



Domžale, Ljubljanska c. 70 Tel.: 724 83 00
<http://www.vrtec-domzale.si/>, vrtec.domzale@guest.arnes.si

**ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
VRTCA DOMŽALE
ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026**

**JE BIL SPREJET NA SEJI
SVETA ZAVODA VRTCA DOMŽALE
DNE, 22.6.2025**



**Predsednik
Sveta zavoda Vrtca Domžale
Bine Drobnič**

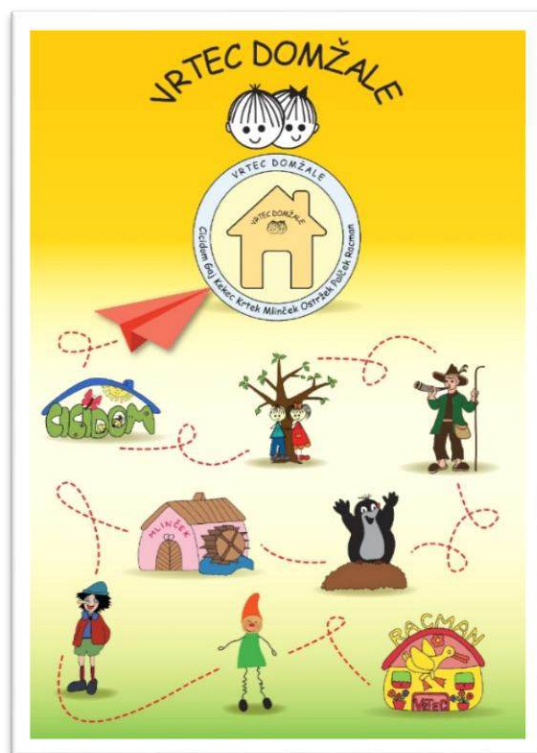
**Ravnateljica
Vrtca Domžale
Nina Mav Hrovat**

ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA VRTCA DOMŽALE ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026	6
RAZVOJNI NAČRT IN STRATEŠKI CILJI VRTCA DOMŽALE	7
INSTITUCIONALNA SAMOEVALVACIJA ZA ŠOL. LETO 2025 /2026	8
UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI S SAMOEVALVACIJO	14
REALIZACIJA STRATEŠKIH CILJEV POSAMEZNIH ENOT	18
REALIZACIJA PRIORITETNIH NALOG IN PROJEKTOV	38
CELOLETNI NACIONALNI PROJEKTI VRTCA DOMŽALE	40
ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA POMOČNICE RAVNATELJICE ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026	64
ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA POMOČNICE RAVNATELJICE ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026	68
ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA SVETOVALNE DELAVKE ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026	72
ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA SVETOVALNE DELAVKE ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026	77
ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA SVETOVALNE DELAVKE ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026	80
ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA IZVAJALKE DODATNE STROKOVNE POMOČI ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026	82
ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA IZVAJALKE DODATNE STROKOVNE POMOČI ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026	87
ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA IZVAJALKE DODATNE STROKOVNE POMOČI ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026	90
ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ORGANIZATORKE PREHRANE ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026	94
ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ORGANIZATORKE ZDRAVSTVENO HIGIENSKEGA REŽIMA ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026	102
REALIZACIJA PROJEKTOV, KI POVEZUJEJO VSE ENOTE VRTCA DOMŽALE ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026	109
EKOŠOLA	110
PASAVČEK	130
MALI SONČEK	131
UNICEF	132
ZDRAVJE V VRTCU	136
NMSB 2025–NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA	138
OKUSIMO BESEDO – BRALNA ZNAČKA ZA ODRASLE	138

PRAVLJIČNI PALČEK.....	139
BIO KOTIČKI.....	140
PROJEKTI V ENOTAH VRTCA DOMŽALE ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026.....	142
ENOTA CICIDOM.....	142
ENOTA GAJ.....	144
ENOTA KEKEC.....	149
ENOTA KRTEK.....	151
ENOTA PALČEK.....	155
ENOTA RACMAN.....	160
OBOGATITVENE DEJAVNOSTI, KI POVEZUJEJO VSE ENOTE VRTCA DOMŽALE ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026	166
BIBA PLEŠE.....	167
MALA BIBA PLEŠE.....	183
SPRETNOSTI VOŽNJE S KOLESOM.....	197
DNEVI VOŽNJE S SKIROJEM, POGANJALCEM, TRICIKLOM	199
DNEVI ROLANJA	200
GIBANJE ZA AKTIVNO PRIHODNOST OTROK.....	201
POVEZANI V GIBANJU	202
ŠPORTNO POPOLDNE.....	202
VRTČEVSKA OLIMPIJADA	213
IGRE NA SNegu.....	221
SKRB ZA ZDRAVJE IN ZOBNA PREVENIVA.....	222
PRIPOVEDOVALKA PRAVLJIC	230
OBISK PISATELJICE: GAJA KOS.....	231
S KNJIGO NA POTEPI	232
BRALNICE POD KROŠNJAMI	235
KNJIGOBEŽNICE.....	241
OBISK POTUJOČE KNJIŽNICE.....	241
NOČ KNJIGE.....	247
TEDEN OTROKA	248
NOVOLETNA PREDSTAVA ZA OTROKE	255
OBISK BOŽIČKA	256
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK IN OBISK ČEBELARJA.....	257
SODELOVANJE Z GASILCI IN IZVEDBA EVAKUACIJSKE VAJE	258
DELOVNA AKCIJA	259
VZGOJA ZA VARNOST V PROMETU	263

GRINI.....	264
PUSTNO RAJANJE.....	266
OBOGATITVENE DEJAVNOSTI, KI POTEKAJO V POSAMEZNIH ENOTAH VRTCA	
DOMŽALE	271
ENOTA CICIPOM	271
ENOTA GAJ	275
ENOTA KEKEC	288
ENOTA KRTEK	297
ENOTA MLINČEK	318
ENOTA OSTRŽEK	322
ENOTA PALČEK.....	329
ENOTA RACMAN.....	352
DODATNE DEJAVNOSTI V VRTCU DOMŽALE.....	359
TABOR NA KMETIJI.....	360
OTROŠKI GLEDALIŠKI ABONMA	365
PLAVALNI TEČAJ	368
DRSANJE	369
LETNI DELOVNI NAČRTI ENOT VRTCA DOMŽALE ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026	370
LETNI DELOVNI NAČRT ENOTE CICIPOM	371
LETNI DELOVNI NAČRT ENOTE GAJ.....	384
LETNI DELOVNI NAČRT ENOTE KEKEC	412
LETNI DELOVNI NAČRT ENOTE KRTEK	424
LETNI DELOVNI NAČRT ENOTE MLINČEK	451
LETNI DELOVNI NAČRT ENOTE OSTRŽEK	468
LETNI DELOVNI NAČRT ENOTE PALČEK.....	484
LETNI DELOVNI NAČRT ENOTE RACMAN.....	509

ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA VRTCA DOMŽALE ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026



Šolsko leto 2025/ 2026 je bilo pestro, v znamenju sprememb in zelo uspešno. Z dokumentom Analiza letnega delovnega načrta za šolsko leto 2025/2026 poročamo realizacijo Letnega delovnega načrta (v nadaljevanju LDN) Vrtca Domžale.

LDN Vrtca Domžale je bil izdelan na osnovi Kurikuluma za vrtce, prioriternih nalog, individualnih LDN-jev posameznih enot in posameznih oddelkov.

LDN oddelkov so bili načrtovani na osnovi starosti otrok v skupini oziroma razvojne stopnje otrok, posebnosti posamezne skupine, prioriternih nalog vrtca in strateških ciljev enote. Predstavljeni, dopolnjeni in usklajeni so bili na 1. sestankih za starše v septembru 2025 in dopolnjeni na 2. sestankih za starše v januarju/februarju 2026.

Vrtec Domžale izvaja svojo dejavnost in javno službo na podlagi temeljnih ciljev predšolske vzgoje, ki jih določa Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakon o vrtcih, Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda in Odlok o spremembah odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-varstvenega zavoda »Vrtec Domžale« (uradni vestnik št.04/2017).

Letni delovni načrt Vrtca Domžale je bil z vidika zastavljenih prioriternih nalog, zastavljenih strateških ciljev in kazalnikov kakovosti, vsebin ... realiziran v skladu z Letnim delovnim načrtom.

RAZVOJNI NAČRT IN STRATEŠKI CILJI VRTCA DOMŽALE

Razvojni načrt Vrtca Domžale za obdobje od 2023 do 2028 sledi našim skupnim vrednotam in je načrtovan iz izhodišč vizije ter poslanstva. Oblikovali smo ga na strokovnih aktivih in sledi prioritetnim nalogam posameznega šolskega leta.



Moto Vzgoja za življenje skozi igro in učenje nas je vodilo in opominjalo, da smo uresničevali cilje in načela kurikulumu pri vsakodnevnih dejavnostih, skladno z vizijo, strateškimi cilji in prioritetnimi nalogami.

Poslanstvo našega vrtca je:

- Vzgoja otroka, da postane samostojen, radoveden, razmišljujoč, s prebujeno ustvarjalnostjo, razvitimi spretnostmi in drugimi osebnostnimi lastnostmi, ki mu bodo dobra osnova za nadaljnje življenje.
- Vzgoja sočutnih, strpnih, samozavestnih otrok, ki se bodo čutili varne, dobrodošle in sprejete. Zagotavljanje občutka toplote, slišnosti, pomembnosti, prijetnega vzdušja (dobre klime) vsem uporabnikom.
- Sprejemanje drugačnosti, spodbujanje sodelovanja, strpnosti, spoštovanja ...
- Omogočanje enakih možnosti vsem.
- Pomoč staršem, družinam pri vzgoji in vzgojnih zagatah.
- Nuditi spodbudno vzgojno- učno okolje, kjer bodo vsi otroci razvili svoje potencialne.
- Vzgojitelj je profesionalac s srcem, ki skrbi za visokokakovostno vzgojo – celostno vzgojo za življenje.

INSTITUCIONALNA SAMOEVALVACIJA ZA ŠOL. LETO 2025 /2026

Pri izdelavi strateškega načrta smo izhajali iz naših vrednot: spoštovanje, srčnost, empatija, strpnost, medsebojna pomoč, odgovornost, osebnostna rast, pravičnost, prilagodljivost, odprtost, integriteta, altruizem.

Pri tem sledimo skupnim strateškim ciljem, ki smo si jih zastavili kot skupnost, posamezne strateške cilje pa so si enote zastavile tudi posebej in spremljali njihovo realizacijo ter evalvirale napredek (v nadaljevanju tega dokumenta).

Skupni strateški cilji in njihova realizacija:

ZADOVOLJNI UPORABNIKI (OTROCI, STARŠI, ZAPOSLENI) :

- pridobivanje povratnih informacij, izmenjava informacij, ankete, pogovorne ure, sestanki, delovna srečanja, neformalna druženja ...
- izvajali smo redne formalne oblike informiranja (delovni sestanki, sestanki za posamezne skupine...), izmenjave informacij in druženja, formalne in neformalne oblike druženja ter izmenjave informacij, kot so sestanki, pogovorne ure, izleti, delavnice za starše in otroke, nastopi za starše ipd. Ugotovili smo, da je bil najboljši učinek, če načrtujemo pogovorne ure in starše vabimo osebno. Izkušnje strokovnih delavk in staršev kažejo, da je tak pristop dober.
- več pozornosti smo vse leto namenjali pridobivanju socialnih veščin (socialne igre, druženje, povezovanje med oddelki, enotami, vrtci), skrbeli za otrokom prijazno dnevno rutino (sproščenost, igrivost, varnost in red).
- posamezne zadeve smo reševali s skupnimi močmi in z dobrim sodelovanjem strokovnih delavcev, staršev, po potrebi zunanjih institucij in tudi s predstavniki sveta staršev.
- pri posameznih izzivih smo v sodelovanje vključevali tudi zunanje strokovnjake in službe, kot so izvajalci specialnih pomoči (ZD, ZGNL...), centri za socialno delo, policija ipd.
- povezovanje in pomoč med zaposlenimi, strpnost in sprejemanje drugačnosti, spoštovanje posameznikov, negovanje pozitivne delovne klime ...
- Vsako leto imajo strokovne delavke in v okviru možnosti tudi drugi zaposleni možnost, da izrazijo svoje želje po spremembi enote in tandemov, kar pripomore k boljši delovni klimi in

sodelovanju. Pri tem imajo strokovne delavke več možnosti zaradi narave dela, medtem ko ima tehnični kader manj možnosti, zato jim poskušamo delovno okolje izboljšati na druge načine.

-Izvedli smo sestanke, razgovore in pogovore v zvezi z vzgojno in vedenjsko zahtevnimi otroki, ki so pogosto predmet konfliktov v oddelkih, težje navezujejo stike in rešujejo konflikte. S pomočjo internih izobraževanj smo skušali pomagati strokovnim delavkam, da bodo bolj opolnomočene za delo z otroki s posebnimi potrebami.

-Vsako leto pripravimo sestanek za novince, na katerem starši dobijo vse potrebne informacije še preden otrok začne obiskovati vrtec, prav tako pa jim ponudimo tudi podporo, pomoč in svetovanje pri vzgojnih dilemah in spremljanju razvoja otrok.

- Spodbudno vzgojno-učno okolje, raznoliki, pestri kotički, veliko bivanja na prostem, več opazovanja, „nazaj k naravi“, igra kot osnovna dejavnost, pridobivanje socialnih veščin (socialne igre, druženje, povezovanje med oddelki, enotami, vrtci), otrokom prijazna dnevna rutina (sproščenost, varnost in red).

- v vseh enotah smo postavili biokotičke, kjer imajo otroci priložnost opazovati naravno okolje (travnik) in žuželke oz. travniške živali. Postavili smo tudi hotele za žuželke in več časa namenili opazovanju narave (različno glede na danosti v enotah). Letos smo temu dodali še kompostnike, s katerimi želimo sami pridelovati zemljo za naše vrtičke in cvetlice.

- v vrtcu smo več časa in pozornosti namenili igri, opazovanju otrok in pridobivanju socialnih veščin. Vse strokovne delavke skladno z novim kurikulumom spremljajo napredek in razvoj vseh otrok, pri čemer smo pozorni tako na njihova močna kot tudi šibka področja.

- Letos smo še več pozornosti namenili gibalnim spretnostim in bivanju na prostem, saj smo si zadali dodatne cilje v okviru zagotavljanja kakovosti in smo jih tudi dobro uresničevali.

Glede na povratne informacije staršev, pohvale, ki jih dobimo in ugotovitve iz posameznih enot, ocenjujemo, da dosegamo zelo visoko stopnjo zadovoljstva večine staršev.

V posameznih enotah so izvedli še druge oblike in načine uresničevanja zastavljenih ciljev, kar je razvidno iz evalvacij strateških ciljev po enotah.

VRTEC KOT UČEČA SE SKUPNOST:

- Stalno strokovno izpopolnjevanje, izmenjava znanja in izkušenj (interno izobraževanje), negovanje kulture dialoga in prenosa strokovnih znanj

- Spodbujanje celostnega in vseživljenjskega učenja (za otroke in odrasle) – bralni, raziskovalni, akcijski ... projekti, vnašanje novosti, pozitivna naravnost, sprejemanje sprememb in prilagajanje na izzive prihodnosti.
- Nudimo pozitiven zgled.

- Vrtec Domžale izvaja več bralno spodbujevalnih projektov, med drugimi smo v šolskem letu 2025/26 nadaljevali z bralno značko za odrasle, Okusimo besedo, in letos je 41 strokovnih delavk in en starš osvojilo priznanje Okusimo besedo in še več jih je poskušalo, pa ni uspelo prebrati vsega, a dejstvo, da smo kljub vsemu brali več, nas zelo navdušuje. Sodelovanje staršev je še vedno zelo slabo, smo pa vseeno veseli, da sta bralno značko osvojila dva starša. Nimamo podatkov o tem, koliko staršev je bralo več kot sicer, a iz Knjižnice Domžale poročajo, da sodelovanje ocenjujejo pozitivno, ker vpliva predvsem na število sodelujočih pri bralni znački, saj ga bistveno povečuje. Vsekakor sodelovanje prinaša koristi in je zelo dobrodošlo, gre za primer dobre prakse - povezava med vrtcem in knjižnico je odlična in tako v vrtcu kot v knjižnici ocenjujemo, da se bodo pozitivne posledice na dolgi rok še bolj izrazile.

- V Vrtcu Domžale se ponašamo tudi s kopico internih izobraževanj, ki jih strokovne delavke pripravijo za svoje sodelavke po izbiri in po željah. Ocenjujemo, da je veliko ponujenih izobraževanj in dobra vključenost pokazatelj institucionalne kulture, ki ceni izobraževanje in medsebojno pomoč ter deljenje znanja.

- Pomoč in svetovanje staršem pri vzgoji, vzgojnih težavah in zagotavljanje pomoči družinam in otrokom s posebnimi potrebami (sodelovanje z različnimi institucijami), večja vključenost staršev.

V vrtcu v sodelovanju s svetovalno službo spremljamo in nudimo pomoč staršem v stiski, bodisi zaradi otrok s posebnimi potrebami ali pa vzgojno, družinsko in socialno problematiko. Stalno sodelovanje vključuje tudi nudenje in zagotavljanje dodatne pomoči, sodelovanje z ZD Domžale, razvojno ambulantno, CSD, Zavodom za gluhe in naglušne ter drugimi institucijami, ki nudijo podporo in pomoč staršem v stiski.

Povratne informacije staršev in zaposlenih so zelo pozitivne, prav tako se dobro sodelovanje in stalno strokovno izpopolnjevanje odraža na otrocih, kjer ugotavljamo, da tudi tisti, z večjimi primanjkljaji in težavami, dobro napredujejo.

SKRB ZA VARNO IN ZDRAVO OKOLJE:

- Urejeno, zdravo in varno okolje za igro in učenje (delovne akcije, pregled in urejenost prostorov in igrišča, skrb za ekologijo ...)
 - v šol.letu 2025/26 smo v marcu v vseh enotah izvedli delovno, čistilno akcijo. Skrb za prostore in igrišča je stalno prisotna. Prav tako osveščamo otroke in starše o zdravem načinu življenja in delujemo preventivno.
 - Izkoriščanje naravnih danosti (igra in učenje v naravi), sprehodi, veliko gibanja, zdrava prehrana, skrb zase in za sočloveka, trajnostni razvoj, odgovornost do okolja in sebe.
 - Otroke in starše spodbujamo k trajnostni mobilnosti, tudi prek projektov Gibanje za aktivno prihodnost otrok in Ekošola, veliko se gibamo v naravi, prirejamo športne dogodke v dopoldanskem in popoldanskem času (skupaj s starši), izlete in druge oblike druženja ob gibanju. Izvedli smo več dejavnosti, ki so v povezavi s prehrano, trajnostnostjo in zdravim načinom življenja, kot so: dan brez zavržene hrane, zeleni ponedeljki, skrb za okolje, zmanjševanje količine odpadkov ipd.. Podatki o zmanjševanju količine odpadkov so zelo spodbudni, saj smo v letu 2026 pa smo v vseh enotah, razen v Mlinčku in Ostržku, ker za to ni pogojev, namestili kompostnike, v katerih kompostiramo travo in listje ter pridelujemo zemljo za gredice in cvetje.
 - Izvajanje dejavnosti na prostem (izvedba dejavnosti v naravnem okolju iz vseh kurikularnih področij).
 - vse leto smo skrbeli, da so se vzgojno-učne dejavnosti izvajale tudi na prostem, na igriščih, z oblikovanjem stalnih in priložnostnih koticov za delo in igro.
 - Celostna prometna strategija – sodelovanje v prizadevanjih Občine Domžale po bolj varnem udeleževanju v prometu. Odzvali smo se na vse pobude in sodelovali tudi tako, da smo obveščali in k sodelovanju povabili starše.
- Starše spodbujamo k aktivnemu življenju in izvajamo različne obogatitvene dejavnosti za izboljšanje prometne varnosti.

V posameznih enotah so izvedli še druge oblike in načine uresničevanja zastavljenih ciljev, kar je razvidno iz evalvacij strateških ciljev po enotah.

DOBRI ODNOSI – ZADOVOLJNI POSAMEZNIKI:

- Medsebojno sodelovanje, povezovanje, pomoč, empatija, razumevanje – živimo vrednote, ki jih cenimo.

- Enote in zaposleni so se povezovali in sodelovali tudi tako, da so si pomagali pri izvedbi dejavnosti, si nudili medsebojno podporo in pomoč (npr. pri spremstvu otrok), pokrivanju manjkajočega kadra ipd.. Kratkotrajne in daljše bolniške odsotnosti so bile pogoste in obremenjenost kadra zato višja, pomoč smo iskali preko študentskega servisa in s kratkotrajnim delom upokoјencev. Strokovnim delavkam in drugim zaposlenim ponujamo možnost menjave enote ali sodelavke/sodelavca v tandemu, kar smo v večini primerov uspeli uresničiti, saj verjamemo, da je za dober odnos in dobro delo pomembno, da se sodelavca v tandemu dobro razumeta in se zaposleni v enotah dobro počutijo. Enote se med seboj povezujejo tudi v času dežurstev in počitnic, za kar ugotavljamo, da zelo pozitivno vpliva na medsebojno sodelovanje, povezovanje in delovno klimo. Prav tako so spodbudne povratni vtisi otrok, ki so začasno nastanjeni v drugih enotah, saj spremembe kljub negodovanju nekaterih staršev, sprejemajo zelo pozitivno in pridobijo pozitivne izkušnje in nova prijateljstva. Starši ne poročajo o težavah..

- Povezovalni kurikulum, več participacije – soustvarjanje pri načrtovanju in evalviranju (vsak želi biti slišan!)

Letos smo veliko pozornosti namenili vpeljevanju novega kurikulumu in vseh spremljevalnih dilem, negotovosti ali izvedbenih zagat, s čemer smo skušali opolnomočiti strokovne delavke za učinkovito delo. Posebno pozornost smo namenili birokratski razbremenitvi, ki je pogosto izpostavljena kot nepotrebna, medtem ko smo dvignili zahtevnost pri spremljanju posameznih otrok in beleženju napredka ter razvojnih odstopanj. Pri izvedbenem kurikulumu smo posebno pozornost namenili pomenu evalvacije. Vsi strokovni aktivni so bili namenjeni temu, da bi opolnomočili strokovne delavke za učinkovito izvedbo v praksi v dobrobit otrok in staršev.

Na pobudo sindikata smo izvedli tudi aktivnosti za povezovanje prek teambuildinga, ki smo ga dodali rednim oblikam dela, in izvedli različne aktivnosti za izboljšanje počutja zaposlenih.

- Vzgojiteljeva integriteta sloni na profesionalnosti in strokovnemu znanju – posodabljanje znanja, usvajanje novih metod dela, uporaba različnih (tudi novih) pripomočkov in prenos znanj sodelavcem in staršem (v korist otrok).
- Podpora in pomoč s strani vodstva, svetovalne službe in dobro sodelovanje med različnimi zaposlenimi v vrtcu.

- Zelo dobro je sodelovanje staršev in otrok z vzgojitelji za zgodnjo obravnavo in svetovalno službo pri pomoči otrokom s posebnimi potrebami ali družinsko problematiko. Za popestritev programa in izboljšanje prenosa informacij pri svetovalnem delu in za pomoč otrokov s posebnimi potrebami, smo dobro sodelovali z različnimi zunanjimi službami in institucijami, predvsem ZD Domžale, razvojna ambulanta s CZO, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana, Center za socialno delo, Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov, URI - Soča. Sodelovali smo tudi z drugimi inštitucijami in društvi prav tako pri zagotavljanju pestrosti vzgojno- učnega programa.

Staršem omogočamo možnost premestitev otrok iz enote v enoto, v kolikor so prosta mesta in je to možno.

Vrednote, ki so sestavni del naše vizije, smo uresničevali s rednim vzgojno-izobraževalnim programom, z vsemi dejavnostmi, ki smo jih načrtovali v LDNju in tudi izvedli.

UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI S SAMOEVALVACIJO

V šolskem letu 2025/26 smo skladno z 20. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, v okviru posebne naloge Mreženje šol za kakovost in sodelovanje z analitičnim središčem na MVI, začeli s spremljanjem napredkov glede na izbrana področja kakovosti, določenih standardov in kazalnikov.

TIM ZA KAKOVOST sestavljajo: Mira Vladimira Vrankar, Alenka Lovšin, Anita Kern, Katarina Kos Juhant, Katja Frol Štefan, Nina Mav Hrovat

Oblikovali smo načrt za triletno obdobje (v sodelovanju z ZRSS in MVI), pri čemer smo izbrali področja izboljšav in standarde:

☐ Področje izboljšave: DOSEŽKI OTROK V RAZVOJU IN UČENJU:

Standard kakovosti: OTROCI NAPREDUJEJO NA PODROČJU GIBALNEGA RAZVOJA

Kriterij: - otroci razvijajo gibalne zmožnosti

☐ Področje izboljšave: PROFESIONALNO UČENJE IN DELOVANJE VZGOJITELJEV

Standard kakovosti: VZGOJITELJ USMERJA OTROKE TAKO, DA OMOGOČA OTROKOM OPTIMALNE DOSEŽKE IN RAZVOJ

Kriterij: - otroci razvijajo socialne in govorne zmožnosti

☐ Področje izboljšave: VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE:

Standard kakovosti: IZBOLJŠANI MEDOSEBNI ODNOSI IN SODELOVANJE

Kriterij: - otroci in zaposleni imajo boljše medosebne odnose in med seboj sodelujejo

V ŠOLSKEM LETU 2025/2026 SMO PRVIČ UVEDLI OBVEZNE KOLEGIALNE
HOSPITACIJE.

Anketa 1: Kolegialne hospitacije

Analiza ankete kaže, da zaposleni kolegialne hospitacije v veliki meri ocenjujejo kot pozitivno in koristno obliko strokovnega sodelovanja ter profesionalnega razvoja. Večina anketirancev (83 %) meni, da so hospitacije pozitivno vplivale na njihov profesionalni razvoj in prakso, medtem ko jih le 17 % meni drugače, kar kaže na izrazito prevladujoče pozitivno mnenje.

Pri podrobnejši oceni vpliva hospitacij je največ zaposlenih navedlo, da so hospitacije vplivale na njihovo delo (43 %), dodatnih 27 % pa meni, da so delno vplivale. Le manjši delež zaposlenih meni, da hospitacije niso imele vpliva. Rezultati tako potrjujejo, da kolegialne hospitacije predstavljajo pomemben dejavnik strokovne refleksije, izmenjave dobrih praks in pridobivanja novih idej.

Pri vprašanju o uvajanju novosti in sprememb v lastno delo po hospitacijah so odgovori nekoliko bolj zadržani. Največ anketiranih (35 %) se ni moglo jasno opredeliti, ali so spremembe uvedli ali ne, medtem ko jih je 18 % navedlo, da so novosti v delo vnašali pogosto oziroma zelo. Četrtnina zaposlenih ocenjuje, da sprememb niso uvajali v večji meri. To nakazuje, da hospitacije sicer prispevajo k strokovni refleksiji, vendar se prenos opaženih praks v vsakodnevno delo ne zgodi vedno neposredno ali takoj. Nekateri so dobili potrditev, da delajo dobro.

Odprti odgovori o vplivu hospitacij na medsebojne odnose zaposlenih kažejo pretežno pozitivno izkušnjo. Zaposleni pogosto omenjajo boljšo povezanost, več sodelovanja, zaupanja, spoštovanja ter izmenjavo idej in dobrih praks. Več odgovorov poudarja tudi izboljšano profesionalno klimo in večjo pripravljenost za timsko delo. Posamezniki sicer izpostavljajo začetni strah ali zadržanost pred komentiranjem, vendar se je pri večini ta občutek kasneje zmanjšal. Nekateri anketiranci niso zaznali posebnih sprememb.

