v pravi zabojnik?

NASLOV PROJEKTA: KROŽNO GOSPODARSTVO/ODPADKI

NIČ NE GRE V NIČ

V naravi nič ne gre v nič. Vse ima svojo vlogo, svoj namen in svoj naslednji krog. Tako naj bo tudi v našem življenju. Izdelki in materiali, ki jih uporabljamo vsak dan, nastajajo iz naravnih virov. Zato je pomembno razumeti njihovo življenjsko pot ter iskati rešitve, da se njihova pot nikoli ne konča, temveč se vedno znova nadaljuje. Tako razvijamo odgovoren odnos do izdelkov, materialov in naravnih virov ter pridobljeno znanje prenašamo v vsakodnevne odločitve.

Namen projekta je otrokom in mladim približati prehod od linearnega h krožnemu gospodarstvu na razumljiv, starosti primeren in praktičen način.
Pri tem razvijajo razumevanje življenjske poti izdelkov in materialov ter spoznavajo, da se krožno gospodarstvo začne že pri premišljenih odločitvah – kaj potrebujemo, kako uporabljamo izdelke in kako jim lahko podaljšamo življenjsko dobo.

Spodbuja povezovanje:

- naravnih virov, materialov in izdelkov,
- raziskovanja in praktičnega dela,
- ponovne uporabe, popravil, souporabe, izmenjave in predelave,
- odgovorne potrošnje,
- preprečevanja nastajanja odpadkov,
- ustvarjalnosti ter iskanja krožnih rešitev,
- krožnega delovanja ustanove in sodelovanja z lokalnim okoljem.

CILJI

Otroci in mladi prek dejavnosti:

- **razumejo** razliko med linearnim in krožnim gospodarstvom;
- **raziskujejo** življenjsko pot izdelkov, materialov in njihovo povezanost z naravnimi viri;
- **prepoznajo** povezavo med naravnimi viri, proizvodnjo, tehnologijo, transportom, uporabo ter preprečevanjem nastajanja odpadkov;
- **razvijajo** odgovoren odnos do izdelkov, materialov, naravnih virov in odgovorne potrošnje;
- **iščejo in razvijajo** krožne rešitve glede na svojo starost, interese in možnosti;
- **prenašajo** pridobljeno znanje v vsakdanje življenje ter ga udejanjajo v vrtcu, šoli, doma in lokalni skupnosti;
- **razvijajo sodelovanje, ustvarjalnost, inovativnost in podjetnost pri iskanju krožnih rešitev.**

NASLOV PROJEKTA: HRANA

HRANA NI ZA TJAVENDAN

V projektu Hrana ni za tjavendan 2026/2027 povezujemo tri področja: manj odpadne hrane, zdrav življenjski slog ter prehransko varnost in odpornost. Otroci, bodo skupaj z vzgojitelji raziskovali, kako lahko s premišljenim ravnanjem s hrano zmanjšujemo količine odpadne hrane, skrbimo za zdravje ter prispevamo k bolj trajnostni in varni prehranski prihodnost.

Hrana ni samoumevna. Za vsakim obrokom stojijo naravni viri, delo ljudi, znanje in čas. Ko zavržemo hrano, ne zavržemo le hrane, temveč tudi vodo, energijo, zemljo in trud vseh, ki so sodelovali pri njeni pridelavi, predelavi, transportu in pripravi.

S projektom Hrana ni za tjavendan vas vabimo, da raziskujemo izvor hrane, spremljamo količine odpadne hrane, načrtujemo obroke, izbiramo lokalna in sezonska živila ter iščemo rešitve za bolj odgovorno ravnanje s hrano.

Z odgovornim ravnanjem s hrano in zmanjševanjem količin odpadne hrane lahko:

- preprečujemo nastajanje odpadne hrane,
- varujemo okolje ter naravne vire, potrebne za pridelavo hrane,
- razvijamo odgovorne prehranske in potrošniške navade,
- spoznavamo pomen lokalne, sezonske in raznolike prehrane,
- prispevamo k večji prehranski varnosti in odpornosti skupnosti.

CILJI

- Zmanjšati in preprečevati nastajanje odpadne hrane.
- Spodbujati premišljeno načrtovanje prehrane.
- Ozaveščati o pravilnem shranjevanju živil in uporabi ostankov hrane.
- Krepiti povezavo med prehrano, zdravjem in okoljem (Smernice, Lidlova strategijo ozaveščenega prehranjevanja).
- Povečati poznavanje lokalne in sezonske prehrane.
- Spodbujati zdrav življenjski slog.
- Razvijati razumevanje prehranske varnosti in odpornosti.
- Vzgajati za odgovoren odnos do hrane skozi celotno prehransko verigo.

NASLOV PROJEKTA: TRAJNOSTNA MOBILNOST/ENERGIJA/PODNEBNE SPREMEMBE

EKOBRANJE ZA EKO ŽIVLJENJE

V času hitrega pretoka informacij in digitalnih vsebin ostaja knjiga pomemben vir znanja, domišljije in kritičnega razmišljanja. Projekt **Ekobranje za ekoživljenje** spodbuja otroke, učence in dijake k branju kakovostne literature s področja narave, okolja, trajnostnega razvoja in odgovornega odnosa do sveta, v katerem živimo.

Skozi branje, pogovor, raziskovanje in ustvarjalno poustvarjanje mladi razvijajo bralno kulturo, širijo okoljsko in trajnostno pismenost ter spoznavajo, kako lahko vsak posameznik prispeva k ohranjanju narave in kakovosti življenja.

Projekt omogoča veliko ustvarjalne svobode, saj lahko ustanove izbrane knjige in zgodbe povezujejo z različnimi učnimi področji, raziskovalnimi dejavnostmi, umetniškim ustvarjanjem, projektnim delom in aktivnostmi v lokalnem okolju. Tako branje postane izhodišče za razumevanje trajnostnih izzivov ter spodbuda za odgovorno ravnanje in aktivno delovanje.

CILJI:

S prebiranjem literature ter drugih kakovostnih besedil z naravoslovnimi, okoljskimi in trajnostnimi vsebinami otroci:

- razvijajo pozitiven odnos do branja in bralno kulturo;

- krepijo bralno razumevanje, kritično mišljenje in ustvarjalnost;

- spoznavajo naravo, okoljske izzive ter načela trajnostnega razvoja;

- razvijajo spoštljiv in odgovoren odnos do narave, ljudi in skupnosti;

- povezujejo prebrano z vsakdanjim življenjem ter iščejo rešitve za trajnostne izzive;

- spodbujajo medpredmetno povezovanje in izkustveno učenje;

- svoje razumevanje izražajo z različnimi oblikami poustvarjanja (likovni, literarni, raziskovalni, gledališki, digitalni in drugi izdelki);

- razvijajo sposobnost sodelovanja, izražanja mnenj in izmenjave idej.

NASLOV PROJEKTA: TRAJNOSTNA MOBILNOST/ENERGIJA/PODNEBNE SPREMEMBE

MISIJA:ZELENI KORAKI

Namen projekta je, da otroci razumejo vplive prometa in transporta na okolje, podnebje, prostor, zdravje in kakovost življenja ter se učijo premišljeno izbirati in načrtovati poti ter načine prevoza in transporta. Dejavnosti izhajajo iz vsakodnevnih poti in potovalnih navad ter širijo pogled na prometna omrežja, transport in logistiko. Raziskovanje povezujejo z iskanjem rešitev, zelene korake posameznika pa z zelenimi premiki v ustanovi in skupnosti.

Glavno vodilo vsebin in dejavnosti: **OPAZUJ → RAZISKUJ → PREDLAGAJ → UKREPAJ → SPODBUJAJ**

CILJI

Projektne dejavnosti spodbujajo otroke, da:

- razumejo vplive prometa in transporta na okolje, podnebje, prostor, zdravje in kakovost življenja;
- raziskujejo potovalne navade, načine prevoza, prometna omrežja ter transport in logistiko;
- povezujejo promet z rabo prostora, energijo, naravnimi viri, ogljičnim odtisom in kakovostjo zraka;
- razumejo, kako načrtovanje in umeščanje prometnih in logističnih poti v prostor vpliva na ljudi, okolje in razvoj krajev;
- premišljeno izbirajo in načrtujejo poti ter načine prevoza in transporta;
- prepoznavajo možnosti za bolj varen, zdrav, učinkovit in trajnosten promet;
- svoje ugotovitve prenesejo v zelene korake in zelene premike ter k spremembam spodbujajo tudi druge.

PODNEBNI TEK

S podnebnim tekom želimo vse otroke, starše, stare starše, prijatelje, lokalno skupnost in širše ozavestiti o posledicah, ki jih povzročajo podnebne spremembe. Dogodek bo potekal v dopoldanskem času, v vseh enotah Vrtca Domžale.



PASAVČEK

Sektor za preventivo in vzgojo v cestnem prometu v okviru Javne agencije RS za varnost prometa vodi in koordinira projekt Pasavček, ki v Sloveniji poteka že od leta 2005. Osnovni namen projekta Pasavček je spodbuditi dosledno in pravilno uporabo otroških varnostnih sedežev in pripetost otrok med vožnjo. Slogan projekta je **Red je vedno pas pripet.**

Otroci in mladostniki so najpogosteje udeleženi v prometnih nesrečah, v katerih utrpijo tudi najhujše posledice, prav tako potniki v vozilih. Z dosledno pripetostjo otrok med vožnjo, bi lahko tveganje izredno zmanjšali.

Projekt Pasavček je sprva potekal kot del mednarodnega projekta EUCHIRES, ki ga je tudi finančno podprla Evropska komisija, v njem pa je sodelovalo tudi do 18 evropskih držav. Projekt je bil na evropski ravni prepoznan tudi kot primer najboljše prakse na podlagi analize koristi in z dejstvi podprte prakse za prometno varnost otrok.

Vsako leto v šolskem letu sodeluje preko 900 vrtčevskih skupin in šolskih oddelkov, kar pomeni, da je v projekt aktivno vključenih preko 18.000 otrok in več kot 1.500 strokovnih delavcev.

Aktivnosti

V okviru projekta se izvajajo različne aktivnosti, ki se dopolnjujejo in tako dajejo boljše rezultate:

- Projektno delo po vrtcih in šolah, v katerem sodeluje veliko število vzgojiteljev, učiteljev, otrok in njihovih staršev, ki preko celega šolskega leta izvajajo pestre aktivnosti in namenjajo večjo pozornost varni vožnji otrok
- Medijska kampanja, ki se dopolnjuje z medijsko akcijo, ki poteka enkrat letno
- Številne prireditve in preventivni dogodki Pasavček, ki potekajo preko celega leta po šolah, vrtcih, občinah, sejmih, nakupovalnih centrih, drugih prireditvah
- Nadzor nad uporabo varnostnih pasov in otroških varnostnih sedežev s strani Policije, ki poteka v okviru akcije Varnostni pas
- Spremljanje uporabe varnostnih pasov in otroških varnostnih sedežev z objektivnim opazovanjem na različnih vrstah cest po Sloveniji

Projekt Pasavček do sedaj

- Projekt Pasavček se izvaja v Sloveniji od leta 2005, najprej kot mednarodni projekt, v katerem je sodelovalo **14 evropskih držav**, finančno pa ga je podprla tudi Evropska Unija; zadnje desetletje pa ga v Sloveniji nadaljujemo in dosegamo izjemne rezultate;

- Osnovni namen projekta Pasavček je spodbujanje pravilne in varne vožnje otrok z uporabo otroških varnostnih sedežev in varnostnih pasov;
- Projekt se vsako leto strokovno spremlja in razvija ter dopolnjuje orodja in gradiva, vsako leto narašča tudi število vključenih v projektno delo;
- Vsako leto v projektu sodeluje od 800 do 1100 vrtčevskih skupin in šolskih oddelkov, kar pomeni 18.000 otrok;
- Aktivno je bilo v projekt skupno vključenih skoraj **270.000 otrok**, **22.5000 učiteljev in vzgojiteljev**, posredno pa še vsaj cca. 250.000 staršev;
- Za namene evalvacije se izvaja **opazovanje dejanske pripetosti v prometu** na različnih vrstah cest v različnih časovnih terminih, in sicer je pripetost otrok **narasla s 53,7 % pred** začetkom izvajanja projekta Pasavček v letu 2005, **v letu 2018 pa je znašala 94 % povprečna pripetost otrok.**

KDO JE PASAVČEK?

Pasavec, ki se mu latinsko reče Tolypeutes, angleško pa *armadillo*, je južnoameriški sesalec. Spada med redkozobce, pa tudi med hude zaspance, saj prespi od 18 do 20 ur na dan. Telo ima prekrito z roževinastimi ploščami, ki na glavi oblikujejo ščit, na hrbtu pa prečne pasove. Zaradi teh je dobil svoje ime. Živi v rovih, ki si jih izkoplje sam, njegova hrana pa so v glavnem žuželke. Kadar se počuti ogroženega, se zvije v klobčič oziroma kroglico in se tako zaščiti.

Živega Pasavčka si lahko ogledate tudi v Ljubljanskem živalskem vrtu, kjer so ga dobili v letu 2018 kot mladička in je sedaj najbrž že zelo zrasel.

V naše kraje pa je prišel prav poseben Pasavček, ki animira otroke na naših prireditvah, jih povpraša ali uporabljajo otroški sedež ter jih po demonstriranju pravilne uporabe nagradi z izdelki Pasavčka (baloni, tatuji).

Koordinator: Katarina Kos Juhant

MALI SONČEK

Mali sonček izhaja iz športnega programa Zlati sonček in predstavlja njegovo posodobitev in razširitev; namenjen je otrokom od drugega do šestega leta starosti. Sestavljen je iz štirih stopenj, ki se sistematično nadgrajujejo in dopolnjujejo. Njegov namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi, ki sta prijetni in prilagojeni otroku. V program so vključeni tudi otroci s posebnimi potrebami, ki jim je treba posvetiti še več pozornosti ter jim prilagoditi naloge oziroma oblike in metode dela.

MALI SONČEK JE SESTAVLJEN IZ ŠTIRIH STOPENJ:

- **Mali sonček – modri: za otroke od 2. do 3. leta starosti**
- **Mali sonček – zeleni: za otroke od 3. do 4. leta starosti**
- **Mali sonček – oranžni: za otroke od 4. do 5. leta starosti**
- **Mali sonček – rumeni: za otroke od 5. do 6. leta starosti**

Koordinator: Katarina Kos Juhant

UNICEF

1. PUNČKA IZ CUNJ

Punčka iz cunj z dnevnikom je celoletni projekt v vrtcih in šolah. Otroci s pomočjo svojih vzgojiteljev, staršev in starih staršev izdelajo punčko (fantka ali več njih) iz cunj ter ji pripravijo dnevnik. Punčka se nato poda na potep. Vsak od otrok jo za nekaj dni vzame v svoj dom, v dnevnik pa zapiše ali nariše vse njene dogodivščine. Ob zaključku šolskega leta so punčke iz cunj del razstave, ki jo pripravimo v vrtcu, kjer jim tudi že poiščemo posvojitelje in tako zagotovimo cepljenje otrok v državah v razvoju.
Izvedba je možna v oddelkih vseh starosti. Za sodelovanje v mlajših oddelkih se je smiselno odločiti, če boste projekt nadaljevali več let in bodo otroci z njim 'rastli'; si ogledovali stare dnevnike itn.
Spodbuja se čim večja aktivnost otrok npr. branje slikanic o šiviljah in krojačih, spoznavanje poklica; spoznavanje, tipanje blaga, volne; razvrščanje gumbov; sodelovanje otrok pri izbiri barve oči, las, imena - grafični prikaz, skupno branje dnevnika, skupna priprava razstave itn.

Čas trajanja: september 2026 – junij 2027

Cilj: Preko punčke iz cunj vzpostaviti povezavo med vrtcem in domom; sodelovanje z UNICEF-om.

Vsebina:

- izdelava punčke oz. fantka iz cunj oz. večih punčk v sodelovanju s starši,

- spoznavanje poklica šivilja oz. krojač,

- branje pravljic o šiviljah in krojačih,

- sodelovanje otrok pri izdelavi punčke/fantka: izbiranje barve oči, las, obleke in imena + grafični prikaz,

- razstava punčk oz. fantkov v vrtcu,

- oblikovanje dnevnika Punčke iz cunj + potovanje punčke na domove otrok,

- iskanje posvojitelja in POSVOJITEV PUNČKE

3. MESEČNA PISMA oz. MESEČNE DELAVNICE - VKLJUČIMO OTROKE

za krepitev skupinske dinamike: Vsebine so namenjene krepitvi skupinske dinamike, socialnih veščin in povezanosti med otroki. Delavnice pomagajo ustvarjati pozitivno klimo v razredu oziroma skupini, spodbujajo sodelovanje in zmanjšujejo izključenost. Pedagoški delavci pridobite preizkušene metode za delo, ki jih lahko takoj vključite v svojo prakso. Delavnice si lahko prilagodite glede na vašo skupino in potek dela. Z letošnjim šolskim letom bo delo organizirano na osnovi priročnika, v katerem so zbrane delavnice iz preteklih nekaj let. Tako boste lahko bolj fleksibilni glede časovne izvedbe ter boste svoje delo lažje prilagodili vaši skupini.
Projekt je najbolj primeren za starejše oddelke (4+). Izvedba pa je možna že od oddelka 2–3 naprej, seveda z nekaj prilagoditvami.
Navodila za izvedbo projekta v šolskem letu 2026/27 boste prejeli ob prijavi.

Čas trajanja: september 2026 – junij 2027

Cilja: Sodelovanje z UNICEF-om. Zavedanje pomena vključevanja otrok.

Vsebina:

- aktivnosti po navodilih UNICEF-a,

- izvajanje mesečnih delavnic na dano temo.

Koordinator: Mira Vladimira Vrankar

ZDRAVJE V VRTCU



V tem šolskem letu ostaja rdeča nit »Male roke gradijo velika prijateljstva«, kjer se bomo še vedno osredotočali na neprimerno oz. neželeno vedenje otrok, medsebojne odnose in preprečevanje nasilnega vedenja oz. različnih oblik agresivnega vedenja. Predvsem pa bomo poudarek dali na krepitev dobrih medsebojnih odnosov ter ustvarjanju okolja v katerem se bodo otroci počutili sprejeto, varno in sproščeno. Veliko strokovnih vsebin in aktivnosti bomo usmerili v vzgojitelje in starše, saj je v tem obdobju izredno pomembno, da imajo odrasli, ki delajo z otroki dobro razvite socialno čustvene kompetence.

V preteklem šolskem letu smo v vseh regijah vpeljali nalogo v kateri ste vrtci izdelovali didaktične pripomočke, igre, spodbujevalna orodja. S to nalogo, ki smo jo poimenovali MOZAIK ZDRAVJA, bomo nadaljevali tudi v tem šolskem letu in bo za vse sodelujoče vrtce obvezna. V nalogo se vključi čim več sodelujočih skupin, saj je glavni namen povezovanje med strokovnimi delavci znotraj vrtca in otroki ter krepitev medsebojnih odnosov.

V tem šolskem letu bomo obeležili tudi 20. obletnico delovanja programa. V ta namen bomo pripravili prenovljen logo (z letnico) program ter objavili bilten. Vabimo vas k oddaji prispevkov, kijih bomo zbirali do 15. marca. Navodila za oddajo prispevka in prenovljen logo programa vam bodo poslali vaši regijski koordinatorji.
Za mesec december pripravljamo **adventni koledar zdravja.** V aprilu bomo v sklopu obeležitve svetovnega dneva zdravja **izvedli teden zdravja.** O vseh aktivnostih boste sproti obveščeni preko regijskih koordinatorjev.
Mreža zdravih vrtcev se bo tudi letos priključila vseslovenski akciji *»Pokloni čas, polepšaj dan«*. Vseslovenska akcija poteka vse leto, posebej pa jo bomo poudarili v sklopu dveh dogodkov: Evropski dan medgeneracijske solidarnosti (29. 4.) in Mednarodni dan starejših (1.10.), ki pa sovpada z Nacionalnim mesecem branja (8. 9. -11.10.) na temo Glasno branje in pripovedovanje.

V sklopu programa zagovarjamo celostni pristop promocije zdravja, zato naj bodo naloge, ki jih boste nadaljevali iz prejšnjega leta oz. jih boste zastavili na novo čim bolj celostno zastavljene (to pomeni, da upoštevate vse elemente celostnega pristopa promocije zdravja v vrtčevskem okolju - politika vrtca, fizično in socialno vrtčevsko okolje, razvoj otrokovih spretnosti in akcijske kompetence, povezovanje s starši, lokalno skupnostjo in zdravstveno službo ter drugimi).

Koordinator: Katarina Kos Juhant

2026 – NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA

Branje ni le spretnost. Je izkušnja, ki se začne z radovednostjo in konča z občutkom notranjega zadovoljstva. Letošnja osrednja tema Nacionalnega meseca skupnega branja – *Branje je veselje* – zato ne nagovarja le k dejavnosti, temveč k doživljanju.

Branje kot veselje se pogosto rodi v majhnih trenutkih: ko otrok sam izbere knjigo, ko odrasli znova odkrije čas za branje, ko skupina deli zgodbo in pogovor. Prav takšni trenutki gradijo trajen odnos do branja.

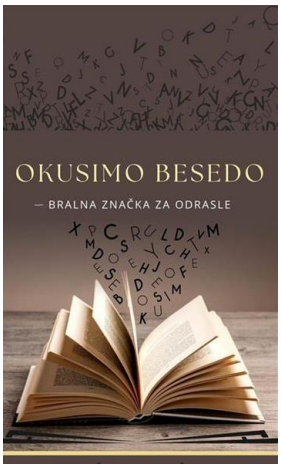


Zato v okviru NMSB 2026 oblikujte dejavnosti, ki:
– dajejo prednost užitku pred obveznostjo,
– omogočajo svobodno izbiro bralnih gradiv,
– povezujejo generacije in skupnosti,
– ustvarjajo prijetno bralno okolje brez vrednotenja.

Naj bodo to skupna branja, bralni kotički, izmenjave knjig, priporočila, pogovori ali povsem nove, nepričakovane oblike. Pomembno je, da branje predstavimo kot nekaj, kar si želimo – ne kot nekaj, kar moramo.
S sodelovanjem soustvarjate prostor, v katerem branje ni naloga, temveč priložnost za veselje.

Koordinator: Katja Frol Štefan

OKUSIMO BESEDO – BRALNA ZNAČKA ZA ODRASLE



Okusimo besedo je bralna značka za odrasle, namenjena spodbujanju in uveljavljanju branja in bralne kulture. Kriterija pri izboru literature za bralno značko sta predvsem kakovost besedila in aktualnost gradiva, ki zajema različne žanre, stroko in leposlovje. Knjige so prosto dostopne in na razpolago tudi bralcem, ki v projektu ne sodelujejo aktivno.

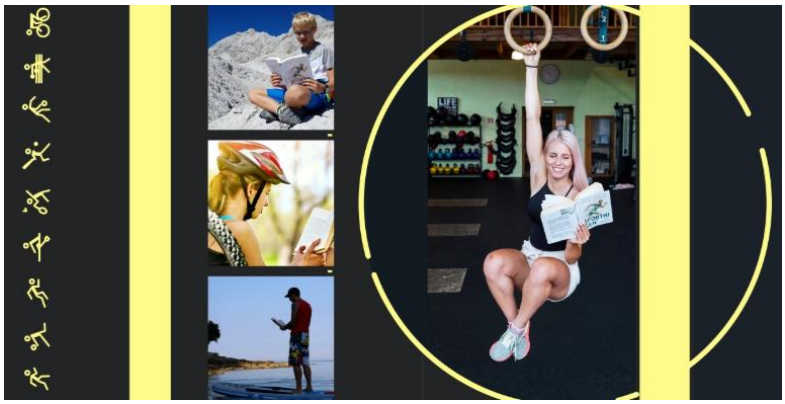
Projekt je v sodelovanju s starši, z namenom spodbujanja bralne kulture, bralne pismenosti pri odraslih, ki so otrokom najpomembnejši zgled. Vrtec Domžale zato spodbuja starše in druge, otrokom pomembne odrasle, da več berejo in s tem postanejo otrokom pozitiven bralni vzor.

Koordinator: Katja Frol Štefan

ŠPORTNA BRALNA ZNAČKA – BRALNA ZNAČKA ZA ODRASLE

Branje, telesna aktivnost in pisanje so trije stebri uspešnega boja proti stresu, tesnobi, depresiji in drugim težavam.

Športna bralna značka bo potekala od 23. septembra do 30. aprila, maja pa sledi zaključek s podelitvijo nagrad in priznanj.



Koordinator: Katja Frol Štefan

PRAVLJIČNI PALČEK



Pravljični palček je bralno spodbujevalni projekt družinskega branja, ki ga organizira Knjižnica Domžale v povezavi z vrtci in 1. razredi osnovnih šol. Vanj so vključene skupine otrok iz vrtcev in šol, ki delujejo na območju občin Domžale, Mengeš, Moravče, Trzin, Lukovica ter posamezniki, ki ne obiskujejo vrtca. Projekt poteka od leta 1997 in vključuje okoli 1600 sodelujočih.

Knjižnica pripravi seznam priporočenih knjig, otroci pa v vrtcu in šoli v sproščenem pogovoru predstavijo knjige, ki so jim jih prebrali starši. Zaželeno je, da skupine otrok v okviru projekta obiščejo svojo najbližjo knjižnico.

Obiski so namenjeni predstavitvi knjižnice in knjižničnega gradiva, ki ga ponuja knjižnica. Ob zaključku projekta so povabljeni v knjižnico, kjer lahko prisluhnejo pravljici in se udeležijo ustvarjalne delavnice.

Zaključne prireditve potekajo v aprilu v okviru mladinskega literarnega festivala Bralnice pod slamnikom.

CILJ:

Projekt spodbuja interes za knjigo in knjižnico, pomaga pri širjenju bralne kulture. Otrokom je ponujeno kvalitetno knjižno gradivo. Branje ima velik čustven, socialen in intelektualen pomen za razvoj otroka. Vpliva na njegov jezikovni razvoj in s tem na razvoj mišljenja, na kasnejše bralne navade, otrokovo ustno in pisno izražanje, njegovo samostojnost in besedni zaklad. Knjiga je znano terapevtsko sredstvo. Otrok se uči pripovedovanja v večji skupini in poslušanja vrstnikov.

Pravljični palček spodbuja medgeneracijsko branje, povezuje otroke, starše, stare starše, vzgojitelje, vzgojiteljice…

NAMEN:

Glavni namen je spodbujanje staršev, da bi svojim otrokom brali. Zavedamo se vloge zgodnjega branja, zato je zelo pomembno, da starši otroka že v predbralnem obdobju navajajo na knjigo in knjižnico. Ob branju se stkejo intimne in močne vezi med otrokom in odraslim.

Koordinator: Katja Frol Štefan

GLEDALIŠKA SKUPINA VRTCA DOMŽALE

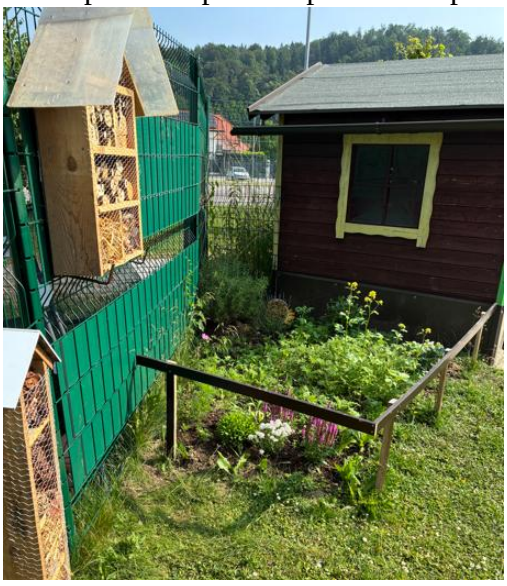
Gledališka skupina Vrtca Domžale, katere nosilka je Katarina Kos Juhant, bo za vse enote pripravila novoletno predstavo, katero si bodo ogledali vsi otroci Vrtca Domžale.
Gledališka skupina Vrtca Domžale tudi vsako leto gostuje na različnih šolah in vrtcih po Sloveniji.



Koordinator: Katarina Kos Juhant

BIO KOTIČKI

Narava je posebno področje, v okviru katerega razvijamo otrokove sposobnosti za dejavno vključevanje v obdajajoče fizično in družbeno okolje ter ustvarjanje zdravega in varnega življenjskega okolja in navad. Poudarek je na pridobivanju izkušenj z živimi bitji, naravnimi pojavi ter veselju v raziskovanju in odkrivanju. Področje postopno razvija naravoslovne pojme, naravoslovno mišljenje, sklepanje, zmožnosti za uvidevanje in reševanje problemov, postavljanje hipotez, klasificiranja, iskanja ter povzemanja bistva in pomena ter oblikovanja konceptov. Ti procesi pri otroku potekajo nezavedno, vendar so hkrati osnovne znanstvene metode v naravoslovju.



Dr. Barica Marentič Požarnik (2000) meni, da je učenje uspešnejše, če poteka s samostojnim iskanjem in razmišljanjem, s smiselnim dialogom v skupini, s postavljanjem in preizkušanjem hipotez. Predvsem je pomembno, da se otrok miselno in čustveno aktivira, je zanj osebno primerno in zanimivo, predvsem pa je učinkovito, kadar je vpeto v otrokove življenjske izkušnje. Takšno znanje je trajnejše in uporabno v novih situacijah.

BIO KOTIČEK v vseh enotah Vrtca Domžale je mišljen kot učna opazovalnica na prostem, z namenom opazovanja naravnega okolja in biodiverzitete travnika. V enotah bomo namenili del igrišča za ureditev BIO KOTIČKA in zasaditev medonosnih rastlin za namen opazovanja žuželk in rastlin.

PROJEKTI V ENOTAH VRTCA DOMŽALE ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027



ENOTA GAJ

ODDELEK: 1-2 leti

SKUPINA : Polžki



VZGOJITELJICA: Katarina Verbič

POMOČNICA VZGOJITELJICE: Urška Kamenšek

NAČRT PROJEKTOV V SKUPINI ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027

IGRAJMO SE SKUPAJ

CILJI:

- Spodbujanje druženja in povezanosti med različnimi skupinami.
- Razvijanje socialnih veščin, prijateljstva in strpnosti.
- Učenje sodelovanja, deljenja in izmenjave igrač.
- Krepitev radovednosti in spoznavanje novih igralnih okolij.

VSEBINA:

Ker imamo v skupini veliko otrok, ki imajo v starejših skupinah bratce in sestrice, se bomo tekom celotnega šolskega leta ob različnih priložnostih ter glede na interes otrok družili z drugimi skupinami v enoti Gaj. Otroci bodo obiskovali različne igralnice, se igrali v skupnih kotičkih. Takšna srečanja bodo spodbujala povezovanje, razvijala občutek skupnosti in bogatila otroško igro z novimi izkušnjami ter razvijala občutek do sočloveka in razvoj empatije do mlajših otrok.

EKOLOŠKI KOTIČEK

CILJI:

- Otrok pridobiva izkušnje kako lahko varuje in ohranja naravo.
- Učenje učinkovite rabe naravnih virov (odpadki).

VSEBINA:
Preko vsakodnevnega navajanja otrok na ločevanje odpadkov z medpodročnim povezovanjem matematike (prirejanje 1:1), razvojem okoljske vzgoje, zbiranja papirja bova pri otrocih razvijali občutek kako lahko sami prispevajo k varovanju in ohranjanju narave. Sprehod bomo izkoristili, da si bomo skupaj ogledali zabojnike v naravni velikosti ter otrokom približali, kam potujejo smeti iz naših košev (zabojniki – tovarna/obrat za reciklažo), ter si ogledali papirnico Količevo.

EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE

CILJI:

- Spodbujanje pozitivnega odnosa do okolja.
- Spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti in stalnem spreminjanju.
- Spodbujanje ustvarjanja konkretnih izdelkov.

VSEBINA:
V sodelovanju s Knjižnico Domžale, ki nam omogoča izposojo knjig, bomo preko projekta Ekobranje za ekoživljenje brali različne ekoknjige. Posebno vzdušje bova otrokom pričarali z branjem pod krošnjami v atriju, ob ugasnjeni luči.... Izvajali bomo različne dejavnosti na temo prebrane pravljice (sprehod z zgodbo, likovno ustvarjanje o slišanem), igrali se bomo z odpadnim (nestrukturiranim) materialom.

ODDELEK: 3–4 LETA

SKUPINA: JEŽKI



VZGOJITELJICA: MIRA VLADIMIRA VRANKAR, mag. prof. pred. vzg., višja svetnica

POMOČNICA VZGOJITELJICE: Tina Urankar, vzg. pred. otrok – pom. vzg.

IGRAJMO SE SKUPAJ

Čas trajanja: oktober 2026–junij 2027

Cilj: Otrok ima možnost razvijati sposobnost in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.

Vsebina:

V okviru projekta se bomo spontano in načrtovano družili z otroki iz različnih skupin; obiskovali jih bomo po igralnicah, oblikovali igralne kotičke v večnamenskem prostoru in se skupaj podali na sprehode.

EKOLOŠKI KOTIČEK

Čas trajanja: oktober 2026–junij 2027

Cilj: Otrok pridobiva izkušnje, kako lahko varuje in ohranja naravo, nauči se ločevati odpadke. Zbiranje papirja.

Vsebina: V okviru projekta bomo otroke seznanjali s pravilnim ločevanjem odpadkov ter jih spodbujali k sodelovanju pri akciji zbiranja papirja. Papir bomo zbirali tudi v igralnici, tako da bomo izdelali zabaven papirožer. Otroci bodo ob dejavnostih spoznavali, kako lahko sami prispevajo k ohranjanju narave.

ZBIRAMO ZAMAŠKE

Čas trajanja: oktober 2026–junij 2027

Cilj: Preko aktivnosti zbiranja zamaškov krepiti empatijo, socialni čut za sočloveka.

Vsebina: V okviru projekta bomo otroke spodbujali k sodelovanju pri akciji zbiranja zamaškov. Zamaške bomo zbirali tudi v igralnici, tako da bomo izdelali zabaven zamaškožer.

ODDELEK: 3-4

SKUPINA: LISIČKE



VZGOJITELJICA: Andreja Vuk

POMOČNICA VZGOJITELJICE: Tia Jamšek

1. LISIČKE RAZISKUJEJO SVET:

Čas trajanja: oktober 2026 – maj 2027

CILJI:

- Učenje skozi igro, gibanje, in izkušnje,
- Spodbujanje radovednosti in raziskovanja,
- Razvijanje samostojnosti in ustvarjalnosti,
- Spoznavanje narave in okolja.

VSEBINE:

- Dejavnosti iz otroških interesov, vprašanj in pobud,
- Opazovanje in spoznavanje zanimivosti v okolici,
- Igre z naravnimi materiali, igre v gozdu
- Sodelovanje z starši (prinašanja materiala npr. jesenski plodovi…)

2. LISIČKA NA OBISKU:

Čas trajanja: November 2026 – maj 2027

CILJI:

- Spodbujanje k bralni kulturi, veselje do knjig,
- Spodbujanje k družinskemu branju,
- Vzpostavljamo sodelovanje doma in vrtca,
- Spodbujamo otroke k pripovedovanju.

VSEBINE:

- Otrok odnese lisičko domov (ob vikendu);
- Otrok preživi prijeten trenutek z lisičko, ji predstavi dom in ji prebere knjigo po izboru otroka.
- Starši in otrok skupaj zapišejo vtis, misel, risbo ali sporočilo.
- Naslednji dan prinese Lisičko v vrtec, kjer otrok pripoveduje o dogodivščinah z Lisičko.

ODDELEK: 4-6

SKUPINA: PTIČKI

VZGOJITELJICA: URŠKA MIKLAVČIČ

POMOČNICA VZGOJITELJICE: ANJA REPANŠEK



1. EKOLOŠKI KOTIČEK

Cilji:

- Otrok pridobiva izkušnje, kako lahko varuje in ohranja naravo, nauči se ločevati odpadke.
- Otrok spoznava pomen ločevanja odpadkov in ponovne uporabe materialov.

Vsebine:

- Spoznavanje osnovnih zabojnikov za ločevanje (papir, plastika, bio odpadki).
- Ustvarjanje z odpadnimi materiali (embalaža, papir, tulci, blago).
- Dan igre z nestrukturiranim materialom.
- Uporaba starih predmetov za nove namene.

2. ZBIRAMO ZAMAŠKE

Cilji:

- Preko aktivnosti zbiranja zamaškov krepiti empatijo, socialni čut za sočloveka.
- Razvijati ekološko zavest in odgovornost za okolje.
- Spoznavati pomen recikliranja in ponovne uporabe materialov.
- Krepiti sodelovanje otrok, staršev in zaposlenih v skupnem projektu.

Vsebine:

- **Zbiralna škatla/kotiček** v vetrolovu vrtca (pred vhodnimi vrati).
- **Ustvarjanje z zamaški**: slike, mozaiki, štetje zamaškov, razvrščanje po barvah in velikosti.
- **Matematične igre**: štetje zamaškov, razvrščanje, primerjanje količin.

3. IGRAJMO SE SKUPAJ

Cilji:

- Otrok ima možnost razvijati sposobnost in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.
- Spodbujati empatijo, medsebojno pomoč in vključevanje vseh otrok.

Vsebine:

- Vsakotedenska ura skupne igre (po dogovoru s skupinami).

ENOTA KEKEC



KEKČEVI IN MLINČKOVI MELJEMO PRIJATELJSTVO

Področje: družba

GLAVNI CILJI PROJEKTA:

- Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki (kar vključuje reševanje problemov, pogajanje in dogovarjanje, razumevanje in prejemanje stališč, vedenja in občutij drugih, menjavanje vlog, vljudnost v medsebojnem komuniciranju itn).
- Povezovanje vrtcev, združevanje ob dežurstvih.
- Otrok se uči varnega vedenja in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih.
- Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.

VSEBINE:

- Sodelovanje skozi celo šolsko leto.
- Se obiskujemo.
- Smo združeni v času praznikov, počitnic.
- Skupni lutkovni abonma.
- Jesenski kros.
- Igre na snegu (ns hribu).
- Novoletna čajanka.



LETNI DELOVNI NAČRT

ZA PROJEKT

ENOTA KEKEC, POLŽI

ŠOLSKO LETO 2026 / 27



ŽIVALI NAŠE PRIJATELJICE

Globalni cilji:

- preko neposrednega opazovanja, raziskovanja in doživljanja otrok spoznava različne živali, njihove značilnosti, potrebe in življenjska okolja ter razvija spoštljiv, odgovoren in obziren odnos do živih bitij in narave

Otroci bodo tako kot lani skozi celo šolsko leto spoznavali različne živali – želvo rdečevratko, kače, žabe, pse, mačke in domačega kunca, travniške živali in živali na kmetiji. Dejavnosti bodo potekale preko pogovora, opazovanja, slikovnega in video gradiva ter občasnega stika z živalmi v živo.

Pri tem bodo otroci živali opisovali, spoznavali njihovo okolje, značilnosti in način življenja. Gibalno bodo posnemali njihovo gibanje (plazenje, skakanje, plavanje …) in s tem razvijali zavedanje lastnega telesa ter gibalne spretnosti. Likovno in ustvarjalno bodo upodabljali živali z različnimi materiali (risanje, slikanje, modeliranje), razvijali domišljijo ter izražali svoje doživljanje.

Poseben poudarek bo na razvijanju pozitivnega odnosa do živali, spodbujanju sočutja, odgovornosti in skrbi za živa bitja ter povezovanju naravoslovnih spoznanj z gibanjem, jezikom in umetnostjo.

Jana Strojan

LETNI DELOVNI NAČRT

ZA PROJEKT

ENOTA KEKEC, POLŽI

ŠOLSKO LETO 2026 / 27



ČAROBNI GOZD

Cilj:

- Otrok skozi raziskovanje gozda v vseh letnih časih spoznava njegove značilnosti, spremembe v naravi, rastline in živali ter razvija spoštljiv in odgovoren odnos do gozda in naravnega okolja

Otroci bodo gozd raziskovali in doživljali v vseh letnih časih. Z neposrednim opazovanjem, poslušanjem, tipanjem, primerjanjem in raziskovanjem bodo spremljali spremembe v gozdu skozi leto, opazovali rastline, drevesa, plodove, živali in njihove sledi ter različne naravne pojave. Skozi igro, gibalne in ustvarjalne dejavnosti bodo gozd doživljali kot prostor raziskovanja, učenja, gibanja in doživljanja narave.

V gozdu bomo našli kotiček, kjer se bomo redno zadrževali, ga raziskovali in v njem izvajali različne dejavnosti.

Jana Strojan

SKUPINA METULJI: Projekt AKTIVKO

Namen projekta:
Spodbujati otroke in njihove družinske člane k skupnemu gibanju ter razvijati pozitiven odnos do telesne dejavnosti. Športni nahrbtnik bo povezoval vrtec in dom ter otrokom omogočal, da skupaj s starši, bratci in sestricami raziskujejo različne možnosti gibanja in športnih dejavnosti.

Cilji

- spodbujanje veselja in pozitivnega odnosa do gibanja in športa,
- razvijanje gibalnih sposobnosti, koordinacije, ravnotežja, natančnosti in vztrajnosti,
- spodbujanje otrok k redni telesni dejavnosti tudi v domačem okolju,
- povezovanje vrtca in družine preko skupnih gibalnih dejavnosti,
- omogočanje otrokom, da sami izbirajo in predlagajo načine uporabe športnih pripomočkov,
- razvijanje samostojnosti, odgovornosti in skrbi za športne pripomočke,
- spodbujanje sodelovanja, dogovarjanja in upoštevanja pravil pri skupnem gibanju,
- vključevanje vseh družinskih članov v skupne gibalne izkušnje,
- razvijanje ustvarjalnosti in izražanja doživetij skozi risbo, fotografijo in zapis,
- spodbujanje otrok, da svoje izkušnje predstavijo vrstnikom,
- razvijanje zavedanja o pomenu gibanja za dobro počutje in zdrav način življenja,
- krepitev vezi med otrokom in družinskimi člani skozi skupno preživljanje aktivnega prostega časa.

Dejavnosti v vrtcu

- predstavitev projekta **Aktivko** in športnega nahrbtnika,
- skupno spoznavanje in preizkušanje športnih pripomočkov,
- pogovor o tem, kako in kje se lahko gibamo doma, na igrišču, v naravi ali v telovadnici,
- otroci sami predlagajo različne igre in načine uporabe pripomočkov,
- oblikovanje preprostih gibalnih izzivov, ki jih lahko izvajajo tudi doma,
- poligon z različnimi športnimi pripomočki,
- igre z žogami, obroči, stožci, kolebnico, rutkami in drugimi pripomočki,
- gibalne igre v paru in skupini,
- igre ravnotežja, natančnosti, hitrosti in koordinacije,
- priprava »Aktivkovega izziva«, ki ga otrok odnese domov,
- pogovor po vrnitvi nahrbtnika: Kaj smo počeli? S kom sem telovadil? Kaj mi je bilo najbolj všeč? Kaj je bilo težko?

- predstavitev risb, fotografij in zapisov iz zvezka,
- primerjanje različnih izkušenj in iskanje novih idej za gibanje.

Dejavnosti doma

Vsak otrok domov odnese **Aktivkov športni nahrbtnik**, v katerem so različni športni pripomočki in **Aktivkov zvezek**.

Skupaj z družinskimi člani lahko:

- pripravijo kratko družinsko telovadbo,
- naredijo gibalni poligon,
- tekmujejo v različnih zabavnih izzivih,
- izvajajo vaje z ravnotežjem, metanjem, lovljenjem in ciljanjem,
- si izmislijo svojo športno igro,
- vključijo brate, sestre, starše ali druge družinske člane,
- izvedejo »10-minutni Aktivkov izziv«,
- skupaj poiščejo zanimiv prostor za gibanje v okolici doma.

Aktivkov zvezek

Po skupni dejavnosti otrok skupaj s starši zabeleži doživetje. Zapis je lahko popolnoma preprost in prilagojen otrokovi starosti.

V zvezek lahko:

- nariše, kaj so počeli,
- prilepi fotografijo,
- nariše športni pripomoček, ki mu je bil najbolj všeč,
- skupaj s starši napiše nekaj stavkov o dejavnosti,
- zapiše, s kom je telovadil,
- označi, kako mu je bila dejavnost všeč,
- nariše svoj najljubši gibalni izziv,
- doda novo idejo za Aktivkov izziv.

Otrokova aktivna vloga

Otrok ni le prejemnik nahrbtnika, ampak **sooblikovalec projekta**. Sam lahko izbira pripomočke, predlaga dejavnost, sodeluje pri pripravi gibalnega izziva, se odloča, s kom bo telovadil, ter svoje doživetje dokumentira in predstavi skupini. Ob vrnitvi nahrbtnika ima možnost pripovedovati o izkušnji in s svojimi idejami soustvarjati nadaljnje dejavnosti.

Vloga staršev in družine

Starši in drugi družinski člani so aktivni sodelujoči. Otroku omogočijo čas in prostor za gibanje, sodelujejo pri dejavnostih, ga spodbujajo ter skupaj z njim zabeležijo doživetje v Aktivkov zvezek. Pri tem ni pomembna zahtevnost dejavnosti, temveč **skupno preživljanje časa, gibanje in veselje ob sodelovanju**.

Zaključek projekta

Na koncu lahko pripravite **Aktivkov dan**, kjer otroci predstavijo najljubše domače gibalne izzive, pokažejo fotografije in risbe ter skupaj preizkusijo nekaj iger, ki so jih predlagale družine. Tako postane projekt tudi priložnost za izmenjavo idej med otroki in družinami.

Martina Pavlič

ENOTA KRTEK



Skupina Gosenice, 2-3 leta

Izvajalka: Živa Peterca

BRALNI POTEP

Spodbujanje bralne kulture in družinskega branja.

Cilji:

- Razvijanje pozitivnega odnosa do knjige in branja.
- Doživljanje branja kot prijetno skupno dejavnost.
- Sodelovanje pri skupnem branju in pogovoru o knjigi.
- Izražanje svojih želj, doživljanj in zanimanja ob knjigi.
- Doživljanje povezanosti med vrtcem in domačim okoljem.

Opis:

Otrokom omogočamo druženje in skupno igro z otroki iz drugih skupin. Občasno obiščemo drugo igralnico ali povabimo otroke iz druge skupine v našo igralnico. Otroci se ob tem vključujejo v skupno igro, spoznavajo druge otroke, vzpostavljajo odnose, sodelujejo ter se učijo upoštevati druge.

PRSTKI RAZISKUJEJO

Spodbujanje radovednosti, čutnega raziskovanja in aktivnega odkrivanja različnih materialov ter razvoj fine motorike.

Cilji:

- Raziskovanje različnih tekstur, oblik, materialov, teže in lastnosti materialov.
- Razvijanje finomotorike in koordinacije oko-roka.
- Preizkušanje rokovanja z različnimi materiali: prijemanje, polnjenje, praznjenje, presipanje, razvrščanje, pretakanje, mešanje …
- Razvijanje radovednosti, pozornosti in vztrajnosti.
- Samostojno raziskovanje v lastnem tempu.

Opis:

Otrokom so na senzornem pladnju ponujeni različni materiali, ki jih samostojno raziskujejo, preizkušajo, manipulirajo. Materiale otroci tipajo, prijemajo, presipajo, prelagajo, mešajo, polnijo in praznijo ter pri tem odkrivajo njihove različne lastnosti. Senzorni materiali se predvidoma mesečno menjajo, s čimer otrokom omogočajo nova čutna doživetja. Pri dejavnosti otroka spodbujam k samostojnosti, radovednosti in vztrajnosti.

IGRAJMO SE SKUPAJ

Otrok ima možnost razvijati sposobnost in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.

Cilji:

- Vključevanje v skupno igro otrok iz drugih skupin.
- Razvijanje in vzpostavljanje odnosov z vrstniki.
- Spoznavanje in upoštevanje drugih otrok in njihovih potreb.
- Razvijanje občutka pripadanja širši vrtčevski skupnosti.

Opis:

Otrokom omogočamo druženje in skupno igro z otroki iz drugih skupin. Občasno obiščemo drugo igralnico ali povabimo otroke iz druge skupine v našo igralnico. Otroci se ob tem vključujejo v skupno igro, spoznavajo druge otroke, vzpostavljajo odnose, sodelujejo ter se učijo upoštevati druge.

Živa Peterca

ENOTA MLINČEK



1. MOJ VRTEC, MIŠKINO LETO

STAROST OTROK: 1 – 3

NOSILEC IZVEDBE: Damjana Rode, Saša Starič

PODROČJE: Vsa področja kurikuluma

CILJI:

- ✓ Spremljati celostni razvoj otrok skozi daljše časovno obdobje (gibalni, govorni, socialni, čustveni in kognitivni razvoj).
- ✓ Na strukturiran način beležiti opažanja o napredku otrok skozi igro, vsakodnevne situacije in vodenje različnih dejavnosti.
- ✓ Ustvariti individualna opazovanja otrok, ki bodo vključevali:
    - risbe otrok,
    - fotografije iz vsakodnevnega življenja v vrtcu,
    - pomembne mejnike in osebne dosežke,
    - citate oz. izjave otrok.
- ✓ Krepiti odnos med otrokom in vzgojiteljem preko pozornega spremljanja in razumevanja otrokovega doživljanja.
- ✓ Povečati vključenost staršev z vpogledom v otrokov napredek skozi sprotno dokumentacijo.
- ✓ Spodbujati otrokovo samopodobo z ogledovanjem lastnega napredka (»Poglej, kaj si narisal takrat – in kako zdaj rišeš!«).

VSEBINE OPAZOVANJA:

- ✓ Igra,
- ✓ govor in komuniciranje,
- ✓ socialna interakcija,
- ✓ čustva in vedenje,
- ✓ gibalni razvoj,
- ✓ učenje in pozornost.

Damjana Rode, dipl. vzg. in Saša Starič, vzg.

ENOTA PALČEK



Skupina: RAČKE (3-4)

Vzgojiteljica: Tinkara Avsec

Pomočnica vzgojiteljice: Nataša Okorn

PROJEKTI V SKUPINI

1. POTUJEMO SKOZI LETNE ČASE

CILJI:

- Otrok preko igre, opazovanja in raziskovanja spoznava značilnosti posameznih letnih časov ter spremembe v naravi.
- Otrok razvija sposobnost opazovanja, primerjanja, razvrščanja in opisovanja sprememb v okolju.
- Otrok spoznava značilnosti posameznih mesecev in jih povezuje z doživetji, prazniki, vremenskimi pojavi ter dogajanjem v naravi.

VSEBINA:

- Opazovanje in raziskovanje narave ter sprememb v okolici vrtca skozi vse leto;
- zbiranje, razvrščanje in raziskovanje naravnih materialov, značilnih za posamezne letne čase;
- pogovori, zgodbe, pesmi, bibarije in gibalne igre, povezane z letnimi časi;
- likovno in ustvarjalno izražanje značilnosti jeseni, zime, pomladi in poletja;
- spremljanje vremena in izdelava preprostih prikazov vremenskih sprememb;
- spoznavanje mesecev v letu preko koledarja, rojstnih dni, praznikov, običajev in značilnih dogodkov;
- spoznavanje štirih letnih časov;
- opazovanje sprememb v naravi skozi leto;
- spoznavanje značilnega vremena posameznih letnih časov;
- poimenovanje mesecev in njihovo razvrščanje v letne čase;
- spoznavanje značilnih oblačil in predmetov glede na letni čas;
- opazovanje in spoznavanje sezonskega sadja, zelenjave in rastlin;
- likovno ustvarjanje na temo posameznih letnih časov;
- poslušanje zgodb, pesmi in deklamacij o letnih časih;
- gibalne in glasbene igre na temo letnih časov;
- urejanje koledarja vremena in spremljanje sprememb skozi leto.

Projekt bo potekal od septembra do junija.

PROJEKTA SKUPINE POLŽKI, šol. l. 2026/2027

Projekt: DOŽIVLJAMO LETNE ČASE
SKUPINA: POLŽKI (3–4 let, 16 otrok)
IZVAJALKI: Vesna Stanek in Jaka Tominec

CILJI:
- Otroci skozi igro odkrivajo naravo, spremembe in spoznavajo letne čase.
- Otroci prepoznavajo različne vremenske pojave in jih povezujejo z letnimi časi.
- Otroci pridobivajo izkušnje z različnimi vremenskimi pogoji ter se učijo ustreznega ravnanja in zaščite.
- Otroci preko gibanja, glasbe, plesa, likovnega ustvarjanja in igre izražajo doživljanje posameznega letnega časa.

Projekt bo otrokom omogočil doživljanje, raziskovanje in spoznavanje značilnosti štirih letnih časov skozi neposreden stik z naravo in okoljem. Skupaj z otroki bomo opazovali spremembe v naravi, vremenu, rastlinstvu in živalstvu ter jih raziskovali z vsemi čutili. Med sprehodi, bivanjem na prostem, raziskovalnimi in ustvarjalnimi dejavnostmi, igro, gibanjem, glasbo, plesom, skozi zgodbe ter različne naravne materiale bodo otroci postopoma odkrivali posebnosti posameznega letnega časa. Pri tem bova izhajala iz njihovega zanimanja, opažanj, vprašanj in doživetij in dodatnih interesov.

Projekt: ODKRIVAMO OKOLIŠKA IGRIŠČA IN PARKE
SKUPINA: POLŽKI (3–4 let, 16 otrok)
IZVAJALKI: Vesna Stanek in Jaka Tominec

CILJI:
- Otrok odkriva in raziskuje različna igrišča, parke in zelene površine v bližnji okolici.
- Otrok spoznava svoje bližnje okolje ter pomembne značilnosti posameznih igrišč in parkov.
- Otrok opazuje, primerja in opisuje, kaj je na posameznih igriščih, parkih podobno ali drugačno.

Projekt bo otrokom omogočil raziskovanje igrišč, parkov in drugih zelenih površin v bližnji okolici vrtca. Otroci bodo skozi sprehode in obiske različnih igrišč odkrivali nove prostore za igro, gibanje in raziskovanje. Preizkušali bodo različna igrala, premagovali gibalne izzive, opazovali naravo ter primerjali posamezna igrišča in parke. Ob tem bodo spoznavali svojo bližnjo okolico, razvijali občutek varnosti in orientacije ter se učili primernega vedenja na javnem prostoru. Dejavnosti bodo izhajale iz otroške radovednosti, njihovih opažanj, vprašanj, želja in predlogov.

ENOTA RACMAN

IGRE ZA KREPITEV SPODBUDNEGA

IN VARNEGA UČNEGA OKOLJA

(nadaljevanje projekta iz šol. leta 2025/26)

Trajanje: 1. 9. 2026 – 30. 10. 2026

Starost otrok 2-4 leta

Skupni obseg: 5 ur od 1. 9. 2026 do 30. 11. 2026 (14 ur 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026)

CILJI:

- Ustvariti varno, spodbudno in sodelovalno učno okolje skozi igro.
- Otrokom omogočiti razvoj na vseh področjih (gibalno, čustveno, socialno, spoznavno, govorno).
- Ustvariti občutek varnosti, zaupanja in pripadnosti skupini.
- Dokumentirati potek in rezultate za strokovno izmenjavo.

VSEBINE

Igre sodelovanja

- Igre s padalom, skupinsko kotaljenje žoge.
- Prve vaje deljenja igrač.

Igre čustev

- Posnemanje obraznih izrazov, igre z lutkami.
- Branje in igra s slikanicami o čustvih.

Igre vlog

- Simbolna igra: kuhinja, zdravnik, »nahranimo punčko, fantka, medvedka,…

Igre na prostem

- Lovljenje milnih mehurčkov, kotaljenje žog, tek, hoja,…

Ustvarjalne igre

- Skupinski plakat »Naša skupina« (obrisi rok).
- Slikanje s prsti, kolaž z naravnimi materiali.

ZAKLJUČEK:

Evalvacija, priprava predstavitve in zaključna predstavitev

- Povzetek izvedenih dejavnosti, zbranih opažanj in izdelkov.
- Priprava PowerPoint predstavitve in izbranih primerov dobrih praks, s fotografijami, zapisi in primeri iger.
- Interaktivni del: prikaz ene preproste igre sodelovanja z vključenimi strokovnimi delavci.

Anamarija Kermavnar

MOŽGANSKA TELOVADBA MALIH USTVARJALCEV

Starost otrok 1-6 (1-3, 4-5, 4-6)

Obdobje: september 2026 – junij 2027

V okviru projekta Možganska telovadba malih ustvarjalcev bomo izvajali dejavnosti za spodbujanje dobrega počutja, pozitivne klime v razredu ter razvoja socialnih in čustvenih veščin otrok.

Z gibalnimi dejavnostmi bomo prispevali k boljši koncentraciji, večji motivaciji in prijetnejšim odnosom med učenci. S preventivnimi pristopi bomo krepili veščine reševanja konfliktov, sodelovanja in medsebojnega spoštovanja. Dejavnosti možganske telovadbe bodo otrokom pomagale pri razvijanju pozitivne samopodobe, samozavesti in prepoznavanju lastnih močnih področij. Socialne igre pa bodo spodbujale sodelovanje, komunikacijo in uspešnejše učenje v skupini. Ugotavljamo, da so bili nekateri zastavljeni cilji uspešno doseženi v preteklem šolskem

letu, saj smo opazili napredek na področju medsebojnih odnosov, sodelovanja in splošnega počutja otrok, nekaj ciljev pa bomo realizirale v novem šolskem letu.

Projekt se od lanskega šolskega leta nadaljuje v novo šolsko leto (2026-2027).



Strokovne delavke enote Racman

TIMSKO NAČRTOVANJE, IZVAJANJE IN EVALVIRANJE

(nadaljevanje projekta iz šol. leta 2025/26)

Starost otrok 1-6 (1-3, 2-4, 4-5, 4-6)
Obdobje: 1. 9. 2026 – 30. 10. 2026

V okviru projekta bomo vse štiri strokovne delavke enote Racman sodelovale pri skupnem načrtovanju, izvajanju in evalvaciji dejavnosti. Skozi redne pogovore, dogovarjanje in izmenjavo mnenj bomo krepile timsko sodelovanje ter usklajevale delo v oddelkih.

Obravnavale bomo teme timskega dela, primerjale uspešne in manj uspešne oblike sodelovanja ter preko diskusij in primerov iz prakse iskale učinkovite pristope za kakovostno timsko delo. Pri dejavnostih, povezanih s svetom čustev, prijaznostjo, čuječnostjo, igrami spoznavanja in socialnim učenjem, bomo še naprej spodbujale pozitivne odnose, sodelovanje, empatijo ter

dobro počutje otrok in strokovnih delavk. Ugotavljamo, da je projekt v preteklem šolskem letu prispeval k boljšemu sodelovanju med zaposlenimi, večji povezanosti kolektiva ter uspešnejšemu načrtovanju in izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela. Nadaljeval se bo tudi v šolskem letu 2026/27.