Pri sodelovanju med skupinami je 57 % zaposlenih ocenilo, da se je sodelovanje izboljšalo, medtem ko jih je 27 % menilo, da do sprememb ni prišlo. V odprtih odgovorih več zaposlenih pojasnjuje, da je bilo sodelovanje dobro že pred izvedbo hospitacij, zato večjih sprememb niso zaznali. Rezultati tako kažejo, da hospitacije lahko dodatno krepijo sodelovanje.

Na področju konfliktov med zaposlenimi rezultati niso tako izraziti. Večina anketiranih (52 %) meni, da je konfliktov ostalo enako, tretjina pa zaznava njihovo zmanjšanje. Iz odprtih odgovorov je razvidno, da številni konfliktov niso zaznavali že pred izvedbo hospitacij, zato tudi sprememb na tem področju niso mogli oceniti.

Pri otrocih je 42 % zaposlenih zaznalo manj konfliktov kot na začetku šolskega leta, enak delež pa meni, da je konfliktov ostalo enako. Le 16 % opaža povečanje konfliktov. To kaže na razmeroma stabilno socialno klimo v skupinah, ob delnem izboljšanju medsebojnih odnosov otrok.

Skupna interpretacija ankete kaže, da kolegialne hospitacije pomembno prispevajo k profesionalnemu razvoju zaposlenih, izboljšanju sodelovanja in medsebojnih odnosov ter spodbujanju kakovostnejše pedagoške prakse. Poleg pozitivnih učinkov na strokovno delo zaposleni zaznavajo tudi ugodne učinke na področju gibanja in splošnega razvoja otrok. Rezultati potrjujejo, da so hospitacije pomemben element zagotavljanja in razvoja kakovosti v vrtcu.

Anketa 2: Napredovanje otrok na področju gibanja

Rezultati anketnega vprašalnika, v katerem je sodelovalo 80 strokovnih delavcev, kažejo, da je bila prednostna naloga uspešno realizirana in da so bili zastavljeni cilji v veliki meri doseženi.

Gibalne dejavnosti se v oddelkih izvajajo redno in sistematično. Skoraj polovica anketiranih (48 %) izvaja gibalne poligone enkrat tedensko, 39 % pa dva- do trikrat tedensko. Večina gibalnih dejavnosti traja od 15 do 30 minut (49 %), skoraj tretjina pa od 30 do 45 minut (31 %), kar kaže na ustrezno vključevanje gibanja v vsakodnevni vzgojno-izobraževalni proces.

Strokovni delavci ocenjujejo po lestvici od 1 do 5, da so otroci na področju gibanja opazno napredovali. Največji napredek se kaže pri vzdržljivosti otrok (povprečna ocena 4,3), izboljšanju hitrosti teka (4,1) in ravnotežja (4,1) ter pri samostojnem reševanju gibalnih nalog (4,0). Visoko so ocenjeni tudi napredek na področju koordinacije gibanja (3,9), gibljivosti (3,8) in natančnosti pri metanju predmetov (3,7). Odgovori strokovnih delavcev potrjujejo, da se napredek otrok kaže predvsem na področju ravnotežja, koordinacije, vzdržljivosti, teka, plezanja in premagovanja različnih gibalnih izzivov.

Med najpogostejše uporabljene metode dela prevladujejo naravne oblike gibanja (93 %), gibalni poligoni (91 %) in vadba na prostem (73 %). Pogosto se uporabljajo tudi gibanje z rekviziti (60 %), plesne dejavnosti (58 %) in senzomotorične dejavnosti (41 %). Odgovori na odprta vprašanja dodatno potrjujejo, da so bile za razvoj gibalnih sposobnosti najbolj učinkovite dejavnosti na prostem, gibalni poligoni, elementarne igre, plesne dejavnosti, sprehodi, tek ter različne senzomotorične aktivnosti.

Kot najpomembnejši dejavnik napredka otrok strokovni delavci izpostavljajo redno telesno aktivnost (64 %), sledijo ponavljanje dejavnosti (19 %), podpora vzgojitelja (6 %) in motivacija otrok (5 %). Rezultati potrjujejo pomen sistematičnega in rednega vključevanja gibanja v vsakodnevno življenje otrok.

Pri izvajanju gibalnih dejavnosti strokovni delavci najpogostejše opažajo težave na področju koordinacije gibanja, ravnotežja, vztrajnosti, koncentracije in motivacije. Pojavljajo se tudi razlike med otroki glede gibalnih izkušenj, pri nekaterih otrocih pa je prisoten strah pred novimi gibalnimi izzivi. Posebej je izpostavljeno pomanjkanje gibanja izven vrta, kar se odraža v manjši samozavesti in slabših gibalnih izkušnjah posameznih otrok.

Napredek otrok večina strokovnih delavcev spremlja z opazovalnimi listi. Več kot polovica jih opazovalni list uporablja pogosto (51 %), 38 % občasno. 54 % anketiranih meni, da jim opazovalni list pomembno pomaga pri načrtovanju nadaljnjih dejavnosti. Opazovanje otrok se najpogostejše izvaja mesečno (43 %) ali po potrebi (24 %).

Pri delu z otroki, ki imajo težave na področju gibanja, strokovni delavci uporabljajo individualiziran pristop, prilagajajo zahtevnost nalog, omogočajo dodatno pomoč, več časa za izvedbo dejavnosti ter uporabljajo prilagojene pripomočke in dodatno motivacijo. To kaže na visoko stopnjo zavedanja pomena vključevanja vseh otrok v gibalne dejavnosti.

V odgovorih strokovnih delavcev se kot ključne možnosti za izboljšanje pojavljajo želje po večji količini in raznolikosti športnih pripomočkov, dodatnih možnostih za izvajanje dejavnosti v telovadnici, več dejavnostih na prostem, stalnih gibalnih kotičkih ter nadaljnjem strokovnem izpopolnjevanju in izmenjavi primerov dobre prakse. Večkrat je bila izpostavljena tudi potreba po nadaljevanju projektov »Gibanje za aktivno prihodnost otrok« in »Povezani v gibanju«.

Na podlagi rezultatov ugotavljamo, da je prednostna naloga uspešno prispevala k razvoju gibalnih sposobnosti in spretnosti otrok ter k oblikovanju pozitivnega odnosa do gibanja. Gibanje ostaja eno ključnih področij razvoja predšolskega otroka, zato bo tudi v prihodnje pomembno zagotavljati kakovostne pogoje za vsakodnevno gibalno dejavnost, bogatiti nabor gibalnih izzivov ter spodbujati sodelovanje med vrtcem in družino pri oblikovanju aktivnega življenjskega sloga otrok.

REALIZACIJA STRATEŠKIH CILJEV POSAMEZNIH ENOT



ANALIZA STRATEŠKIH CILJEV ENOTE CICIDOM V ŠOLSKEM LETU 2025/2026

1. ZADOVOLJNI UPORABNIKI (otroci, starši, zaposleni)

- ✓ Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki
- ✓ Sprotna izmenjava informacij s starši, zaposlenimi
- ✓ Sodelovanje vrtca s starši, otroci in zaposlenimi

KAZALCI MERLJIVOSTI:

- ✓ 80% udeležba staršev na sestankih za starše, dogodkih vrtca ter pogovornih urah
Na podlagi spremljanih kazalcev ugotavljamo, da je bil strateški cilj v veliki meri dosežen. Starši so aktivno sodelovali na roditeljskih sestankih, dogodkih vrtca in pogovornih urah, kar kaže na dobro sodelovanje med vrtcem in družinami. Sprotna izmenjava informacij med starši in zaposlenimi je prispevala k kakovostnemu sodelovanju in dobremu počutju vseh vključenih.
- ✓ Opazovanje vedenja, risbe (npr. “nariši svojega prijatelja”), kratki pogovori (“Kaj ti je bilo danes najlepše?”), risbe na temo čustev-strah.
Otroci so skozi igro, skupne dejavnosti, medoddelčno sodelovanje ter projekte razvijali socialne veščine in prijateljske odnose. Iz opazovanj in pogovorov je bilo razvidno, da so bili otroci zadovoljni z dejavnostmi ter so se vanje radi vključevali.

DEJAVNOSTI:

- ✓ Igra kot osnovna dejavnost (v igralnici, na igrišču, v naravi)
- ✓ Druženje in igra med oddelki (Igraj se z mano)
- ✓ Projekt Kako si prijatelj? (letna tematika na čustvo-strah)
- ✓ Druženje s starši (Pohod z lučkami, Cicifest)
- ✓ Pogovorne ure, sestanki za starše, delovni sestanki

2. VRTEC KOT UČEČA SE SKUPNOST:

- ✓ zagotavljamo **varno, zdravo in spodbudno okolje** za igro, učenje in gibanje
- ✓ spodbujamo **odgovoren odnos otrok do sebe, drugih in narave**
- ✓ razvijamo otrokove **socialne spretnosti in prijateljske odnose**
- ✓ gradimo **odprto komunikacijo in partnerstvo** s starši ter med zaposlenimi
- ✓ omogočamo **strokovno rast in izmenjavo znanj** med zaposlenimi
- ✓ z lastnim ravnanjem nudimo **pozitiven zgled** otrokom, staršem in širši skupnosti

KAZALCI MERLJIVOSTI:

- ✓ beleženje števila izvedenih pogovorov in predavanj, odzivnost staršev (udeležba, vprašanja, predlogi)

Na podlagi spremljanih kazalcev ugotavljamo, da smo strateški cilj uspešno uresničevali. Izvedena so bila predavanja za starše, projekti in dejavnosti, ki so spodbujali sodelovanje, odgovoren odnos do sebe, drugih in narave ter razvoj socialnih veščin.

- ✓ evidenca izvedenih izobraževanj, prisotnost zaposlenih
Zaposleni so aktivno sodelovali pri strokovnem izpopolnjevanju, hospitacijah in izmenjavi dobre prakse, kar je prispevalo h kakovostnejšemu delu.
- ✓ opazovanje otrokovega vedenja, anekdotski zapisi, povratne informacije staršev (**opazovalni listi, anekdotski zapisi**)
Opazovanja otrok in povratne informacije staršev kažejo na pozitivno klimo, dobro sodelovanje ter krepitev partnerstva med vrtcem in družinami. Skupnost vrtca je tako krepila vrednote sodelovanja, učenja in medsebojnega spoštovanja.

DEJAVNOSTI:

- ✓ Tematsko predavanja za starše
- ✓ Bralni projekti skupin enote Cicidom,
- ✓ Eko projekt z ločevanjem odpadkov,
- ✓ Skupno ustvarjanje zaposlenih in otrok kot zgled sodelovanja,
- ✓ Kolegialne hospitacije in izmenjava dobre prakse med zaposlenimi Vrtca Domžale

Vodja enote: Mateja Vuk



REALIZACIJA STRATEŠKIH CILJEV V ENOTI GAJ V ŠOLSKEM LETU 2025 /2026

1. Vrtec kot učeča se skupnost

V letošnjem letu smo v enoti Gaj spodbujali razvoj vrtca kot učeča se skupnosti predvsem preko kolegičnih hospitacij. Z medsebojnim opazovanjem dela in izmenjavo primerov dobre prakse smo strokovni delavci pridobivali nova znanja, ideje in vpoglede v svoje delo. Hospitacije so prispevale k večji strokovni povezanosti kolektiva, refleksiji lastnega dela ter izboljšanju kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa.

2. Skrb za varno in zdravo okolje

Tudi letos smo ohranjali skrb za urejeno, varno in spodbudno okolje. Redno smo izvajali ponedeljkova skupna urejanja igrišča in atrijev, pri čemer smo skrbeli za urejenost prostorov in prijetno počutje otrok. Skupni sprehodi so prispevali k zdravemu načinu življenja, gibanju na svežem zraku ter razvijanju prometne in socialne kulture otrok. Otroci so ob dejavnostih razvijali odgovoren odnos do okolja in zdravja.

3. Dobri odnosi – zadovoljni uporabniki

V enoti smo veliko pozornosti namenili povezovanju med skupinami ter ustvarjanju prijetnih medsebojnih odnosov. Izvajali smo skupna srečanja skupin, skupne sprehode, branje pravljic med skupinami ter krajše skupne gibalne dejavnosti. Otroci so ob tem razvijali občutek pripadnosti, sodelovanja in medsebojnega spoštovanja. Uspešno smo izvedli tudi medgeneracijska druženja z dedki, babicami in starši, ki so dodatno obogatila življenje v vrtcu ter okrepila sodelovanje med vrtcem in družinami.

4. Zadovoljni uporabniki (otroci, starši, zaposleni)

V okviru tega cilja smo uspešno izvedli Gajev decembrski sprehod (10.12.2025) z lučkami, pri katerem je sodelovala celotna enota. Dogodek je potekal v prijetnem, prazničnem vzdušju in je povezal otroke, starše ter zaposlene. Otroci so z veseljem sodelovali, starši pa so izrazili zadovoljstvo nad organizacijo in možnostjo skupnega druženja. Ob koncu sprehoda je vsak otrok enote dobil paket piškotov, ki smo jih starejše skupine vrtca spekle v dneh pred druženjem. Dogodek je prispeval k prijetnemu počutju vseh udeležencev, krepitvi občutka pripadnosti vrtcu ter lepemu zaključku koledarskega leta.

Strateški cilji enote Gaj so bili v letošnjem letu uspešno realizirani. V prihodnje bomo povezovanje, sodelovanje in strokovni napredek še naprej načrtno spremljali ter beležili v sklopu Mreženja vrtcev.

Vodja enote Špela Zemljič Kociper



REALIZACIJA STRATEŠKIH CILJEV V ENOTI KEKEC

V ŠOLSKEM LETU 2025 /2026

ZADOVOLJNI UPORABNIKI (OTROCI, STARŠI, ZAPOSLENI)

CILJI :

- Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved...
- Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi

VSEBINE:

- Pogovorne ure, sestanki,
- Poglobljeno opazovanje otrok
- Druženja, praznovanja, zaključki
- Povezovanje in pomoč med zaposlenimi,
- Strpnost in sprejemanje drugačnosti,
- Spoštovanje posameznikov,
- Negovanje pozitivne delovne klime (nove sodelavke)

KAZALNIKI:

- Mesečni sestanki v enoti: pogovori med zaposlenimi, praznovanja rojstnih dni
- Prisotnost staršev na vseh oblikah ponujenega sodelovanja s starši

V letošnjem šolskem letu smo v enoti Kekec sledili strateškemu cilju zagotavljanja zadovoljnih uporabnikov – otrok, staršev in zaposlenih. Poseben poudarek smo namenili ustvarjanju spodbudnega, varnega in vključujočega okolja, v katerem imajo vsi otroci enake možnosti za sodelovanje in razvoj ne glede na spol, telesne in duševne značilnosti, kulturno poreklo, narodnost ali veroizpoved.

Skozi vsakodnevne dejavnosti smo otroke spodbujali k spoznavanju sebe, svojih občutkov ter drugih ljudi. Veliko pozornosti smo namenili razvijanju strpnosti, medsebojnega spoštovanja in sprejemanja drugačnosti. Otroci so preko igre, pogovorov in skupnih dejavnosti razvijali socialne veščine, empatijo ter občutek pripadnosti skupini.

Pomemben del našega dela je predstavljalo tudi sodelovanje s starši. Redno smo izvajali pogovorne ure, roditeljske sestanke ter različna druženja in praznovanja, kjer smo krepili medsebojno zaupanje in partnerski odnos. Prisotnost staršev na ponujenih oblikah sodelovanja je bila dobra, kar kaže na njihovo zainteresiranost in povezanost z vrtcem.

Med zaposlenimi smo spodbujali medsebojno pomoč, sodelovanje ter pozitivno delovno klimo. Posebno pozornost smo namenili vključevanju novih sodelavk ter ustvarjanju prijetnega in podpornega delovnega okolja. Ob praznovanjih rojstnih dni in drugih skupnih dogodkih smo dodatno krepili povezanost kolektiva.

Poglobljeno opazovanje otrok nam je omogočilo boljše razumevanje njihovih potreb, interesov in posebnosti ter prilagajanje dejavnosti posameznikom in skupini.

Ugotavljamo, da smo zastavljene cilje uspešno uresničevali. Otroci so se v vrtcu počutili varno, sprejeto in vključeno, starši so aktivno sodelovali pri dejavnostih vrtca, med zaposlenimi pa smo ohranjali spoštljive odnose in dobro sodelovanje. Tudi v prihodnje bomo nadaljevali z ustvarjanjem vključujočega in spodbudnega okolja za vse uporabnike vrtca

SKRB ZA VARNO IN ZDRAVO OKOLJE

CILJI:

- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave
- Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave
- Otrok spozna, da na njegovo zdravje vpliva okolje in on sam

VSEBINE:

- Urejeno, zdravo in varno okolje za igro in učenje
 - delovne akcije (vsak torek),
 - pregled in urejenost prostorov in igrišča,
 - skrb za ekologijo
- Izkoriščanje naravnih danosti:
 - sprehodi,
 - veliko gibanja,
 - zdrava prehrana,
 - skrb zase in za sočloveka,
 - odgovornost do okolja
- Izvajanje dejavnosti na prostem iz vseh kurikularnih področij

KAZALNIKI:

- tedenske delovne akcije, vsak torek
- Grini, obogatitvena dejavnost
- Najmanj 1x tedenski sprehodi v vsaki skupini

- Vsakodnevno razgibavanje in bivanje na prostem
- Ločeno zbiranje odpadkov, trajnostna mobilnost
- Sprotno reševanje konfliktov s pogovori, humanitarne akcije (Anina zvezdica, starši za starše)

Skozi načrtovane dejavnosti smo razvijali naklonjen, spoštljiv in odgovoren odnos do žive in nežive narave ter otroke spodbujali k zdravemu načinu življenja in skrbi za okolje.

Redno smo skrbeli za urejenost notranjih prostorov in zunanjega igrišča. Tedenske delovne akcije, ki so potekale vsak torek, so prispevale k urejenemu, varnemu in prijetnemu okolju za igro ter učenje. Zaposleni smo sproti pregledovali igralne površine in prostore ter skrbeli za odpravljanje morebitnih nevarnosti.

Pri otrocih smo razvijali ekološko ozaveščenost in odgovornost do okolja. Otroci so aktivno sodelovali pri ločenem zbiranju odpadkov, spoznavali pomen trajnostne mobilnosti ter preko različnih dejavnosti usvajali pozitiven odnos do narave. Obogatitvena dejavnost Grini je dodatno prispevala k razvijanju okoljske ozaveščenosti in trajnostnega ravnanja.

Velik poudarek smo namenili gibanju in dejavnostim na prostem. V vseh skupinah smo izvajali več sprehodov na teden, otroci pa so vsakodnevno bivali na prostem in se razgibavali. Naravno okolje smo izkoriščali kot učilnico za izvajanje dejavnosti z vseh kurikularnih področij. Otroci so preko raziskovanja, opazovanja in gibanja pridobivali nova znanja ter razvijali pozitiven odnos do narave.

Pomemben del vsakodnevnega življenja v vrtcu je bilo sprotno reševanje konfliktov s pogovorom ter razvijanje spoštljivih odnosov med otroki in odraslimi.

V humanitarnih akcijah, kot sta Anina zvezdica in Starši za starše, smo skupaj s starši in otroki razvijali solidarnost, empatijo in pomoč sočloveku. Odziv družin je bil pozitiven, kar kaže na dobro sodelovanje med vrtcem in starši.

Ugotavljamo, da smo zastavljene cilje uspešno uresničevali. Otroci so razvijali odgovoren odnos do okolja, usvajali zdrave življenjske navade ter pridobivali izkušnje o pomenu sodelovanja, spoštovanja in skrbi za sočloveka ter naravo.

VRTEC KOT UČEČA SE SKUPNOST

CILJI:

- Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved...
- Poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika
- Doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke

- Zavedanje obstoja lastnega jezika ter lastne in drugih kultur

VSEBINE:

- Okusimo besedo, bralna značka za odrasle
- Pravljični palček, bralna značka za otroke
- Noč knjige
- S knjigo na potepu
- Bralnice pod krošnjami
- Interna izobraževanja za zaposlene

KAZALNIKI:

- bralne značke za odrasle- zaposleni
 - bralne značke za odrasle- starši
 - Vsaj eno interno izobraževanje na zaposlenega
- Interne hospitacije

V šolskem letu smo uresničevali zastavljene cilje na področju razvijanja vrtca kot učeče se skupnosti skozi različne dejavnosti za otroke, starše in zaposlene. Poseben poudarek smo namenili spodbujanju bralne kulture, medsebojnemu učenju ter ustvarjanju vključujočega okolja, kjer imajo vsi enake možnosti za sodelovanje in izražanje.

Pri otrocih smo preko dejavnosti, kot so *Pravljični palček*, *Noč knjige*, *S knjigo na potepu* in *Bralnice pod krošnjami*, razvijali pozitiven odnos do knjige in jezika. Otroci so z zanimanjem poslušali pravljice, pripovedovali zgodbe ter spoznavali različne kulture in jezike. Opazili smo večjo motivacijo za sodelovanje pri jezikovnih dejavnostih, bogatejše izražanje in več zanimanja za knjige.

Pomemben del dejavnosti je bila tudi vključitev odraslih. Zaposleni smo sodelovali v projektu *Okusimo besedo*, bralni znački za odrasle. S tem smo spodbujali zgled odraslih pri razvijanju bralne kulture.

Na področju strokovne rasti zaposlenih smo udeležili internih izobraževanj in izvedli kolegialne hospitacije. Vsak zaposleni se je udeležil vsaj enega internega izobraževanja. Hospitacije so omogočile izmenjavo dobrih praks, medsebojno učenje ter refleksijo pedagoškega dela. Zaposleni so pridobili nove ideje za delo z otroki ter okrepili sodelovanje.

Pri evalvaciji ugotavljamo, da smo zastavljene cilje dosegli. Dejavnosti so prispevale k razvijanju kulture branja, boljšemu sodelovanju med vsemi udeleženci ter krepitvi vrtca kot skupnosti, ki se uči in razvija. V prihodnje želimo vključevati še starše, razširiti možnosti medsebojnega strokovnega sodelovanja ter nadaljevati z dejavnostmi, ki spodbujajo jezikovni razvoj in medkulturno povezanost.

DOBRI ODNOSI-ZADOVOLJNI POSAMEZNIKI

CILJI:

- Posodabljanje znanja, usvajanje novih metod dela, uporaba različnih pripomočkov in prenos znanj sodelavcem in staršem (novi kurikulum)
- Pridobivanje znanja in spretnosti, povezane z vzdrževanjem osebnega zdravja in dobrega počitka
- Pridobivanje konkretne izkušnje demokratičnega delovanja v vrtcu in širšem okolju

VSEBINE:

- Izobraževanja o novem kurikulumu
- Izobraževanja, ki ponujajo znanja o sproščanju telesa in duha
- Vključitev novih sodelavk v kolektiv

KAZALNIKI:

- Število izobraževanj in prenos znanj
- Interne hospitacije

Z različnimi dejavnostmi smo sledili zastavljenim ciljem na področju strokovne rasti, skrbi za dobro počutje ter vključevanja novih sodelavk v kolektiv.

Na področju strokovnega razvoja smo se udeleževali izobraževanj o novem kurikulumu. Zaposleni so pridobivali nova znanja, spoznavali sodobne pristope dela ter možnosti uporabe različnih metod in pripomočkov pri delu z otroki. Pomemben poudarek je bil tudi na prenosu pridobljenega znanja med sodelavce preko strokovnih aktivov, internih hospitacij in medsebojnih pogovorov. Hospitacije so prispevale k večji povezanosti med zaposlenimi, izmenjavi dobrih praks in refleksiji lastnega dela.

Skrb namenjamo tudi osebnemu zdravju in dobremu počutju zaposlenih. Organizirana so bila izobraževanja in dejavnosti, povezane s sproščanjem telesa in duha, obvladovanjem stresa ter krepitvijo dobrih medosebnih odnosov. Zaposleni so izražali zadovoljstvo z možnostjo tovrstnih vsebin, saj pozitivno vplivajo na počutje in kakovost dela v kolektivu.

Posebno pozornost smo namenili vključevanju novih sodelavk v kolektiv. S pomočjo in podporo sodelavcev in sprotne sodelovanja so se nove zaposlene postopoma vključile v delovno okolje ter spoznavale organizacijo in način dela v vrtcu. Pri tem smo spodbujali odprto komunikacijo, medsebojno pomoč in sodelovanje.

Ugotavljamo, da smo zastavljene cilje uspešno uresničevali. Izobraževanja, interne hospitacije in medsebojno sodelovanje so prispevali k strokovni rasti zaposlenih ter izboljšanju odnosov v kolektivu. Tudi v prihodnje bomo nadaljevali z dejavnostmi, ki podpirajo dobro počutje zaposlenih, strokovni razvoj in kakovostne medosebne odnose v vrtcu.

Vodja enote: Janja Ljubi



REALIZACIJA STRATEŠKIH CILJEV V ENOTI KRTEK V ŠOLSKEM LETU 2025 /2026

STRATEŠKI CILJI ENOTE KRTEK, ki jih smo realizirali v letošnjem letu:

1. DOBRI ODNOSI - ZADOVOLJNI POSAMEZNIKI

Strateški cilj **dobri odnosi, zadovoljni uporabniki** smo v enoti Krtek uresničevali na različne načine, predvsem z odprto, prijazno komunikacijo ter se trudili za ustvarjanje pozitivnih odnosov z medsebojnim sodelovanjem, povezovanjem, pomočjo, empatijo, razumevanjem. V skupinah vrtca smo preko igre in skupnih dejavnosti razvijali socialne spretnosti, občutek pripadnosti in pozitivno samopodobo, izvajali dejavnosti za dobro počutje, uvajali in izvajali novi kurikulum, vključevali otroke, se trudili za participacijo otrok, ki so izražali interese, želje, pobude, podajali smo se na skupna raziskovanja z otroki. Otrokom smo posvetili tudi obletnico enote Krtek (50 let) in jim pripravili delavnice iz področij kurikuluma, pripravili skupno razstavo vrtca, ki nas je medsebojno še bolj povezala, saj smo na različne načine uresničevali idejo vseh skupin enote. Za dobre odnose smo tako skrbeli znotraj enote (med zaposlenimi, med otroci ter med otroci in odraslimi), kot tudi s starši ter z zunanjim okoljem, ko smo letos zopet veliko sodelovali s Knjižnicama Ihan in Domžale, šli na Telovadbo za aktivno prihodnost v ŠD Domžale, sodelovali s PGD Ihan, s policisti, medgeneracijsko sodelovali, z Domžalsko godbo, JK Prodnik, s Folklorno skupino Groblje, Šolo Zdravja, z ZD Domžale, šli na plavalni tečaj, na drsanje, jesenovanje in še in še. Otrokom smo v letošnjem letu nudili res pester program, starši so naš trud opazili, pohvalili naše delo in bili navdušeni ob koncu leta nad razstavo in praznovanjem obletnice vrtca. Vsi skupaj smo ustvarjali prijetno, varno in spodbudno okolje za vse.

2. SKRB ZA VARNO IN ZDRAVO OKOLJE:

Strokovni delavci enote Krtek smo vsakodnevno skrbeli za varno in zdravo bivanje v vrtcu. Letos smo se v veliki meri posvetili gibanju in igri ter ustvarili igrive igralnice, z mesečnimi gibalnimi kotički ter drugimi spodbudnimi kotički. Posvetili smo se tudi omogočanju tvegane igre (v gozdu, na igrišču, igralnici, prostorih vrtca) pa tudi bolj intenzivnih gibalnih dejavnostih (tek, plezanje, hoja v hrib, hoja na daljše razdalje, premagovanje ovir, poligoni, telovadba v športni dvorani). Pri tem smo skrbeli tako zase kot za vse otroke, saj smo se veliko gibali, bili boljše volje, ustvarjali dobre odnose, se zdravo prehranjevali. Poskrbeli smo, da otroke navajamo na samooskrbo (vrt) ter da skrbimo tudi za naravo (čistilna akcija, skrb za medonosne rastline v biokotičku itn.). Veliko dejavnosti smo izvajali na prostem, kjer so otroci razvijali samozavest, koordinacijo, samostojnost in vztrajnost.. Otroci so sodelovali pri urejanju igralnic, garderobe in okolice vrtca ter razvijali skrb za okolje.