Strokovne delavke enote Racman

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI, KI POVEZUJEJO VSE ENOTE VRTCA DOMŽALE ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027















BIBA PLEŠE

Plesna dejavnost Biba pleše je namenjena vsem otrokom, starim 3 – 6 let, ki radi plešejo, pojejo in se gibalno izražajo. Dejavnost je brezplačna in se izvaja enkrat tedensko v dopoldanskem času.



OPERATIVNI CILJI:

- Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti.
- Spoznavanje umetniške zvrsti.
  Razvijanje izražanja in komuniciranja z umetnostjo.

CILJI:

- Doživljanje umetnosti kot del družabnega in kulturnega življenja,
- razvijanje prostorskih, časovnih, vizualnih, slušnih in telesnih predstav ter predstav o umetnosti, komunikacij o sebi in drugih,
- negovanje, spodbujanje in razvijanje čutnega doživljanje z usmerjanjem povečane pozornosti v občutenje telesa, tipanje, opazovanje in poslušanje sebe ter izbranih virov iz okolja,
- uporaba in razvijanje spretnosti; spoznavanje, raziskovanje, eksperimentiranje z umetniškimi sredstvi- plesom in njegovim izraznimi lastnostmi,
- doživljanje, spoznavanje in uživanje v plesni umetnosti,
- razvijanje izražanje skozi plesno umetnost,
- spodbujanje ustvarjalnosti,
  otrok izvaja različne plesne formacije.

VSEBINE:

- Rajalne in gibalne igre,
- izštevanke, šaljivke,
- ljudske pesmi in glasba različnih narodov,
- izmišljanje gibov, gibalnih zaporedij in telesnih položajev,
- izražanje, komuniciranje in ustvarjanje s plesom in gibanjem,
- ples v različnem tempu in ritmu,
- bibarije,
- ples s soplesalcem v paru in skupini in skupinski plesi.
- otroški in družabni plesi,
- bansi,
- improvizacije; ples z rekviziti,
- sproščanje ob glasbi, masaže,
- izmišljanje gibov,
  elementi folklore.

MALA BIBA PLEŠE

Plesna dejavnost Mala Biba pleše je namenjena otrokom v prvem starostnem obdobju, ki se prvič srečujejo z glasbeno in plesno umetnostjo. Dejavnost je brezplačna in se izvaja enkrat tedensko v dopoldanskem času, v trajanju 15 – 30 minut. Plesne dejavnosti bodo prilagojene starosti in razvojni stopnji otrok.

OPERATIVNI CILJI:

- Omogočanje in spodbujanje plesne dejavnosti najmlajših otrok.
  Zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju.

CILJI:

- Usvajanje osnovnih prvin ljudskih rajalnih in drugih plesnih iger.
- Razvijanje koordinacije oz. skladnosti gibanja (koordinacija gibanja celega telesa, rok in nog), ravnotežje.
- Usvajanje osnovnih gibalnih konceptov: zavedanje prostora (kje se telo giblje), načina (kako se telo giblje), spoznavanje različnih položajev in odnosov med deli lastnega telesa, med predmeti in ljudmi, med ljudmi.
- Pridobivanje in spoznavanje osnov plesa.
- Razgibavanje, sprostitev, uživanje v plesu.
- Spoznavanje in poslušanje glasbe.
- Povezovanja gibanja z elementi časa, ritma in prostora.
  Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, valjanje, plazenje).

VSEBINE:



- Rajalne in gibalne igre,
- izmišljanje gibov, gibalnih zaporedij in telesnih položajev,
- ples v različnem tempu in ritmu,
- bibarije,
- bansi,
- improvizacije; ples z rekviziti,
- sproščanje ob glasbi, masaže,
- izmišljanje gibov,
- različne oblike plesa (skupno, individualno),
- organizacijo skupin (krog, kolona …),
- hitrost (hitro – počasi).

SPRETNOSTI VOŽNJE S KOLESOM



Dnevi kolesarjenja se izvajajo v najstarejših skupinah v vseh enotah Vrtca Domžale. Izvajajo jih strokovne delavke. Kolo in kolesarsko opremo lahko otroci prinesejo od doma, lahko pa si jo izposodijo v vrtcu. Dnevi kolesarjenja bodo trajali 5 dni, jeseni ali spomladi (ne nujno strnjeno).

CILJI:

- Razvijanje koordinacije oz. skladnosti gibanja.
- Razvijanje ravnotežja.
- Spoznavanje in navajanje na obvezno uporabo zaščitne opreme ter upoštevanje osnovnih pravil varnega gibanja v skupinis kolesom in kolesarsko opremo.
- Pridobivanje spretnosti vožnje s kolesom.
- Premagovanje strahu pred vožnjo s kolesom.

VSEBINE:

- Igra, raziskovanje, opazovanje kolesa,
- seznanitev s kolesarsko opremo,
- vaje ravnotežja,
- prometna varnost (kolesarska steza, prometni predpisi, prečkanje ceste, prepoznavanje, nevarnih situacij, upoštevanje pravil),
- varno ustavljanje,
- vožnja navkreber in spusti,
- izvajanje različnih nalog med vožnjo,
  voziti slalom med ovirami.

DNEVI VOŽNJE S SKIROJEM, POGANJALCEM, TRICIKLOM





Dan spretnostne vožnje s skirojem, poganjalcem ali triciklom izvajajo strokovne delavke vrtca. Zaščitno opremo in skiro, poganjalec ali tricikel otroci prinesejo od doma. Skiroje otrokom, ki jih nimajo, izposojo omogoči vrtec.

Dnevi vožnje bodo trajali 3 dni, za otroke od 2. leta dalje.

CILJI:

- Razvijanje koordinacije oz. skladnosti gibanja.
- Razvijanje ravnotežja.
- Pridobivanje spretnosti vožnje s skirojem, poganjalcem ali triciklom.
- Navajanje na varno vključevanje v promet, v okolici vrtca, pred vrtcem.

VSEBINE:

- Vaje ravnotežja,
- prometna varnost
- varno ustavljanje,
- vožnja navkreber in spusti,
- izvajanje različnih nalog med vožnjo,
  voziti slalom med ovirami.

DNEVI ROLANJA



Brezplačna obogatitvena dejavnost. Učenje spretnosti rolanja je namenjena vsem otrokom, ki si želijo rolati in so rojeni leta 2020 in 2021. Predznanje rolanja ni potrebno, saj jih strokovne delavke razdelijo v začetne in nadaljevalne skupine, da delo poteka varneje, lažje in bolj učinkovito. Dejavnost bo potekala pet dni, predvidoma v pomladanskih mesecih v dopoldanskem času. Izvajalke bodo strokovne delavke Vrtca Domžale. Rolerje in obvezno zaščitno opremo otroci prinesejo s seboj, izjemoma si jo lahko sposodijo v vrtcu.

CILJI:

- Razvijanje ravnotežja in koordinacije gibanja.
- Spoznavanje osnovnih varnostnih ukrepov, ki so potrebni pri izvajanju gibalne dejavnosti.
- Skrb za lastno varnost in varnost drugih.
  Razvijanje moči, natančnosti, gibljivosti in vztrajnosti.

VSEBINE:

- Spoznavanje opreme za rolanje,
- vaje za ravnotežje, osnovni koraki rolanja,
- padci in pravilno vstajanje,
- varno zaviranje,
- vaje v gibanju,
- ustavljanje z zavoro,
- slalom,
- vožnja po eni nogi,
  poligon, vožnja z ovirami.

GIBANJE ZA AKTIVNO PRIHODNOST OTROK



Cilj projekta, obogatitvene dejavnosti je predvsem spodbuditi in povečati gibalni razvoj predšolskih otrok. Gibalni razvoj je za predšolske otroke zelo pomemben, saj je predšolsko obdobje temelj gibalnega razvoja. Vpliva na telesni razvoj, duševni razvoj, socialni razvoj in seveda na splošno zdravje otrok. Vemo, da dovolj intenzivna telesna dejavnost, aktivnost pozitivno vpliva na razvoj otroških možganov in prispeva k sproščanju hormonov sreče in dobrega počutja.

Dejavnost se bo izvajala v športni dvorani Domžale v sodelovanju z Zavodom za šport, od OKTOBRA 2026 do MAJA 2027.

ŠPORTNO POPOLDNE



V tednu športa, ki je od 23. – 30. septembra v vseh enotah Vrtca Domžale potekajo različne športne aktivnosti, s katerimi spodbujamo otroke in starše k redni telesni aktivnosti in jih ozaveščamo o pomenu aktivnega načina življenja. S tem želimo že otrokom približati športne dejavnosti, saj aktivno življenje pozitivno vpliva na zdravje.

Vsaka enota Vrtca Domžale organizira različne pestre dejavnosti v katere se vključujejo starši in otroci skupaj. Cilji teh dejavnosti so krepitev medsebojnih odnosov, razvijanje sposobnosti za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih med otroki in starši iz vseh skupin, medsebojno povezovanje, sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, skoki, poskoki, valjanje, plezanje, plazenje itn.), razvijanje pozitivnega odnosa do različnih gibalnih aktivnosti, premagovanje različnih gibalnih ovir…

VRTČEVSKA OLIMPIJADA

31. maja obeležujemo svetovni dan športa. Športna dejavnost v vseh oblikah je v otroštvu zelo pomembna za zdravje otrok, pri odraslih pa je potrebna in pomembna za ohranjanje zdravja, vitalnosti in primerne telesne kondicije ter služi kot sprostitev.



V vrtcu Domžale vsako leto, na ta dan priredimo otrokom VRTČEVSKO OLIMPIJADO. Ker je 31. maj 2026 v nedeljo, bomo dejavnost izpeljali v petek, 29. maja.

V vseh enotah, 47 skupinah, v dopoldanskem času bodo potekale različne športne igre. Vzgojiteljice bodo pripravile otrokom športno dopoldne z različnimi športnimi aktivnostmi.





SKRB ZA ZDRAVJE IN ZOBNA PREVENTIVA



Medicinska sestra iz Zdravstvenega doma Domžale bo obiskala vse predšolske oddelke v našem vrtcu in na otrokom primeren način predstavila pomen uživanja zdrave hrane, kaj in katera hrana je zdrava, kako skrbimo za svoje zdravje in zakaj se ni potrebno bati zdravnika.



Zdravstvene delavke iz oddelka zobne preventive bodo večkrat letno obiskale otroke v drugih starostnih skupinah. Skrbele bodo za ozaveščanje najmlajših o pomembnosti zobne higiene, prikazale bodo pravilno čiščenje zob in pomagale pri premagovanju strahu pred zobozdravnikom.

IGRE NA SNEGU



Obogatitvena dejavnost Igre na snegu je namenjena otrokom v najstarejših skupinah. Igre bodo potekale 5 dni, ko bodo ugodne snežne razmere za izvedbo. Dejavnost je brezplačna in bo potekala v dopoldanskem času, izvajale pa jo bodo strokovne delavke.

CILJI:

- Spoznavanje športne opreme, primerne za dejavnost na snegu.
- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja.
- Spoznavanje osnovnih varnostnih ukrepov, ki so potrebni pri izvajanju gibalnih dejavnosti ter ozaveščanje skrbi za lastno varnost in varnost drugih.
  Bivanje na prostem v vseh vremenskih pogojih.

VSEBINE:

- Igre na snegu, ogrevanje, oblikovanje snežnih skulptur.
- Seznanjanje z zimskimi športi.
  Sankanje, spuščanje po hribu z lopatami, kotaljenje, skrivalnice, …..

PRIPOVEDOVALKA PRAVLJIC

V februarju so v ospredju kulturne vsebine v vseh enotah in v vseh oddelkih Vrtca Domžale posebej. Zato vzgojiteljice otrokom nudijo različne, pestre in bogate vsebine s področja književnosti. Otroci se seznanjajo z različnimi literarnimi zvrstmi ter spoznavajo razlike in podobnosti med njimi, spoznavajo pisatelje in njihova dela, pesnike, spoznavajo knjige kot vir informacij, razvijajo predbralne in predpisalne sposobnosti in spretnosti, razvijajo sposobnost domišljijskega sooblikovanja in doživljanja literarnega sveta ter sposobnosti miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu.

Z obiskom osebe, ki ni del vsakodnevnega bivanja v oddelku, otroke dodatno spodbudimo k poslušanju in jim nudimo pestrost in dodatne spodbude pri promocija branja in spodbujanju bralne kulture, kot tudi k pozitivnemu odnosu do knjige in jezika.

Enote Vrtca Domžale bo obiskala vzgojiteljica Vesna Pestotnik.



OBISK PISATELJA

PRIMOŽ SUHODOLČAN

Meseca januarja 2027 bo enote Vrtca Domžale obiskal pisatelj Primož Suhodolčan.

Primož Suhodolčan je sodoben otroški in mladinski pisatelj. Njegova dela so zelo priljubljena med otroki in mladostniki in so že več let v vrhu najbolj branih knjig. Že kot majhen je pisal pesmice, križanke, rebuse in pisal za šolsko glasilo.

Prejel je priznanje moja najljubša knjiga za:

- *Košarkar naj bo!* • 1999, 2000, 2001, 2002 in 2008
- *Pozor, pravljice!* • 2010,2011,2012 on top





S KNJIGO NA POTEP



PREMIČNE ZBIRKE KNJIG: S KNJIGO NA POTEP je obogatitvena dejavnost v sodelovanju s Knjižnico Domžale.

V vseh enotah Vrtca Domžale imamo že četrto leto premične zbirke knjig, pri čemer po enotah dobijo veliko kakovostnih otroških knjig v izposojo za daljše obdobje. Na ta način sodelujemo s knjižnico. Otroci lahko premično knjižnico obiskujejo kar v enoti, knjige pa po izbiri vnašajo v oddelke si popestrijo svoje bralne kotičke. Vzgojiteljice so navdušene nad pestro izbiro vseh žanrov za otroke, primerno izbiro po starosti otrok in kakovostjo, ki je bistvena pri vzgajanju bralcev in spodbujanju bralne kulture pri predšolskih

otrocih. Prav v tem obdobju gradimo temelje za kasnejši razvoj. Otroci po prebranih knjigah ustvarjajo in pošiljajo fotografije v knjižnično e-galerijo.

S knjigo na potep – premične zbirke je bralna spodbujevalna dejavnost.

BRALNICE POD KROŠNJAMI



Skozi celo šolsko leto se bodo v vrtcu izvajale bralnice pod krošnjami. Bralci pravljic se bodo izmenjavali pri starejših skupinah (otroci in odrasli). Z bralnicami pod krošnjami spodbujamo bralno kulturo in pismenost ter zgodnje opismenjevanje. Med drugim bomo imeli poudarek tudi na pravilnem rokovanju s knjigo. V vrtcu Domžale je izbrana kakovostna literatura različnih žanrov. Velik pomen pravljic je v tem, da otroka pripravijo na svet okoli nas, da mu pomagajo videti bistvo sveta – kaj je dobro in kaj slabo. Otrok je poslušalec, je pripovedovalec in s pomočjo knjige bogati svoj besedni zaklad in domišljijo.

CILJI:

- Otroci ob knjigi doživljajo ugodje, veselje in zabavo, ter pridobivajo pozitiven odnos do literature.
- Spodbujanje branja.
- Spodbujanje vzgojno učnega okolja.
- Socializacija otrok.
- Ob poslušanju pravljic ter drugih literarnih del otroci razvijajo zmožnost domišljijske rabe jezika.
- Spodbujanje različnih intetrakcij med otroki in odraslimi (otrok otroku, otrok odraslemu, odrasli otroku).

VSEBINE:

- Spoznavanje različnih literarnih del.
- Poslušanje pravljic, ugank, izštevank, zgodb…
- Branje na različnih mestih na različne načine.

KNJIGOBEŽNICE

Knjigobežnice so hiške za izmenjavo knjig najrazličnejših oblik, ki jo postavite v vaše lokalno okolje in si tako zagotovite stalno podarim-dobim knjižnico. So odlično orodje za povezovanje in druženje članov vaše skupnosti ob knjigah in branju.



Delujejo tako, da vanjo prinesete knjige, ki ste jih že prebrali, potem pa vsakdo lahko vašo knjigo brezplačno vzame, jo odnese domov in prebere, nato pa vrne nazaj v knjigobežnico. Lahko pa tja prinese drugo knjigo, ki je ne potrebuje več.

Knjigobežnice polnijo ljubitelji knjig, ki želijo prebrane zgodbe deliti z drugimi in ne želijo, da bi se na njih nabiral prah ali da bi romale v smeti. Vanje prinesemo knjige, ki so nam všeč in želimo, da bi jih prebrali tudi drugi. V zadnjem času k projektu pristopajo tudi različne založbe, zato lahko v njih najdemo tudi nove knjige.

V Vrtcu Domžale imamo postavljenih 8 knjigobežnic, vsaka enota ima svojo knjigobežnico.

OBISK POTUJOČE KNJIŽNICE

Potujoča knjižnica ali bibliobus, kot jo nekateri poimenujejo, je vozilo, običajno avtobus ali večji kombi, ki je prilagojen tako, da v njem potujejo knjige, revije in včasih tudi druge medijske vsebine. Namenjen je temu, da knjižnične storitve približa ljudem, ki nimajo dostopa do stalne knjižnice – na primer prebivalcem iz podeželja, manjših krajev ali šolam. V notranjosti je opremljen s knjižnimi policami, izposojevalnim pultom, računalniki in včasih celo kotičkom za branje. Potujoča knjižnica se po voznem redu ustavlja na določenih mestih, kjer si lahko uporabniki sposodijo in vrnejo knjige, enako kot v navadni knjižnici.



Tako potujoča knjižnica združuje knjižnico in prevozno sredstvo ter omogoča širjenje bralne kulture med širšim krogom ljudi.

NOČ KNJIGE



Na Svetovni dan knjige, 23. aprila, se v številnih vaseh, mestih, deželah, vrtcih in šolah prižgejo lučke. V knjižnicah, knjigarnah, galerijah, na trgih, pod krošnjami dreves in zvezdnim nebom – povsod, kjer se najde prostor za knjigo. Noč knjige ima poslanstvo – obsijati pozabljeno in čudovito notranje bistvo, povrniti upanje in zaupanje drug v drugega.

V vrtcu Domžale v vseh oddelkih priredimo Noč knjige, ki pa ni izveden ponoči in ni nujno na 23. 4. Nekateri si dan organizirajo na način, kot bi bila noč, drugi izkoristijo pozno popoldne ali večer. Bistvena je priprava prostora in okolja na način, da se vzdušje spremeni in aktiviramo vse čute. V našem vrtcu otrokom Noč knjige predstavimo čarobno, umirjeno in sproščeno.

TEDEN OTROKA

Program temelji na Svetovnem dnevu otroka, katerega obeleževanje na prvi ponedeljek v oktobru je že leta 1954 razglasila Generalna skupščina Združenih narodov.

V letu 2026 bo Teden otroka od 5. do 11. oktobra, osrednja tema bo **"DOBRO JUTRO, DOBER DAN, NAJ TE SPREMLJA PRAV VSAK DAN.«.**



GLEDALIŠKA ALI LUTKOVNA PREDSTAVA



Gledališko ali lutkovno predstavo za otroke bodo pripravile vzgojiteljice v vseh enotah. Pripravile bodo eno predstavo za otroke prvega starostnega obdobja in eno predstavo za otroke drugega starostnega obdobja.

Takšne in drugačne predstave za otroke otrokom ponujajo neverjetno umetniško izkušnjo in neskončno veliko priložnosti za učenje. Izpostavljenost gledališču, igri, predstavi pomaga pri uspešnosti otroka, spodbuja ustvarjalnost, pozitiven odnos do kulture, komunikacijo, strpnost, moralo in domišljijo.

OBISK BOŽIČKA



Mesec december je čarobni mesec, ki vsem prinaša dobro voljo. Da otroke praznične dni naredimo pristne in naravne in jim prižgemo iskrice v očeh, bo v skladu z letnim delovnim načrtom in v dogovoru s starši na prvem roditeljskem sestanku, otroke iz vseh enot Vrtca Domžale obiskal dobri mož Božiček. Namen obiska je predvsem razveseliti otroke, omogočiti otrokom stik z domišljijsko osebo, premagovanje strahu… Obisk Božička predstavlja dodatno spodbudo za učenje novih vsebin, pesmic, pravljic in podobno.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK IN OBISK ČEBELARJA



V Vrtcu Domžale dajemo velik poudarek na zdravju in ohranjanju le-tega. Tradicionalni slovenski zajtrk: črn kruh, maslo, med, mleko in jabolka, vse iz domače pridelave, je zelo dobra in zdrava popotnica pri ohranjanju zdravja, hkrati pa je tradicionalni slovenski zajtrk dogodek, ki povezuje zdravje, kulturo in družabnost. Izvajamo ga v vseh enotah in vseh oddelkih Vrtca Domžale..



Vsebine, ki jih vzgojiteljice pred tradicionalnim zajtrkom izvajajo, so v povezavi s pridelavo medu, otroke obišče čebelar in jim predstavi, kako skrbi za čebele, kakšen je namen tega in kaj čebele pomenijo za naše življenje. Otroci že veliko vedo in so zelo dovzetni za tovrstne tematike. Izražajo skrb za ohranjanje okolja, varstvo čebel, navdušenje nad čebelarji, kmetovanjem in vsem, kar je povezano z naravo. Otroci tudi pri ostalih ekoloških vsebinah ugotavljajo, kako pomembno je sodelovanje vsakega posameznika, da bi lahko srečno in zdravo živeli v sožitju in zdravem okolju in so kritični do nespoštljivega vedenja v naravi in uničevanja.

Tradicionalni zajtrk pomeni slavnostno in družabno obliko druženja ob uživanju zdrave hrane z zavedanjem, da smo vsi, narava in ljudje, povezani.



Letos obeležujemo tradicionalni slovenski zajtrk 20. 11. 2025. Slogan se glasi »SLOVENSKO NA MIZI – ZAČNIMO Z ZAJTRKOM!«.

SODELOVANJE Z GASILCI IN IZVEDBA EVAKUACIJSKE VAJE



V Vrtcu Domžale potekajo v oktobru različne aktivnosti v okviru požarne varnosti. Vedno se trudimo, da sledimo smernicam in priporočilom, da skrbimo za varno okolje in preventivo, v oktobru pa izvajamo tudi vaje evakuacije. V vse enote Vrtca Domžale pridejo gasilci (PGD ali CPV) in skupaj z zaposlenimi in otroki izvedejo evakuacijske vaje, otroke seznanijo s svojim poklicem, jim pripovedujejo, kako morajo skrbeti za svojo varnost, kako ravnati v primeru naravnih in drugih nesreč (požara, poplave, potresa do prometne nesreče) in podobno. Otroci se seznanjajo s preventivnimi ukrepi, načini, v za to pripravljenih namišljenih situacijah, kako se zavarujemo in podobno ter o delu gasilcev. Otroci spoznajo gasilska vozila in opremo.

Skupne evakuacijske vaje, predvsem zaradi vključenosti reševanja namišljenih ponesrečencev in gašenja požarov, so otrokom najbolj zanimive, hkrati pa tudi najbolj nazorno pokažejo ustrezna ravnanja in potek dogodkov ter ravnanj v primeru nesreče. Otroci med akcijo opazujejo, kako gasilci rešijo namišljenega ponesrečenca, kako mu nudijo prvo pomoč, kako se dogovarjajo s centrom in reševalci, najbolj pa so navdušeni, če gasilci ponesrečenca odnesejo na nosilih. Seveda pri tem aktivno sodelujejo tudi otroci v različnih vlogah, za katere se prostovoljno javijo. Vzgojiteljice se z otroki o tem pogovarjajo, skupaj zbirajo različne informacije, se igrajo in berejo zgodbe o gasilcih in reševalcih. Otroci se igrajo igre vlog- gasilci, s čimer utrjujejo pridobljeno znanje in preko različnih sredstev zbirajo dodatne informacije (knjige, internet, TV…)



Evakuacijske vaje imajo tudi namen preverjanja tehnične opreme za izvedbo evakuacije. Evakuacijska vaja je uspešno izvedena, če se na zbirnem mestu v čim krajšem času zberejo vsi uporabniki, torej vsi otroci in osebje vrtca. Vzgojiteljice na tak način tudi pridobijo informacije o tem, kako se na situacijo odzovejo otroci, kje so morebitne težave ali zadrege in podobno- vse z namenom, da bi v morebitni nesreči lahko ukrepali pravilno, hitro in zbrano. Otroci se ves čas igraje učijo, kar pomeni, da so navdušeni opazovalci, aktivni sodelujoči in hitro vsrkajo zanimive informacije, predvsem zaradi izkušnje, ki jo z evakuacijsko vajo dobijo.

DELOVNA AKCIJA



V vseh enotah Vrtca Domžale bodo v pomladnem v času v dopoldanskem času izvedene delovne-čistilne akcije. Cilj čistilne akcije je pridobivanje izkušenj, kako lahko dejavno otrok prispeva k varovanju in ohranjanju okolja.

Vzgojiteljice skupaj z otroki grabijo listje, pometajo igrišče, pospravljajo igralnice in lope. Vzgojiteljice spodbujajo otroke k delu in jih za delo motivirajo. Otroci s takimi dejavnostmi vidijo in doživljajo, kako s skupnimi močmi ustvarijo prijetno okolje okoli sebe. Razvijajo veščine, koordinacijo, vztrajnost, moč… Spoznavajo različno orodje za delo (grablje, motiko).

Dejavnost traja dlje časa, v vseh enotah Vrtca Domžale in je namenjena prav vsem. Na pomoč jim prihitijo tudi vrtčevski vzdrževalci, ki pomagajo pri opravilih (očistijo nedostopne dele, napihnejo žoge in pnevmatike na kolesih…).

VZGOJA ZA VARNOST V PROMETU



Enote Vrtca Domžale bo obiskal predstavnik Policije, iz policijske enote Domžale. Z obiskom policista želimo vplivati na osveščenost otrok ter ozaveščanje skrbi za lastno varnost. Policist se bo otrokom predstavil kot uradna oseba in jim povedal, kako policiste prepoznati po uniformi, znački in drugih oznakah, kako jih pokličemo in v kakšnih primerih. Otroke bo seznanil s cestno prometnimi pravili, s poudarkom na varni udeležbi otrok v prometu. Otroci se v promet vključujejo kot pešci, kolesarji v spremstvu odraslih ali kot sopotniki (npr. v avtomobilih). Vsako vključevanje v promet zahteva previdnost in upoštevanje pravil, navodil, s katerimi vzgojiteljice skozi celo leto seznanjajo in poučujejo otroke v vseh starostnih skupinah na primeren način glede na starost otrok. Otroci se tako seznanjajo z uporabo zaščitnih sredstev (čelade, odsevnih jopičev…), pravil (pri prečkanju ceste, hoja po pločniku, kolesarska steza ipd.,), prepoznavajo prometne znake in pravila vedenja

udeležencev v prometu (uporaba varnostnega pasu, nevarnost igre ob cesti, vedenje na avtobusu ipd.). S tem posledično vplivamo tudi na njihove starše kot otrokove spremljevalce, saj se otroci o tem pogovarjajo tudi doma.

Obisk policista dodatno spodbudi otroke k večji previdnosti in hkrati otroci spoznajo poklic, vozilo, oznake pripadnikov Policije, telefonske številke in navodila, kako ravnati v primeru nesreče.

GRINI

Grini je prijazen možic, doma na zvezdi Prodnici, ki je prišel na Zemljo, da pomaga ljudem ločevati odpadke in ravnati ekološko.

Grini še posebej rad pomaga otrokom in jih uči, kako poskrbeti, da bo odpadkov čim manj, kako odpadke ponovno uporabiti in kako jih pravilno zbirati ločeno. Poleg tega Grini uči, da moramo varovati dragocene vire pitne vode in piti vodo iz pipe, kjer je le možno.

Ozavešča otroke z območij občin Domžale, Mengeš, Lukovica, Trzin in Moravče. Izredno rad jih obišče v vrtcih, šolah in različnih dogodkih za otroke.

https://www.prodnik.si/o-nas/grini

PUSTNO RAJANJE



Šemljenje poznamo že od pradavnine, ko se je človek z uporabo maske med lovom poskušal približati živali.

Pust, pustovanje je eden izmed najstarejših ljudskih običajev. Veselimo se ga vsi, otroci in odrasli. V Sloveniji je bilo pustovanje prvič omenjeno v 17. stoletju. Naši predniki so ob tej priložnosti izvajali obrede, s katerimi so častili pomladne sile in preganjali ostanke zime. Verjeli so, da bo sam obred iz dežele pregnal zle duhove, jo očistil temnih sil in priklical toplo pomlad, v kateri se bo narava ponovno prebudila.

Tudi v Vrtcu Domžale vsako leto rajamo in se na pustni torek, tokrat 9. 2. 2027, našemimo ter odženemo mraz in zimo ter prikličemo cvetočo, toplo pomlad. Vse skupine so se med seboj družile, plesale in se imele lepo.

OBEGATITVENE DEJAVNOSTI, KI POTEKAJO V POSAMEZNIH ENOTAH VRTCA DOMŽALE

ENOTA CICIDOM

SKUPINA ZAJCI

ZAJČKOV NAHRBTNIK

Skupina: Zajci

Vzgojiteljice: Polona Kozamernik, Darja Iršič

CILJI:
- Spodbujanje odvajanja od plenice in povezovanja med družinskimi člani.

VSEBINA:

V okviru dejavnosti bo otrokom na voljo »Zajčkov nahrbtnik«, katerega namen je na prijeten, igriv in otrokom razumljiv način podpreti proces odvajanja od plenic ter spodbujati sodelovanje med vrtcem in družino. Nahrbtnik bo vseboval slikanico na temo odvajanja od plenic, plišasto igračo ter manjšo kahlico, namenjeno simbolni in domišljijski igri. Priložen bo tudi »Zajčkov dnevnik«, v katerega bodo otroci skupaj s starši zapisali, narisali ali kako drugače predstavili svoje doživljanje, izkušnje in vtise ob skupnem času z zajčkom. Nahrbtnik bo posamezna družina prejela v izposojo za obdobje enega tedna, in sicer od ponedeljka do ponedeljka. Dejavnost bo tako omogočala povezovanje vrtčevskega in domačega okolja ter otroku nudila dodatno podporo pri postopnem usvajanju higienskih navad.

MALI GLASBENIKI NA TISOČ IN EN NAČIN

SKUPINI MIŠKE IN MUCKI



Otroci bodo skozi različne glasbene dejavnosti spoznavali svet glasbe na igriv, ustvarjalen in njim primeren način. Preizkušali se bodo v igranju na različna glasbila, jih tudi sami izdelovali, prepevali pesmi ob glasbeni spremljavi ter spoznavali različne zvrsti glasbe. Ob poslušanju, petju, igranju in ustvarjanju bodo razvijali veselje do glasbe ter odkrivali različne možnosti glasbenega izražanja.

CILJI

- Otrok razvija veselje in pozitiven odnos do glasbe.
- Otrok spoznava različna glasbila ter njihove značilnosti in zvoke.
- Otrok razvija sposobnost poslušanja in razlikovanja različnih zvokov.
- Otrok razvija občutek za ritem, melodijo, tempo in dinamiko.
- Otrok se izraža s petjem, igranjem na glasbila in gibanjem ob glasbi.
- Otrok spoznava različne glasbene zvrsti in njihove značilnosti.
- Otrok razvija glasbene sposobnosti ter ustvarjalnost.
- Otrok sodeluje pri skupnem muziciranju in upošteva druge pri ustvarjanju glasbe.
- Otrok spoznava možnosti izdelave preprostih glasbil iz različnih materialov.
- Otrok razvija vztrajnost, natančnost in samostojnost pri glasbenem ustvarjanju.

DEJAVNOSTI

- Spoznavanje različnih glasbil, njihovega videza, načina igranja in zvoka.
- Igranje na različna otroška glasbila in preizkušanje različnih načinov igranja.
- Izdelovanje preprostih glasbil iz odpadne embalaže in drugih materialov.
- Prepevanje otroških, ljudskih in drugih primernih pesmi ob spremljavi glasbil.
- Spoznavanje različnih glasbenih zvrsti ter poslušanje glasbenih primerov.
- Poslušanje glasbe in ugotavljanje, katero glasbilo oziroma glasbila slišimo.
- Ustvarjanje različnih ritmov s ploskanjem, tleskanjem, topotanjem in igranjem na glasbila.
- Glasbene gibalne igre in gibanje ob različni glasbi.
- Poustvarjanje in spremljanje znanih pesmi z različnimi glasbili.
- Igranje v manjših glasbenih skupinah in skupno muziciranje.
- Ustvarjanje lastnih ritmov, zvokov in kratkih glasbenih spremljav.
- Glasbene uganke, igre poslušanja in prepoznavanja zvokov.
- Spoznavanje glasbe različnih kultur in poslušanje različnih glasbenih izvajalcev.

Anja Bešter, Mateja Vuk

GIBAJ SE, OSTANI ZDRAV

SKUPINA MIŠKE IN MUCKI



Otroci bodo skozi različne gibalne dejavnosti spoznavali pomen gibanja za zdravje in dobro počutje. Dejavnost bo potekala v telovadnici, kjer se bodo otroci preizkušali v različnih gibalnih nalogah, poligonih, igrah in izzivih. Pri tem bodo tekli, skakali, plezali, se plazili, lovili ravnotežje in premagovali različne ovire. Gibalne dejavnosti bodo prilagojene starosti in sposobnostim otrok ter bodo potekale na igriv in sproščen način. Otroci bodo pri različnih nalogah razvijali svoje gibalne sposobnosti, se učili sodelovanja in upoštevanja pravil ter predvsem uživali v gibanju.

CILJI

- Otrok razvija veselje in pozitiven odnos do gibanja.
- Otrok spoznava pomen gibanja za zdravje in dobro počutje.
- Otrok razvija osnovne gibalne sposobnosti.
- Otrok izboljšuje koordinacijo gibanja, ravnotežje in orientacijo v prostoru.
- Otrok razvija moč, gibljivost, hitrost in vzdržljivost.
- Otrok se preizkuša v različnih oblikah gibanja.
- Otrok premaguje različne ovire in gibalne izzive.
- Otrok upošteva navodila in pravila pri gibalnih igrah.
- Otrok sodeluje z drugimi otroki pri skupnih gibalnih dejavnostih.
- Otrok pridobiva izkušnje varnega gibanja in ravnanja v telovadnici.
- Otrok razvija zavedanje o skrbi za svoje telo in zdravje.

DEJAVNOSTI

- Različne gibalne igre za ogrevanje in sproščeno gibanje.
- Izvajanje različnih gibalnih poligonov z ovirami.
- Hoja, tek, plazenje, plezanje, skakanje in preskakovanje ovir.
- Premagovanje različnih ovir s pomočjo blazin, obročev, stožcev, klopi, vrvi in drugih športnih pripomočkov.

- Hoja po črti, klopi ali drugi površini za razvijanje ravnotežja.
- Skakanje z mesta in čez različne ovire.
- Gibalne naloge z žogami – metanje, lovljenje, kotaljenje in podajanje.
- Poligoni z različnimi postajami in gibalnimi izzivi.
- Štafetne in ekipne gibalne igre.
- Gibanje po navodilih – hitro, počasi, naprej, nazaj, levo, desno.
- Gibalne igre z glasbo in ritmom.
- Gibalne naloge v parih in manjših skupinah.
- Proste gibalne dejavnosti z različnimi športnimi pripomočki.
- Spoznavanje in upoštevanje pravil varnega gibanja v telovadnici.
- Različni »gibalni izzivi«, pri katerih otroci preizkušajo svoje sposobnosti.

Mateja Vuk, Anja Bešter

USTVARJAM, RIŠEM, ZAPISUJEM

Obogatitvena dejavnost bo potekala od oktobra 2026 do maja 2027. Otroci bodo pri dejavnosti risali, ustvarjali in zapisovali različne vsebine. Skozi različne naloge bodo razvijali domišljijo, ustvarjalnost ter veselje do risanja in pisnega izražanja. Svoje ideje, doživetja, opažanja in zanimive dogodke bodo zapisovali in ilustrirali v svojih zvezkih. Zvezke bodo skozi leto dopolnjevali z različnimi risbami, zapisi in ustvarjalnimi izdelki. Dejavnosti bodo prilagojene starosti in sposobnostim otrok ter bodo potekale na sproščen in igriv način.

CILJI

- Otrok razvija ustvarjalnost, domišljijo in likovno izražanje.
- Otrok se izraža z risanjem, pisanjem in drugimi ustvarjalnimi načini.
- Otrok razvija fino motoriko in grafomotorične spretnosti.
- Otrok spoznava in uporablja različna risala ter likovne materiale.
- Otrok razvija veselje in pozitiven odnos do ustvarjanja, risanja in zapisovanja.
- Otrok razvija vztrajnost, natančnost in samostojnost pri delu.
- Otrok svoje ideje, misli in doživetja prenaša v risbo ali zapis.
- Otrok ob ustvarjanju razvija sposobnost opazovanja in izražanja.

DEJAVNOSTI

- Risanje in barvanje po različnih motivih ter lastnih zamislih.
- Risanje doživetij, dogodkov in zanimivih stvari, ki jih opazimo v okolju.
- Izdelovanje različnih risb in ilustracij v zvezku.
- Risanje po zgodbi, pesmi, pravljici ali uganki.
- Vaje za grafomotoriko.
- Dopolnjevanje začetih risb in ustvarjanje po domišljiji.
- Zapisovanje posameznih besed, imen,…

Anja Bešter, Tamara Ćosić

LJUDSKE PESMI IN PLESI

SKUPINA MUCKI

V letošnjem šolskem letu bodo otroci skozi gibanje, petje, ples in različne igre spoznavali slovensko ljudsko dediščino. Na igriv in otrokom primeren način bodo odkrivali različne ljudske plese, pesmi, ritmična besedila in igre ter pri tem razvijali občutek za ritem, gibanje, sodelovanje in skupinsko pripadnost. Otroci bodo imeli možnost izražanja skozi gib, glas in igro ter spoznavanja, kako so se ljudje nekoč družili in zabavali.

Dejavnost bo potekala od oktobra 2026 do aprila 2027.

CILJI

- Otrok doživlja umetnost in jo spoznava kot področje človekovega izražanja.
- Otrok razvija sposobnost doživljanja in izražanja skozi gib, ples, petje in igro.
- Otrok spoznava različne oblike umetniškega izražanja in kulturne dediščine.
- Otrok razvija gibalne sposobnosti in usvaja različne gibalne prvine.
- Otrok razvija koordinacijo gibanja, ravnotežje, orientacijo v prostoru in občutek za ritem.
- Otrok se uči sodelovanja z drugimi otroki pri skupnih dejavnostih.
- Otrok spoznava različne družabne igre in pravila, ki veljajo pri njih.
- Otrok razvija pozitiven odnos do slovenske kulturne in ljudske dediščine.

VSEBINE:

- **Ljudski plesi in rajalne igre:** Ples Čindara, Abraham, Ob bistrem potoku ter drugi preprosti ljudski plesi in rajalne igre.

- **Ljudska ritmična besedila:** Enci benci na kamenci, različne izštevanke in druga ljudska ritmična besedila.

- **Ljudske pesmi:** Izidor ovčice pasel, Moj klobuk ima tri luknje, Imam dolino zeleno, Jaz pa grem na zeleno travco ter druge otroške ljudske pesmi.

- **Ljudske igre:** ristanc, skrivalnice, slepe miši, trden most, telefončki, leti, leti ter druge tradicionalne otroške igre.

Anja Bešter

ENOTA GAJ



ODDELEK: 4-5 let

SKUPINA: MIŠKE

VZGOJITELJICA: Špela Zemljič Kociper, dipl.vzg.-mentorica

POMOČNICA VZGOJITELJICE: Samira Klančar, pom. vzg.

1. IGRAJMO SE SKUPAJ

Čas trajanja: oktober 2026–junij 2027 (na 14 dni)

Cilj: Otrok ima možnost razvijati sposobnost in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.

Vsebine: Obogatitvena dejavnost je namenjena druženju in povezovanju otrok iz različnih skupin vrtca. Ob srečanjih, ki potekajo na 14 dni, se otroci vključujejo v skupne igre, ustvarjalne delavnice, gibanje, rajalne igre in sprehode. S tem razvijajo socialne veščine, prijateljstvo, sodelovanje ter občutek pripadnosti.

2. PRAVLJICA V PARKU

Čas trajanja: september 2026–maj 2027 (1x mesečno)

Cilj: Otrokom omogočamo, da v naravnem okolju ob skupnem branju razvijajo bralno kulturo, jezikovno sporazumevanje, domišljijo ter čustveno in socialno kompetentnost.

Vsebine: Obogatitvena dejavnost je namenjena spodbujanju ljubezni do knjig, razvijanju bralne kulture in bralne pismenosti ter povezovanju literature z naravo. Otroci ob rednih mesečnih obiskih parka poslušajo kakovostne pravljice, nato pa se vključijo v pogovor, gibanje, likovno ali glasbeno ustvarjanje ter raziskovanje okolice, povezano z vsebino zgodbe. Dejavnost spodbuja jezikovni razvoj, domišljijo, umetniško izražanje in povezanost z naravnim okoljem.

ODDELEK: 3–4 LETA

SKUPINA: JEŽKI



VZGOJITELJICA: MIRA VLADIMIRA VRANKAR, mag. prof. pred. vzg., višja svetnica

POMOČNICA VZGOJITELJICE: Tina Urankar, vzg. pred. otrok – pom. vzg.

UTRINKI SKUPINE JEŽKI

Čas trajanja: september 2026–junij 2027

Cilja: Staršem približati otrokovo življenje v vrtcu. Razveseliti starše in otroke.

Vsebina: V okviru obogatitvene dejavnosti bomo staršem preko eAsistenta pošiljali fotografije vezane na tematski sklop in dogajanje v vrtcu. Za vsakega otroka bomo oblikovali t. i. mapo utrinkov, ki jo bodo letos sestavljali foto utrinki ter pesmi, bibarije in deklamacije. Spodbujali bomo aktivno sodelovanje s starši npr. možnost obiska v skupini ali skupnega sprehoda.

DAN MALO DRUGAČE

Čas trajanja: september 2026–junij 2027

Cilj: Otrok ob uporabi različnega nestrukturiranega materiala spoznava lastnosti različnih materialov in išče različne igralne možnosti.

Vsebina: V okviru obogatitvene dejavnosti bomo otrokom ponudili igro z različnim nestrukturiranim materialom, jim omogočili iskanje igralnih možnosti ter spoznavanje različnih materialov npr. lesa, kamna, mivke, peska … Ustvarjali bomo iz odpadne embalaže, se igrali v naravi (v gozdu, na travniku, ob reki), ter izdelali nekaj eko iger. Modelirali bomo glino, das maso in plastelin.

JURČKU BOMO POMAGALI

Čas trajanja: september 2026–junij 2027

Cilj: Seznanjanje in uvajanje elementov delovne vzgoje v življenje otrok v vrtcu.

Vsebina: V okviru obogatitvene dejavnosti bomo v dnevno rutino vpeljali delovno vzgojo. Otroke bomo spodbujali k sodelovanju pri pospravljanju igrač, urejanju igralnice, atrija in igrišča ter jim omogočili sodelovanje pri preoblačenju ležalnikov.

ODDELEK: 3-4



SKUPINA: LISIČKE

VZGOJITELJICA: Andreja Vuk

POMOČNICA VZGOJITELJICE: Tia Jamšek

1. **PO LUŽAH:**

Čas trajanja: Oktober 2026 – Maj 2027

CILJI:

- Otrok razvija ravnotežje, koordinacijo, gibljivost,
- Otrok razvija grobo motoriko skozi različne gibalne izzive (skok v lužo, tekanje),
- Otrok razvija različne občutke ob stiku z vodo,
- Otrok doživlja veselje in sproščenost ob igri na prostem,
- Otrok premaguje izzive (skoči v lužo…).

VSEBINE:

- Otroci oblečejo škornje, dežne hlače in palerine,
- Opazovanje dežja, luž in po dežju,
- Gibanje po lužah na različne načine (tek, skakanje..),
- Tvegana igra,
- Povezovanje z naravo.

2. **LISIČKE TELOVADIMO:**

Čas trajanja: Oktober 2026 – Maj 2027

CILJI:

- Razvijanje osnovnih gibalnih vzorcev,
- Razvijanje ravnotežja, koordinacije in orientacije v prostoru,
- Izboljšanje gibalne spretnosti in omogočanje vsakodnevnega gibanja.

VSEBINE:

- Vsakodnevno gibanje na prostem, sprehodi,
- Gibanje v večnamenskem prostoru (naravne oblike gibanja) gibalne igre,
- Gibalni poligoni in premagovanje ovir,
- Igre z žogami,

- Dejavnosti za razvijanje ravnotežja,
- Igre, ki spodbujajo sodelovanje, vztrajnost in upoštevanje pravil,
- Gibalni kotički v igralnici.

3. ČUTNI KOTIČKI:

Čas trajanja: September 2026 – Maj 2027

CILJI:

- Spodbujanje senzoričnega raziskovanja in zaznavanja različnih materilov,
- Razvijanje sposobnosti umirjanja, sproščanja in prepoznavanja čustev,
- Omogočanje otroku, da si poišče miren prostor za umik,
- Razvijanje fino motorike in koordinacija oko – roka,
- Krepitev spretnosti in natančnosti.

VSEBINE:

- Senzorični pladnji z različnimi materiali,
- Dejavnost s pinceto, prijemalko, žličko, slamico,
- Prelivanje, presipavanje,
- Čutne stekleničke,
- Raziskovanje različnih tekstur, vonjav..

ODDELEK: 2-3

SKUPINA: ZAJČKI

VZGOJITELJICA: BARBARA MODIC

POMOČNICA VZGOJITELJICE: LEONIDA HABJAN



1. MIGAJMO SKUPAJ (PTIČKI IN ZAJČKI)

Cilji:

- spodbujanje osnovnih gibalnih vzorcev (plazenje, hoja, tek, met, plezanje), raziskovanje prostora in gibanja skozi igro.
- razvijati osnovne gibalne sposobnosti (ravnotežje, koordinacija, moč, gibljivost),
- spodbujati veselje do gibanja in zdravega življenjskega sloga,
- krepiti medsebojno sodelovanje in upoštevanje pravil v igrah.

Vsebine:

- Gibalne igre, ki spodbujajo skupinsko dinamiko.

- Poligoni in gibalne postaje za razvoj gibalnih sposobnosti.
- Gibalne igre z rekviziti: Male in velike žoge, mavrično padalo, čutne plošče, obroči.
- Plesno-gibalne ure ob glasbi.

2. SKUPNI SPREHODI (ZAJČKI IN MEDVEDKI)

Cilji:

- Otrok spoznava in raziskuje naravno okolje v neposredni bližini vrtca
- Razvija veselje do gibanja in bivanja na prostem
- Spoznava Kamniški Bistrico, njeno okolico in značilnosti narave
- Razvija čutno zaznavanje – posluša zvoke, tipa različne naravne materiale ter zaznava vonjave

Vsebine:

- Opazovanje dreves, grmovnic, cvetlic, trave.
- Iskanje listov različnih oblik in velikosti..
- Nabiranje odpadlega listja, vejic, kamenčkov in drugih naravnih materialov za ustvarjanje.
- Opazovanje sprememb v naravi skozi letne čase.
- Poslušanje žuborenja in šumenja vode.

- Prepoznavanje nebarnosti ob vodi in učenje varnega vedenja. Primerjanje suhih in mokrih kamnov…

3. V SVETU LUTK IN PRAVLJIC

Cilji

- Otrok spoznava in doživlja svet lutk, pravljic in domišljije
- Razvija govor in bogati besedni zakla
- Razvija zanimanje za poslušanje karatkih pravljic, zgodb, pesmic
- Razvija domišljijo in ustvarjalnost
- Krepi socialne odnose, sodelovanje in medsebojno komunikacijo

Vsebine

- Ogledovanje in pripovedovanje kratkih, starosti primernih pravljic
- Pogovor o pravljičnih junakih in njihovih lastnostih
- Prosta igra z lutkami
- Uporaba lutke kot spodbuda za komunikacijo, izražanje čustev in vključevanje otrok v skupino
- Urejanje pravljičnega kotička, kjer imajo otroci možnost samostojnega raziskovanja knjig in lutk
- Pripovedovanje ob slikah in zaporedju slik

SKUPINA: MEDVEDKI,

STAROST OTROK: 2-3 LETI,

LETO: 2026/2027



VZG.: TADEJA LAVTIŽAR

POM. VZG.: KATJA MIHELČIČ

OBOGATITVENA DEJAVNOST

GLASBENE IGRE – BIBARIJE

Cilj: otrok z bibarijami doživi različne načine govorjenja: mehko, toplo, hitro, napeto, različna čustvena stanja: veselo, tolažeče, jezno, razumevajoče, doživi ritmično enakomernost besedila, razlike v hitrosti, različno glasnost v izvedbi, itd., doživlja občutek varnosti in z njimi premaguje različne strahove, razvija socializacijo, čustveni razvoj, veča koncentracijo, razvija glasbene sposobnosti.

- Bibarije: Biba leze, Nagajiva biba, Boža, boža, Dežek pada, Medved stopa, Miš iz luknje je pritekla, Bratci so po svetu šli, Biba torto meša, Klin, klin, klan, Muha primaruha, Kako biba pije, Kako biba pozdravi, Biba raja, Jezdec, Spi, dete, spi…
- igra s prsti, dlanmi, opazovanje, izmišljanje, prirejanje, petje/deklamiranje pesmice, pripovedovanje, vključevanje prstnih/paličnih lutk, priprava scene
- glasbene pravljice

POTOVANJE PLIŠASTEGA MEDVEDKA

ČAS TRAJANJA: od oktobra 2026 do maja 2027

Cilj: - povezovanje med vrtcem in domom,
- razvijanje igre in domišljije v družinskem okolju, - -
- -- pisanje, risanje, fotografiranje in lepljenje doživljajskih fotografij v zvezek,
- delitev doživetij s prijatelji-prebiranje zvezka v vrtcu s prijatelji in vzgojiteljico

Vsebina:

- Potovanje zvezka in medvedka od družine do družine
- Igra in druženje z medvedkom v družinskem krogu
- Starši fotografirajo, pišejo in skupaj z otrokom lepijo fotografije v zvezek
- Opazovanje, prebiranje in pogovor ob prebranih doživljajih v jutranjem krogu s prijatelji.

ODDELEK: 1-2 leti

SKUPINA : Polžki



VZGOJITELJICA: Katarina Verbič

POMOČNICA VZGOJITELJICE: Urška Kamenšek

MALIH NOG NAOKROG

VSEBINA:

Z namenom vzpostavljanja, vzdrževanja in razvoja prijateljskih odnosov med otroki različnih starostnih skupin, bomo naše tedenske sprehode preživljali v družbi otrok skupine Medvedki. Skupaj se bomo navajali na varnost v prometu, ter ob skrbi drug za drugega, razvijali občutek empatije. Izvajali bomo različne naravne oblike gibanja (hoja, tek, poskoki) ter se navajali na hojo z bibo ter kasneje v paru.

CILJI:

- Izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, poskoki…).
- Seznanjanje in spoznavanje varnega izvajanja gibalne dejavnosti ter ozaveščanje o skrbi za lastno varnost in varnost drugih.
- Otroci razvijajo, vzpostavljajo in ohranjajo prijateljske odnose.

GLASBENE URICE

VSEBINA:

Glasbena vzgoja je tista, ki omogoča glasbena doživetja in izkušnje na podlagi katerih se razvija otrokovo glasbeno vedenje. Otrokom bodo tekom leta nudene različne glasbene dejavnosti, kot so izvajanje, poslušanje in ustvarjanje. Otroci bodo sprva poslušali, nato pripevali in na koncu peli različne pesmi, ob tem igrali na različne instrumente ter se gibalno izražali.

CILJI:

- Spodbujanje veselja do glasbenih dejavnosti.
- Razvijati interes in željo po glasbenem udejstvovanju.
- Zagotoviti otrokom lastno izvajanje glasbe.
- Razvijanje glasbene ustvarjalnosti, sposobnosti in spretnosti.

POLŽKI BEREMO

VSEBINA:

Jezikovna dejavnost je v predšolskem obdobja ena tistih, ki je najpomembnejša za razvoj otrokovega govora. Le tega se bodo učili ob poslušanju in pripovedovanju literarnih besedil, ob izmišljanju zgodbic, ob učenju otrok od otrok, v različnih socialnih igrah, ter pravljicah. Na ta način se bodo zbližali s knjigo, kot pisnim prenosnikom ter se hkrati navajali na pravilno rabo le te.

CILJI:

- Jezik kot objekt igre.
- Poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika.
- Ob poslušanju in pripovedovanju pravljic, otrok razvija zmožnost domišljijske rabe jezika.
- Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo ter pridobiva pozitiven odnos do literature.

ODDELEK: 4-6 let



SKUPINA : Ptički

VZGOJITELJICA: URŠKA MIKLAVČIČ

POMOČNICA VZGOJITELJICE: ANJA REPANŠEK

1. MIGAJMO SKUPAJ (PTIČKI IN ZAJČKI)

Cilji:

- spodbujanje osnovnih gibalnih vzorcev (plazenje, hoja, tek, met, plezanje), raziskovanje prostora in gibanja skozi igro.
- razvijati osnovne gibalne sposobnosti (ravnotežje, koordinacija, moč, gibljivost),
- spodbujati veselje do gibanja in zdravega življenjskega sloga,
- krepiti medsebojno sodelovanje in upoštevanje pravil v igrah.

Vsebine:

- Gibalne igre, ki spodbujajo skupinsko dinamiko.
- Poligoni in gibalne postaje za razvoj gibalnih sposobnosti.
- Gibalne igre z rekviziti: Male in velike žoge, mavrično padalo, čutne plošče, obroči.
- Plesno-gibalne ure ob glasbi.

2. ČAROBNE PRAVLJICE PRI MIŠKAH (PRAVLJIČNA JOGA)

Cilji:

- Razvijati domišljijo in ustvarjalnost skozi pravljice.
- Spodbujati sproščanje in urjenje koncentracije.
- Krepiti samozavedanje telesa, občutek varnosti in notranjega miru.

Vsebine:

Izbrano pravljico bomo na igriv način povezali z osnovnimi joga položaji. Otroci se bodo tako ob poslušanju zgodbe aktivno vključevali z gibanjem. Ob koncu pravljice sledi sproščanje (poslušanje umirjene glasbe, kratka vodena vizualizacija itd.) in dihalne vaje preko igre (pihanje peres, balonov, bombažnih cofkov).

3. NAŠI TRENUTKI

Cilji:

- Spremljanje otrokovega razvoja od vstopa v vrtec do odhoda v šolo ter beleženje pomembnih in prelomnih trenutkov v zvezek.
- omogočiti otroku vpogled v lastni razvoj,
- spodbujati sodelovanje staršev pri spremljanju vrtčevskega dogajanja.

Vsebine:

- Vsak otrok ima svoj zvezek »Naši trenutki«.
- Vanj se vnašajo risbe, fotografije, kratke zapise iz vsakdanjih dejavnosti.
- Otrok ima možnost zvezek pogledati in sam dodati risbe ali pripovedi.
- Občasno zvezke predstavimo staršem (npr. ob roditeljskem sestanku ali zaključnem srečanju).
-

4. ZAKLADI NAŠE DEDIŠČINE

Cilji

- Otrok spoznava in doživlja ljudsko izročilo kot del kulturne dediščine.
- Otrok spoznava ljudske pravljice, pesmi, izštevanke, uganke in igre naših prednikov.
- Otrok razvija spoštljiv odnos do kulturne dediščine in spoznava pomen njenega ohranjanja.
- Otrok skozi pripovedovanje, petje, gibanje, dramatizacijo in igro ustvarjalno poustvarja ljudsko izročilo.
- Otrok primerja življenje in igro nekoč in danes ter spoznava podobnosti in razlike.
- Otrok krepi medgeneracijsko povezanost s spoznavanjem izkušenj, zgodb in iger staršev in starih staršev.

Vsebine

- Ljudske pravljice in pripovedke.
- Ljudske pesmi, izštevanke, uganke in otroško ljudsko izročilo.
- Igre naših babic in dedkov – igre na prostem, gibalne in družabne igre.
- Življenje otrok nekoč – igrače, igre, način življenja.
- Stari predmeti in pripomočki iz vsakdanjega življenja.
- Poustvarjanje ljudskih pravljic z dramatizacijo, lutkami in igro vlog.
- Petje in ritmično spremljanje ljudskih pesmi.
- Sodelovanje s starši in starimi starši pri prenosu kulturnega izročila.
- Ustvarjanje skupne zbirke »Zakladi naše dediščine«.

Oddelek: Sove



Starost: 5-6 let

Vzgojiteljica: Miranda Grošelj

Pomočnica vzgojiteljice: Lili Panić

Obogatitvena dejavnost: **UTRINKI SKUPINE SOVE**

Staršem bova skušali približati utrip skupine in življenje otrok v vrtcu skozi fotografije otrok in anekdotskih zapisov o otroku. Vsak otrok bo pripravil in ilustriral likovno mapo, kjer bodo zbrani vsi njegovi izdelki, ki jih bo naaredil skozi šolsko leto. Skupinske in izbrane fotografije bom konec tedna poslala staršem in poleg zapisala kratek povzetek tedenskih dejavnosti.

Obogatitvena dejavnost: **MOJ ZVEZEK**

Otroci imajo že od lanskega šolskega leta v vrtcu zvezke, kjer so zbrane različne grafomotorične naloge. Večina otrok se že zna orientirati v zvezku, poiskati pravo stran in pripraviti zvezek za delo. Pozorni bomo na pravilno držo, sedenje pri mizi in na ustrezen pritisk pisala. Različni grafomotorični in matematični izzivi vbodo zastavljeni tako, da so otrokom privlačni, saj se jih bodo tako lažje lotili in se pri tem prijetno in dobro počutili.

Obogatitvena dejavnost: **IGRA Z ŽOGO**

Igra z žogo bo potekala vsak ponedeljek v naši telovadnici, kamor bo odšla polovica skupine. Vadbena ura bo sestavljena iz uvodnega, glavnega in zaključenega dela. Z žogo se otroci ogrejejo v uvodnem delu, v glavnem delu spoznavajo različne gibalne položaje, kjer bodo žogo lovili, ujemali, odbijali, kotalili in ciljali. Otroci bodo spoznavali različne žoge (velikost, material, teža) in možnosti igre z njimi. V zaključnem delu pa bo potekala umiritvena igra z žogo. Otrok bo spoznaval osnovna gibanja z žogo in se vključeval v različne gibalne igre z žogo. Razvijal bo koordinacijo gibanja celega telesa in natančnost. Poskrbela bom, da bo igra z žogo otrokom prijetna in zabavna ter da se bodo v dejavnost radi vključevali.

ENOTA KEKEC



OBOGATITVENE DEJAVNOSTI V ENOTI KEKEC

2026/2027

KEKČEV DAN

Kekčev dan poteka vsak petek. Otroci prehajajo iz igralnice v igralnico.

Pri obogatitveni dejavnosti sodelujejo vse skupine. Najmlajši se nam bodo pridružili po novem letu.