Vodja enote: Alenka Lovšin



REALIZACIJA STRATEŠKIH CILJEV V ENOTI MLINČEK V ŠOLSKEM LETU 2025 /2026

MOTO: Vzgoja za življenje skozi igro in učenje

EVALVACIJA STRATEŠKIH CILJEV v naši enoti za obdobje 2025 – 2026

- Strateški cilj: ZADOVOLJNI UPORABNIKI (OTROCI, STARŠI, ZAPOSLENI)

Na podlagi opazovanj, sprotnega beleženja in refleksije ugotavljamo, da smo cilje v veliki meri dosegli.

Otroci so se aktivno vključevali v pripravljene koticke, ki smo jih strokovne delavke sproti prilagajale njihovim interesom, potrebam in razvojnim značilnostim. V igralnicah so bili vzpostavljeni raznoliki koticiki, ki so spodbujali samostojno igro, gibanje, raziskovanje in ustvarjalnost. Otroci so med koticiki spontano prehajali in se zadrževali pri dejavnostih, ki so jih najbolj pritegnile.

Bivanje na prostem je bilo redno vključeno v dnevno rutino. Otroci so na prostem preživeli veliko časa, kjer so poleg gibanja razvijali tudi raziskovalne spretnosti, opazovali naravo in uporabljali naravne materiale pri igri. Opaziti je bilo večjo radovednost in zanimanje za okolje.

Poudarek na prosti igri se je izkazal kot ustrezen pristop, saj so otroci preko igre razvijali socialne veščine, sodelovanje, domišljijo in sposobnost reševanja problemov. Prav tako se je izboljšalo sodelovanje med skupinami v enoti.

Dnevna rutina je bila organizirana tako, da je otrokom zagotavljala občutek varnosti, sproščenosti in predvidljivosti. Prehodi med dejavnostmi so potekali umirjeno in brez časovnega pritiska.

Na podlagi navedenega ocenjujemo, da je bil strateški cilj uspešno realiziran, z možnostjo nadaljnega nadgrajevanja predvsem na področju individualizacije in še večjega vključevanja otrok kot soustvarjalcev dejavnosti.

- Strateški cilj: VRTEC KOT UČEČA SE SKUPNOST:

Izvajali smo različne dejavnosti, projekte in obogatitvene programe, ki so spodbujali celostno učenje otrok in strokovnih delavcev. Poseben poudarek je bil na bralnih in raziskovalnih dejavnostih, kjer so otroci razvijali radovednost, kritično mišljenje in interes za učenje.

Strokovni delavci smo z zgledom, odnosom in načinom dela prispevali k pozitivni klimi v vrtcu. Spodbujali smo sodelovanje, izmenjavo znanj ter aktivno vključevanje staršev.

Redno smo se udeleževali izobraževanj, seminarjev in strokovnih srečanj ter pridobljena znanja vnašali v prakso. Prav tako smo organizirali interne oblike izobraževanja in sodelovanja med sodelavci.

Opazni so bili pozitivni učinki našega dela, tako pri otrocih kot pri sodelovanju s starši. Sprotna refleksija nam je omogočala izboljšave in prilagajanje pedagoške prakse.

Na podlagi evalvacije ocenjujemo, da smo cilj dosegli, pri čemer ostaja pomembno nadaljnje strokovno izpopolnjevanje ter odprtost za novosti in spremembe.

- Strateški cilj: SKRB ZA VARNO IN ZDRAVO OKOLJE:

Dejavnosti na prostem so bile redno vključene v vzgojno-izobraževalni proces in so zajemale različna kurikularna področja. Na mesečni ravni smo dosegali zastavljeno merilo (vsaj 5 dejavnosti na prostem), kar potrjujejo zapisi v načrtih, evalvacijah in fotodokumentaciji.

Otroci so aktivno sodelovali pri dejavnostih v naravi, uporabljali naravne materiale ter razvijali pozitiven odnos do okolja. Opaziti je bilo večjo ozaveščenost o pomenu varovanja narave ter upoštevanje osnovnih pravil varnega vedenja.

Dejavnosti so bile načrtovane smiselno in prilagojene starostni skupini ter vremenskim razmeram. Izvajale so se v obstoječem okolju (igrišče, gozd, okolica vrtca), kar je omogočilo učinkovito in trajnostno izvedbo brez dodatnih stroškov.

Na podlagi ugotovitev ocenjujemo, da je bil cilj dosežen. V prihodnje vidimo priložnost za še večjo vključenost otrok v načrtovanje dejavnosti ter poglobljeno raziskovanje naravnega okolja.

Na osnovi celotne evalvacije ugotavljamo, da smo zastavljene strateške cilje v tem šolskem letu uspešno uresničevali. Delo bomo tudi v prihodnje nadgrajevali z namenom zagotavljanja kakovostnega vzgojno-izobraževalnega procesa.

Vodja enote: Damjana Rode



REALIZACIJA STRATEŠKIH CILJEV V ENOTI OSTRŽEK

V ŠOLSKEM LETU 2025 /2026

V šolskem letu 2025–2026 smo sledile strateškemu cilju oblikovanja vrtca kot učeče se skupnosti, ki temelji na sodelovanju, strokovnem razvoju zaposlenih, vključevanju družin ter ustvarjanju spodbudnega in varnega okolja za vse otroke.

Povezovanje med vrtcem in družino

Cilj smo uspešno uresničevale preko rednih roditeljskih sestankov, mesečnih pogovornih ur in vsakodnevne komunikacije s starši. Starši so bili aktivno vključeni tudi v življenje oddelkov, kjer so predstavljali svoje poklice, hobije in različne dejavnosti. Sodelovanje je po našem opažanju prispevalo k večjemu zaupanju med vrtcem in družinami ter boljšemu razumevanju potreb otrok. Največje sodelovanje in pomoč staršev je bilo zaznati v času praznovanja naše 50 letnice enote.

Strokovno izpopolnjevanje strokovnih delavcev

Zaposlene smo se redno udeleževale internih izobraževanj in strokovnih usposabljanj. Sodelovanje s strokovnimi delavci uprave vrtca ter podpornimi službami je omogočalo izmenjavo različnih znanj, pridobivanje novih strokovnih pristopov in učinkovitejše delo z otroki. Pridobljena znanja smo uspešno vključevale v vsakodnevno prakso. Veliko so nam doprinesle tudi kolegialne hospitacije.

Medsebojna pomoč vrtca in družin

Vzpostavljena je bila odprta komunikacija med vsemi zaposlenimi in starši. Staršem smo nudile strokovno podporo in usmeritve pri morebitnih vzgojnih vprašanjih, hkrati pa smo od družin pridobile pomembne informacije o njihovih otrocih. Takšno sodelovanje je pripomoglo k celostnemu pristopu pri vzgoji in razvoju otrok.

Enake možnosti za vse uporabnike

V vrtcu smo si prizadevale ustvarjati vključujoče in spodbudno okolje, kjer so vsi otroci deležni enakih možnosti za razvoj in sodelovanje. Posebno pozornost smo namenjale individualnim potrebam otrok ter sodelovanju s podpornimi službami (logoped, psiholog, specialni pedagog). Otrokom smo omogočale občutek sprejetosti, varnosti in pripadnosti.

Spoznavanje okolja in medkulturnih razlik

Otroci so skozi različne dejavnosti spoznavali ožje in širše okolje ter razvijali spoštovanje do različnosti. Vključevanje literature, pogovorov in projektnih dejavnosti je pripomoglo k razvijanju strpnosti, medsebojnega razumevanja in sprejemanja drugačnosti. V vseh oddelkih smo sodelovali tudi v projektih UNICEFA.

Seznanjanje z varnim načinom življenja

V sodelovanju z zdravstvenimi in drugimi zunanjimi institucijami smo izvajale dejavnosti, povezane z varnostjo, zdravjem in dobrim počutjem ter skrbi zase. Otroci so pridobivali osnovna znanja o varnem vedenju v vrtcu, doma in v prometu ter razvijali pozitivne navade za zdrav življenjski slog. Poleg tega smo se vsakodnevno gibal na prostem in v telovadnici ter bili vključeni v občinski projekt gibanja za prihodnost.

Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi

Skozi igro, pogovor, skupinske dejavnosti in ustvarjalne aktivnosti so otroci razvijali samopodobo, socialne veščine ter empatijo. Spodbujali smo sodelovanje, medsebojno pomoč in spoštljive odnose med vrstniki.

Evalvacija izvedenih vsebin

Izvedene dejavnosti so bile uresničene z zastavljenimi cilji. Posebej uspešno smo izvajale: interna strokovna izobraževanja, sodelovanje s starši in zunanjimi institucijami, dejavnosti za spodbujanje bralne kulture, uporabo knjižnih kotičkov in priložnostnih, ustvarjalne in raziskovalne dejavnosti otrok.

Projekt sodelovanja s Knjižnico Domžale »Pravljичni Palček« je otroke dodatno motiviral za poslušanje zgodb in razvijanje vsakodnevne interesa za knjige. Knjižni kotički v igralnicah in na prostem spodbujajo spontano poseganje po knjigah in slikanicah ter razvijajo njihove predbralne sposobnosti. Manj zanimanja pa so v letošnjem letu pokazale Knjigobežnice.

Ugotavljamo, da smo večino zastavljenih strateških ciljev uspešno realizirale. Močna področja so bila predvsem: dobro sodelovanje s starši, strokovna povezanost zaposlenih, vključevanje podpornih služb, spodbujanje bralne kulture, ustvarjanje varnega in spodbudnega okolja za otroke. Pri nadaljnjem delu želimo še dodatno okrepiti: vključevanje staršev v načrtovanje nekaterih dejavnosti, medkulturno povezovanje, izmenjavo primerov dobre prakse med zaposlenimi, razvoj socialno-čustvenih kompetenc otrok.

Z načrtovanimi dejavnostmi smo prispevale k celostnemu razvoju otrok ter ustvarjanju kakovostnega in spodbudnega okolja za otroke, starše in nas zaposlene.

Vodja enote: Saša Šinkovec



REALIZACIJA STRATEŠKIH CILJEV V ENOTI PALČEK V ŠOLSKEM LETU 2025- 2026

V enoti Palček so bili za šolsko leto 2025/26 zastavljeni trije pomembni strateški cilji, ki so bili usmerjeni v kakovostno delovno okolje zaposlenih ter celostni razvoj in dobro počutje otrok. Cilji so med seboj povezani in prispevajo k ustvarjanju spodbudnega, varnega in sodelovalnega vrtčevskega okolja.

1. Negovanje spoštljivih in pozitivnih odnosov med zaposlenimi ter krepitev timske harmonije in sodelovanja

Cilj temelji na nadaljevanju in nadgradnji aktivnosti iz preteklega leta. Predvidene dejavnosti, ki smo si jih zastavili v začetku leta, spodbujajo medsebojno povezanost, odprto komunikacijo in enakovredno sodelovanje vseh zaposlenih. Redne delovne akcije, neformalna druženja ter prenos znanj med sodelavci prispevajo k večji pripadnosti kolektivu in boljšemu tinskemu delu. K večji povezanosti so prispevale tudi hospitacije, ki so bile sproščene, dobro pripravljene in so pripomogle k osebnostni rasti ter samozavesti vseh zaposlenih. Pomemben poudarek je tudi na aktivni vlogi posameznika in pravični razdelitvi in vestnemu opravljanju nalog, kar vsekakor pozitivno vpliva na delovno klimo in zadovoljstvo zaposlenih.

2. Spodbujanje zdravih življenjskih navad pri otrocih skozi celostni pristop

Drugi cilj je usmerjen v krepitev zdravja, gibanja in dobrega počutja otrok. Dejavnosti vključujejo vsakodnevno gibanje na prostem, športne projekte, skrb za okolje, zdravo prehrano in sprostitev. Takšen celostni pristop otrokom omogoča razvoj zdravih navad že v zgodnjem otroštvu. Posebno vrednost imajo projekti kot so Mali sonček, Športno popoldne, vrtčevska olimpijada, Zdravje v vrtcu in kuharske dejavnosti, ki jih izvajajo vzgojiteljice različnih starostnih skupin, saj povezujejo gibanje, sodelovanje in učenje skozi izkušnjo. Cilj pomembno prispeva tudi k razvijanju odgovornosti do sebe, drugih in okolja.

3. Zagotoviti spodbudno, varno in razvojno primerno okolje za vsakega otroka

Tretji, na novo zastavljen cilj, poudarja kakovost pedagoškega dela in prilagajanje potrebam posameznega otroka. Uvajanje sodobnih pedagoških pristopov in novega kurikuluma kaže na

usmerjenost enote k strokovnemu razvoju in izboljševanju vzgojno-izobraževalnega procesa. Redno posodabljanje didaktičnega materiala ter individualizirano spremljanje otrokovega razvoja omogočata ustvarjanje vključujočega in razvojno spodbudnega okolja, kjer lahko vsak otrok napreduje v skladu s svojimi zmožnostmi.

Sklep

Strateški cilji enote Palček za leto 2025/26 so bili jasno zastavljeni, medsebojno povezani in usmerjeni v kakovostno delovanje vrtca. Poudarjajo pomen dobrih medosebnih odnosov, zdravega življenjskega sloga ter varnega in spodbudnega okolja za otroke, kar smo z načrtovanimi dejavnosti omogočali uresničevanje teh zastavljenih ciljev in prispevali k celostnemu razvoju otrok ter strokovni rasti zaposlenih.

Vodja enote: Anita Kern



REALIZACIJA STRATEŠKIH CILJEV V ENOTI RACMAN

V ŠOLSKEM LETU 2025- 2026

VRTEC KOT UČEČA SE SKUPNOST

- Stalno strokovno spopolnjevanje, izmenjava znanja in izkušenj (interno izobraževanje), negovanje kulture dialoga in prenosa strokovnih znanj.
- Pomoč in svetovanje staršem pri vzgoji, vzgojnih težavah in zagotavljanje pomoči družinam in otrokom s posebnimi potrebami (sodelovanje z različnimi institucijami), večja vključenost staršev.
- Spodbujanje celostnega in vseživljenjskega učenja (za otroke in odrasle) -bralni, raziskovalni, akcijski,...projekti, vnašanje novosti, pozitivna naravnost, sprejemanje sprememb in prilagajanje na izzive prihodnosti.
- Bodimo pozitiven zgled.

KAZALCI MERLJIVOSTI

- Dnevne dejavnosti, ki se prepletajo s kurikulumom, kjer je otrokom omogočeno sodelovanje, izražanje želja in čustev ter aktivna participacija skozi sam proces učenja in iger.
- Na nivoju enote skupno načrtovanje, kar je dokazljivo s planiranjem, izvajanjem skupnih dejavnosti, praznovanjem pomembnih svetovnih dni in urejanjem okolice.
- Redna individualna in skupinska srečanja med strokovnimi delavci.
- Priprava in izvedba delavnic, izobraževanj za strokovne delavce.
- Medsebojno spoštovanje in odprta komunikacija.
- Izvedle smo interna izobraževanja, kot so Kolegialne hospitacije in Telovadba za male možgane, kjer smo prenašale znanja med seboj in z zunanjih seminarjev v neposredno delo v oddelku. Kulturo dialoga smo krepile z odprto komunikacijo in skupnim reševanjem pedagoških izzivov.
- 2. Sodelovanje z družino in medgeneracijsko povezovanje:
Dan v pižamah za stare starše: Izjemno uspešen dogodek, ki je okrepil medgeneracijske vezi v sproščenem okolju.

Pohod z lučkami ter druženje ob ognju in glasbi: Dogodek, ki je povezal celotno skupnost in ustvaril toplo, vključujočo atmosfero.

Športno popoldne: Aktivna vključitev staršev v spodbujanje zdravega življenjskega sloga njihovih otrok.

Z Nočjo knjige in branjem pravljic na prostem smo staršem pokazale inovativne načine spodbujanja bralne kulture, ki ne pozna prostorskih omejitev.

Jubilejno praznovanje – Racmanovih prvih 20 – prireditev ob 20-letnici vrtca Racman: 20. rojstni dan vrtca z osrednjo prireditvijo je bil namenjen zahvali staršem za dolgoletno zaupanje in sodelovanje. Ob jubileju so potekale tudi različne delavnice za otroke, ki so popestrile praznovanje in omogočile prijetno druženje otrok, staršev in zaposlenih.

- 3. Izvedle smo individualna srečanja in tematske roditeljske sestanke. Pripravile nekaj delavnic za otroke in starše. Posebno pozornost smo namenile družinam otrok s posebnimi potrebami, kjer smo tesno sodelovale z zunanjimi institucijami in svetovalno službo, kar je staršem vlilo zaupanje in varnost.
- 4. Aktivna participacija otrok in celostno učenje skozi leto:
Otroci so imeli možnost soodločati o ureditvi igralnice in kotičkov. Skozi proces izdelave lastnih rekvizitov so prevzeli odgovornost za svoje okolje. Aktivno so sodelovali pri projektih. Pri branju na prostem so otroci sami izbirali kotičke za branje in sooblikovali vzdušje, kar je povečalo njihovo motivacijo in zanimanje za literaturo. Pri organizaciji pohodov so otroci sodelovali pri izbiri poti ali načrtovanju drobnih izzivov na poti. S tem smo krepili njihovo samozavest in občutek, da so njihove ideje slišane in upoštevane. Izražanje želja in čustev: Dnevne rutine (npr. jutranji krog) smo izkoristile za aktivno poslušanje otrok. Omogočile smo jim, da izrazijo svoje želje glede dejavnosti, ki jih zanimajo, kar smo nato vključile v kurikularno načrtovanje. Otroci v enoti Racman se počutijo kompetentne in spoštovane, kar je temelj za njihovo celostno učenje in pozitivno samopodobo.

REALIZACIJA PRIORITETNIH NALOG IN PROJEKTOV

Pri načrtovanju vzgojnih vsebin in dejavnosti so vzgojiteljice upoštevale uravnoteženo zastopanost vseh kurikularnih področij ter vnašale novosti iz naslednjih prioritetenih nalog:

- 1. OPAZOVANJE IN SPREMLJANJE OTROKOVEGA RAZVOJA - otrok kot kompetentni posameznik, opazovanje in spremljanje otrokovega razvoja za učinkovito spodbujanje otrokove iniciativnosti, samostojnosti, radovednosti in miselne fleksibilnosti.**
- 2. INDIVIDUALIZACIJA IN DIFERENCIACIJA PRI IZVAJANJU KURIKULUMA - razvoj otrok poteka preko razvojnega kontinuuma...;**
- 3. PREČNE ZMOŽNOSTI IN SPRETNOSTI - v medsebojni povezavi in v povezavi s šestimi področji dejavnosti**

V šolskem letu 2025/26 smo izvedli strokovni aktiv na temo opazovanja in spremljanja otrok, na katerem smo skupaj oblikovali različne obrazce in pomagala pri izboljšanju in poglobitvi opazovanja vsakega posameznega otroka na vseh področjih. Pri tem smo posebej poudarili pomen opazovanja vseh otrok, prepoznavanje odstopanj, razvojnih zaostankov in anomalij, kot tudi prepoznavanju nadarjenosti in načrtovanju vzgojnih dejavnosti, ki izvira iz teh opazovanj. Oblikovali smo delovno skupino (Damjana Rode, Mateja Vuk, Katja Frol Štefan, ravnateljica Nina Mav Hrovat), s katero smo posodobili in optimizirali način načrtovanja pedagoškega dela in izvedbenega kurikuluma, s katerim smo želeli na čimbolj optimalen način zajeti bistvena področja načrtovanja in evalviranja vzgojnega dela. Naše vodilo je bilo, da najdemo način, kako najbolj podpreti otroke v njihovem razvoju in napredku (individualizacija in diferenciacija), pri čemer pedagoški delavci ne bi bilo dodatno obremenjeni z birokracijo.

Na 2. strokovnem aktivu smo se ukvarjali s prečnimi zmožnostmi in spretnostmi, ki se prepletajo čez vsa vzgojna področja, ter načini uresničevanja in zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja, kjer otroci lahko razvijajo svoje potenciale in sledijo svojim interesom. Strokovne delavke so po starostnih skupinah opredeljevale in iskale načine spodbujanja prečnih zmožnosti in spretnosti z upoštevanjem individualizacije in diferenciacije pri načrtovanju pedagoškega dela.

Zadnji strokovni aktiv v šol. letu 2025/26 je bil namenjen izzivom novega kurikula, pri čemer smo obravnavali posebnosti in pomen spremljanja otrokovega razvoja. .

Nadaljujemo, bogatimo in nadgrajujemo

4. BRALNA KULTURA – spodbujanje jezikovne, sociolingvistične in pragmatične sporazumevalne zmožnosti in zgodnje pismenosti.

Še naprej posvečamo veliko pozornosti, časa in vlagamo precej naporov v izboljšanje bralne pismenosti, zgodnjega opismenjevanja ter izboljšanje bralne kulture z vključevanjem staršev, starih staršev ter okolja. Otroci imajo na voljo mnogo spodbud, priložnosti in stalne ter priložnostne koticke in dejavnosti, s katerimi gradimo bralno kulturo in pozitiven odnos do branja. Tudi strokovni delavci smo se kljub mnogim spremembam in dodatnim obremenitvam vključevali v bralno značko za odrasle Okusimo besedo, s čemer dajemo pozitiven zgled in širimo svoja obzorja, osebno rastemo in se povezujemo prek knjig. Bralno značko je zaključilo 41 strokovnih delavk in 2 starša.

5. GIBANJE – v povezavi z vsemi področji in igro, bivanjem na prostem...

Letos smo gibanju namenjali še več usmerjene pozornosti in smo skrbno načrtovali ter spremljali gibalne dejavnosti, ki so tudi del naših prizadevanj za dvig in zagotavljanje kakovosti. Več v nadaljevanju dokumenta in v institucionalni samoevalvaciji.

6. EKOLOGIJA – EKO VRTEC (program EKOŠOLA)

Ekologija in vsebine iz programa Ekošole smo tudi letos izvajali skladno z načrtom in dosegli vse zastavljene cilje.

Realizacija prioriternih nalog je bila izvedena skladno z Letnim delovnim načrtom.

CELOLETNI NACIONALNI PROJEKTI VRTCA

DOMŽALE

Vrtec Domžale je skozi šolsko leto izvajal sledeče nacionalne projekte:

EKOŠOLA, PASAVČEK, MALI SONČEK, UNICEF (Punčka iz cunj, Mesečna pisma, mesečne delavnice), NMSB 2025/2026, PRAVLJIČNI PALČEK, GRINI, ZDRAVJE V VRTCU, TEDEN OTROKA.

-  **EKOŠOLA** - mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja. V sklopu Ekošole smo izvajali več projektov: ŠOLSKA VTILNICA, ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE, PODNEBNI TEK, LEAF – ZNANJE O EKOSISTEMIH IN GOZDOVIH, HRANA NI TJAVENDAN, TRAJNOSTNA MOBILNOST – ZELENİ KORAKI. Med letom smo prejeli semena in dodali projekt SEME ZRASTE, ZGODBA ZAŽIVI.

Realizirano v vseh enotah.

-  **PASAVČEK** - agencija varnosti v prometu.

Realizirano.

-  **MALI SONČEK** - gibalne dejavnosti se po načrtanem programu izvajajo v skupinah otrok od 2. leta dalje.

Realizirano, vključene vse enote.

-  **UNICEF – PUNČKA IZ CUNJ in MESEČNA PISMA, MESEČNE DELAVNICE**
Punčka iz cunj: realizirano, vključenih 19 strokovnih delavk, 209 otrok.

-  **NMSB 2025/2026:** Nacionalni mesec skupnega branja

Realiziranih šest dogodkov.

-  **PRAVLJIČNI PALČEK** v sodelovanju s Knjižnico Domžale

Realizirano, Vključenih 347 otrok.

-  **GRINI** : Ozaveščanje o ločevanju odpadkov v sodelovanju z JKP PRODNIK.

Realizirano, vključenih 14 oddelkov.

-  **ZDRAVJE V VRTCU (NIJZ)** – skrb za zdravje, **vključenih 21 oddelkov.**

Realizirano.

Več o realizaciji projektov si lahko preberete v nadaljevanju tega dokumenta in si vsebine ogledate tudi na naši spletni strani <https://vrtec-domzale.si/>

OBOGATITIVNE DEJAVNOSTI, ki povezujejo vse enote:

Izvajalke obogatitvenega programa so bile strokovne delavke Vrtca Domžale:

- **IGRE NA SNEGU** - v vseh enotah, 5 dni (ni nujno strnjeno).
Realizirano v vseh enotah.
- **ROLANJE** – za otroke letnika 2018/2019, v vseh enotah, jeseni ali spomladi - 5 dni (ni nujno strnjeno).
Realizirano, vključenih 11 skupin.
- **SPRETNOSTI VOŽNJE S KOLESOM**, za otroke letnika 2018/2020, jeseni ali spomladi – 5 dni (ni nujno strnjeno).
Realizirano, vključenih 17 skupin.
- **DNEVI VOŽNJE S SKIROJEM, POGANJALCEM, TRICILOM:** za vse otroke od 2. leta dalje – 3 dni.
Realizirano, vključene vse enote.
- **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK, 21. 11. 2025.**
Realizirano v vseh enotah.
- **»BIBA PLEŠE«** - celoletna obogatitvena dejavnost (okt.- april).
Realizirano v vseh enotah.
- **PUSTNO RAJANJE**, torek, 17. 2. 2026.
Realizirano v vseh oddelkih.
- **ŠPORTNO POPOLDNE** – v tednu športa vsak oddelek posebej.
Realizirano v vseh enotah.
- **POVEZANI V GIBANJU – V ŽIVO IN NA DALJAVO**, izvajala Katja Frol Štefan, od okt. 25 – feb. 2026, v živo in na daljavo.
Realizirano v vseh enotah.
- **GIBANJE ZA AKTIVNO PRIHODNOST OTROK**, izvajalec Zavod za šport in rekreacijo Domžale.
Realizirano, vključenih 13 oddelkov.
- **NOVOLETNA PREDSTAVA** za otroke, v izvedbi gledališke skupine Vrtca Domžale, ogledali so si jo vsi vključeni v vrtec.
Realizirano v vseh enotah.
- **PRIPOVEDOVALKA PRAVLJIC** – v januarju in februarju 2026, izvajalka Vesna Pestotnik.
Realizirano, vključenih 12 oddelkov.
- **NOČ KNJIGE** realizirano v aprilu 2025 – realizirano v vseh oddelkih.
- **VZGOJA ZA VARNOST V PROMETU – Obisk policista v vrtcu** v sodelovanju s Policijsko postajo Domžale, junij 2026.
Realizirano v šestih enotah.
- **EVAKUACIJSKE VAJE v SODELOVANJU Z GASILCI** – oktober 2025.
Realizirano v vseh enotah.

- **DELOVNA AKCIJA** – marec in april 2026, urejanje igrišča in urejanje igralnice
Realizirano v vseh enotah.
- **HUMANITARNE AKCIJE:**
 - **VESELE NOGICE** - zbiranje zamaškov. *Realizirano.*
 - **STARŠI ZA STARŠE** – interni akciji, v sodelovanju s starši in zaposlenimi. Namen je pomagati tistim, ki so v stiski in potrebujejo pomoč pri zagotavljanju osnovnih potreb – zbiramo hrano. Akcijo smo izvedli v decembru 2025. Pomagali smo štirim družinam.
 - **ZAPOSLENI ZA ZAPOSLENE.** Zbrali smo prehranske artikle za eno družino. *Realizirano v decembru 2025.* Ker kandidata za prevzem zbranih artiklov med zaposlenimi ni bilo, smo vse zbrano pridružili paketom akcije Starši za starše.
 - **MALA POZORNOST ZA VELIKO VESELJE** sodelovali so trije oddelki, izdelali voščilnice za DSO
- **OBISK PISATELJICE GAJE KOS**
Realizirano v vseh enotah.
- **S KNJIGO NA POTEPU:** V sodelovanju s Knjižnico Domžale.
Realizirano, vključenih 5 enot.
- **TEDEN OTROKA:** od 5. 10. – 11. 10. 2025
Realizirano v vseh enotah.
- **BRALNICE POD KROŠNJAMI**
Realizirano v vseh enotah.
- **OBISK BOŽIČKA**
Realizirano v vseh enotah.
- **VRTČEVSKA OLIMPIJADA** – 30. 5. 2025 SVETOVNI DAN ŠPORTA
Realizirano v vseh enotah.
- **SKRB ZA ZDRAVJE** – v sodelovanju z ZD Domžale, obisk medicinske sestre za promocijo zdravja pri otrocih in obisk medicinske sestre za zobno preventivo.
Realizirano v vseh enotah.

DODATNE DEJAVNOSTI V DOPOLDANSKEM ČASU - z zunanjimi izvajalci

Realizirano:

1. **GLEDALIŠKI ABONMAJI PO ENOTAH** - realizirano v vseh enotah, vključenih 651 otrok.
2. **ABONMA V KD FRANC BERNIK** – realizirano, vključenih 223 otrok.
3. **TABOR NA KMETIJI**, oktober, 2025, vključenih 143 otrok iz vseh enot.
4. **TEČAJ DRSANJA**, januar 2026, vključenih 109 otrok iz vseh enot
5. **PLAVALNI TEČAJ**, marec, april 2025, izvajalec Azimut šport, vključenih 152 otrok iz vseh enot.

DODATNE DEJAVNOSTI V POPOLDANSKEM ČASU

Vrtec v šolskem letu 2025/2026 ni ponujal popoldanskega programa CICIBANOVE URICE za otroke, ki niso vključeni v vrtec, **ker v zadnjih letih ni zaznati interesa s strani uporabnikov**, čemur verjetno botruje visoka vključenost otrok v redne programe.

VRSTE PROGRAMOV

Glede na čas trajanja izvajamo dnevni program, ki traja devet do enajst ur. Dovoljena maksimalna dnevna prisotnost otroka v vrtcu je devet ur (14. čl. Zakona o vrtcih).

Program vključuje tudi prehrano.

ORGANIZACIJA DELA

Vrtec Domžale deluje na 9 lokacijah – osmih enotah vrtca in upravno enoto Vrtca Domžale. V šolskem letu 2025/2026, je v 47 oddelkov 870 mest za otroke (brez znižanih normativov in nezasedenih mest), in sicer:

Skupina	Število oddelkov	Število otrok
I. starostna skupina	19 oddelkov	262 otrok
Kombinirana skupina	3 oddelki	57 otrok
II. starostna skupina	25 oddelkov	551 otrok
skupaj	47 oddelkov	870 otrok

Vsi oddelki dnevnega varstva bodo zasedeni po veljavnih normativih, povečan za dva otoka (sklep 8. seje Občinskega sveta Občine Domžale dne, 10. 9. 2003, da število otrok v oddelkih vrtcev presega zakonsko določeno število za največ dva otoka v oddelku, in sicer, da število otrok v oddelku prvega starostnega obdobja ne presega 14 otrok, v oddelku drugega starostnega obdobja pa 24 otrok).

Odpiralni časi posameznih enot je bil glede na potrebe uporabnikov, od 5.40 do 16.45, in se med šolskim letom 2025/2026 ni spreminjal.

DNEVNI RED

- Zajtrk:
 - vse starosti: med 8. in 8.45 uro
- Kosilo:
 - skupine otrok od 1 do 2. let ob 11.15 uri - najdlje do feb., nato ob 11.30.

- skupine otrok od 2 do 3. let ob 11.30
- skupine otrok od 3 do 6 let ob 12. uri
- Malica:
 - vse starosti: 14.30 uri

Realizacija: dnevni red se med letom ni spreminjal.

DEŽURSTVO V POČITNIŠKIH IN PREDPRAZNIČNIH DNEH

Prisotnost otrok v predprazničnih in/ali počitniških dneh:

JESENSKE POČITNICE: dežurstvo v vseh enotah, od 27. do 29. 10. 2025 je bilo prisotnih 47,1 % otrok.

NOVOLETNE POČITNICE: 29. 12. 2025, je bilo združevanje enot in sicer Kekec v Mlinčku, Cicidom v Gaju, Ostržek v Palčku in Racman v Krtku. Povprečno je bilo prisotnih 7,21% otrok.

PRVOMAJSKE POČITNICE: 28. 4. – 30. 4. 2026 je bilo združevanje enot: Mlinček v Kekec, Cicidom v Gaj, Ostržek v Palček, Racman v Krtku, povprečna skupna prisotnost otrok je bila 47,41 %.

POLETNO ZDRUŽEVANJE IN REZERVACIJE

Na podlagi SKLEPA O UVEDBI REZERVACIJ pri stroških plačila oskrbnine vrtca in modifikacije metodologije obračunavanja oskrbnin (Uradni vestnik Občine Domžale, št. 8/07, št. 08/08, 11/14) imajo starši možnost koriščenja poletne rezervacije.

Občinski svet je dne, 23. 5. 2007 sprejel Sklep o uvedbi **rezervacije** pri stroških plačila oskrbe vrtca, ki pravi, da starši otrok, za katere Občina Domžale po veljavnih predpisih krije del cene programa predšolske vzgoje v vrtcu, lahko uveljavijo rezervacijo zaradi počitniške odsotnosti otroka enkrat letno v obdobju od 15. junija do 15. septembra.

Rezervacijo lahko starši uveljavijo za neprekinjeno odsotnost otroka najmanj en in največ dva meseca. Rezervacijo lahko uveljavijo le za najstarejšega otroka, vključenega v vrtec (sklep o uvedbi rezervacij pri stroških plačila oskrbnine vrtca - Uradni vestnik št. 8/07, 8/08, 11/14).

S 1. aprilom 2023 je Občinski svet Občine Domžale, na podlagi 20. člena Statuta Občine Domžale (Ur.vestnik Občine Domžale, št. 9/11- uradno prečiščeno besedilo), na 3. seji, dne, 16. 2. 2023, sprejel Sklep o popustih staršem pri plačilu vrtca, ki določa, da se staršem za otroke, katerih zavezanica za plačilo razlike med ceno programa in plačilom občine je Občina Domžale, prizna popust zaradi daljše odsotnosti otroka v vrtcu, v višini 50% staršem določenega zneska plačila cene programa brez stroškov živil v času poletnih počitnic, med 15. junijem in 15. septembrom in/ali zaradi zdravstvenih razlogov (bodisi otroka, vključenega v vrtec ali novorojenca v družini, ki ni starejši od 3. mesecev). Rezervacije, poletne in zdravstvene, na

podlagi sklepa starši od 1. 4. 2023 uveljavljajo na podlagi oddanih vlog (z dokazili za zdravstvene rezervacije), neposredno v vrtcu.

Starši lahko v koledarskem letu za otroka koristijo poletno ali zdravstveno rezervacijo v skupnem trajanju neprekinjeno najmanj 1 in največ 2 meseca (npr. če starši v koledarskem letu uveljavljajo že 2 meseca poletne rezervacije, ne morejo več uveljavljati zdravstvene rezervacije ali obratno).

Starši otroka s posebnimi potrebami (kar se izkazuje z odločbo o usmeritvi) lahko koristijo rezervacijo v skupnem trajanju največ 4 mesece, od tega en mesec neprekinjeno, tri mesece pa lahko koristijo tudi v eno ali dvotedenskih obdobjih.

Rezervacijo lahko koristijo otroci, ki imajo skupaj z vsaj enim staršem stalno bivališče v Občini Domžale. Starši otrok, ki imajo stalno prebivališče izven občine Domžale, morajo pridobiti informacije o možnem koriščenju rezervacij na svoji matični občini stalnega prebivališča.

Starši o odsotnosti pisno obvestijo vrtec najmanj 15 dni pred nastopom odsotnosti. Poračun se izvede v naslednjem mesecu po odsotnosti.

V času poletnih počitnic, in sicer predvidoma med 6. 7. in 21. 8. 2024 bodo združene naslednje enote: Mlinček v Kekcu, Cicidom v Gaju, Ostržek v Palčku in Racman v Krtku.

V kolikor bi prisotnost otrok presegla dovoljene normative se enote lahko združujejo kasneje ali prej razdružujejo.

Zaradi možnosti poletnih rezervacij, ki jih omogoča Občina Domžale, bo tudi organizacija dela v poletnih mesecih lahko racionalnejša.

KADER IN URNIKI DELA

Realizacija:

Razpored kadra se je spreminjal v primeru odsotnosti zaposlenih zaradi bolniške odločbe, invalidske odločbe, porodniške ali odhoda zaposlenega iz zavoda. Zaradi pomanjkanja kadra na trgu dela smo imeli nekaj časa tudi nezasedena delovna mesta, pri čemer smo si pomagali s prerezporeditvijo oz. povečanim obsegom dela, s študentskim delom ali z občasnim delom upokojencev.

Urniki dela so se spreminjali po potrebi, zaradi velikega izpada kadra, pomanjkanja kadra na trgu dela in posledično nezasedenosti delovnih mest, smo urnike prilagajali situaciji.

Š. l. : 25/26

Pripravila: Katarina Kos Juhant

**IZOBRAŽEVANJA ZA STROKOVNE DELAVKE/CE
VRTCA DOMŽALE**

STROKOVNI AKTIVI

1. STROKOVNI AKTIV

Tema: **OPAZOVANJE IN SPREMLJANJE OTROKOVEGA RAZVOJA**

– načini opazovanja, zapisi, spremljanje napredka, zagotavljanje kakovosti

Izvajalke: Nina Mav Hrovat, Katarina Kos Juhant, Katja Frol Štefan

Termin: 10.-13. 11. 2025

Prisotnih: 104

2. STROKOVNI AKTIV

Tema: **PREČNE ZMOŽNOSTI IN PREDNOSTI**-nov Kurikul

Izvajalke: Nina Mav Hrovat, Katarina Kos Juhant, Katja Frol Štefan

Termin: 9.-12. 2. 2026

Prisotnih: 101

3. STROKOVNI AKTIV

Tema: **IZZIVI NOVEGA KURIKULA**

Izvajalke: Nina Mav Hrovat, Katarina Kos Juhant, Katja Frol Štefan

Termin: 6. in 7.5. 2026

Prisotnih: 100

IZOBRAŽEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE

Izobraževanja z zunanjimi izvajalci

TEMA-VSEBINA	IZVAJALEC	ŠTEVILO PRISOTNIH	DATUM IZVEDBE
VARSTVO PRI DELU IN VARSTVO PRED POŽAROM	Borštnar & Co.	obvezno za vse delavce po razporedu (17)	večkrat letno
USPOSABLJANJE ODGOVORNIH OSEB ZA ZAČETNO GAŠENJE POŽAROV	Borštnar & Co.	21	19. 11. 2025
ZDRAVA IN VARNA DIETNA PREHRANA V VRTCU-	Andreja Širca Čampa, klinična dietetičarka	obvezno za zaposlene v kuhinji (17)	1.10. 2025
SODELOVALNA KLIMA PRI UVAJANJU SPREMEMB-obvezno za vse strokovne delavke/ce	Dr. Aleksander Zadel	92	20. 10. 2025
KAKO VZGOJITI ODGOVORNEGA OTROKA?	Dr. Aleksander Zadel	38	20. 1. 2026
GDPR	Datainfo d.o.o.	Obvezno za vse zaposlene	20. 5. do 20. 6. 2026-na daljavo
SEMINAR O SLADKORNI BOLEZNI TIPA 1	Pediatrična klinika	7	4.9. in 19.9.2025

Interna izobraževanja in delavnice

TEMA-VSEBINA	IZVAJALEC	ŠTEVILO PRISOTNIH	DATUM IZVEDBE
BIBA PLEŠE ZA MAJHNE IN VELIKE	Mira Vladimira Vrankar, mag. prof. pred. vzg.	23	25. 11. 2025
SPROSTITVENO PLESNO POPOLDNE:PLESI V KROGU IN PLESI Z NARAVO	Mira Vladimira Vrankar, mag. prof. pred. vzg	7	4 SREČANJA
NAŠA BRALNA PRIPOROČILNICA	Mira Vladimira Vrankar, mag. prof. pred. vzg., Maja Cerar Jeretina, mag. prof.inkl. ped.	6	3. 2. 2026
ZAČETNI IN NADALJEVALNI KORAKI ŠIVANJA	Petra Kociper	1	6., 8., 9. 10. 2025
POLSTENJE IN IZDELKI IZ POLSTI	Petra Kociper	2	3. in 5. 11. 2025

KVAČKARIJE KAR TAKO Izvajalki: Termin:	Sonja Orešek, dipl. vzg in Damjana Rode, dipl. vzg	7	13. in 14. 10. 2025, 6. 1. in 7. 1. 2026
HACCP SISTEM	Simona Klarič	19 zaposlenih v kuhinji	14. 4. 2026
ZRCALNI NEVRONI IN IGRALNA TERAPIJA	Branka Borjanič, mag. prof. inkluz. ped. in Maja Cerar Jeretina, mag. prof. inkl. ped.	8	26. 5. 2026

Izobraževanje po izbiri strokovnih delavcev

TEMA-VSEBINA	IZVAJALEC	ŠTEVILO PRISOTNIH	DATUM IZVEDBE
11.KONFERENCA RAVNATELJEV IN RAVNATELJIC VIZ SLOVENIJE-pedagoško vodenje 2025/26	Zavod za šolstvo	1	21.8.2025
SKUPNO BRANJE	MKZ	2	29. 8. 2025
PAMET V HRANO, ZNANJE NA KROŽNIK	MZKIG	1	17.11. 2025
PROGRAM KARIERNEGA RAZVOJA- Kolegialno podpiranje s pomočjo veščin coachinga	Zavod za šolstvo, Šola za ravnatelje	3	Oktober 2025 do maj 2026
1.AKTIV SVETOVALNIH DELAVCEV OBLJUBLJANSKE REGIJE	Člani aktiva obljubljske regije	3	10.10.2025
CICIMATIK Z VKLJUČENO UPORABO V PRAKSI	Spletni portal matematik	1	12.11.2025 in 7.1.2026
UPORABA KREATIVNIH PSIHOTERAPEVTSKIH PRISTOPOV ZA OTROKE IN MALDOSTNIKE V VIZ	LUNINA VILA	2	December 2025
»JAZ SEM O.K., TI SO O. K.« - KAKO SOBIVATI IN REŠEVATI KONFLIKTE	Špela Kresnik s. p.	1	15.-22.10.2025
GLASBA IN PLES V POVEZAVI Z NARAVO IN LJUDSKIMI OBIČAJI V	UNI LJ FF	3	10. in 17.1.,11.2.2026

PED. PROCESU KOT TEMELJ TRAJNOSTNEGA RAZVOJA			
ARTIKULACIJA OD A DO Ž – DIAGNOSTIKA IN OBRAVNAVA OTROK Z ARTIKULACIJSKO MOTNJO	Logopednica, svetovalne in oglaševalske storitve, Anja Apih s.p.	1	13.-14.3.2026
PLAČNI SISTEM V JAVNEM SEKTORJU	POSLOVNI UM SEYFOR	2	20.1.2026
PREGLED NOVOSTI ZUPA Za postopke, ki jih vodijo v VIZ	RAVNATELJSKI SERVIS DOO	4	12.2.2026
XXVIII. Strokovni posvet pomočnikov ravnateljev	Šola za ravnatelje, Zavod za šolstvo	2	7. in 8. 4.2026
KULTURNI BAZAR 2026	MZK, MIZŠ, ZRSS	5	1.4.2026
BRALNE ČAJANKE I	Društvo Bralna značka Slovenije	8	18.9., 11.12.2025
BRALNE ČAJANKE II	Društvo Bralna značka Slovenije	7	13.2. 2025
ŠTUDIJSKE SKUPINE-KURIKULARNA PRENOVA-nove poti do znanja	Zavod za šolstvo	39	Od septembra 2025 do maja 2026
REGIJSKA STROKOVNA SREČANJA ZA OZHR V VIZ IZ OSRENJE SLOVENIJE	NIJZ	1	21.4.2026
USPOSBLJANJE MENTORJEV DIETETIKE	UP FVZ	1	25. 3. 2026
MREŽENJE ŠOL IN VRTCEV ZA KAKOVOST V VIZ	ZRS	6	2.10. 2025, 22.1., 9.6.2026
ZDRAVJE V VRTCU JESENSKO IN POMLADNO IZOBRAŽEVANJE	NIJZ	48 50	december 2025, marec 2026
DELOVANJE SVETOV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH ZAVODOV XV1.	EDUCA Izobraževanje	1	16.6.2026
NOVA PRAVILA BOLNIŠKEGA STALEŽA	USPEH DOO	1	11.6.2026

AKTIV VZGOJITELJEV ZA ZGODNJO OBRAVNAVO OBLJUBLJANSKE REGIJE	Člani aktiva	2	5.6.2026
POKLICNI STRES V VRTCU: ALI MI OBVLADUJEMO STRES ALI STRES OBVLADUJE NAS?	ZRSS	3	15.1.2026-16.1.2026
STROKOVNA KONFERENCA - PRENOVLJENI KURIKULUM ZA VRTCE: STROKOVNI DIALOG O SPREMEMBAH IN IZZIVIH V PRAKSI	SUPRA	1	7.3.2026
CELOLETNO IZOBRAŽEVANJE sodobni izzivi otrok in mladostnikov	Inštitut Integrum	2	20.5.2026

POVEZOVANJE Z DRUGIMI VRTCI IN STROKOVNIMI SLUŽBAMI

V tem šolskem letu smo v enoti Gaj gostili tri strokovna srečanja na državni ravni :

- Aktiv svetovalnih delavcev obljublanske regije, ki je potekal 10.10. 2025,
- Mreženje timov za kakovost vrtcev in šol, ki je potekal 22. 1. 2026,
- Aktiv vzgojiteljev za zgodnjo obravnavo obljublanske regije, ki je potekal 5. 6. 2026.



OBJAVA STROKOVNIH ČLANKOV IN PRISPEVKOV

Strokovne delavke Vrtca Domžale so v šolskem letu 2025/2026 objavile naslednje strokovne članke v strokovnih revijah:

Ekošola- Mednarodna konferenca	Predstavitev članka: Skrbim, da nam je lepo	Katarina Košenina	30.5.2026
XIX. mednarodna on-line konferenca z naslovom	Tema: HOLISTIČNI RAZVOJ	Mira Vladimira Vrankar	5.3.2026

	PREDŠOLSKEGA OTROKA		
PREDSTAVITEV REGIJSKE NALOGE ZDRAVJE V VRTCU NA REGIJSKEM SREČANJU	ZGIBANKA: MALE ROKE GRADIJO VELIKA PRIJATELJSTVA	Karina Ropotar Kovič	9.6.2026
PREDSTAVITEV REGIJSKE NALOGE ZDRAVJE V VRTCU NA REGIJSKEM SREČANJU	SKUPAJ GRADIMO PRIJATELJSTVO	Saša Šinkovec	9.6.2026

Za promocijo Vrtca Domžale so strokovni delavci poskrbeli za objavo prispevkov v občinskih in lokalnih glasilih:

- Portal DOMŽALEC.SI
- SLAMNIK
- MODRE NOVICE
- IHANSKA PLEVCA
- RADOMELJSKO OGLEDALO

MENTORSTVO ŠTUDENTOM, DIJAKOM IN KANDIDATOM ZA OPRAVLJANJE STROKOVNEGA IZPITA

V šolskem letu 2025/26 je bilo omogočeno :

	PRAKTIKAN T/KA	ŠOLA	LETNIK	ENOTA	MENTOR
1	BURJA MIKLAVČIČ ISABELLA	GSŠRM KAMNIK	1.	MLINČEK	KAJA RADULOVIČ
2	PETERCA SARA	GSŠRM KAMNIK	1.	GAJ	TADEJA LAVTIŽAR
3	KOJADINOVI Č LEA	GSŠRM KAMNIK	1.	KEKEC	LIDIJA PETERKA
4	RAJKOVIČ EMA	GSŠRM KAMNIK	1.	PALČEK	ANITA KERN
5	POLONA CERAR	GSŠRM KAMNIK	1.	CICIDOM	NATALIJA LUKMAN

6	KREMPL ZOJA	SVŠGUGL	2.	PALČEK	TINKARA AVSEC
7	SPREITZER ZOJA	SVŠGUGL	2.	RACMAN	URŠKA BALOH
8	VODNJOV LARA	SVŠGUGL	2.	RACMAN	SANDRA KREGAR
9	GLIGOREVIČ LANA	SVŠGUGL	2.	GAJ	MIRANDA GROŠELJ
10	ŠTRUKELJ RUBI	GSŠRM KAMNIK	2.	MLINČEK	KARIN ROPOTAR KOVIČ
11	ANTOSIEWI CZ LIA	GSŠRM KAMNIK	2.	KEKEC	KATJA CERAR
12	CERAR JULIJA	GSŠRM KAMNIK	2.	PALČEK	ANJA MUSEK
9	FERLIČ KATARINA	GSŠRM	3.	PALČEK	KATJA LAH
11	ČREŠNAR KAJA	GSŠRM	4.	GAJ	MIRANDA GROŠELJ
12	KAPLJA PATRICIJA	GSŠRM	4.	GAJ	MIRA VLADIMIRA VRANKAR
17	JEMC URBANJA MONIKA	SŠ IZOLA	1.	CICIDOM	TINA JORDAN
18	ANA FORJAN	CDI UNIVERZU	PREKVALI FIKACIJA	RACMAN	JASNA BIZJAK
19	MILICA KOLAROVSK A	GSŠRM	PREKVALI FIKACIJA	RACMAN	URŠKA BALOH
20	MAŠA OREHEK	PEF LJ	1.	KRTEK	VESNA STANEK
18	ERIN GABRIJEL	PEF KP	1.	PALČEK	ALEKSANDRA ANDRIČ
19	LEJA ŠIMC	PEF LJ	3.	PALČEK	LILJANA JEREB
20	NEJA MATEČKO	PEF LJ	3.	KRTEK	VESNA STANEK
22	NINA MESERKO	PEF LJ	3.	OSTRŽEK	VERA KOLENC
24	EVA ZUPAN	PEF LJ	3.	KEKEC	JANJA LJUBI
25	ČOSIČ TAMARA	PEF KOPER	3.	CICIDOM	MATEJA VUK

26	URŠKA KAMENŠEK	PEF KOPER	3.	GAJ	BARBARA MODIČ
27	HANA SNOJ BREGAR	BIC LJ	2.	GAJ-KUHINJA	SIMONA KLARIČ
28	TISA KLARA CERKVENIK	FAKULTETA ZA VEDE O ZDRAVJU	1.	GAJ	SIMONA KLARIČ

MENTORSTVO KANDIDATOM ZA OPRAVLJANJE STROKOVNEGA IZPITA

KANDIDAT/KA	MENTOR	ENOTA
ERIN GABRIJEL	TINKARA AVSEC	PALČEK
TATJANA JOVIČ	KARIN ROPOTAR KOVIČ	MLINČEK

Pripravila: Katarina Kos Juhant

HOSPITACIJE

Kandidatke in kandidata za opravljanje poklicne mature so opravile po 3 nastope, to so:

Milica Kolarovska, Patricija Kaplja, Kim Grešak in Ana Forjan.

Skupaj smo izvedli 12 hospitacij nastopov.

Kandidatki za opravljanje nastopov za strokovni izpit sta bili:

Erin Gabrijel, ki je uspešno opravila 5 nastopov, Tatjana Jovič, ki opravila en nastop.

Skupaj je bilo opravljenih 6 hospitacij.

Ravnateljica je izvedla še **9 hospitacij vzgojnega dela pri vzgojiteljicah in njihovih pomočnicah vzgojiteljice**: Valentina Lukan, Špela Sever, Barbara Modic, Vesna Stanek, Nika Gorta, Sandra Kregar, Dragana Ristič, Urška Baloh, Jana Kotnik.

Ravnateljica je izvedla tudi **nenapovedane hospitacije s pregledom dokumentacije in spremljanja otrok** pri vzgojiteljicah in pomočnicah vzg. v enotah Kekec (4 oddelki), v Mlinčku (3 oddelki), Krtku (3 oddelki),

Zaradi pritožb in nezadovoljstva staršev smo posebej spremljali en oddelek v Krtku, pri čemer je sodelovala tudi svetovalna delavka iz ZRSŠ. Ugotovili smo, da ni bilo zaznanih kršitev.. Opravljenih je bilo tudi več sestankov in individualnih pogovor s posameznimi starši.

Redno smo pregledovali zapise na easistentu, predvsem poglobljenost evalvacij in podali priporočila za izboljšave. Hospitacije so bile izvedene z namenom spremljanja vzgojno-učnega procesa, izvedbe kurikulumu, pregledu načrtovanja, spremljanja napredka otrok in evalviranja vzgojno-učnega dela ter refleksiji in razgovoru po izvedeni hospitaciji.

Vzgojno –učno delo smo spremljali tudi prek napovedanih in nenapovedanih obiskov v enotah, razgovorih in obiskov enot ob posebnih priložnostih (otroške predstave, nastopi, razstave ipd.).

Veliko hospitacij so izvedle tudi pomočnici ravnateljice in svetovalne delavke, ki so opazovale in spremljale delo z otroki z rizičnimi dejavniki in s posebnimi potrebami.

Največjo pozornost smo letos dali kolegialnim hospitacijam, ki so opravile vse strokovne delavke, v obeh vlogah, kot opazovalke in izvajalke. To je bilo izvedeno prvič v našem zavodu, saj je bilo do sedaj zgolj izbirno. Ugotovili smo, da so zadrege ob nastopih nepotrebne, saj so bile izkušnje strokovnih delavk pozitivne.

V času večje odsotnosti kadra po enotah so delo spremljale in priskočile na pomoč tudi pomočnici ravnateljice, Katarina Kos Juhant in Katja Frol Štefan, vzgojiteljici za zgodnjo obravnavo Maja Cerar Jeretina in Nives Lazar ter svetovalne delavke, Eva Vrbinc Mazi, Urška Dittmayer Kristan in Branka Borjanić.

DELO STROKOVNIH ORGANOV

Nosilec: ravnateljica

VZGOJITELJSKI ZBOR - PEDAGOŠKA KONFERENCA

Vzgojiteljski zbor se je sestel 2-krat, in sicer:

- četrtek, 28. avgust, 2025 (za šolsko leto 2025/26)
- četrtek, 18. junij, 2026 (zaradi odsotnosti ravnateljice izvedba pomočnici ravnateljice)
- ponedeljek, 31. avgust, 2026 (za šolsko leto 2026/27)

Vsebina:

- letni delovni načrt,
- smernice za vzgojno delo,
- prioritete naloge in strateški cilji,
- kadrovske spremembe in oblikovanje timov,
- delo v poletnih mesecih,
- analiza letnega dela,
- analiza stanja in dosežki vrtca,
- ocena razvojnih možnosti.