CILJI:

- Spodbujanje radovednosti in raziskovalnega duha pri otrocih skozi obisk različnih igralnic
- Krepitev socialnih veščin sodelovanja in medsebojnega spoštovanja med otroki različnih starosti
- Razvijanje samostojnosti in samozaupanja ob prehajanju v novo igralno okolje
- Spodbujanje strpnosti, prijateljstva in skupinskega duha

DEJAVNOSTI:

- Kotički
- Likovne dejavnosti
- Gibalne naloga, poligoni
- Ples, petje, igranje na male instrumente
- Pravljice, mirne igre
- Sprostitvene dejavnosti
- Igre z naravnim materialom

Kekčeve



ODDELEK: 1–2 let

SKUPINA: Pikapolonice



VZGOJITELJICA: Katja Cerar

POMOČNICA VZGOJITELJICE: Saša Pogačar

NAČRT OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI V SKUPINI PIKAPOLONICE

GIBALNA PUSTOLOVŠČINA

Čas trajanja: oktober 2026–maj 2027

Cilji:

- Vsakodnevno gibanje v notranjih prostorih in zunanjih površinah.
- Seznanjanje in spoznavanje varnega izvajanja gibalnih dejavnosti.
- Otrok razvija ravnotežje in stabilnost telesa.
- Otrok razvija samostojnost pri gibanju in premagovanju ovir.

Vsebine:

- spoznavanje različnih rekvizitov,
- spoznavanje različnih gibalnih iger,
- vključevanje v sprostitvene dejavnosti,
- samostojno premagovanje poligona, plezanje čez blazine, prehajanje skozi ovire.



OBOGATITVENA DEJAVNOST

»MEDVEDI MIGAMO«

ENOTA KEKEC

ŠOLSKO LETO 2026/27

Globalni cilji:

- omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok

Cilji:

- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, skoki, poskoki, valjanje, plezanje, plazenje itn.)
- iskanje lastne poti pri reševanju gibalnih problemov

Dejavnost bo potekala enkrat tedensko v igralnici oziroma v primeru lepega vremena čim večkrat zunaj, v atriju. Mislim, da otroke ne bo potrebno posebej motivirati za gibanje, saj so večino časa gibalno zelo aktivni. Omogočila jim bom, da bodo razvijali zaupanje v svoje telo, v svoje gibalne sposobnosti.

Za umirjanje in zniževanje srčnega utripa ob koncu vadbenih ur bom uporabila različne elemente masaž.

Jana Ljubi

PRAVLJICA VSAK DAN

Enota : Kekec

Vzgojiteljica: Jana Ljubi

Pomočnica vzgojiteljice: Melita Volf

Skupina: Medvedi

Namen obogatitvene dejavnosti »Pravljica vsak dan« je otrokom približati svet pravljic, zgodb, rim in izštevank ter jim omogočiti vsakodnevno doživljanje književnosti na njim primeren in prijeten način.

Pri otrocih, starih od 2 do 3 let, želimo s pripovedovanjem in branjem razvijati zanimanje za knjigo, poslušanje, razumevanje preprostega dogajanja, besedni zaklad ter sposobnost izražanja doživetij. Dejavnost bo potekala sproščeno, igrivo in prilagojeno otrokovi zmožnosti zbranosti.

CILJI:

Otroci:

- razvijajo pozitiven odnos do knjige, pravljice in pripovedovanja;
- spoznavajo, da so knjige vir zgodb, doživetij in informacij;
- razvijajo sposobnost poslušanja in kratkotrajnega vztrajanja pri poslušanju;
- bogatijo besedni zaklad in spoznavajo nove besede;
- prepoznavajo in poimenujejo osebe, živali in predmete iz zgodb;
- postopoma razumejo preprosto zaporedje dogodkov;
- izražajo doživetja z besedami, gibi, mimiko, risbo in igro;
- razvijajo domišljijo in ustvarjalnost;
- razvijajo socialne odnose ob skupnem poslušanju in pogovoru;
- pridobivajo izkušnje z različnimi oblikami pripovedovanja.

V dejavnost bomo vključevali:

- kratke ljudske in avtorske pravljice;
- slikanice z malo besedila in izrazitimi ilustracijami;
- zgodbe o živalih;
- zgodbe iz vsakdanjega življenja otrok;
- pravljice z veliko ponavljanja;
- kratke pesmice, izštevanke in bibarije;
- pripovedovanje ob slikah;
- zgodbe s pomočjo lutk in predmetov;
- zvočne in gibalne elemente.

PRAZNOVANJE Z MEDVEDKOM

Starost otrok: 2–3 leta
Področja: družba, jezik, umetnost, narava, gibanje
Trajanje: dejavnost poteka skozi celo leto, posamezen otrok pa medvedka odnese domov za približno 2 do 3 dni

vzgojiteljica: Jana Ljubi

Pomočnica vzgojiteljice: Melita Volf

1. NAMEN DEJAVNOSTI

Namen obogatitvene dejavnosti *Praznovanje z medvedkom* je otrokom na prijeten, igriv in njim razumljiv način približati praznovanje rojstnega dne ter jim omogočiti doživljanje družinskega praznovanja skupaj z vrtčevskim medvedkom.

Medvedek postane otrokov spremljevalec, ki ga otrok za kratek čas odnese domov. Skupaj z družino ga vključijo v praznovanje rojstnega dne. Po vrnitvi v vrtec otrok svoje doživetje predstavi vrstnikom in strokovnemu delavcu.

Dejavnost spodbuja občutek pripadnosti skupini, krepi sodelovanje med vrtcem in družino ter otroku omogoča, da v vrtec prinese del svojega domačega okolja.

CILJI

Otrok:

- doživlja veselje ob praznovanju rojstnega dne;
- razvija občutek pripadnosti skupini;
- spoznava različne načine praznovanja;
- razvija pozitivne odnose z vrstniki in odraslimi;
- krepi povezavo med vrtcem in družino;
- razvija sposobnost izražanja svojih doživetij;

- doživlja medvedka kot prijetnega in varnega spremljevalca.
- posluša pripovedovanje drugih otrok;
- razvija besedni zaklad, povezan s praznovanjem (rojstni dan, torta, svečka, darilo, balon, praznovanje, družina …);
- razvija občutek odgovornosti do skupne igrače;
- upošteva preprosta pravila ravnanja z medvedkom.

Na začetku otrokom predstavimo posebnega vrtčevskega medvedka.

Skupaj si ga ogledamo, ga poimenujemo in se o njem pogovarjamo. Otroci ga lahko pobožajo, objamejo in mu poiščejo prostor v igralnici.

OBOGATITVENA DEJAVNOST

ENOTA KEKEC, POLŽI

ŠOLSKO LETO 2026 / 27



ČAROBNI DIH

Cilji:

- zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju
- spoznavanje samega sebe
- seznanjanje z zdravim, umirjenim načinom življenja

Otroke bom tekom šolskega leta seznanila z različnimi sprostitvenimi dejavnostmi. Cilj je, da imajo dovolj izkušenj, da se znajo tudi sami umiriti, sprostiti. Želim si, da bodo pri sprostitvenih dejavnostih uživali in se sproščali.

Dejavnost bom izvajala priložnostno, takrat ko si bodo otroci želeli ali pa kadar bom sama začutila, da tovrstno dejavnost potrebujejo.

Dihalno sprostitvene vaje bomo izvajali vsi skupaj, ostale sprostitvene dejavnosti (osnovne elemente masaže, joge, sprostitvenih iger, umirjanje ob zvočnih skledah in gongu…) pa bom izvajala v manjših skupinah.

Ob vseh teh dejavnostih bomo tudi veliko časa namenili izražanju svojih občutkov, samoregulaciji in sproščenemu pogovoru o tem.

Nekajkrat se nam bo pridružila tudi mamica ene izmed deklic, ki bo otroke seznanila z jogo.

OBOGATITVENA DEJAVNOST

ENOTA KEKEC, POLŽI

ŠOLSKO LETO 2026 / 27



POLŽI SE GIBAJO

Cilj:

- Otrok skozi različne gibalne dejavnosti razvija osnovne gibalne spretnosti, koordinacijo, ravnotežje, vztrajnost in veselje do gibanja

Dejavnost bo potekala v notranjih in zunanjih prostorih vrtca skozi vse leto. Predvsem bomo veliko časa namenili različnim oblikam gibanja v naravi. Z enim od očetov smo se dogovorili tudi za večkratni obisk nogometnega igrišča v bližini. Pridružili se bomo tudi dejavnosti Gibanje za aktivno prihodnost otrok.

V okviru vadbenih ur in gibalnih iger bodo otroci spoznavali in razvijali različne naravne oblike gibanja (hoja, tek, skoki, poskoki, plazenje, plezanje …), elementarne igre ter poligone. Dejavnosti bodo prilagojene starosti in zmožnostim otrok. Omogočila jim bom, da bodo veliko gibalnih ovir pripravili in zasnovali sami.

Otroci bodo skozi igro razvijali gibalne sposobnosti, spoznavali različne načine gibanja ter razvijali občutek za prostor, čas in ritem. Aktivnosti bodo potekale v spodbudnem in varnem okolju, ki omogoča raziskovanje, ustvarjalnost in veselje do gibanja. Poudarek bo tudi na sodelovanju, upoštevanju pravil in medsebojni pomoči.

OBOGATITVENA DEJAVNOST

ENOTA KEKEC, POLŽI

ŠOLSKO LETO 2026 / 27



GLASBENO DOPOLDNE Z MARJETO

Cilj:

- Otrok doživlja glasbo kot prijetno obliko izražanja, ob petju in poslušanju razvija glasbeni posluh, občutek za ritem ter veselje do skupnega muziciranja

Otroci bodo skupaj z Marjeto večkrat letno uživali ob druženju ter ob zvokih kitare in petju. Prisluhnili bodo različnim pesmim, se ji pridružili s petjem, ritmičnim spremljanjem in gibanjem. Skozi skupno glasbeno doživetje bodo razvijali posluh, občutek za ritem, pozornost in izražanje ter spoznavali različne možnosti doživljanja in ustvarjanja glasbe.

Obogatitvena dejavnost BRALNI RINGARAJA

Namen dejavnosti:
Spodbujati veselje do knjig, poslušanja zgodb in pripovedovanja ter otrokom omogočiti, da skozi različne literarne vsebine razvijajo domišljijo, govor, besedni zaklad in sposobnost izražanja. Dejavnost bo potekala v vrtcu, kjer bodo otroci aktivno sodelovali pri izbiri knjig, pogovoru o prebranem in različnih ustvarjalnih odzivih na literarna dela.

Cilji

- razvijanje veselja in pozitivnega odnosa do knjig in branja,
- spodbujanje zanimanja za pravljice, zgodbe, pesmi, uganke in drugo otroško literaturo,
- razvijanje sposobnosti poslušanja in razumevanja slišanega besedila,
- bogatenje besednega zaklada,
- spodbujanje pripovedovanja in izražanja lastnih misli, občutkov in doživetij,
- razvijanje domišljije in ustvarjalnosti,
- spodbujanje otrok k samostojnemu izboru knjig glede na njihove interese,
- razvijanje sposobnosti opisovanja književnih junakov, dogodkov in vsebine,
- spodbujanje predvidevanja in oblikovanja lastnih idej o nadaljevanju zgodbe,
- razvijanje sposobnosti izražanja mnenja o prebranem,
- spodbujanje kulture poslušanja in spoštovanja mnenj drugih,
- razvijanje odnosa do knjige kot vira znanja, doživetij in zabave,
- razvijanje odgovornega ravnanja s knjigami,
- spodbujanje sodelovanja otrok pri načrtovanju in izvajanju bralnih dejavnosti.

Dejavnosti

- skupno pregledovanje in raziskovanje knjižnega gradiva,
- samostojna izbira knjige glede na otrokove interese,
- vsakodnevno ali tedensko branje pravljic in zgodb,
- poslušanje zgodb različnih avtorjev in z različnimi vsebinami,
- branje po želji otrok,
- pripovedovanje ob ilustracijah,
- pogovor pred branjem, med branjem in po njem,
- ugotavljanje, kaj bi se lahko zgodilo v nadaljevanju,
- iskanje najljubšega junaka in pogovor o njegovih lastnostih,
- opisovanje ilustracij in posameznih prizorov,
- obnavljanje zgodbe s pomočjo slik,

- ustvarjanje drugačnega konca zgodbe,
- nadaljevanje zgodbe po lastnih zamislih,
- dramatizacija in uprizarjanje zgodb,
- igra vlog po literarnih predlogah,
- likovno ustvarjanje po poslušanem besedilu,
- izdelovanje knjižnih kazal,
- iskanje rim in zanimivih besed,
- obisk knjižnice oziroma sodelovanje s knjižničarko,
- urejanje in skrb za knjižni kotiček,
- priprava razstave najljubših knjig in otroških izdelkov.

Otrokova aktivna vloga

Otrok ima možnost **samostojno izbirati knjige, predlagati zgodbe in dejavnosti ter izražati svoje mnenje**. Pri pripovedovanju, pogovoru, dramatizaciji in ustvarjanju lahko sodeluje na način, ki mu je najbližji. S svojimi predlogi sooblikuje vsebino bralnih dejavnosti in sodeluje pri urejanju knjižnega kotička. Pomemben del dejavnosti je tudi medsebojno poslušanje in izmenjava različnih pogledov na zgodbo.

Primeri tedenskih bralnih izzivov

- »Izberi knjigo, ki bi jo rad poslušal.«
- »Poišči junaka, ki ti je podoben.«
- »Kaj bi naredil, če bi bil glavni junak?«
- »Izmisli si drugačen konec.«
- »Povej zgodbo samo s pomočjo ilustracij.«
- »Izmisli si vprašanje za svoje prijatelje.«
- »Nariši prizor, ki ti je bil najbolj všeč.«

Vloga vzgojitelja

Strokovni delavec ustvarja spodbudno bralno okolje, otrokom ponuja raznoliko in kakovostno literaturo ter upošteva njihove interese in predloge. Z odprtimi vprašanji spodbuja razmišljanje, pripovedovanje, domišljijo in izražanje mnenja. Pri tem ne ostaja zgolj pri poslušanju zgodbe, ampak otrokom omogoča različne načine odzivanja na literarno vsebino.

Martina Pavlič

ENOTA KRTEK



OBOGATITVENE DEJAVNOSTI – METULJI



MALI RAZISKOVALCI

Dejavnost Mali raziskovalci je namenjena najmlajšim otrokom, ki svet spoznavajo predvsem preko svojih čutil in neposrednega raziskovanja. Otrokom bomo skozi različne raziskovalne in senzorne dejavnosti omogočali spoznavanje naravnih materialov, vode, svetlobe, zvokov, različnih tekstur, barv in drugih zanimivih pojavov. Otroci bodo lahko tipali, opazovali, poslušali, preizkušali in odkrivali na svoj način.

PRAVLJICA NA DRUGAČEN NAČIN

Pravljica na drugačen način otrokom približuje svet pravljic na doživljajski, igriv in njim prilagojen način. Ob pripovedovanju in prebiranju slikanic bomo zgodbe popestrili z lutkami, glasbo, zvoki, gibanjem, različnimi predmeti in drugimi čutnimi spodbudami. Otroci bodo skozi pravljico raziskovali, opazovali, poslušali in se v zgodbo aktivno vključevali.

Nika Gorta

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI PIKAPOLONICE,

šol. l. 2026/2027, Alenka Lovšin in Urša Lavrič

1. OBOGATITVENA DEJAVNOST: **MALA BIBA RAJA**

SKUPINA: PIKAPOLONICE (1–2 leti, 14 otrok)

IZVAJALKI: Alenka Lovšin, Urša Lavrič

CILJI:

- Spoznavajo in doživljajo različne plesne oblike ter zvrsti, plesne igre preteklosti in sedanjosti.

- Skozi plesne igre in sprostitvene dejavnosti krepijo samozavedanje, se telesno in čustveno sprostijo, vzpostavljajo medosebne odnose in se učijo sodelovanja.

V skupini Pikapolonice bomo izvajali tudi Mala bibo raja, ki jo bo sestavljale predvsem gibalno-rajalnih iger primernih za otroke stare 1-2 leti (Ringa raja, Biba raja itn.) ter različnih bibarij, ki smo jih bomo z otroki plesali ter izvajali od sredine oktobra naprej. Otroci se bodo prijeli za roke, hodili v kači, oponašali lažje gibe (z rokami, nogami, ploskanje itn.), izvajali bibarije sede, leže, stoje.

2. OBOGATITVENA DEJAVNOST: **GIBALČEK**

SKUPINA: PIKAPOLONICE (1–2 leti, 14 otrok)

IZVAJALKI: Alenka Lovšin in Urša Lavrič

CILJI:

- Vsakodnevno gibanje v notranjih prostorih in zunanjih površinah,
- Usvajanje spretnosti premikanja telesa, kot so plazenje, lazenje, hoja, tek, skok, plezanje, padec, vrtenje, kotaljenje itn.
- Premagovanje gibalnih izzivov na sebi lasten način in doživljanje veselja ob gibanju,
- Preizkušanje in preverjanje meja svojih sposobnosti preko tvegane igre.

Gibalne dejavnosti bomo od oktobra 2026 do maja 2027 in sicer se bomo razgibavali z vsakodnevnimi gibalnimi minutkami, izvajali jogo za otroke – osnovne asane (pes, mačka, čebela, metulj, kača)s posnemanjem, preko zanimivih zgodb ter jih na ta način seznanjali z jogijskimi položaji. Imeli smo tudi gibalne urice (v igralnici, skupnem prostoru, atriju ter v garderobi, kjer so otroci plezali, se plazili, skakali, tekli, uporabljali telovadne pripomočke (blazine, žoge, tuneli, obroči, črve), pripravljali mesečne gibalne kotičke v igralnici in garderobi, hodili po čutni poti itn. Otrokom bomo dajali njim primerne gibalne izzive ter tudi spodbujali tvegano igro.

4. OBOGATITVENA DEJAVNOST: **GLASBENE URICE**

SKUPINA: PIKAPOLONICE (1–2 leti, 14 otrok)

IZVAJALKI: Alenka Lovšin in Urša Lavrič

CILJI:

- Glasbo doživljajo, spoznavajo in ob tem razvijajo čutno zaznavo, pozornost in občutljivost za skladnost in lepoto,
- Sodelujejo v glasbenih dejavnostih petja, igranja na inštrumente, ritmične izreke besedil, poslušanju glasbe in glasbenih pravljic, itn.

Otroci bodo poslušali različne inštrumente (kitaro, ukulele, flavto, klaviature, bobne, Orffov inštrumentarij), po svojih zmožnostih peli pesmi primernih njihovi starosti ter se igrali glasbeni spomin. Sami se bodo preizkusili tudi v igranju na male inštrumente, klaviature in kitaro. Pesmi bomo spremljali tudi s ploskanjem, topotanjem, udarjanjem itn. Peli bomo otroške pesmi, ljudske pesmi.

Zapisala: Alenka Lovšin

SKUPINA GOSENICE, 2-3 LETA

GOSENICA TELOVADI

Cilji:

- Razvijanje osnovnih gibalnih sposobnosti.
- Pridobivanje in utrjevanje različnih gibalnih izkušenj.
- Razvijanje koordinacije, ravnotežja in orientacije v prostoru.
- Spoznavanje in upoštevanje pravil varnega gibanje.

Opis:

Otrokom vsakodnevno omogočamo različne oblike gibanja. Izvajamo kratke gibalne minutke, gibalne dejavnosti v večnamenskem prostoru ter v igralnici pripravljamo gibalne kotičke, ki otroke spodbujajo k samostojnemu gibanju in raziskovanju gibalnih možnosti. Dejavnosti prilagajamo starosti in razvojnim zmožnostim otrok in jih spodbujamo k aktivnemu vključevanju v gibanje.

Živa Peterca

OBOGATITVENA DEJAVNOST: SKUPINA MRAVLJICE, 2 – 3 leta



ZMOREM SAM

Cilj:

- Razvijanje samostojnosti, domišljije in ustvarjalnosti.

Vsebina:
Vzgojiteljici bova otroke spodbujali, da na različnih področjih poskusijo in naredijo sami. Pri tem bova otrokom pomagali, jih motivirali z različnimi pristopi in bili otrokom zgled. Otroci bodo razvijali samostojnost pri umivanju in brisanju rok, slačenju in oblačenju, obuvanju in sezuvanju, pospravljanju igrač ter svojih oblačil in obutve v garderobne omarice. Na različnih področjih bodo s pomočjo domišljije in ustvarjalnosti prišli do ustreznih rešitev in različnih možnosti rešitev problema.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI 2026/2027 SKUPINE MIŠKE

Skupina: Miške

Starost otrok: 3 - 4 leta

Datum: Skozi celo šolsko leto

Število otrok: 17

Vzgojiteljica: Slavica Perpar Ibrčič

1. AN BAN

Cilj: doživlja in poustvarja otroško poezijo: zaznava in doživlja zvočnost, ritem in rimo, igro glasov in besed, besede v prenesenem in humornem pomenu; izštevanke, uganke in pesmi recitira, deklamira, »bere«, rapa«, jih uprizarja; se pogovarja o tem, kako jih doživlja in razume; ustvarja svojo izštevanko, nagajivko, pesem.

Vsebina:

Izštevanke vsebujejo v svojem ritmu izgovarjanja določeno kvaliteto, ki spodbuja ritme v otrokovem telesu ali pa je v skladu z otrokovimi naravnimi ritmi (dihanje, bitje srca). Zaradi tega neposredno vplivajo na razvijanje sposobnosti pomnjenja. Glasbene izštevanke si bomo tudi pripevali in jih spremljali z različnimi glasbili. Uporabljali jih bomo tudi kot ritmične igre, ki jih bomo izvajali s celim telesom ali s posameznimi deli telesa.

SKUPINA: KRESNIČKE (4–5 let), OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

VZGOJITELJICA: SLAĐANA TRAPIĆ

ZVEZEK VIJA, VAJA: (OBOGATITVENA DEJAVNOST)

Trajanje : od oktobra do maja

Cilj:

- pridobivanje orientacije na listu
- veselje do reševanja nalog
- spremljati, dokumentirati in ovrednotiti razvoj posameznega otroka
- navajanje na skrb za svoje stvari

Vsebine:

- utrjevanje pravilnega držanja barvic in flomastrov,)pincetni prijem z blazinicami prstov)
- igra s plastelinom in glino, valjanje kač, oblikovanje majhnih kroglic z blazinicami prstov
- trganje in mečkanje papirja, lepljenje po določenem vzorcu, nadaljevanje vzorca, urejanje po zaporedju
- povezovanje pik, vlečenje črt, uvrščanje zapisa v prostor
- risanje črt, od leve proti desni, prerisovanje, risanje, barvanje
- risanje različnih vzorcev, ravnih in valovitih črt, krogov ter geometrijskih likov,…

POTUJOČA KRESNIČKA: (OBOGATITVENA DEJAVNOST)

Trajanje : od oktobra do maja

Cilj: utrjevanje vezi med vrtcem in starši

Vsebine:

- povezovanje vezi med vrtcem in starši
- potujoči nahrbtnik, knjiga, plišasta igrača, zvezek
- zapisi, risanje, vtisi otrok, staršev,…

Slađana Trapić

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

SKUPINA: ČMRLJI

IZVAJALKI: Tjaša Stopar in Maša Orehek

OBOGATITVENA DEJAVNOST: **NARAVOSLOVNI HOKUS POKUS**

Cilji:

- otrok razvija zanimanje za naravo, naravne pojave in naravoslovje
- otrok aktivno sodeluje pri izvajanju preprostih naravoslovnih poskusov
- otrok razvija radovednost, raziskovalni duh in željo po odkrivanju
- otrok postavlja vprašanja, izraža svoje ideje in oblikuje preproste domneve o tem, kaj se bo zgodilo
- otrok doživlja veselje, presenečenje in zadovoljstvo ob odkrivanju novega

Opis in vsebine:

Začetno naravoslovje predstavlja prvo srečanje otroka z znanostjo in njenimi metodami, zaradi česar si otrok o tem naredi nek splošen vtis, ki kasneje vpliva na odnos do znanstvenega dela in uporabe znanstvenih odkritij. Pri tem imamo pomembno vlogo mi, vzgojitelji. Pri načrtovanju naravoslovnih poskusov bomo izhajali iz letnih časov in tematskih sklopov, kjer smo se dotaknili različna področja raziskovanja (fizika, kemija, biologija). Pri raziskovanj se bomo osredotočili na opazovanje, postavljanje vprašanj, pregledu knjig. Zanimale nas bodo domneve otrok, njihovo razmišljanje. Poskus bomo na koncu interpretirali ter oblikovali zaključek in razlago ter se vrnili na naše domneve.

OBOGATITVENA DEJAVNOST: **DEŽELA ČRK**

Cilji:

- otrok razvija zanimanje za črke in njihovo uporabo v vsakdanjem življenju
- otrok spoznava, da črke predstavljajo glasove
- otrok se igra z glasovi, zlogi in besedami
- otrok prepoznava črke v različnih okoljih (knjige, napisi, igrače, embalaža …).
- otrok prepoznava in zapisuje črke svojega imena
- otrok razvija grafomotorične spretnosti, potrebne za kasnejše pisanje

Opis in vsebine:

Obogatitvena dejavnost dežela črk je namenjen spoznavanju in raziskovanju črk ter razvijanju zanimanja otrok za svet pisnega jezika. Otroci se v vsakdanjem življenju vse pogosteje srečujejo s črkami in zapisi. Opazujejo napise v okolici, prepoznavajo posamezne črke, sprašujejo, kaj piše, in želijo izvedeti, kako se posamezne besede zapišejo. Njihovo naravno radovednost bomo zato spodbudili in jim omogočili, da skozi igro, raziskovanje in različne ustvarjalne dejavnosti postopoma odkrivajo skrivnostni svet črk. V igralnici bomo uredili kotiček »dežela črk«, ki bo otrokom ves čas na voljo za samostojno raziskovanje. Kotiček bomo postopoma dopolnjevali. Posebno pozornost bomo namenili imenu vsakega otroka, saj je otrokom njihov zapis še posebej blizu in predstavlja pomembno izhodišče za spoznavanje črk. Otroci bodo raziskovali, iz katerih črk je sestavljeno njihovo ime, iskali začetno črko svojega imena, primerjali imena med seboj ter ugotavljali, kdo ima v imenu enake ali podobne črke.

OBOGATITVENA DEJAVNOST: **MOJ ZVEZEK, MOJA ZGODBA**

Cilji:

- razvijanje fine motorike, natančnosti, koordinacije oko–roka
- postopno razvijanje odgovornosti za lastne stvari in svoje delo
- otrok razvija ustvarjalnost, domišljijo in estetsko izražanje
- otrok razvija vztrajnost in koncentracijo pri izvajanju dejavnosti
- otrok pridobiva pozitivne izkušnje ob ustvarjanju in tako krepi samozavest in občutek uspešnosti
- otrok aktivno sodeluje pri oblikovanju vsebine svojega zvezka

Opis in vsebine:

»Moj zvezek, moja zgodba« je obogatitvena dejavnost, namenjena spodbujanju otrokove ustvarjalnosti, samostojnosti, odgovornosti ter razvijanju različnih spretnosti, pomembnih za kasnejše učenje pisanja in branja. Vsak otrok bo v vrtec prinesel svoj zvezek brez črt, ki bo skozi leto predstavljal njegov osebni prostor za ustvarjanje, raziskovanje, izražanje in beleženje doživeti. Zvezek bo otroku omogočal, da vanj riše, barva, lepi, oblikuje, ustvarja različne vzorce ter izvaja grafo-motorične vaje. Dejavnosti bomo prilagajali starosti, sposobnostim in interesom otrok. Otroci bodo skrbeli za svoj zvezek, ga shranjevali na dogovorjeno mesto, ga uporabljali skrbno in ga po končani dejavnosti pospravili. Učili se bodo, da je njihov zvezek njihov osebni izdelek, za katerega so odgovorni.



OBOGATITVENE DEJAVNOSTI PRI ŽABAH (5-6 LET)

»LJUDSKE PESMI«

Čas trajanja: Celo leto

CILJI:

* otrokom približati ljudske pesmi

*obuditi spomin na pesmi, ki tonejo v pozabo

Otrokom želim na prijeten način predstaviti ljudske pesmi, tiste, ki jih že poznajo in tistih, ki še ne. Predvsem bodo to pesmi naših starih staršev, da jim bomo z njimi razveselili kakšno popoldne. Ob pesmih bomo tudi poustvarili vsebino, jih povezovali z dogajanjem v vrtcu ali pa na pesem zaplesali.

»MALI IN VELIKI PRIJATELJI«

Čas trajanja: oktober 2026 – maj 2027

CILJI:

* Medgeneracijsko druženje med skupinami

*Otrok ima možnost razvijati sposobnost in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.

V naši enoti se bomo v tem letu družili otroci iz skupin »polži« in » žabe«. Strmeli bomo k medgeneracijskemu druženju, sobivanju in predvsem sprejemanju. Za otroke bomo pripravile različna druženja, skupna ustvarjanja (likovna, glasbena, plesna), skupaj se bomo odpravili na raziskovanje okolice. Predvsem bo poudarek na sodelovanju in skupnemu bivanju mlajši s starejšimi in obratno.

»MOJ ZVEZEK«



Čas trajanja: oktober 2026 – maj 2027

CILJI:

*Otrok se orientira na papirju

*Otrok skrbi za svojo lastnino (urejenost zvezka)

Vsak otrok bo imel svoj brezčrtni zvezek, v katerega bo risal, reševal različne miselne naloge ter izvajal grafomotorične vaje. Ob tem se bodo otroci urili tudi v orientaciji na papirju. V zvezek bodo likovno izražali svoja doživetja ob pravljicah, pesmih in drugih izkušnjah.

»NA POT Z ŽABCEM«

Čas trajanja: oktober 2026 – maj 2027

CILJI:

* Povezovanja vrtca in družine

* Otrok doživlja in spoznava verbalno komunikacijo kot vir ugodja, zabave in reševanja problemov.

Med otroki in njihovimi družinami bo potoval žabec v nahrbtniku. V nahrbtniku bo tudi zvezek, v katerega bodo otroci skupaj s starši lahko zapisali, narisali ali kako drugače izrazili svoje vtise in doživetja. Namen dejavnosti je predvsem krepitev sodelovanja ter povezovanja med vrtcem in družino.

Vzgojiteljica: Katarina Košenina

»1, 2, 3, - RAZMIGAJMO SE MI«



Čas trajanja: oktober – maj 2027

CILJI:

*omogočanje raznovrstnih športnih dejavnosti

*razvijanje gibalnih sposobnosti, kot so koordinacija, ravnotežje, moč, gibljivost, hitrost, natančnost in vzdržljivost

Obogatitveno dejavnost bom z otroki izvajala enkrat mesečno. V primeru lepega vremena bo dejavnost potekala na zunanjih površinah vrtca, kot so igrišče in parkirišče, ob slabšem vremenu pa v večnamenskem prostoru. Z otroki bomo izvajali različne gibalno-rajalne igre, štafetne igre, sestavljene gibalne poligone in druge gibalne dejavnosti. Dejavnost bomo zaključili s sprostitveno dejavnostjo.

Vzgojiteljica: Vita Kerč

ENOTA KRTEK, ŠOLSKO LETO 2026/2027, Skupina SONČKI

OBOGATITVENO DEJAVNOST »KO LUTKE OŽIVIJO«

Cilji:

- Otrokom približati svet lutk in lutkovne umetnosti.
- Spodbujati domišljijo, ustvarjalnost in govor.
- Razvijati veselje do umetnosti, igre in skupnega doživljanja.

V šolskem letu 2026/2027 bom v skupini Sončki izvajala obogatitveno dejavnostjo

»Ko lutke oživijo«,

namenjeno otrokom, starim od 2 do 3 let.

Otrokom bom enkrat mesečno predstavila kratko lutkovno predstavo z različnimi vsebinami, glasbo, petjem in gibanjem. Otroci bodo skozi lutke razvijali domišljijo, govor, ustvarjalnost ter veselje do umetnosti.

Po predstavi bodo lahko lutke raziskovali, se z njimi igrali ter jih po svojih zmožnostih tudi izdelali.

Janja Dragar Ribič

OBOGATITVNA DEJAVNOST: Mali raziskovalci narave

ŠOLSKO LETO: 2026/2027

CILJ: Otrok razvija naklonjenost, spoštljiv in odgovoren odnos do žive in nežive narave

Dejavnost bom izvajala za skupino Sončki. Starost otrok je 2-3 let. Dejavnost bom izvajala skozi igro, raziskovanje, opazovanje narave. Z otroki bomo odšli na krajše raziskovalne sprehode v okolici vrtca, na igrišče, travnik, gozd. Skupaj bomo opazovali drevesa, liste, plodove, žuželke in druge živali, ki jih bomo našli. Otroci bodo lahko naravne materiale tipali, vonjali, primerjali,… V različnih letnih časih bomo opazovali kako se narava spreminja. Izdelali bomo razne plakate, raziskovalne kotičke, razobesili fotografije po igralnici.

Barbara Gorič

OBOGATITVENA DEJAVNOST: Pravljica oživi skozi sliko - Kamišibaj

ŠOLSKO LETO: 2026/2027

CILJ: Otrok razvija jezikovne in domišljijske zmožnosti

Obogatitveno dejavnost bom izvajala za skupino Sončki, starost otrok je 2-3 let. Dejavnost bom izvajala preko kratkih, otrokom primernih zgodb ob kamišibaju. Zgodbe bom pripovedovala doživeto, s spreminjanjem glasu, mimiko in gibi. Otroke bom spodbujala k sodelovanju. Otroci bodo ob slikah opazovali dogajanje, poimenovali bodo osebe, živali in predmete. Po pripovedovanju se bomo o zgodbi pogovorili, kdo je nastopal v zgodbi, kje se je zgodba dogajala,…V dejavnost bom vključila tudi petje, zvoke živali, različne predmete.

Barbara Gorič

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI POLŽI, STAROST 3-4 LETA



POLŽEK KUHA

ČAS TRAJAJNJA: oktober 2026 – maj 2027

CILJI:

- Otroci bodo skozi celo šolsko leto ob različnih kuharskih dejavnostih razvijali samostojnost, fino motoriko, čutne zaznave, sodelovanje in pozitiven odnos do zdrave prehrane. Spoznavali bodo različna živila, osnovna higienska in varnostna pravila ter uživali v skupnem pripravljanju in okušanju enostavnih jedi.

Otroci v skupini Polži bodo skozi celo šolsko leto aktivno sodelovali pri pripravi enostavnih jedi. Naredili bomo sadno kupo, smuti, palačinke, miške, zdravo pico, sirove štručke, zelenjavno juho, čaj, sok iz pomaranč, čežano in piškote. Otroci bodo pomagali pri pripravi. (rezanje, mešanje, stepanje, vlivanje, vonjanje in okušanje) Razvijali bodo samostojnost, čutne zaznave in fino motoriko. Največji poudarek bomo namenili varnosti, higieni, spoznavanju zdrave prehrane in sodelovanju.

Jasmina Trebušak in Tjaša Rožič

MALI IN VELIKI PRIJATELJI



ČAS TRAJAJNJA: oktober 2026 – maj 2027

CILJI:

- medgeneracijsko druženje med skupinami
- otrok ima možnost razvijati sposobnost in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.

V naši enoti se bomo v tem letu družili otroci iz skupin »polži« in »žabe«. Strmeli bomo k medgeneracijskemu druženju, sobivanju in predvsem sprejemanju. Za otroke bomo pripravile različna druženja, skupna ustvarjanja (likovna, glasbena, plesna), skupaj se bomo odpravili na raziskovanje okolice. Predvsem bo poudarek na sodelovanju in skupnemu bivanju mlajši s starejšimi in obratno.

Katarina Košenina in Jasmina Trebušak

ROZI NA POTEPU



ČAS TRAJAJNJA: oktober 2026 – maj 2027

CILJI:

- povezovanje vrtca, otrok in družin
- razvijanje domišljije in ustvarjalnosti
- razvijanje govornega izražanja in pripovedovanja

Med otroki in družinami bo potovala Rozi v nahrbtniku. Rozi bo otroke obiskovala na njihovih domovih in skupaj z njimi doživljala različne dogodivščine. V nahrbtniku bo tudi zvezek dogodivščin, v katerega bodo otroci skupaj s starši lahko narisali, zapisali ali kako drugače predstavili, kaj so z Rozi počeli, kam so jo odpeljali in kaj zanimivega so skupaj doživeli.

Ob vrnitvi v vrtec bo otrok svojo dogodivščino predstavil vrstnikom. Tako bomo spodbujali pripovedovanje, poslušanje, izražanje doživetij, širjenje besednega zaklada ter povezovanje otrok, družine in vrtca.

Predvsem gre za ustvarjanje prijetnih skupnih doživetij ter tesnejše povezovanje družine in vrtca.

Jasmina Trebušak in Tjaša Rožič

SKUPINA POLŽI IN ČEBELE

USTVARJALNE URICE



ČAS TRAJAJNJA: oktober 2026 – maj 2027

CILJI:

- povezovanje otrok iz različnih skupin
- otrok doživlja glasbo kot vir veselja, sprostitve in druženja
- otrok se izraža skozi petje, gibanje, glasbo in likovno ustvarjanje

Skozi celo šolsko leto bomo pripravljali ustvarjalne urice, namenjene druženju otrok iz različnih skupin. Ob prijetnem vzdušju bomo skupaj prepevali znane otroške pesmi, poslušali in spoznavali kitaro ter se ob glasbi tudi gibali.

Otroci bodo imeli možnost aktivno sodelovati pri petju, igranju na preprosta glasbila, ritmičnem spremljanju pesmi ter različnih ustvarjalnih dejavnostih. Posamezne urice bomo popestrili z likovnim ustvarjanjem, plesom, glasbenimi igrami, poslušanjem zgodb in skupnim ustvarjanjem.

Poseben poudarek bo na druženju, sodelovanju in ustvarjanju prijetnih skupnih doživetij. Otroci bodo ob glasbi in ustvarjanju razvijali občutek pripadnosti, medsebojno sprejemanje ter veselje do skupnega preživljanja časa.

Predvsem bo poudarek na tem, da otroci različnih starosti skupaj pojejo, ustvarjajo, se igrajo in uživajo v prijetnih trenutkih druženja.

Jasmina Trebušak in Lucija Ves

SKUPINA ČEBELE, 4-5 LET



BRALNI NAHRBTNIK

ČAS IZVAJANJA: oktober 2026 – maj 2027

CILJI:

- Otroci skupaj s starši prebirajo knjige iz nahrbtnika in ustvarjajo prijetne trenutke ob prebiranju knjig.
- Skupno soustvarjanje zvezka dogodivščin s knjigami in čebelico.
- Otrok se uri v pripovedovanju o svojih dogodivščinah s čebelico in nahrbtnikom.

Vsak otrok bo za en teden dobil domov nahrbtnik s knjigami in plišasto čebelico. Starši bodo skupaj z otroki prebirali knjige in v zvezek napisali, kaj vse je doživela čebelica. Po tednu dni bodo otroci nahrbtnik prinesli v vrtec, kjer bodo ob slikah in napisanem pripovedovali, kaj vse so doživeli s čebelico in nahrbtnikom.

Prednostni cilj je, da otrok pridobi izkušnje z nastopanjem pred drugimi otroki in da ga oni poslušajo. S tem bodo otroci premagali strah pred nastopanjem in se urili v pripovedovanju. Predvsem pa je namen, da spodbujamo doma starševsko branje otrokom, veselje ob prebiranju knjig in soustvarjanje doživetja plišaste čebelice – skupna knjiga.

Lucija Ves

PRAVLJICA ZA DOBRO JUTRO



ČAS TRAJANJA: september 2026 – maj 2027

CILJI:

- Ob poslušanju in pripovedovanju pravljic otrok razvija domišljijsko rabo jezika, s književno osebo se identificira in doživlja književno dogajanje.
- Otrok ob prebiranju in poslušanju knjige doživlja ugodje, veselje, zadovoljstvo in pridobiva pozitiven odnos do literature.
- Ob branju in poslušanju pravljic otrok ohranja svojo koncentracijo na dogajanje v knjigi in ga nato zna tudi povzeti.

Skozi celotno šolsko leto bomo vsako jutro prebrali eno pravljico. Pravljice bom izbirala glede na letne čase, dogajanja v skupini (rojstni dnevi) ali po želji otrok. Knjige bomo izbirali iz vrtčevske knjižnice ter prebirali različne tipe knjig.

Vsako jutro se bomo z otroki usedli v krog ter prisluhnili pravljici. Nato se bomo o njej pogovorili in jo obnovili. Poudarek bo na razvoj koncentracije; da otrok lahko sledi celotni zgodbi brez vmesnega prekinjanja. Prav tako bomo razvijali svojo domišljijo preko literarnih junakov in dogajanja v pravljicah.

Predvsem pa je cilj, da otrok ob poslušanju doživlja ugodje, veselje in rad tudi sam prime knjigo ter jo prebira.

Lucija Ves, Klara Koncilja

ENOTA MLINČEK



1. KEKČEVI IN MLINČKOVI SMO PRIJATELJI

Oddelek: 1 – 3 let, 2 – 4 let, 4 – 6 let

Skupina: MIŠKE, PTIČKI, RIBICE

Vzgojiteljica: Kaja Radulović, Damjana Rode, Karin Ropotar Kovič

Pomočnica vzgojiteljice: Maja Novak, Saša Starič, Petra Miklavc

ČAS IZVEDBE: september 2026 – avgust 2027

PODROČJE: DRUŽBA

GLAVNI CILJ DEJAVNOSTI

- → Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki (kar vključuje reševanje problemov, pogajanje in dogovarjanje, razumevanje in sprejemanje stališč, vedenja in občutij drugih, menjavanje vlog, vljudnost v medsebojnem komuniciranju itn.).
- → Povezovanje vrtcev, združevanje ob dežurstvih, skupni projekti.
- → Otrok se uči varnega vedenja in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih.
- → Otrok ima možnosti razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.

VSEBINE:

- → Sodelovanje celo šolsko leto.
- → Se obiskujemo med seboj.
- → Smo združeni v času počitnic, med prazniki.
- → Mlajše skupine skupni lutkovni abonma.
- → Skupni sprehodi in izleti.
- → Jesenski kros…
- → Igranje pozimi na Kekčevem hribu.
- → Novoletna voščila.
- → Čajanke.
- → Skupna druženja.

2. MLINČEK SE IGRA IN PLEŠE

Oddelek: 1 – 3 let, 2 – 4 let, 4 – 6 let

Skupina: MIŠKE, PTIČKI, RIBICE

Vzgojiteljica: Kaja Radulović, Damjana Rode, Karin Ropotar Kovič

Pomočnica vzgojiteljice: Maja Novak, Saša Starič, Petra Miklavc

ČAS IZVEDBE: Vsak petek dopoldan od 9.00 naprej, september 2026 – maj 2027.
PODROČJA: UMETNOST, GIBANJE, DRUŽBA, JEZIK

GLAVNI CILJ PROJEKTA:

→ Ustvarjanje in druženje vseh treh skupin ob petkih.

CILJI:

→ Povezovanje gibanja z elementi časa, ritma in prostora.
→ Otrok se izraža in s kretnjami in gibi telesa.
→ Usvajanje osnovnih gibalnih konceptov: zavedanje prostora (kje se telo giblje), načina (kako se telo giblje), spoznavanje različnih položajev in odnosov med deli lastnega telesa, med predmeti in ljudmi, med ljudmi.
→ Usvajanje osnovnih prvin ljudskih rajalnih in drugih plesnih igre.
→ Razvijanje sposobnosti izražanja istih doživetij v različnih umetniških jezikih, plesnem, glasbenem.
→ Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti, umetnosti in različnosti.
→ Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost

VSEBINE:

→ Biba pleše za skupino 2 – 4 in 4 – 6 (izvajalka Petra Miklavc)
→ Igra otrok po igralnicah (odprta vrata vseh igralnic, prehajanje otrok iz igralnice v igralnico) otroci iz skupine miške se prehajanju pridružijo, ko bodo že dovolj uvedeni). Igra bo v naprej načrtovana in določena s ciljem.

3. MLINČKOVI KIPARJI

Oddelek: 1 – 3 let, 2 – 4 let, 4 – 6 let

Skupina: MIŠKE, PTIČKI, RIBICE

Vzgojiteljica: Kaja Radulović, Damjana Rode, Karin Ropotar Kovič

Pomočnica vzgojiteljice: Maja Novak, Saša Starič, Petra Miklavc

ČAS IZVEDBE: september 2026 – avgust 2027

PODROČJE: UMETNOST

CILJI:

→ Otrok bo razvijal fino motoriko in koordinacijo oko–roka z gnetenjem, stiskanjem in oblikovanjem materiala.
→ Otrok bo razvijal ustvarjalnost, domišljijo in sposobnost likovnega izražanja.
→ Otrok bo spoznaval in raziskoval lastnosti različnih materialov ter pridobival pozitivne izkušnje z ustvarjanjem.

VSEBINE:

Otroci se bodo skozi skupno dejavnost kiparjenja spoznavali z glino oziroma drugim primernim materialom za oblikovanje. Material bodo raziskovali z dotikanjem, gnetenjem, stiskanjem, valjanjem in oblikovanjem. Iz njega bodo ustvarjali poljubne figure, predmete ali živali. Dejavnost bo prilagojena starosti otrok. Pri najmlajših bo poudarek predvsem na senzornem raziskovanju materiala, pri starejših pa na načrtnem oblikovanju in ustvarjalnem izražanju.

Predlogi za izvedbo:

- 1–2 leti: otroci bodo prosto raziskovali glino – jo bodo tipali, stiskali, gnetli in vanjo odtiskovali dlani ali prste.
- 2–3 leta: otroci bodo oblikovali preproste oblike, kot so kroglice, kačice in ploščice, ter izdelovali različne odtise.
- 3–4 leta: otroci bodo oblikovali preproste živali, sadeže ali predmete iz vsakdanjega življenja.
- 4–5 let: otroci bodo izdelali figuro po lastni zamisli ali po opazovanju predmeta oziroma slike.
- 5–6 let: otroci bodo izdelali manjši kipec oziroma figuro ter jo oblikovali z dodajanjem in odvzemanjem materiala. Površino bodo lahko tudi okrasili z različnimi odtisi.

4. NARAVOSLOVNI KOTIČEK V MLINČKU

Oddelek: 1 – 3 let, 2 – 4 let, 4 – 6 let

Skupina: MIŠKE, PTIČKI, RIBICE

Vzgojiteljica: Kaja Radulović, Damjana Rode, Karin Ropotar Kovič

Pomočnica vzgojiteljice: Maja Novak, Saša Starič, Petra Miklavc

ČAS IZVEDBE: september 2026 – avgust 2027

PODROČJE: NARAVA

CILJI:

- → Otrok bo razvijal pozitiven odnos do živih bitij in narave ter spoznaval pomen odgovornega ravnanja z njimi.
- → Otrok bo razvijal sposobnost opazovanja, raziskovanja, primerjanja in postavljanja preprostih vprašanj o naravnih pojavih in živih bitjih.
- → Otrok bo spoznaval življenjske potrebe živali in rastlin ter razumel, da moramo za živa bitja ustrezno skrbeti.

VSEBINE:

- → V vrtcu bomo uredili naravoslovni kotiček, v katerem bodo otroci skozi vse leto spoznavali različne živali, rastline, naravne materiale in pojave. Kotiček bo namenjen opazovanju, raziskovanju, primerjanju in pridobivanju neposrednih izkušenj. Posebno pozornost bomo namenili živim bitjem, za katera bomo ustrezno skrbeli in jih opazovali v njihovem naravnem oziroma čim bolj primernem okolju.
- → V naravoslovnem kotičku bodo otroci lahko opazovali tudi paličnjake ter druge manjše živali, kot so polži, deževniki, metulji, gosenice, pajki, mravlje in različne vrste žuželk, ki jih bomo občasno prinesli iz narave in jih po opazovanju vrnili v njihovo okolje.
- → Kotiček si bomo praviloma enkrat mesečno skupaj ogledali. Spremljali bomo spremembe, opazovali živali in rastline, preverili njihove potrebe ter se pogovorili o tem, kaj bomo v kotiček dodali ali spremenili. Otrokom bomo omogočali tudi prosto raziskovanje kotička in samostojno opazovanje.

5. PRAVLJIČNI DOPOLDNEVI

Oddelek: 1 – 3 let, 2 – 4 let, 4 – 6 let

Skupina: MIŠKE, PTIČKI, RIBICE

Vzgojiteljica: Kaja Radulović, Damjana Rode, Karin Ropotar Kovič

Pomočnica vzgojiteljice: Maja Novak, Saša Starič, Petra Miklavc

ČAS IZVEDBE: september 2026 – avgust 2027

PODROČJE: JEZIK

Namen dejavnosti:

»Pravljični dopoldnevi« otrokom omogočajo prijetno in doživeto srečevanje s pravljicami, zgodbami, gledališčem, glasbo in petjem. Otroci skozi poslušanje in pripovedovanje pravljic, ogled in izvedbo predstav ter petje pesmi razvijajo domišljijo, govor, besedni zaklad, ustvarjalnost in sposobnost doživljanja umetnosti. Spremljali bomo otrokovo zanimanje in odziv na pravljice, zgodbe, predstave in glasbo. Pozornost bomo namenili otrokovi zbranosti pri poslušanju, razumevanju vsebine, govornemu izražanju, vključevanju v dramatizacijo, petju ter sodelovanju z vrstniki. Spremljali bomo tudi razvoj otrokove domišljije, ustvarjalnosti in sposobnosti izražanja doživetij.

Cilji

- → Otrok razvija pozitiven odnos do knjige, pravljic in pripovedovanja.
- → Otrok zbrano posluša pravljice in druge literarne vsebine.
- → Otrok razvija sposobnost razumevanja in doživljanja vsebine.
- → Otrok bogati besedni zaklad in razvija govorno izražanje.
- → Otrok spoznava različne načine pripovedovanja zgodb.
- → Otrok razvija sposobnost spremljanja predstave in doživljanja gledališke umetnosti.
- → Otrok razvija glasbene sposobnosti s petjem otroških pesmi.
- → Otrok razvija občutek za ritem, melodijo in glasbeni izraz.
- → Otrok sodeluje pri skupnem petju in ustvarjanju prijetnega vzdušja.
- → Otrok razvija sposobnost sodelovanja, poslušanja in upoštevanja drugih.
- → Otrok doživlja veselje in zadovoljstvo ob skupnem ustvarjanju, petju in poslušanju pravljic.

Vsebina

- → Pravljice in zgodbe
- → Gledališče in predstave
- → Glasba in petje

→ Pravljično-ustvarjalne dejavnost.

SKUPINA MIŠKE:

1. GIBALČEK

CILJI:

- Usvajanje osnovnih spretnosti premikanja telesa, kot so plazenje, lazenje, hoja, tek, skok, plezanje, padec, vrtenje, kotaljenje ipd.
- Premagovanje gibalnih izzivov na sebi lasten način in doživljanje veselja ob gibanju.
- Rokovanje z različnimi pripomočki (tako z rokami kot z nogami) s spodbujanjem prečenja telesne polovice.

DEJAVNOSTI:

V igralnici ali našem večnamenskem prostoru bova enkrat na teden (VSAKO SREDO) izvedli gibalni poligon, ki bo vseboval številne izzive. Otroci bodo imeli možnosti krepiti spretnosti premikanja telesa v prostoru, kot so kotaljenje, plazenje, lazenje, hoja, skoki, plezanje… Imeli bodo možnost preizkušati gibanje z različnimi pripomočki ter se gibati v različnih ravneh, smereh in oseh. Poskušali bomo krepiti dominantno in nedominantno roko ali nogo in spodbujali telesa da iščejo lastne rešitve pri izvedbi dejavnosti. Gibalne poligone bova postavljali z različnimi blazinami, žogami, palicami, talnimi ploščami idr.

2. MIŠKA GRE NA POTEP

CILJI:

- Participacija staršev in otrok v gibalnih dejavnosti, kot del prioritetne naloge v naši skupini.
- Pogosto gibanje v naravi in na zunanjih površinah.

DEJAVNOSTI:

Obogatitvena dejavnost MIŠKA GRE NA POTEP je zastavljena kot povezovanje vrtca in družine ter krepitev vezi med nami. Namen dejavnosti je gibanje (kar je tudi naša prioritetna naloga). Med otroci bo krožil nahrbtnik z miško in navodili za izvedbo dejavnosti. Starši bodo, skupaj z otrokom, v naravi in na zunanjih površinah izvajali različne oblike gibanja (sprehod v naravi, na hrib, igra na igrišču…). Skupaj z miško bodo fotografirali otroka in nam sliko poslali. Na koncu bomo izvedli pravo malo foto razstavo, ki nas bo, poleg gibanja še dodatno povezala. Najin namen je krepiti ponos in samozavest otrok ob ogledu razstave.

SKUPINA PTIČKI:

1. MLADI RAZISKOVALCI

ODDELEK: 2 – 4 let

VZGOJITELJICA: Karin Ropotar Kovič

POMOČNICA VZGOJITELJICE: Petra Miklavc

CILJI:

- → spoznavali naravno okolje neposredno z opazovanjem, raziskovanjem in doživljanjem;
- → razvijali radovednost, zanimanje in veselje do raziskovanja narave;
- → spoznavali različne rastline, živali, žuželke in druge elemente naravnega okolja;
- → preko vseh čutil raziskovali naravne materiale in pojave;
- → opazovali spremembe v naravi skozi letne čase;
- → doživljali naravo kot prostor za igro, učenje, gibanje, sprostitev in raziskovanje;
- → razvijali občutek pripadnosti naravnemu okolju ter odgovornost za njegovo ohranjanje.

VSEBINE in OPIS DEJAVNOSTI:

Obogatitvena dejavnost »Mladi raziskovalci« bo namenjena otrokom, starim od 2 do 4 let, in se bo izvajala skozi celo šolsko leto. Temeljila bo na neposrednem doživljanju, raziskovanju in spoznavanju narave ter bivanju v naravni učilnici. Otrokom bomo omogočali čim več časa za igro, gibanje, opazovanje, raziskovanje in pridobivanje izkušenj v naravnem okolju. Otroci bodo postali pravi skrbniki okolja. Ustvarili si bomo gozdno igralnico in jo urejali, ter opazovali skozi celo šolsko leto.
Otroci bodo naravo spoznavali preko vseh čutil. Opazovali bodo rastline, drevesa, cvetlice, živali, žuželke, kamne, prst, vodo in druge naravne pojave. Zbirali in raziskovali bodo naravne materiale, jih primerjali, razvrščali, tipali, vonjali in uporabljali pri različnih ustvarjalnih dejavnostih.
V naravni učilnici bomo izvajali različne raziskovalne, gibalne, čutne, ustvarjalne in socialne dejavnosti. Otroci bodo gradili iz naravnih materialov, ustvarjali iz vejic, listov, storžev in kamenčkov, izdelovali naravne zbirke, opazovali sledi živali, poslušali zvoke narave ter raziskovali različne površine in materiale. Skozi igro bodo spoznavali tudi osnovne značilnosti naravnega okolja ter pomen živih bitij za naše okolje. Posebno pozornost bomo namenili razvijanju spoštljivega odnosa do narave. Otroci bodo spoznavali, da rastlin ne trgamo po nepotrebnem, živali opazujemo in jih ne vznemirjamo, naravnih materialov ne uničujemo ter za seboj vedno pospravimo. Pri dejavnostih bomo razvijali občutek odgovornosti, pripadnosti skupnosti in skrbi za skupno okolje.

2. MOJE TELO ZMORE

ODDELEK: 2 – 4 let

VZGOJITELJICA: Karin Ropotar Kovič

POMOČNICA VZGOJITELJICE: Petra Miklavc

CILJI:

→ bolje zaznava svoje telo;
→ uporablja različne osnovne gibalne vzorce;
→ razvija ravnotežje in koordinacijo;
→ usklajuje gibanje rok in nog;
→ uporablja obe strani telesa;
→ se orientira v prostoru;
→ razvija grobo in fino motoriko;
→ zmore slediti preprostemu gibalnemu zaporedju;
→ se vključuje v skupinske gibalne igre;
→ prepoznava, kdaj je utrujen in potrebuje počitek;
→ razvija samostojnost pri gibanju;
→ pridobiva samozaupanje in veselje do gibanja.

VSEBINE in OPIS DEJAVNOSTI:

Obogatitvena dejavnost »Moje telo zmore« bo namenjena otrokom, starim od 2 do 4 let, in se bo izvajala skozi celo šolsko leto. Dejavnost bo temeljila na gibanju, igri, raziskovanju in pridobivanju različnih senzomotoričnih izkušenj. Otroci bodo preko različnih gibalnih dejavnosti spoznavali svoje telo, njegove dele, zmožnosti in potrebe ter razvijali pozitiven odnos do gibanja.

V dejavnost bomo vključevali različne razvojno primerne gibalne vzorce in senzomotorične aktivnosti, s katerimi bomo spodbujali telesno zavedanje, koordinacijo, ravnotežje, orientacijo v prostoru, bilateralno usklajevanje gibanja ter razvoj grobe in fine motorike. Otroci bodo izvajali dejavnosti, kot so plazenje, plezanje, hoja po različnih podlagah, premagovanje gibalnih ovir, hoja po črti, ravnotežnostne igre, skakanje, tek, posnemanje gibanja živali ter različne igre z žogo. Poseben poudarek bo namenjen vajam, ki bodo spodbujale usklajeno uporabo leve in desne strani telesa, gibanje preko sredinske linije, koordinacijo rok in nog ter načrtovanje in izvajanje gibanja. Vključevali bomo tudi preproste gibalne vzorce, ki bodo podpirali razvoj in organizacijo osnovnih gibalnih vzorcev ter senzomotorični razvoj otrok.

Otroci bodo razvijali tudi fino motoriko preko nizanja, vstavljanja, sestavljanja, oblikovanja s plastelinom, trganja, mečkanja in risanja. S pomočjo različnih čutnih dejavnosti bodo raziskovali lastnosti materialov, razvijali zaznavanje ter se učili prepoznavati občutke, ki jih bodo doživljali v svojem telesu. V dejavnost bomo vključevali tudi sprostitvene in umirjevalne aktivnosti, kot so dihalne igre, raztezanje, počasno gibanje, zibanje, sproščanje na

blazinah in poslušanje umirjene glasbe. Otroci bodo tako postopoma razvijali sposobnost prehajanja iz aktivnega gibanja v umirjanje ter prepoznavanja lastnih potreb po počitku

SKUPINA RIBICE:

UTRINKI MOJEGA VRTCA

Oddelek: 4 – 6 let

Skupina: RIBICE

Vzgojiteljica: Kaja Radulović

Pomočnica vzgojiteljice: Maja Novak

Namen dejavnosti:

»Utrinki mojega vrtca« je osebni zvezek otroka, v katerega otroci skozi leto ustvarjalno beležijo svoje vrtčevske utrinke. Vanj rišejo, lepijo fotografije, slike, izdelke in druge spomine ter izvajajo različne grafomotorične vaje. Zvezek otroku omogoča izražanje, ustvarjanje, razvijanje finomotorike ter ohranjanje spominov na življenje v vrtcu. Pri dejavnosti bomo spremljali otrokovo sodelovanje, samostojnost, napredek na področju grafomotorike in finomotorike, ustvarjalnost ter sposobnost izražanja doživetij. Pozornost bomo namenili tudi otrokovi vztrajnosti, natančnosti in veselju do ustvarjanja. Zvezek bo skozi leto predstavljal zbirko otrokovih izdelkov in utrinkov ter hkrati pokazatelj njegovega napredka.

Cilji

- → Otrok razvija fino motoriko in koordinacijo oko–roka.
- → Otrok razvija grafomotorične spretnosti in pravilno držo pisala.
- → Otrok krepi natančnost, vztrajnost in koncentracijo pri izvajanju nalog.
- → Otrok se ustvarjalno likovno izraža z risanjem, barvanjem, lepljenjem in drugimi tehnikami.
- → Otrok razvija domišljijo in ustvarjalnost.
- → Otrok ob pregledovanju zvezka podoživlja prijetne dogodke in utrjuje občutek pripadnosti skupini.
- → Otrok razvija skrb za svoje osebne stvari in materiale.

Vsebina

- → Risanje in likovno ustvarjanje
- → Vrtčevski utrinki
- → Grafomotorične vaje

ENOTA OSTRŽEK



ODDELEK: 4–6 LETA
SKUPINA: PIKAPOLONICE



Vzgojiteljica: Sonja Orešek
Pomočnica vzgojiteljice: Ana Štrajhar

NAČRT OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI V SKUPINI PIKAPOLONICE

Z GIBOM in GLASOM

Čas trajanja: oktober 2026 – maj 2027
Cilji: Razvijanje koordinacije oz. skladnosti gibanja, usvajanje osnovnih gibalnih konceptov. Spodbujanje socialnih veščin skozi glasbo. Spodbujanje radovednosti, veselja do umetnosti.

Vsebine:
- ples ob petju in glasbi,
- ljudski plesi,
- prosto plesno izražanje,
- uporaba lastnih rim,
- spoznavanje in petje ljudskih pesmi.

BRALNI RINGARAJA

Čas trajanja: september 2026 – maj 2027
Cilji: Otrok ob poslušanju pripovedovanja pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnost domišljijske rabe jezika, s književno osebo se identificira.

Vsebine:
- zbiranje dveh knjig na določeno temo,
- pogovor in ustvarjanje o vsebini posamezne knjige.

OBOGATITVENA DEJAVNOST

MOJI DNEVI V VRTCU



V okviru obogatitvene dejavnosti **Moji dnevi v vrtcu** bo vsak otrok skozi celotno vrtčevsko leto ustvarjal in oblikoval svoj osebni zvezek z najino pomočjo. Vanj bomo lepil različne pesmi, deklamacije, uganke in druge vsebine, ki jih bomo spoznavali v vrtcu, ter ustvarjal risbe in likovne izdelke, povezane z doživetji, dogodki in dejavnostmi v skupini.

Otroci bodo zvezek skozi leto postopoma dopolnjevali in ga oblikovali po svojih zmožnostih. Pri tem bodo razvijali grafomotorične spretnosti, natančnost, vztrajnost, ustvarjalnost ter različne likovne tehnike. Zvezek bo predstavljal osebni zapis otrokovih doživetij in ustvarjanja ter bo ob koncu leta postal dragocen spomin na čas, preživet v vrtcu. Zvezek bodo lahko skupaj s starši pregledovali, ob njem pripovedovali in tako tudi staršem približali vsakodnevno življenje in dogajanje v vrtcu.

Cilji:

- otrokom in staršem približati svet in življenje v vrtcu,
- ohranjati spomine na čas, preživet v vrtcu,
- razvijati grafomotorične spretnosti,
- spodbujati natančnost, vztrajnost in samostojnost pri delu,
- krepiti sodelovanje in povezovanje med vrtcem in družino.

Saša Šinkovec

ČASOVNA KAPSULA
CILJ: SPREMLJANJE IN BELEŽENJE OTROKOVEGA NAPREDKA IN RAZVOJA
DEJAVNOSTI: beleženje anekdot, zbiranje likovnih umetnin, fotografij…za vsakega otroka posebej

MEDVEDKOVO GLASBENO LETO:
CILJI: CELOSTNO DOŽIVLJANJE GLASBE
DEJAVNOSTI:

- poslušanje petja vzgojiteljice
- pripevanje
- spremljanje glasbe z gibanjem, z instrumenti, s plesnimi pripomočki
- raziskovanje zvokov,
- posnemanje zvokov
- ustvarjanje instrumentov
- muziciranje
- poslušanje igranja vzg. na instrumente odraslih
- gibanje ob glasbi
- igra z zvočnimi slikanicami

ENOTA PALČEK



Skupina: Sovice (1-2)

Vzgojiteljica: Urška Dragar

Pomočnik vzgojiteljice: Petra Keržan

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI V SKUPINI

1. MALI KORAKI, VELIKO GIBANJA

CILJI:

- Preizkušanje in preverjanje meja svojih sposobnosti prek tvegane igre.
- Premagovanje gibalnih izzivov na sebi lasten način in doživljanje veselja ob gibanju.
- Usvajanje osnovnih spretnosti premikanja telesa (hoja, tek, poskoki, valjanje, plezaje, plazenje…).
- Spoznavanje gibalnih iger in sodelovanja v skupini ter spoštovanje dogovorov.

VSEBINA:

- elementarne igre;
- naravne oblike gibanja na poligonu;
- igre z žogo;
- plazenje, lazenje, plezanje, hoja po čutni poti;
- gibalne vaje z rekviziti – trakovi, obroči, žogami, papirjem ...;
- tekalne in skakalne igre.

Obogatitvena dejavnost bo potekala skozi vse leto in bo otrokom omogočala raznolike ter igrive gibalne izkušnje. Otroci bodo prek elementarnih, tekalnih, skakalnih in gibalnih iger, poligonov ter različnih vaj z rekviziti razvijali osnovne gibalne spretnosti, kot so hoja, tek, poskoki, plazenje, lazenje in plezanje. Ob tem bodo preizkušali svoje sposobnosti, premagovali gibalne izzive na sebi lasten način ter doživljali veselje in zadovoljstvo ob gibanju. Dejavnosti bodo spodbujale tudi sodelovanje v skupini, medsebojno povezovanje, upoštevanje dogovorov ter varno preizkušanje meja lastnih sposobnosti.

2. MALI GLASBENIKI

CILJI:

- Razvijajo gibalno ustvarjalnost in plesnost s samostojnim ustvarjanjem.
- Glasbo doživljajo, spoznavajo in ob tem razvijajo čutno zaznavo
- Sodelujejo v glasbenih in plesnih dejavnostih, se učijo pozorno poslušati in z gibi slediti raznovrstni glasbi.

VSEBINA: -Ples s trakovi na klasično inštrumentalno glasbo.
- Otroci igrajo na inštrumente in izvajajo ritmične vzorce ob glasbi, gibanju in petju.
- Pesmi s gibi - bansi
- Poslušanje in gibanje na različne stile glasbe
- Igranje na lastne inštrumente (ploskanje, topotanje, udarjanje…).
- Otrok petje pesmi spremlja z glasbili ali gibanjem.
- Naredimo orkester (igranje na različne predmete iz vsakdanjega življenja (lonček, kuhalnica, posodica z rižem,…)
- Koncert komorne skupine orkestra Domžale – Kamnik (glasbeni dogodek)

Obogatitvena dejavnost bo skozi vse leto otrokom ponujala raznolike glasbene in plesne izkušnje ter možnosti za ustvarjalno izražanje z gibanjem, zvokom in ritmom. Otroci bodo ob poslušanju različnih zvrsti glasbe razvijali čutno zaznavanje, pozorno poslušanje ter sposobnost izražanja glasbenega doživetja z gibanjem. Prek plesa s trakovi, pesmi z gibi, ritmičnih iger, igranja na glasbila ter ustvarjanja zvokov z lastnim telesom in vsakdanjimi predmeti bodo razvijali gibalno ustvarjalnost, plesnost in občutek za ritem. Dejavnosti bodo spodbujale samostojno ustvarjanje, sodelovanje in skupno muziciranje, posebno glasbeno doživetje pa bo otrokom ponudil koncert komorne skupine Simfoničnega orkestra Domžale-Kamnik.

3. ČAROBNI SVET ZGODB

CILJI: - Razvijanje varne navezanosti ter sporazumevanja in govor doživlja kot prijetno izkušnjo.
- Otrok se srečuje z umetnostnimi besedili iz slovenske in svetovne otroške Književnosti in pri tem doživlja zmožnost doživljanja.
- Posluša, doživlja in poustvarja klasične in sodobne pravljice.

VSEBINA: - Otroci poslušajo starosti primerne pravljice, zgodbice, uganke, pesmice.
- Povezovanje dejavnosti z vsebinami iz slikanic
- Uporaba lutke kot motivacije
- Navajanje na pravilno ravnanje s knjigo
- Seznanjanje s knjigami različnih zvrsti.

Pravljica je most med otrokom in odraslim, med svetom resničnosti in svetom domišljije. Omogoča skupno doživljanje, ustvarja priložnosti za dialog ter spodbuja otrokovo domišljijo, čustveno doživljanje, govor in vsestranski razvoj.
Otrokom bova enkrat mesečno predstavili pravljico na poseben in doživljajski način. Vsaka pravljica bo izhodišče za tematski dan, katerega dejavnosti bodo povezane z njeno vsebino. Otroci bodo pravljico spoznavali in doživljali prek gibanja, zvoka, igre in različnih ustvarjalnih dejavnosti. Ob tem bova spodbujali razvoj motorike, govora, domišljije in ustvarjalnosti. Glavni namen tematskih dni bo predvsem skupno doživljanje, veselje ter učenje skozi igro in zabavo.

4. PRIJATELJI SKOZI IGRO

CILJI: - Spodbujanje medsebojnega druženja in povezovanja otrok.
- Razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov, prijateljstva in občutka pripadnosti širši skupnosti vrtca.
- Spodbujanje sodelovanja, medsebojne pomoči, strpnosti in spoštovanja.
- Razvijanje socialnih in komunikacijskih veščin otrok.
- Spodbujanje otrok k skupni igri ter ustvarjanju prijetnega in varnega vzdušja.
- Razvijanje gibalnih sposobnosti in veselja do gibanja.
- Spodbujanje ustvarjalnosti, domišljije in izražanja skozi različne likovne in ustvarjalne dejavnosti.
- Navajanje otrok na upoštevanje pravil, dogovarjanje in sodelovanje v skupini.
- Krepitev samozavesti ter občutka sprejetosti in pomembnosti vsakega posameznika.

VSEBINA: - skupnih družabnih in sodelovalnih igrah, ki bodo spodbujale komunikacijo, sodelovanje in sklepanje novih prijateljstev;
- gibalnih igrah in poligonih, pri katerih bodo razvijali gibalne sposobnosti, koordinacijo ter občutek za skupinsko sodelovanje;
- plesnih in glasbeno-gibalnih dejavnostih, kjer se bodo izražali skozi gibanje in ritem;
- ustvarjalnih dejavnostih, pri katerih bodo skupaj ustvarjali izdelke, plakate in druge skupne stvaritve;
- igrah v parih in manjših skupinah, pri katerih bodo otroci sodelovali z otroki iz druge skupine;
- skupnih igrah na prostem, ki bodo omogočale sproščeno druženje in razvijanje prijateljskih odnosov;
- pogovorih in skupnem vrednotenju druženj, kjer bodo otroci izražali svoje občutke, želje in doživetja.

Obogatitvena dejavnost Prijatelji skozi igro bo potekala v obliki tedenskih druženj dveh skupin: Sovice in Pikapolonice. Srečanja bodo namenjena medsebojnemu spoznavanju, druženju in povezovanju otrok skozi različne oblike igre, gibanja in ustvarjanja.
Dejavnosti bodo prilagojene starosti, interesom in potrebam otrok. Pri načrtovanju bomo izhajali predvsem iz otrokove igre kot naravnega načina učenja, raziskovanja in povezovanja. S tedenskimi srečanji želimo otrokom omogočiti prijetne skupne izkušnje, razvijati občutek prijateljstva ter krepiti povezanost med obema skupinama.

SKUPINA Čebelice, 1—2 LETI



PRVI GLASBENI KORAKI

CILJI:

- Otrok skozi petje, poslušanje in glasbeno spremljavo raziskuje zvoke, ritem in melodijo ter izraža svoja doživetja in občutja.
- Otrok doživlja umetnost kot del vsakdanjega življenja, kulture in skupnosti ter razvija pozitiven odnos do umetniških vsebin.
- Otrok z radovednostjo sodeluje v umetniških dejavnostih, preizkuša različne načine ustvarjalnega izražanja in ob tem krepi veselje do umetnosti.
- Otrok aktivno sodeluje v glasbenih dejavnostih ter v skladu s svojimi zmožnostmi razvija glasbene, ustvarjalne in socialne spretnosti.

VSEBINE

Obogatitvena dejavnost je namenjena otrokom skupine Čebelice, 1-2 leti.

- Petje kratkih otroških pesmic in izštevank.
- Glasbena vrečka z inštrumenti, glasbenimi kartonkami (potuje od družine do družine).
- Spoznavanje lastnih inštrumentov (ploskanje, topotanje, udarjanje…).
- Poslušanje uspavank, otroških in ljudskih pesmi.
- Posnemanje glasov živali in zvokov iz okolja.
- Ropotanje z ropotuljami, zvončki in drugimi glasbili.
- Gibanje ob glasbi (pozibavanje, ploskanje, korakanje).
- Ples z ruticami, trakovi ali baloni.
- Raziskovanje preprostih glasbil in vsakdanjih predmetov, ki oddajajo zvok.
- Glasbeno-gibalne igre »hitro–počasi«, »glasno–tiho«.
- Uporaba prstnih iger in bibarij ob petju.

Dejavnost bo potekala od oktobra do maja.

ČEBELICA ZMORE

CILJI:

- Otrok razvija občutek varnosti, sprejetosti in pripadnosti skupini v spodbudnem vrtčevskem okolju.
- Otrok postopoma krepi samostojnost pri vsakodnevnih dejavnostih ter pridobiva zaupanje v svoje zmožnosti.
- Otrok aktivno sodeluje pri skrbi za svoje telo in razvija temeljne navade, povezane z zdravjem in dobrim počutjem.
- Otrok razvija spretnosti za sodelovanje z drugimi, upoštevanje dogovorov in vključevanje v skupinsko življenje.
- Otrok skozi vsakodnevne rutine raziskuje, preizkuša in usvaja nove spretnosti, ki podpirajo njegovo samostojnost.

VSEBINE

- Poskusi samostojnega hranjenja z žlico in pitja iz kozarčka, ter odvajanje od dude in stekleničke.
- Navajanje otok na samostojno hranjenje z žlico.
- Otrok sodeluje pri negi telesa (umivanje rok, navajanje na kahlico), pospravljanju slinčkov in brisačk v ustrezen koš.
- Otrok sodeluje pri obuvanju in oblačenju.
- Sodelovanje pri pospravljanju igrač.
- Navajanje na varno hojo ob »bibi«.
- Samostojno pospravljanje igrač v zaboj.
- Prepoznavanje svojega znaka, ležalnika in osebnih stvari.
- Kratki sprehodi po vrtcu in okolici za spoznavanje prostora.

Dejavnost bo potekala od oktobra do maja.

MALI KORAKI V GIBANJU

CILJI:

- Otrok preko gibanja raziskuje svoje telo, prostor in predmete v okolju.
- Otrok razvija temeljne gibalne spretnosti in postopoma pridobiva zaupanje v svoje gibalne zmožnosti.
- Otrok doživlja veselje, ugodje in sprostitev ob gibanju.
- Otrok razvija koordinacijo gibov, ravnotežje in orientacijo v prostoru.
- Otrok razvija navade, povezane z aktivnim in zdravim načinom življenja.
- Otrok ob gibanju razvija socialne spretnosti, sodelovanje in upoštevanje preprostih dogovorov.

VSEBINE:

- Vsakodnevne gibalne minutke.
- Igre z žogo in baloni (nošenje, kotaljenje metanje).
- Poligoni v telovadnici (plazenje, plezanje, vaje za ravnotežje…).
- Spoznavanje gibalnih iger.
- Sprostitvene igre.
- Hoja po različnih podlagah (trava, blazine, pesek).
- Plazenje skozi tunele.
- Lovljenje in prenašanje predmetov.
- Gibanje ob glasbi in ples.
- Posnemanje gibanja živali.
- Kratki sprehodi v okolici vrtca.
- Tek in lovljenje milnih mehurčkov.
- Premikanje predmetov z enega mesta na drugo.

Dejavnost bo potekala od oktobra do maja.

Izvajalki: Nina Trdin, Petra Molk

Skupina: Pikapolonice (2-3)

Vzgojiteljica: Anita Kern

Pomočnica vzgojiteljice: Katarina Novak

1. PIKAPOLONICA USTVARJA - USTVARJALNI NAHRBTNIK

CILJI:

- Povezovanje vrtca in otrokove družine.
- Ob vidnih spodbudah izvajajo avtentične likovne dejavnosti s spoznavanjem likovnih pojmov in vsebin.
- Obogatitev umetniške izkušnje z vzpostavljanjem sodelovanja s starši.
- Sproščeno in samostojno izvajajo likovne dejavnosti.
- Otrok se na umetnostno besedilo (po)ustvarjalno odziva.
- Otrok se pogovarja o vsebini umetnostnega besedila, postavlja vprašanja; pove, kako ga razume in doživlja.

VSEBINA:

Dejavnost bo potekala od oktobra do aprila in sicer v sodelovanju s starši. Otrok bo ustvarjalni nahrbtnik odnesel domov za en teden, v njem pa bo pravljica, ki se bo nanašala na pikapolonico, lutka pikapolonica, knjiga o ustvarjanju ter zvezek z navodili. Skupaj s starši bodo prebirali pravljico ter na koncu ustvarili (po svoji zamisli, idejah) pikapolonico, ki je lahko različne velikosti in narejena iz česarkoli (materiala). Ob koncu obogatitvene dejavnosti bomo naredili razstavo pikapolonic in zvezka, v katerega bodo starši napisali svoja doživetja ob branju pravljice in ustvarjanju.

2. PIKAPOLONICA SE »NONSTOP« GIBA

CILJI:

- Preizkušanje in preverjanje meja svojih sposobnosti prek tvegane igre.
- Premagovanje gibalnih izzivov na sebi lasten način in doživljanje veselja ob gibanju.
- Usvajanje osnovnih spretnosti premikanja telesa (hoja, tek, poskoki, valjanje, plezanje, plazenje…).
- Spoznavanje gibalnih iger in sodelovanja v skupini ter spoštovanje dogovorov.
- Omogočanje vsakodnevnega gibanja v notranjih prostorih in na zunanjih površinah;
- Razvijanje gibalnih sposobnosti, kot so koordinacija, ravnotežje, moč, gibljivost, hitrost, natančnost in vzdržljivost;

VSEBINA:

- Igre z žogo;
- plazenje, lazenje, plezanje, hoja po čutni poti, po različnih površinah;
- različno zahtevni gibalni poligoni;
- gibalne vaje z rekviziti – črvi, trakovi, obroči, žogami, papirjem, joga za otroke...;
- tekalne, skakalne igre v igralnici, v atriju in telovadnici;
- sprehodi v naravo, tek ob Kamniški Bistrici,
- rekreacija ob Kamniški Bistrici,
- obisk kolesarskega poligona, igrišča ob Kamniški Bistrici in igrišča v Športnem parku na Viru,
- vožnja s poganjalci,
- Športno popoldne s starši v vrtcu,
- zaključni izlet s starši (okoli Gradiškega jezera).

Dejavnost bo potekala od oktobra do konca maja. Izvajala se bo vsak dan, v različnih oblikah – gibalne minutke, sprehodi, poligoni, vožnja s poganjalci, trikolesi… Ker otrokov gibalni razvoj predvsem v tem zgodnjem obdobju potrebuje veliko naravnih oblik gibanja, sva se odločili za oblike gibalnih dejavnosti, ki bodo otrokom blizu in jim istočasno dali možnost zavedanja lastnega telesa in doživljanja ugodja v gibanju.

Gibalne minutke bomo izvajali vsak dan v igralnici in v atriju - ob prepevanju, deklamacijah in animacijah z lutko. Enkrat tedensko se bomo odpravili v telovadnico. Otroci bodo razvijali koordinacijo rok, nog ter ravnotežje na različno pripravljenih poligonih. Vzpodbujali bova plazenje in plezanje ter hojo in elemente poskoka. Ker z gibanjem vplivamo na zdravje, bomo veliko na prostem, v vseh vremenskih razmerah, kar nam omogoča tudi pokrit atrij. Večkrat bomo obiskali tudi igrišče ob Kamniški Bistrici (na Viru) ter kolesarski poligon (kjer otroci z veseljem premagujejo ovire s tekanjem, hojo, skoki…). Veliko bomo tudi tekli (na igrišču, ob Kamniški Bistrici, pred vrtcem, sodelovali pri Podnebnem teku,…). Izvajali bomo tudi dejavnosti modrega Malega sončka ter s starši telovadili na Športnem popoldnevu v vrtcu. V sklopu obogatitvene dejavnosti bomo izvedli vožnjo s trikolesi in poganjalci. V spomladanskem času bomo odšli do Športnega parka na Viru ter do vrtca Ostržek, za zaključni izlet pa se bomo odpravili na izlet s starši kar okoli Gradiškega jezera.

3. PIKAPOLONICA PREPEVA

CILJI:

- Otroci sodelujejo v glasbenih dejavnostih petja, igranja na glasbila, ritmične izreke besedil, poslušanju glasbe in glasbenih pravljic, izmišljanju glasbe, glasbeno-didaktičnih iger in izvajanju pravljic z glasbo;
- uživajo v zvočni barvitosti glasu, glasbil in akustičnih materialov, raziskujejo in preizkušajo njihove zvočne značilnosti, izdelujejo zvočila in jih vključujejo v dejavnost;

- spoznavajo glasbo in njen pomen v ljudskih običajih in praznovanjih ter kot del kulturnega in družabnega življenja v okolju;

- razvijajo glasbene sposobnosti, spretnosti in ustvarjalne potenciale, širijo in utrjujejo glasbeni spomin ter ohranjajo zanimanje za glasbo in glasbeno udejstvovanje.

VSEBINA: - S petjem, igranjem in poslušanjem otrok doživlja glasbo.

- Otroci igrajo na ritmične in melodične inštrumente in izvajajo ritmične vzorce ob glasbi, gibanju in petju.

- Otroci doživljajo in opazujejo igranje na inštrumente in petje odraslega.

- Izdelava malega inštrumenta.

- Igranje na lastne inštrumente (ploskanje, topotanje, udarjanje…).

- Otrok petje pesmi spremlja z glasbili ali gibanjem.

- Spoznavanje novih pesmic, prepevanje že znanih pesmic.

- Ljudske pesmice, izštevanke, plesi…seznanjanje in poslušanje ljudske glasbe.

Letos bomo dali večji poudarek na glasbi in doživljanju glasbe. Ob poslušanju različne zvrsti glasbe bomo ustvarjali in jo doživljali tudi s plesom.

Spoznali bomo nove pesmi, prepevali ob različnih priložnostih in pesmi spremljali z različnimi glasbili. Sami bomo izdelali tudi glasbilo iz odpadnega materiala, ki ga bomo naredili kot del projekta Nič ne gre v nič (ropotulja). Otroci bodo poskušali z različnimi ritmičnimi vzorci na ritmične inštrumente izvajati glasbeno spremljavo ter slediti in ponoviti ritem. Igrali se bomo glasbene uganke ter ustvarjali tudi z lastnimi instrumenti ter predmeti, ki lahko postanejo instrumenti – les, kamen, pločevinka, orehova lupina…Otroci bodo imeli možnost glasbo doživljati na različne načine: poslušanje inštrumentalne, otroške in ljudske glasbe, poslušanje igranja na inštrumente v živo, poslušanje simfoničnega orkestra,…Prav tako bomo vsak dan pred in med počitkom poslušali in se umirili ob instrumentalni in klasični glasbi različnih skladateljev…na klasično glasbo bomo tudi plesno ustvarjali in izražali doživljanje glasbe tudi s plesom.

4. PRIJATELJI SKOZI IGRO

CILJI: - Spodbujanje medsebojnega druženja in povezovanja otrok.

- Razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov, prijateljstva in občutka pripadnosti širši skupnosti vrtca.

- Spodbujanje sodelovanja, medsebojne pomoči, strpnosti in spoštovanja.

- Razvijanje socialnih in komunikacijskih veščin otrok.

- Spodbujanje otrok k skupni igri ter ustvarjanju prijetnega in varnega vzdušja.

- Razvijanje gibalnih sposobnosti in veselja do gibanja.

- Spodbujanje ustvarjalnosti, domišljije in izražanja skozi različne likovne in ustvarjalne dejavnosti.

- Navajanje otrok na upoštevanje pravil, dogovarjanje in sodelovanje v skupini.

- Krepitev samozavesti ter občutka sprejetosti in pomembnosti vsakega posameznika.

VSEBINA: - skupnih družabnih in sodelovalnih igrah, ki bodo spodbujale komunikacijo, sodelovanje in sklepanje novih prijateljstev;

- gibalnih igrah in poligonih, pri katerih bodo razvijali gibalne sposobnosti, koordinacijo ter občutek za skupinsko sodelovanje;

- plesnih in glasbeno-gibalnih dejavnostih, kjer se bodo izražali skozi gibanje in ritem;

- ustvarjalnih dejavnostih, pri katerih bodo skupaj ustvarjali izdelke, plakate in druge skupne stvaritve;

- igrah v parih in manjših skupinah, pri katerih bodo otroci sodelovali z otroki iz druge skupine;

- skupnih igrah na prostem, ki bodo omogočale sproščeno druženje in razvijanje prijateljskih odnosov;

- pogovorih in skupnem vrednotenju druženj, kjer bodo otroci izražali svoje občutke, želje in doživetja.

Obogatitvena dejavnost Prijatelji skozi igro bo potekala v obliki tedenskih druženj dveh skupin: Sovice in Pikapolonice. Srečanja bodo namenjena medsebojnemu spoznavanju, druženju in povezovanju otrok skozi različne oblike igre, gibanja in ustvarjanja.

Dejavnosti bodo prilagojene starosti, interesom in potrebam otrok. Pri načrtovanju bomo izhajali predvsem iz otrokove igre kot naravnega načina učenja, raziskovanja in povezovanja. S tedenskimi srečanji želimo otrokom omogočiti prijetne skupne izkušnje, razvijati občutek prijateljstva ter krepiti povezanost med obema skupinama.

Obogatitvena dejavnost: POLŽKI VSAK DAN MIGAMO
SKUPINA: POLŽKI (3–4 let, 16 otrok)
IZVAJALKI: Vesna Stanek in Jaka Tominec

CILJI:
- Spodbujanje otrok k vsakodnevni telesni aktivnosti.
- Spodbujanje veselja in pozitivnega odnosa do gibanja.
- Izboljšanje koordinacije gibanja in orientacije v prostoru.

Otroci v tem obdobju potrebujejo veliko gibanja, saj se tako razvija njihova motorika, koordinacija in splošno dobro počutje. V okviru te obogatitvene dejavnosti bomo izvajali kratke gibalne dejavnosti, ki bodo odlična pomoč za trenutke, ko bodo otroci med dejavnostmi izgubili pozornost ali bodo postali nemirni. Takrat bomo priložnostno, vsakodnevno, sprotno… izkoristili kar bomo imeli na voljo: različne lokacije (v vrtcu, na prostem), različne prostore (večnamenski prostor, garderoba, dolg hodnik, prazno parkirišče, ploščad pred šolo, travnik, gozd, sprehajalna pot…), različne pripomočke ali nič. Spontano se bomo prilagodili času, prostoru in razpoloženju skupine. Pri tem bomo izvajali gibalne igre, posnemanje, improvizacijo, gib ob glasbi, domišljijske igre, elementarne igre, kratke poligone...

Obogatitvena dejavnost: MINUTKE ZA SPROSTITEV
SKUPINA: POLŽKI (3–4 let, 16 otrok)
IZVAJALKI: Vesna Stanek in Jaka Tominec

CILJI:
- Otrok spoznava osnove dihalne tehnike za sproščanje.
- Otrok preko različnih jogijskih položajev uri ravnotežje, gibljivost in pozornost.
- Otrok doživlja pomirjujoče učinke glasbe in tišine.
- S pomočjo vizualizacije otrok razvija domišljijo in občutek notranje varnosti.
- Preko različnih oblik masaže otrok spoznava dotik kot način sproščanja.
- Otrok postopno razvija sposobnost, da se umiri in osredotoči na sedanji trenutek.

S to obogatitveno dejavnostjo bomo otrokom redno in priložnostno omogočili sproščanje in umirjanje preko različnih vodenih in usmerjenih dejavnosti – v parih, posamezno, skupinsko ali skupno. V okviru obogatitvene dejavnosti bova otroke popeljali skozi različne dihalne tehnike. Vzpodbujali jih bova pri izvajanju posameznih elementov joge. Izvajali bomo tudi vodene vizualizacije. Otroke bova vzpodbujali k medsebojni masaži, samomasaži in masaži v paru – leže, sede, stoje. Večkrat bomo tudi poslušali zvok tibetanske sklede in/ali sprostitveno glasbo, ki bo otrokom pomagala k umiritvi telesa in misli.

Obogatitvena dejavnost: POLŽABJI VRT
SKUPINA: POLŽKI (3–4 let, 16 otrok)
IZVAJALKI: Vesna Stanek in Jaka Tominec

CILJI:
- Otrok spoznava osnovne potrebe rastlin – voda, svetloba, zemlja in toplota.
- Otrok razvijanje razumevanja, da rastline **rastejo in se spreminjajo skozi čas**.
- Otrok razvija drobne in grobe motorične spretnosti pri preprostih vrtnarskih opravilih.

- Spodbujanje otrokove samostojnosti in odgovornosti pri skrbi za vrt.

Dejavnost bo otrokom omogočala neposreden stik z naravo in spoznavanje življenja na vrtu. Otroci bodo skozi raziskovanje, opazovanje in preprosta vrtnarska opravila spoznavali rastline, njihovo rast in razvoj ter pomen skrbi za naravo. Skupaj bomo sejali in sadili, zalivali, pleli, opazovali rastline, iskali drobne živali ter spremljali spremembe na vrtu skozi letne čase. Pri dejavnostih bodo otroci razvijali odgovornost, sodelovanje in spoštljiv odnos do narave, hkrati pa bodo pridobivali izkušnje z različnimi naravnimi materiali.

Vzgojiteljica: Vesna Stanek

Enota: Palček

Skupina: RAČKE (3-4)

Vzgojiteljica: Tinkara Avsec

Pomočnica vzgojiteljice: Nataša Okorn

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI V SKUPINI

1. JAZ ZNAM, JAZ ZMOREM

CILJI:

- Spodbujanje otrokove samostojnosti pri vsakodnevnih opravilih in skrbi zase.
- Krepitev otrokove samozavesti, občutka uspešnosti in zaupanja v lastne sposobnosti.
- Razvijanje vztrajnosti, samostojnega reševanja preprostih problemov ter razvijanje delovnih navad.

VSEBINA:

- Mali mojstri – otroci opravljajo naloge: zlaganje prtičkov, priprava mize, zalivanje rastlin, pometanje, brisanje mizic, skrb za igrače, itd.;
- skrivnostna škatla »zmorem sam« – škatla z različnimi praktičnimi izzivi: zapni gumb, odpri posodico, zaveži preprost vozel, razvrsti nogavice, sestavi predmet, prenesi vodo brez polivanja, itd.;
- samostojno obuvanje, sezuvanje, oblačenje in pospravljanje svojih stvari;
- pripravljanje in pospravljanje prostora za igro ter skrb za igrače;
- samostojno hranjenje, uporaba pribora in skrb za higieno;
- gibalni poligoni z nalogami, ki jih otrok opravi samostojno;
- pomoč in podpora prijateljem;
- igre in naloge »poskusi sam«, pri katerih otrok išče svojo rešitev;
- dežurstvo dveh otrok pri kosilu.

Dejavnost bo potekala od septembra do junija.

2. V SVETU GLASBE

CILJI:

- Razvijanje veselja do glasbe, petja, plesa in aktivnega poslušanja.
- Razvijanje občutka za ritem, tempo, glasnost in melodijo.
- Spodbujanje otrokovega glasbenega ustvarjanja in izražanja z glasom, telesom in glasbili.

VSEBINA:

- Petje znanih otroških pesmi in učenje novih pesmi;
- igranje na male ritmične instrumente;
- spremljanje pesmi z ritmičnimi vzorci, ploskanjem in udarjanjem;
- glasbene in gibalne igre ob glasbi;
- prepoznavanje in posnemanje različnih zvokov;
- ustvarjanje preprostih ritmov z različnimi predmeti in telesom;
- ogled koncerta komornega zbora v vrtcu;
- glasbena detektivka – otroci poslušajo zvoke, jih prepoznavajo in ugotavljajo, od kod prihajajo; nato sami ustvarijo enak zvok;
- naša skupina je orkester – vsak otrok dobi svojo glasbeno vlogo (bobnar, ropotulja, palčke, ploskanje, glas), skupaj pa ustvarijo glasbeno zgodbo.

Dejavnost bo potekala od oktobra do maja.

3. MALI BRALCI, VELIKI POSLUŠALCI

CILJI:

- Spodbujanje veselja do knjige, poslušanja zgodb in skupnega branja.
- Razvijanje otrokovega besednega zaklada, govornega izražanja in razumevanja slišanega.
- Spodbujanje doživljanja književnega besedila, domišljije ter oblikovanja odnosa do knjige in branja.

VSEBINA:

- Vsakodnevno branje in pripovedovanje pravljic;
- ogledovanje, opisovanje in »branje« ilustracij;
- pogovor o vsebini, književnih osebah in njihovih doživetjih;
- pripovedovanje zgodbe s pomočjo slik oziroma slikovnega zaporedja;
- dramatizacija in igre vlog po prebranih zgodbah;
- likovno, glasbeno ali gibalno ustvarjanje po doživeti pravljici;
- otrok prinese svojo najljubšo pravljico v vrtec;
- »pravljica« iz vrečke – otroci iz vrečke izvlečejo 3–4 predmete, nato si skupaj izmišljujejo pravljico in ob njih pripovedujejo svojo zgodbo.

Dejavnost bo potekala od septembra do junija.

OBOGATITVENA DEJAVNOST V SKUPINI METULJI:

JUTRANJA RAZGIBALNICA

Skupina: Metulji

Starost otrok: 4-6 let

Datum: celo leto

Število otrok: 19

Cilj:

- Otrok razvija gibalne sposobnosti in spretnosti, spoznava ter postopoma obvladuje svoje telo in ob raznovrstnih gibalnih dejavnostih doživlja veselje, zadovoljstvo ter krepi zaupanje vase.
- Otrok spoznava svoje telo, njegove zmožnosti in omejitve ter postopoma pridobi nadzor nad gibanjem.

Vsebina – kaj bomo počeli:

- vsakodnevno izvajanje kratkih jutranjih gibalnih dejavnosti,
- razgibavanje posameznih delov telesa,
- raztezne in sprostitvene vaje,
- izvajanje naravnih oblik gibanja: hoja, tek, skoki, poskoki, plazenje, lazenje, kotaljenje,
- vaje za razvoj ravnotežja in koordinacije,
- gibalne minutke,
- gibanje in ples ob glasbi,
- rajalne in gibalne igre,
- posnemanje gibanja živali, oseb in pojavov iz narave,
- gibalne igre z navodili,
- Brain Gym in preproste vaje otroške joge,
- gibanje z različnimi pripomočki: žoge, obroči, rutice, trakovi, baloni, padalo ipd.,
- izvajanje dihalnih in sprostitvenih vaj,
- vključevanje otroških predlogov za gibalne vaje,
- sodelovanje v gibalnih igrah v paru in skupini.

VSEBINA:
Jutranjo razgibalnico bomo izvajali skozi celo leto kot krajšo gibalno dejavnost, s katero bomo otrokom omogočili aktiven in prijeten začetek dneva. Dejavnosti bomo prilagodili potrebam, interesom in sposobnostim otrok ter jih izvajali na različne načine. Vključevali bomo raztezne in sprostitvene vaje, naravne oblike gibanja, vaje za ravnotežje in koordinacijo, gibalne igre, gibanje ob glasbi, posnemanje gibanja živali in pojavov iz narave, Brain Gym, otroško jogo ter različne gibalne izzive. Občasno bomo uporabljali tudi različne pripomočke, kot so žoge, obroči, trakovi, rutice, baloni in padalo. Otroci bodo imeli možnost predlagati in prikazati svoje gibalne vaje ter pri dejavnostih sodelovati glede na svoje zmožnosti. Z rednim izvajanjem jutranje razgibalnice bomo spodbujali razvoj gibalnih sposobnosti, zavedanje lastnega telesa, samostojnost, sodelovanje in oblikovanje pozitivnega odnosa do gibanja ter zdravega načina življenja.

METULJEV ZVEZEK

Skupina: Metulji

Starost otrok: 4-6 let

Datum: oktober-maj

Število otrok: 19

Cilj:

- Otrok razvija grafo-motorične spretnosti, orientacijo na pisalni podlagi ter skozi igrive in raznolike dejavnosti postopoma ozavešča in usvaja osnovne grafične poteze.
- Otrok skozi igrive dejavnosti razvija zmožnosti zgodnje pismenosti.

VSEBINA:
V okviru obogatitvene dejavnosti *Metuljev zvezek* bomo skozi celo leto izvajali različne grafo-motorične dejavnosti. Poseben poudarek bomo namenili spoznavanju in risanju različnih vrst črt ter postopnemu razvijanju natančnosti in spretnosti pri uporabi pisala. Otroci bodo vadili ravne, poševne, lomljene, valovite, krožne in vijugaste črte, povezovali pike, sledili potem in vzorcem, nadaljevali zaporedja ter izvajali različne naloge za orientacijo na ploskvi.

Grafo-motorične vaje bomo povezovali tudi z risanjem, barvanjem, prerisovanjem vzorcev in drugimi dejavnostmi za razvoj fine motorike. Otroci bodo posamezne delovne liste in svoje izdelke lepili v **Metuljev zvezek**, ki bo skozi leto nastajal kot zbirka njihovega dela in napredka. Dejavnosti bomo stopnjevali od preprostejših k zahtevnejšim ter pri tem spodbujali pravilno držo telesa in pisala, vztrajnost, natančnost, samostojnost in pozitiven odnos do dejavnosti, povezanih s pripravo na pisanje.

BERI MI PRAVLJICO

Skupina: Metulji

Starost otrok: 4-6 let

Datum: celo leto

- Cilj:
  Otrok ob vsakodnevnem poslušanju in skupnem branju kakovostnih umetnostnih besedil razvija zmožnost poslušanja, razumevanja in doživljanja besedne umetnosti ter bogati jezikovno, pripovedovalno in domišljijsko zmožnost.
- Otrok ob poslušanju umetnostnih besedil doživlja ugodje in veselje.
- Otrok bogati besedni zaklad in razvija govorno-jezikovne zmožnosti.
- Otrok razvija sposobnost pripovedovanja in opisovanja. Otrok razvija domišljijo in ustvarjalnost.

VSEBINA:
V okviru dejavnosti *Beri mi pravljico* bomo skozi celo leto posebno pozornost namenili **vsakodnevnemu branju pravljic, zgodb, pesmi in drugih otroških književnih besedil**. Branje bomo vključili v različne dele dnevne rutine, predvsem v umirjene trenutke, po kosilu ter ob drugih primernih priložnostih.

Otrokom bomo ponudili kakovostno in raznovrstno otroško literaturo ter jim omogočili, da bodo pri izbiri knjig sodelovali tudi sami. Po prebranih zgodbah se bomo pogovarjali o vsebini, književnih junakih, dogodkih in občutkih ter otroke spodbujali k pripovedovanju, opisovanju ilustracij, predvidevanju nadaljevanja zgodbe in izražanju lastnega mnenja. Občasno bomo zgodbe povezovali tudi z likovnim, glasbenim, gibalnim ali dramskim ustvarjanjem.

Z vsakodnevnim stikom s knjigo bomo spodbujali **bralno kulturo, veselje do poslušanja in pripovedovanja, razvoj domišljije, govora, pozornosti ter zgodnje pismenosti**.

Izvajalki: Valentina Lukan in Vesna Pestotnik

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI V SKUPINI PTIČKI

Šol. leto 2026/2027

Starost 4-5 let (22 otrok)

IGRALNICA NA PROSTEM

Namen dejavnosti
Otrokom omogočiti čim več gibanja in učenja na prostem, kjer skozi igro, raziskovanje in neposredno izkušnjo spoznavajo naravo ter razvijajo pozitiven odnos do nje.

Obseg: večkrat tedensko – celo leto.
Prostor: gozd, travnik, park, igrišče, bližnja okolica vrtca.
Način dela: manjše skupine, pari, individualno in skupno delo.

Cilji

- Otrok razvija gibalne sposobnosti (hoja, tek, plezanje, skakanje, ravnotežje, koordinacija);
- krepi vztrajnost, spretnost in telesno kondicijo;

pridobiva izkušnje z različnimi naravnimi površinami in tereni;

- razvija radovednost in raziskovalni odnos do narave;

opazuje, primerja, razvršča in poimenuje naravne pojave ter elemente;

- spoznava rastline, živali in njihove življenjske prostore;
- razvija čutno zaznavanje (tip, vonj, sluh, vid);
- razvija ustvarjalnost skozi igro z naravnimi in drugimi materiali;
- sodeluje z vrstniki, se dogovarja in upošteva pravila;
- razvija samostojnost in odgovornost pri dejavnostih na prostem;
- spoznava pomen varovanja in ohranjanja narave;

doživlja naravo kot prostor za igro, gibanje, sprostitev in učenje.

Vsebine

- **Raziskovanje narave** – opazovanje gozda, travnika, dreves, rastlin, živali, žuželk in njihovih sledi.
- **Gibanje in gibalne igre v naravi** – tek, hoja, skakanje, plezanje, plazenje, ravnotežje, naravni poligoni.
- **Narava skozi čutila** – tipanje, vohanje, poslušanje in opazovanje naravnih materialov ter zvokov narave.
- **Igra in ustvarjanje z naravnimi in drugimi materiali** – prosta in domišljijska igra, gradnja skrivališč, ustvarjanje z listi, vejami, kamni, storži, konstruiranje...
- **Naravne pustolovščine in orientacija** – iskanje zaklada, sledenje, preproste orientacijske igre in raziskovalne naloge.
- **Narava skozi letne čase in vreme** – opazovanje sprememb v naravi, vremenskih pojavov, vode, snega, ledu in drugih naravnih pojavov.
- **Skrb in odgovoren odnos do narave** – spoznavanje živih bitij, varovanje narave ter varno in spoštljivo vedenje v naravnem okolju.

SENZOMOTORIČNE IGRARIJE

Namen dejavnosti

Otrokom omogočiti raziskovanje sveta preko različnih čutil, kjer skozi igro, neposredno izkušnjo in raziskovanje različnih materialov razvijajo čutno zaznavanje, radovednost, ustvarjalnost ter sposobnost opazovanja in primerjanja.

Obseg: večkrat tedensko – celo leto.
Prostor: igralnica, senzorični kotiček, igralnica na prostem, igrišče, bližnja okolica vrtca.
Način dela: manjše skupine, pari, individualno in skupno delo.

Cilji

• Otrok razvija čutno zaznavanje (tip, vonj, sluh, vid in okus);
• raziskuje različne materiale, njihove lastnosti in značilnosti;
• prepoznava in razlikuje različne teksture, oblike, temperature, zvoke in vonje;
• razvija radovednost, pozornost in raziskovalni odnos;
• opazuje, primerja, razvršča in poimenuje predmete ter materiale;
• razvija fino motoriko in koordinacijo oko–roka;
• spodbuja ustvarjalnost in domišljijo skozi senzorično igro;
• razvija sposobnost izražanja občutkov in doživljanja preko čutil;
• sodeluje z vrstniki, se dogovarja in upošteva pravila;
• razvija samostojnost pri izbiri in raziskovanju materialov;
• doživlja igro kot prostor za raziskovanje, sprostitev, učenje in izražanje.

Vsebine

• **Tipanje in raziskovanje materialov** – pesek, voda, kamenčki, storži, listi, volna, blago, les, riž, testenine in drugi različni materiali.
• **Igra z vodo** – prelivanje, škropljenje, potapljanje, opazovanje plavanja in potapljanja predmetov ter igra z različnimi posodami.
• **Senzorične posode** – raziskovanje različnih materialov z rokami, zajemanje, presipavanje, iskanje skritih predmetov in razvrščanje.
• **Vonj in prepoznavanje** – spoznavanje različnih vonjev sadja, zelišč, začimb, cvetlic in drugih naravnih materialov.
• **Svet zvokov** – poslušanje zvokov iz okolja, ustvarjanje zvokov z različnimi predmeti ter prepoznavanje in primerjanje zvokov.
• **Vidno zaznavanje** – iskanje predmetov določene barve, oblike ali velikosti, opazovanje skozi različne materiale ter igre s svetlobo in senco.
• **Gibalne senzorične igre** – hoja po različnih podlagah, premikanje skozi senzorične poti, plezanje, plazenje in ravnotežnostne igre.
• **Ustvarjanje z različnimi materiali** – slikanje s prsti, odtiskovanje, oblikovanje z naravnimi materiali in ustvarjanje različnih senzoričnih površin.
• **Senzorične raziskovalne pustolovščine** – iskanje skritih predmetov, ugotavljanje lastnosti predmetov ter preproste raziskovalne naloge.
• **Senzorična igra skozi letne čase** – raziskovanje snega, ledu, vode, listja, zemlje, cvetlic in drugih materialov, značilnih za posamezni letni čas.

Aleksandra Andrić

PETKOV VRTILJAK

V šolskem letu 2025/2026 bomo v skupinah Zajčki, Medvedki in Metulji izvajali obogatitveno dejavnost Petkov vrtiljak. Ob petkih se bomo družili ob najrazličnejših dejavnostih, s katerimi bomo strokovne delavke vzpodbujale in krepile prijateljske odnose med otroki. Otroci se bodo lahko med seboj družili, igrali in ustvarjali. Dejavnost je brezplačna, vodile pa jo bomo Katja Lah, Valentina Lukan, Tina Vozel, Anja Musek, Vesna Pestotnik in Laura Kern.

Namen petkovih druženj je predvsem krepiti medsebojne odnose med skupinami, tako otrok kot tudi vzgojiteljic.

CILJI:

- Otroci spoznavajo in primerjajo različna čustva, se jih učijo nadzorovati in obvladovati v vsakdanjem življenju, ter jih izkazovati na družbeno sprejemljiv način;
- Otroci razvijajo socialno zavedanje, razumevanje, empatijo, presojanje, seznanjajo se s pravili vedenja in se učijo ravnanja v različnih dejavnostih v vrtcu npr. v igri, v času predstave,..
- Otrok vzpostavlja socialne interakcije in odnose pri različnih dejavnostih, kot so prosta igra s sovrstniki, rutina,..
- Vzgojiteljica otroke spodbuja k spoštljivemu odnosu in pozornemu vedenju do drugih otrok, jih uči različnih načinov odzivanja v različnih situacijah, o pomenu odnosov pri delovanju v skupinah, sobivanju in vzdrževanju igre.

VSEBINE:

- Ogled predstave v izvedbi vzgojiteljic;
- Skupinsko druženje med otroki iz skupin Zajčki, Medvedki in Metulji;
- Priprava zimskega čaja in sadnega napitka;
- Skupni sprehodi v okolici;
- Glasbene in likovne ustvarjalne minutke;
- Skupinske igre;
- Pravljično dopoldne;
- Iskanje palčkovega zaklada;
- Medved, zajec in metulj pripovedujeta (izmenjava vzgojiteljic za pripovedovanje)

Vir, september 2026 Katja Lah

IGRAJMO SE KOT NAŠE BABICE IN DEDKI

V šolskem letu 2026/2027 bomo v skupini Zajci izvajali obogatitveno dejavnost z naslovom Igrajmo se kot naše babice in dedki. Namen dejavnosti je prikazati otrokom kako so se nekoč, na čisto preprost način in brez kupljenih igrač znali zabavati naši predniki. V samo dejavnost bomo vpletali stare slovenske igre, elemente folklore, spoznavali pa bomo tudi predmete in igrače naših prednikov. Pogovarjali se bomo o igri naših prednikov, na kakšen način je potekala, s kakšnimi predmeti so se igrali naši predniki, koliko igrač so imeli včasih otroci in jo primerjali z igro danes. Odpravili se bomo v muzej igrač Hermanov brlog, kjer si bomo lahko ogledali igrače naših prednikov.

CILJI:

- Možnost seznanjanja z raznimi kulturami in tradicijami;
- Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosi z enim ali več otroki;
- Otrok dojema trajanje časa in pridobiva izkušnje o hitrosti spreminjanja in zgodovinskih spremembah;
- Usvajanje osnovnih prvin ljudskih rajalnih in drugih plesnih iger;
- Uvajanje otrok v igre, kjer je potrebno upoštevati pravila;

VSEBINE:

- Elementi in ples folklore;
- Ljudske rajalne in plesne igre;
- Učenje starih slovenskih 'tradicionalnih' iger (lovilne, skrivalne, borilne, preskakovane, z menjavo mest, posnemovalne, mostne igre, prstne, plesne, spretnostne,…);
- Igra z igračami naših prednikov;
- Pogovor o igri in igračah naših prednikov;

Vir, september 2026 Katja Lah

ZAJČKOVI UTRINKI

V šolskem letu 2026/2027 bomo v skupini Zajci izvajali obogatitveno dejavnost z naslovom Zajčkovi utrinki. Tekom celotnega šolskega leta bodo otroci v svoje zvezke risali svoja doživetja ob raznih dogodkih v vrtcu in vanje zbirali svoje izdelke. Prav tako bodo vanje lepili izpolnjene delovne liste z grafomotoričnimi vajami. Tako bova imeli možnost spremljanja otrokovega razvoja, otroci pa se bodo navajali na pravilno rabo zvezka. Naučili se bodo tudi skrbnega rokovanja z njim in pa orientacije v njem (risanje na naslednjo prazno stran, pisanje od leve proti desni, lepljenje v zvezek). S pomočjo zvezka bova spodbujali otrokovo splošno ustvarjalnost.

CILJI:

- Spoznavanje samega sebe in svojih sposobnosti;
- Otrok se navaja na rabo zvezka;
- Otrok se orientira na listu papirja, v zvezku;
- Otrok spoznava različne načine zbiranja, shranjevanja in prenosa informacij;
- Otrok sledi navodilom vzgojitelja;
- Spodbujanje splošne ustvarjalnosti;
- Otrok razvija predbralne in predpisalne sposobnosti in spretnosti;
- Razvijanje prstne spretnosti oz. t. i. fine motorike.

VSEBINE:

- Ilustriranje zgodb;
- Ilustriranje dogodkov;
- Ilustriranje otroških pesmi;
- Lepljenje delovnih listov;
- Grafomotorične vaje;
- Iskanje informacij v otroškem tisku in lepljenje le teh v zvezek;
- Spremljanje otrokovega razvoja (velikosti, teže);
- Shranjevanje otrokovih izdelkov.
- Zapisovanje anekdot otroka.

Vir, september 2026 Katja Lah

Enota: Palček

Skupina: ŽABICE (2-3)

Vzgojiteljica: Darja Močnik

Pomočnica vzgojiteljice: Barbara Perša

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI V SKUPINI

ŽABICA PRIPOVEDUJE

Obogatitveno dejavnost bomo izvajali skozi celo šolsko leto. Osrednja motivacijska figura bo lutka žabica, ki bo otroke skozi vse šolsko leto vabila v svet pravljic, zgodb, deklamacij, bibarij, pesmic in različnih jezikovnih iger. Z njeno pomočjo bomo vzpostavljali prijetno in spodbudno okolje za poslušanje ter otroke motivirali za aktivno sodelovanje in govorno izražanje.

CILJI:

- Spodbujati govorno-jezikovni razvoj otrok ter postopno razvijati sposobnost poslušanja, usmerjene pozornosti in aktivnega sodelovanja ob različnih jezikovnih dejavnostih.
- Otrok razvija sposobnost razumevanja preprostih vprašanj in navodil.
- Otrok bogati besedni zaklad in spoznava nove besede.
- Otrok razvija občutek za ritem, melodijo in zvočnost jezika.
- Skozi igrive dejavnosti raziskuje gibanje jezika, ustnic, lic in drugih delov obraza.
- Posnema različne glasove, zvoke iz okolja in oglašanje živali.
- Razvija domišljijo in ustvarjalnost.
- Ob književnih vsebinah doživlja prijetna čustva ter razvija pozitiven odnos do knjige.
- Otrok se uči poslušati drugega in sodelovati v skupini.

VSEBINE:

- Žabica pripoveduje.
- Pravljične minutke.
- Pripovedovanje ob slikah in predmetih.
- Deklamacije, bibarije in prstne igre.
- Igre z glasovi in zvoki.
- Igrive dejavnosti za raziskovanje govoril.
- Žabica sprašuje - vprašanja bomo prilagajali govorno-jezikovnim sposobnostim posameznega otroka.

EN, DVA, TRI – GIBAMO SE VSI

Gibanje predstavlja eno temeljnih potreb otroka in ima v zgodnjem otroštvu pomembno vlogo pri njegovem celostnem razvoju. Z obogatitveno dejavnostjo En, dva, tri – gibamo se vsi, želimo gibanje vključevati v vsakdan otrok ter jim ponuditi čim več raznolikih možnosti za

spontano in načrtovano gibalno dejavnost. Gibanje bo potekalo v igralnici, telovadnici, atriju, na igrišču, na sprehodih in v naravnem okolju.

CILJI:

- Spodbujati veselje do gibanja ter z vsakodnevnimi raznovrstnimi gibalnimi izkušnjami razvijati otrokovo potrebo po aktivnem načinu življenja.
- Razvijanje naravnih oblik gibanja: hojo, tek, plazenje, lazenje, plezanje, skakanje, kotaljenje.
- Razvijanje koordinacije gibanja in ravnotežje.
- Otrok pridobiva zaupanje v svoje gibalne sposobnosti.
- Otrok postopoma postaja samostojnejši pri izvajanju različnih gibalnih nalog.
- Preizkušanje različnih načinov gibanja.
- Otrok razvija spretnosti pri uporabi različnih športnih in gibalnih pripomočkov.
- Gibalno izražanje ob glasbi, ritmu in različnih spodbudah.
- Otrok upošteva preprosta pravila pri gibalnih igrah.
- Otrok se navaja na varno gibanje v prostoru.
- Otrok pridobiva pozitivne izkušnje z gibanjem na prostem in v naravi.
- Otrok skozi skupne gibalne dejavnosti razvija sodelovanje, čakanje na vrsto in upoštevanje drugih.

VSEBINE:

- Vsakodnevne gibalne minutke.
- Enkrat tedensko bomo izvajali načrtovane gibalne dejavnosti v telovadnici.
- Mesečni gibalni kotički v igralnici.
- Gibanje na prostem.
- Sprehod kot gibalna izkušnja.
- Gibanje v naravi.
- Gibanje ob glasbi.
- Igre z različnimi pripomočki.

POLŽABJE IGRARIJE

Sodelujoči skupini: Žabice in Polžki
Trajanje: celo šolsko leto, predvidoma dvakrat mesečno
Izvajalki: Darja Močnik in Vesna Stanek

Obogatitvena dejavnost Polžabje igrarije bo povezovala skupini Žabice in Polžki.
Predvidoma dvakrat mesečno bomo organizirali skupna druženja z različnimi dejavnostmi, pri

katerih se bodo otroci srečevali, spoznavali, skupaj igrali, ustvarjali, gibali in pridobivali pozitivne izkušnje v nekoliko večji skupnosti. Dejavnosti bomo prilagajali starosti, interesom in potrebam otrok ter jih povezovali z letnimi časi, aktualnimi temami in dogajanjem v vrtcu.

CILJI:

- Spodbujati povezovanje, sodelovanje in prijetne medvrstniške odnose skozi skupno igro.
- Otrok doživlja prijetne izkušnje v družbi vrstnikov.
- Otrok razvija občutek pripadnosti in sprejetosti.
- Otrok se vključuje v skupno in vzporedno igro.
- Otrok razvija prve oblike sodelovanja in medsebojne pomoči.
- Otrok se uči deliti prostor, igrače in pripomočke.
- Spoznavanje in sprejemanje različnost med otroki.
- Otrok razvija socialne spretnosti in primerno izražanje svojih potreb.
- Otrok sodeluje pri skupnih gibalnih, ustvarjalnih, glasbenih in jezikovnih dejavnostih.
- Otrok pridobiva občutek varnosti tudi zunaj svoje matične skupine.
- Razvijanje samostojnosti in samozavesti pri vključevanju v nove socialne situacije.

VSEBINE:

- Skupne igralne urice.
- Polžabje gibalne igrarije.
- Polžabje ustvarjalnice.
- Glasbene igrarije.
- Pravljična druženja.
- Raziskujemo skupaj.
- Skupaj na prostem.
- Praznična druženja.

OBOGATITVENA DEJAVNOST PALČKOV ZBORČEK

Cilji:

- Otrok uživa v petju pesmi
- Otrok se uči novih pesmi
- Otrok uživa v prijateljskih odnosih.
- Otrok nastopi na javni prireditvi občine Domžale

Vsebina:

V enoti Palček bo nekaj letnem premoru zopet zaživel zborček, ki sem ga poimenovala Palčkov zborček. V zborček bom povabila otroke najstarejših skupin v enoti (medvedi, zajci in metulji). Otroci bodo prostovoljno prihajali na srečanja. Obogatitvena dejavnost

bo potekala 1xmesečno v dopoldanskem času. Otroci bodo vedno k zborčku prihajali prostovoljno. V decembru načrtujem manjši nastop prazničnih-zimskih pesmi.

Obogatitveno dejavnost bom vodila vzgojiteljica Tina Vozel.

ENOTA RACMAN

MALA LUTKA, VELIKA PREDSTAVA

Starost otrok: 1-3 leta

Trajanje: od oktobra 2026 do maja 2027

CILJI:

- Otrok posluša slovenski knjižni jezik ter spoznava nove besede in fraze.
- Otrok ponavlja preproste besede, zloge in oglašanje živali, ki jih uporablja lutka.
- Otrok razvija pozornost in koncentracijo ob kratkem spremljanju lutkovnega dogajanja

VSEBINA:

- Mesečna izvedba krajših lutkovnih predstav

- Spoznanje in uporaba različnih vrst lutk skozi šolsko leto (rokavične lutke, prstne lutke, namizne lutke, lutke na palici, plišaste in lesene lutke).

- Prepletanje govorne vsebine z zvočnimi in glasbenimi elementi (uporaba preprostih instrumentov, zvončkov, petja in ritmičnih izštevank).