AKTIV VODIJ ENOT

Aktiv vodij enot so bile predvidoma vsak prvi teden v mesecu (predvidoma torek). Teme aktivna vodij so bile:

- obravnava organizacije in dela v vrtcu,
- nujna vzdrževalna dela,
- predlogi za izboljšavo dela v enoti,
- navodila v zvezi s preprečevanjem širjenja okužb, načrtovanje dela in zagotavljanje ustreznih pogojev za delo,
- organizacija skupnih dogodkov,
- zagotavljanje kakovosti v vrtcu,
- novosti – prenova Kurikuluma,
- spremembe pravilnikov,
- vzgojna problematika,
- delo z otroci s posebnimi potrebami in zunanjimi službami,
- seznanjanje z novostmi,
- razno...

Realizacija: Aktivni vodij enot so bili realizirani, kot je bilo načrtovano.

TIM ZA KAKOVOST

V februarju 2025 se je Vrtec Domžale prijavil v posebno razvojno nalogo Šole za ravnateljce Zavoda RS za šolstvo Mreženje šol za kakovost in sodelovanje z analitičnim središčem Ministrstva za vzgojo za izobraževanje. Namen razvojne naloge je mreženje vrtcev in šol za krepitev področja ugotavljanj in zagotavljanja kakovosti s samoevalvacijo. V ta namen je bil oblikovan tim za kakovost v sestavi: vzgojiteljica Mira Vladimira Vrankar, mag. prof. pred.vzg. – svetnica, vzgojiteljica in vodja enote Krtek Alenka Lovšin, uni.dipl.ped. – svetnica, vzgojiteljica in vodja enote Palček Anita Kern, dipl. vzg. – mentorica, pomočnica ravnateljice Katarina Kos Juhant, dipl. vzg. – svetnica, pomočnica ravnateljice Katja Frol Štefan, dipl. vzg. – svetovalka in ravnateljica Nina Mav Hrovat, mag. prof. pred.vzg.- višja svetnica.

Aktivnosti v okviru naloge obsegajo štiri skupna srečanja (dve v živo, dve na daljavo), eno srečanje z ravnateljji in štiri mreženja timov.

Delovanje tima zua kakovost:

- 28. 8. 2025 – vzgojiteljski zbor – seznanitev strokovnih delavcev v zvezi z delovanjem tima za kakovost in načrtovanjem na šolsko leto 2025/26. Seznanitev z akcijskim načrtom, določenimi standardi in kazalniki ter načini dela in spremljanja izboljšav. Prisotni vsi strokovni delavci, razen opravičeno odsotnih, in članice tima za kakovost.
- 29. 9. – 5. 9. 2025 – delovni sestanki po enotah, kjer vodje enot zberejo pripombe, pobude in jih predstavijo na naslednjem aktivu vodij enot.
- 2. 10. 2025 – 2. mreženje tima za kakovost v Vrtcu Zagorje, prisotni vsi člani tima za kakovost.
- 9. 10. 2025 – aktiv vodij enot – navodila za izvedbo kolegialnih hospitacij, ki bodo podlaga za zbiranje podatkov v zvezi s ciljem profesionalno učenje in delovanje vzgojiteljev in zagotavljanjem varnim in spodbudnim učnim okoljem.
- 9. 10. 2025 - sestanek tima za kakovost na upravi Vrtca Domžale - načrtovanje dejavnosti, oblikovanje meril in načinov spremljanja: obrazci za kolegialne hospitacije, beleženje gibalnega napredka in frekvence sprehodov. Prisotni vsi člani tima za kakovost.
- 15. – 17. 10. 2025 – presoja obrazcev za spremljanje in predlogi izboljšav – e-komunikacija. Sodelujejo vsi člani tima za kakovost.
- 20. 10. 2025 – 2. srečanje ravnateljev in članov tima v okviru posebne naloge Mreženje šol za kakovost in sodelovanje z analitskim središčem na MVI v Zrečah. Prisotnih pet članov tima za kakovost, opravičeno odsotna Katarina Kos Juhant.
- 16. 1. 2026 – sestanek tima z namenom priprave na naslednje srečanje in analizo doslej zbranih podatkov o doseganju ciljev. Prisotne: Katja Frol Štefan, Alenka Lovšin, Mira V. Vrankar, Nina Mav Hrovat
- 22. 1. 2026 – mreženje timov za kakovost pri nas v enoti Gaj. Predstavitev aktivnosti za zagotavljanje kakovosti v Vrtcu Domžale timov za kakovost iz drugih vrtcev ter koorfdinatorici ZRSŠ.
- 20. 4. 2026 – sestanek tima za kakovost– priprava evalvacijskih vprašalnikov in orodij za evalvacijo
- 6., 7. maj 2026 – strokovni aktivni – evalvacije z uporabo mentimetra
- maj – zbiranje podatkov – evalvacijski vprašalniki

- tim za kakovost – skupna evalvacija
- 9. 6. 2026 srečanje timov za kakovost v Dobjah. Prisotne Katja Frol Štefan, Katarina Kos Juhant, Mira V. Vrankar in Anita Kern. Opravičeno odsotni Nina Mav Hrovat in Alenka Lovšin.

STROKOVNI AKTIVI

Skladno s 64.čl. ZOFVI Strokovne aktive v vrtcu sestavljajo vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev. Strokovni aktiv v vrtcu obravnavajo vzgojno delo, dajejo predloge za izboljšanje vzgojnega dela, obravnavajo pripombe staršev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene v letnem načrtu.

1. STROKOVNI AKTIV: 10. – 13. 11. 2025 - OPAZOVANJE IN SPREMLJANJE OTROKOVEGA RAZVOJA: načini opazovanja, zapisi, spremljanje napredka, ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI...

Izvajalke: Nina Mav Hrovat, Katarina Kos Juhant, Katja Frol Štefan, Mateja Vuk

Strokovne delavke so dobile jasna navodila o zastavljenih področjih, standardih, kriterijih in ciljih za zagotavljanje kakovosti s samoevalvacijo.

Drugi del strokovnega aktiva je bil namenjen načinom opazovanja in spremljanja otrokovega razvoja in napredka ter načinu priprave oziroma zapisovanja priprav na vzgojno delo, pri čemer želimo večjo razvojno procesno naravnost in dobro spremljanje vsakega posameznega otroka.

2. STROKOVNI AKTIV: 9. – 12. 2. 2026 – PREČNE ZMOŽNOSTI IN SPRETNOSTI

Izvajalke: Nina Mav Hrovat, Katarina Kos Juhant, Katja Frol Štefan, Mateja Vuk

O razvijanju prečnih zmožnosti in spretnosti smo se pogovarjali v skupinah in ugotavljali, na kakšen način zagotavljati kar najbolj spodbudno vzgojno-učno okolje, ki bo otrokom nudilo izhodišča, motivacijo in varno vključenost, z upoštevanjem kurikularnih načel in zagotavljanjem individualizacije ter diferenciacije pri načrtovanju.

3. STROKOVNI AKTIV: 6. in 7. 5. 2026 – IZZIVI NOVEGA KURIKULUMA

Izvajalke: Nina Mav Hrovat, Katarina Kos Juhant, Katja Frol Štefan,

Izpostavljeni izzivi so bili evalviranje pedagoškega dela, zagotavljanje participacije otrok in spremljanje napredka. O tem so se strokovne delavke pogovarjale na delavnicah. Izvedli smo tudi evalvacijo izbranih področij in ciljev kakovosti ter podali navodila za nadaljnje delo in evalviranje gibalnih napredkov otrok. Na pobudo strokovnih delavk smo na strokovnem aktivu del namenili povezovanju (teambuilding) in delavnicam za izboljšanje učinkovitosti.

Prisotnost na strokovnih aktivih je za strokovne delavce in delavke obvezna.

PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

- MESEČNE POGOVORNE URE, *Realizirane*
- SESTANEK ZA STARŠE: september, 2025 in januar/februar 2026, *Realizirano*. V januarju /februarju 2026 so starši prejeli tudi poročilo o že izvedenih dejavnostih in vsebinah, kar je predstavljalo polletni prerez izvedenih načrtovanih dejavnosti in seznanitev z nadaljnjim delom.
- DRUGE OBLIKE SODELOVANJA: DELAVNICE, PRIREDITVE, IZLETI, IGRANE ALI LUTKOVNE PREDSTAVE VZGOJITELJIC, DRUŽENJA.....

Realizirano (več v nadaljevanju v analizi LDN posameznih enot).

PROGRAM SODELOVANJA VRTCA Z OKOLJEM

Sodelovali in povezovali smo se:

1. z Občino Domžale,
2. s TIC-em Domžale,
3. s CZM Domžale,
4. s Kulturnim domom Franca Bernika v Domžalah,
5. z osnovnimi šolami in vrtci,
6. s krajevnimi skupnostmi in turističnimi zvezami (vključevanje v različne prireditve),
7. s Knjižnico Domžale,
8. zdravstvenim domom Domžale in drugimi zdravstvenimi domovi po potrebi, razvojno ambulantno (RACZO), CZZOM, centrom IRIS, ZGNL...
9. Centrom za socialno delo pri reševanju socialne problematike družin varovancev ter pri razvrščanju otrok s posebnimi potrebami,
10. CZR gasilsko brigado in društvi -sodelovanje na evakuacijskih vajah v mesecu oktobru,
11. policijsko postajo - obiski policistov,
12. s kulturnimi društvi,
13. s čebelarsko zvezo,
14. idr....

Vrtec Domžale je sodeloval na srečanjih v lokalni akcijski skupini LAS (lokalna akcijska skupina za reševanje in preprečevanje vseh vrst odvisnosti v Občini Domžale), pri čemer smo sodelovali s predlogi, kako bi pomagali mladim. Udeležili smo se srečanja za Evropski teden mobilnosti in sodelovali z Inštitutom za zdravje v projektu: Veš, kaj dihaš. Pobude smo podajali tudi v okviru Občinske celostne prometne strategije (OCPS), ki obravnava specifične lokalne izzive prometa v podrobnem merilu kot tudi potrebe deležnikov in različnih segmentov javnosti iz lokalnega okolja. Namen OCPS je sprememba potovalnih navad v občini in izboljšanje pogojev za hojo, kolesarjenje, javni prevoz ter alternativnih oblik mobilnosti zaradi zmanjšanja obsega osebnega motornega prometa. Podajali smo pobude za zagotavljanje večje varnosti pri enoti Palček na Viru in enoti Mlinček, Radomlje.

Sodelovali smo v več raziskavah, in sicer: v programu Pedagoške fakultete Projektne skupine Digi.dr, Center za psihodiagnostična sredstva, d.o.o. v Tripozicijskem testu artikulacije, doktorski disertaciji opazovanja vzgojiteljevega dela z otroki, ki jim je slovenščina drugi jezik.

DOGODKI NA LOKALNI RAVNI

SPOZNAJMO SE, PRAZNUJMO SKUPAJ!



Dogodek je potekal 16. 4. 2026 v Češminovem parku.

Imeli smo pripravljene izdelke za promocijsko stojnico s predstavitev dejavnosti in dogodkov v vrtcu. Za otroke, ki so obiskali dogodek smo pripravile likovno delavnico delavnico, na kateri so izdelovali kazalke, namenjen otrokom. Za promocijo na stojnici so sodelovale in jo uredile Katarina Kos Juhant, Katja Frol Štefan, Saša Šinkovec, Mateja Vrhovnik in Tadeja Mišmaš.

GLEDALIŠKA SKUPINA VZGOJITELJIC



Gledališka skupina Vrtca Domžale je gostovala v snovni šoli Roje, kjer je odigrala predstavo »O volku, ki je iskal pravljico«, avtorice Mojiceje Podgoršek.

KNJIGOBEŽNICE

Knjigobežnice so majhne lesene hiške, namenjene izmenjavi knjig. Zadnja leta so se pojavile v marsikaterem slovenskem kraju. Hiške so vseh oblik in velikosti, izdelane iz različnih materialov in so namenjene skupnosti, zaposlenim in obiskovalcem...

V šolskem letu 2024/2025 smo postavili Knjigobežnice v vseh enotah Vrtca Domžale in od takrat v sodelovanju s Knižnico Domžale poskrbimo, da nobena naša Knjigobežnica ni prazna. S tem spodbujamo bralno kulturo, odnos do knjige in povezujemo vrtec z domom ter lokalnim okoljem, saj največkrat po knjigah posegajo otroci, ko odhajajo iz vrtca in s kupaj s starši ali starimi starši izberejo knjigo, ki jo odnesejo domov in kasneje prinesejo nazaj.



Nekatere Knjigobežnice so nastale v sodelovanju s starši ali lokalnimi obrtniki, nekatere pa so ustvarile strokovne delavke na inovativne načine.

Tudi v šolskem letu 2025/2026 so bile naše Knjigobežnice aktivno obiskane in izposoja knjig dobra. Skrbeli smo, da smo jih sproti napolnili, saj so se pogosto praznile, česar pa smo veseli, saj to pomeni, da so otroci in starši nosili knjige domov in je ideja o povezovanju vrtca in okolja s knjigami živel.

PRAZNOVANJA

V letu 2025/2026 smo s ponosom obeležili pomembne mejnike treh enot Vrtca Domžale, ki že desetletja soustvarjajo kakovostno predšolsko vzgojo. Enoti Krtek in Ostržek sta praznovali 50 let, enota Racman pa 20 let njihovega delovanja in predanega dela z najmlajšimi. Vsaka enota je praznovala na svoj način, kjer so se prepletali spomini, veselje in pogledi na prihodnost, saj ostaja skupno poslanstvo vseh vrtcev ustvarjanje spodbudnega okolja za srečno otroštvo.

ENOTA OSTRŽEK 50 LET



ENOTA KRTEK 50 LET



ENOTA RACMAN 20 LET



SODELOVANJE NA NATEČAJIH

1. REGIJSKI NATEČAJ » NARAVNE IN DRUGE NESREČE – POŽAR V NARAVI
Mentorici: Aleksandra Andrić in Darja Svetlin Kovič
Mentorici: Slađana Trapić in Sara Obreza
2. MOJE ŽIVLJENJE Z E-PRILOŽNOSTMI, NE Z E-ODPADKI, 1. nagrada na natečaju v okviru Evropskega tedna zmanjševanja odpadkov 2025, ki ga je razpisal Tehnopark Celje.
Mentorici: Aleksandra Andrić in Darja Svetlin Kovič
3. PRIJAZNOST TI BO DALA KRILA, VEDNO RECI PROSIM HVALA, likovni natečaj ZPM Slovenije ob tednu otroka
Mentorici: Aleksandra Andrić in Darja Svetlin Kovič
4. 19. MEDNARODNI LIKOVNI NATEČAJ BODI UMETNIK, IGRAJ SE Z MENOJ, ki ga razpisuje Center Janeza Levca, sodelovali otroci iz skupine Metulji.
Mentorici: Aleksandra Andrić in Darja Svetlin Kovič

5. VENTILATOR BESED, KAM LETIJO PTICE?, svoje delo je razstavljala Luiza Juhart iz skupine Metulji.
Mentorici: Aleksandra Andrić in Darja Svetlin Kovič
6. BITOLA 2026, mednarodni likovni natečaj, sodelovali otroci iz skupine Metulji.
Mentorici: Aleksandra Andrić in Darja Svetlin Kovič
7. RAZSTAVA CICIBANOV, 1. nagrada na natečaju Mladinske knjige: 80 let otroštva
Mentorici: Aleksandra Andrić in Darja Svetlin Kovič
8. BOGASTVO MOBILNOSTI, 1. nagrada na natečaju Občine Domžale in Centra za mlade
Mentorici: Aleksandra Andrić in Darja Svetlin Kovič
9. ČAROBNI SVET ČEBEL, Kopijanova, Čebele 2026
Mentorici: Katarina Košenina in Vita Kerč
10. EKOŠOLA, Odpadkom dajemo novo življeneje
Mentorici: Katarina Košenina in Vita Kerč
11. KO MALI JUNAKI POLETIJO, Uhu-slovenski športniki
Mentorici: Katarina Košenina in Vita Kerč
12. TEDEN HVALEŽNOSTI, Zveza prijateljev mladine
Mentorici: Katarina Košenina in Vita Kerč
Mentorici: Vera Kolenc in Eva Jerman
13. IGRAJ SE Z MANO, 20. Mednarodni glasbeni natečaj
Mentorici: Janja Dragar Ribič in Barbara Gorič

Vsem sodelujočim in prejemnikom nagrad iskreno čestitamo!

ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA POMOČNICE RAVNATELJICE ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

KATARINA KOS JUHANT

Delovno mesto pomočnice ravnateljice opravljam v obsegu 40 ur tedensko, polni delovni čas. Ravnatelju pomagam pri opravljanju pedagoških nalog. Opravljam naloge, za katere ga pisno pooblasti ravnatelj. V okviru nalog zlasti: • pomagam pri organizaciji izobraževalnega dela zavoda; • pomagam pri oblikovanju predloga LDN zavoda in predloga nadstandardnih programov; • organiziram nadomeščanje odsotnih strokovnih delavcev; • organiziram izvedbo izbirnih vsebin, interesnih dejavnosti in podobno; • pomagam pri pripravi in izvajanju letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev zavoda; • pomagam pri vodenju dela učiteljskega in vodenju strokovnih aktivov; • v skladu s pooblastilom ravnatelja je navzoč pri vzgojno-izobraževalnem delu strokovnih delavcev, spremljam njihovo delo in jim svetuje; • pomagam pri načrtovanju in izvedbi sodelovanja vrtca s starši; • sodelujem z zunanjimi ustanovami in drugimi organizacijami; • spremljam zakone in predpise ter sodelujem pri urejanju kadrovskih zadev; • sodelujem pri organizaciji prireditev, razstav, tekmovanj; • pripravljam statistična in druga poročila; • opravljam druga dela po nalogu in pooblastilu ravnatelja oziroma direktorja in v skladu s predpisi. Zelo dobro sodelujem s kolegico, pomočnico ravnateljice Katjo Frol Štefan.

PRIORITETNE NALOGE IN LETNI DELOVNI NAČRT:

Pri izvedbi letnega delovnega načrta smo sledili zastavljenim prioritetnim nalogam:

- 1. OPAZOVANJE IN SPREMLJANJE OTROKOVEGA RAZVOJA - otrok kot kompetentni posameznik, za učinkovito spodbujanje otrokove iniciativnosti, samostojnosti, radovednosti in miselne fleksibilnosti;**
- 2. INDIVIDUALIZACIJA IN DIFERENCIACIJA PRI IZVAJANJU KURIKULUMA - razvoj otrok poteka preko razvojnega kontinuuma...;**
- 3. PREČNE ZMOŽNOSTI IN SPRETNOSTI - v medsebojni povezavi in v povezavi s šestimi področji dejavnosti**

Nadaljujemo, bogatimo in nadgrajujemo

- 4. BRALNA KULTURA – spodbujanje jezikovne, sociolingvistične in pragmatične sporazumevalne zmožnosti in zgodnje pismenosti.**
- 5. GIBANJE – v povezavi z vsemi področji in igro, bivanjem na prostem...**

6. EKOLOGIJA – EKO VRTEC (program EKOŠOLA)

- **Letni delovni načrt:** V sodelovanju strokovnimi delavkami, ravnateljico in pomočnico ravnateljice pripravljam analize projektov, obogatitvenih dejavnosti in drugih dogodkov. Zbiram in urejam fotografije, ki jih vnašamo v evalvacije. Pripravljan foto galerije za objave na naši spletni strani. Sodelujem pri zbiranju načrtov za delo v poletnih mesecih, ki bodo zbrani v juniju in evalvirani v septembru.

OSTALA DELA IN NALOGE:

- Izobraževanja; v sodelovanju z ravnateljico in pomočnico ravnateljice izbiramo izvajalce izobraževanj v našem vrtcu. Skrbim za koordinacijo, obveščanje, shranjevanje evidenc udeležencev, posredovanje potrdil.
- Napredovanje kadrov v nazive; sodelovala sem pri urejanju dokumentaciji, pregledu in oddaji na ministrstvo.
- Koordinacija mentorstva, sodelovanje s SVŠ GUGL, GSŠRM Kamnik, Cene Štupar, SŠ Izola, Pef Ljubljana, Pef Koper
- Hospitacije strokovnih delavk in nastopov strokovnih delavk za strokovni izpit, dijakov na praktičnem usposabljanju. Oddaja in arhiviranje dokumentacije.
- Koordinacija projekta Zdravje v vrtcu (NIJZ); udeležba na izobraževanjih, sestankih za koordinatorje, zbiranje gradiva s strani vzgojiteljic, priprava za objavo na spletni strani vrtca, obveščanje vzgojiteljic, posredovanje navodil.
- Projekt Mali sonček, zbiranje podatkov, naročanje gradiv.
- Projekt Pasavec, koordinacija in posredovanje evalvacij.
- ORGANIZACIJA JESENOVANJA NA KMETIJI: priprava dokumentacije, zbiranje ponudb, dogovarjanje z izvajalci, obvestilo za starše, organizacija prevoza in zavarovanja, oblikovanje skupin.
- Organizacija, koordinacija tečaja drsanja v sodelovanju z zunanjim izvajalcem
- Sodelovanje z ZD Domžale, koordinacija (zdravstvena in zobna preventiva).
- Plavalni tečaj; sodelovanje z izvajalcem, koordinacija.
- E-asistent, urejanje, vnašanje podatkov. Spremljanje novosti in sprememb, sodelovanje s knjigovodjo (zaradi obdelave podatkov, ki so pomembni za pripravo oskrbnin, odjav, rezervacij).
- Urejanje elektronskih naslovov pri Arnesu, za novo zaposlene sodelavce. Odjava službenih elektronskih naslovov v primeru prekinitve delovnega razmerja.
- Zapisniki; v primeru odsotnosti Katje Frol Štefan.
- Spletna stran vrtca; zbiram gradivo, fotografije in jih pripravim za objavo na spletni strani. Sodelujem upravljalcem spletne strani.
- Nakup igrač, didaktičnega materiala, zbiranje ponudb in dogovarjanje z dobavitelji.
- Komisija za sprejem otrok, katere članica sem tretji mandat, na mestu podpredsednice. Komisija se je sestala v mesecu aprilu.
- Sodelovanje s svetovalno službo, sprejem otrok, izpis otrok, svetovalno delo, reševanje morebitne problematike.
- Sodelovanje z Organizatoriko prehrane.
- Dežurno varstvo; vodenje evidenc prisotnosti v dežurstvu, organizacija dežurnega varstva.

- Protikorupcijska komisija-integriteta vrtca; hranjenje in vodenje evidence sprejema daril. Oddaja letnega poročila na KPK. Skrbnica in članica komisije za dokument Načrt integritete Vrtca Domžale. Priprava novega dokumenta po predlogi KPK.
- Kronika vrtca; ki jo hranimo v arhivu Vrtca Domžale. Urejam vsebine za preteklo šolsko leto.
- Inventurna komisija; sem članica in predsednica komisije.
- Promocija vrtca v javnosti, občinska prireditev Spoznajmo se, praznujmo skupaj (koordinator dogodka za naš vrtec), OŠ Roje (z gledališko skupino Vrtca Domžale).
- Sodelovanje z organizacijami v Občini Domžale.
- Sodelovanje z vodjo ZHR, nadomeščanje v primeru njene odsotnosti, sodelovanje pri izbiri novih sredstev, aparatov in drugih pripomočkov za čiščenje, naročanje novih gospodinjskih aparatov, zbiranje ponudb in dobavitelja. Organizacija dela, razporejanje čistilk in dela v pralnicah.
- Sodelovanje pri pripravi in oddaji dokumentacije za javno naročilo (sanitetni in sanitarni program).

STROKOVNI AKTIVI

V tem šolskem letu sem sodelovala pri pripravi in izvedbi treh strokovnih aktivov.

4. STROKOVNI AKTIV

Tema: **OPAZOVANJE IN SPREMLJANJE OTROKOVEGA RAZVOJA**

– načini opazovanja, zapisi, spremljanje napredka, zagotavljanje kakovosti

Izvajalke: Nina Mav Hrovat, Katarina Kos Juhant, Katja Frol Štefan

Termin: 10.-13. 11. 2025

5. STROKOVNI AKTIV

Tema: **PREČNE ZMOŽNOSTI IN PREDNOSTI**-nov Kurikul

Izvajalke: Nina Mav Hrovat, Katarina Kos Juhant, Katja Frol Štefan

Termin: 9.-12. 2. 2026

6. STROKOVNI AKTIV

Tema: **IZZIVI NOVEGA KURIKULA**

Izvajalke: Nina Mav Hrovat, Katarina Kos Juhant, Katja Frol Štefan

Termin: 12. 6.7.5.2026

IZOBRAŽEVANJA:

V šolskem letu sem se izobraževala v skladu s prioritetskimi nalogami vrtca ter smernicami in potrebami po dodatnih funkcionalnih znanjih.

1. SODELOVALNA KLIMA PRI UVAJANJU SPREMEMB-obvezno za vse

strokovne delavke/ce

Izvajalec: Dr. Aleksander Zadel

Termin: 20. 10. 2025

2. KAKO VZGOJITI ODGOVORNEGA OTROKA?

Izvajalec: Dr. Aleksander Zadel

Termin: 20. 1. 2026

3. GDPR

Izvajalec: Datainfo d.o.o.

Termin: 20. 5. do 20. 6. 2026-na daljavo

4. MREŽENJE ŠOL ZA KAKOVOST

Izvajalec: MVI

Termin: 2.10. 2025, 22.1., 9.6.2026

5. ŠTUDIJSKE SKUPINE-KURIKULARNA PRENOVA

Izvajalec: Zavod za šolstvo

Termini: 1.10.,21.10., 12.11.2024

6. XXVII. Strokovni posvet pomočnikov ravnateljev

Izvajalci: Šola za ravnatelje, Zavod za šolstvo

Termin: 7. in 8.4. 2026

7. DIGI DR

Izvajalci: UNI Pef

Termin: 10. 4. 2026

8. PROGRAM KARIERNEGA RAZVOJA- Kolegialno podpiranje s pomočjo veščin coachinga

Izvajalci: ZRSS

Termini: 10. februar 2026 (1. dan), 11. februar 2026 (2. dan), 18. marec 2026 (3. dan), 15. april 2026 (4. dan), 12. maj 2026 (5. dan).

Pomočnica ravnateljice

Katarina Kos Juhant

ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA POMOČNICE RAVNATELJICE ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026 KATJA FROL ŠTEFAN

V Vrtcu Domžale opravljam delo pomočnice ravnateljice. Moje pedagoško in organizacijsko delo je bilo usmerjeno v uresničevanje ciljev predšolske vzgoje, prioriternih nalog vrtca ter nalog, opredeljenih v Letnem delovnem načrtu Vrtca Domžale in letnih delovnih načrtih posameznih enot.

Skrbela sem za organizacijo in nemoten potek dela v enotah vrtca, za zagotavljanje varnega, spodbudnega in urejenega okolja za otroke in zaposlene ter za učinkovito komunikacijo med vodstvom, vodji enot in strokovnimi delavci. Pomemben del mojega dela je bilo sprotno reševanje organizacijskih izzivov, usklajevanje dela med enotami ter podpora zaposlenim pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega procesa.

Na pedagoškem področju sem sodelovala pri načrtovanju, spremljanju in vrednotenju dela ter pri uresničevanju razvojnih nalog vrtca. Svoje strokovno znanje in izkušnje sem uporabljala pri vodenju zaposlenih, organizaciji strokovnih srečanj, koordinaciji projektov ter načrtovanju in izvedbi obogatitvenih dejavnosti za otroke. Posebno pozornost sem namenjala podpori strokovnim delavcem pri njihovem delu ter spodbujanju sodelovanja, izmenjave izkušenj in primerov dobre prakse.

Pomemben del nalog je obsegalo tudi sodelovanje pri pripravi različnih analiz, poročil, dokumentacije in razvojnih načrtov vrtca. Aktivno sem sodelovala pri organizaciji prireditev, dodatnih dejavnosti, strokovnih izobraževanj ter pri sodelovanju z zunanjimi institucijami in lokalnim okoljem.

S pomočnico ravnateljice Katarino Kos Juhant sva skozi celotno šolsko leto uspešno sodelovali, se medsebojno dopolnjevali in usklajevali pri izvajanju skupnih nalog. Dobro sodelovanje, odprta komunikacija in skupno reševanje izzivov so pomembno prispevali k učinkovitemu delovanju tima in kakovostni realizaciji zastavljenih nalog. Po navodilih ravnateljice sem izvajala tudi druge naloge, povezane z organizacijo, vodenjem in razvojem vrtca.

Ocenjujem, da so bile načrtovane naloge v večini uspešno realizirane. K doseganju zastavljenih ciljev so prispevali dobro sodelovanje zaposlenih, strokovna odgovornost ter sprotno prilagajanje potrebam otrok, staršev in zaposlenih. Tudi v prihodnje ostajajo pomembne naloge krepitev kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela, podpora strokovnemu razvoju zaposlenih ter učinkovito organizacijsko in pedagoško vodenje vrtca.

- LETNI DELOVNI NAČRT:

Gradivo za letni delovni načrt Vrtca Domžale sem zbiralala, urejala, dopolnjevala in poskrbela za obdelavo podatkov ter tisk, obliko in vezavo LDN-ja. Prav tako za analizo letnega delovnega načrta Vrtca Domžale. Zbrala in uredila sem načrte za delo v poletnih mesecih, ki bodo evalvirani v mesecu septembru.

Pripravila sem analize skupnih projektov, obogatitvenih dejavnosti, ki povezujejo vse enote in dogodkov v vrtcu.

- **ORGANIZACIJA IN VODENJE AKTIVOV**

Načrtovala in aktivno sem sodelovala pri pripravi in realizaciji strokovnih aktivov. Uredila in pripravila sem potrebno predstavitev in izročke za strokovne delavce.

Aktivni so v letošnjem letu potekali:

1. od 10. 11. 2025 do 13. 11. 2025;
Tema: OPAZOVANJE IN SPREMLJANJE OTROKOVEGA RAZVOJA
2. od 9. 2. 2026 do 12. 2. 2026;
Tema: PREČNE ZMOŽNOSTI IN SPRETNOSTI
3. od 6. 5. 2026 IN 7. 5. 2026;
Tema: IZZIVI NOVEGA KURIKULUMA

- **SKRB ZA IGRIŠČA**

Izvajala sem periodične preglede igrišč in igral. Načrtovala in vodila sem popravila igral, vzdrževanja in posredovala potrebne informacije. Letos je bilo kar nekaj popravil na igralih, predvsem lesene površine. Prav tako sem vodila evidence in poskrbela za periodične preglede in servise potrebnih naprav. Letošnje šolsko leto večjih investicij na igriščih ni bilo.

- **VARSTVO PRI DELU in POŽARNA VARNOST**

Vodila sem evidenco Varstva pri delu in varstva pred požarom. Organizirala sem izobraževanja v sodelovanju s podjetjem Borštnar & Borštnar. Izobraževanje je potekalo na daljavo. 24. 2. 2026.

Opravljal sem tudi nadzor nad servisi, vzdrževanju sistemov za požarno varnost. Naročala in izbirala sem servisne službe.

- **SODELOVANJE Z ZUNANJIMI IZVAJALCI TER INŠPEKCIJSKIMI SLUŽBAMI**

- **EVIDENCE**

Vodila in pregledovala sem evidenco delovnega časa – pregledovala evidenco delovnega časa izven oddelka, dopuste, nadure....

- **URNIKI**

Pregled in ureditev ter uskladitev urnikov za šolsko leto 2025/2026 ter v času počitnic.

Pomoč vodjem enot pri organizaciji urnikov.

- **ZAPISNIKI**

Uredila in zapisovala sem zapisnike sestankov vodij enot in ostale potrebne zapisnike.

- SPLETNA STRAN VRTCA DOMŽALE

Zbirala sem gradivo in fotografije za spletno stran Vrtca Domžale. Prav tako sem skrbela, da je spletna stran ves čas posodobljena. Pisala in urejala sev vsebine za objavo ter ves čas sodelovala z upravljalcem spletne strani.

- DNEVNIKI

Ob koncu šolskega leta sem pregledovala dnevnike. Med letom sem po potrebi dnevnike združevala.

- VODJA

V šolskem letu 2025/2026 sem bila vodja tehničnega kadra - vzdrževalcev. Poskrbela sem za varno delo, dobro počutje in učinkovito delo.

- ISKANJE PONUDB

Iskala sem različne ponudbe za sanacije, material in drugo.

- SODELOVANJE

KNJIŽNICA DOMŽALE - KOORDINATOR

Sodelovala sem s Knjižnico Domžale. Organizirala sem izvedbo Pravljičnega palčka, projekt S knjigo na potep, projekt Okusimo besedo ter Potujočo knjižnico.

Koordinirala in spremljala sem dogodke v sklopu NMSB 2025/2026.

- KD FRANC BERNIK

Sodelovala sem s KD Franca Bernika, koordinirala in spremljala sem abonmajske predstave za otroke Vrtca Domžale.

- EKOŠOLA

Bila sem koordinator projekta Ekošola in z Ekošolo sodelovala celo leto.

- KOORDINATOR ZA Celostno prometno strategijo v sodelovanju z Občino Domžale

- SODELOVANJE V KOMISIJI ZA IZLOČITEV IN UNIČENJE IZVIRNEGA DOKUMENTARNEGA GRADIVA

- LOKALNA SKUPNOST - sodelovanje

- PGD,

- CZR,

- FOTOGRAF,

- PP,

- ZGS...

- POVEZANI V GIBANJU

Za otroke Vrtca Domžale sem od oktobra 2025 do februarja 2026 vodila obogatitveno dejavnost POVEZANI V GIBANJU

- KOORDINATOR programa GIBANJE ZA AKTIVNO PRIHODNOST OTROK.

- STROKOVNA IZOBRAŽEVANJA:

SODELOVALNA KLIMA PRI UVAJANJU SPREMEMB

Izvajalec: Dr. Aleksander Zadel

Termin: 20. 10. 2025

KAKO VZGOJITI ODGOVORNEGA OTROKA?

Izvajalec: Dr. Aleksander Zadel

Termin: 20. 1. 2026

GDPR

Izvajalec: Datainfo d.o.o.

Termin: 20. 5. do 20. 6. 2026

MREŽENJE ŠOL ZA KAKOVOST

Izvajalec: MVI

Termin: oktober 2025 – junij 2026

KURIKULARNA PRENOVA – NOVE POTI DO ZNANJA

Termin: November 2025

Izvajalec: Zavod za šolstvo

XXVII. Strokovni posvet pomočnikov ravnateljev

Izvajalci: Šola za ravnatelje, Zavod za šolstvo

Termin: 7. in 8.4. 2026

DIGI DR

Izvajalci: UNI Pef

Termin: šolsko leto 2025/2026

PROGRAM KARIERNEGA RAZVOJA- Kolegialno podpiranje s pomočjo veščin coachinga

Izvajalci: ZRSS

Termini: oktober 2025 – januar 2026

Sodelovala sem z vsemi zaposlenimi v Vrtcu Domžale, s strokovnimi delavci (vzgojitelji/cami, pomočniki vzgojiteljev/c), tehničnim kadrom, ZHR, svetovalno službo, vodjo prehrane, računovodstvom, DSP...

Pomočnica ravnateljice

Katja Frol Štefan

ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA SVETOVALNE

DELAVKE ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

URŠKA DITTMAYER KRISTAN

Delo sem opravljala po letnem delovnem načrtu in sicer na naslednjih področjih:

- Vpis in sprejem otrok v vrtec
- Uvajanje otrok v vrtec
- Prehod otrok iz skupine v skupino, iz zavoda v zavod, iz vrtca v osnovno šolo
- Podpora staršem in vzgojiteljem ob kritičnih situacijah v družini
- Vključevanje otrok s posebnimi potrebami
- Svetovalno delo s strokovnimi delavci in starši otrok
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami
- Dodatno strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje

Vpis in sprejem otrok v vrtec

Tekom šolskega leta smo iz čakalnega seznama, ki se je oblikoval na Komisiji za sprejem, naknadno sprejemali otroke letnika 2024 ter popolnjevali prosta mesta v prvi starostni skupini. Prav tako smo tekom celega šolskega leta sprejemali otroke na podlagi medletnih vlog za premestitev in medletnih vlog za vpis novincev. Uspelo nam je v celoti izprazniti čakalni seznam za otroke letnika 2024.

V času javnega vpisa otrok v vrtec za novo šolsko leto 2026/2027, ki je potekal od 29. 1. 2026 do vključno 16. 2. 2026, sem sodelovala tako pri pripravi javnega razpisa za vpis novincev, vodenju postopka vpisa kot pri urejanju potrebne dokumentacije za vpis otrok v vrtec.

Postopek sprejema otrok v vrtec je potekal podobno kot v preteklem šolskem letu. Javni vpis smo izvedli skupaj z Vrtcem Urša, katerega smo to leto vodili v Vrtcu Domžale. Prosta mesta smo oblikovali že v decembru, nato pa smo jih preoblikovali po prejemu vlog tako, da smo lahko sprejeli vse otroke, za katere so starši želeli vključitev z začetkom novega šolskega leta 2026/27 in so otroci ta pogoj po Zakonu o vrtcu tudi izpolnjevali.

Nekatere skupine je težje ustrezno popolnjevati do polnega normativa glede na predvidena prosta mesta in s strani občine potrjeno strukturo oddelkov ter upoštevajoč prejete vloge. Nekateri starši niso bili zadovoljni s sprejemom otrok v določene enote, zato smo jim svetovali, da vložijo medletno vlogo za premestitev v željeno enoto. Nekaj staršev je odpovedalo sprejem otroka v vrtec še v času možnosti umika vloge, kar nekaj pa je podalo odstop od podpisa pogodbe. Prosta mesta smo delno naknadno zapolnili z otroki, za katere so starši oddali medletne vloge za vpis po končanem postopku sprejema in medletnimi vlogami za premestitev ter s sprejemom otrok iz čakalnega seznama, ki s 1. 9. 2025 še niso izpolnjevali oba pogoja, tj. starostnega pogoja 11 mesecev in zaključenega starševskega dopusta.

V času javnega vpisa nam je uspelo rešiti 12 primerov premestitev znotraj Vrtca Domžale in 2 premestitvi iz Vrtca Urša v Vrtec Domžale. Opaziti je večje število vloženih medletnih vlog za premestitev, saj je večje število otrok zaradi prenove in zaprtja Vrtca Urša ostalo brez zelenih mest. Še vedno opažamo, da je veliko povpraševanja po enotah v območju Radomelj in tudi Rodice, saj je premalo kapacitet glede na povpraševanje in preseljevanje družin v to območje.

Na čakalnem seznamu nam skupaj z Vrtcem Urša ostaja še 79 otrok rojenih leta 2025 in 21 otrok rojenih 2026, ki bodo izpolnjevali starostni pogoj 11 mesecev in zaključek starševskega dopusta od septembra 2026 dalje. Otroci s čakalnega seznama bodo pozvani k vpisu med novim šolskim letom 2026-27 v enote, kjer bodo še prosta mesta.

Sestanek za starše otrok novincev je bil izpeljan v začetku meseca junija, v Kulturnem domu v Radomljah. Staršem so bile predstavljene posamezne enote, seznanili smo jih tudi z osnovnimi informacijami o vpisu in uvajanju otrok v vrtec. Pripravili smo tudi vso potrebno dokumentacijo, katero smo na sestanku predali staršem.

Pri sprejemu otrok smo zasledovali naslednje cilje:

- izdelava predlogov oddelkov otrok, ki bodo zagotavljali optimalno upoštevanje sklepa občinskega sveta, ki zavodu nalaga oblikovanje čim več homogenih oddelkov na eni strani ter dosledno upoštevanje odredbe o normativih in kadrovskih pogojih o določitvi strukture posameznih oddelkov.
- svetovanje staršem v zvezi z izborom oblike programa glede na potrebe in želje staršev v povezavi z razvojnimi potrebami otroka,
- omogočiti vsem občanom, ki iščejo mesto v vrtcih, celovito informacijo o trenutnih možnostih tako v okviru vrtca kot izven njega,
- izpeljava sprejema otrok na osnovi Odloka o sprejemu otrok,
- predstavitev značilnosti uvajalnega obdobja
- organizacija in sodelovanje na sestankih za starše novincev
- nuditi podporo in svetovanje staršem in strokovnim delavcem ob uvajanju otrok v vrtec.

Svetovalne delavke smo oblikovale strukture oddelkov ter skupine za novo šolsko leto 2026-27 za posamezne enote Vrtca Domžale.

Uvajanje v vrtec, prehod iz ene skupine v drugo, prehod v drugi vrtec, osnovno šolo

Sodelovala sem v procesu uvajanja otrok v vrtec in evalvaciji uvajanja, pri prehodu iz ene skupine v drugo ter pri prehodu otrok v drugi vrtec oziroma v osnovno šolo. Z dobrim sodelovanjem smo skupaj s strokovnim kadrom in starši nudili otrokom podporo, ki jo v tem zahtevnem obdobju potrebujejo. Staršem sem nudila možnost za dodaten pogovor in posvetovanje. Potrebno bi bilo večje sodelovanje s strokovnimi delavci pri razvoju kakovosti na področju uvajanja otrok in koordiniranje strokovnih predavanj. Smiselno bi bilo pripraviti dodatno gradivo za starše ob uvajanju otrok v vrtec. Kaže se potreba o pripravi gradiva o vrtcu in uvajanju v vrtec v več jezikih. Potrebno bi bilo bolje načrtovati oblike sodelovanja vrtca s starši ob prvem stiku z vrtcem in se nanj ustrezno pripraviti.

Svetovalno delo s strokovnimi delavci in starši otrok

V šolskem letu 2025/2026 sem posvetila čas tudi svetovanju, usmerjanju in opolnomočenju vzgojiteljic, ki so se v skupini soočale z vprašanji, dilemami ali težavami. S starši in vzgojiteljicami sem izvedla pogovore z namenom podpore, razbremenitve, pomoči in usmerjanja pri vzgoji otrok. Podporo in pomoč pri vključitvi v svetovalno delo sem nudila novi sodelavki tekom njenega usposabljanja in uvajanja na delovno mesto.

Otrokovi starši se iz različnih razlogov, osebnih stisk in drugih težav s katerimi se srečujejo v vsakdanjem življenju, specifičnih potreb otroka, ipd. obrnejo na svetovalno službo. Pri tem sem odgovorna, spoštljiva in usmerjena v sooblikovanje želene spremembe. Trudim se vzpostaviti

delovni odnos soustvarjanja in oblikovanja pomoči otroku in staršem. Po potrebi oblikujem znotraj vrtca notranji tim, vključim in povežem vse pomembne sogovornike.

V mesecu decembru 2025 smo uspešno izvedli humanitarno akcijo Starši za starše in Zaposleni za zaposlene, ki smo jo razdelili štirim družinam, katere so izkazale potrebo po pomoči.

Vključevanje otrok s posebnimi potrebami

Po potrebi sem sodelovala s sodelavko na področju otrok s posebnimi potrebami.

Vse več je otrok, ki potrebujejo pomoč na govorno – jezikovnem področju in s tem dodatno strokovno pomoč logopeda. Še vedno narašča vpis otrok iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij. Narašča tudi število otrok s čustveno vedenjskimi motnjami. Pogosto je ta motnja pridružena drugim motnjam ali primanjkljajem. Narašča potreba po večji individualizaciji v skupini. Izkazuje se potreba po dodatnih urah slovenskega jezika za otroke iz tuje govorečega okolja. Vse večja se kaže tudi potreba po razvojnem oddelku.

Izpis otrok iz vrtca

Zbirale in obdelovale smo izpisnice za otroke, ki naslednje šolsko leto odhajajo v šolo oz. se izpisujejo iz našega vrtca iz drugih razlogov (npr. premestitev v drug zavod, selitev družine, ipd.). Sodelovale smo s pristojnim centrom za socialno delo glede informacij staršem pri izpisu ter vodenju izpisov v centralni evidenci Ministrstva.

Prehod otrok iz vrtca v osnovno šolo

Nudila sem kakovostno podporo in prehod otrok iz vrtca v osnovno šolo. Prispevala sem k mehkeemu izvajanju prehodov z zagotovitvijo sodelovanja vseh deležnikov (otroci, straži, strokovni delavci vrtca in šole, drugi strokovnjaki). V svetovalni službi smo oblikovale zloženko za starše predšolskih otrok. Izvajala sem individualne pogovore s starši glede odločanja všolanja otroka. Starše sem pravočasno seznanile z ugotovitvami v primerih, ko otrok potrebuje dodatno podporo oziroma pomoč zunanjih strokovnjakov. Zagotovila sem možnost obiska osnovne šole za določene enote in druge povezane dejavnosti pred in po vpisu v prvi razred. Bila sem proaktivna pri ustvarjanju in zagotavljanju formalnih in neformalnih povezav z drugimi institucijami in posamezniki v okolju, ki podpirajo uspešen prehod iz vrtca v šolo. Sodelovala in koordinirala sem komisije za odložitev šolanja za otroke.

Cilj pri prehodu otrok iz vrtca v šolo je podpora otrokom, da se v novem okolju, tj. v šoli počutijo dobro in sprejeto ter da postopoma razvijejo veščine sobivanja med vrstniki v novih pogojih.

Sodelovanje z zunanjimi institucijami

V letošnjem šolskem letu sem sodelovala z vrtcem Urša glede postopka javnega vpisa novincev v občini Domžale.

Sodelovanje smo vzpostavili tudi z okoliškimi osnovnimi šolami glede vpisa, prehoda in odložitve všolanja posameznih otrok vključenih v Vrtec Domžale.

Sodelovala sem v Komisiji za sprejem otrok v vrtec, ki na podlagi pogojev in kriterijev iz Odloka o pogojih in kriterijih ter postopku sprejema otroke v vrtec.

Redno sodelujemo tudi s Centrom za socialno delo Osrednja Slovenija - vzhod, Enota Domžale ter Enota Kamnik, Center za socialno delo Ljubljana, predvsem v zvezi z vzpostavljanjem stikov ločenih staršev, pomoč družini in iskanje najboljših rešitev za optimalen razvoj otrok, rejniških družin. S centri za socialno delo sodelujemo tudi v okviru javnih pooblastil ukrepov – nadzor nad izvajanjem starševske skrbi.

Sodelujemo tudi z Okrožnim sodiščem Ljubljana glede preverjanja starševske skrbi ter informacij o vključenosti otroka v naš vrtec. Sodelovali smo z Varno hišo Gorenjske in z Varno hišo Ljubljana.

V letošnjem šolskem letu smo sodelovali tudi z OŠ Roje glede usmerjanja naših otrok v prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom.

Sodelovale smo z OŠ Domžale, OŠ Preserje pri Radomljah, OŠ Rodica, OŠ Dragomelj, OŠ Dob, OŠ Maksa Pečarja Ljubljana Črnuče in tudi z ostalimi okoliškimi osnovnimi šolami pri prestopu otrok iz vrtca v osnovno šolo.

Sodelovali smo tudi z občino Domžale pri ureditvi financiranja dodatnih stroškov pri izvajanju zgodnje obravnave v vrtcu.

Svetovalna služba je aktivno sodelovala z Zvezo prijateljev mladine Slovenija in s Karitasom Domžale, Mladinskim domom Jarše, Zavod Janeza Levca, IC Pika.

Dodatno strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje

V letošnjem šolskem letu sem se redno udeleževala aktiva svetovalnih delavcev Obljubljanske regije. Na našo pobudo smo vključili svetovalno službo v aktiv svetovalnih delavcev Občine Domžale, saj menim, da medsebojno sodelovanje in poznavanje narave dela ključ do večjega zadovoljstva in delovnega uspeha.

Udeležila sem se internih izobraževanj, ki so potekala v okviru našega vrtca kot tudi ponujenih izobraževanj preko spleta.

Udeležila sem se izobraževanj, ki jih je pripravil Center za socialno delo Osrednja Slovenija, Enota Domžale. Uspela sem se udeležiti izobraževanj, ki jih je brezplačno ponujal Maraton pozitivne psihologije, Svetovalni center za otroke in mladostnike Ljubljana, IC Pika in ISA institut, Inštitut za varno navezanost.

Redno spremljam spremembe zakonodaje s področja vzgoje in izobraževanja, svetovalnega dela, socialnega dela ter referenčno literaturo. Zaradi velikih in stalnih sprememb na teh področjih menim, da bi nam bila v podporo lahko vključitev v strokovni portal otroci s posebnimi potrebami ter naročilo na strokovno revijo Svetovalno delo.

Preko Zavoda za šolstvo sem se vključila v edukativno intervizijo kot obliko profesionalne podpore pri reševanju intenzivnih, kompleksnih izzivov pri delu.

Vključena sem bila v študijske skupine na področju svetovalnega dela v vrtcu preko Zavoda za šolstvo ter preko teh bila vključena v več različnih, podpornih krajših izobraževanj.

Za strokovne delavce Aktiva svetovalnih delavcev obljubljanske regije smo pripravile strokovno izobraževanje iz področja javnih pooblastil in ukrepov, ki jih izvajajo centri za socialno delo na področju zaščite otrok in družine. K sodelovanju smo povabile strokovne delavce pristojnega centra za socialno delo, ki so nam bili v veliko pomoč in podpro pri raznovrstnih dilemah in vprašanjih. Pomembno je, da tudi v prihodnje razmišljamo o organizaciji določenih izobraževanj, ki so pomembna za osebno in strokovno rast. V prihodnje si prizadevam vključevati v več izobraževanj in podpore na področju otrok s posebnimi

potrebami, otrok priseljencev in tudi izobraževanj na temo duševnega zdravja otrok in zaposlenih.

Urška Dittmayer Kristan

ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA SVETOVALNE DELAVKE ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

BRANKA BORJANIĆ

Delo sem opravljala po letnem delovnem načrtu in sicer na naslednjih področjih:

- Zgodnja obravnava otrok,
- svetovalno delo s strokovnimi delavci,
- svetovalno delo s starši,
- vpis otrok v vrtec,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami,
- dodatno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje.

Zgodnja obravnava otrok

V šolskem letu 2025/2026 je v zgodnjo obravnavo vključenih 48 otrok s posebnimi potrebami, ki imajo s strani Razvojne ambulante s Centrom za zgodnjo obravnavo (RACZO) ali Centra za duševno zdravje otrok in mladostnikov (CDZOM) izdan zapisnik timskega sestanka, katerega temelj je Zakon o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami.

V zgodnjo obravnavo je vključenih tudi nekaj otrok, ki še nimajo zapisnika iz razvojne ambulante oziroma so v postopku pridobitve, a smo presodili, da obstajajo rizični dejavniki zaradi katerih bi otroci potrebovali čimprejšnjo dodatno podporo v razvoju.

Desetim otrokom smo zagotovili tudi pomoč spremljevalca.

Znižan normativ v oddelku smo omogočili petnajstim otrokom.

Dodatno strokovno pomoč so izvajali sledeči profili strokovnih delavk: dve inkluzivni pedagoginji in logopedinja. V mesecu juniju se nam je zaradi predvidene daljše odsotnosti logopedinje pridružila še specialna pedagoginja.

Z novim šolskim letom odhaja v šolo 19 otrok z zapisnikom iz RACZO ali CDZOM. Od tega jih bo 17 tudi v osnovni šoli prejemalo dodatno strokovno pomoč.

V prilagojen program za predšolske otroke smo usmerili 1 otroka.

V prilagojen osnovnošolski izobraževalni program z nižjim standardom smo usmerili 1 otroka.

V prilagojen program z enakovrednim izobrazbenim standardom smo usmerili 1 otroka.

Za šolsko leto 2026/2027 pričakujemo nekaj novih zapisnikov iz RACZO. Predvidevamo, da bomo usmerili še približno 10 otrok, ki bodo v vrtcu vključeni v zgodnjo obravnavo. Še okoli 30 otrok spremljamo v razvoju; izvajamo opazovanja, svetovanja in pogovore tako z vzgojiteljicami kot tudi s starši.

Opažamo, da narašča število otrok, ki potrebujejo pomoč na govorno – jezikovnem področju in s tem dodatno strokovno pomoč logopeda. Ker narašča vpis otrok priseljenih družin, narašča tudi potreba po večji individualizaciji v skupini - v smeri podpore pri učenju in razvijanju komunikacijskih veščin v slovenskem jeziku. Ravno tako so v porastu večji čustveni izbruhi pri otrocih, kar zahteva dodatno pomoč odrasle osebe pri vodenju oddelka. Vse večja se kaže tudi

potreba po razvojnem oddelku, saj prihajajo k nam otroci, ki jim kljub vsem oblikam omoči, ki so nam na voljo, ne moremo nuditi ustreznih razmer za optimalni razvoj.

Svetovalno delo s strokovnimi delavci

Svetovalno delo s strokovnimi delavkami je potekalo ob spremljanju funkcioniranja otrok v oddelku. Največ posvetovanj smo imeli zaradi težav v razvoju pri posameznih otrocih ter oblikovanju prilagoditev za otroke. Opravljala sem opazovanja otrok s posebnostmi v razvoju, vedenju ali čustvovanju, spremljala sem tudi nekatere otroke pri prehajanju v novo skupino. Koordinirala sem srečanja strokovnih skupin za otroke, ki so vključeni v zgodnjo obravnavo. Vodila sem sestanke strokovnih skupin, urejala dokumentacijo in pisala zapisnike. Na leto smo izvedli po približno dva sestanka za vsakega otroka, ki je bil vključen v redno zgodnjo obravnavo. Stalno sem sodelovala z vzgojiteljicami za zgodnjo obravnavo, se posvetovala o posameznih otrocih, koordinirala opazovanja otrok ter vodila vključitev otrok v zgodnjo obravnavo. Pripravljala sem vso potrebno dokumentacijo v sodelovanju z zunanjimi institucijami. Vodila in spremljala sem dokumentacijo že usmerjenih otrok.

Z vzgojiteljicami v oddelku in vzgojiteljicami za zgodnjo obravnavo poteka redno sodelovanje glede otrok z odstopanji v razvoju. Potekajo opazovanja, detekcije odstopanj, usmerjanja ter medsebojna strokovna izmenjava mnenj in znanj glede na vrsto odstopanj.

Za otroke, ki so prejeli zapisnik, sem pripravljala ugotovitvene sklepe pri čemer sem sodelovala tudi z računovodstvom.

Pri svojem delu sem nenehno sodelovala tudi z vodstvom pri posvetovanju o določenih organizacijskih vidikih izvajanja zgodnje obravnave, urejanju dokumentacije in zagotavljanju optimalnih pogojev za bivanje otrok v vrtcu.

Svetovalno delo s starši

Svetovalno delo s starši sem izvajala v procesu usmerjanja, izvajanja in evalviranja nudene pomoči otroku. S starši sem opravila veliko pogovorov po telefonu, ko so potrebovali določene informacije, napotitev, mnenje ipd. V svetovalni proces sem vključila tudi starše, ki so potrebovali opolnomočenje pri vzgoji svojega otroka. Starši so se na svetovalno službo obračali v večji meri zaradi vpisa, premestitev ter prehoda v šolo.

Staršem otrok, pri katerih smo zaznali odstopanja v razvoju, sem na srečanjih svetovala o vzgoji otroka, predstavila sem postopek usmerjanja in vključitev v zgodnjo obravnavo vrtca. Po potrebi sem starše napotila na ustrezne zunanje institucije. Največji izzivi pri vzgoji so se kazali na vedenjskem področju – težave s pozornostjo in koncentracijo, težje sledenje skupini, neupoštevanje navodil, močnejši čustveni izbruhi.