Urška Baloh in Jana Kotnik

GLASBENE USTVARJALNICE

Starost otrok: 2-4 leta

Trajanje: od oktobra do maja



Obogatitvena dejavnost je namenjena spodbujanju veselja in zanimanja za glasbo, zvok, ritem, gibanje in ustvarjanje. Otroci bodo skozi igro, poslušanje, raziskovanje in neposredno izkušnjo spoznavali mala ritmična glasbila, tolkala in Orffov instrumentarij.
Dejavnosti bodo prilagojene različnim razvojnim zmožnostim otrok. Mlajši otroci bodo predvsem poslušali, opazovali, raziskovali in posnemali, starejši pa bodo lahko pri posameznih dejavnostih bolj samostojno prepoznavali glasbila, izvajali preproste ritme in sodelovali pri glasbenem ustvarjanju.

CILJI:

- razvijanje veselja in zanimanja za glasbo;
- razvijanje slušnega zaznavanja in poslušanja;
- spoznavanje, prepoznavanje in poimenovanje različnih glasbil;
- razvijanje občutka za ritem;
- razvijanje koordinacije in skladnosti gibanja;
- povezovanje gibanja z ritmom, časom in prostorom;
- razvijanje prstne spretnosti, natančnosti in gibljivosti;
- spodbujanje raziskovanja različnih načinov ustvarjanja zvoka;
- razvijanje sposobnosti posnemanja preprostih ritmov;
- razlikovanje med glasnim in tihim ter hitrim in počasnim;
- razvijanje umetniške predstavljivosti in domišljije;
- spodbujanje ustvarjalnosti in lastnega glasbenega izražanja;

- spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti;
- doživljanje glasbe kot dela družabnega in kulturnega življenja;
- razvijanje sposobnosti poslušanja in upoštevanja preprostih navodil.

VSEBINE

- spoznavanje malih ritmičnih instrumentov,
- spoznavanje tolkal in Orffovega instrumentarija,
- glasbeno-didaktične igre,
- igranje na različna glasbila,
- izdelovanje preprostih malih instrumentov,
- poslušanje različnih zvrsti glasbe,
- ritmično udarjanje in ponavljanje ritmičnih vzorcev,
- izvajanje enostavnih melodij,
- prepoznavanje različnih glasbil,
- poimenovanje glasbil,
- razvijanje občutka za ritem,
- usvajanje pravilnega in varnega rokovanja z glasbili.

Anamarija Kermavnar

RAČKINE ČUTNE DOGODIVŠČINE

OKTOBER 2026 – MAJ 2027

Otrokom bom vsak mesec ponudila novo senzorno škatlo, napolnjeno z različnimi materiali in predmeti, povezanimi z izbrano temo. Otroci materiale prosto raziskujejo, tipajo, opazujejo, razvrščajo, presipavajo, polnijo in praznijo ter pri tem uporabljajo različna čutila.

CILJI:

- Otrok razvija in spodbuja čutno zaznavanje.
- Raziskuje različne materiale preko tipa, vida, sluha in vonja.
- Spoznava različne lastnosti materialov.
- Razvija fino motoriko in koordinacijo oko – roka.
- Spodbuja radovednost, ustvarjalnost in domišljijo.



Špela Štrekar

ŽABICA SKOKICA POTUJE OD DOMA DO DOMA

Čas trajanja: september 2026 – junij 2027

Cilj:

- Povezovanje in sodelovanje vrtčevska okolja z družinami otrok.

Vsebine:

- Tedensko bivanje ljubljenca skupine pri družinah otrok.
- Vključevanje staršev v dejavnost.
- Spodbujanje verbalne komunikacije pri otrocih s pomočjo fotografij, nalepljenih v zvezek za pisanje utrinkov Žabice Skokice v družinskem okolju otrok.



Vzgojiteljica: Sandra Kregar

Pomočnica vzgojiteljice: Dragana Ristić

LUTKOVNA PREDSTAVA SKUPINE ŽABICE

Čas trajanja: jesen 2026, pomlad 2027

Cilji:

- Vstopanje otrok v odnos z umetnostjo, ki zrcali raznolikost otrokovih življenjskih izkušenj.

Vsebina:

- Lutkovna predstava strokovnih delavk v skupini.
- Priprava materiala in aktivno vključevanje v umetniške dejavnosti.



Vzgojiteljica: Sandra Kregar

Pomočnica vzgojiteljice: Dragana Ristić

ŽABJI UMETNIKI

Čas trajanja: september 2026 – junij 2027

Cilj:

- Povezovanje in sodelovanje vrtčevska okolja z družinami otrok.

Vsebine:

- Tedensko bivanje ljubljenca skupine pri družinah otrok.
- Vključevanje staršev v dejavnost.
- Izdelava inštrumentov in razstava le teh.

Spodbujanje verbalne komunikacije pri otrocih s pomočjo fotografij, nalepljenih v zvezek za pisanje utrinkov. Izdelava inštrumentov staršev in otrok ter razstava le teh (prioritetna naloga vrtca – glasbena umetnost).



Vzgojiteljica: Sandra Kregar

Pomočnica vzgojiteljice: Dragana Ristić

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI V SKUPINI ŽELVE

ŠOLSKO LETO: 2026/27

Vzgojiteljica: Jasna Bizjak

Pomočnica vzgojiteljice: Maja Slana



MALI KONSTRUKTORJI – ZGRADIMO, PREIZKUSIMO, IZBOLJŠAMO

Cilji:

- razvijanje ustvarjalnosti, prostorskih predstav in logičnega mišljenja,
- razvijanje fine motorike, natančnosti in vztrajnosti,
- spodbujanje samostojnega načrtovanja, raziskovanja in reševanja problemov,
- razvijanje sodelovanja, dogovarjanja in skupnega iskanja rešitev.

Vsebina:

Otroci bodo spoznavali in uporabljali različne konstruktorje, kocke, magnetne gradnike, lesene elemente ter nestrukturiran material. Gradili bodo po lastnih zamislih, modelih, fotografijah in preprostih načrtih ter se srečevali z različnimi konstruktorskimi izzivi.

Ob gradnji bodo svoje konstrukcije preizkušali, spreminjali in izboljševali ter iskali različne rešitve. Dejavnosti bodo potekale individualno, v paru in v manjših skupinah ter bodo prilagojene sposobnostim, interesom in potrebam otrok. Poudarek bo na ustvarjalnosti, sodelovanju, vztrajnosti in veselju ob odkrivanju novih rešitev.

GIBALNE DOGODIVŠČINE:

Cilji:

- Razvijanje veselja in pozitivnega odnosa do gibanja.
- Razvijanje osnovnih gibalnih sposobnosti ter naravnih oblik gibanja.
- Razvijanje orientacije v prostoru in obvladovanja telesa.
- Spodbujanje sodelovanja, upoštevanja pravil in zaupanja v lastne sposobnosti.
- Prilagajanje gibalnih izzivov sposobnostim in potrebam otrok.

Vsebina:

V okviru obogatitvene dejavnosti *Gibalne dogodivščine* bomo otrokom omogočali raznolike gibalne izkušnje v igralnici, telovadnici, na igrišču in v naravnem okolju. Razvijali bomo naravne oblike gibanja ter izvajali gibalne poligone, igre z žogo, štafetne in druge gibalne igre. Enkrat mesečno bomo obiskovali telovadnico osnovne šole, otroci pa se bodo vključevali tudi v organizirane dejavnosti Zavoda za šport Domžale. V igralnici in drugih prostorih vrtca bomo pripravljali spodbudne gibalne kotičke. Pomemben del bodo sprehodi v bližnjo in širšo okolico, gibanje v naravi ter premagovanje naravnih ovir. Dejavnosti bomo prilagajali sposobnostim in potrebam otrok, s poudarkom na veselju do gibanja, sodelovanju in doživljanju uspeha.

DODATNE DEJAVNOSTI V VRTCU DOMŽALE







TABOR NA KMETIJI



OTROŠKI GLEDALIŠKI ABONMA



Abonma je namenjen otrokom, ki vrtec obiskujejo zadnje leto. Abonma zajema 3 predstave, ki bodo potekale v dopoldanskem času v KULTURNEM DOMU FRANCA BERNIKA. Otroci bodo predstave obiskovali v sklopu svoje vrtčevske skupine. V primeru odsotnosti otroka na dan predstave vrtec izda potrdilo, s katerim si otrok lahko ogleda nadomestno predstavo v dogovoru s KD Franca Bernika.



PREDSTAVE:

- JEŽEK BORŠTE (oktober 2026)

- JURI MURI V AFRIKI PLEŠE (januar 2027)

- ČUDOVITE DOGODIVŠČINE VAJENCA HLAPIČA (maj 2027)

CENA ABONMAJA: 18 EUR + prevoz

ABONMA A MLAJŠE OTROKE

V vseh enotah Vrtca Domžale bodo potekali tudi abonmaji za mlajše otroke z različnimi izvajalci.

GLEDALIŠČE	ENOTA
MIŠKINO GLEDALIŠČE	CICIDOM, PALČEK, RACMAN
FRU-FRU	OSTRŽEK
HIŠA OTROK IN UMETNOSTI	GAJ
MAKARENKO	KEKEC, MLINČEK, KRTEK

FOTOGRAF



V mesecu juniju, od 7. 6 do 9. 6. 2027, bo v vseh enotah Vrtca Domžale potekalo fotografiranje otrok Starši imajo možnost naročiti različne pakete. Izvajalec fotografiranja bo ART PRO.

PLAVALNI TEČAJ



Vrtec Domžale bo v sodelovanju s Športnim društvom Azimut sport, organiziral 10 urni tečaj plavanja v Vodnem mestu Atlantis.

Tečaji potekajo v pomladanskih mesecih po usklajenem urniku. Tečaj bo, v dogovoru s starši in potrditvijo sveta potekal v dopoldanskem času.
Učenje plavanja bodo potekale v majhnih skupinah, katere bodo oblikovali glede na plavalno znanje, ki ga bodo otroci pokazali prvi dan.

Plavalni učitelji imajo na tečaju majhne skupine otrok in tako dovolj časa, da se vsakemu otroku posvetijo tudi individualno. Nekateri otroci na tečaju osvojijo prve plavalne zamahe, drugi pa svoje plavalne veščine še nadgradijo.
Delo z otroki je strokovno in profesionalno, kar dokazuje tudi velik odstotek otrok, ki splava in premaga strah pred vodo. Otroke bodo na plavalni tečaj spremljali strokovni delavci vrtca.

DRSANJE



Drsanje je telesna dejavnost in je primerna za vsakega, tako za najmlajše otroke kot tudi za starejše. Z njim se lahko ukvarjamo vse življenje. Z drsanjem utrjujemo mišice celotnega telesa, še posebej področje nog, zadnjice, trebuha in hrbta. Z drsanjem izboljšujemo držo telesa, zajamemo razvoj vseh gibalnih sposobnosti, še posebej ravnotežje in koordinacijo. Zaradi nenehnega napenjanja in sproščanja trebušnih mišic se pospeši tudi prekrvavitev. Sposobnosti in znanja, ki jih pridobimo z drsanjem, so lahko odličen transfer za učenje drugih športnih disciplin, kot sta rolanje in smučanje.

Dejavnost se bo izvajala v mesecu januarju (in sicer 5 dni, v dopoldanskem času. Potekala bo v športnem parku Domžale.

Dodatna dejavnost drsanje je namenjeno otrokom, rojenih leta 2020/2021.

LETNI DELOVNI NAČRTI ENOT VRTCA DOMŽALE ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027

















ENOTA CICIDOM



LETNI DELOVNI NAČRT IN REALIZACIJA ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027

ENOTA: CICIDOM

Oddelek	Vzgojiteljica	Pomočnica/ik vzgojiteljice	Predstavnik Sveta staršev	Kontakt
MEDVEDI	Maja Novak	Tina Jordan	Ema Lešnik Sajovic	lesniksajovicema@gmail.com
ZAJCI	Polona Kozamernik	Darja Iršič	G. Andrej Grebenc	grebenc.andrej14@gmail.com
MIŠKE	Mateja Vuk	Natalija Lukman	Ga. Petra Arh	Petra.arh2000@gmail.com
MUCKI	Anja Bešter	Tamara Ćosić	Ga. Nina Kren	Nina.kren29@gmail.com

PREDSTAVNIK SVETA STARŠEV V ENOTI:

VIZIJA VRTCA DOMŽALE:



UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI S SAMOEVALVACIJO V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

- **Področje izboljšave: DOSEŽKI OTROK V RAZVOJU IN UČENJU**:

Standard kakovosti: OTROCI NAPREDUJEJO NA PODROČJU GIBALNEGA RAZVOJA

Kriterij: - otroci razvijajo gibalne zmožnosti

- **Področje izboljšave: VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE**

Standard kakovosti: IZBOLJŠANI MEDOSEBNI ONDOSI IN SODELOVANJE

Kriterij: - otroci in zaposleni imajo boljše medosebne odnose

- **Področje izboljšave: PROFESIONALNO UČENJE IN DELOVANJE VZGOJITELJEV**

Standard kakovosti: VZGOJITELJ USMERJA OTROKE TAKO, DA OMOGOČA OTROKOM OPTIMALNE DOSEŽKE IN RAZVOJ

Kriterij: - otroci razvijajo socialne in govorne zmožnosti

SKUPNE DEJAVNOSTI, CILJI, PROJEKTI…, ki povezujejo vse oddelke enote:

MALI SONČEK; Obogatitev programa na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Poudarek na igri in vadbi, ki je prijetna in prilagojena otroku. Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase. Za skupine 2–6 let.
IGRAJMO SE SKUPAJ; Otroci navezujejo stike, tkejo vezi in spoznavajo prijatelje drugih skupin.
ZDRAVJE V VRTCU; Otrok pridobiva zdrave navade, spoznava sebe in druge v različnih okoliščinah. Raziskuje okolico in sebe v njej. Preverja svoje počutje in odnose do predmetov, ljudi, narave, kulture.
PRAVLJIČNO DRUŽENJE Spodbujanje bralne kulture in govora.

PROJEKTI

Naslov projekta	Nosilec izvedbe	Starostna skupina	Čas izvedbe	Glavni cilj projekta	Realizacija
Mali sonček	Polona K., Darja I. A. Bešter T.Ćosić, M. Vuk N. Lukman	2–6	Okt - maj	Spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.	
Zdravje v vrtcu	NIJZ	2–6	Okt-maj	Pomen skrbi za sebe in druge (zdrave prehrana, spanje, gibanje,..)	

UNICEF – MESEČNA PISMA	Mira Vladimira Vrankar	4-6	Okt-maj	Sodelovanje z UNICEF-om. Zavedanje pomena vključevanja otrok.	
PASAVEC	M. Vuk N. Lukman	3-4	Okt.-april	Otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih.	
EKO VRTEC (po programu EKO ŠOLA)	Vsi zaposleni	1–6	celo leto	Seznanjanje otrok, kako lahko sami prispevajo k ohranjanju narave. Razvijanje zavesti o varovanju okolja.	

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI Z LASTNIMI IZVAJALCI ZA OTROKE (rolanje, kolesarjenje, športne, plesne, likovne dejavnosti, gledališke predstave…)

Dejavnost	Izvajalec	Čas izvajanja (datum)	Starostna skupina	Število otrok	Realizacija
BIBA PLEŠE	Tamara Ćosić	Okt., 2025 – maj, 2027	4-6		
MALA BIBA PLEŠE	Polona K.	Okt., 2026 – maj, 2027	2–3		
ZAJČKOV NAHRBTNIK	Polona K.	celo leto	2–3		
TEDEN OTROKA	vsi zaposleni	5.10. – 11.10.2026	1–6		
IGRE NA SNEGU	A. Bešter T.Ćosić, Polona K., Darja I., M. Novak, T. Jordan	zima	17 2–3 1-2		
TEČAJ ROLANJA	A. Bešter T.Ćosić	Jesen, 2026/pomlad, 2027	4-6		
SPRETNOSTI VOŽNJE S KOLESI	A. Bešter T.Ćosić	Sept./okt., 2026	4-6		
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	Vsi zaposleni	20. 11. 2026	1–6		
TEČEMO ZA PODNEBJE	Vsi zaposleni	Enkrat letno	1–6		
VRTČEVSKA OLIMPIJADA	Vsi zaposleni	31. 5. 2027	1–6		

NOČ KNJIGE	M. Vuk N. Lukman A. Bešter T.Ćosić	23. 4. 2027	3-4 4-6		
DELOVNA AKCIJA	Vsi zaposleni	Marec, 2027	1–6		
GIBANJE ZA AKTIVNO PRIHODNOST OTROK	Zavod za šport	Celo leto (3x mesečno)	4-6		
SKRB ZA ZDRAVJE (ZOBNA PREVENTIVA)	ZD Domžale	Celo leto	3-4 4-6		
GRINI NA OBISKU	JKP Prodnik		4-6		
PUSTNO RAJANJE	Vsi zaposleni	9. 2. 2027	1–6		
GLEDALIŠKA PREDSTAVA ZA OTROKE	Vse strokovne delavke enote Cicidom	Zima, 2026 /pomlad, 2027	1–6		
BRALNICE POD KROŠNJAMI	Vsi zaposleni	Celo leto	1–6		
OBISK POTUJOČE KNJIŽNICE	vsi zaposleni		1–6 let		
PRIPOVEDOVALKA PRAVLJIC		Februar, 2027	4-6		
GIBAJ SE, OSTANI ZDRAV	A. Bešter T.Ćosić M.Vuk N.Lukman	okt. 2026 – maj 2027	4-6		
USTVARJAM, RIŠEM, ZAPISUJEM	A. Bešter T.Ćosić	okt. 2026 – maj 2027	4-6		
PREDSTAVA VZGOJITELJIC	A. Bester T.Ćosić,	zima	4-6		
LJUDSKE PESMI IN PLESI	A. Bester T.Ćosić	okt. 2026 – maj 2027	4-6		
MALI GLASBENIKI NA TISOČ IN EN NAČIN	A. Bešter T.Ćosić M.Vuk N.Lukman	okt. 2026 – maj 2027	4-6		

GRADIMO PRIJATELJSTVO	Vse strokovne delavke enote	okt. 2026 – maj 2027	1–6		
PRAVLJIČNO DRUŽENJE	Vse strokovne delavke enote	okt. 2026 – maj 2027	1–6		
BIO KOTIČEK	vsi zaposleni	celo leto	1–6		
KNJIGOBEŽNICA	vsi zaposleni	celo leto	1–6		
NOVOLETNI KONCERT VZGOJITELJIC	Vse strokovne delavke enote	dec.2026	1–6		
DNEVI VOŽNJE – S SKIROJEM, POGANJALCEM, TRICIKLOM	Polona K., Darja I.	pomlad	2–3		
LUTKOVNA PREDSTAVA	Maja Novak	November 2026	1-2		

DODATNE DEJAVNOSTI Z ZUNANJIMI IZVAJALCI: (JESENOVANJE, PLAVALNI TEČAJ, GLEDALIŠKI ABONMA)

Dejavnost	Izvajalec	Čas izvajanja (datum)	Kraj dejavnosti	Število otrok	Realizacija
JESENOVANJE NA KMETIJI	Kmetija Davčen in Ožbet	Oktober, 2026	Stari Vrh		
PLAVALNI TEČAJ	Azimut	Marec/april, 2027	Ljubljana		
TEČAJ DRSANJA		11.1. – 15.1.2027	Domžale		
GLEDALIŠKI ABONMA V VRTCU	Miškino gledališče	feb, 2027 – maj, 2027	Enota Cicidom		
FOTOGRAF	Foto studio Artpro	7. 6. – 9. 6. 2027	Enota Cicidom		

IZLETI ZA OTROKE:

Kraj izleta	Čas izleta (datum)	Vodja izleta	Starostna skupina	Cilj izleta	Realizacija
OKOLICA VRTCA (RAZISKUJEMO NOVE POTI Z MIŠKAMI)	Večkrat letno	A. Bešter T.Ćosić M.Vuk N.Lukman	3-4 let 4-6- let	Spoznavanje in raziskovanje bližnje okolice vrtca ter odkrivanje novih poti in zanimivosti v naravi.	
OBISK ŽIVALSKEGA VRTA	Maj, 2027	A. Bešter T.Ćosić M.Vuk N.Lukman	3-4 let 4-6- let	Spoznavanje različnih živali, njihovega načina življenja in razvijanje	

				spoštljivega odnosa do živih bitij.	
MIŠKE NA POTEPU	Celo leto	M. Vuk N. Lukman	3-4 leta	Otrok spoznava naravo, moj kraj in kaj potrebuje za ohranjanje in krepitev zdravja	
ZOO LJUBLJANA	Maj, 2027	M. Vuk N. Lukman	3-4 leta	Spoznavanje različnih živali, njihovega načina življenja in razvijanje spoštljivega odnosa do živih bitij	
KEKČEVA DEŽELA	Junij, 2027	A. Bešter T.Ćosić K.Košenina V.Kerč	3-4 leta 4-6- let	Doživljanje narave skozi igro in pustolovščino ter spoznavanje Kekčevih zgodb, likov in življenja v gorskem okolju.	
DALJŠI IN KRAJŠI SPREHODI OB BISTRICI	Celo leto	A. Bešter T.Ćosić	4-6 let	Razvijanje gibalnih sposobnosti in vztrajnosti ter spoznavanje narave in okolice ob reki Bistrici.	
HIŠA KRANJSKE ČEBELE	nov.,2026	A. Bešter T.Ćosić K. Košenina V. Kerč	4-6 let	Otrok spoznava čebele, njihovo življenje in pomen za naravo ter razvija pozitiven odnos do živali in okolja.	
Krajši sprehodi v bližnjo okolico	Pomlad 2027	Maja Novak Tina Jordan		Orientacija v okolju in samostojna hoja ob vrvi.	
Izleti ob kamniški Bistrici	celo leto	Polona K., Darja I.	2–3	Orientacija v širšem okolju, krepitev gibalnih spretnosti.	

SODELOVANJE S STARŠI : IZLETI, PIKNIKI, DELOVNE AKCIJE, DELAVNICE, SREČANJA

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija
ŠPORTNO POPOLDNE	September 2026	Vse strokovne delavke enote	1-6		
HUMANITARNA AKCIJA – STARŠI ZA STARŠE	December 2026	Urška Dittmayer Kristian	1–6		
SREČANJE S STARŠI	December 2026, Marec 2027	M. Vuk, N. Lukman	3-4		
BABICE IN DEDKI NA OBISKU	Marec, 2027	M. Vuk N. Lukman	3-4		
PRAZNIČNA USTVARJALNICA	December, 2026	A. Bešter T.Ćosić	4-6		
OBISK BABIC IN DEDKOV	Pomlad, 2027	A. Bešter T.Ćosić	4-6		
ZAKLJUČNO SREČANJE S STARŠI	Maj, 2027	A. Bešter T.Ćosić	4-6		
Izobraževanje za starše POMEN STIKA; DOTIKA IN POGLEDA V ČASU UMETNE INTELIGENCE	dr. Dan Podjed	11. 1. 2027	1–6		
GLAS STARŠA KOT TEMELJ VARNE NAVEZANOSTI Z OTROKOM	prof.glas. Ana Gregorič	23. 11. 2026	1–6		
CICIFEST	Maj/junij, 2027	Vse strokovne delavke enote	1–6		
POHOD	jesen/pomlad	Polona K., Darja I.	2–3		
SPREHOD Z BABICAMI IN DEDKI	pomlad 2027	Polona K., Darja I.	2–3		

SODELOVANJE S STARŠI: POGOVORNE URE, SESTANKI ZA STARŠE…

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija
1.SESTANEK ZA STARŠE	7.9.2026	M. Novak, T. Jordan P. Kozamernik D. Iršič M. Vuk N. Lukman A. Bešter T.Ćosić	1-2 2–3 3-4 4-6		
2.SESTANEK ZA STARŠE	Januar, 2027	M. Novak, T. Jordan P. Kozamernik D. Iršič M. Vuk N. Lukman A. Bešter T.Ćosić	1-2 2–3 3-4 4-6		
POGOVORNE URE	Celo leto (1xmesečno)	M. Novak, T. Jordan P. Kozamernik D. Iršič M. Vuk N. Lukman A. Bešter T.Ćosić	1-2 2–3 3-4 4-6		
SPLETNO IZOBRAŽEVANJE	celo leto	DIGI.DR	1–6		

KULTURNE PRIREDITVE:

(OBISKI MUZEJEV, GLEDALIŠKIH PREDSTAV, GALERIJ, UMETNIKI V VRTCU…)

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Starostna skupina	Izvajalec	Število otrok	Vzgojitelj	Realizacija
OBISK PISATELJA	Januar,2027	4-6	Primož Suhadolčan			
OBISK BOŽIČKA	December, 2026	1-6	Vrtec Domžale			
GLEDALIŠKI ABONMA	Okt.2026 – maj2027	4-6 let	KD F. Bernika			

GLEDALIŠKA PREDSTAVA	december 2026	1–6	Gledališka skupina vrtca Domžale			

SODELOVANJE Z OKOLJEM: (OŠ, KRAJEVNA SKUPNOST, ZDR. DOM, KNJIŽNICA, DRUŠTVA, VRTCI…)

Naziv organizacije	Časovna opredelitev	Vzgojitelj, skupina	Cilj sodelovanja, vsebina	Realizacija
PGD VIR, EVAKUACIJSKA VAJA	Oktober, 2026	M. Novak,Medvedi P. Kozamernik, Zajci M. Vuk, Miške A. Bešter,Mucki	Otroci spoznajo pomen varnega ravnanja ob nevarnosti in aktivno sodelujejo pri evakuacijski vaji.	
VZGOJA ZA VARNOST V PROMETU (OBISK POLICISTA) – PP DOMŽALE	Maj, 2027	A. Bešter, Mucki	Otrok spoznava osnovna pravila varnega vedenja v prometu in se uči skrbeti za svojo varnost ter varnost drugih.	
OBISK FOLKLORNE SKUPINE (KD GROBLJE)	Pomlad, 2027	M. Novak,Medvedi P. Kozamernik, Zajci M. Vuk, Miške A. Bešter,Mucki	Otrok spoznava ljudske plese, glasbo, pesmi in običaje ter razvija veselje do kulturne dediščine.	
OBISK FOTOGRAFA – ART PRO	7.,8.,9.6. 2027	M. Novak,Medvedi P. Kozamernik, Zajci M. Vuk, Miške A. Bešter,Mucki	Otrok spoznava delo fotografa in se seznanja s fotografiranjem.	
KNJIŽNICA DOMŽALE	1x letno	Vse strokovne delavke	Predstavitev potujoče knjižnice	

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV:

(Vpišite vse oblike izobraževanja, predavanj, študijskih skupin itd.)

Izvajalec	Tema - vsebina	Strokovni delavec	Datum	Število ur
VRTEC DOMŽALE	1. strokovni aktiv	M. Novak, T. Jordan P. Kozamernik D. Iršič M. Vuk N. Lukman A. Bešter T.Ćosić		
VRTEC DOMŽALE	2. strokovni aktiv	M. Novak, T. Jordan P. Kozamernik D. Iršič		

		M. Vuk N. Lukman A. Bešter T.Ćosić		
VRTEC DOMŽALE	3. strokovni aktiv	M. Novak, T. Jordan P. Kozamernik D. Iršič M. Vuk N. Lukman A. Bešter T.Ćosić		
FAKULTETA ZA ŠPORT	GIBANJE PREDŠOLSKIH OTROK	A. Bešter T. Ćosić, Polona K., Darja I.		
DR. DAN PODJED	POMEN STIKA, DOTIKA IN POGLEDAV ČASU UMETNE INTELIGENCE	Vse strokovne delavke		
DATAINFO	GDPR	Vse strokovne delavke		
VRTEC DOMŽALE – KARIN ROPOTAR	Delavnica prve pomoči v vrtcu	A. Bešter		
VRTEC DOMŽALE – URŠKA DRAGAR IN KATARIN NOVAK	Izdelava cvetja iz kosmate žice	A. Bešter		
VRTEC DOMŽALE – BRANKA BORJANIĆ, MAJA CERAR JERETINA	Bal-avis-x, vaje z blazinicami	T.Ćosić		
VRTEC DOMŽALE	Prva pomoč	A. Bešter, N. Lukman, P. Kozamernik		

VODENJE INTERNEGA IZOBRAŽEVANJA INN DEJAVNOSTI:

delavnice, aktivno sodelovanje na strokovnem aktivu, interna izobraževanja, skupaj v gore…

Naslov delavnice, dejavnosti…	Izvajalka/ec	Datum izvedbe	Realizacija

DRUGA DELA IN ZADOLŽITVE VZGOJITELJA/VZGOJITELJICE V ENOTI (izven neposrednega dela z otroki)

1. STROKOVNI DELAVEC: Maja Novak
    - naročanje sanitetnega materiala,
    - urejanje knjižnice,
    - skrb za kotiček za starše spodaj
2. STROKOVNI DELAVEC: Tina Jordan
    - inventura,
    - nadomeščanje kuharice,
    - urejanje hiške na igrišču 1.starostne skupine
3. STROKOVNI DELAVEC: Polona Kozamernik
    - zadolžena za začetno gašenje požarov,
    - nadomeščanje vodje,
    - organizacija gledališkega abonmaja,
    - skrb za knjižnico
4. STROKOVNI DELAVEC: Darja Iršič
    - nadomeščanje kuharice
    - inventura,
    - skrb za prvo pomoč,
    - skrb za rože,
    - skrb za urejenost garderob Zajci.
5. STROKOVNI DELAVEC: Mateja Vuk
    - vodja enote
    - skrb za urejenot vrtca
6. STROKOVNI DELAVEC: Natalija Lukman
    - sindikalna zaupnica
    - skrb za urejenost garderobe Miške
    - pomoč pri urejanju oglasne deske zgoraj
7. STROKOVNI DELAVEC: Anja Bešter
    - skrb za urejenost kotička za starše
    - skrb za urejenost lope na igrišču
8. STROKOVNI DELAVEC: Tamara Ćosić
- nadomeščanje kuharice
- skrb za urejenost garderobe pri Muckih
- skrb in urejanje shrambe na igrišču

Datum: ŽIG: Podpis vzgojitelja:
Podpis pomočnika vzgojitelja:
Podpis ravnateljice:

ENOTA GAJ



LETNI DELOVNI NAČRT IN REALIZACIJA ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027

ENOTA: GAJ

Oddelek	Vzgojiteljica	Pomočnica/ik vzgojiteljice	Predstavnik Sveta staršev	Kontakt
1-2	KATARINA VERBIČ	URŠKA KAMENŠEK	Neja Grošelj	groselj.neja@gmail.com
2-3	TADEJA LAVTIŽAR	KATJA MIHELČIČ	Tina Zajc	tina.zajc87@gmail.com
2-3	BARBARA MODIC	LEONIDA HABJAN	Tomaž Trelc	tomaztrelc95@gmail.com
3-4	MIRA VLADIMIRA VRANKAR	TINA URANKAR	Nina Narobe	nina.narobe@gmail.com
3-4	ANDREJA VUK	TIA KOŠIR	Tina Trček	tina.trcek@gmail.com
4-5	ŠPELA ZEMLJIČ KOCIPER	SAMIRA KLANČAR	Kaja Kern Prosenc	kaja.prosenc@gmail.com
4-6	URŠKA MIKLAVČIČ	ANAMARIJA REPANŠEK	Erika Burnik	erika.suban@gmail.com
5-6	MIRANDA GROŠELJ	LILIJANA PANIĆ	Katja Brodar	katja.sostarec@gmail.com

PREDSTAVNIK SVETA STARŠEV V ENOTI: Katja Brodar

VIZIJA VRTCA DOMŽALE:



UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI S SAMOEVALVACIJO V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

- **Področje izboljšave: DOSEŽKI OTROK V RAZVOJU IN UČENJU**:

Standard kakovosti: OTROCI NAPREDUJEJO NA PODROČJU GIBALNEGA RAZVOJA

Kriterij: - otroci razvijajo gibalne zmožnosti

- **Področje izboljšave: VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE**

Standard kakovosti: IZBOLJŠANI MEDOSEBNI ONDOSI IN SODELOVANJE

Kriterij: - otroci in zaposleni imajo boljše medosebne odnose

- **Področje izboljšave: PROFESIONALNO UČENJE IN DELOVANJE VZGOJITELJEV**

Standard kakovosti: VZGOJITELJ USMERJA OTROKE TAKO, DA OMOGOČA OTROKOM OPTIMALNE DOSEŽKE IN RAZVOJ

Kriterij: - otroci razvijajo socialne in govorne zmožnosti

PRIORITETNE NALOGE ENOTE:

1. UMETNOST kot področje kurikuluma
2. VSAK OTROK JE UNIKATEN – diferenciacija in individualizacija, spremljanje otrokovega razvoja, dosežkov, napredka, odstopanj in nadarjenosti
3. ODNOSI V DIGITALNI DRUŽBI – motilci čustveno socialnega učenja, varno in spodbudno učno okolje in pozitivna delovna klima

Nadaljujemo, bogatimo in nadgrajujemo:

4. BRALNA KULTURA – spodbujanje jezikovne, sociolingvistične in pragmatične sporazumevalne zmožnosti in zgodnje pismenosti,
5. GIBANJE – v povezavi z vsemi področji in igro, bivanjem na prostem,
6. EKOLOGIJA – EKO VRTEC (program EKOŠOLA)

SKUPNE DEJAVNOSTI, CILJI, PROJEKTI…, ki povezujejo vse oddelke enote:

- Ekološki kotiček
- Igrajmo se skupaj
- Zbiramo zamaške
- Decembrski pohod z lučkami
- Pustovanje
- Teden otroka
- Delovna akcija
- Športno popoldne
- Obisk dobrega moža in obdaritev

- Predstavitev in vaja evakuacije PGD Homec
- Zbiranje starega papirja v sodelovanju s tovarno Kolievo karton
- Fotografiranje otrok in predstavitev poklica

PROJEKTI

Naslov projekta	Nosilec izvedbe	Starostna skupina	Čas izvedbe	Glavni cilj projekta	Realizacija
EKOLOŠKI KOTIČEK-BIO KOTIČKI	strokovni delavci enote Gaj	1-6	september 2026–junij 2027	Otrok pridobiva izkušnje, kako lahko varuje in ohranja naravo, nauči se ločevati odpadke. Zbiranje papirja (2-krat letno).	
ZBIRAMO ZAMAŠKE	strokovni delavci enote Gaj	1-6	september 2026–junij 2027	Preko aktivnosti zbiranja zamaškov krepiti empatijo, socialni čut za sočloveka.	
IGRAJMO SE SKUPAJ	strokovni delavci enote Gaj	1-6	september 2026–junij 2027	Otrok ima možnost razvijati sposobnost in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.	
MALI SONČEK **modri** **zeleni** **oranžni** **rumeni**	Lavtižar Modic Vrankar Vuk Zemljič Kociper Miklavčič Grošelj	2–3 2-3 3-4 3–4 4-5 4-6 5–6	september 2026–junij 2027	Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.	
EKO VRTEC (EKO ŠOLA) - PODNEBNI TEK	strokovni delavci enote Gaj	1-6	Pomlad 2027	Vzgoja otroka, da skrb za okolje in naravo postane del življenja. Sodelovanje v podnebnem teku.	
ZDRAVJE V VRTCU	M. V. Vrankar T. Urankar	2-3 3-4 4-5 5–6	september 2025–junij 2026	Skrb za zdravje in dobro počutje. Rdeča nit – „Male roke gradijo velika prijateljstva.«	
NMSB25	K. Verbič U. Kamenšek M. V. Vrankar	1-2 2–3	september,	Spodbujanje branja. Spodbujanje pozitivnega odnosa do knjig.	

	T. Urankar Š.Zemljič Kociper S.Klančar	4-5	oktober 2025		
PRAVLJIČNI PALČEK	Zemljič Kociper Klančar Miklavčič Repanšek Grošelj Panić	3-5 4–5 5–6	oktober 2026–junij 2027	Spodbujanje branja. Sodelovanje s Knjižnico Domžale.	
PUNČKA IZ CUNJ (UNICEF)	M.V. Vrankar T.Urankar	2-3	oktober 2025–junij 2026	Preko punčke iz cunj vzpostaviti povezavo med vrtcem in domom; sodelovanje z UNICEF-om.	
UNICEF – MESEČNA PISMA	M.V. Vrankar T.Urankar U. Miklavčič, A. Repanšek	2-3 3-5	oktober 2025–junij 2026	Sodelovanje z UNICEF-om. Zavedanje pomena vključevanja otrok.	
LISIČKE RAZISKUJEJO SVET	A.Vuk T.Jamšek	3-4	Oktober 2026 – Maj 2027	Spodbujanje otrokovega aktivnega raziskovanja in spoznavanja sveta.	
LISIČKA NA OBISKU	A. Vuk T. Jamšek	3-4	Oktober 2026 – Maj 2027	Spodbujanje bralne kulture in družinskega branja.	
EKO VRTEC (eko šola)	K.Verbič U.Kamenšek	1-2	September 2026 – junij 2027	Vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju.	
EKO ŠOLA: NIČ NE GRE V NIČ	M. Grošelj	5-6	šolsko leto	Raziskujejo življenjsko pot izdelkov, materialov in njihovo povezanost z naravnimi materiali ter razvijajo odgovoren odnos do teh. Razvijajo sodelovanje, ustvarjalnost, inovativnost in podjetnost pri iskanju krožnih rešitev.	
TURIZEM IN VRTEC: DOMŽALE – NAŠ KRAJ, NAŠE ZGODBE	U. Miklavčič, A. Repanšek	4-6	Oktober 2026 – junij 2027	- Otrok spoznava in raziskuje svoj domači kraj, njegove naravne in družbene značilnosti ter razvija pozitiven odnos do domačega okolja in	

				občutek pripadnosti kraju. - Otrok skozi sodelovanje z drugim vrtcem (vrtec Trebnje) predstavlja posebnosti Domžal ter razvija ponos, pripadnost in pozitiven odnos do svojega domačega kraja.	

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI Z LASTNIMI IZVAJALCI ZA OTROKE
(rolanje, kolesarjenje, športne, plesne, likovne dejavnosti, gledališke predstave…)

Dejavnost	Izvajalec	Čas izvajanja (datum)	Starostna skupina	Število otrok	Realizacija
TEDEN OTROKA	strokovni delavci enote Gaj	5. 10. 2026 –11. 10. 2026	1-6		
MALA BIBA PLEŠE	M.V. Vrankar	oktober 2026–maj 2027	1-3		
BIBA PLEŠE	M.V. Vrankar	oktober 2026–maj 2027	4-6		
IGRE NA SNEGU (3-5 dni)	strokovni delavci enote Gaj	zima	1-6		
ROLANJE	strokovni delavci enote Gaj	5 dni, jeseni ali spomladi	4-6		
SPRETNOSTI VOŽNJE S KOLESOM	strokovni delavci enote Gaj	5 dni, jeseni ali spomladi	4-6		
DNEVI VOŽNJE – S SKIROJEM, POGANJALCEM, TRICIKLOM (3 dni)	strokovni delavci enote Gaj	jeseni ali spomladi	2-4		
ŠPORTNO POPOLDNE	strokovni delavci enote Gaj	September 2026	1-6		
TEČEMO ZA PODNEBJE (SVETOVNI TEK)	strokovni delavci enote Gaj	enkrat letno	1-6		
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	strokovni delavci enote Gaj	20. 11. 2026	1-6		

OBISK BOŽIČKA IN MINI OBDARITEV	strokovni delavci enote Gaj	december 2025	1-6		
GLEDALIŠKA/LUTKOVNA PREDSTAVA ENOTE GAJ	strokovni delavci enote Gaj	december 2026	1-6		
PUSTNO RAJANJE	strokovni delavci enote Gaj	9. 2. 2027	1-6		
DELOVNA AKCIJA V VRTCU	strokovni delavci enote Gaj	marec 2027	1-6		
VRTČEVSKA OLIMPIJADA	strokovni delavci enote Gaj	31. 5. 2027	1-6		
PRIPOVEDOVALKA PRAVLJIC	V. Pestotnik M.Grošelj	december 2026, februar 2027	1-6		
S KNJIGO NA POTEP	Knjižnica Domžale M. V. Vrankar	oktober 2026–maj 2027	1–6		
BRALNICE POD KROŠNJAMI	Strokovni delavci enote Gaj	oktober 2026–maj 2027	1–6		
KNJIGOBEŽNICE	Strokovni delavci enote Gaj	september 2026–junij 2027	1–6		
UTRINKI SKUPINE JEŽKI	M. V. Vrankar T. Urankar	september 2026– junij 2027	3-4		
DAN MALO DRUGAČE	M. V. Vrankar T. Urankar	oktober 2026– junij 2027	3-4		
JURČKU BOMO POMAGALI	M. V. Vrankar T. Urankar	september 2026– junij 2027	3-4		
LUTKOVNA PREDSTAVA V ODDELKU POLŽKI IN MEDVEDKI	K.Verbič U.Kamenšek	December 2026	1-3		
MALIH NOG NAOKROG (Polžki in Medvedki)	K. Verbič T. Lavtižar	November 2026 – junij 2027	1-3		
GLASBENE URICE	K.Verbič	September 2026 – junij 2027	1-2		

Polžki beremo	K.Verbič	September 2026 – junij 2027	1-2		
GRINI	JKP Prodnik	maj	5-6		
MOJ ZVEZEK (grafomotorične vaje)	M. Grošelj, L. Panić	oktober-junij	5-6		
UTRINKI SKUPINE SOVE	M. Grošelj, L. Panić	oktober-junij	5-6		
ŽOGARIJA (igra z žogo v telovadnici)	M. Grošelj	oktober-junij	5-6		
LISIČKE TELOVADIMO	A. Vuk T. Jamšek	Celo šolsko leto	3-4		
PO LUŽAH	A. Vuk T. Jamšek	Celo šolsko leto	3-4		
ČUTNI KOTIČKI	A. Vuk T. Jamšek	Celo šolsko leto	3-4		
BIBARIJE	T.Lavtižar K. Mihelčič	celo leto	2-3		
Potovanje plišastega medveda po domovih otrok/pravljica-zvezek	T.Lavtižar K. Mihelčič	celo leto	2-3		
MIGAJMO SKUPAJ (PTIČKI IN ZAJČKI)	U. Miklavčič, A. Repanšek B.Modic	Oktober 2026 – junij 2027	4-6 3-4		
ČAROBNE PRAVLJICE PRI PTIČKIH (PRAVLJIČNA JOGA)	U. Miklavčič, A. Repanšek	September 2026–junij 2027	4-6		
NAŠI TRENUTKI	U. Miklavčič, A. Repanšek	September 2026–junij 2027	4-6		
ZAKLADI NAŠE DEDIŠČINE	U. Miklavčič, A. Repanšek	September 2026–junij 2027	4-6		
V SVETU LUTK IN PRAVLJIC	B. Modic	September 2026 – junij 2027	3-4		
SKUPNI SPREHODI (Zajčki in Medvedki)	B. Modic	Januar 2026 – junij 2027	3-4		

PRAVLJICA V PARKU	Š.Zemljič Kociper S.Klančar	Šolsko leto 1x mesečno	4-5		

DODATNE DEJAVNOSTI Z ZUNANJIMI IZVAJALCI: (JESENOVANJE, PLAVALNI TEČAJ, GLEDALIŠKI ABONMA)

Dejavnost	Izvajalec	Čas izvajanja (datum)	Kraj dejavnosti	Število otrok	Realizacija
TABOR NA KMETIJI	Vrtec Domžale	Jesen 2026	Kmetija Davčen in Kmetija Ožbet, Škofja Loka		
PLAVALNI TEČAJ	Azimut	Marec/april 2027	Ljubljana, Atlantis		
GLEDALIŠKI ABONMA	KD Franca Bernika	3x letno	Domžale		
GLEDALIŠKI ABONMA V VRTCU	Hiša otrok in umetnosti	3-krat letno	Vrtec Gaj		
TEČAJ DRSANJA	ŠD Sonček	11. 1. – 15. 1. 2026	Drsališče Domžale		
GIBANJE ZA AKTIVNO PRIHODNOST OTROK	Zavod za šport Domžale	Oktober2026-junij 2027	vrtec Gaj, Športna dvorana Domžale		
MINI TABOR NA KMETIJI	Š.Zemljič Kociper S.Klančar	Pomlad 2027	Nevlje, ekološka kmetija pri Vodiškarju		

IZLETI ZA OTROKE:

Kraj izleta	Čas izleta (datum)	Vodja izleta	Starostna skupina	Cilj izleta	Realizacija
JEŽKI NA SPREHODU	večkrat letno	M. V. Vrankar	3-4	Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja in opazovanje narave v različnih letnih časih.	
IZLET OB KAMNIŠKI BISTRICI	Večkrat letno	K.Verbič	1-2	Spodbujanje otrok h gibalni aktivnosti.	
ARBORETUM Volčji Potok	september	M. Grošelj, L. Panić	5-6	Peš do Arboretuma. Sprehod skozi park. Otrok	

				doživlja okolico z vsemi čutili, vključuje se v pogovor o svojih zaznavah z odraslim in otroki. Igra na otroškem igrišču.	
LJUBLJANSKI GRAD IN ISKANJE ZMAJEVEGA ZAKLADA	oktober	M. Grošelj, L. Panić	5-6	Obiskati glavno mesto in ljubljanski grad z vodeno animacijo iskanja zmajevega zaklada. Sprehod skozi staro mestno jedro.	
HOMŠKI HRIB	3x v šolskem letu	M. Grošelj, L. Panić	5-6	Orientacijski pohod za Mali sonček in navajanje na premagovanje daljših razdalj.	
OB KAMNIŠKI BISTRICI	večkrat tedensko	M. Grošelj, L. Panić	5-6	Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja in opazovanje narave skozi letne čase.	
KEKČEVA DEŽELA	maj/junij	M. Grošelj, L. Panić	5-6	Razveseliti otroke z izletom ob koncu šolskega leta.	
NA POTEPU	Celo šolsko leto	A. Vuk T. Jamšek	3-4	Gibanje/ sprehodi v naravi (raziskovanje okolice)	
IZLET DO ENOTE KEKEC	Pomlad 2027	A. Vuk T. Jamšek	3-4	Spoznavanje in igra (druženje med enoto)	
IZLET DO RODICE (SAHARSKI HRIB)	Celo šolsko leto	A. Vuk T. Jamšek	3-4	Gibanje/ sprehodi v naravi (raziskovanje okolice)	
POHODI SKUPAJ S SKUPINO POLŽKI-	celo leto	T.Lavtižar K. Mihelčič	2-3	-druženje in spodbujanje hoje pri najmlajših	

ZAJČKI urbano naselje-Kamniška Bistrica					
Kekčeva dežela	Pomlad 2027	U. Miklavčič	4-6	- Otrok preko doživljajske igre spoznava like in zgodbe iz Kekčevega sveta; - Doživlja veselje in radovednost ob novih izkušnjah.	
Ljubljanski grad	Jesen 2026	U. Miklavčič	4-6	- Otrok spoznava Ljubljanski grad kot pomembno kulturno in zgodovinsko znamenitost;	
Pravljični Šumberk	Pomlad 2026	U. Miklavčič	4-6	- Otrok doživlja gozd kot prostor raziskovanja, igre in pripovedi; - Krepi gibalne sposobnosti pri hoji in raziskovanju naravnega okolja.	
Knjižnica Domžale	1x letno	U. Miklavčič	4-6	Otroke spodbuditi k veselju do knjig, jih seznaniti s knjižnico, kot prijetnim prostorom za raziskovanje ter razvijati domišljijo, radovednost in pozitiven odnos do knjige.	
MEDVEDKI NA SPREHODU	Večkrat letno	B. Modic	2-3	Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja in opazovanje narave v različnih letnih časih	
GREMO MI PO SVOJE	šolsko leto	Š.Zemljič Kociper	4-5	Sproščeno izvajanje naravnih	

		S.Klančar		oblik gibanja in opazovanje narave skozi letne čase.	
OBISK SOSEDNJIH ENOT	Jesen, pomlad	Š.Zemljič Kociper S.Klančar	4-5	Spoznavanje širšega okolja in razvijanje prijateljskih vezi.	
VILINSKI HOMEC	Pomlad 2027	Š.Zemljič Kociper S.Klančar	4-5	Spodbujanje povezovanje gibanja z naravo.	

SODELOVANJE S STARŠI : IZLETI, PIKNIKI, DELOVNE AKCIJE, DELAVNICE, SREČANJA

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija
ŠPORTNO POPOLDNE	september 2026	Strokovni delavci vrtca Gaj	1-6		
DECEMBRSKI POHOD Z LUČKAMI	december 2026	Strokovni delavci vrtca Gaj	1-6		
ZAKLJUČNO SREČANJE	maj, junij 2027	Strokovni delavci vrtca Gaj	1-6		
SREČANJE Z BABICAMI IN DEDKI	Pomlad 2026	K.Verbič T.Lavtižar B. Modic A. Vuk Š.Zemljič Kociper U. Miklavčič,	1-2 2-3 2-3 3-4 3-5		
JESENSKI IZLET S STARŠI IN STARIMI STARŠI	jesen 2025	M. V. Vrankar T. Urankar	2-3		
IGRALNA URICA Z BRATCI IN SESTRICAMI	december 2026	M. V. Vrankar T. Urankar	3-4		
JESENSKI IZLET S STARŠI IN STARIMI STARŠI	jesen 2026	M. V. Vrankar T. Urankar	**3-4**		
DECEMBRSKO SKUPNO USTVARJANJE	december 2026	M. V. Vrankar T. Urankar	3-4		
JEŽKOVA BRALNA VREČKA in mali	oktober 2026– maj 2027	M. V. Vrankar T. Urankar	**3-4**		

PRAVLJIČNI PALČEK					
POMLADNO SREČANJE	Pomlad 2027	Strokovni delavci vrtca Gaj	1-6		
OBISK STARŠA IN PREDSTAVITEV POKLICA	šolsko leto	M. Grošelj, L. Panić	**5-6**		
DRAMSKA PREDSTAVA OTROK ZA STARŠE IN STARE STARŠE	30. 11. 2026	M. Grošelj, L. Panić	**5-6**		
ZAKLJUČNI IZLET KEKČEVA DEŽELA	maj	M. Grošelj, L. Panić	**5-6**		
Z VLAKOM DO KAMNIKA	Pomlad 2027	Andreja Vuk Tia Jamšek	**3-4**		
DAN STARŠEV- obisk staršev	Šolsko leto	Š.Zemljič Kociper S.Klančar	**4-5**		
OKUSIMO BESEDO – BRALNA ZNAČKA ZA ODRASLE	Šolsko leto	Vrtec Domžale	**1-6**		
HUMANITARNA AKCIJA STARŠI ZA STARŠE	December 2026	Vrtec Domžale	**1-6**		

SODELOVANJE S STARŠI: POGOVORNE URE, SESTANKI ZA STARŠE…

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija
UVAJALNO OBDOBJE	September 2026	Strokovni delavci enote Gaj	1-6		
POGOVORNA URA	Enkrat mesečno	Strokovni delavci enote Gaj	1-6		
SESTANEK ZA STARŠE	September 2026, januar 2027	Strokovni delavci enote Gaj	1-6		
PREDAVANJE ZA STARŠE- Pomen stika, dotika in	11.1.2027	Dr. D. Podjed	1-6		

pogleda v času umetne inteligence					
PREDAVANJE ZA STARŠE- Glas starša kot temelj varne navezanosti z otrokom	23.11.2026	Prof.glas. Ana Černe Gregorič	1-6		
DIGI.DR	Celo leto	spletno izobraževanje za starše	1-6		

KULTURNE PRIREDITVE:
(OBISKI MUZEJEV, GLEDALIŠKIH PREDSTAV, GALERIJ, UMETNIKI V VRTCU…)

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Starostna skupina	Izvajalec	Število otrok	Vzgojitelj	Realizacija
GLEDALIŠKA PREDSTAVA ENOTE GAJ	December 2026	1-6	Strokovne delavke enote Gaj			
NOVOLETNA PREDSTAVA VRTCA DOMŽALE	December 2026	1-6	Strokovni delavci vrtca Domžale			
OBISK BOŽIČKA	December 2026	1-6	Žiga Žunič			
OBISK PISATELJA	Januar 2027	4-6	Primož Suhodolčan			
NOČ S KNJIGO	23. 4. 2027	1-6	Strokovne delavke enote Gaj			
LUTKOVNA PREDSTAVA vzgojiteljic v oddelku	December 2026	5-6	M. Grošelj, L. Panić			
PREDSTAVA vzgojiteljice v oddelku (kamišibaj in namizno gledališče)	2026/2027	3-4	M. V. Vrankar			

SODELOVANJE Z OKOLJEM: (OŠ, KRAJEVNA SKUPNOST, ZDR. DOM, KNJIŽNICA, DRUŠTVA, VRTCI…)

Naziv organizacije	Časovna opredelitev	Vzgojitelj, skupina	Cilj sodelovanja, vsebina	Realizacija

GASILCI (PGD Homec)	enkrat letno	Strokovni delavci enote Gaj	Spoznavanje poklica gasilec in pravilna evakuacija v primeru požara.	
POLICIJA DOMŽALE	maj 2027	Strokovni delavci enote Gaj	Vzgoja za varnost v prometu.	
FOTOGRAF (ARTPRO)	7.-9-6.2027	Strokovni delavci enote Gaj	Fotografiranje skupin in portretov. Spoznati poklic fotografa.	
KOLIČEVO KARTON	2x letno	Strokovni delavci enote Gaj	Sodelovanje pri zbiranju starega papirja; otroci napolnijo zabojnik, ki se ga nato odpelje v tovarno na predelavo.	
KNJIŽNICA DOMŽALE	sept. 2026–junij 2027	Strokovni delavci enote Gaj	Izposoja knjig. Seznanjanje s pravilnim ravnanjem s knjigami. Sodelovanje v premični knjižnici.	
UNICEF	sept. 2026–junij 2027	Strokovni delavci enote Gaj	Povezovanje v okviru projekta Punčka iz cunj.	
ZDRAVSTVENI DOM DOMŽALE	2x letno	Strokovni delavci enote Gaj	Seznanjanje otrok z zdravjem in ustno higieno.	
JKP Prodnik - obisk Grinija	Pomlad 2027	Strokovni delavci enote Gaj	Seznanjanje otrok s pravilnim ločevanjem smeti ter reciklažo.	
PREDSTAVA V OŠ PRESERJE	december	M.Grošelj,Sove	Obisk šole. Omogočiti otrokom, da opazujejo in uživajo v predstavi učencev.	
MPZ Janez Cerar	1x letno	Strokovni delavci enote Gaj	Otrok preko petja starejših ljudi spoznava slovenske ljudske pesmi.	

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV:
(Vpišite vse oblike izobraževanja, predavanj, študijskih skupin itd.)

Izvajalec	Tema - vsebina	Strokovni delavec	Datum	Število ur
GDPR-DATAINFO	GDPR	Strokovni delavci enote Gaj		
Fakulteta za šport	Gibanje predšolskih otrok	Strokovni delavci enote Gaj		
Dr. Dan Podjed	Pomen stika, dotika in pogleda v času umetne inteligence	Strokovni delavci enote Gaj		

Katarina Kos Juhant, Katja Frol Štefan	STROKOVNI AKTIVI 1. Vsak otrok je unikaten 2. Umetnost 3. Izzivi ped. dela in učenja otrok, ki jim slovenščina ni materni jezik	Strokovni delavci enote Gaj		
NIJZ	Zdravje v vrtcu	B. Modic L. Habjan Š.Zemljič Kociper M.Grošelj M. V. Vrankar T. Urankar		
Mira Vladimira Vrankar, mag.prof. pred. vzg		B. Modic U. Miklavčič		
Mira Vladimira Vrankar, Mag. prof. pred. vzg		B.Modic U. Miklavčič		
Pozitivna moč, poslovni razvoj d.o.o.	Miselne žabice : Inovativna pedagoška metoda za razvoj samoregulacije, metakognicije in socialno – čustvenih kompetenc otrok (3 do 10 let)	B. Modic U. Miklavčič		
Borštnar&co. d.o.o.	Usposabljanje odgovornih oseb za gašenje požarov in izvajanje evakuacije.	U. Miklavčič		
PEDIATRIČNA KLINIKA	IZOBRAŽEVANJE O DIABETESU	A. Vuk T.Jamšek		
Pamina izobraževanje d.o.o.	Delo z zahtevnimi starši – razvoj komunikacijskih in deeskalacijskih veščin v vzgoji in izobraževanju	K.Verbič		

Kristina Ferel s.p.	Ko zgodba oživi v gibanju: pravljična joga za umirjanje in razvoj otrok	K.Verbič		
ZRSŠ. MVI, Šola za ravnatelje	Mreženje šol za kakovost	M. V. Vrankar		
Maja Cerar Jeretina, mag. prof. inkluz. ped. in Mira Vladimira Vrankar, mag. prof. pred. vzg.	*NAŠA BRALNA PRIPOROČILNICA 2027*	M. V. Vrankar		
Mira Vladimira Vrankar, mag. prof. pred. vzg.	*BIBA PLEŠE SKOZI ZVOČILA, PLES OB PETJU IN LJUDSKO GLASBO*	M. V. Vrankar		
Jana Strojan, dipl. vzg. Mira Vladimira Vrankar, mag. prof. pred. vzg.	*SPROSTITVENO PLESNO DOPOLDNE SKOZI PLES IN ZVOK*	M. V. Vrankar		

VODENJE INTERNEGA IZOBRAŽEVANJA INN DEJAVNOSTI: delavnice, aktivno sodelovanje na strokovnem aktivu, interna izobraževanja, skupaj v gore…

Naslov delavnice, dejavnosti…	Izvajalka/ec	Datum izvedbe	Realizacija
NAŠA BRALNA PRIPOROČILNICA 2027	Mira Vladimira Vrankar, mag. prof. pred. vzg.		
BIBA PLEŠE SKOZI ZVOČILA, PLES OB PETJU IN LJUDSKO GLASBO	Mira Vladimira Vrankar, mag. prof. pred. vzg.		
SPROSTITVENO PLESNO DOPOLDNE SKOZI PLES IN ZVOK	Mira Vladimira Vrankar, mag. prof. pred. vzg.		

DRUGA DELA IN ZADOLŽITVE VZGOJITELJA/VZGOJITELJICE V ENOTI (izven neposrednega dela z otroki)

1. STROKOVNI DELAVEC: **Špela Zemljič Kociper**

- Vodja enote
- Odgovorna oseba za evakuacijo
- Organizacija gledališkega abonmaja za enoto

2. STROKOVNI DELAVEC: **Mira Vladimira Vrankar**

- koordinator za UNICEF,

- vodenje obogatitvene dejavnosti Biba pleše in Mala biba pleše,

- skrb za premično knjižnico, koordinator s Knjižico Domžale,
- skrb za omaro z didaktičnimo sredstvi (vodenje izposoje),
- urejanje sobe za DSP oz. manjše pisarne,
- skrb za računalnike; kartuše,
- zapis poletnega tematskega sklopa.

3. STROKOVNI DELAVEC: **Tina Urankar**

- skrb za napise (na vratah igralnic in vhodov),
- skrb za rože,
- skrb za perilo v času odsotnosti perice.