V tem šolskem letu smo se soočali tudi z žalovanjem pri otroku, ki je izgubil starša. Otroku smo omogočili tedensko individualno obravnavo.

Starše sem seznanjala z delom vzgojiteljic za zgodnjo obravnavo in potekom zgodnje obravnave v vrtcu. Staršem že usmerjenih otrok sem nudila svetovanje in oporo pri vzgojnih dilemah in izzivih. Pri začetku postopka usmerjanja pri prehodu v šolo sem starše pravočasno seznanila s samim potekom, potrebno dokumentacijo, po potrebi sem vključila tudi zunanje institucije.

Vpis otrok v vrtec

Sodelovala sem pri procesu vpisa otrok v vrtec. To šolsko leto je vpis v vrtec vodil Vrtec Domžale.

Opravljal sem svetovanja staršem v zvezi z vpisom in izpisom otroka, predstavila sem značilnosti uvajalnega obdobja in pomagala sem pri izpolnjevanju potrebnih obrazcev in vlog.

Zbirala in urejala sem dokumentacijo ob vpisu in izpisu otrok.

Sodelovala sem pri načrtovanju oddelkov za prihodnje šolsko leto.

Sodelovanje z zunanjimi institucijami

V letošnjem šolskem letu sem redno sodelovala z RACZO iz Zdravstvenega doma Domžale glede usmerjanja otrok s posebnimi potrebami vključenih v Vrtec Domžale.

Sodelovala sem tudi z CDZOM glede potreb usmerjanja in spremljanja otrok v razvoju.

Sodelovala sem z vrtcem Urša glede postopka javnega vpisa v vrtec v občini Domžale in zgodnje obravnave otrok.

Sodelovala sem z OŠ Roje glede usmerjanja naših otrok v prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom in prilagojen predšolski program.

Sodelovanje sem vzpostavila tudi z Zavodom za gluhe in naglušne ter Centrom IRIS –za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne Ljubljana zaradi izvajanja dodatne strokovne pomoči mobilne službe in usmerjanja v osnovnošolski prilagojeni program.

Sodelovala sem v aktivu svetovalnih delavcev v vrtcu (Aktiv obljubljskih svetovalnih delavk – seznanjanje z novostmi, izmenjava strokovnih mnenj, nasvetov, strokovno izpopolnjevanje). Sodelovala smo z občino Domžale pri ureditvi financiranja dodatnih stroškov pri izvajanju zgodnje obravnave v vrtcu. Pripravila sem ugotovitvene sklepe za posamezne otroke, ki so v šolskem letu 2025/2026 prejeli dodatno strokovno pomoč.

Dodatno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje

Udeležila sem se izobraževanj, ki so potekala v okviru našega vrtca kot tudi izobraževanj preko spleta.

Udeležila sem se izobraževanj, ki jih je pripravil Center za socialno delo Osrednja Slovenija, enota Domžale.

Spremljam zakonodajo s področja vzgoje in izobraževanja, novosti ter referenčno literaturo.

Udeležila sem se seminarja na temo kurikularne prenovе za svetovalne delavce na Zavodu za šolstvo.

Za strokovne delavce vrtca sem v mesecu maju, v sodelovanju z vzgojiteljico za zgodnjo obravnavo, pripravila in izvedla interno izobraževanje Zrcalni nevroni in igralna terapija.

Svetovalna delavka:

Branka Borjanić, mag. prof. inkluz. ped.

ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA SVETOVALNE DELAVKE ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

EVA VRBINC MAZI

Kot svetovalna delavka Vrtca Domžale sem opravljala naslednje naloge:

- vpis in sprejem otrok v vrtec;
- sodelovanje z zunanjimi institucijami;
- sodelovanje z vzgojiteljicami, vodstvom vrtca in izvajalkami dodatne strokovne pomoči (inkluzivna pedagoginja in logopedinja);
- vključevanje otrok s osebnimi potrebami;
- svetovalno delo s starši in strokovnimi delavci;
- dodatno strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje.

VPIS IN SPREJEM OTROK V ŠOLSKEM LETU 2025/2026

V šolskem letu 2025/2026 smo v Vrtcu Domžale postopoma sprejemali otroke letnika 2024, ki so bili uvrščeni na čakalni seznam, ki je bil oblikovan s strani Komisije za sprejem. Vsi ti otroci, ki so bili na čakalnem seznamu, niso izpolnjevali pogojev s 1. 9. 2025. Tako smo s čakalnim seznamom zapolnjevali prosta mesta v prvi starostni skupini.

Javni razpis za šolsko leto 2026/2027 je potekal od 29. 1. 2026 do vključno 16. 2. 2026. Kot svetovalna delavka sem aktivno sodelovala pri pripravi dokumentacije za javni razpis, vodenju postopka in urejanju dokumentacije, ki je potrebna za vpis otrok. Javni razpis smo izvedli v sodelovanju z Vrtcem Urša. Vpis pa smo v tem letu vodili v Vrtcu Domžale. Skupaj smo usklajevali razpoložljiva mesta in zagotovili vključitev vseh otrok, ki so izpolnjevali pogoje z dnem 1. 9. 2026 (Zakon o vrtcih).

Pri samem oblikovanju oddelkov smo morali upoštevati prostorske zmogljivosti, normative in kadrovske pogoje, ki so bili potrjeni s strani občine. Staršem, ki niso bili zadovoljni z enoto v katero je bil dodeljen otrok, smo svetovali, da lahko oddajo medletno vlog za premestitev. Nekaj staršev je vlogo za vpis umaknilo ali pa so odstopili od podpisa pogodbe, zato bomo ta mesta zapolnili z otroki, ki so na čakalnem seznamu in z medletnimi vlogami za vpis ali premestitvami. Pri tem je potrebno upoštevati, da vsi otroci s 1. 9. 2026 še ne bodo izpolnjevali obeh pogojev za vključitev (otrok mora biti star 11 mesecev in zaključen starševski dopust).

V letošnjem vpisnem obdobju smo prejeli 23 vlog za premestitev. Pozitivno smo realizirali 21 vlog za premestitev.

V času javnega vpisa smo sprejeli 391 vlog (skupaj z Vrtcem Urša). Od tega izpolnjuje starostni pogoj po Odloku 292 otrok.

Skupaj z vodstvom smo organizirali informativni sestanek za starše novincev, ki je potekal dne, 3. 6. 2026 v Kulturnem domu Radomlje. Ravnateljica je predstavila vrtec, uvajalno obdobje in starši so prejeli vso potrebno dokumentacijo za vstop otroka v vrtec.

Sodelovala sem tudi pri oblikovanju strukture oddelkov in razporeditvi otrok za novo šolsko leto.

IZPIS OTROK IN PREHOD V ŠOLO

Redno smo sprejemali in obdelovali izpisnice zaradi vpisa v osnovno šolo, selitev ali zaradi drugih razlogov. Poseben poudarek smo namenili prehodu v šolo. Staršem in vzgojiteljem smo predstavili ugotovitve o otrokovi pripravljenosti za vstop v šolo. Organizirali smo obiske šol in spodbujali sodelovanje z osnovnimi šolami in strokovnjaki. Naš cilj je bil, da otrokom omogočimo varno in podprto tranzicijo v šolsko okolje, s poudarkom na socialni vključenosti in individualnih potrebah otrok.

STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

V letošnjem šolskem letu sem se redno udeleževala aktivov svetovalnih delavcev obljublanskih regij. Redno sem se udeleževala internih izobraževanj v okviru našega vrtca ter izobraževanj, ki jih je organiziral Center za socialno delo Osrednja Slovenija, enota Domžale. Redno sem spremljala spremembe zakonodaje na področju vzgoje in izobraževanja.

Veliko pozornosti smo namenili samemu svetovanju strokovnega kadra, opazovanju otrok v skupinah ter sprotno iskanje novih pristopov in metod prilagajanja v sodelovanju s starši.

DRUGA PODROČJA DELOVANJA

Redno smo sodelovali z zunanjimi institucijami, kot so: RACZO, CSD, šolami, humanitarnimi organizacijami pri vključevanju otrok in podpori družinam. V letošnjem šolskem letu smo imeli vključenih 48 otrok z zapisnikom in 10 otrok s spremljevalci, od tega je več otrok z nižjimi normativi.

Svetovalna delavka:

Eva Vrbinc Mazi, mag. prof. inkluz. ped.

ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA IZVAJALKE DODATNE STROKOVNE POMOČI ZA ŠOLSKO LETO

2025/2026

URŠKA ŠMID

PROSTORI ZA IZVEDBO DSP:

V vrtcu smo zagotovili primerne prostore v vsaki izmed enot glede na prostorske zmožnosti. Ure so večinoma potekale v prostorih, ki smo jih predvideli v LDN za to šolsko leto, občasno v drugih prostorih zaradi poteka drugih vzgojnih dejavnosti v vrtcu. Predvsem opazno je pomanjkanje primernega prostora v enoti Ostržek, kjer se kabinet dnevno uporablja tudi za druge namene. Logopedsko delo je letos potekalo v osmih enotah (Cicidom, Gaj, Mlinček, Kekec, Krtek, Ostržek, Palček, Racman).

- V enoti **Palček (Vir)** je delo potekalo kabinetu za DSP, z otroško mizo, omarami z didaktičnim materialom in igračkami ter ogledalom. Občasno je ob zasedenosti prostora s stani druge izvajalke DSP pomoč potekala v pedagoški sobi z otroško mizo in stoloma.
- V enoti **Racman (Dragomelj)** je delo potekalo v kabinetu za DSP v prvem nadstropju, z majhno mizo in stoli, veliko mizo in trip trap stoli, omaro z didaktičnimi materiali in igračkami ter blazinami. Delo je občasno potekalo tudi v telovadnici, kjer so pripomočki za gibalne dejavnosti.
- V enoti **Krtek (Ihan)** je delo potekalo v kabinetu za DSP v pritličju, opremljenem z mizo in stoli, omaro z didaktičnimi materiali in pripomočki, pisarniškim materialom, ogledalom in blazinami. Ob zasedenosti kabineta smo ure izvajali v pedagoški sobi v prvem nadstropju, kjer so velika miza, ogledalo in blazine.
- V enoti **Ostržek (Rodica)** je delo potekalo v kabinetu za DSP, opremljenem z otroško mizo in stoli ter omaro in policami z didaktičnim materialom, igračkami in knjigami. Ob zasedenosti kabineta smo ure izvajali v pisarni vzgojiteljic.
- V enoti **Cicidom (Vir)** je delo potekalo v kabinetu za DSP v drugem nadstropju. Tam so otroška miza in stoli, ogledalo ter omara za didaktične materiale in igrače.
- V enoti **Mlinček (Radomlje)** je delo potekalo v prostoru ob igralnici druge starostne skupine. Tam so otroška miza in stoli, ogledalo ter omara za didaktične materiale in igrače.
- V enoti **Gaj (Preserje)** je delo potekalo v kabinetu za DSP, opremljenem z otroško mizo in stoli, ogledalom, s policami za didaktične pripomočke ter knjigami. Ob zasedenosti kabineta smo aktivnosti izvajali v telovadnici ali večnamenskem prostoru.
- V enoti **Kekec (Radomlje)** je delo potekalo v kabinetu za DSP, kjer so otroška miza in stoli, police za didaktične pripomočke ter ogledalo.

SREDSTVA ZA IZVEDBO DSP:

Pri delu sem uporabljala igrače in sredstva, ki jih je priskrbel vrtec ali sem jih pripravila sama: (senzorne) slikanice, knjige, slikopise, delovne liste, vstavljanke, sestavljanke, žoge, družabne igre, konkretne predmete in figurice, pripomočke za razvijanje motorike govoril (mehurčki, slamice...), prilagojena pisala, senzorne materiale, ipd. Občasno sem uporabljala tudi didaktične igre na računalniku ali sem za večjo interaktivnost pripravila preprosto »igro« v

Powerpointu. Za posameznega otroka sem izdelala pripomočke glede na njegove specifične potrebe in interese (delovni listi na otroku ljubo temo, različne družabne igre, tematske kartice, ipd).

Materiale in pripomočke sem glede na načrt dela prenašala med lokacijami, najpogosteje uporabljane tudi dnevno (vstavljanke, knjige, družabne igre, novo izdelan material...). S strani uprave vrtca je bil timu vzgojiteljic za zgodnjo obravnavo tudi letos omogočen nakup dodatnih didaktičnih materialov in pripomočkov. Letos je bilo veliko poudarka na zagotavljanju blazin za delo na tleh ter nakupu senzornih pripomočkov.

REALIZACIJA NAČRTA ZA DELO V ŠOLSKEM LETU 2025/2026:

V začetku šolskega leta 2025/2026 sem si zadala naslednje cilje:

- **uresničiti model zgodnje obravnave v praksi, katere glavni cilj je nudenje opore otroku, načrtno delo na njegovih šibkih področjih, spodbujanje močnih področij, pomoč družini in ostalim osebam, ki so vključene v otrokov vzgojno izobraževalni proces.** Ta cilj sem uresničevala preko izvajanja ur za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj, načrtovanih na podlagi individualiziranega programa. Na voljo sem bila za posvet vzgojiteljicam, ki v skupini zaznajo otroke z upočasnjem razvojem govora, jezika in komunikacije, da smo jim čim prej zagotovili ustrezno pomoč in obravnavo;
- **inkluzija otrok s posebnimi potrebami.** Z nudenjem logopedске pomoči v vrtcu smo omogočali inkluzijo večjemu številu otrok s posebnimi potrebami ter prilagodili okolje na način, ki inkluzijo omogoča. Pozornost smo namenili tudi socialnemu vidiku inkluzije in večkrat ure izvajali v paru, občasno tudi v manjši skupini. Po potrebi smo prilagodili okolje (sistem vizualnega urnika, miren kotiček za umik) na način, ki omogoča lažje in bolj učinkovito vključevanje otrok s primanjkljaji na različnih področjih razvoja;
- **izvajati preventivno dejavnost in zgodnjo detekcijo otrok s posebnimi potrebami.** Tekom leta sem izvajala načrtna opazovanja otrok, za katere so vzgojiteljice ali starši izrazili skrb glede govorno-jezikovnega razvoja ter opravila številne posvetovalne pogovore z vzgojiteljicami. Letos zaradi velikega števila ur predčasno kontinuirano nudenje pomoči otrokom, ki na zapisnik multidisciplinarnega tima še čakajo, ni bilo mogoče. Po zmožnostih smo te otroke občasno vključevali v obravnave oziroma jim jih zagotovili ob odsotnostih drugih otrok;
- **skupno načrtovanje dela in usklajenost s svetovalnimi delavkami, vzgojiteljicama za zgodnjo obravnavo, vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic.** Usklajenost dela smo zagotavljali s tedenskimi tiskimi sestanki svetovalne službe ter pogovori z vzgojiteljicami ob prevzemu ali oddaji otroka v skupino. Dvakrat do trikrat letno smo se sestali na sestankih strokovne skupine, kjer smo zastavili smernice za nadaljnje delo;
- **nadaljevanje dela z otroki z zapisnikom multidisciplinarnega tima ali individualnim načrtom pomoči družini na podlagi individualiziranih načrtov pomoči otroku (INPO) in njihovih evalvacij ter nudenje strokovne podpore rizičnim otrokom.** Letos je logopedsko pomoč prejemale 28 otrok z zapisnikom multidisciplinarnega tima. Občasno smo pomoč zagotavljali tudi šestim otrokom, ki na zapisnik še čakajo oziroma katerim bolj kontinuirane pomoči zaradi prevelikega števila otrok nismo uspeli zagotavljati.

PRIORITETNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2025/2026 IN NJIHOVA REALIZACIJA:

- **Izvajanje dodatne strokovne pomoči:** Ure so bile na podlagi zapisnika multidisciplinarnega tima ali individualnega načrta pomoči družini realizirane po okvirnem urniku in fleksibilno. Zasnovan je bil urnik enot, čas in trajanje posameznih obravnav pa se je spreminjal glede na dnevno počutje otroka ter druge aktivnosti v skupini. Zaradi daljše odsotnosti je letos realizirano število obravnav manjše. Manjše število obravnav je realiziranih tudi pri otrocih, ki so bili zaradi pogostih bolezni ali drugih razlogov večkrat odsotni. Svoje odsotnosti sem sporočala staršem, vzgojiteljicam ter vodstvu vrtca.
- **Poudarek na socialnih spretnostih in vključenosti otrok s posebnimi potrebami:** Pri delu z otroki s posameznimi primanjkljaji sem bila pozorna na njihove socialne spretnosti, vključenost v skupino in način pristopanja k skupinski igri. Na ure dodatne strokovne pomoči smo večkrat povabili tudi ostale otroke za izvajanje ure v paru z namenom razvijanja socialnih spretnosti, sprejemanja in spoznavanja drugačnosti posameznih otrok ter lajšanja pristopa k skupinski igri.
- **Priprava, izvajanje in spremljanje individualiziranega programa:** Načrt dela je bil organizirano zapisan v individualiziranih programih. Dokument je bil pripravljen v sodelovanju z vzgojiteljicami, spremljevalkami, vzgojiteljicami za zgodnjo obravnavo, svetovalno službo in starši. Napredek otroka je bil evalviran ob polletju ter na koncu šolskega leta v sklopu sestankov strokovnih skupin. Sestankov zaključnih evalvacij se letos zaradi daljše odsotnosti nisem udeležila, starši so prejeli pisne evalvacije. Posamezne napredke smo ovrednotili in si sproti zastavljali nove cilje za dodatni napredek otroka. Staršem predšolskih otrok smo posredovali dokumentacijo za pridobitev pomoči v osnovni šoli ali usmeritev v ustrezen program vzgoje in izobraževanja.
- **Sodelovanje s starši:** S starši vseh otrok sem sodelovala pri pripravi in evalvaciji individualiziranih programov. Njihove predloge smo upoštevali v največji možni meri. V ta namen smo se v šolskem letu srečali dvakrat ali trikrat (priprava individualiziranega načrta pomoči otroku, polletna evalvacija in zaključna evalvacija). Čez leto sem stik vzdrževala preko eAsistenta ali telefona – informacije o odsotnostih, dogovor za srečanja ali izmenjava ključnih opažanj.
- **Sodelovanje z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic:** Z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic smo sodelovale predvsem pri tedenski izmenjavi opažanj o otrokovem razvoju, pri pripravi individualiziranih načrtov pomoči otroku ter evalvacij in na srečanjih strokovnih skupin. Skupaj smo načrtovali dejavnosti oziroma prilagoditve pri določenih dejavnostih za posameznega otroka in prilagoditve okolja ter evalvirali napredek. Močno bi poudarila tudi pomen spremljevalk, s katerimi smo prav tako tedensko izmenjevale informacije.
- **Timsko sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci vrtca:** Z inkluzivnimi pedagoginjami sem tesno sodelovala pri pripravi in evalvaciji individualiziranih načrtov pomoči otroku za otroke, katerim obe nudiva pomoč ter pri načrtovanju urnikov. Tekom leta smo si na timskih sestankih in preko neformalnih posvetovalnih pogovorov izmenjevali informacije, mnenja in predloge o obravnavanih otrocih in na ta način zagotavljali celostno obravnavo. Izmenjevale smo si informacije o novostih pri zakonodaji, novih smernicah za delo z otroki s posebnimi potrebami, pri uvajanju in oblikovanju novih pripomočkov ter pri nakupu novih materialov in pripomočkov.
- **Timsko sodelovanje s strokovnjaki, ki nudijo pomoč otrokom v zunanjih institucijah:** Prizadevali smo si za kakovostno sodelovanje z zunanjimi institucijami, kjer so otroci

obravnavani. Z njimi smo si ob privolitvi staršev izmenjevali informacije in usklajevali delo. Izvedli smo dva sestanka multidisciplinarnega tima v razvojnih ambulantah.

- **Sodelovanje z vodstvom vrtca:** Z vodstvom vrtca sem sodelovala predvsem pri dogovorih za nabavo didaktičnih igrač ter materialov, ki so potrebni za strokovno in kvalitetno delo pri izvajanju dodatne strokovne pomoči. Z njimi sem se dogovarjala tudi o dodatnem strokovnem usposabljanju. O svojem delu sem jih redno obveščala in svoje delo usklajevala glede na njihova strokovna priporočila.
- **Sodelovanje na strokovnih skupinah in timskih sestankih:** Skupaj s člani strokovnih skupin smo pripravili individualizirane programe, evalvacije in si zastavljali nove cilje za otrokov napredek. Srečevali smo se dvakrat ali trikrat na leto (priprava individualiziranega programa v začetku šolskega leta, polletna evalvacija v februarju ter zaključna evalvacija v maju).
- **Sledenje LDN Vrtca Domžale, kurikulumu in sodelovanje pri projektih vrtca:** Svoje delo sem usklajevala z LDN Vrtca Domžale in prilagajala način dela glede na prenovljen kurikulum za vrtce.
- **Preventivna dejavnost:** Po dogovoru s svetovalno službo ter na podlagi želja vzgojiteljic in staršev sem izvedla občasne hospitacije v skupinah in svetovanja staršem ter strokovnim delavcem glede otrok, ki še niso vodeni v razvojnih ambulantah ali centrih za duševno zdravje otrok in mladostnikov, starši ali vzgojiteljice pa pri njih opažajo primanjkljaje na govorno-jezikovnem področju. Otroke sem opazovala v matičnih skupinah ali pri individualnem delu, opažanja zabeležila, se o njih pogovorila s strokovnimi delavkami in starši ter skupaj s svetovalno službo načrtovala obravnavo teh otrok v prihodnje (pričetek postopka za pridobitev pomoči v vrtcu, usmerjanje v ustrezen program vzgoje in izobraževanja, obisk strokovnjakov v zunanjih institucijah ipd.).
- **Priprava dokumentacije o otrocih:** Po potrebi in v sodelovanju z zunanjimi institucijami sem pripravila poročila o otrocih, ki jih imam v obravnavi oz. za katere sem ugotovila, da bi jo potrebovali. Vodila sem mesečne priprave za posameznega otroka ter dokumentacijo o opazovanjih v skupini in izmenjavi opažanj ter o delu z rizičnimi otroki.
- **Dodatno strokovno izpopolnjevanje in seznanjanje z novostmi na področju dela z otroki s posebnimi potrebami:** Udeležila sem se srečanj Aktiva vzgojiteljev za zgodnjo obravnavo obljublanske regije. Spremljala sem novosti na področju logopedije, surdopedagogike, specialne in socialne pedagogike ter zakonodajnih sprememb. Individualno sem se seznanjala z različno strokovno literaturo v obliki samoizobraževanja.

NAČRTI OZIROMA SMERNICA ZA PRIHODNJE LETO:

SREDSTVA:

- Sredstva, ki so na razpolago za DSP, je potrebno v sodelovanju z vodstvom in glede na potrebe posameznega otroka tudi v prihodnje sprotno posodabljati. V timu vzgojiteljic za zgodnjo obravnavo se še naprej vsako leto dogovarjamo za prioritete nakupe materialov in pripomočkov.

POTEK DELA:

- Zmanjšanje števila ur neposrednega dela iz 30 ur na 25 ur omogoča večjo fleksibilnost pri načrtovanju in izvedbi obravnav ter večjo kakovost dela. Še naprej poudarjamo pomen spoštovanja strokovne presoje vzgojiteljic za zgodnjo obravnavo glede izvedbe ur individualno, v paru ali v skupini ter glede dolžine posameznih obravnav. Ob

izvajanju obravnav v vseh enotah vrtca je potrebno načrtovati urnik, ki omogoča dovolj časa za mobilnost, pripravo prostorov in materialov, izmenjavo informacij s strokovnimi delavkami in zabeleženje opazanj. Tudi v prihodnje za mlajše otroke predlagamo izvajanje ur dodatne strokovne pomoči zjutraj ali v zgodnjem dopoldanskem času, za starejše otroke pa izvajanje v poznem dopoldanskem času ali po kosilu.

- Zagovarjamo fleksibilnost dela in urnika v posameznih enotah, še vedno pa mora biti zastavljen vsaj okviren urnik, na podlagi katerega lažje uskladimo izvajanje dodatne strokovne pomoči ter izvedbo aktivnosti v skupini. Izpostavili bi pomen sporočanja odsotnosti otrok ali skupin zaradi bolezni ali izvedbe aktivnosti zunaj vrtca, saj le tako lahko zagotovimo izvedbo največjega možnega števila obravnav.
- Kljub vedno večji potrebi po nudenju dodatne strokovne pomoči s strani logopeda bi morali obravnave združevati le občasno in po presoji strokovnega delavca. Celoletno združevanje ur ali izvajanje ur v skupini je v primeru govorno-jezikovnih težav le redko učinkovito. Pogosto so prisotna tudi druga odstopanja, zaradi katerih je priporočljiva izvedba obravnav v bolj tihem in mirnem okolju (senzorna preobčutljivost, težave s pozornostjo, vedenjske težave, motnje avtističnega spektra...).
- Nameniti čas nadaljnjemu strokovnemu usposabljanju in izmenjavi informacij ter opazanj s strokovnjaki v zunanjih institucijah. Kot zelo učinkovito se je izkazalo sodelovanje z razvojnimi ambulantami pri usmerjanju predšolskih otrok v ustrezen vzgojno-izobraževalni program ter prenos informacij s šolo, ki izvaja prilagojene vzgojno-izobraževalne programe. Želeli bi si tudi več izmenjave informacij ob prenosu otrokovih obravnav iz razvojnih ambulant v vrtec.
- Skrb za kvalitetno, redno in strokovno sodelovanje s strokovnimi delavkami, starši, svetovalno službo in vodstvom vrtca.

Zapisala: Urška Šmid, mag. prof. logop. in surdop.

ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA IZVAJALKE DODATNE STROKOVNE POMOČI ZA ŠOLSKO LETO

2025/2026

MAJA CERAR JERETINA

Realizacija letnega delovnega načrta za šolsko leto 2025/26

V tem šolskem letu sem realizirala vse v letnem delovnem načrtu zastavljene cilje. Izvajala sem redne obravnave z otroki vključenimi v dodatno strokovno pomoč. Teh obravnav je bilo tedensko 32. Od tega je imelo 5 otrok dve obravnavi na teden. Poleg teh obravnav, sem izvajala še dve obravnavi tedensko z otrokom z rizičnimi dejavniki (od meseca maja dalje). Zaradi števila obravnav sem izvajanje dodatne strokovne pomoči pri dveh otrocih predala drugi vzgojiteljici za zgodnjo obravnavo (iz enota Kekec ter Racman). Izvedba obravnav je bila večinoma individualno ter v paru ali pa tudi manjši skupini. Izvedbo sem prilagajala potrebam in posebnostim otrok. Nekateri otroci so zapisnike prejeli kasneje, vendar so imeli dodatno strokovno pomoč že prej (predtem so bili vodeni kot otroci z rizičnimi dejavniki). Za vsakega otroka smo pripravili individualiziran načrt pomoči, ki je bil vodilo za delo z otrokom, ter izvedli evalvacijo na koncu šolskega leta. Sestanke s starši smo izvedli ob predstavitvi individualiziranega načrta ter na koncu šolskega leta. Po potrebi smo sestanek s starši izvedli tudi med letom. Za predšolske otroke pa smo imeli tudi sestanke pred vstopom v šolo in za tiste za katere smo predlagali pomoč tudi v šoli, napisali poročilo o otroku. Aktivno sem sodelovala s svetovalno službo vrta, logopedinjo, drugo izvajalko dodatne strokovne pomoči ter drugimi strokovnimi delavkami v enotah, kjer sem izvajala dodatno strokovno pomoč. Zaradi velikega števila otrok vključenih v zgodnjo obravnavo, je bilo manj možnosti za večje vključevanje v oddelke. Realizirala sem tudi cilje s področja dodatnih strokovnih izobraževanj ter bila izvajalka dveh internih izobraževanj.