4. STROKOVNI DELAVEC: **Andreja Vuk**

-Urejanje zunanje lope,

- Urejanje in pregled omaric za prvo pomoč,

5. STROKOVNI DELAVEC: **Tia Jamšek**

Pisanje zapisnika na delovnih srečanjih,

- Urejanje zunanje lope.

6. STROKOVNI DELAVEC: **Samira Klančar**

Urejanje pedagoške sobe in urejanje hladilnika

- Organizacija humanitarnjih akcij v enoti (priprava zbirnih mest)
- Skrb za perilo v času odsotnosti perice

7. STROKOVNI DELAVEC: **Urška Miklavčič**

- Skrb za pašnik za čebele in eko kotiček,
- posebnosti v oddelku,
- odgovornost za gašenje požarov in izvajanje evakuacije.

8. STROKOVNI DELAVEC: **Ana Marija Repanšek**

- Zbiranje zamaškov – VESELE NOGICE
- Stik z zunanjimi izvajalci

9. STROKOVNI DELAVEC: **Miranda Grošelj**

- Skrb za urejenost telovadnice in športnih pripomočkov.
- Članica inventurne komisije.
- Članica Sveta zavoda vrtca Domžale.

- Pripovedovalka pravljic v enoti.

10. STROKOVNI DELAVEC: **Liljana Panić**

- Skrb za sanitetni material in naročanje.
- Urejenost garderobe vsak ponedeljek.

11. STROKOVNI DELAVEC: **Tadeja Lavtižar**

- urejanje didaktičnega kabineta

-skrb za zunanje rože (nakup/sajenje/zalivanje)

-članica inventurne komisije

12. STROKOVNI DELAVEC: **Katja Mihelčič**

-urejanje knjižnice

-izdelovanje in priprava dekoracije na vhodih vetrolova v vrtcu

13. STROKOVNI DELAVEC: **Barbara Modic**

- Nadomestna vodja
- Urejanje omaric in torbice za prvo pomoč

14. STROKOVNI DELAVEC: **Leonida Habjan**

- Urejanje kotička za starše (vetrolov 1 in 2)

15. STROKOVNI DELAVEC: **Katarina Verbič**

- urejanje vrtčevske knjižnice

- skrb za pošto (pobiranje, razdeljevanje)

16. STROKOVNI DELAVEC: **Urška Kamenšek**

- urejanje in naročanje sanitetnega materiala

- skrb za pošto (pobiranje, razdeljevanje)

Datum: 12.9.2026 ŽIG: Podpis vzgojitelja:
Podpis pomočnika vzgojitelja:
Podpis ravnateljice:

ENOTA KEKEC



LETNI DELOVNI NAČRT IN REALIZACIJA ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027 ENOTA: KEKEC

Oddelek	Vzgojiteljica	Pomočnica/ik vzgojiteljice	Predstavnik Sveta staršev	Kontakt
1-2	KATJA CERAR	SAŠA POGAČAR, ZALA VIDERGAR	ANDRAŽ LAMUT	andraz.lamut@gmail.com
2-3	JANA LJUBI	MELITA VOLF	BARBARA ZORMAN	zormanbarbara@gmail.com
3-5	JANA STROJAN	LIDIJA PETERKA	JANEZ DOLINŠEK	john.dolinsek@gmail.com
5-6	MARTINA PAVLIČ	MOJCA FIRM	TJAŠA BABNIK	tjasa.babnik@gmail.com

PREDSTAVNIK SVETA STARŠEV V ENOTI: BARBARA ZORMAN

VIZIJA VRTCA DOMŽALE:



UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI S SAMOEVALVACIJO V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

- **Področje izboljšave: DOSEŽKI OTROK V RAZVOJU IN UČENJU**:

Standard kakovosti: OTROCI NAPREDUJEJO NA PODROČJU GIBALNEGA RAZVOJA

Kriterij: - otroci razvijajo gibalne zmožnosti

- **Področje izboljšave: VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE**

Standard kakovosti: IZBOLJŠANI MEDOSEBNI ONDOSI IN SODELOVANJE

Kriterij: - otroci in zaposleni imajo boljše medosebne odnose

- **Področje izboljšave: PROFESIONALNO UČENJE IN DELOVANJE VZGOJITELJEV**

Standard kakovosti: VZGOJITELJ USMERJA OTROKE TAKO, DA OMOGOČA OTROKOM OPTIMALNE DOSEŽKE IN RAZVOJ

Kriterij: - otroci razvijajo socialne in govorne zmožnosti

PRIORITETNE NALOGE ENOTE:

Pri načrtovanju vzgojnih vsebin in dejavnosti bodo vzgojiteljice upoštevale uravnoteženo zastopanost vseh kurikularnih področij ter vnašale novosti iz naslednjih prioritetnih nalog:

1. UMETNOST kot področje kurikuluma
2. VSAK OTROK JE UNIKATEN- diferenciacija in individualizacija, spremljanje otrokovega razvoja, dosežkov, napredka, odstopanj in nadarjenosti
3. ODNOSI V DIGITALNI DRUŽBI- motilci čustveno- socialnega učenja, varno in spodbudno učno okolje in pozitivna delovna klima
Nadaljujemo, bogatimo in nadgrajujemo
-BRALNA KULTURA- spodbujanje jezikovne, sociolingvistične in pragmatične sporazumevalne zmožnosti in zgodnje pismenosti.
-GIBANJE- v povezavi z vsemi področji in igro, bivanje na prostem…
-EKOLOGIJA

SKUPNE DEJAVNOSTI, CILJI, PROJEKTI…, ki povezujejo vse oddelke enote:
-- Skrb za okolje (privzgajanje delovnih navad, ločevanje odpadkov, Eko vrtec, zdravje
(športno popoldne, Podnebni tek)
- Kekčev dan (druženje in integracija med otroki)
- Druženje z otroki iz vrtca Mlinček
- Teden otroka
- Podnebni tek
- Igre na snegu
- Pustno rajanje
- Obisk Božička
- Fotograf
- Humanitarne akcije
- Gasilci na obisku, evakuacija
- Predstava vzgojiteljic za otroke

PROJEKTI

Naslov projekta	Nosilec izvedbe	Starostna skupina	Čas izvedbe	Glavni cilj projekta	Realizacija
MALI SONČEK	Ljubi, Volf Strojan, Peterka, Pavlič, Firm	2-3 4-5 5–6	Šolsko leto 2026/27	Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.	
MLINČKOVI IN KEKČEVI MELJEMO PRIJATEJSTVO	Cerar, Pogačar Ljubi, Volf, Strojan, Peterka Pavlič, Firm,	1–2 2-3, 4-5, 5-6	Šolsko leto 2026/27	Spodbujati pomen sodelovanja ter spoštovanja in upoštevanja različnosti	
ŽIVALI NAŠE PRIJATELJICE	Strojan, Peterka	4-5	Šolsko leto 2026/27	Spoznavanje malih živali	
ČAROBNI GOZD	Strojan, Peterka	4-5	Šolsko leto 2026/27	Raziskovanje v gozdu	
PRAVLJIČNI PALČEK	Pavlič, Firm	5–6	Šolsko leto 2026/27	Spodbujanje branja in sodelovanje s knjižnico Domžale.	

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI Z LASTNIMI IZVAJALCI ZA OTROKE (rolanje, kolesarjenje, športne, plesne, likovne dejavnosti, gledališke predstave…)

Dejavnost	Izvajalec	Čas izvajanja (datum)	Starostna skupina	Število otrok	Realizacija
BIBA PLEŠE	Strojan	Šolsko leto 2026/27	4–6		
MALA BIBA PLEŠE	Volf	Šolsko leto 2026/27	1–2		
SPRETNOST VOŽNJE S SKIROJEM, POGANJALCEM, TRICIKLOM	Strojan, Peterka Ljubi, Volf	Šolsko leto 2026/27	2-4, 4-5		
KOLESARJENJE	Pavlič, Firm, Strojan, Peterka	jesen 2026			
ROLANJE	Pavlič, Firm	september/oktober 2026	5–6		
BRALNICE POD KROŠNJAMI	Cerar, Pogačar Ljubi, Volf, Strojan, Peterka Pavlič, Firm	Šolsko leto 2026/27	1–2 2-3, 4-5 5–6		
OBISK POTUJOČE KNJIŽNICE	Knjižnica Domžale	1x letno	5–6 4 -5		
KEKČEV DAN	Cerar, Pogačar Ljubi, Volf, Strojan, Peterka, Pavlič, Firm	Šolsko leto 2026/27	1–2 2-3, 4-5 5–6		
PUSTNO RAJANJE	Cerar, Pogačar Ljubi, Volf Strojan, Peterka, Pavlič, Firm	9. 2. 2027	1–2 2-3 4-5 5–6		
SKRB ZA ZDRAVJE, ZOBNA PREVENTIVA	Pavlič, Firm Strojan, Peterka	23. 9. 2026	4-5 5–6		

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	Cerar, Pogačar Ljubi, Volf Strojan, Peterka, Pavlič, Firm	20. 11. 2026	1–2 2-3, 4-5 5–6		
GRINI- V SODELOVANJU Z JKP PRODNIK	Strojan, Peterka Pavlič, Firm	Pomlad 2027	4-5 5–6		
VRTČEVSKA OLIMPIJADA	Cerar, Pogačar Ljubi, Volf, Strojan, Peterka Pavlič, Firm	31. 5. 2027	1–2 2-3, 4-5 5–6		
IGRE NA SNEGU	Cerar, Pogačar Ljubi, Volf, Strojan, Peterka, Pavlič, Firm	zima 2026/2027	1–2 2-3, 4-5 5–6		
DELOVNA AKCIJA	Cerar, Pogačar Ljubi, Volf, Strojan, Peterka Pavlič, Firm	pomlad 2027	1–2 2-3, 4-5 5–6		
TEČEMO ZA PODNEBJE	Cerar, Pogačar Ljubi, Volf, Strojan, Peterka Pavlič, Firm	1x letno	1–2 2-3, 4-5 5–6		
KNJIGOBEŽNICA	Cerar, Pogačar Ljubi, Volf Pavlič, Firm, Strojan, Peterka	Šolsko leto 2026/27	1–2 2-3 5–6 4-5		
NOČ KNJIGE	Cerar, Pogačar Ljubi, Volf, Strojan, Peterka Pavlič, Firm	23. 4. 2027	1–2 2-4, 4-5 5–6		
MEDVEDI MIGAMO	Ljubi, Volf	Šolsko leto 2026/27	2-3		
PRAVLJICA VSAK DAN	Ljubi, Volf	Šolsko leto 2026/27	2-3		
PRAZNOVANJE Z MEDVEDOM	Ljubi, Volf	Šolsko leto 2026/27	2-3		
POLŽI SE GIBAJO	Strojan	Šolsko leto 2026/27	4-5		
ČAROBNI DIH	Strojan	Šolsko leto 2026/27	4-5		
GLASBENO DOPOLDNE Z MARJETO	Strojan, Peterka	Šolsko leto 2026/27	4-5		
BRALNI RINGARAJA	Pavlič, Firm	Šolsko leto 2026/2027	5-6		
GOZD – UČILNICA NA PROSTEM	Pavlič, Firm	Šolsko leto 2026/27	5-6		
TEDEN OTROKA	Cerar, Pogačar Ljubi, Volf, Strojan, Peterka, Pavlič, Firm,	5. 10.–9. 10 2026	1–2 2-3 4-5 5–6		
GIBANJE ZA AKTIVNO PRIHODNOST OTROK	Strojan, Peterka Pavlič, Firm	Šolsko leto 2026/27	4-5 5-6		
BEREMO SKUPAJ – VILMA IN PRIJATELJI (Društvo Sožitje)	Ljubi, Volf Strojan, Peterka Pavlič, Firm	Šolsko leto 2026/27	4-5		
GIBALNA PUSTOLOVŠČINA	Cerar, Pogačar	Šolsko leto 2026/2027	1–2		

AKTIVKO	Pavlič, Firm	Šolsko leto 2026/2027	5-6		

DODATNE DEJAVNOSTI Z ZUNANJIMI IZVAJALCI: (JESENOVANJE, PLAVALNI TEČAJ, GLEDALIŠKI ABONMA)

Dejavnost	Izvajalec	Čas izvajanja (datum)	Kraj dejavnosti	Število otrok	Realizacija
JESENOVANJE	Vrtec Domžale	jesen 2026	Kmetija Davčen in Ožbet		
PLAVALNI TEČAJ	Azimut	Pomlad 2027	Atlantis		
GLEDALIŠKI ABONMA	Makarenko	Šolsko leto 2026/27	Vrtec Kekec		
GLEDALIŠKI ABONMA	KD Franca Bernika	3–krat letno	Domžale		
FOTOGRAF		Junij 2027	Vrtec Kekec		
DRSANJE V DOMŽALAH	Zavod za šport	5 dni	Domžale		
GIBANJE ZA AKTIVNO PRIHODNOST OTROK	Zavod za šport	Šolsko leto 2026/27	Domžale		

IZLETI ZA OTROKE:

Kraj izleta	Čas izleta (datum)	Vodja izleta	Starostna skupina	Cilj izleta	Realizacija
OB KAMNIŠKI BISTRICI	Šolsko leto 2026/27	Ljubi, Volf, Strojan, Peterka Pavlič, Firm	2-3 4-5 5-6	Sproščena hoja ob Reki in opazovanje okolice	
IGRIŠČE OB REKI (ŠKRJANČEVO)	Šolsko leto	Ljubi, Volf, Strojan, Peterka Pavlič, Firm	2-3 4-5 5-6	Sproščena hoja in igra na igralih, Opazovanje narave	
HOMŠKI HRIB-VILINSKI HOMEC	Pomlad 2027	Strojan, Peterka Pavlič, Firm	4-5 5–6	Hoja v klanec, raziskovanje in spoznavanje okolice	
MALI PUSTOLOVCI	Maj 2027	Pavlič, Firm	5-6		
ARBORETUM VOLČJI POTOK	Pomlad 2027	Pavlič, Firm	5-6		
RIBNIK TURNŠE	Jesen 2026, Pomlad 2027	Strojan, Peterka Pavlič, Firm	4-5 5-6	Opazovanje narave	
RIBNIK ČRNELO	Pomlad 2027	Strojan, Peterka Pavlič, Firm	4-5	Opazovanje narave spomladi, sproščena hoja, raziskovanje okolice	
Kmetija POD KOSTANJI	13. 5. 2027	Strojan, Peterka	4-5	Opazovanje živali in življenja na kmetiji	
VRTEC GAJ	Šolsko leto	Ljubi, Volf Pavlič, Firm	2-3 5-6	Druženje s prijatelji vrtca Gaj	

PIKAPOLONICE RAZISKUJEMO OKOLICO	oktober 2026–maj 2027	Cerar, Pogačar	1–2	Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja in opazovanje narave v različnih letnih časih.	

SODELOVANJE S STARŠI : IZLETI, PIKNIKI, DELOVNE AKCIJE, DELAVNICE, SREČANJA

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija
ŠPORTNO POPOLDNE	23. 9. 2026	Cerar, Pogačar Ljubi, Volf, Strojan, Peterka, Pavlič, Firm	1–2 2-3, 4-5 5–6		
IZDELOVANJE ZIMSKE DEKORACIJE S STARŠI	3. 12. 2026	Cerar, Pogačar Ljubi, Volf, Strojan, Peterka Pavlič, Firm	1–2 2-3, 4-5 5–6		
GREGORJEVO	11. 3. 2027	Cerar, Pogačar Ljubi, Volf, Strojan, Peterka Pavlič, Firm	1–2 2-3 4-5 5–6		
BABICE IN DEDKI NA OBISKU	Šolsko leto 2026/27	Cerar, Pogačar Ljubi, Volf, Strojan, Peterka Pavlič, Firm	1–2 2-3 4-5 5–6		
PREDSTAVITEV POKLICEV	Šolsko leto 2026/2027	Pavlič, Firm	5-6		
HUMANITARNE AKCIJE- STARŠI ZA STARŠE IN ZAPOSLENI ZA ZAPOSLENE		Cerar, Pogačar Ljubi, Volf, Strojan, Svetlin, Pavlič, Firm	1–2 2-3, 4-5		
ZAKLJUČNO DRUŽENJE	Maj 2027	Cerar, Pogačar Ljubi, Volf, Strojan, Peterka, Pavlič, Firm	1–2 2-3, 4-5 5–6		

SODELOVANJE S STARŠI: POGOVORNE URE, SESTANKI ZA STARŠE…

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija
1.SESTANEK ZA STARŠE	8. 9. 2026 9. 9. 2026 7. 9. 2026 8. 9. 2026	Cerar, Pogačar Ljubi, Volf, Strojan, Peterka Pavlič, Firm	1–2 2-3, 4-5 5–6		
2.SESTANEK ZA STARŠE	januar 2027	Cerar, Pogačar Ljubi, Volf, Strojan, Peterka Pavlič, Firm,	1–2 2-3, 4-5, 5–6		
POGOVORNE URE	Šolsko leto 2026/27	Cerar, Pogačar Ljubi, Strojan, Pavlič	1–2 2-3, 4-5 5–6		
PREDAVANJE: POMEN STIKA;	11. 1. 2027	Dan Podjed	1–2 2-3,		

DOTIKA IN POGLEDA V ČASU UMETNE INTELIGENCE			4-5 5–6		
GLAS STARŠA KOT TEMELJ VARNE NAVEZANOSTI Z OTROKOM	23. 11. 2026	Ana Gregorič	1–2 2-3 4-5 5-6		
DIGI.DR		Spletno izobraževanje za starše	1–2 2-3 4-5 5-6		

KULTURNE PRIREDITVE:

(OBISKI MUZEJEV, GLEDALIŠKIH PREDSTAV, GALERIJ, UMETNIKI V VRTCU…)

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Starostna skupina	Izvajalec	Število otrok	Vzgojitelj	Realizacija
GLEDALIŠKI ABONMA	3x letno	5-6	KD France Bernik		Pavlič	
GLEDALIŠKI ABONMA	4x letno	2-3, 4-5	Makarenko	14 22	Ljubi, Strojan	
PRIPOVEDOVALKA PRAVLJIC	februar 2026	5–6	Vesna Pestotnik		Pestotnik	
PREDSTAVA VZGOJITELJIC ENOTE	December 2026	1–2 2-4, 4-5, 5-6	vzgojiteljice		Cerar, Ljubi Strojan, Pavlič,	
PREDSTAVA STROKOVNIH DELAVK VRTCA DOMŽALE	December 2026	1–2 2-4, 4-5 , 5-6			Cerar Ljubi , Strojan, Pavlič,	
OBISK BOŽIČKA	December 2026	1–2 2-4, 4-5, 5-6			Cerar Ljubi, Strojan, Pavlič,	
NOČ KNJIGE	23. 4. 2027	1–2 2-4, 4-5, 5-6	vzgojiteljice		Cerar Ljubi, Strojan, Pavlič	
DRAMATIZACIJA STAREJŠE SKUPINE	Šolsko leto 2026/27	vse	metulji		Pavlič	
LUTKOVNE IGRICE	Priložnostno	4-5,	Strojan, Pogačar		Strojan	
PRI POVODNEM MOŽU	februar 2027	1–2	Strokovne delavke vrtca Kekec		vse	
ROGISTI	oktober 2026	1–2	Domžalski rogisti		vse	

SODELOVANJE Z OKOLJEM: (OŠ, KRAJEVNA SKUPNOST, ZDR. DOM, KNJIŽNICA, DRUŠTVA, VRTCI…)

Naziv organizacije	Časovna opredelitev	Vzgojitelj, skupina	Cilj sodelovanja, vsebina	Realizacija
VRTEC MLINČEK	Šolsko leto	Ljubi, 2-3 Strojan, 4-5, Pavlič, 5-6,	Kekčevi in Mlinčkovi smo prijatelji, čajanke, skupni kros, izleti, igra in obisk prijateljev v Mlinčku.	

VRTEC GAJ	Šolsko leto	Ljubi, 2-3 Pavlič, 5-6	Obiski, izlet za Mali sonček	
PGD RADOMLJE	Oktober 2026	Ljubi, 2-3, Strojan 4-5, Pavlič 5-6,	Dan odprtih vrat	
CZR DOMŽALE	Oktober 2026	Pavlič, 5-6	Delo poklicnih gasilcev	
TD RADOMLJE	Marec 2027	Cerar, 1–2 Ljubi, 2-3, Strojan 4-5, Pavlič 5-6,	Gregorjevo	
POLICIJSKA POSTAJA	September 2026	Pavlič, 5-6		
OŠ PRESERJE PRI RADOMLJAH	Šolsko leto	Pavlič, 5-6	Sodelovanje s knjižnico	
VILMA IN PRIJATELJI (SOŽITJE)	Šolsko leto	Ljubi, 2-3, Strojan, 4-5 Pavlič, 5-6	Sodelovanje, sprejemanje drugačnosti	
ZDRAVSTVENI DOM DOMŽALE	September 2026	Strojan, 4–5 Pavlič, 5-6	Zobna preventiva	
KD FRANCE BERNIK DOMŽALE	3x letno	Pavlič, 5-6	Abonma	
GLEDALIŠČE MAKARENKO	4x letno	Ljubi, 2-3 Strojan, 4-5	Abonma	
FOTOGRAF	Junij 2027	Cerar, 1–2 Ljubi, 2-3, Strojan 4-5, Pavlič, 5-6	Fotografiranje otrok, spoznavanje poklica.	

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV:

(Vpišite vse oblike izobraževanja, predavanj, študijskih skupin itd.)

Izvajalec	Tema - vsebina	Strokovni delavec	Datum	Število ur
Fakulteta za šport	GIBANJE PREDŠOLSKIH OTROK	Cerar, Pogačar Ljubi, Volf, Strojan, Pavlič, Firm,	22. 10. 2026	1,5
DATA INFO	GDPR	Cerar, Pogačar Ljubi, Volf, Strojan, Peterka Pavlič, Firm	Junij 2027	1
I. STROKOVNI AKTIV	VSAK OTROK JE UNIKATEN	Cerar, Pogačar Ljubi, Volf, Strojan, Peterka Pavlič, Firm	9. 11. 2026 12. 11. 2025 13. 11. 2026	2,5 2,5 2,5
II. STROKOVNI AKTIV	UMETNOST, GLASBA	Cerar, Pogačar Ljubi, Volf, Strojan, Peterka Pavlič, Firm	17. 2. 2027 11. 2. 2026 12. 2. 2026	2,5 2,5 2,5
III. STROKOVNI AKTIV	IZZIVI PEDAGOŠKEGA DELA IN UČENJA OTROK, KI JIM SLOVENŠČINA NI MATERINŠČINA	Cerar, Pogačar Ljubi, Volf, Strojan, Peterka Pavlič, Firm	12. 5. 2027 7. 5. 2026	2,5 2,5
KNJIŽNICA DOMŽALE	OKUSIMO BESEDO	Cerar, Pogačar, Ljubi, Strojan, Pavlič,	Okt.-april	

BIBA PLEŠE SKOZI ZVOČILA, PLES OB PETJU IN LJUDSKO GLASBO	Mira Vladimira Vrankar	Cerar, Pogačar Strojan	23. 2. 2027	2
RAZVOJNA AGENCIJA KOZJANSKO	18. SLOMŠKOV SIMPOZIJ	Strojan	13. 11. 2026	
VRTEC DOMŽALE, Sonja Orešek, Damjana Rode	KVAČKARIJA KAR TAKO KAR TAKO	Ljubi, Pavlič	Oktober 2026, Januar 2027	2 2
VRTEC DOMŽALE, Saša Šinkovec	SPROŠČANJE Z GLINO	Ljubi	1. in 2. 2. 2027	
VRTEC DOMŽALE, Mira Vladimira Vrankar	BIBA PLEŠE SKOZI ZVOČILA, PLES OB PETJU IN LJUDSKO GLASBO	Volf, Pavlič	23. 2. 2027	
mag. prof. pred. vzg. Mira Vladimira Vrankar in mag. prof. inkluz. ped. Maja Cerar Jeretina	BRALNA PRIPOROČILNICA	Cerar, Pogačar	2. 2. 2027	1,5
mag. prof. pred. vzg. Mira Vladimira Vrankar in dipl. vzg. Jana Strojan	SPROSTITVENO PLESNO POPOLDNE SKOZI PLES IN ZVOK	Cerar, Peterka, Vidergar	3. 11. 2026 5. 1. 2027 9. 3. 2027 18. 5. 2027	2 2 2 2

VODENJE INTERNEGA IZOBRAŽEVANJA IN DEJAVNOSTI: delavnice, aktivno sodelovanje na strokovnem aktivu, interna izobraževanja, skupaj v gore…

Naslov delavnice, dejavnosti…	Izvajalka/ec	Datum izvedbe	Realizacija
SPROSTITVENO POPOLDNE SKOZI PLES IN GLASBO	Mira Vladimira Vrankar, Jana Strojan	3. 11. 2026, 5. 2027, 9. 3. 2027, 18. 5. 2027	

DRUGA DELA IN ZADOLŽITVE VZGOJITELJA/VZGOJITELJICE V ENOTI (izven neposrednega dela z otroki)

- **STROKOVNI DELAVEC: KATJA CERAR**

- Urejanje igralnice in garderobe
- Skrb za oglasno desko
- Pometanje igrišča in parkirišča
- Skrb za naravoslovni kotiček
- Skrb za AV sredstva in lutke
- Prva pomoč in CZ
- Članica sveta zavoda

- **STROKOVNI DELAVEC: SAŠA POGAČAR**

- Ureditev igralnice, garderobe, sanitarij, brisanje prahu
- Redno nameščanje WC papirja, brisač, mila
- Skrb za dekoracijo
- Naročanje in urejanje čistil in sanitetnega materiala
- Urejanje igralnice
- Pometanje igrišča in parkirišča
- Razkuževanje igrač
- Skrb in urejanje skladišča
- Občasno urejanje zunanje lope

- **STROKOVNI DELAVEC: JANA LJUBI**
- Vodenje enote
- Urejenost igralnice
- Skrb za oglasno desko
- Skrb za urejenost pisarne omare v pisarni
- Sodelovanje s TD in DU Radomlje

- **STROKOVNI DELAVEC: MELITA VOLF**
- Ureditev igralnice, garderobe, sanitarij, brisanje prahu
- Redno nameščanje WC papirja, brisač, mila
- Razkuževanje igrač in preoblačenje ležalnikov
- Skrb za likalnico (perilo)
- Skrb za zunanje rože
- Skrb za požarno varnost
- Občasno urejanje zunanje lope

- **STROKOVNI DELAVEC: JANA STROJAN**
- Urejenost igralnice, garderobe
- Skrb za oglasno desko
- Pometanje na igrišču in parkirišču
- Skrb za knjižni kotiček (slikanice, brošure, leksikoni, revije, časopisi)

- **STROVNI DELAVEC: LIDIJA PETERKA**
- Ureditev igralnice, garderobe, sanitarij, brisanje prahu
- Redno nameščanje WC papirja, brisač, mila
- Razkuževanje igrač
- Pometanje na igrišču in parkirišču
- Skrb za likovni kotiček
- Skrb za dekoracije
- Občasno urejanje zunanje lope

- **STROKOVNI DELAVEC: MARTINA PAVLIČ**
- Urejanje igralnice in garderobe
- Skrb za oglasno desko
- Pometanje na igrišču in parkirišču
- Skrb za športni kotiček
- Skrb za požarno varnost
- Sodelovanje z gasilci+evakuacija
- Inventura
- Nadomeščanje vodje

- **STROKOVNI DELAVEC: MOJCA FIRM**
- ureditev igralnice, garderobe, sanitarij, brisanje prahu
- redno nameščanje WC papirja, brisač, mila
- razkuževanje igrač
- preoblačenje ležalnikov
- pometanje
- skrb za glasbeni kotiček

- skrb za dekoracije

Datum: 3. 9. 2026 ŽIG:

Podpis vodje enote:

ENOTA KRTEK



LETNI DELOVNI NAČRT IN REALIZACIJA ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027

ENOTA: KRTEK

Oddelek	Vzgojiteljica	Pomočnica/ik vzgojiteljice	Predstavnik Sveta staršev	Kontakt
METULJI	Nika Gorta	Ksenja Orač	Tanja Kaučič	ta.kaucic@gmail.com
PIKAPOLONICE	Alenka Lovšin	Urša Lavrič	Urška Gregorič	urskagregoric1@gmail.com
GOSENICE	Živa Peterca, nad. Fani Kunavar	Polona Tomšič	Maja Turšič Majdič	maja285@gmail.com
MRAVLJICE	Maja Kerep	Petra Kociper	Razija Redžić	razijakilim9@gmail.com
MIŠKE	Slavica Perpar Ibrčič	Gašper Cestnik, nad. Neja Matečko	Luka Mljač	luka.mljac@gmail.com
KRESNIČKE	Slađana Trapić	Sara Obreza	Bine Drobnič	binedrobnic@gmail.com
ČMRLJI	Tjaša Stopar	Maša Orehek	Peter Dokl	peter.dokl@gmail.com
ŽABE	Katarina Košenina	Vita Kerč	Doris Avbelj	doris.avbelj@gmail.com
SONČKI	Janja Dragar Ribič	Barbara Gorič	Eva Podbregar Kolar	evapodbregar@gmail.com
POLŽI	Jasmina Trebušak	Tjaša Rožič	Nastja Cimperman	nastja.cimperman@gmail.com
ČEBELE	Lucija Ves	Klara Koncilja	Tanja Kociper	tanja.kociper@gmail.com

PREDSTAVNIK SVETA STARŠEV V ENOTI: Bine Drobnič, binedrobnic@gmail.com

VIZIJA VRTCA DOMŽALE:



STRATEŠKI CILJI ENOTE, ki jih bomo realizirali v letošnjem letu:

UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI S SAMOEVALVACIJO V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU:

- **Področje izboljšave: DOSEŽKI OTROK V RAZVOJU IN UČENJU**:

Standard kakovosti: OTROCI NAPREDUJEJO NA PODROČJU GIBALNEGA RAZVOJA

Kriterij: - otroci razvijajo gibalne zmožnosti

- **Področje izboljšave: VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE**

Standard kakovosti: IZBOLJŠANI MEDOSEBNI ONDOSI IN SODELOVANJE

Kriterij: - otroci in zaposleni imajo boljše medosebne odnose

- **Področje izboljšave: PROFESIONALNO UČENJE IN DELOVANJE VZGOJITELJEV**

Standard kakovosti: VZGOJITELJ USMERJA OTROKE TAKO, DA OMOGOČA OTROKOM OPTIMALNE DOSEŽKE IN RAZVOJ

Kriterij: - otroci razvijajo socialne in govorne zmožnosti

PRIORITETNE NALOGE ENOTE:

1. UMETNOST kot področje kurikuluma
2. VSAK OTROK JE UNIKATEN – diferenciacija in individualizacija, spremljanje otrokovega razvoja, dosežkov, napredka, odstopanj in nadrejenosti
3. ODNOSI V DIGITALNI DRUŽBI – motilci čustveno-socialnega učenja, varno in spodbudno učno okolje, pozitivna delovna klima.

Nadaljujemo, bogatimo in nadgrajujemo
4. BRALNA KULTURA – spodbujanje jezikovne, sociolingvistične in pragmatične sporazumevalne zmožnosti in zgodnje pismenosti.
5. GIBANJE – v povezavi z vsemi področji in igro, bivanjem na prostem…
6. EKOLOGIJA – EKO VRTEC (program EKOŠOLA)

SKUPNE DEJAVNOSTI, CILJI, PROJEKTI…, ki povezujejo vse oddelke enote:
- Mali Sonček
- Pravljični Palček (otroci 4-6 let)
- Ekošola (ekovrtec) – podnebni tek, ekobranje, zeleni koraki, vrt, biokotiček itn.)
- Biba pleše
- Igre na snegu
- Teden otroka
- Tradicionalni zajtrk
- Pustno rajanje
- Kolesarski dnevi
- Rolanje (4-6 let)
- Drsanje (5-6 let)
- Delovno-čistilna akcija

- Medgeneracijsko sodelovanje
- Bralnice pod krošnjami
- NMSB, Nacionalni mesec skupnega branja
- Vrtčevska olimpijada
- Športno popoldne
- Mednarodni dnevi (solidarnosti, pismenosti, knjige itn.)
- Gibanje za aktivno prihodnost (4-6 let)

PROJEKTI

Naslov projekta	Nosilec izvedbe	Starostna skupina	Čas izvedbe	Glavni cilj projekta	Realizacija
Zdravje v vrtcu	N. Gorta K. Orač	1-2 leti	Šol. l. 2026/ 2027	Zagotavljanje enakost v zdravju, pogoje in vire za dobro počutje in zdravje skozi vse življenje.	
Zdravje v vrtcu	A. Lovšin	1-2 leti	Okt.-maj	Male roke gradijo velika prijateljstva – temelji za kakovostne medsebojne odnose.	
Bralna značka za odrasle	A. Lovšin U. Lavrič	1-2 leti	Sept.-april	Odrasli smo otrokom bralni vzor.	
Športna bralna značka	A. Lovšin U. Lavrič	1-2 leti	Sept.-april	Odrasli smo otrokom bralni vzor.	
EKO VRTEC	Živa Peterca	2-3 leta	oktober 2026 – maj 2027	Vzgoja otroka, da skrbi za okolje in naravo ter dobro počutje skozi vse življenje.	
ZDRAVJE V VRTCU	Živa Peterca	2-3 leta	oktober 2026 – maj 2027	Spodbujanje otrok h gibanju, uživanju raznovrstne hrane, razvijanje zdravih medsebojnih odnosov.	
BRALNI POTEP	Živa Peterca	2-3 leta	november 2026 – marec 2027	Spodbujanje bralne kulture in družinskega branja.	
PRSTKI RAZISKUJEJO	Živa Peterca	2-3 leta	oktober 2026 – maj 2027	Spodbujanje radovednosti, čutnega raziskovanja in aktivnega odkrivanja različnih materialov ter razvoj fine motorike.	
IGRAJMO SE SKUPAJ	Živa Peterca Fani Kunavar	2-3 leta	oktober 2026 – maj 2027	Otrok ima možnost razvijati sposobnost in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.	
Zdravje v vrtcu	Maja Kerep, Petra Kociper	2-3 leta	okt. - junij	Spodbujanje in večanje ozaveščanja o trajnostnem razvoju med otroki.	

Eko vrtec (Eko šola)	Maja Kerep	2-3 leta	okt. - maj	Zagotavljanje enakost v zdravju, pogoje in vire za dobro počutje in zdravje skozi vse življenje.	
Bralna značka za odrasle	Maja Kerep Petra Kociper	2-3 leta	sept. - april	Odrasli smo otrokom bralni vzor; razvijanje jezikovnega in intelektualnega razvoja.	
ZDRAVJE V VRTCU	S. Perpar Ibrčič	3-4 let	sept - junij	Program za krepitev zdravja otrok.	
EKO ŠOLA	S. Perpar Ibrčič	3-4 let	sept - junij	Recikliranje in ponovna uporaba.	
Bralna značka za odrasle: Okusimo besedo	Trapić, Obreza	4-5 let	oktober - april	Odrasli smo otrokom bralni vzor; razvijanje jezikovnega in intelektualnega razvoja	
Zdravje v vrtcu	K. Košenina	5-6 let	Celo leto	Skrb za svoje zdravje in zdravje drugih	
Eko šola- »Nič ne gre v nič«	V. Kerč	5-6 let	Celo leto	Ponovna uporaba odpadnih materialov; skrb za okolje.	
Zdravje v vrtcu	Janja Dragar Ribič Barbara Gorič	2-3 leta	Celo leto	Spodbujati otroke k gibanju in uživanju zdrave hrane, razvijanju zdravih medsebojnih odnosov.	
ZDRAVJE V VRTCU	Jasmina Trebušak	3-4 leta	Celo šolsko leto	Otrok pridobiva zdrave navade, za zdrav način življenja, ki so povezane z naravo. Priprava zdrave hrane, nabiranje zelišč, sprehod v dežju …	
BRALNA ZNAČKA ZA ODRASLE – OKUSIMO BESEDO	Jasmina Trebušak, Tjaša Rožič	3-4 leta	Celo šolsko leto	Odrasli smo otrokom bralni vzor, razvijanje jezikovnega in intelektualnega razvoja.	
EKOŠOLA - ŠOLSKA VRTILNICA (SEMENA IN VRTOVI)	Jasmina Trebušak	3-4 leta	Celo šolsko leto	Skrb za vrt, pridobivanje novega znanja, izkušenj za učinkovit razvoj, samooskrbo in življenje.	
EKOŠOLA – EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE	Tjaša Rožič	3-4 leta	Celo šolsko leto	Razvijajo pozitiven odnos do branja in bralno kulturo. Krepijo bralno razumevanje, kritično mišljenje in ustvarjalnost.	
ZDRAVJE V VRTCU	Ves, Koncilja	4-5 let	celo leto	Spodbujanje zdravega načina življenja pri otrocih in razvijati pozitivne navade.	

EKOŠOLA: Hrana ni za tjavendan	Koncilja	4-5 let	okt.-maj 2027	Ozaveščanje kako lahko s premišljenim ravnanjem s hrano zmanjšujemo količine odpadne hrane, skrbimo za zdravje ter prispevamo k bolj trajnostni in varni prehranski prihodnost.	
EKOŠOLA: Ekobranje za ekoživljenje	Ves	4-5 let	okt.-maj 2027.	Spodbuja otroke k branju kakovostne literature s področja narave, okolja, trajnostnega razvoja in odgovornega odnosa do sveta, v katerem živimo	

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI Z LASTNIMI IZVAJALCI ZA OTROKE
(rolanje, kolesarjenje, športne, plesne, likovne dejavnosti, gledališke predstave…)

Dejavnost	Izvajalec	Čas izvajanja (datum)	Starostna skupina	Število otrok	Realizacija
Teden otroka – Dobro jutro, dober dan, naj te spremlja vsak dan	Vsi strokovni delavci enote	5.–9. 10. 2026	1-6 let	185	
Tradicionalni slovenski zajtrk	Vsi strokovni delavci enote	20. 11. 2026	1-6 let	185	
Športno popoldne	Vsi strokovni delavci enote	23.-30. 9. 2026	1-6 let	185	
Dnevi vožnje s skirojem, poganjalcem, triciklom, 3-5 dni	Strokovni delavci enote	oktober 2026 – maj 2027	2-6 let	157	
Dnevi rolanja	Košenina, Stopar	Jesen 2026	5-6 let	40	
Gibanje za aktivno prihodnost otrok	zavod za šport	3x mesečno, od oktobra	4-6 let	84	
Knjigobežnica	Strokovni delavci enote	sept. - maj	1-6 let	185	
Bralnice pod krošnjami	Posamezni strok. delavci	okt. - maj	2-6 leta	27	
Mala biba pleše	Ana Merčun	oktober 2026 – april 2027	2-4 leta	72	
Biba Pleše	Ksenja orač	oktober 2026 – april 2027	3-6 let	85	
Igre na snegu	Vsi strokovni delavci enote	Zima 2026/27	1-6 let	185	
Pustno rajanje	Vsi strokovni delavci enote	9. 2. 2027	1-6 let	185	

Delovna akcija	Vsi strokovni delavci enote	Marec 2027	1-6 let	185	
Tečemo za podnebje (svetovni tek)	K. Frol Štefan	April 2027	1-6 let	185	
Formaviva	Vsi strokovni delavci enote	Pomlad 2027	1-6 let	185	
Vrtčevska olimpijada	Vsi strokovni delavci enote	31. 5. 2027	1-6 let	185	
Noč knjige	Vsi strokovni delavci enote	Pomlad 2027 oz. 23. 4. 2027	1-6 let	185	
Humanitarne akcije: Starši za starše, zaposleni za zaposlene	Vrtec Domžale	December 2026	1-6 let	185	
S knjigo na potep – premične zbirke	Knjižnica Domžale in posamezni strokovni delavci enote	Okt.-maj.	1-6 let	100-120	
Bralnice pod krošnjami	N. Gorta K. Orač	Šol. l. 2026/27	1-2 leti	14	
Knjigobežnice	N. Gorta K. Orač	Šol. l. 2026/27	1-2 leti	14	
Mali raziskovalci	N. Gorta K. Orač	Šol. l. 2026/27	1-2 leti	14	
Pravljica na drugačen način	N. Gorta K. Orač	Šol. l. 2026/27	1-2 leti	14	
Predstava za otroke - kamišibaj	A. Lovšin U. Lavrič	Zima 2026/2027	1-2 leti	14	
Mala Biba raja	A. Lovšin U. Lavrič	Nov. 2026-april 2027	1-2 leti	14	
Gibalček	A. Lovšin U. Lavrič	Okt. 2026-april 2027	1-2 leti	14	
Glasbene urice	A. Lovšin U. Lavrič	Sept. 2026-junij 2027	1-2 leti	14	
S knjigo v roki - branje, kamišibaj	A. Lovšin U. Lavrič	Okt. 2026-junij 2027	1-2 leti	14	
GLEDALIŠKA ALI LUTKOVNA PREDSTAVA	Živa Peterca Fani Kunavar	december 2026	2-3 leta	13	
BRALNICE POD KROŠNJAMI	Živa Peterca Fani Kunavar	celo leto	2-3 leta	13	
KNJIGOBEŽNICE	Živa Peterca Fani Kunavar	celo leto	2-3 leta	13	
GOSENICA TELOVADI	Živa Peterca Fani Kunavar	celo leto	2-3 leta	13	
Nacionalni mesec skupnega branja	Maja Kerep, Petra Kociper	okt. - maj	2-3 leta	13	

Bralnice pod krošnjami	S. Perpar Ibrčič,	sept - junij	3-4 leta	17	
An ban	S. Perpar Ibrčič,		3-4 leta	17	
Igriva igralnica	S. Perpar Ibrčič,		3-4 leta	17	
Kros	S. Perpar Ibrčič,		3-4 leta	17	
Počitek v atriju	S. Perpar Ibrčič,		3-4 leta	17	
Stalni gibalni kotiček	S. Perpar Ibrčič,		3-4 leta	17	
Noč knjige	Trapić, Obreza	april	4-5 let	23	
Svetovni dan mladinske književnost	Trapić, Obreza	april	4-5 let	23	
Skrb za zdravje, Zobna preventiva	Zdravstveni dom Domžale	oktober	4-5 let	23	
Bio kotički	Trapić, Obreza	oktober - maj	4-5 let	23	
Pravljična čajanka	Trapić, Obreza	december	4-5 let	23	
Novoletni ples	Trapić, Obreza	december	4-5 let	23	
Čofotanje po lužah	Trapić, Obreza	oktober - maj	4-5 let	23	
Ogled čebelnjaka	Trapić, Obreza	november	4-5 let	23	
Kino dan	Trapić, Obreza	december	4-5 let	23	
Raziskovanje gozda v vseh letnih časih	Trapić, Obreza	oktober - maj	4-5 let	23	
Potujoča kresnička	Trapić	oktober - maj	4-5 let	23	
Zvezek vija-vaja	Trapić	oktober - maj	4-5 let	23	
Knjigobežnice	Trapić, Obreza	oktober - maj	4-5 let	23	
Počitek v atriju	Trapić, Obreza	september - maj	4-5 let	23	
NARAVOSLOVNI HOKUS – POKUS	T. Stopar, M. Orehek	Okt. – maj	5-6 let	21	
DEŽELA ČRK	T. Stopar, M. Orehek	Okt. – maj	5-6 let	21	
MOJ ZVEZEK, MOJA ZGODBA	T. Stopar, M. Orehek	Okt. – maj	5-6 let	21	
S knjigo na potep	K. Košenina V. Kerč	Celo leto	5-6 let	19	
Stalni gibalni kotički	K. Košenina	Mesečno	5-6 let	19	

Grini	K. Košenina V. Kerč	Po dogovoru	5-6 let	19	
Ljudske pesmi	K. Košenina,	Celo leto	5-6 let	19	
»Mali in veliki prijatelji«	K. Košenina J. Trebušak	Okt.- Maj	5-6 let	19	
Moj zvezek	K. Košenina; V. Kerč	Celo leto	5-6 let	19	
»1,2,3 -migajmo vsi«	V. Kerč	Celo leto	5-6 let	19	
Na pot z žabcem	K. Košenina V. Kerč	Okt. – Maj	5-6 let	19	
Bralnice pod krošnjami	Janja Dragar Ribič Barbara Gorič	Celo leto	2-3 leta	14	
Noč knjige	Janja Dragar Ribič Barbara Gorič	Februar 2027	2-3 leta	14	
Knjigobežnice	Janja Dragar Ribič Barbara Gorič	Celo leto	2-3 leta	14	
Pravljica oživi skozi sliko	Barbara Gorič	1x mesečno	2-3 leta	14	
Sprehod po lužah	Janja Dragar Ribič Barbara Gorič	Pomlad 2027	2-3 leta	14	
Palačinkin dan	Janja Dragar Ribič Barbara Gorič	Pomlad 2027	2-3 leta	14	
Novoletni ples	Janja Dragar Ribič Barbara Gorič	December 2026	2-3 leta	14	
Pravljična čajanka	Janja Dragar Ribič Barbara Gorič	December 2026	2-3 leta	14	
Kino dan	Janja Dragar Ribič Barbara Gorič	December 2026	2-3 leta	14	
Kostanjev piknik	Janja Dragar Ribič Barbara Gorič	Oktober 2026	2-3 leta	14	
Zasneženi ples	Janja Dragar Ribič Barbara Gorič	Zima 2026/27	2-3 leta	14	
Nahrbtnik za lahko noč	Janja Dragar Ribič Barbara Gorič	Celo leto	2-3 leta	14	
Čarobna kuhinja	Janja Dragar Ribič	Pomlad 2027	2-3 leta	14	

	Barbara Gorič				
Mali raziskovalec narave	Barbara Gorič	1 x mesečno	2-3 leta	14	
Teden milnih mehurčkov	Janja Dragar Ribič Barbara Gorič	Pomlad 2027	2-3 leta	14	
Gozdne vragolije	Janja Dragar Ribič	Celo leto	2-3 leta	14	
Ko lutke oživijo	Janja Dragar Ribič	1 x mesečno	2-3 leta	14	
MALI IN VELIKI PRIJATELJI	Jasmina Trebušak Katarina Košenina	Oktober 2026 – maj 2027	3-4 leta	16	
ROZI NA POTEPU	Jasmina Trebušak Tjaša Rožič	Oktober 2026 – maj 2027	3-4 leta	16	
POLŽEK KUHA	Jasmina Trebušak Tjaša Rožič	Oktober 2026 – maj 2027	3-4 leta	16	
USTVARJALNE URICE	Jasmina Trebušak Lucija Ves	Oktober 2026 – maj 2027	3-4 leta	16	
GLEDALIŠKA ALI LUTKOVNA PREDSTAVA	Ves, Koncilja		4-5 let	21	
BRALNICE POD KROŠNJAMI	Ves, Koncilja	celo leto	4-5 let	21	
S KNJIGO NA POTEP	Ves, Koncilja	celo leto	4-5 let	21	
KNJIGOBEŽNICE	Ves, Koncilja	celo leto	4-5 let	21	
OBISK POTUJOČE KNJIŽNICE	Knjižnica Domžale	celo leto	4-5 let	21	
NMSB2026: BRANJE JE VESELJE	Ves, Koncilja	8. sept.- 11. okt.	4-5 let	21	
NOČ KNJIGE	Ves, Koncilja	23. 4. 2027	4-5 let	21	
BRALNI NAHRBTNIK	Ves, Koncilja	okt.- maj 2027	4-5 let	21	
PRAVLJICA ZA DOBRO JUTRO	Ves, Koncilja	sep.- jun. 2027	4-5 let	21	
USTVARJALNE URICE	Ves, Trebušak	okt.- maj 2027	4-5 let	21	

DODATNE DEJAVNOSTI Z ZUNANJIMI IZVAJALCI: (JESENOVANJE, PLAVALNI TEČAJ, GLEDALIŠKI ABONMA)

Dejavnost	Izvajalec	Čas izvajanja (datum)	Kraj dejavnosti	Število otrok	Realizacija
Otroški abonma Gledališča	Gledališče Makarenko	Marec 2027, April 2027	Vrtec Domžale, enota Krtek	145	
Plavalni tečaj	Azimut	marec-april	Atlantis		
Gibanje za aktivno prihodnost otrok	Zavod za šport	oktober - maj	Domžale, Ihan	84	
Abonma kulturnega doma Franca Bernika	KD F. Bernika	3x letno	KD Domžale	40	
Jesenovanje na kmetiji	Vrtec Domžale	September ali oktober	Kmetija Davčen, Ožbet	24	
Drsanje – 5 dni	Športno društvo Sonček	11.-15.1.2027	Drsališče Domžale	40	
Štirje letni časi	Nuša Sotlar	Jesen 2026; Pomlad2027	Igralnica Pod drevesno krošnjo	14	
MINI TABOR NA KMETIJI	»Pod kostanji«	Pomlad 2027	Motnik	16	

IZLETI ZA OTROKE:

Kraj izleta	Čas izleta (datum)	Vodja izleta	Starostna skupina	Cilj izleta	Realizacija
Ob Kamniški Bistrici	Pomlad 2027	N. Gorta	1-2 leti	Doživljanje veselja ob gibanju v naravi	
Do vagona	Pomlad 2027	N. Gorta	1-2 leti	Pridobivanje vztrajnosti pri hoji	
Krajši in daljši sprehodi	Celo leto	N. Gorta	1-2 leti	Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja in razvijanje slušne in vidne občutljivosti otrok za naravo	
Izlet v bližnjo okolico vrtca	Šolsko l. 2026/2027	A. Lovšin	1-2 leti	Omogočanje gibalne dejavnosti otrok.	

Izlet ob Kamniški Bistrici	Pomlad 2027	A. Lovšin	1-2 leti	Omogočanje gibalne dejavnosti otrok.	
GOSENICE NA SPREHODU	celo leto	Živa Peterca Fani Kunavar	2-3 leta	Otrok spoznava naravo v vseh letnih časih in bližnjo okolico.	
ZIMSKI POHOD	zima 2026 – 2027	Živa Peterca Fani Kunavar	2-3 leta	Otroci se sprehodijo v snegu in opazujejo naravo.	
SPREHODI DO ŽABNICE	celo leto	Živa Peterca Fani Kunavar	2-3 leta	Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja in raziskovalna igra ob potoku.	
Izlet do vagončka	pomlad	Maja Kerep	2-3 leta	Spoznavanje širše okolice.	
Bližnja okolica vrtca	okt. - maj	Maja Kerep	2-3 leta	Orientacija in spoznavanje bližnje okolice.	
Izlet do vagona	september	Trpić, Obreza	4-5 let	Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek).	
Sprehodi ob Bistrici	večkrat letno	Trapić, Obreza	4-5 let	Spoznavanje in opazovanje narave skozi letne čase, sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja	
Pohod na Svetega Miklavža nad Ihanom	november	Trapić, Obreza	4-5 let	Otrok se veseli ob osvojenem cilju.	
Pohod na Tabor	maj	Trapić, Obreza	4-5 let	Spodbujanje gibalne aktivnosti otrok.	

Do bajerja	januar	Trapić, Obreza	4-5 let	Opazovanje življenja ob bajerju.	
Zoo park ranč Aladin	april	Trapić, Obreza	4-5 let	Vožnja z avtobusom, prijetna izkušnja z bivanjem na ranču Aladin	
Konjeniški klub Brdo	april	Trapić, Obreza	4-5 let	Otrok spoznava konje in bližnjo okolico	
Izleti do vagona	Oktober – maj	T. Stopar	5-6 let	Pridobivanje vztrajnosti pri hoji	
Izlet na Križentaver	Jesen, pomlad	T. Stopar	5-6 let	Spodbujanje hoje po hribu; po gozdnih poteh	
Konjeniški klub Brdo	Jesen	T. Stopar	5-6 let	Otrok spoznava konje in bližnjo okolico.	
Gozd	Jesen, zima, pomlad	T. Stopar	5-6 let	Otrok spoznava gozd v vseh letnih časih	
Do Domžal	Zima, pomlad	T. Stopar	5-6 let	Otrok spoznava širšo okolico in je vesel, ko osvoji cilj.	
FILHARMONIJA	Februar, 2027	T. Stopar K. Košenina	5-6 let	Spoznavanje različne glasbene umetnosti	
ZAKLJUČNI IZLET (predvidoma grajski dan v Vačah)	Maj, 2027	T. Stopar	5-6 let	Zaključni izlet otrok skupine.	
Hiša kranjske čebele	November 2026	K. Košenina	5-6 let	Spoznavanje pomena čebel za življenje.	
Križentaver, Tabor, Brdo	Jesen 2026	K. Košenina V. Kerč	5-6 let	Spodbujanje gibalne aktivnosti otrok.	

Obisk filharmonije	Februar 2027	K. Košenina V. Kerč	5-6 let	Spoznavanje različne glasbene umetnosti.	
Vse slovenski inkluzijski pohod	Jesen 2026 Pomlad 2027	K. Košenina	5-6 let	Vključevanje otrok k sprejemanju drugačnosti.	
Izlet presenečenja	Pomlad 2026	K. Košenina	5-6 let	Zaključni izlet za otroke	
Izlet v neznano	Jesen 2026	Janja, Barbara	2-3 leta	-sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja	
Izlet ob Kamniški Bistrici	Zima 2026	Janja, Barbara	2-3 leta	-sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja - uživanje otrok v zimski idili	
Pohod do vagona	Pomlad 2027	Janja, Barbara	2-3 leta	- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja	
Zimski izlet	Januar 2027	Janja, Barbara	2-3 leta	- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja	
Pomladni izlet do drsališča ob potoku Žabnica	Pomlad 2027	Janja, Barbara	2-3 leta	- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja	
V GOZD	Jesen, zima, pomlad, poletje	Jasmina Trebušak	3-4 leta	Raziskovanje v gozdu v vseh letnih časih.	
DO VAGONA	Jesen in pomlad	Jasmina Trebušak	3-4 leta	Otrok spoznava bližnjo okolico.	
TABOR	jesen	Jasmina Trebušak	3-4 leta	Otrok se veseli ob osvojenem cilju.	
DO KAMNIŠKE BISTRICE	Jesen, zima, pomad, poletje	Jasmina Trebušak	3-4 leta	Otrok opazuje reko in njeno okolico.	

KRIŽENTAVER	pomlad	Jasmina Trebušak	3-4 leta	Otrok se veseli ob osvojenem cilju.	
Vagon	jesen	Ves, Koncilja	4-5 let	Varnost pri hoji in igranju na igralih.	
Križentaver	zima	Ves, Koncilja	4-5 let	Vztrajnost pri vzponu v hrib.	
Tabor	pomlad	Ves, Koncilja	4-5 let	Hoja v hrib in ogled, ravnanje z živalmi.	

SODELOVANJE S STARŠI : IZLETI, PIKNIKI, DELOVNE AKCIJE, DELAVNICE, SREČANJA

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija
Športno popoldne	23.-30. 9. 2026	Vsi strokovni delavci enote	1-6 let	185	
Zbiranje starega papirja	Jesen 2026, pomlad 2027	Vsi strokovni delavci enote	1-6 let	185	
Z dedki in babicami	Pomlad 2027	N. Gorta K. Orač	1-2 leti	14	
Starši v vrtcu	December 2026	N. Gorta K. Orač	1-2 leti	14	
Zaključno srečanje	Maj 2027	N. Gorta K. Orač	1-2 leti	14	
Zaključno srečanje s starši	Maj 2027	A. Lovšin U. Lavrič	1-2 leti	14	
Novoletna delavnica	Nov./dec. 2026	A. Lovšin U. Lavrič	1-2 leti	14	
POHOD Z LUČKAMI	december 2026	Živa Peterca Fani Kunavar	2-3 leta	13	
POMLADNO SREČANJE	pomlad 2027	Živa Peterca Fani Kunavar	2-3 leta	13	
BABICE IN DEDKI NA OBISKU	pomlad 2027	Živa Peterca Fani Kunavar	2-3 leta	13	
ZAKLJUČNO SREČANJE S STARŠI	maj–junij 2027	Živa Peterca Fani Kunavar	2-3 leta	13	
Jesenska delavnica	nov. 2026	Maja Kerep, Petra Kociper	2-3 leta	13	
Babice in dedki na obisku	jesen	Maja Kerep, Petra Kociper	2-3 leta	13	
Noč knjige	23. 4. 2027	Maja Kerep, Petra Kociper	2-3 leta	13	
Zaključno srečanje	maj 2027	Maja Kerep, Petra Kociper	2-3 leta	13	

Druženje z babicami in dedki	januar 2027	S. Perpar Ibrčič,	3-4 leta	17	
Mamina ustvarjalnica	marec 2027	S. Perpar Ibrčič,	3-4 leta	17	
Zaključno srečanje z družinami	junij 2027	S. Perpar Ibrčič,	3-4 leta	17	
Predpraznično druženje z družinami	december 2026	S. Perpar Ibrčič,	3-4 leta	17	
Zaključek s starši	maj	Trapić, Obreza	4-5let	23	
Medgeneracijsko druženje z babicami in dedki	December	Trapić, Obreza	4-5 let	23	
Novoletna delavnica ob čajanki	December	T. Stopar, M. Orehek	5-6 let	21	
Z babicami in dedki	Marec	T. Stopar, M. Orehek	5-6 let	21	
Zaključno srečanje – nastop	Junij	T. Stopar, M. Orehek	5-6 let	21	
Medgeneracijsko srečanje	November 2026	K. Košenina V. Kerč	5-6 let	19	
Delavnica s starši – Noč knjige	April 2027	K. Košenina V. Kerč	5-6 let	19	
Zaključno srečanje	Maj/ Junij 2027	K. Košenina V. Kerč	5-6 let	19	
Pravljično dopoldne z babico in dedkom	Pomlad 2027	Janja, Barbara	2-3 leta	14	
Likovna ustvarjalna delavnica s starši -novoletna dekoracija	November 2026	Janja, Barbara	2-3 leta	14	
Zaključni nastop za starše	Pomlad 2027	Janja, Barbara	2-3 leta	14	
Zimska pravljica - starši skupaj z otrokom izdelajo instrument iz odpadnega materiala	Zima 2027	Janja, Barbara	2-3 leta	14	
Starši se predstavijo	Celo leto	Janja, Barbara	2-3 leta	14	
Z dedkom in babico	Pomlad 2027	Jasmina Trebušak Tjaša Rožič	3-4 leta	16	

Družinsko druženje	November 2026	Jasmina Trebušak Tjaša Rožič	3-4 leta	16	
Zaključno druženje s starši	Maj 2027	Jasmina Trebušak Tjaša Rožič	3-4 leta	16	
Čajanka	December 2026	Jasmina Trebušak Tjaša Rožič	3-4 leta	16	
DECEMBRSKO DRUŽENJE	december 2026	Ves, Koncilja	4-5 let	21	
DRUŽENJE OB MATERINSKEM DNEVU	marec 2027	Ves, Koncilja	4-5 let	21	
BABICE IN DEDKI NA OBISKU	april 2027	Ves, Koncilja	4-5 let	21	
ZAKLJUČNO SREČANJE	maj/junij2027	Ves, Koncilja	4-5 let	21	

SODELOVANJE S STARŠI: POGOVORNE URE, SESTANKI ZA STARŠE…

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija
1. Sestanek za starše	3.-14. 9. 2026	Vsi strokovni delavci enote	1-6 let	145	
2. Sestanek za starše	Januar 2027	Vsi strokovni delavci enote	1-6 let		
Pogovorne ure	Okt.-maj	Vsi strokovni delavci enote	1-6 let		
Glas starša kot temelj varne navezanosti z otrokom	23. 11. 2026	Prof. Glas, Ana Gregorič	1-6 let		
Pomen stika: dotika in pogleda v času umetne inteligence	11. 1. 2027	Dr. Dan Podjed	1-6 let		
DIGI.DR	e-oblika	Spletno izobraževanje za starše	1-6 let		
Humanitarna akcija starši za starše	December 2026	Urška Dittmayer Kristan	1-6 let	185	
UVAJALNO OBDOBJE	september 2026	Živa Peterca	2-3 leta	13	

KULTURNE PRIREDITVE:

(OBISKI MUZEJEV, GLEDALIŠKIH PREDSTAV, GALERIJ, UMETNIKI V VRTCU…)

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Starostna skupina	Izvajalec	Število otrok	Vzgojitelj	Realizacija
Obisk božička	7.-14. 12. 2026	1-6 let	Žiga Žunič	185		
Gledališka ali lutkovna predstava za otroke	Zima 2026/2027	1-6 let	Strokovne delavke enote Krtek	185		
Gledališka predstava	December 2026	1-6 let	Gledališka skupina Vrtca Domžale	185		
Predstava v skupini za otroke	Marec 2027	1-2 leti	N. Gorta K. Orač	14		
Predstava za otroke - kamišibaj	Zima 2026/2027	1-2 leti	A. Lovšin U. Lavrič	14		
Obisk pisatelja	januar 2027	4-6 let	Primož Suhodolčan	84		
Pripovedovalka pravljic	februar 2027	4-6 let	Vesna Pestotnik	84		
Gregorjevo	marec	4-5 let	Trapić, Obreza	23		
Gledališka predstava za otroke	november	4-5 let	Kulturno gledališče Ljubljana	23		
Gregorjevo	Pomlad 2027	2-3 leta	Janja Dragar Ribič Barbara Gorič	14		
GLEDALIŠKA PREDSTAVA	Zimski čas	3-4 leta	Jasmina Trebušak Tjaša Rožič	16		
PREDSTAVA V SKUPINI	zima	4-5 let	Ves, Koncilja	21		

SODELOVANJE Z OKOLJEM: (OŠ, KRAJEVNA SKUPNOST, ZDR. DOM, KNJIŽNICA, DRUŠTVA, VRTCI…)

Naziv organizacije	Časovna opredelitev	Vzgojitelj, skupina	Cilj sodelovanja, vsebina	Realizacija
GD Ihan	Oktober 2027	1-6 let, vse skupine vrtca	Spoznavanje poklica gasilca in evakuacijska vaja	
Knjižnica Domžale – S knjigo na potep	Šol. l. 2026/27	1-6 let, posamezne skupine vrtca	Spodbujanje bralne pismenosti	
Knjižnica Domžale – enota Ihan	okt. - maj	2-6 let, posamezne skupine vrtca	Seznanjanje s knjigami, poslušanje zgodb, spoznavanje ustanove.	

Fotograf	7.-9. 6. 2027	1-6 let, vse skupine vrtca	Fotografiranje otrok in spoznavanje poklica	
PP Domžale	maj 2027	5-6 let, Čmrlji, Žabe	Vzgoja za varnost v prometu	
ZD Domžale	sept - junij	3-6 let, posamezne skupine vrtca	Zobna preventiva in skrb za zdravje in higieno	
Potujoča knjižnica	sept - junij	2-6 let, posamezne skupine vrtca	Omogočiti dostopnost do knjižničnih storitev	
Grini – JKP Prodnik	Maj	3-6 let, posamezne skupine vrtca	Seznanjanje z ekologijo	
Gibanje za aktivno prihodnost otrok Zavod za šport	oktober - maj	4-6 let, Kresničke, Čebele, Čmrlji, Žabe	Omogočanje gibalnega razvoja otrok.	
Zdravstveni dom Domžale	oktober, marec, maj	4-5 let, Kresničke	Razstava risbic v ZD Domžale	
Obisk občanov na njihovem domu	december	4-5 let, Kresničke	Otroci s pomočjo vzgojiteljic izdelajo voščilnice, ter jih podarijo občanom	
Godba Domžale	Oktober 2026	3-6 let, posamezne skupine vrtca	Poslušanje glasbe, spoznavanje instrumentov	
Knjižnica Domžale, Bibliobus	1x letno	2-6 let, posamezne skupine vrtca	Ogled knjižnice na kolesih; prijeten odnos do knjig.	
Šola zdravja	2 x letno	3-6 let, posamezne skupine vrtca	Ogled telovadbe, poslušanje petja.	
Moški pevski zbor	Po dogovoru	3-6 let, posamezne skupine vrtca	Poslušanje nastopa; bonton na koncertu.	
Folklorna skupina Groblje	Po dogovoru	3-6 let, posamezne skupine vrtca	Ogled plesov, narodnih noš; dediščina.	
ZD Domžale – zobna higiena	Jesen 2026 Pomlad 2027	3-6 let, posamezne skupine vrtca	Skrb za ustno higieno.	
ZD Domžale – obisk medicinske sestre	Pomlad 2026	3-6 let, posamezne skupine vrtca	Skrb za svoje zdravje; zavedanje lastnega telesa.	
Ogled čebelnjaka	November 2026	2-3 leta	Seznanjati se z različnimi poklici in družbenimi funkcijami.	

Obisk kmetije Sojer	Pomlad 2027	2-3 leta	Seznanjati se z različnimi poklici in družbenimi funkcijami.	
Obisk starejših občanov v kraju	Celo leto	2-3 leta	Razvijati občutek za solidarnost, medsebojna pomoč.	

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV:

(Vpišite vse oblike izobraževanja, predavanj, študijskih skupin itd.)

Izvajalec	Tema - vsebina	Strokovni delavec	Datum	Število ur
Nina Mav Hrovat	Vzgojni zbor	Vsi strokovni delavci enote	17. 6. 2026 31. 8. 2027	2
Vrtec Domžale	1. strokovni aktiv: vsak otrok je unikaten	Vsi strokovni delavci enote	9.-12. 11. 2026	2
Vrtec Domžale	2. strokovni aktiv: umetnost; glasba	Vsi strokovni delavci enote	15.-18. 2. 2027	2
Vrtec Domžale	3. strokovni aktiv: izzivi ped. dela in učenja otrok, ki jim slovenščina ni materinščina	Vsi strokovni delavci enote	11. in 12. 5. 2027	2
Delovni sestanki enote, Alenka Lovšin	Razno	Vsi strokovni delavci enote	1x mesečno	10-13
Fakulteta za šport	Gibanje predšolskih otrok	Vzgojiteljice, posamezne pomočnice	22. 10. 2026	4
Dr. Dan Podjed	Pomen stika: dotika in pogleda v času umetne inteligence	Vsi strokovni delavci enote	11. 1.2027	1,5
DATAINFO	GDPR	Vsi delavci enote	Junij 2027	1

VODENJE INTERNEGA IZOBRAŽEVANJA INN DEJAVNOSTI:

delavnice, aktivno sodelovanje na strokovnem aktivu, interna izobraževanja, skupaj v gore…

Naslov delavnice, dejavnosti…	Izvajalka/ec	Datum izvedbe	Realizacija

DRUGA DELA IN ZADOLŽITVE VZGOJITELJA/VZGOJITELJICE V ENOTI **(izven neposrednega dela z otroki)**

1. NIKA GORTA: - Organizacija abonmaja za enoto Krtek
2. KSENJA ORAČ: - Izposoja in urejanje knjig Potujoče knjižnice (premične zbirke)
   - Skrb za Knjigobežnico
   - Urejanje panoja vhod 1 in med igralnicama 1 in 2
3. ALENKA LOVŠIN: - Vodja enote – odgovorna oseba za evakuacijo
   - Urejanje panoja vhod 2 – oglasna za starše
   - Skrb za vrt in bio-kotiček novi del

4. URŠA LAVRIČ: - Skrb za knjižno literaturo Knjižnice Krtek
   - Urejanje panoja vhod 1 in med igralnicama 1 in 2
5. ŽIVA PETERCA/FANI KUNAVAR: - Urejanje za skladišče odpadnega materiala, stari del
6. POLONA TOMŠIČ/ŽIVA PETERCA: - Urejanje skladišča odpadnega materiala, stari del
7. MAJA KEREP: - Urejanje hodnika za sobo 5 in hodnika proti šoli
8. PETRA KOCIPER: - Urejanje zunanjih hišk na parkirišču
   - Pomoč pri razvozu in urejanju sanitetnega materiala
9. SLAVICA PERPAR IBRČIČ: - Zalivanje rož v in pred vrtcem,
   - Dostava in urejanje KRIŽ KRAŽ vsebin
10. GAŠPER CESTNIK/NEJA MATEČKO: - Urejanje skladišča igrač na igrišču novi del
11. SLAĐANA TRAPIĆ: - Urejanje pedagoške in DSP sobe stari del
12. SARA OBREZA: - Urejanje športnega kabineta, novi del vrtca
    - Pisanje novic za lokalni časopis
13. TJAŠA STOPAR: - Skrb za vrtne gredice pred vrtcem
14. MAŠA OREHEK: - Urejanje skladišča odpadnega materiala, stari del
15. KATARINA KOŠENINA: - Naročanje in pospravljanje sanitetnega materiala
    - Organizacija zbiranja papirja
    - Inventurna komisija
    - Predstavnik sveta zavoda za enoto Krtek,
    - Predstavnik sindikata
    - Članica sveta zavoda
    - Odgovorna oseba za začetno gašenje
16. VITA KERČ: skrb za športni kabinet – stari del
17. JANJA DRAGAR RIBIČ: - Predstavnik za civilno zaščito
    - Koordinator za obisk zobne asistentke na ravni enote
    - Koordinator obiska Šole zdravja – Oranžne majice na ravni enote
    - Namestnica vodje prve pomoči pri civilni zaščiti
    - Usposobljena nudenja prve pomoči na ravni enote Krtek
18. JASMINA TREBUŠAK: - Skrb za zunanji vrt, v starem delu enote
    - Kotiček z zelišči – stari del
    - Zadolžena za začetno gašenje požara
19. TJAŠA ROŽIČ: - Urejanje naravoslovnega in glasbenega kotička v starem delu vrtca
20. LUCIJA VES: - Urejanje skladišča igrač na igrišču stari del
21. KLARA KONCILJA: - Predstavnik za prvo pomoč – kontrola omaric
    - Urejanje skladišča igrač na igrišču stari del
22. NINA RESNIK: - Pobiranje perila
    - Skrb za pometanje stopnišča v 1. nadstropje novi del
23. ANA MERČUN: - Skrb za urejenost vrtca

Datum: 16. 9. 2026 ŽIG: Podpis vodje enote:

Podpis ravnateljice:

ENOTA MLINČEK



LETNI DELOVNI NAČRT IN REALIZACIJA ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027

ENOTA: MLINČEK

Oddelek	Vzgojiteljica	Pomočnica/ik vzgojiteljice	Predstavnik Sveta staršev	Kontakt
1 – 3	Damjana Rode	Saša Starič	Matej Lovšin	matej.lovsin99@gmail.com
2 – 4	Karin Ropotar Kovič	Petra Miklavc	Eva Cerar	Cerar.eva@gmail.com
4 – 6	Kaja Radulovič	Maja Novak	Janja Bračko	janja.bracko@outlook.com

PREDSTAVNIK SVETA STARŠEV V ENOTI: Matej Lovšin

VIZIJA VRTCA DOMŽALE:



PRIORITETNE NALOGE:

1. **UMETNOST** – kot področje kurikuluma.

2. **VSAK OTROK JE UNIKATEN -** diferenciacija in individualizacija, spremljanje otrokovega razvoja, dosežkov, napredka, odstopanj in nadarjenosti.
3. **ODNOSI V DIGITALNI DRUŽBI:** motilci čustveno – socialnega učenja, varno in spodbudno učno okolje in pozitivna delovna klima.

Nadaljujemo, bogatimo, in nadgrajujemo

4. **BRALNA KULTURA:** spodbujamo jezikovne, sociolingvistične in pragmatične sporazumevalne zmožnosti in zgodnje pismenosti.
5. **GIBANJE:** v povezavi z vsemi področji in igro, bivanjem na prostem…

SKUPNE DEJAVNOSTI, CILJI, PROJEKTI…, ki povezujejo vse oddelke enote:

- MALI SONČEK
- BRALNICE POD KROŠNJAMI
- MLINČKOVI IN KEKČEVI SMO RPIJATELJI
- EKO VRTEC
- PRAVLJIČNI PALČEK
- BIBA PLEŠE
- IGRE NA SNEGU
- PUSTNO RAJANJE
- DELOVNA VZGOJA
- TEDEN OTROKA
- SKRB ZA ZDRAVJE
- TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK
- ŠPORTNI DAN VRTCA DOMŽALE, TEČEMO ZA PODNEBJE, VRTČEVSKA OLIMPIADA
- BOŽIČEK
- NOVOLETNI KONCERT
- LUCIJINO – ZIMSKI SPREHOD Z LAMPIJONČKI
- MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE (BABICE IN DEDKI)
- RECITAL VZGOJITELJEV ENOTE OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU
- PREDSTAVA VZGOJITELJEV ZA OTROKE
- PGD RADOMLJE, CZR DOMŽALE
- FOTOGRAF
- POLICIJA
- HUMANITARNE AKCIJE
- KNJIŽNICA DOMŽALE
- ZD DOMŽALE
- OŠ ŠRESERJE PRI RADOMLJAH
- SVETOVNI DAN MLADINSKE KNJIŽEVNOSTI
- NOČ KNJIGE
- SVETOVNI DAN BRANJA
- NACIONALNI DAN BRANJA – Spomin na Manco Košir
- MEDNARODNI DAN KNJIGE
- SVETOVNI DAN SPANJA
- PRAVLJIČNI DOPOLDNEVI
- NARAVOSLOVNI KOTIČEK
- MLINČKOVI KIPARJI

PROJEKTI

Naslov projekta	Nosilec izvedbe	Starostna skupina	Čas izvedbe	Glavni cilj projekta	Realizacija
MALI SONČEK	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	1 – 3 2 – 4 4 – 6	September 2026 – junij 2027	Razvijanje veselja do športa; seznanitev z različnimi športnimi aktivnostmi.	
PRAVLJIČNI PALČEK V SODELOVANJU S KNJIŽNICO DOMŽALE	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	2 – 4 4 – 6	September 2026 – junij 2027	Spodbujanje branja in bralne kulture.	
MIŠKINO LETO	D. Rode, S. Starič	1 – 3	September 2026 - maj 2027	Spremljanje otrokovega razvoja.	
PASAVEC	K. Radulović M. Novak	4 – 6	September 2026 – maj 2027	Seznanjanje z varnostjo v prometu. Spodbujanje pravilne in varne vožnje otrok z uporaba otroških varnostnih sedežev in pasov. Red je vedno pas pripet.	
ZDRAVJE V VRTCU	K. Radulović M. Novak	4 – 6	September 2026 – maj 2027	Skrb za zdravje in dobro počutje. Redeča nit: »Male roke gradijo velika prijateljstva«	

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI Z LASTNIMI IZVAJALCI ZA OTROKE (rolanje, kolesarjenje, športne, plesne, likovne dejavnosti, gledališke predstave…)

Dejavnost	Izvajalec	Čas izvajanja (datum)	Starostna skupina	Število otrok	Realizacija
TEDEN OTROKA: Dobro jutro, dober dan - naj te spremlja prav vsak dan	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	5. 10. 2026 – 9. 10. 2026	1 – 3 2 – 4 4 – 6		
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK – Slovensko na mizi – začnimo z zajtrkom	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	November 2026	1 – 3 2 – 4 4 – 6		
IGRE NA SNEGU	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	Zima 2026 – 2027	1 – 3 2 – 4 4 – 6		
BRALNICE POD KROŠNJAMI	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	September 2026 – avgust 2027	1 – 3 2 – 4 4 – 6		
BRALNICE POD KROŠNJAMI	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	September 2026 – avgust 2027	1 – 3 2 – 4 4 – 6		
POTUJOČA KNJIŽNICA	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	Skozi celo šolsko leto 2026 – 2027	1 – 3 2 – 4 4 – 6		
KNJIGOBEŽNICE	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	Šolsko leto 2026 / 2027	1 – 3 2 – 4 4 – 6		
TEČEMO ZA PODNEBJE (tek ob Kamniški Bistrici, štafeta po enotah – eko šola)	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	Šolsko leto 2026 - 2027	1 – 3 2 – 4 4 – 6		

MEDNARODNI DAN ČLOVEŠKE SOLIDARNOSTI	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	Šolsko leto 2026 - 2027	1 – 3 2 – 4 4 – 6		
DELOVNA AKCIJA – urejanje igrišča in urejanje igralnice 1x tedensko	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	September 2026 – avgust 2027	1 – 3 2 – 4 4 – 6		
DELOVNA AKCIJA urejanje igrišča in okolice	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	Marec 2027	1 – 3 2 – 4 4 – 6		
VZGOJA ZA VARNOST V PROMETU	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	Maj 2027	1 – 3 2 – 4 4 – 6		
PUSTNO RAJANJE	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	9. 2. 2027	1 – 3 2 – 4 4 – 6		
SVETOVNI DAN BRANJA	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	Marec 2027	1 – 3 2 – 4 4 – 6		
NACIONALNI DAN BRANJA – Spomin na Manco Košir	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	Marec 2027	1 – 3 2 – 4 4 – 6		
MEDNARODNI DAN KNJIGE	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	Marec 2027	1 – 3 2 – 4 4 – 6		
SVETOVNI DAN GLEDALIŠČA	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	Marec 2027	1 – 3 2 – 4 4 – 6		
SVETOVNI DAN SPANJA	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	Marec 2027	1 – 3 2 – 4 4 – 6		
SVETOVNI DAN MLADINSKE KNJIŽEVNOSTI	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	April 2027	1 – 3 2 – 4 4 – 6		
NOČ KNJIGE	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	April 2027	1 – 3 2 – 4 4 – 6		
VRTČEVSKA OLIMPIADA – svetovni dan športa	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	31. 5. 2027	1 – 3 2 – 4 4 – 6		
BIBA PLEŠE	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	September 2026 – maj 2027	2 – 4 4 – 6		
MLINČKOVI IN KEKČEVI SMO PRIJATELJI	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	Šolsko leto 2026 - 2027	1 – 3 2 – 4 4 – 6		
PRAVLJIČNI DOPOLDNEVI	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	September 2026 – junij 2027	1 – 3 2 – 4 4 – 6		
NARAVOSLOVNI KOTIČEK	K. Ropotar	September 2026 – avgust 2027	1 – 3 2 – 4 4 – 6		
MLINČKOVI KIPARJI	M. Novak	September 2026 – maj 2027	1 – 3 2 – 4 4 – 6		
MLINČEK SE IGRA IN PLEŠE	M. Novak D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	September 2026 - maj 2027	1 – 3 2 – 4 4 – 6		
MLINČKOV IN KEKČEV KROS	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	Oktober 2026	1 – 3 2 – 4 4 – 6		

DNEVI VOŽNJE S SKIROJEM, POGANJALCEM, TRICIKLOM	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc	Maj 2027	1 – 3 2 – 4		
SKRB ZA ZDRAVJE – zobna preventiva (v sodelovanju z ZD Domžale)	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	Pomlad 2027	2 – 4 4 – 6		
MLADI RAZISKOVALCI	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc	Skozi celo šolsko leto	2 – 4		
MOJE TELO ZMORE	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc	Skozi celo šolsko leto	2 – 4		
ROLANJE 5 dni	K. Radulović, M. Novak	14. 9. 2026 – 18. 9. 2026	4 – 6		
SPRETNOSTI VOŽNJE S KOLESOM (oranžni in rumeni) 5 dni	K. Radulovič, M. Novak	7. 9. 2026 – 11. 9. 2026	4 – 6		
GRINI (V sodelovanju s JKP Prodnik)	K. Radulović, M. Novak	Maj 2027	4 – 6		
GIBANJE ZA AKTIVNO PRIHODNOST OTROK (v sodelovanju z Zavodom za šport)	K. Radulović, M. Novak	3x mesečno (od oktobra 2026)	4 – 6		
SKRB ZA ZDRAVJE – obisk medicinske sestre (v sodelovanju z ZD Domžale)	K. Radulović, M. Novak	Pomlad 2027	4 – 6		
UTRINKI MOJEGA VRTCA	K. Radulović, M. Novak	September 2026 – maj 2027	4 – 6		

DODATNE DEJAVNOSTI Z ZUNANJIMI IZVAJALCI: (JESENOVANJE, PLAVALNI TEČAJ, GLEDALIŠKI ABONMA)

Dejavnost	Izvajalec	Čas izvajanja (datum)	Kraj dejavnosti	Število otrok	Realizacija
ABONMA	Makarenko	5. 10. 2026 11. 1. 2027 8. 3. 2027 10. 5. 2027	Kekec	15	
JESENOVANJE NA KMETIJI DAVČEN ALI OŽBET	Vrtec Domžale	September 2026 ali oktober 2026	Čatena Ravan – Škofja Loka		
PLAVALNI TEČAJ	Azimut	Marec 2027 ali april 2027	Atlantis	2 – 4: 4 – 6:	
DRSANJE	Vrtec Domžale	11. 1. 2027 – 15. 1. 2027	Drsališče v Domžalah		
GLEDALIŠKI ABONMA (3 predstave)	Kulturni dom Franca Bernika	September 2026 – maj 2027	Domžale	17	
GIBANJE ZA AKTIVNO PRIHODNOST OTROK	Zavod za šport	Oktober 2026 – maj 2027	Domžale	17	

IZLETI ZA OTROKE:

Kraj izleta	Čas izleta (datum)	Vodja izleta	Starostna skupina	Cilj izleta	Realizacija
LUCIJINO – SPREHOD Z LAMPIONČKI	December 2026	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	1 – 3 2 – 4 4 – 6	Izlet z lučkami v povezavi s kulturno dediščino, s povezovanjem raznih šeg in navad v prednovoletnem času.	
SPREHODI OB KAMNIŠKI BISTRICI	September 2026 – junij 2027	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	1 – 3 2 – 4 4 – 6	Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, opazovanje gozda.	
ŠKRJANČEVO – TENIS IGRIŠČE	Pomlad 2027	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	1 – 3 2 – 4 4 – 6	Izlet za MALI SONČEK; Opazovanje narave, razvijanje gibalnih sposobnosti.	
HOMEC	Pomlad 2027	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	1 – 3 2 – 4 4 – 6	Izlet za MALI SONČEK; Opazovanje narave, razvijanje gibalnih sposobnosti.	
PRESERJE	Pomlad 2027	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	1 – 3 2 – 4 4 – 6	Izlet za MALI SONČEK; Opazovanje narave, razvijanje gibalnih sposobnosti.	
SPREHOD DO ČEBELNJAKA	Jesen 2026/ pomlad 2027	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc	2 – 4	Spoznavanje čebelarske dejavnosti in obisk čebelic (opazovanje gibanja, obnašanja).	
NA HOMŠKI HRIB	Jesen 2026/ pomlad 2027	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc	2 – 4	Krepitev vztrajnosti pri hoji in spoznavanje bližnje okolice vrtca.	
IZLETI V OKOLICI VRTCA	September 2026 – junij 2027	K. Radulović, M. Novak	4 – 6	Izleti za MALI SONČEK; Opazovanje narave, razvijanje gibalnih sposobnosti. Izlet na homški hrib, Vir, Škrjančevo, Količevo, Preserje, nogometno igrišče, itn.	
ARBORETUM	2x letno	K. Radulović, M. Novak	4 – 6	Izlet za MALI SONČEK; Opazovanje narave, razvijanje gibalnih sposobnosti.	
VERBIČEV HRIB	Zima 2026 - 2027	K. Radulović, M. Novak	4 – 6	Izlet za MALI SONČEK: Opazovanje narave ter spoznavanje zimskih aktivnosti.	
VSESLOVENSKI INKLUZIJSKI POHOD	2 x letno	K. Radulović, M. Novak	4 – 6	Inkluzijski planinski pohod z osebami s posebnimi potrebami, v sodelovanju s Planinsko zvezo Slovenije.	
ZAKLJUČNI IZLET Z VLAKOM V KAMNIK	maj 2027	K. Radulović, M. Novak	4 – 6	Doživetje vožnje z vlakom. Ogled mesta Kamnik.	

SODELOVANJE S STARŠI : IZLETI, PIKNIKI, DELOVNE AKCIJE, DELAVNICE, SREČANJA

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija
ŠPORTNO POPOLDNE	23. 9. 2026	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	1 – 3 2 – 4 4 – 6		
HUMANITARNE AKCIJE – STARŠI ZA STARŠE	December 2026	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	1 – 3 2 – 4 4 – 6		
OKUSIMO BESEDO – Bralna značka za odrasle	September 2026 - 2027	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	1 – 3 2 – 4 4 – 6		
STARI STARŠI NAM PREBEREJO PRAVLJICO	September 2026 - maj 2027	D. Rode, S. Starič	1 – 3		
POMLADNA DELAVNICA – ustvarjalna delavnica	Marec 2027	D. Rode, S. Starič	1 – 3		
ZAKLJUČNO SREČANJE – ŠKRJANČEVO	Maj 2027	D. Rode, S. Starič	1 – 3		
POZDRAV POMLADI	April 2027	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc	2 – 4		
STARI STARŠI NA OBISKU	April 2027	K. Radulović, M. Novak	4 – 6		
ZAKLJUČNO SREČANJE	Junij 2027	K. Radulović, M. Novak	4 – 6		

SODELOVANJE S STARŠI: POGOVORNE URE, SESTANKI ZA STARŠE…

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija
1.SESTANEK ZA STARŠE	September 2026	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	1 – 3 2 – 4 4 – 6	12 10 13	7. 9. 2026 10. 9. 2026 8. 9. 2026
2.SESTANEK ZA STARŠE	Januar 2027	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	1 – 3 2 – 4 4 – 6		
SVET STARŠEV ENOTE	September 2026	D. Rode		3	Realizirano, 14. 9. 2026
POGOVORNA URA	Vsak prvi ponedeljek v mesecu	D. Rode, S. Starič	1 – 3	Po seznamu.	
POGOVORNA URA	Mesečno	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc	2 – 4	Po seznamu.	
POGOVORNA URA	1x mesečno (torek)	K. Radulović, M. Novak	4 – 6	Po seznamu.	
GLAS STARŠA KOT TEMELJ VARNE NAVEZANOSTI Z OTROKOM	23. 11. 2026; 17.30	Ana Gregorič	1 – 3 2 – 4 4 – 6		
POMEN STIKA, DOTIKA, IN POGLEDA V ČAS UMETNE INTELIGENCE	11. 1. 2027; 17.30	Dr. Dan Podjed	1 – 3 2 – 4 4 – 6		

KULTURNE PRIREDITVE:

(OBISKI MUZEJEV, GLEDALIŠKIH PREDSTAV, GALERIJ, UMETNIKI V VRTCU…)

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Starostna skupina	Izvajalec	Število otrok	Vzgojitelj	Realizacija
KONCERT DOMŽALSKIH ROGISTIOV	Oktober 2026	1 – 3 2 – 4 4 – 6	Rogisti iz Domžal		D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	
LUTKOVNA PREDSTAVA	Oktober 2026	1 – 3 2 – 4 4 – 6	Vzgojiteljice enote Mlinček		D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	
NOVOLETNA PREDSTAVA za otroke	December 2026	1 – 3 2 – 4 4 – 6	Gledališka skupina vrtca Domžale		D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	
NOVOLETNI KONCERT	December 2026	1 – 3 2 – 4 4 – 6	Mlinčkovi		D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	
OBISK BOŽIČKA	December 2026	1 – 3 2 – 4 4 – 6	Vrtec Domžale		D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	
VZGOJITELJICA PRIPOVEDUJE	Februar 2027	1 – 3 2 – 4 4 – 6	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc		D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	
RECITAL VZGOJITELJIC	Februar 2027	1 – 3 2 – 4 4 – 6	Mlinčkovi		D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	
OBISK PISATELJA: PRIMOŽ SUHADOLČAN	Januar 2027	4 – 6	Vrtec Domžale		K. Radulović, M. Novak	

SODELOVANJE Z OKOLJEM: (OŠ, KRAJEVNA SKUPNOST, ZDR. DOM, KNJIŽNICA, DRUŠTVA, VRTCI…)

Naziv organizacije	Časovna opredelitev	Vzgojitelj, skupina	Cilj sodelovanja, vsebina	Realizacija
ENOTA KEKEC	September 2026 – junij 2027	D. Rode, S. Starič; 1 - 3 K. Ropotar Kovič, P. Miklavc; 2 – 4 K. Radulović, M. Novak; 4 – 6	Mlinčkovi in Kekečevi otroci smo prijatelji, obisk prijateljev v Kekcu, poletno združevanje.	
PGD RADOMLJE, Poklicna gasilska enota CZR	7. 10. 2026	D. Rode, S. Starič; 1 - 3 K. Ropotar Kovič, P. Miklavc; 2 – 4 K. Radulović, M. Novak; 4 – 6	Spoznati poklic gasilec in njegovo delo, ki ga opravlja. Izvedba evakuacijske vaje.	
ČEBELAR	November 2026	D. Rode, S. Starič; 1 - 3 K. Ropotar Kovič, P. Miklavc; 2 – 4 K. Radulović, M. Novak; 4 – 6	Spoznavanje poklica, dejavnosti in življenja čebel, vzpodbujanje k uživanju medenega zajtrka.	
KNJIŽNICA DOMŽALE	September 2026 – junij 2027	D. Rode, S. Starič; 1 - 3 K. Ropotar Kovič, P. Miklavc; 2 – 4 K. Radulović, M. Novak; 4 – 6	Izposoja knjig.	
POLICIJA	6. 10. 2026	D. Rode, S. Starič; 1 - 3 K. Ropotar Kovič, P. Miklavc; 2 – 4 K. Radulović, M. Novak; 4 – 6	Spoznavanje policijskega poklica, njegovega dela in opreme.	
FOTOGRAF	Junij 2027	D. Rode, S. Starič; 1 - 3 K. Ropotar Kovič, P. Miklavc; 2 – 4 K. Radulović, M. Novak; 4 – 6	Fotografiranje otrok, spoznati poklic fotografa.	

SOŽITJE – VILMA IN PRIJATELJI	Vsak prvi petek v mesecu od oktobra 2026 – junij 2027	D. Rode, S. Starič; 1 - 3 K. Ropotar Kovič, P. Miklavc; 2 – 4 K. Radulović, M. Novak; 4 – 6	Inkluzija z osebami s posebnimi potrebami (slepi, slabovidni, telesno in gibalno ovirane osebe…). Skupaj beremo pravljice, pojemo, plešemo, se igramo, hodimo na sprehode…	
PEDAGOŠKA FAKULTETA LJUBLJANA – Biolog na obisku (Žan Rode)	V šolskem letu 2026 – 2027	D. Rode, S. Starič; 1 - 3 K. Ropotar Kovič, P. Miklavc; 2 – 4 K. Radulović, M. Novak; 4 – 6	Otrok spoznava različne vrste žuželk in plazilcev, njihove osnovne značilnosti ter razvija pozitiven in spoštljiv odnos do živali in narave.	
OBISK KEMIJSKEGA TEHNIKA (Barbara Ropotar)	V šolskem letu 2026 – 2027	D. Rode, S. Starič; 1 - 3 K. Ropotar Kovič, P. Miklavc; 2 – 4 K. Radulović, M. Novak; 4 – 6	Obisk laboratorijskega tehnika in predstavitev poklica.	
UROŠ IN TJAŠA	V šolskem letu 2026 – 2027	D. Rode, S. Starič; 1 - 3 K. Ropotar Kovič, P. Miklavc; 2 – 4 K. Radulović, M. Novak; 4 – 6	Otrok ob petju in glasbeni spremljavi razvija veselje do glasbe, aktivno posluša petje ter se po svojih zmožnostih vključuje v skupno petje in gibanje ob glasbi.	
ZDRAVSTVENI DOM DOMŽALE	V šolskem letu.	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc; 2 – 4 K. Radulović, M. Novak; 4 – 6	Zobna preventiva in skrb za zdravje otrok in zaposlenih. Spoznavanje pomena in načinov za svoje zdravje. Spoznavanje zdravstvenih poklicev.	
OSNOVNA ŠOLA PRESERJE PRI RADOMLJAH	Pomlad 2027	K. Radulović, M. Novak; 4 – 6	Obisk 1. razreda in šolske knjižnice. Ogled predstave.	
PRODNIK DOMŽALE	Maj 2027	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc; 2 – 4 K. Radulović, M. Novak; 4 – 6	Spoznavanje načina in pomena ločevanja odpadkov ter njihova ponovna uporaba.	

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV:

(Vpišite vse oblike izobraževanja, predavanj, študijskih skupin itd.)

Izvajalec	**Tema - vsebina**	**Strokovni delavec**	**Datum**	**Število ur**
FAKULTETA ZA ŠPORT	**GIBANJE PREDŠOLSKIH OTROK**	D. Rode, K. Ropotar Kovič, K. Radulović,	22. 10. 2026; 17.00 – 20.00	
VRTEC DOMŽALE	1.strokovni aktiv: **VSAK OTROK JE UNIKATEN** (spremljanje otrokovega razvoja, otroci s posebnimi potrebami, neopazni otroci, nadarjeni in vsi ostali)	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	9. – 12. 11. 2026	
VRTEC DOMŽALE	2.strokovni aktiv: **UMETNOST - GLASBA**	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	15. – 18. 2. 2027	
VRTEC DOMŽALE	3.strokovni aktiv: **IZZIVI PEDAGOŠKEGA DELA IN UČENJE OTROK**, ki jim slovenščina ni materinščina	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	11. – 12. 5. 2027	

dr. DAN PODJED	**POMEN STIKA, DOTIKA, IN POGLEDA V ČAS UMETNE INTELIGENCE**	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	11. 1. 2027; 17.30	
DATAINFO	**GDPR**	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	Junij 2027	
Društvo bralna značka Slovenije	**BRALNE ČAJANKE I**	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič		
Društvo bralna značka Slovenije	**BRALNE ČAJANKE II**	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič		
Knjižnica Domžale	**BRALNA ZNAČKA ZA ODRASLE – OKUSIMO BESEDO**	D. Rode, S. Starič K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	Šolsko leto 2026 / 2027	
Knjižnica Domžale	**ŠPORTNA BRALNA ZNAČKA ZA ODRASLE – OKUSIMO BESEDO**	D. Rode, S. Starič	Šolsko leto 2026 / 2027	

VODENJE INTERNEGA IZOBRAŽEVANJA INN DEJAVNOSTI:

delavnice, aktivno sodelovanje na strokovnem aktivu, interna izobraževanja, skupaj v gore…

Naslov delavnice, dejavnosti…	Izvajalka/ec	Datum izvedbe	Realizacija
KVAČKARIJE KAR TAKO	Damjana Rode	3. 11. 2026, 4. 11. 2026 5. 1. 2027, 6. 1. 2027	

DRUGA DELA IN ZADOLŽITVE VZGOJITELJA/VZGOJITELJICE V ENOTI (izven neposrednega dela z otroki)

- STROKOVNI DELAVEC: **DAMJANA RODE**
  - VODENJE ENOTE,
  - OGLASNA DESKA ZA ODDELEK, V PISARNI,
  - SKRB ZA RAČUNALNIK IN PRENOSNI RAČUNALNIK,
  - VODENJE EVIDENC,
  - UREJANJE IGRALNICE, GARDEROBE IN PISARNE,
  - UREJANJE FOTOGRAFIJ,
  - UREJANJE PROJEKCIJE ZA TV – GARDEROBA
  - SKRBA ZA UREJENOST OMAR, GARDEROBE, VRTCA
  - PRANJE IN ZLAGANJE PERILA
  - PRIPRAVA ZAJTRKA PO URNIKU
  - NAROČANJE SANITARENGA IN SANITETNEGA MATERIALA
  - SKRB ZA LIKOVNO OMARO
  - POMETANJE IGRIŠČA, GARDEROBE, IGRALNICE, KO JE TO POTREBNO
  - SKRB ZA SKALDIŠČE ODPADNEGA MATERIALA
  - OB ODPIRANJU ENOTE, VSAK PONEDELJEK PRETOČI VODO

- STROKOVNI DELAVEC: **SAŠA STARIČ**

  - UREJANJE IGRIŠČA, GARDEROBE
  - BRISANJE PRAHU
  - OGLASNA DESKA – VETROLOV
  - DEKORACIJA
  - PRIPRAVA ZAJTRKA
  - UREJANJE IGRALNICE

- PRANJE IN ZLAGANJE PERILA
- RAZKUŽEVANJE
- LIKOVNA OMARA V GARDEROBI
- POMETANJE IGRIŠČA, GARDEROBE, IGRALNICE, KO JE TO POTREBNO
- OB ODPIRANJU ENOTE, VSAK PONEDELJEK PRETOČI VODO
- INVENTURNA KOMISIJA

- STROKOVNI DELAVEC: **KARIN ROPOTAR KOVIČ**

- VODENJE STROKOVNEGA AKTIVA NA RAVNI ZAVODA,
- KOORDINATOR PROJEKTA EKOŠOLA,
- ORGANIZACIJA PRIHODA ČEBELARJA,
- PRIPRAVA LETNE GLEDALIŠKE PREDSTAVE NA RAVNI ENOTE,
- IZVEDBA HOSPITACIJSKIH NASTOPOV DRUGIM VZGOJITELJICAM V ENOTI,
- IZDELAVA DEKORACIJE ZA SKUPNE PROSTORE,
- SKRB ZA EVIDENCE,
- SKRB ZA RAČUNALNIK,
- UREJANJE IGRIŠČA,
- UREJANJE IGRALNICE, OMARIC, GARDEROBE,
- UREJANJE FOTOGRAFIJ,
- SKRB ZA NARAVOSLOVNI KOTIČEK,
- SKRB ZA LONČKE ZA PITJE,
- IZVEDBA POGOVORNIH UR,
- PRIPRAVA ZAJTRKOV PO URNIKU,
- INVENTURNA KOMISIJA,
- PRANJE IN ZLAGANJE PERILA PO URNIKU,
- NADOMEŠČANJE VODJE ENOTE,
- SKRB ZA LIKOVNO OMARO.

- STROKOVNI DELAVEC: **PETRA MIKLAVC**

- SKRB ZA E-ASISTENTA,
- UREJANJE IGRIŠČA,
- BRISANJE PRAHU, ZLAGANJE PERILA,
- EVIDENCA IGRIŠČ,
- CIVILNA ZAŠČITA,
- DEKORACIJA,
- SKRB ZA VRTČEVSKO KNJIŽNICO,
- PRIPRAVA ZAJTRKOV PO URNIKU,
- SKRB ZA PRVO POMOČ V ENOTI,
- UREJANJE GARDEROBE,
- SKRB ZA LONČKE ZA PITJE,
- KNJIGOBEŽNICA VRTEC,
- UREJANJE IGRALNICE,
- SKRB ZA MONTESSORI KOTIČEK,
- SKRB ZA ŠPORTNI KOTIČEK,
- SKRB ZA PRETOK VODE OB PONEDELJKIH,
- RAZKUŽEVANJE IGRAČ IN PROSTOROV.

- STROKOVNI DELAVEC: **KAJA RADULOVIĆ**
  - OGLASNA DESKA ZA ODDELEK;
  - BRISANJE PRAHU;
  - SKRB ZA RAČUNALNIK;
  - UREJANJE IGRALNICE IN GARDEROBE;
  - UREJANJE FOTOGRAFIJ;
  - SKRB ZA UREJENOST OMAR, GARDEROBE, VRTCA;
  - PRANJE IN ZLAGANJE PERILA;
  - PRIPRAVA ZAJTRKA PO URNIKU;

- POMETANJE IGRIŠČA, GARDEROBE, IGRALNICE, KO JE TO POTREBNO;
- ORGANIZACIJA ABONMAJA ZA ENOTO MLINČEK IN KEKEC;
- UREJANJE KOTIČKA SLOVENIJA;
- UREJANJE GLASBENEGA IN LUTKOVNEGA KOTIČKA;
- OB ODPIRANJU ENOTE, VSAK PONEDELJEK PRETOČI VODO.

- STROKOVNI DELAVEC: **MAJA NOVAK**
  - UREJANJE IGRIŠČA, GARDEROBE;
  - UREJANJE TELOVADNEGA KOTIČKA;
  - UREJANJE KOTIČKA MONTESORI;
  - BRISANJE PRAHU;
  - DEKORACIJA;
  - PRIPRAVA ZAJTRKA PO URNIKU;
  - UREJANJE FOTOGRAFIJ;
  - UREJANJE IGRALNICE;
  - PRANJE IN ZLAGANJE PERILA;
  - RAZKUŽEVANJE;
  - POMETANJE IGRIŠČA, GARDEROBE, IGRALNICE, KO JE TO POTREBNO;
  - ORGANIZACIJA POVEZAVA SOŽITJE IN INPLANINEC;
  - OB ODPIRANJU ENOTE, VSAK PONEDELJEK PRETOČI VODO.

Datum: 15. 9. 2026 ŽIG: Podpis vodje enote: Damjana Rode

Podpis ravnateljice:

ENOTA OSTRŽEK



LETNI DELOVNI NAČRT IN REALIZACIJA ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027

ENOTA: OSTRŽEK

Oddelek	Vzgojiteljica	Pomočnica/ik vzgojiteljice	Predstavnik Sveta staršev	Kontakt
2- 3 LET	VERA KOLENC	EVA JERMAN	Ga. Eva Jalševec	eva.florjancic@gmail.com
3-4 LET	SAŠA ŠINKOVEC	MATEJA VRHOVNIK	Ga. Suzana Bensa	info@ogrinc-odv.eu
4-6 LET	SONJA OREŠEK	ANA ŠTRAJHAR	Ga. Ana Črnivec	ana

PREDSTAVNIK SVETA STARŠEV V ENOTI:

VIZIJA VRTCA DOMŽALE:



UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI S SAMOEVALVACIJO V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

Področje izboljšave: DOSEŽKI OTROK V RAZVOJU IN UČENJU:

Standard kakovosti: OTROCI NAPREDUJEJO NA PODROČJU GIBALNEGA RAZVOJA

Kriterij: - otroci razvijajo gibalne zmožnosti

Področje izboljšave: VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE

Standard kakovosti: IZBOLJŠANI MEDOSEBNI ONDOSI IN SODELOVANJE

Kriterij: - otroci in zaposleni imajo boljše medosebne odnose

Področje izboljšave: PROFESIONALNO UČENJE IN DELOVANJE VZGOJITELJEV

Standard kakovosti: VZGOJITELJ USMERJA OTROKE TAKO, DA OMOGOČA OTROKOM OPTIMALNE DOSEŽKE IN RAZVOJ

Kriterij: - otroci razvijajo socialne in govorne zmožnosti

PRIORITETNE NALOGE ENOTE:

UMETNOST KOT PODROČJE KURIKULUMA,

VSAK OTROK JE UNIKATEN – diferencijacija in individualizacija, spremljanje otrokovega razvoja, dosežkov, napredka, odstopanj in nadarjenosti.

ODNOSI V DIGITALNI DRUŽBI – motilci- čustveno socialnega učenja, varno in spodbudno učno okolje in pozitivna delovna klima,

BRALNA KULTURA – spodbujanje jezikovne in zgodnje pismenosti,

GIBANJE – v povezavi z vsemi področji in igro, bivanjem na prostem,
EKOLOGIJA – eko vrtec

SKUPNE DEJAVNOSTI, CILJI, PROJEKTI…, ki povezujejo vse oddelke enote:

PROJEKTI

Naslov projekta	Nosilec izvedbe	Starostna skupina	Čas izvedbe	Glavni cilj projekta	Realizacija
EKO ŠOLA	Katja Frol Štefan	3-4 let	Celo leto	Skrb za rastline.	
UNICEF – PUNČKA IZ CUNJ	Kolenc, Orešek/Štrajhar	2-3 let 4-6 let	Celo leto		
ZDRAJE V VRTCU	Katarina Kos Juhant	3-4 let	Celo leto	Skrb za svoje telo in okolje v katerem bivamo.	
MALI SONČEK	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Firm	Vse	Celo leto	Omogočanje gibalnih dejavnosti za vse otroke.	
BIO KOTIČKI	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Firm/Štrajhar	Vse	Celo leto	Kotiček za paš čebel, skrb za čebele.	
PRAVLJIČNI PALČEK	Orešek, Štrajhar, Šinkovec, Vrhovnik	4-6 let 3-4 let	Okt-aprila 2027	Navajanje na bralno kulturo, spodbujanje bralne pismenosti pri otrocih.	
OKUSIMO BESEDO-BRALNA ZNAČKA ZA ODRASLE	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Firm/Štrajhar	Vse		Spodbujamo branje pri odraslih.	

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI Z LASTNIMI IZVAJALCI ZA OTROKE
(rolanje, kolesarjenje, športne, plesne, likovne dejavnosti, gledališke predstave…)

BIBA PLEŠE MALA BIBA PLEŠE	Jerman, Štrajhar	Celo leto	Jerman Eva	2-3 let 3-4 leta 4-6 let	
OSTRŽKOVE IGRARIJE	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek,	Celo leto		2-3 let 3-4 leta 4-6 let	

	Štrajhar				
VOŽNJA S SKIROJI	Kolenc, Jerman, Šinkovec, Vrhovnik,	Jesen 2026 Pomlad 2027	Kolenc, Jerman, Šinkovec, Vrhovnik,	3-4 let 2-3 let	
BRALNICE POD KROŠNJAMI	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	Celo leto	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	2-3 let 3-4 leta 4-6 let	
IGRE NA SNEGU	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	Zima 2026/2027	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	2-3 let 3-4 leta 4-6 let	
SPRETNOSTI VOŽNJE S KOLESOM	Orešek, Štrajhar		Orešek, Štrajhar	4-6 let	
ROLANJE	Orešek, Štrajhar		Orešek, Štrajhar	4-6 let	
TEČEMO ZA PODNEBJE	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	Pomlad 2027	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	4-6 let 3-4 leta 2-3 let	
VRČEVSKA OLIMPIJADA	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	Pomlad 2027	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	4-6 let 3-4 leta 2-3 let	
PRIPOVEDOVALKA Vesna Pestotnik	Orešek, Štrajhar	Februar, 2026	Orešek, Štrajhar	4-6 let	
S KNJIGO NA POTEP	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	Celo leto	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	4-6 let 3-4 leta 2-3 let	
BRALNICE POD KROŠNJAMI	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc,	Celo leto	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc,	4-6 let 3-4 leta 2-3 let	

	Jerman. Orešek, Štrajhar		Jerman. Orešek, Štrajhar		
OBISK PISATELJA		Februar 2027	Orešek, Štrajhar	4-6 let	
POTUJOČA KNJIŽNICA	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	Pomlad 2027	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	4-6 let 3-4 leta 2-3 let	
NOČ KNJIGE	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	April, 2027	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	4-6 let 3-4 leta 2-3 let	
GLEDALIŠKA PREDSTAVA VZGOJITELJIC	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	Zima 2026 Pomlad 2027	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	4-6 let 3-4 leta 2-3 let	
GLEDALIŠKA PREDSTAVA VRTCA DOMŽALE	Strokovne delavke vrtca Domžale	December 2026	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	4-6 let 3-4 leta 2-3 let	
POVEZANI V GIBANJU	Orešek, Štrajhar, Šinkovec, Vrhovnik,	Celo leto	Orešek, Štrajhar, Šinkovec, Vrhovnik,	4-6 let 3-4 leta	
TEDEN OTROKA	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	Oktober 2027	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	4-6 let 3-4 leta 2-3 let	
TRADICIONALNI ZAJTRK	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	November 2026	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	4-6 let 3-4 leta 2-3 let	

PUSTNO RAJANJE	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	Februar, 2026	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	4-6 let 3-4 leta 2-3 let	
HUMANITARNE AKCIJE	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	Celo leto	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	4-6 let 3-4 leta 2-3 let	
VZGOJA ZA VARNOST V PROMETU	Orešek, Štrajhar	Pomlad 2027	Orešek, Štrajhar	4-6 let	
SODELOVANJE Z GASILCI PGD JARŠE	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Firm/Štrajhar	Oktober, 2026	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	4-6 let 3-4 leta 2-3 let	
GRINI	Šinkovec, Vrhovnik, Orešek, Štrajhar	Pomlad 2027	Šinkovec, Vrhovnik, Orešek, Štrajhar	4-6 let 3-4 leta	
DELOVNA AKCIJA	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	Pomlad 2027	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	4-6 let 3-4 leta 2-3 let	
ŠPORTNO POPOLDNE	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	September 2026	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	4-6 let 3-4 leta 2-3 let	
KOSTANJEV PIKNIK	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	Oktober 2026	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	4-6 let 3-4 leta 2-3 let	
OSTRŽKOV KROS	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	Oktober 2026 Pomlad 2027	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	4-6 let 3-4 leta 2-3 let	

DODATNE DEJAVNOSTI Z ZUNANJIMI IZVAJALCI: (JESENOVANJE, PLAVALNI TEČAJ, GLEDALIŠKI ABONMA)

Dejavnost	Izvajalec	Čas izvajanja (datum)	Kraj dejavnosti	Število otrok	Realizacija
GLEDALIŠČE FRU-FRU	FRU-FRU	8.10.2026	Ostržek		
JESENOVANJE NA KMETIJI	Vrtec Domžale		Davčan/Tavčar		
PLAVALNI TEČAJ	Azimut	Pomlad 2027	Atlantis		
KD BERNIK ABONMA	KD Bernik	Celo leto	KD Bernik		
DRSANJE		Januar 2027	Športni park		
FOTOGRAF	ART- PRO	Junij 2027	Vrtec		
OBISK ČEBELARJA	Peter Flis	November 2026	Peter Flis		

IZLETI ZA OTROKE:

Kraj izleta	Čas izleta (datum)	Vodja izleta	Starostna skupina	Cilj izleta	Realizacija
MENGEŠKO POLJE	Celo leto	Šinkovec, Vrhovnik, Orešek, Štrajhar	4-6 let 3-4 leta	Opazovanje sprememb v naravi.	
KNJIŽNICA DOMŽALE	Celo leto	Šinkovec, Vrhovnik, Orešek, Štrajhar	4-6 let	Zaključek projekta Pravljičnega palčka. Obisk knjižnice.	
ENOTE VRTCA DOMŽALE	Celo leto	Šinkovec, Vrhovnik, Orešek, Štrajhar	4-6 let	Druženje med vrstniki, spoznavanje kraja.	
MESTO DOMŽALE	Celo leto	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek,	4-6 let 3-4 leta 2-3 let	Spoznavanje domačega kraja.	

		Štrajhar			
MINI CITY		Orešek, Štrajhar	4-6 let		
ARBURETUM	5.10.2026	Orešek, Štrajhar, Šinkovec, Vrhovnik	4-6 let 3-4 leta	Spreminjanje narave, spoznavamo jesen.	
PRAVLJIČNI ŠUMBERK	Pomlad 2027	Šinkovec, Vrhovnik	3-4 leta	Spoznavamo domači kraj in njegove značilnosti.	
KEKČEVA DEŽELA	Pomlad 2027	Orešek, Štrajhar	4-6 let		

SODELOVANJE S STARŠI : IZLETI, PIKNIKI, DELOVNE AKCIJE, DELAVNICE, SREČANJA

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija
HUMANITARNE AKCIJE	Celo leto	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	4-6 let 3-4 leta 2-3 let		
PRAZNIČNO DRUŽENJE S STARŠI	December 2026	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	4-6 let 3-4 leta 2-3 let		
KNJIGOBEŽNICE	Celo leto	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	4-6 let 3-4 leta 2-3 let		
ŠPORTNO POPOLDNE	September, 2026	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	4-6 let 3-4 leta 2-3 let		
NASTOP ZA MAMICE	Marec 2027	Šinkovec, Vrhovnik	3-4 leta		
SPOMLADANSKA DELAVNICA	Maj 2027	Orešek, Štrajhar	4-6 let		

MEDGENERACIJSKO DRUŽENJE S STARIMI STARŠI	Pomlad 2027	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	4-6 let 3-4 leta 2-3 let		
ZAKLJUČNO SREČANJE	Junij 2027	Šinkovec, Vrhovnik	3-4 leta		
ZAKLJUČNO SREČANJE	Junij 2027	Orešek, Štrajhar	4-6 let		
ZAKLJUČNO SREČANJE	Junij 2027	Kolenc, Jerman	2-3 let		

SODELOVANJE S STARŠI: POGOVORNE URE, SESTANKI ZA STARŠE…

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija
POGOVORNE URE	Celo leto	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	4-6 let 3-4 leta 2-3 let		
PRVI SESTANEK ZA STARŠE	9.9.2026 9.9.2026 10.9.2026	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	4-6 let 3-4 leta 2-3 let		
DRUGI SESTANEK ZA STARŠE	Januar 2027	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	4-6 let 3-4 leta 2-3 let		
DAN ODPRTIH VRAT	Avgust 2027	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	4-6 let 3-4 leta 2-3 let		
PREDAVANJE ZA STARŠE Pomen stika, dotika in pogleda	11.1.2027	Dr. Dan podjed	4-6 let 3-4 leta 2-3 let		

v času umetne inteligence.					
PREDAVANJE ZA STARŠE Glas starša kot temelj varne navezanosti z otrokom.	23.11.2026	Prof.glas. Ana Gregorič	4-6 let 3-4 leta 2-3 let		

KULTURNE PRIREDITVE:

(OBISKI MUZEJEV, GLEDALIŠKIH PREDSTAV, GALERIJ, UMETNIKI V VRTCU…)

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Starostna skupina	Izvajalec	Število otrok	Vzgojitelj	Realizacija
BOŽIČEK	December 2026	4-6 let 3-4 leta 2-3 let	Vrtec Domžale			
OBISK PISATELJICE	Februar 2027	4-6 let	Vesna Pestotnik			
OBISK GLEDALIŠČA FRU-FRU	8.10.2026	4-6 let 3-4 leta 2-3 let	Fru-Fru			
KD BERNIK	Celo leto	4-6 let	KD BERNIK			
LJUDSKE PEVKE	Februar 2027	4-6 let 3-4 leta 2-3 let	Betka Kralj			
PREDSTAVITEV SLAMNIKARSTVA	April 2027	4-6 let 3-4 leta	Betka Kralj			

SODELOVANJE Z OKOLJEM: (OŠ, KRAJEVNA SKUPNOST, ZDR. DOM, KNJIŽNICA, DRUŠTVA, VRTCI…)

Naziv organizacije	Časovna opredelitev	Vzgojitelj, skupina	Cilj sodelovanja, vsebina	Realizacija
GIBANJE ZA AKTIVNO PRIHODNOST OTROK	Celo leto	Orešek, Štrajhar, Šinkovec, Vrhovnik	Omogočanje gibalne dejavnosti otrok.	
GRINI	Pomlad 2027	Orešek, Štrajhar, Šinkovec, Vrhovnik	Spoznavamo in pravilno ločujemo odpadke.	
POTUJOČA KNJIŽNICA	Pomlad 2027	Kolenc, Jerman, Orešek, Štrajhar,	Spoznavamo različne knjige in mesta uporabe.	

		Šinkovec, Vrhovnik		
ZD DOMŽALE	Celo leto	Orešek, Štrajhar, Šinkovec, Vrhovnik	Skrb za svoje telo in zobno preventivo.	
OŠ RODICA	Celo leto	Orešek, Štrajhar	Spoznavamo šolo.	
KNJIŽNICA DOMŽALE	Celo leto	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	Navajanje na kulturo branja in pravila lepega vedenja s knjigami.	
PGD JARŠE	Oktober 2026	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	Evakuacijska vaja.	
ENOTE VRTCA DOMŽALE	Celo leto	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	Druženje med vrstniki, spoznavamo moj kraj.	
PP DOMŽALE		Orešek, Štrajhar	Varnost v prometu.	
KRAJEVNA SKUPNOST	Celo leto	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	Spoznavamo domače okolje in njegove značilnosti.	
OBČINA DOMŽALE	Celo leto	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	Spoznavamo moj kraj in običaje, ki so značilni za naš kraj.	
KD GROBLJE	Februar 2027	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	Seznanjanje z društvi našega kraja.	
CDA	Celo leto	Orešek,	Sodelovanje z občino.	

		Štrajhar		

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV:

(Vpišite vse oblike izobraževanja, predavanj, študijskih skupin itd.)

Izvajalec	Tema - vsebina	Strokovni delavec	Datum	Število ur
DATA INFO	GDPR	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar		
SONJA OREŠEK, DAMJANA RODE	KVAČKANJE	Orešek, Rode		
VARSTVO PRI DELU IN VARSTVO PRED POŽAROM				

VODENJE INTERNEGA IZOBRAŽEVANJA INN DEJAVNOSTI:

delavnice, aktivno sodelovanje na strokovnem aktivu, interna izobraževanja, skupaj v gore…

Naslov delavnice, dejavnosti…	Izvajalka/ec	Datum izvedbe	Realizacija
KVAČKAMO KAR TAKO	Orešek, Rode		
SPROŠČANJE Z GLINO	Šinkovec	1.2. in 2.2.2027	

DRUGA DELA IN ZADOLŽITVE VZGOJITELJA/VZGOJITELJICE V ENOTI **(izven neposrednega dela z otroki)**

STROKOVI DELAVEC: SONJA OREŠEK

- predsednica inventurne komisije,
- urejanje oglasne deske pred igralnico,
- skrb za bio kotiček,
- odgovorna oseba za omarico prve pomoči,
- odgovorna oseba za pregled igrišča,
- odgovorna oseba za gašenje začetnih požarov.

STROKOVNI DELAVEC: ANA ŠTRAJHAR

- urejanje garderobe,
- priprava zajtrka,
- skrb za urejenost vhoda vrtca,
- urejanje igralnice in razkuževanje igrač,
- skrb za pralnico,
- skrb za knjižnico,
- skrb za knjigobežnice,
- skrb za premično zbirko,
- skrb za urejenost igrišča.

STROKOVNI DELAVEC: SAŠA ŠINKOVEC

- urejanje dokumentacije vrtca,
- urejanje pisarne,
- urejanje igralnice,

- urejanje oglasne deske pred igralnico in v garderobi,
- skrb za urejenost pravljične sobe,
- naročanje potrošnega in sanitarnega materiala,
- skrb za peč za glino.

STROKOVNI DELAVEC: MATEJA VRHOVNIK

- urejanje igralnice in razkuževanje igrač,
- član inventurne komisije,
- urejanje pralnice,
- urejanje garderobe,
- priprava zajtrka,
- skrb za okolico vrtca pred vhodom,
- pometanje pred vrtcem,
- skrb za likovni kabinet.