Prioritetne naloge v šolskem letu 2025/26 ter realizacija

Dodatna strokovna pomoč (izvajanje, prostorski pogoji)

Obravnave sem izvajala redno in sicer glede na mojo prisotnost v določeni enoti. Uro obravnave sem prilagajala glede na starost, zmožnosti otrok ter posebnosti v oddelkih. Ker sem bila prisotna v enotah ves dan, smo tudi lahko lažje prilagajali urnik. Kadar je bilo možno, smo neizvedene obravnave nadomeščali. To je težje izvedljivo v enotah, kjer sem bila prisotna le enkrat na teden ali pa v enoti Racman, ki je bolj oddaljena od drugih enot. Nekateri otroci so bili tudi pogostejše odsotni, zato so imeli manj obravnav, saj vseh nismo mogli nadomestiti. Opažamo, da je napredek večji pri otrocih, ki so imeli na teden dve obravnavi. Sicer so bili v obravnave vključeni otroci z različnimi primanjkljaji. Najpogostejše so imeli otroci primanjkljaje, ovire oziroma motnje na govorno-jezikovnem področju, pri zmožnosti vzdrževanja pozornosti in koncentracije, tudi na gibalnem področju (groba, fina motorika, grafomotorika). Nekateri otroci so imeli primanjkljaje predvsem na socialno-čustvenem področju. Temu sem prilagajala dejavnosti ter vključevala različne metode oziroma tehnike. Otroci pa so imeli pri vsaki obravnavi tudi možnost participacije. Obravnave sem v tem šolskem letu izvajala v štirih enotah (do 1. 12. 2025 tudi v enoti Kekec). Le v enoti Gaj sem zaradi večjega števila otrok izvajala obravnave poleg torka še ob ponedeljkih ter petkih pred zajtrkom. Tudi v enoti Palček sem bila prisotna ob ponedeljkih ter ob petkih. V enoti Racman ob četrtek

ter ob sredah v Cicidomu. Ob potrebi sem se vključevala tudi v dejavnosti v oddelkih, spremljala skupine na izlete, abonmajske predstave ipd. V skupini sem bila prisotna tudi ob pomanjkanju kadra. Zaradi velikega števila vključenih otrok v dodatno strokovno pomoč, sem imela manj možnosti za prisotnost v oddelkih. Najpogosteje so se obravnave izvajale v kabinetih za dodatno strokovno pomoč, kamor so otroci radi prihajali. V enotah Gaj, Palček in Racman smo koristili tudi večnamenske prostore oziroma telovadnico. Kabineti za dodatno strokovno pomoč so dobro opremljeni in primerni za izvajanje. Tu smo imeli tudi možnosti, da smo imeli manjše kotičke namenjene določenim dejavnostim (grafomotorični kotiček, gibalni, knjižni ipd.), kar je bilo lažje izvedljivo v večjih prostorih. Didaktična sredstva smo vzgojiteljice za zgodnjo obravnavo prilagajale in si izmenjevale po enotah. Veliko didaktičnih sredstev pa sem izdelala sama. Menim, da so prostorski pogoji ustrezni, prav tako imamo na voljo ustrezna sredstva, ki jih potrebujemo pri izvajanju obravnav.

Priprava, izvajanje in realizacija individualiziranega programa

Individualizirani načrt pomoči otroku smo pripravili skupaj s strokovnimi delavci v oddelkih v katere so bili vključeni otroci ter logopedinjo ter svetovalno službo vrtca. Izhajali smo iz zapisnika ter izvajanje prilagajali tudi sproti glede na zahteve, napredek otroka. Pri predstavitvi individualiziranega načrta smo izvedli sestanke s starši, ki smo jih povabili tudi na predstavitev realizacije IP-ja. Evalvacijo smo izvedli tudi že pred vpisi v šolo za predšolske otroke. Glede na individualizirani program sem mesečno naredila priprave ter sproti po vsaki obravnavi izvedla evalvacije, ki so služile za končno evalvacijo ter sprotno prilagajanje vsebin oziroma dejavnosti, uvid v potrebe, napredek otrok. Poleg evalvacijskih sestankov, smo se o napredkih in potrebah otroka sproti posvetovali, izmenjevali informacije s strokovnimi delavci v oddelkih.

Sodelovanje s starši

S starši smo sodelovali v okviru priprave in predstavitve individualiziranega programa ter ob koncu šolskega leta pri evalvaciji. Na omenjenih sestankih je potekala tudi izmenjava informacij o otroku, kako se otrok odziva doma, kaj opažajo starši, kaj želijo za otroka, kako sami vidijo napredek ipd. S starši otrok, ki odhajajo v šolo ter za katere smo menili, da bi tudi v šoli potrebovali dodatno strokovno pomoč, pa smo izvedli sestanke še pred vpisi v šolo. Po potrebi smo imeli sestanke s starši tudi med letom, ko se je izkazala potreba po tem. Nekateri starši se tudi sicer aktivneje vključujejo ter zanimajo za napredek otroka, se na nas obrnejo, ko potrebujejo pomoč. Eden izmed dejavnikov pri sodelovanju s starši ter pomoči otroku je tudi jezikovna ovira in drugo kulturno ozadje družin iz katere izhaja otrok. Ena izmed mamic je bila tudi prisotna na obravnavi, kjer se je v dejavnosti aktivno vključevala.

Sodelovanje s strokovnimi delavkami v oddelkih

Sodelovanje je potekalo predvsem s strokovnimi delavkami v skupinah v katere so vključeni otroci, ki jim je nudena dodatna strokovna pomoč. S strokovnimi delavkami smo sodelovali pri pripravi individualiziranega programa otroku ter pri evalvaciji. Poleg tega smo si sproti izmenjevali informacije po vsaki obravnavi, se pogovorile o potrebah, prilagoditvah, ki jih potrebujejo otroci tudi v skupini ter pomoči pri vsakodnevnih izzivih. Kot že zgoraj omenjeno pa je bilo manj časa za prisotnosti v oddelkih zaradi velikega števila vključenih otrok z zapisniki. Menim, da je bilo sodelovanje s strokovnimi v tem šolskem letu delavkami uspešno.

Sodelovanje z logopedinjo in drugo vzgojiteljico za zgodnjo obravnavo

Z logopedinjo sva sodelovali v okviru priprave individualiziranega načrta pomoči otrokom ter pri pripravi poročil za otroke pred vstopom v šolo. Aktivno sva sodelovali, si izmenjevali

informacije in otrocih, spremembah, opažanjih ter napredkih. Z drugo vzgojiteljico za zgodnjo obravnavo smo se srečevali predvsem na timskih sestankih. Skupaj smo se udeležile tudi aktivna vzgojiteljev za zgodnjo obravnavo obljublanske in pridruženih regij v Vrtcu Škofljica. V mesecu juniju je zaradi porodniške odsotnosti logopedinjo nadomestila druga vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo. Z njo sva prav tako aktivno sodelovali. Predvsem sem ji na začetku nudila pomoč pri uvajanju, poteku izvajanja obravnav, pisanju dokumentacije ter posredovala informacije o otrocih.

Sodelovanje s svetovalno službo

Sodelovanje s svetovalno službo je bilo zelo dobro. Srečevali smo se na timskih sestankih, sodelovali pri sestankih s starši, pripravi individualiziranih programov, sproti je potekala tudi izmenjava informacij o otrocih, ki že imajo in tistih, ki so v postopkih pridobivanja zapisnikov, posebnosti v oddelkih. S svetovalno delavko sva v spomladi izvedli tudi interno izobraževanje.

Sodelovanje z zunanjimi ustanovami

Z zunanjimi institucijami sodelujemo predvsem z razvojno ambulanto Domžale. Kljub temu bi si želela, da bi bilo tega sodelovanja in izmenjave informacij več. Vzgojiteljice za zgodnjo obravnavo se tudi redno srečujemo na aktivih vzgojiteljev za zgodnjo obravnavo obljublanske in pridruženih regij, kjer si izmenjujemo informacije, se pogovarjamo o izzivih in tekočih problematikah, strokovnih temah.

Dodatno strokovno izpopolnjevanje

Skrbim za stalno strokovno izpopolnjevanje v okviru udeležbe na različnih izobraževanjih, prebiranju strokovne literature, posvetovanju s strokovnjaki. Udeležila sem se strokovnega izobraževanja Uporaba kreativnih psihoterapevtskih pristopov pri delu z otroki in mladostniki v VIZ. Z vzgojiteljico Miro Vladimiro Vrankar sva v mesecu februarju izvedli interno izobraževanje z naslovom Bralne čajanke. Spomladi, v mesecu maju pa sva s svetovalno delavko Branko Borjanić izvedli interno izobraževanje Zrcalni nevroni in igralna terapija. S področja igralne terapije se več dodatno izobražujem. Z drugima vzgojiteljicama za zgodnjo obravnavo smo se udeležile aktivna vzgojiteljev za zgodnjo obravnavo v Vrtcu Škofljica. V mesecu juniju pa smo pripravili in izvedli aktiv vzgojiteljev za zgodnjo obravnavo v našem vrtcu v enoti Gaj. Vključila sem se tudi v projekte na nacionalni ravni, ki sem jih uspešno realizirala. Vključena sem bila v projekte Pravljični palček, Zdravje v vrtcu ter Punčka iz cunj. Dejavnosti v okviru omenjenih projektov sem uspešno vključevala v dejavnosti pri obravnavah.

Zapisala: Maja Cerar Jeretina, mag. prof. inkluz. ped.

ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA IZVAJALKE DODATNE STROKOVNE POMOČI ZA ŠOLSKO LETO

2025/2026

NIVES LAZAR

Realizacija letnega delovnega načrta za šolsko leto 2025/2026

V okviru zgodnje obravnave sem sledila ciljem, ki sem si jih zastavila na začetku šolskega leta in so bili opredeljeni v letnem delovnem načrtu. Vsi zastavljeni cilji so bili uspešno realizirani. Tekom šolskega leta sem otrokom, vključenim v zgodnjo obravnavo, ki so imeli zapisnik multidisciplinarnega tima, nudila pomoč pri premagovanju primanjkljajev, ovir oziroma motenj. Strokovne pomoči so bili deležni tudi otroci, ki so bili še v postopku pridobivanja ustrezne dokumentacije. Posebno pozornost sem namenila otrokom z rizičnimi dejavniki, katerim sem zagotavljala ustrezno pomoč oziroma dodatno podporo. Za vsakega otroka, ki je bil vključen v zgodnjo obravnavo in je imel zapisnik multidisciplinarnega tima, je bil oblikovan individualiziran program, na podlagi katerega smo spremljali njegov napredek. Moje delo je obsegalo tudi vključevanje v skupino, kjer sem v sodelovanju s strokovnimi delavci spremljala dinamiko skupine ter opazovala morebitna odstopanja in posebnosti v vedenju oziroma funkcioniranju otrok.

V zgodnjo obravnavo je bilo v letošnjem šolskem letu vključenih 22 otrok. Dva otroka sta imela po dve obravnavi tedensko. Poleg rednih obravnav sem tekom šolskega leta pridobila še nekaj ur neposrednega dela z otroki, bodisi v obliki vključevanja v oddelke bodisi pri delu z otroki z rizičnimi dejavniki. Otroci so tudi med šolskim letom prejeli zapisnike in dodatne obravnave. Z njimi sem izvajala obravnave, kadar so to omogočale organizacijske možnosti dela ali ob odsotnosti katerega izmed otrok.

V letošnjem šolskem letu sem izvajala zgodnjo obravnavo v petih enotah vrtca: Krtek, Ostržek, Mlinček, Kekec in Racman. V enoti Krtek so obravnave potekale ob ponedeljkih, torkih in četrtek, v enoti Ostržek ob sredah, v enoti Racman ob četrtek zjutraj, v enotah Kekec in Mlinček pa ob petkih. Prostori za izvajanje zgodnje obravnave so bili v enotah ustrezno urejeni. Kjer pa so bile zaradi prostorske stiske možnosti nekoliko omejene, smo dejavnosti izvajali tudi v večnamenskih prostorih ali garderobah, predvsem pri gibalnih dejavnostih. Prostore smo prilagajali potrebam otrok ter jih skupaj z njimi obogatili in okrasili z njihovimi izdelki ter dodatnimi nalogami. V enoti Krtek so obravnave potekale v prostoru za DSP, v enoti Ostržek v prostoru za DSP in večnamenskem prostoru, v enoti Mlinček v delu igralnice starejše skupine, v enoti Kekec v prostoru za DSP in garderobi, v enoti Racman pa v prostoru za DSP in telovadnici.

Sredstva in materiale za izvajanje obravnav smo med enotami prilagajali in prenašali glede na potrebe posameznih otrok. Del didaktičnih pripomočkov se nahaja v posameznih enotah vrtca, nekaj materialov pa sem zagotovila tudi sama. Po potrebi sem določene pripomočke izdelala sama, kar je otroke dodatno motiviralo za sodelovanje in učenje. Didaktična sredstva so bila prilagojena razvojnim in učnim potrebam otrok. Pri svojem delu sem otrokom zagotavljala spodbudno učno okolje, ki jim je omogočalo samostojno raziskovanje in aktivno vključevanje v načrtovane dejavnosti.

Izvajanje dodatne strokovne pomoči oziroma obravnav

Obravnave so potekale po predvidenem urniku, ki smo ga glede na naravo dela po potrebi prilagajali v dogovoru z vzgojiteljicami. Odsotnosti otrok (npr. zaradi bolezni ali različnih dogodkov v skupini ali na ravni vrtca) smo skušali nadomestiti z izvedbo obravnav ob drugih priložnostih. Obravnave so večinoma potekale individualno, saj je tak način dela omogočal učinkovitejše premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj pri otroku. Občasno so potekale tudi v paru ali v skupini, predvsem pri otrocih s primanjkljaji na socialnem področju. Pri nekaterih otrocih so se obravnave izvajale že pred zajtrkom in tudi po kosilu – predvsem pri starejših otrocih, ki niso več počivali. Zaradi pogostih odsotnosti posameznih otrok je bila realizacija zastavljenih ciljev pri nekaterih težje izvedljiva. Obravnave so vsebinsko zajemale vsa kurikularna področja, pri čemer je bilo delo prilagojeno individualnim potrebam otrok.

V okviru preventivnega dela sem v skupini opazovala in spremljala razvoj otrok z rizičnimi dejavniki, jim nudila dodatno pomoč ter spodbujala njihov celostni razvoj.

Priprava, izvajanje in realizacija individualiziranega programa

Na začetku šolskega leta smo za vsakega otroka, vključenega v zgodnjo obravnavo, pripravili individualiziran program (IP). V njem je bil opredeljen načrt pomoči, ki je temeljil na otrokovih specifičnih potrebah, razvojnih ciljih in priporočilih strokovnega tima. Pri oblikovanju IP-ja so sodelovali strokovni delavci oddelka, logopedinja in svetovalna služba. V proces priprave so bili vključeni tudi starši, saj so bili prisotni pri predstavitvi IP-ja in so lahko podali svoje mnenje ter predloge. Evalvacija IP-ja je za otroke, ki septembra odhajajo v šolo, potekala ob polletju (januar, februar) in je vključevala tudi pripravo poročila otroka za šolo. Za ostale otroke smo evalvacijo izvedli ob koncu šolskega leta (april, maj). Poleg tega smo skozi celotno šolsko leto v okviru priprav izvajali sprotne evalvacije in spremljali napredek otrok. Redno je potekala izmenjava informacij z vzgojiteljicami, logopedinjo in svetovalno delavko vrtca, kar je omogočalo celotno obravnavo otrok.

Vključevanje v dejavnosti, ki potekajo v skupini oziroma na ravni vrtca

Moje delo je vključevalo tudi opazovanje in prepoznavanje otrok s posebnimi potrebami ali rizičnimi dejavniki znotraj posameznih skupin vrtca. Poudarek je bil na spremljanju otrokovega funkcioniranja, njegovega odzivanja v skupini in interakcij z vrstniki. Tekom šolskega leta sem se aktivno vključevala v skupine, sodelovala pri različnih dejavnostih ter spremljala otroke na sprehodih, izletih in drugih organiziranih dogodkih. Na ta način sem pridobivala vpogled v otrokovo delovanje v različnih situacijah in okoljih ter lažje prepoznavala njihova močna področja in morebitne težave.

Sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši je potekalo že na začetku šolskega leta, ko so imeli možnost sodelovati pri oblikovanju IP-ja. Vključeni so bili tudi v evalvacije, ki so potekale ob koncu šolskega leta (april, maj) oziroma ob polletju (januar, februar). Starši so bili seznanjeni z urnikom obravnav in s kontaktnimi podatki, na katere so se lahko obrnili v primeru vprašanj ali potrebe po dodatnih informacijah. Imeli so tudi možnost individualnih pogovornih ur. Ob evalvacijah smo si izmenjali informacije o otrokovem napredku, njegovem funkcioniranju doma ter morebitnih razlikah oziroma spremembah, ki so jih starši opazili v domačem okolju. Januarja in februarja

smo za starše otrok, ki septembra odhajajo v šolo, pripravili poročilo vrtca o otroku. Ob tem smo se s starši pogovorili ter podali strokovno mnenje glede ustreznosti usmeritve v nadaljnjem izobraževanju. Z nekaterimi starši smo sodelovali tudi na sestankih multidisciplinarnega tima v Razvojni ambulanti Domžale.

Sodelovanje s strokovnimi delavci v oddelku

Sodelovanje s strokovnimi delavci v oddelku je potekalo pri pripravi in evalvaciji IP-jev, pripravi poročil pred odhodom otrok v šolo, na srečanjih strokovnih skupin, sestankih multidisciplinarnega tima, pri hospitacijah ter v okviru vsakodnevne prakse. Prizadevala sem si za odprto, učinkovito in strokovno sodelovanje, ki temelji na medsebojnem zaupanju ter skupnem cilju – dobrobiti otrok. Pomemben del sodelovanja je predstavljala sprotna izmenjava informacij in mnenj, pogosto ob prihodu otroka z obravnav. Vzgojiteljice so bile pripravljene sodelovati, poročale so o posebnostih v vedenju otrok in njihovem odzivanju v skupini. Prav tako so bile odprte za strokovne usmeritve in nasvete pri delu z otroki. Takšna sprotna komunikacija je pomembno prispevala h kakovostni in celostni obravnavi otrok.

Sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci vrtca

Sodelovanje z logopedinjo vrtca je potekalo pri pripravi in evalvaciji IP-jev, izmenjavi informacij o funkcioniranju otroka pri obravnavah in usklajevanju urnikov dela. Skupaj z logopedinjo in drugo vzgojiteljico za zgodnjo obravnavo smo sodelovale na timskih sestankih in neformalnih srečanjih, kjer smo si izmenjevale informacije, mnenja, predloge ter sodelovale pri pripravi didaktičnih sredstev in gradiv. Skupaj smo se udeležile tudi aktivna vzgojiteljev za zgodnjo obravnavo obljublanske regije in pridruženih regij, kjer smo si izmenjevale različne izkušnje, primere dobrih praks ter pridobile nova strokovna znanja.

Sodelovanje s svetovalno službo je vključevalo izmenjavo informacij o otrocih s posebnimi potrebami, ki so bili vključeni v zgodnjo obravnavo ter predajo informacij o otrocih z rizičnimi dejavniki, ki bi lahko potrebovali dodatno podporo. Skupaj smo načrtovale nadaljnje korake, vključno z opazovanji v oddelkih ter sodelovale na timskih sestankih, srečanjih multidisciplinarnega tima in v okviru tekočega dela. Prav tako smo usklajevale termine srečanj s starši, sodelovale pri pripravi in evalvacijah IP-jev in pri pripravi drugih strokovnih poročil. Takšno sodelovanje je pomembno prispevalo h kakovostni in celostni obravnavi otrok.

Sodelovanje z vodstvom vrtca

Sodelovanje z vodstvom vrtca je potekalo dobro. Vodstvo nam je nudilo podporo in potrebno pomoč. Omogočilo nam je tudi ustrezne pogoje za izvajanje obravnav, različna sredstva in pripomočke za nemoteno delo ter možnosti za strokovno izpopolnjevanje in dodatno izobraževanje.

Sodelovanje z zunanjimi institucijami

Sodelovanje z zunanjimi institucijami je potekalo v obliki multidisciplinarnih timskih sestankov (Razvojna ambulanta s Centrom za zgodnjo obravnavo), priprav in pisanja strokovnih poročil za otroke (CSD Domžale, RA) ter tudi osebnih srečanj z namenom izmenjave informacij. Sodelovanje je bilo usmerjeno v medsebojno izmenjavo informacij, usklajevanje pristopov ter zagotavljanje kontinuirane in celostne podpore otrokom ter njihovim družinam.

Sledenje LDN Vrtca Domžale, kurikulumu in sodelovanje pri projektih ter obogatitvenih dejavnostih vrtca

Svoje delo sem usklajevala z LDN-jem Vrtca Domžale, prilagajala način dela glede na Kurikulum za vrtce in aktivno sodelovala pri naslednjih projektih ter obogatitvenih dejavnostih vrtca v enoti Ostržek (Zdravje v vrtcu, Unicef: mesečna pisma oziroma mesečne delavnice, Pravljični palček, Pasavček, humanitarne akcije, Ostržkova razstava ob 50. letnici enote in Ostržek praznuje 50 let).

Izvajanje celoletnega projekta z otroki s posebnimi potrebami

V letošnjem šolskem letu sem z otroki, ki so bili vključeni v zgodnjo obravnavo, izvajala senzorični projekt z naslovom *Spoznavam svet z vsemi čutili*. Otroci so skozi različne senzorne dejavnosti raziskovali in podrobneje spoznavali posamezna čutila ter njihove funkcije. Pri načrtovanju in izvedbi dejavnosti smo upoštevali individualne potrebe otrok, njihove zmožnosti in posebnosti v razvoju, zato so bile dejavnosti prilagojene posameznemu otroku oziroma skupini otrok. Projekt je spodbujal aktivno raziskovanje, razvoj senzornega zaznavanja ter krepitev različnih področij otrokovega razvoja.

Izobraževanje in dodatno strokovno izpopolnjevanje

Skrbela sem za svoje strokovno izpopolnjevanje z udeležbo na različnih izobraževanjih in s pomočjo prebiranja strokovne literature. Udeležila sem se naslednjih strokovnih izobraževanj: Bralne čajanke II. del, jesensko in spomladansko izobraževanje Zdravje v vrtcu, 50 aktivnosti za razvijanje pozornosti in grafomotorike v vrtcu, Kurikularna prenova – nove poti do znanja: predstavitev novega kurikulumu za vrtce ob začetku uvajanja, Sodelovalna klima pri uvajanju sprememb, Kako vzgojiti odgovornega otroka? ter Uporaba kreativnih psihoterapevtskih pristopov pri delu z otroki in mladostniki v VIZ.

Prav tako sem se aktivno udeleževala aktiva vzgojiteljev za zgodnjo obravnavo obljublanske regije ter pridruženih regij, kjer sem pridobivala nova strokovna znanja ter izmenjevala izkušnje in primere dobrih praks.

Zapisala:

Nives Lazar, mag. prof. inkl. ped.

ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ORGANIZATORKE PREHRANE ZA ŠOLSKO LETO

2025/2026
SIMONA KLARIČ

1. **PREHRANA PREDŠOLSKIH OTROK (SPLOŠNO)**

Kot organizatorica prehrane v Vrtcu Domžale v sodelovanju s sedmimi KV-kuharicami, dvanajstimi kuhinjskimi pomočnicami in vzgojnim osebjem skrbim za prehrano 743 predšolskih otrok in 28 zaposlenih v 39 oddelkih šestih enot Vrtca Domžale. Odgovornost in vse pripadajoče naloge za prehrano štirih skupin predšolskih otrok (70 otrok) v enoti Racman je v času izven šolskih poletnih počitnic prevzela osnovna šola Dragomelj od septembra 2018 dalje.

Prehrana je v vseh starostnih obdobjih pomemben dejavnik zdravja, še posebej je pomembna v otroštvu. Prav zato so naša prizadevanja usmerjena v zagotavljanje mešane prehrane, ki mora biti hkrati hranilno uravnotežena, varovalna, pestra, varna in prepletena z vidiki trajnostne prehrane. Zavedamo se, da skrb za zdravje in odnos do zdravja nista prirojena, zato je potrebno to zavest razvijati že pri otrocih. Veliko pozornosti namenjamo razvijanju ustreznih prehranskih navad otrok, pripravi in postrežbi jedi, tako da jim nudimo prijazno prehranjevalno okolje.

V Vrtcu Domžale imamo:

- **centralno kuhinjo v enoti Gaj**, v kateri smo v tem šolskem letu dnevno pripravljali povprečno 490 zajtrkov, 155 dopoldanskih malic (za otroke od 1-3 let iz lastne enote in dislocir. enot), 505 kosil in 480 popold. malic. Vsi obroki za otroke prve in druge starostne skupine se iz centralne kuhinje transportirajo v namenskih transportnih posodah v dislocirane enote Mlinček, Kekec, Cicidom, Krtek in Ostržek. Poleg tega se v povprečju dnevno pripravlja še 11 kosil za posamezne zunanje odjemalce kosil.
- **5 razdelilnih kuhinj** v enotah Cicidom, Ostržek, Mlinček, Kekec in Krtek.
- **2 lastni kuhinji :**

V enoti Palček se je v povprečju pripravljalo povprečno 156 zajtrkov, 45 dopoldanskih malic,

165 kosil in 150 popoldanskih malic za lastne potrebe.

V enoti Racman je septembra 2018 lastno kuhinjo prevzela OŠ Dragomelj, ki od takrat skrbi poleg priprave obrokov za osnovnošolske otroke tudi za pripravo vseh obrokov za 4 oddelke predšolskih otrok Vrtca Domžale (70 otrok).

Časovna razporeditev obrokov poteka v vseh enotah v 2 do 3-urnih razmikih:

- **zajtrk** od 8.00 do 8.45 ure
- **dop. malica** okrog 10. ure
- **kosilo** od 11.45 ure do 12.00 ure ter od 11.20.ure do 11.30 ure za otroke starosti 1-2 let
- **popoldanska malica** ob 14.30 uri.

1.1. Prehrana v vrtec za najmlajšo starostno skupino otrok

Skrbela sem za to, da so jedilniki in sama priprava obrokov prilagojena starosti najmlajših otrok in njihovim sposobnostim prehranjevanja. Prve štiri mesece smo v dogovoru s strokovnimi delavkami po potrebi za najmlajše otroke pripravljali pretežno mlečne zajtrke, kosila so se pripravljala v taki obliki, da so bila primerna za prehrano najmlajših.

Najpozneje v januarju smo pričeli uvajati v prehrano najmlajših podobne obroke, kot so jih imeli otroci višje starostne skupine, saj smo ocenili, da zaradi njihove starosti ni več potrebe po prilagojenih obrokih.

1.2. Dietni obroki

Dietna prehrana se je v lastnih kuhinjah in centralni kuhinji pripravljala za tiste otroke, ki so na podlagi zdravniškega potrdila o medicinsko indiciranih dietah potrebovali izločevanje določenih živil.

V letošnjem šolskem letu je Vrtec Domžale obiskovalo 37 predšolskih otrok, ki so potrebovali dietno prehrano, kar predstavlja 4,6 % vseh otrok.

Na podlagi zdravniških potrdil in v dogovoru s starši se pripravljajo dietni obroki v naslednjih kuhinjah:

- v enoti Gaj za 29 otrok in eno zaposleno osebo iz lastne enote, Kekca, Cicidadoma, Mlinčka