STROKOVNI DELAVEC: VERA KOLENC

- urejanje garderobe in oglasne deske pred igralnico,
- nadomestni član inventurne komisije,
- urejanje in skrb za atrij,
- skrb za športni kabinet,
- skrb za kompostnik,
- skrb za urejenost skupne garderobe in igralnice.

STROKOVNI DELAVEC: EVA JERMAN

- urejanje igralnice in garderobe,

- član inventurne komisije,
- skrb za pralnico,
- priprava zajtrka,
- urejanje atrija,
- urejanje telovadnice,
- razkuževanje blazin,
- skrb za telovadne pripomočke.

Datum: ŽIG: Podpis vzgojitelja:
Podpis pomočnika vzgojitelja:
Podpis ravnateljice:

ENOTA PALČEK



LETNI DELOVNI NAČRT IN REALIZACIJA ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027

ENOTA: PALČEK

Oddelek	Vzgojiteljica	Pomočnica/ik vzgojiteljice	Predstavnik Sveta staršev	Kontakt
SOVICE 1-2 LETI	DRAGAR URŠKA	KERŽAN PETRA	ga. Patricija BABNIK Namestnica: ga. Tjaša CEPIČ	patricija.patka@gmail.com tjasa.cepic@gmail.com
ČEBELICE 1-2 LETI	NINA TRDIN	PETRA MOLK	ga. SARA KOSTREVC	sara.kostrevc@gmail.com
PIKAPOLONICE 2-3	ANITA KERN	KATARINA NOVAK MARTINA GROŠELJ MAHKOVEC (spr. OPP)	ga. MAJA HABAT	maja.habat@gmail.com
ŽABICE 2-3	DARIJA MOČNIK	BARBARA PERŠA	g. Matija Rober	matija.rober@siol.net
POLŽKI 3-4	VESNA STANEK	JAKA TOMINEC	g. MIHA KVAS	miha.kvasko@gmail.com
RAČKE 3-4	TINKARA AVSEC	NATAŠA OKORN ANELA LIČINA (spr. OPP)	ga. Lara Volčini	lara.iglic@gmail.com
PTIČKI 4-5	ALEKSANDRA ANDRIČ	DARJA SVETLIN KOVIČ	ga. Katja Govednik, namestnica ga.Barbara Marolt	katjagovednik@gmail.com
MEDVEDI 4-5	TINA VOZEL	LAURA KERN	Špela Svetlin	sspela.spel@gmail.com
ZAJCI 5-6	KATJA LAH	ANJA MUSEK	ga. MATEJA HOMAR	mateja.lisjak@gmail.com

METULJI 4-6	VALENTINA LUKAN	VESNA PESTOTNIK SLAĐANA KECMAN (spr. OPP)	SIBILA MESARIĆ	sibila.mesarić@gmail.com

PREDSTAVNIK SVETA STARŠEV V ENOTI: ga. LARA VOLČINI

VIZIJA VRTCA DOMŽALE:



STRATEŠKI CILJI ENOTE, ki jih bomo realizirali v letošnjem letu:

UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI S SAMOEVALVACIJO V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

- **Področje izboljšave: DOSEŽKI OTROK V RAZVOJU IN UČENJU**:

Standard kakovosti: OTROCI NAPREDUJEJO NA PODROČJU GIBALNEGA RAZVOJA

Kriterij: - otroci razvijajo gibalne zmožnosti

- **Področje izboljšave: VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE**

Standard kakovosti: IZBOLJŠANI MEDOSEBNI ONDOSI IN SODELOVANJE

Kriterij: - otroci in zaposleni imajo boljše medosebne odnose

- **Področje izboljšave: PROFESIONALNO UČENJE IN DELOVANJE VZGOJITELJEV**

Standard kakovosti: VZGOJITELJ USMERJA OTROKE TAKO, DA OMOGOČA OTROKOM OPTIMALNE DOSEŽKE IN RAZVOJ

Kriterij: - otroci razvijajo socialne in govorne zmožnosti

PRIORITETNE NALOGE ENOTE:

1. UMETNOST kot področje kurikuluma.

2. **VSAK OTROK JE UNIKATEN** – diferenciacija in individualizacija, spremljanje otrokovega razvoja, dosežkov, napredka, odstopanj in nadarjenosti.

3. **ODNOSI V DIGITALNI DRUŽBI** – motilci čustveno-socialnega učenja, varno in spodbudno učno okolje in pozitivna delovna klima.

Nadaljujemo, bogatimo in nadgrajujemo:

BRALNA KULTURA -spodbujanje jezikovne, sociolingvistične in pragmatične sporazumevalne zmožnosti in zgodnje pismenosti.

GIBANJE – v povezavi z vsemi področji in igro, bivanjem na prostem…

EKOLOGIJA – EKO VRTEC (program EKOŠOLA).

SKUPNE DEJAVNOSTI, CILJI, PROJEKTI…, ki povezujejo vse oddelke enote:

- ZDRAVJE V VRTCU, EKOŠOLA, MALI SONČEK, ŠPORTNO POPOLDNE, NOČ KNJIGE…

PROJEKTI

Naslov projekta	Nosilec izvedbe	Starostna skupina	Čas izvedbe	Glavni cilj projekta	Realizacija
EKOŠOLA Ekobranje za ekoživljenje	KERŽAN Petra	1-2 leti	Celo leto	Otrok razvija pozitiven odnos do branja in krepi bralno razumevanje.	
EKOŠOLA Semena in vrtovi	DRAGAR Urška P. Molk D. Močnik K. Novak T. Avsec K. Lah	1-2 leti 2-3 leta 3-4 leta 5-6 let	Celo leto	Izkoristiti vrt za različne oblike in načine učenja.	
EKOŠOLA Nič ne gre v nič	N. Trdin A. Kern A. Musek	1-2 leti 2-3 leta 5-6 let	Celo leto	Otrok spoznava, da lahko različne predmete in materiale ponovno uporabimo za igro in ustvarjanje, ter razvija pozitiven odnos do varovanja okolja.	
EKOŠOLA Hrana ni za tjavendan	Kern A. T. Avsec STANEK Vesna	2-3 leta 3-4 leta 3-4 leta	Celo leto	Zmanjšati in preprečiti nastajanje zavržene hrane doma in v šoli (hrana ni in ne sme biti odpadek). Povečati zavedanje o	

				odgovornem ravnanju s hrano.	
MALI SONČEK	Vsi	2-6 let	Celo leto	Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.	
ZDRAVJE V VRTCU	N. Trdin P. Molk A. Kern K. Novak D. Močnik B. Perša T. Avsec N. Okorn STANEK Vesna K. Lah A. Musek	1-2 leti 2-3 leta 3-4 leta 3-4 leta 5-6 let	Celo leto	Pomen skrbi zase in za druge (zdrava prehrana, gibanje, spanje...)	
DOŽIVLJAMO LETNE ČASE	STANEK Vesna T. Avsec	3-4 leta	Celo leto	Otroci skozi igro odkrivajo naravo, spremembe in spoznavajo letne čase.	
ODKRIVAMO OKOLIŠKA IGRIŠČA IN PARKE	STANEK Vesna	3-4 leta	Celo leto	Skupaj z otroki odkrivamo in spoznavamo okoliška igrišča in parke.	
PASAVČEK	K. Lah A. Musek V. Lukan V. Pestotnik T. Vozel L. Kern	5-6 4-6 let 4-5 let	Celo leto	Spodbujanje dosledne in pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev, ter varnostnih pasov med vožnjo.	

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI Z LASTNIMI IZVAJALCI ZA OTROKE
(rolanje, kolesarjenje, športne, plesne, likovne dejavnosti, gledališke predstave…)

Dejavnost	Izvajalec	Čas izvajanja (datum)	Starostna skupina	Število otrok	Realizacija
IGRE NA SNEGU	Vsi strokovni delavci	Zima 2026/27	1-6 let		
DNEVI VOŽNJE S POGANJALCI	Vsi strokovni delavci	Jesen 2026 Pomlad 2027	2-6 let		
SPRETNOSTI VOŽNJE S KOLESOM	K. Lah A. Musek V. Lukan V. Pestotnik T. Vozel L. Kern	September 2026 Jesen 2026	5-6 let 4-6 let 4-5 let		
ROLANJE	K. Lah A. Musek V. Lukan	Pomlad 2027	5-6 let 4-6 let		

	V. Pestotnik				
TEČEMO ZA PODNEBJE	Vsi strokovni delavci	Pomlad 2027	1-6 let		
ŠPORTNO POPOLDNE	Vsi strokovni delavci	23.-30. september 2026	1-6 let		
VRTČEVSKA OLIMPIJADA	Vsi strokovni delavci	31. maj 2027	1-6 let		
TEDEN OTROKA	Vsi strokovni delavci	5.-11. november 2026	1-6 let		
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	Vsi strokovni delavci	20. november 2026	1-6 let		
PUSTNO RAJANJE	Vsi strokovni delavci	9. februar 2027	1-6 let		
BIBA PLEŠE	V. Lukan	okt.-maj	3-6 let		
GLEDALIŠKA ALI LUTKOVNA PREDSTAVA	Vsi strokovni delavci	December 2026	1-6 let		
BRALNICE POD KROŠNJAMI	Vsi strokovni delavci	Celo leto	1-6 let		
S KNJIGO NA POTEP	Vsi strokovni delavci	Celo leto	1-6 let		
KNJIGOBEŽNICE	Vsi strokovni delavci	Celo leto	1-6 let		
PRIPOVEDOVALKA PRAVLJIC	Vsi strokovni delavci	Pomlad 2027	1-6 let		
TEDEN KNJIGE (NOČ KNJIGE)	Vsi strokovni delavci	April 2027	1-6 let		
VZGOJA ZA VARNOST V PROMETU	Vsi strokovni delavci	Pomlad 2027	1-6 let		
SODELOVANJE Z GASILCI	Vsi strokovni delavci	Oktober 2026	1-6 let		
DELOVNA AKCIJA	Vsi strokovni delavci	Marec 2027	1-6 let		
OBISK BOŽIČKA	Vsi strokovni delavci	December 2026	1-6 let		
HUMANITARNE AKCIJE	Vsi strokovni delavci	December 2026	1-6 let		
GALERIJA NA PROSTEM	Vsi strokovni delavci	Celo leto	1-6 let		
MALI KORAKI, VELIKO GIBANJA	Urška DRAGAR Petra KERŽAN	Od oktobra 2026 do junija 2027	1-2 let	14	
MALI GLASBENIKI	Urška DRAGAR Petra KERŽAN	Od oktobra 2026 do maja 2027	1-2 let	14	

ČAROBNI SVET ZGODB	Urška DRAGAR Petra KERŽAN	Od oktobra 2026 do maja 2027	1-2 let	14	
PRIJATELJI SKOZI IGRO	Urška DRAGAR Petra KERŽAN Anita KERN Katja NOVAK	Od oktobra 2026 do junija 2027	1-2 let 2-3 let	14 14	
PRVI GLASBENI KORAKI	Nina Trdin Petra Molk	Od oktobra 2026 do maja 2027	1-2 let	14	
ČEBELICA ZMORE	Nina Trdin Petra Molk	Od oktobra 2026 do maja 2027	1-2 let	14	
MALI KORAKI V GIBANJU	Nina Trdin Petra Molk	Od oktobra 2026 do maja 2027	1-2 let	14	
PIKAPOLONICA USTVARJA-USTVARJALNI NAHRBTNIK	A. Kern K. Novak	Okt.-april 2027	2-3 leta	14	
PIKAPOLONICA SE »NONSTOP« GIBA	A. Kern K. Novak	Okt.-maj 2027	2-3 leta	14	
PIKAPOLONICA PREPEVA	A. Kern K. Novak	Okt.-maj	2-3 leta	14	
IGRALNICA NA PROSTEM	Aleksandra Andrić Darja Svetlin Kovič	Celo leto	4-5 let	22	
SENZOMTORIČNE IGRARIJE	Aleksandra Andrić Darja Svetlin Kovič	Celo leto	4 -5 let	22	
SKRB ZA ZDRAVJE –zobna preventiva, obisk medic. sestre	Aleksandra Andrić Darja Svetlin Kovič Tina Vozel Laura Kern	Celo leto	4-5 let 4-5 let	22 22	
POLŽKI VSAK DAN MIGAMO	Vesna Stanek Jaka Tominec V. Lukan V. Pestotnik K. Lah A. Musek	2× letno	3-4- leta 4-6 let 5-6 let	16 19 22	
MINUTKE ZA SPROSTITEV	Vesna Stanek Jaka Tominec	Oktober – maj	3-4 leta	16	
POLŽABJI VRT	Vesna Stanek Jaka Tominec	Oktober – maj	3-4 leta	16	

	D. Močnik B. Perša		2-3 leta	14	
POLŽABJE IGRARIJE	Vesna Stanek Jaka Tominec D. Močnik B. Perša	Oktober – maj	3-4 leta 2-3 leta	16 14	
ŽABICA PRIPOVEDUJE	D. Močnik B. Perša	Oktober – maj	2-3 leta	14	
EN, DVA, TRI – GIBAMO SE VSI	D. Močnik B. Perša	Oktober – maj	2-3 leta	14	
JUTRANJA RAZGIBALNICA	Vesna Stanek Jaka Tominec	Oktober – maj	3-4 leta	16	
JAZ ZNAM, JAZ ZMOREM	T. Avsec, N. Okorn	September – junij	3-4 leta	17	
V SVETU GLASBE	T. Avsec, N. Okorn	Oktober – maj	3-4 leta	17	
MALI BRALCI – VELIKI POSLUŠALCI	T. Avsec, N. Okorn	September – junij	3-4 leta	17	
METULJEV ZVEZEK	V. Lukan V. Pestotnik	Oktober – maj	4-6 let	19	
BERI MI PRAVLJICO	V. Lukan V. Pestotnik	Oktober – maj	4-6 let	19	
ZAJČKOVI UTRINKI	V. Lukan V. Pestotnik	Oktober – maj	4-6 let	19	
IGRAJMO SE KOT NAŠE BABICE IN DEDKI	K. Lah A. Musek	Oktober-maj	5-6 let	22	
PETKOV VRTILJAK	K. Lah A. Musek V. Lukan V. Pestotnik T. Vozel L. Kern	September - maj	5-6 let 4-6 let 4-5 let	22 19 22	
PALČKOV ZBORČEK	T. Vozel	Oktober - maj	4-6	22	

DODATNE DEJAVNOSTI Z ZUNANJIMI IZVAJALCI: (JESENOVANJE, PLAVALNI TEČAJ, GLEDALIŠKI ABONMA)

Dejavnost	Izvajalec	Čas izvajanja (datum)	Kraj dejavnosti	Število otrok	Realizacija
GLEDALIŠKA PREDSTAVA (abonma v vrtcu)	MIŠKINO GLEDALIŠČE	26.11.2026 2.3.2027 18.5.2027	VRTEC PALČEK		
VOŽNJA S KOČIJO	Sandi Močnik	Oktober 2026	Vrtec Palček		

FOTOGRAF	ARTPRO	7.-9.6.2027	Vrtec Domžale		
PLAVALNI TEČAJ	AZIMUT	Marec/April 2027	Atlantis		
JESENOVANJE	Kmetija Davčen in Ožbet	Jesen 2026	Škofja Loka		
DRSANJE	Zavod za šport in rekreacijo Domžale	11.1.-15.1.2027	Domžale		
ABONMA KD BERNIK	KD FRANCA BERNIKA	Celo leto	Kulturni dom Domžale		
GIBANJE ZA AKTIVNO PRIHODNOST OTROK	Zavod za šport in rekreacijo Domžale	Oktober – maj	Športna dvorana Domžale in Vrtec Palček		

IZLETI ZA OTROKE:

Kraj izleta	Čas izleta (datum)	Vodja izleta	Starostna skupina	Cilj izleta	Realizacija
IZLET OB KAMNIŠKI BISTRICI	pomlad 2027 Celo leto	Urška DRAGAR Petra KERŽAN K. Lah A. Musek	1-2 leti 5-6 let	Spodbujanje otrok k gibalni aktivnosti.	
SPREHOD PO LUŽAH	Pomlad 2027	Nina Trdin Petra Molk	1-2 leti	Otrok razvija ravnotežje, koordinacijo in stabilnost pri hoji, stopanju, skakanju po lužah.	
POMLADNI IZLET	Pomlad 2027	Nina Trdin Petra Molk	1-2 leti	Otrok na sprehodu do bližnjega travnika spoznava naravno okolje.	
SPREHOD OB KAMNIŠKI BISTRICI	Pomlad 2027	Nina Trdin Petra Molk	1-2 leti	Spodbujanje otrok h gibalni aktivnosti. Navajanje na hojo v koloni, opazovanje narave.	
SPREHODI	Celo leto	A. Kern K. Novak	2-3 leta	Navajanje otrok na hojo,	

OB KAMNIŠKI BISTRICI IN OBISK KOLESARSKEGA POLIGONA TER IGRIŠČA OB KAMNIŠKI BISTRICI V VSEH LETNIH ČASIH		D. Močnik B. Perša T. Avsec N. Okorn T. Vozel L. Kern	3-4 leta 4-5 let	opazovanje spreminjanja letnega časa, skrb za zdravje, uživanje v gibanju in premagovanje gibalnih izzivov.	
OBISK ŠPORTNEGA PARKA NA VIRU	Pomlad 2027	A. Kern K. Novak T. Avsec N. Okorn T. Vozel L. Kern	2-3 leta 3-4 leta 4-5 let	Navajanje otrok na hojo, igra na igrišču.	
IZLETI OB KAMNIŠKI BISTRICI IN REKREACIJA	Celo leto	Vesna Stanek Jaka Tominec	3-4 leta	Navajanje otrok na hojo. Opazovanje okolja, gibalna aktivnost (tek, premagovanje različnih ovir, razvijanje moči, hitrosti…) in skrb za dobro počutje ter naše zdravje.	
IZLETI V OKOLICI	Celo leto	Vesna Stanek Jaka Tominec	3-4 leta	Raziskovanje in odkrivanje okolice vrtca. Odkrivanje različnih poti do istega cilja.	
RAČKE NA OBISKU - VRTCA OSTRŽEK IN CICIDOM	Jesen, pomlad	T. Avsec N. Okorn	3-4 leta	Sodelovanje z enotami in skupno druženje s sovrstniki.	
OBISK ENOTE CICIDOM IN OSTRŽEK	pomlad	D. Močnik B. Perša	2-3 leta	Povezovanje med enotami in skupno druženje.	
NAŠA ČETICA KORAKA	Večkrat letno	Aleksandra Andrić, Darja Svetlin Kovič	4-5 let	Razgibanje v narav. Doživljanje narave z vsemi čuti.	

IZLET V ARBORETUM	MAJ 2027	Aleksandra Andrić, Darja Svetlin Kovič	4-5 let	Prijetno doživetje v naravi in ob gibanju.	
REKREACIJA OB KAMNIŠKI BISTRICI	Celo leto	V. Lukan V. Pestotnik	4-6 let	Spodbujanje gibalne aktivnosti	
RAZISKUJEMO OKOLICO: ŠUMBERK, GROBLJE, ŠPORTNI PARK,	Celo leto	V. Lukan V. Pestotnik	4-6 let	Spodbujanje otrok k gibalni aktivnosti, opazovanje narave in pogovor.	
IZLET DO GROBELJ	Jesen 2026/pomlad 2027	K. Lah A. Musek	5-6 let	Spodbujanje otrok h gibalni aktivnosti, ter navajanje otrok na varno ravnanje pešca v prometu.	
PRAVLJIČNI ŠUMBERK	Jesen 2026 Pomlad 2027	K. Lah A. Musek T. Vozel L. Kern T. Avsec N. Okorn	5-6 let 3-4 leta	Doživljanje gozda in življenja v njem.	
ISKANJE PALČKOVEGA ZAKLADA	Pomlad 2027	K. Lah A. Musek	5-6 let	Spodbujanje otrok k izpolnjevanju oz. reševanju gibalnih in miselnih nalog, ter navajanje na orientiranje v bližini vrtca	
ZIMSKI POHOD DO RADOMELJ	Zima 2026/2027	K. Lah A. Musek	5-6 let	Opazovanje narave v zimskem času in spodbujanje otrok h gibalni aktivnosti v vseh vremenskih pogojih.	
KEKČEVA DEŽELA	Pomlad 2027	K. Lah A. Musek V. Lukan V. Pestotnik	5-6 let 4-6 let	Otrok spoznava slovensko literarno dediščino in	

				krepi medsebojne odnose, ter gibalne spretnosti skozi doživljajsko raziskovanje Kekčeve dežele v naravnem okolju.	
HERMANOV BRLOG	Februar 2027	K. Lah A. Musek V. Lukan V. Pestotnik	5-6 let 4-6 let	Otrok na igriv in poučen način spoznava muzejske zbirke, razvija svojo ustvarjalnost, ter krepi radovednost skozi raznolike ustvarjalne delavnice in raziskovanje.	
MALI PUSTOLOVCI	Oktober 2026	K. Lah A. Musek V. Lukan V. Pestotnik	5-6 let 4-6 let	Otrok razvija svojo umetniško in glasbeno ustvarjalnost, ter spoznava nove veščine skozi navdihujoče delavnice v naravnem okolju.	
ZOO park Ranč Aladin	Spomladi 2027	T- Vozel L.Kern	4-5 let	Obisk parka in vožnja z avtobusom	

SODELOVANJE S STARŠI : IZLETI, PIKNIKI, DELOVNE AKCIJE, DELAVNICE, SREČANJA

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija
ŠPORTNO POPOLDNE	24. september 2026	Vsi strokovni delavci	1-6 let		
DAN ODPRTIH VRAT	Avgust 2027	Vsi strokovni delavci	1-6 let		

PREDNOVOLETNO SREČANJE	December 2026	DRAGAR, KERŽAN TRDIN, MOLK LAH, MUSEK	1-2 leti 1-2 leti 5-6 let		
BEREMO S SOVICO MICI	Od decembra do maja 2027	DRAGAR, KERŽAN	1-2 leti		
BABICE IN DEDKI NA OBISKU	maj 2027 pomlad 2027 december, 2026 december, 2026 Pomlad 2027 Oktober 2026 Pomlad 2027	DRAGAR, KERŽAN TRDIN, MOLK MOČNIK, PERŠA STANEK, TOMINEC AVSEC, OKORN LAH, MUSEK VOZEL, KERN ANDRIĆ, SVETLIN KOVIČ	1-2 leti 1-2 leti 2-3 leta 3-4 leta 3-4 leta 5-6 let 4-5 let 4-5 let		
PRAZNIČNA USTVARJALNICA	november 2026	V. Lukan V. Pestotnik	4-6 let		
PREDNOVOLETNA USTVARJALNICA S ČAJANKO	dec.2026	A. Kern K. Novak	2-3 leta		
DRUŽIMO SE Z BABICO IN DEDKOM	25.3.2027	A. Kern K. Novak	2-3 leta		
SKUPAJ GREMO NA POTEP – Okoli Gradiškega jezera	Jun.2027	A. Kern K. Novak	2-3 leta		
ZAKLJUČNO SREČANJE	Junij 2027 Maj 2027	DRAGAR, KERŽAN TRDIN, MOLK MOČNIK, PERŠA STANEK, TOMINEC, AVSEC, OKORN LAH, MUSEK VOZEL, KERN LUKAN, PESTOTNIK ANDRIĆ, SVETLIN KOVIČ	1-2 leti 1-2 leti 2-3 leta 3-4 leta 3-4 leta 5-6 let 4-5 let 4-6 let 4-5 let		

Pozdrav pomladi – nastop za starše	Marec 2027	AVSEC VOZEL, KERN	3-4 leta 4-5 let		
OKUSIMO BESEDO-bralna značka za odrasle in Športna bralna značka	Od oktobra 2026 do aprila 2027	KNJIŽNICA DOMŽALE	1-6 let		
HUMANITARNA AKCIJA: Starši za starše	December 2026	Vrtec DOMŽALE	1-6 let		
SPREHOD Z LUČKAMI	December, 2026	Vesna Stanek Jaka Tominec	3-4 leta		
BABICA IN DEDEK NA OBISKU	December, 2026	Vesna Stanek Jaka Tominec	3-4 leta		
ZAKLJUČNO SREČANJE	Maj – junij, 2026	Vesna Stanek Jaka Tominec	3-4 leta		
GREGORJEVO S STARŠI IN TURISTIČNIM DRUŠTVOM JARŠE-RODICA	11. marec 2027	Darja Svetlin Kovič, Aleksandra Andrić	4-5 let		
SKUHAJ MI PRAVLJICO	Jesen- zima 2026	Aleksandra Andrić, Darja Svetlin Kovič	4-5 let		
ISKANJE SKRITEGA ZAKLADA	Maj- junij 2027	Aleksandra Andrić, Darja Svetlin Kovič	4-5 let		

SODELOVANJE S STARŠI: POGOVORNE URE, SESTANKI ZA STARŠE…

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija
1. SESTANEK ZA STARŠE	8.9.2026 10.9.2026 14.9.2026 7. 9. 2026 14. 9. 2026 9. 9. 2026 14. 9. 2026	Urška DRAGAR Petra KERŽAN TRDIN, MOLK Kern, Novak STANEK, TOMINEC D. Močnik B. Perša T. Avsec, N. Okorn	1-6 let	12 15	8.9.2026

	10.9.2026 10.9.2026 9.9.2026	Andrić, Svetlin KOVIČ V. Lukan V. Pestotnik T. Vozel L. Kern K. Lah A. Musek			
2. SESTANEK ZA STARŠE	Januar 2027	Vsi strokovni delavci	1-6 let		
POGOVORNA URA	Enkrat mesečno	Vsi strokovni delavci	1-6 let		
PREDAVANJE: Pomen stika; dotika in pogleda v času umetne inteligence	11.1.2027	Dr. Dan PODJED	1-6 let		
PREDAVANJE: Glas starša kot temelj varne navezanosti z otrokom	23.11.2026	Ana GREGORIČ	1-6 let		
DIGI.DR – spletno izobraževanje	Celo leto	Univerza v LJ	1-6 let		

KULTURNE PRIREDITVE:

(OBISKI MUZEJEV, GLEDALIŠKIH PREDSTAV, GALERIJ, UMETNIKI V VRTCU…)

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Starostna skupina	Izvajalec	Število otrok	Vzgojitelj	Realizacija
GLEDALIŠKA PREDSTAVA	December 2026	1-6 let	Gledališka skupina vrtca Domžale		Vsi	
KONCERT KLASIČNE GLASBE	Januar ali februar 2027	1-6 let	Simfonični orkester Domžale-Kamnik		Dragar, Keržan	
PRIPOVEDOVALKA PRAVLJIC	Februar, 2027	2-6 let	Pestotnik		Kern, Močnik, Stanek, Avsec, Andrič, Vozel	
OBISK PISATELJA – PRIMOŽ SUHODOLČAN	Januar 2027	4-6 5-6	Primož Suhodolčan		Lukan, Pestotnik Lah, Musek	

BOŽIČEK	Dec. 2026	1-6 let	Vrtec Domžale		Vsi	
GLEDALIŠKA PREDSTAVA	April 2027	1-6 let	Vzg. enote Palček		Vsi	

SODELOVANJE Z OKOLJEM: (OŠ, KRAJEVNA SKUPNOST, ZDR. DOM, KNJIŽNICA, DRUŠTVA, VRTCI…)

Naziv organizacije	Časovna opredelitev	Vzgojitelj, skupina	Cilj sodelovanja, vsebina	Realizacija
OBISK VRTCA OSTRŽEK	Pomlad 2027	Dragar, Keržan Sovice, 1-2 leti Kern, Novak Pikapolonice, 2-3 leta Avsec, Okorn Račke 3-4 leta	Sodelovanje z enotami in skupno druženje s sovrstniki.	
KARATE DRUŠTVO ATOM DOMŽALE	September 2026	Dragar, Keržan Sovice, 1-2 leti Močnik, Perša Žabice 2-3 Avsec, Okorn Račke 3-4 leta Lah, Musek, 5-6 let, Andrić, S. Kovič 4-5 let	Predstavitev športa in kratka vadba z otroki.	
SODELOVANJE S TURISTIČNIM DRUŠTVOM JARŠE -RODICA	Marec 2027	Aleksandra Andrić, Darja Svetlin Kovič , 4-5let	Obujanje starih običajev, zadovoljstvo v druženju.	
KNJIŽNICA DOMŽALE – PROJEKT PRAVLJIČNI PALČEK	September-februar	V. Lukan V. Pestotnik K. Lah A. Musek T. Vozel L. Kern A. Andrić, D. Svetlin Kovič	Spodbujanje interesa za knjigo in knjižnico, ter spodbujanje bralne kulture.	
OBISK KNJIŽNICE DOMŽALE	Pomlad 2027	V. Lukan V. Pestotnik K. Lah A. Musek T. Vozel L. Kern A. Andrić, D. Svetlin Kovič	Književna vzgoja, spoznavanje knjižnice in spodbujanje bralnih dejavnosti.	
OBISK BLIŽNJIH VRTCEV	Celo leto	T. Avsec V. Lukan	Spoznavanje sosednjih enot vrtca, življenja v	

		V. Pestotnik K. Lah A. Musek T. Vozel L. Kern A. Andrić, D. Svetlin Kovič	njem, tern druženje in krepitev prijateljskih vezi med otroki.	
OBISK MEDICINSKE SESTRE	Pomlad 2027	V. Lukan V. Pestotnik K. Lah A. Musek	Spoznavanje zdravega načina življenja in poklica medicinske sestre.	
ZDR. DOM DOMŽALE	Celo leto	2-6 let (skupine Pikapolonice-Metulji)	- ZOBNA PREVENTIVA - - SKRB ZA ZDRAVJE IN USTNO HIGIENO	
OBISK BIOTEHNIŠKE FAKULTETE	Pomlad 2027	T. Vozel L. Kern	Spoznavanje širše okolice vrtca in ustanove	
JKP PRODNIK	Celo leto/pomlad	1-6 let	- LOČEVANJE ODPADKOV - GRINI NA OBISKU	
POLICIJSKA POSTAJA DOMŽALE	Pomlad 2027	1-6 let	-VZGOJA ZA VARNOST V PROMETU	
GASILCI	Jesen	1-6 let	Vaja evakuacije.	
FOTOGRAF	Junij 2027	1-6 let	Spominsko fotografiranje.	

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV:

(Vpišite vse oblike izobraževanja, predavanj, študijskih skupin itd.)

Izvajalec	Tema - vsebina	Strokovni delavec	Datum	Število ur
Fakulteta za šport (različni izvajalci)	GIBANJE PREDŠOLSKIH OTROK	Dragar, Keržan Trdin Kern, Novak D. Močnik T. Avsec Tominec Andrič Vozel Lah V. Lukan	22.10. 2026	3:30
DAN PODJED	Pomen stika, dotika in pogleda v času umetne inteligence	Vsi strokovni delavci	11. 1. 2027	1:30

VRTEC DOMŽALE	1. strokovni aktiv: VSAK OTROK JE UNIKATEN	Vsi strokovni delavci	9.-12.11.2026	2:30
VRTEC DOMŽALE	2.strokovni aktiv: UMETNOST: GLASBA	Vsi strokovni delavci	15.-18.2.2027	2:30
VRTEC DOMŽALE	3.strokovni aktiv: IZZIVI PED. DELA IN UČENJA OTROK, KI JIM SLO. NI MATERINŠČINA (priseljenci, tujejezični in večjezični otroci)	Vsi strokovni delavci	11.-12.5.2027	2:30
ANA GREGORIČ	Glas starša kot temelj varne navezanosti	A. Kern K. Lah T. Vozel D. Močnik	23.11.2026	
DATAINFO	GDPR	Vsi strokovni delavci		
VRTEC DOMŽALE	VZGOJITELJSKI ZBOR	Vsi strokovni delavci	Jan-mar 2027 17.6.2027 31.8.2027	
NIJZ	Zdravje v vrtcu	Dragar, Keržan Kern, Novak D. Močnik K. Lah A. Musek V. Lukan T. Vozel N. Trdin P.Molk		
Vrtec Domžale in g. Vukosavljevič	Varstvo pri delu			
Knjižnica Domžale	OKUSIMO BESEDO- bralna značka za odrasle in Športna bralna značka	Dragar		
Knjižnica Domžale	Uvodno predavanje – projekt Pravljični palček	Vozel	15.9.2026	
Pediatrična klinika Ljubljana (različni predavatelji)	Seminar o sladkorni bolezni tipa 1 za učitelje in vzgojitelje	Novak Kern	31.8.2026 4.9.2026	9.30-15.30

Urška Baloh, Jasna Bizjak, Anamarija Kermavnar, Sandra Kregar	Timsko sodelovanje, načrtovanje, izvajanje in evalviranje.	N.Trdin	November 2026	
Maja Cerar Jeretina, mag. prof. inkluz. Ped in Mira Vladimira Vrankar mag, prof. pred. Vzg.	Bralna priporočilnica	N.Trdin P. Molk	2.2.2027	
Zavod republike Slovenije za šolstvo	Mreženje šol za kakovost in sodelovanje z analitičnim središčem na MVI	Kern	23.9.2026 v Lendavi	

VODENJE INTERNEGA IZOBRAŽEVANJA IN DEJAVNOSTI: delavnice, aktivno sodelovanje na strokovnem aktivu, interna izobraževanja, skupaj v gore…

Naslov delavnice, dejavnosti…	Izvajalka/ec	Datum izvedbe	Realizacija
IZDELOVANJE CVETJA IZ KOSMATENE ŽICE	DRAGAR Urška NOVAK Katarina	pomlad 2026	

DRUGA DELA IN ZADOLŽITVE VZGOJITELJA/VZGOJITELJICE V ENOTI (izven neposrednega dela z otroki)

1. URŠKA DRAGAR:

- urejanje atrija

- urejenost igralnice in garderobe

- skrb za oglasno desko

- skrb za rože v enoti

- skrb za urejenost pisarne v novem delu

2. PETRA KERŽAN:

- urejanje atrija

- urejenost igralnice in garderobe

- skrb za tiskalnik

- skrb za sanitetni material

- skrb za skupno oglasno desko pri vhodu

3. TINKARA AVSEC:

- urejanje atrija in igrišča, hišic na igrišču

- urejenost igralnice in garderobe

- Biba pleše

- Članica inventurne komisije

4. NATAŠA OKORN:

- urejanje atrija in igrišča, hišic na igrišču

- urejenost igralnice in garderobe

- Diete in posebnosti na nivoju enote

- Skrb za zunanji kabinet

5. ANELA LIČINA

- skrb za urejenost igralnice, garderobe, atrija, igrišča in hišic na igrišču

6. ANITA KERN:

- urejanje atrija in igrišča

- urejenost igralnice in garderobe

- Dela in naloge povezane z vodenjem enote

7. KATARINA NOVAK:

- urejanje atrija in igrišča

- urejenost igralnice in garderobe

- Sindikat

- Požarna varnost in prvo gašenje

- Civilna zaščita (bolničar – prva pomoč)

8. TINA VOZEL:

- urejanje igrišča in hišic na igrišču

- urejenost igralnice in garderobe

- član inventurne komisije

- Požarna varnost in prvo gašenje

- Civilna zaščita

- Skrb za glasbeni kabinet

- Vodenje zborčka za predšolske skupine

5. LAURA KERN:

- urejanje igrišča, hišic na igrišču

- urejenost igralnice in garderobe

- Skrb za likovni kabinet

- Skrb za pisarno in urejenost le-te – stari del (brisanje prahu, lep izgled)

9. VALENTINA LUKAN

- urejanje igrišča in hišic na igrišču

- urejenost igralnice in garderobe

- Skrb za glasbeni kabinet

10. VESNA PESTOTNIK:

- urejanje igrišča in hišic na igrišču

- urejenost igralnice in garderobe

- Skrb za knjižnici in premične zbirke (pedagoška soba)

- Pravljičarka

11. SLAĐANA KECMAN

- skrb za urejenost igralnice, garderobe in igrišča, hišic na igrišču

12. KATJA LAH:

- urejanje igrišča in hišic na igrišču

- urejenost igralnice in garderobe

- Skrb za naravoslovni kabinet

- Urejanje skupne oglasne deske

13. ANJA MUSEK:

- urejanje igrišča in hišic na igrišču

- urejenost igralnice in garderobe

- Skrb za likovni kabinet

- Bolničar – prva pomoč

14. NINA TRDIN

- urejenost igralnice in garderobe
- urejanje atrija in igrišča
- Skrb za knjižnico
- Skrb za pisarno – novi del

15. PETRA MOLK

- urejanje atrija in igrišča
- urejenost igralnice in garderobe
- Požarna varnost in prvo gašenje
- Organizacija evakuacijske vaje
- Civilna zaščita
- Prva pomoč (skrb za omarice)
- Pranje perila (če manjka perica)
- Hranjenje ključev požarnih vrat na igrišču

Datum: ŽIG: Podpis vzgojitelja:

Podpis pomočnika vzgojitelja:

Podpis ravnateljice:

ENOTA RACMAN



LETNI DELOVNI NAČRT IN REALIZACIJA ZA ŠOLSKO LETO 2026/2027

ENOTA: RACMAN

Oddelek	Vzgojiteljica	Pomočnica/ik vzgojiteljice	Predstavnik Sveta staršev	Kontakt
1-3	Urška Baloh	Jana Kotnik	ga. Adela Krištof	kristof.adela@gmail.com
2-4	Anamarija Kermavnar	Špela Štrekar	ga. Vesna Bokal	bokal.vesna92@gmail.com
4-5	Sandra Kregar	Dragana Ristić	ga. Julija Jančar	julija.jancar@gmail.com
4-6	Jasna Bizjak	Maja Slana	g. Matej Peneš	matej.penes@gmail.com

PREDSTAVNIK SVETA STARŠEV V ENOTI: ga. Vesna Bokal

VIZIJA VRTCA DOMŽALE:



STRATEŠKI CILJI ENOTE, ki jih bomo realizirali v letošnjem letu:

- **Področje izboljšave: DOSEŽKI OTROK V RAZVOJU IN UČENJU:**

Standard kakovosti: OTROCI NAPREDUJEJO NA PODROČJU GIBALNEGA RAZVOJA

Kriterij: - otroci razvijajo gibalne zmožnosti

- **Področje izboljšave: VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE**

Standard kakovosti: IZBOLJŠANI MEDOSEBNI ONDOSI IN SODELOVANJE

Kriterij: - otroci in zaposleni imajo boljše medosebne odnose

- **Področje izboljšave: PROFESIONALNO UČENJE IN DELOVANJE VZGOJITELJEV**
-

Standard kakovosti: VZGOJITELJ USMERJA OTROKE TAKO, DA OMOGOČA OTROKOM OPTIMALNE DOSEŽKE IN RAZVOJ
Kriterij: - otroci razvijajo socialne in govorne zmožnosti

PRIORITETNE NALOGE ENOTE:

- KNJIGA MOJA PRIJATELJICA: Bralna kultura, zgodnja pismenost…Odrasli bodimo otrokom vzor.
- GIBANJE IN PREHRANA: Skrb za zdravje, zdrav duh v zdravem telesu…
- VZGOJNO ZAHTEVNI OTROCI: Razvojna in učna odstopanja, težave na področju duševnega zdravja, neprilagodljivost socialnemu okolju…
- EKOLOGIJA (program EKO šola)
- POMEN ZDRAVJA: Gibanje, prehrana, higiena, odnosi-varujem sebe in druge
- DELOVNA VZGOJA: Estetsko urejeno okolje, kot pomemben vir udobja in ugodja.

SKUPNE DEJAVNOSTI, CILJI, PROJEKTI…, ki povezujejo vse oddelke enote:

1. Športno popoldne
2. Eko vrtec
3. Mali sonček
4. Teden otroka
5. Tradicionalni slovenski zajtrk
6. Predstava strok. delavk enote Racman
7. Predpraznična delavnica s starši
8. Pustno rajanje

PROJEKTI

Naslov projekta	Nosilec izvedbe	Starostna skupina	Čas izvedbe	Glavni cilj projekta	Realizacija
MALI SONČEK	Vse strokovne delavke	1-6	okt. 2025-maj 2026	Gibalne dejavnosti se izvajajo po začrtanem programu	
EKO VRTEC (EKO ŠOLA)	Vse strokovne delavke	1-6	Pomlad 2026	Podnebni tek	
ZDRAVJE V VRTCU	Vse strokovne delavke	2-6	okt.2024-maj 2025	Jej zdravo, spoštuj naravo in varuj naravo.	
PRAVLJIČNI PALČEK	J. Bizjak M. Slana S. Kregar D. Ristić	4-5 4-6	okt. 2026-maj 2027	Ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnost domišljijske rabe	

				jezika, spoznava moralno etične dimenzije, s književno osebo se identificira ter doživlja književno dogajanje, otrok se uči samostojno pripovedovati.	
UNICEF MESEČNA PISMA	J. Bizjak M. Slana	4-6	skozi celo leto	Sodelovanje z UNICEFO-om. Zavedanje pomena vključevanja otroka.	
MOŽGANSKA TELOVADBA MALIH USTVARJALCEV ZA KREPITEV VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA (nadaljevanje projekta iz šol. leta 2025/26)	U. Baloh J. Kotnik S. Kregar D. Ristić J. Bizjak M. Slana	1-3 4-5 4-6	1. 9. 2026 - 30. 6. 2027	Z gibanjem do dobrega počutja in pozitivne klime v skupini ter možganska telovadba za krepitev pozitivne samopodobe otrok.	
TIMSKO SODELOVANJE, NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE (nadaljevanje projekta iz šol. leta 2025/26)	U. Baloh J. Kotnik A. Kermavnar Š. Štrekar S. Kregar D. Ristić J. Bizjak M. Slana	1-6	1. 9. 2026 - 30. 10. 2026	Preprečevanje konfliktnih vedenj, spodbujanje pozitivne klime, razvoj čustvene in socialne zrelosti. .	
NMSB	Kermavnar, Štrekar	1-6	sept./okt. 2026	Nacionalni mesec skupnega branja	
MALI SONČEK	U. Baloh J. Kotnik A. Kermavnar Š. Štrekar S. Kregar D. Ristić J. Bizjak M. Slana	vse leto	skozi celo leto	Gibalne dejavnosti se po začrtanem programu izvajajo vse leto.	
IGRE ZA KREPITEV SPODBUDNEGA IN VARNEGA UČNEGA	A. Kermavnar. Š. Štrekar	2-4	1. 9. 2026 - 30. 10. 2026	Z igrami do dobrega počutja in pozitivne klime v skupini. Ustvarjanje spodbudnega in varnega	

OKOLJA (nadaljevanje projekta iz šol. leta 2025/26)				učnega okolja ter pozitivne samopodobe otrok.	
PUNČKA IZ CUNJ	A. Kermavnar. Š. Štrekar	2-4	okt. 2026-maj 2027	S punčko iz cunj vzpostaviti povezavo med vrtcem in domom; sodelovanje z UNICEF-om.	
KOLEGIALNE HOSPITACIJE	U. Baloh J. Kotnik A. Kermavnar Š. Štrekar S. Kregar D. Ristić J. Bizjak M. Slana	1-6	okt. 2026-maj 2027	Izmenjava izkušenj, pomoč pri strokovnih dilemah.	

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI Z LASTNIMI IZVAJALCI ZA OTROKE
(rolanje, kolesarjenje, športne, plesne, likovne dejavnosti, gledališke predstave…)

Dejavnost	Izvajalec	Čas izvajanja (datum)	Starostna skupina	Število otrok	Realizacija
BIBA PLEŠE	Jasna Bizjak	okt.2026-maj2027	4-6		
GLEDALIŠKA ALI LUTKOVNA PREDSTAVA ZA OTROKE	U. Baloh, J. Kotnik, A. Kermavnar, Š. Štrekar J. Bizjak M. Slana S. Kregar D. Ristić	okt. 2024-maj 2025	1-3 2-4 4-6 4-5	10 17 20	
PREDSTAVA STROK.DELAVK ENOTE RACMAN	Vse strokovne delavke	jesen 2026	1-6		
MALA LUTKA, VELIKA PREDSTAVA	U. Baloh J. Kotnik	Vse leto	1-3		
MALA BIBA PLEŠE	A. Kermavnar	okt.2026-maj 2027	2-4		
SPRETNOSTI VOŽNJE S POGANJALCEM IN SKIROJEM	A. Kermavnar, Š. Štrekar	pomlad 2027	2-4		
GLASBENE USTVARJALNICE	A. Kermavnar	oktober 2026 – maj 2027	2-4		
RAČKINE ČUTNE DOGODIVŠČINE	Š. Štrekar	oktober 2026 – maj 2027	2-4		

PREDSTAVA STROK. DELAVK SKUPINE RAČKE	A. Kermavnar, Š. Štrekar	pomlad 2027	2-4		
DAN BOSIH NOG	Vse strokovne delavke	pomlad 2027	1-6		
IGRE NA SNEGU	Vse strokovne delavke	zima 2026-2027	1-6		
BRALNICE POD KROŠNJAMI	vse strokovne delavke	okt. 2026-maj 2027	1-6		
PUSTNO RAJANJE	vse strokovne delavke	februar 2027	1-6		
DELOVNA AKCIJA	vse strokovne delavke	pomlad 2027	1-6		
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	vse strokovne delavke	20.11.2026	1-6		
VRTČEVSKA OLIMPIJADA	vse strokovne delavke	31.5.2027	1-6		
TEČEMO ZA PODNEBJE	vse strokovne delavke	pomlad 2027	1-6		
KNJIGOBEŽICE	vse strokovne delavke	okt. 2026-maj 2027	1-6		
SPRETNOST VOŽNJE S KOLESOM	J. Bizjak M. Slana S. Kregar D. Ristić	jesen 2026 jesen 2026	4-6 4-5	 20	
ROLANJE	J. Bizjak M. Slana	spomladi 2027	4-6		
GIBALNE DOGODIVŠČINE	J. Bizjak M. Slana	skozi vse leto	4-6		
PRIPOVEDOVALKA PRAVLJIC	Vesna Pestotnik vzg.pred.otr-pom.vzg	februar 2027	4-6		
GIBANJE ZA AKTIVNO PRIHODNOST OTROK , Zavod za Šport	S. Kregar D. Ristić J. Bizjak M. Slana	Skozi celo leto 3x mesečno	4-5 4-6	19/20	

MALI KONSTRUKTORJI – ZGRADIMO, PREIZKUSIMO, IZBOLJŠAMO	J. Bizjak M. Slana	Skozi celo leto	4-6	17	
GRINI	S. Kregar D. Ristić J. Bizjak M. Slana	skozi celo leto	4-5 4-6	20 17	
ŽABICA SKOKICA POTUJE OD DOMA DO DOMA	S. Kregar D. Ristić	september 2026 – junij 2027	4-5	20	
ŽABJI UMETNIKI	S. Kregar D. Ristić	september 2026 – junij 2027	4-5	20	

DODATNE DEJAVNOSTI Z ZUNANJIMI IZVAJALCI: (JESENOVANJE, PLAVALNI TEČAJ, GLEDALIŠKI ABONMA)

Dejavnost	Izvajalec	Čas izvajanja (datum)	Kraj dejavnosti	Število otrok	Realizacija
GLEDALIŠKI ABONMA	Miškino gledališče	skozi celo leto	Vrtec Domžale, enota Racman, Dragomelj 180a		
FOTOGRAF	ART- PRO	7. – 9. 6. 2027	Vrtec Domžale, enota Racman, Dragomelj 180a		
PLAVALNI TEČAJ	AZIMUT	marec 2027	Atlantis, Ljubljana		
JESENOVANJE	Vrtec Domžale	oktober 2026	Kmetija Davčen in Ožbet		
GLEDALIŠKI ABONMA	KD Franca Bernika	3 x letno	Domžale		
VOŽNJA S KOČIJO, Ranč Pr' Osolet	Sandi Močnik	oktober 2026	Dragomelj		
DRSANJE V DOMŽALAH	Zavod za šport	11. 1.2027- 15. 1. 2027	Domžale		

IZLETI ZA OTROKE:

Kraj izleta	Čas izleta (datum)	Vodja izleta	Starostna skupina	Cilj izleta	Realizacija

SPREHODI V OKOLICI VRTCA	Okt.2026-maj 2027	Vse strokovne delavke	1-6	Naravna igrišča v bližini vrtca.	
IZLETI V OKVIRU MALEGA SONČKA	Celo leto	Vse strokovne delavke	1-6	Opazovanje narave in uživanje na prostem.	
ŽABJI MINI KROS	pomlad 2027	S. Kregar D. Ristić	4-5	Spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.	
OBISK ŽIVALSKEGA VRTA LJUBLJANA	24. 5. 2027	S. Kregar D. Ristić J. Bizjak M. Slana	4-5 4-6	Vožnja z avtobusom, spoznavanje in raziskovanje Živalskega vrta.	
OBISK LUTKOVNEGA GLEDALIŠČA LJUBLJANA	november 2026	S. Kregar D. Ristić	4-5	Vožnja z avtobusom, ogled lutkovne predstave.	
MINI TABOR NA KMETIJI – RANČ PR' OSOLET	junij 2027	S. Kregar D. Ristić	4-5	Vožnja z avtobusom, spoznavanje in raziskovanje kmetije.	
KEKČEVA DEŽELA	Julijana Turizem	pomlad 2027	4-6	Otroci spoznajo pravljične junake	
MINICITY, kreativno otroško mesto	Minicity	november 2026	4-6	Otrok spoznava poklice in pridobiva praktične izkušnje	

SODELOVANJE S STARŠI : IZLETI, PIKNIKI, DELOVNE AKCIJE, DELAVNICE, SREČANJA

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija
ŠPORTNO POPOLDNE	14. 9. 2026	Vse strokovne delavke	1-6		
BABICE IN DEDKI NA OBISKU	skozi celo leto	Vse strokovne delavke	1-6		
PREDPRAZNIČNA DELAVNICA S STARŠI	zima 2026	Vse strokovne delavke	1-6		
POMLADNO DRUŽENJE S STARŠI	pomlad 2027	A. Kermavnar, Š. Štrekar	2-4		
NOČ KNJIGE	23. 4. 2027	Vse strokovne delavke	1-6		

RACMANOV FESTIVAL	maj 2027	Vse strokovne delavke	1-6		
BRALNA ZNAČKA ZA ODRASLE – OKUSIMO BESEDO	okt. 2026 – maj 2027	Vse strokovne delavke v sodelovanju s Knjižnico Domžale	1-6		
HUMANITARNA AKCIJA: STARŠI ZA STARŠE	december 2026	Vse strokovne delavke	1-6		
ZAKLJUČNO SREČANJE SKUPINE	Spomladi 2027	Jasna Bizjak Maja Slana	4-6		

SODELOVANJE S STARŠI: POGOVORNE URE, SESTANKI ZA STARŠE…

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija
1. SESTANEK ZA STARŠE	september 2026	Vse strokovne delavke	1-6		
2. SESTANEK ZA STARŠE	januar 2026	Vse strokovne delavke	1-6		
POGOVORNE URE	okt. 2026– maj 2027	Vse strokovne delavke	1-6		
PREDAVANJE ZA STARŠE – Pomen stika, dotika in pogleda v času umetne inteligence	11.1. 2027	Dr. Dan Podjed	1-6		
PREDAVANJE ZA STARŠE: Glas starša kot temelj varne navezanosti z otrokom	23. 11. 2026	Prof .glas.: Ana Gregorič	1-6		

KULTURNE PRIREDITVE:

(OBISKI MUZEJEV, GLEDALIŠKIH PREDSTAV, GALERIJ, UMETNIKI V VRTCU…)

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Starostna skupina	Izvajalec	Število otrok	Vzgojitelj	Realizacija
KONCERT FLAVTISTKE	9. 10. 2026	2-6	Alenka Jančar		Vse strokovne delavke	

BOŽIČEK	december 2026	1-6	g. Žiga Bunič		Vse strokovne delavke	
OBISK CITRARKE - KONCERT SLOVENSKIH LJUDSKIH PESMI	februar 2027	1-6	Tercet (duet) folklornega društva Groblje Domžale		Vse strokovne delavke	

SODELOVANJE Z OKOLJEM: (OŠ, KRAJEVNA SKUPNOST, ZDR. DOM, KNJIŽNICA, DRUŠTVA, VRTCI…)

Naziv organizacije	Časovna opredelitev	Vzgojitelj, skupina	Cilj sodelovanja, vsebina	Realizacija
ŠOLA ZDRAVJA	pomlad 2027	vse skupine	Šola zdravja se predstavi s pesmijo in telovadbo.	
PGD PŠATA - DRAGOMELJ	oktober 2026	vse skupine	Sodelovanje z gasilci in izvedba evakuacijske vaje.	
OŠ DRAGOMELJ, knjižnica	Okt.2026-maj2027	J. Bizjak, želvice M. Slana	Ura pravljic s knjižničarko OŠ Dragomelj	
JKP PRODNIK	Pomlad 2027	S. Kregar D. Ristić J. Bizjak M. Slana	GRINI - Ozaveščanje otrok o pomembnosti ločevanja odpadkov	
OŠ DRAGOMELJ, telovadnica	okt.2026-maj2027	J. Bizjak, M. Slana	Vadbene ure v šolski telovadnici	
OŠ DRAGOMELJ, Pravljica za prijatelje	Spomladi 2027	J. Bizjak, M. Slana	Povezovanje s šolo ter razvijanje pozitivnega odnosa do knjige, poslušanja in pripovedovanja.	
OBISK POTUJOČE KNJIŽNICE	celo leto	A. Kermavnar 2-4 Š. Štrekar 2-4 S. Kregar D. Ristić J. Bizjak M. Slana	Otrok se seznanja z različnimi načini povezovanja in dostopnosti knjižnega gradiva.	
OBISK LABRADORKE KERI	jesen 2026	S. Kregar D. Ristić J. Bizjak M. Slana	Otroci spoznavajo vlogo in pomen psa vodnika, razvijajo spoštljiv in odgovoren odnos do živali ter se seznanjajo z načinom, kako pes pomaga slepim in slabovidnim	

			osebam pri vsakodnevnem življenju.	

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV:

(Vpišite vse oblike izobraževanja, predavanj, študijskih skupin itd.)

Izvajalec	Tema - vsebina	Strokovni delavec	Datum	Število ur
VRTEC DOMŽALE - Nina Mav Hrovat, Katarina Kos Juhant, Katja Frol Štefan	strokovni aktivi: VSAK OTROK JE UNIKATEN – spremljanje razvoja, otroci s posebnimi potrebami, neopazni otroci, nadarjeni otroci,… UMETNOST – glasba,… IZZIVI PEDAGOŠKEGA DELA in učenja otrok, ki jim slovenščina ni materinščina (priseljenci, tujejezični in večjezični otroci)	Vse strokovne delavke	1. strokovni aktiv: 9. – 12. 11. 2026 2. strokovni aktiv: 15. 2. – 18. 2. 2027 3. strokovni aktiv: 11. 5. – 12. 5. 2027	
NIJZ	Zdravje v vrtcu	S. Kregar D. Ristić A. Kermavnar, Š. Štrekar	jesen 2026-pomlad 2027	
FAKULTETA ZA ŠPORT	Gibanje predšolskih otrok	U. Baloh J. Kotnik A. Kermavnar, Š. Štrekar S. Kregar D. Ristić J. Bizjak M. Slana	22.10.2026	

dr. Dan Podjed	POMEN STIKA; DOTIKA IN POGLEDA V ČASU UMETNE INTILIGENCE	A. Kermavnar, Š. Štrekar	11. 1. 2027	
VRTEC DOMŽALE – Karin Ropotar Kovič	DELAVNICA PRVE POMOČI V VRTCU	A. Kermavnar		
VRTEC DOMŽALE - M. V. Vrankar, mag. prof. pred. vzg	Sprostitveno popoldne skozi ples in zvok	J. Bizjak.	3. 11. 2026 5. 1. 2027 9. 3. 2027 18. 5. 2027	
VRTEC DOMŽALE - M. V. Vrankar, mag. prof. pred. vzg	Biba pleše skozi zvočila, ples ob petju in ljudsko glasbo	J. Bizjak. A. Kermavnar	23. 2. 2027	
DATA INFO	GDPR	Vse strokovne delavke	junij 2027	
VRTEC DOMŽALE	Vzgojiteljski zbor	Vse strokovne delavke	17.6.2027	
VRTEC DOMŽALE	Vzgojiteljski zbor	Vse strokovne delavke	31.8.2027	

VODENJE INTERNEGA IZOBRAŽEVANJA IN DEJAVNOSTI: delavnice, aktivno sodelovanje na strokovnem aktivu, interna izobraževanja, skupaj v gore…

Naslov delavnice, dejavnosti…	Izvajalka/ec	Datum izvedbe	Realizacija
TIMSKO SODELOVANJE, NAČRTOVANJE, IZVAJANJE IN EVALVIRANJE	U. Baloh, J. Bizjak, A. Kermavnar, S. Kregar	november 2026	

DRUGA DELA IN ZADOLŽITVE VZGOJITELJA/VZGOJITELJICE V ENOTI (izven neposrednega dela z otroki)

- STROKOVNI DELAVEC: SANDRA KREGAR
- Nadomeščanje vodje enote.
- Urejanje skupne oglasne deske.
- Oseba odgovorna za gašenje začetnih požarov.

- STROKOVNI DELAVEC: DRAGANA RISTIĆ
- Skrb za urejenost oglasne deske (Žabice) in garderobe skupine Žabice.
- Skrb za pralnico in perilo.
- Članica inventurne komisije.

- STROKOVNI DELAVEC: URŠKA BALOH
- Organizacijska vodja enote
- Urejanje pisarne
- Urejanje knjižnega kotička
- Urejanje oglasne deske (Polžki)

- STROKOVNI DELAVEC: JANA KOTNIK
- Skrb za urejenost garderobe (Polžki)
- Beleženje ustreznost igrišča
- Naročanje sanitetnega in sanitarnega materiala
- Skrb za omarico prve pomoči

5. STROKOVNI DELAVEC: ANAMARIJA KERMAVNAR
- Skrbi za športne rekvizite, omaro in športni kotiček,
- Oseba odgovorna za začetno gašenje požarov

6. STROKOVNI DELAVEC: ŠPELA ŠTREKAR
- Skrbi za urejenost garderobe (Račke),
- Koordinatorka za projekt S knjigo na potep,
- Skrbi za urejenost dovoza in ploščadi pred vrtcem (pometanje),
- Skrbi za pralnico in perilo,
- Zadolžena za izvajanje prve pomoči.
- Je članica inventurne komisije.

7. STROKOVNI DELAVEC: JASNA BIZJAK

- Urejanje in dogovor za abonma (Miškino gledališče),
- inventurna komisija,
- skrb za rože.

8. STROKOVNI DELAVEC: MAJA SLANA

- Skrbi za urejenost dovoza in ploščadi pred vrtcem (pometanje),
- skrbi za urejenost garderobe ,
- skrbi za pokrovčke,
- skrb za glino in peč,
- skrbi za kabinet z glasbili.

Datum: ŽIG:

Podpis vodje enote:
Podpis ravnateljice: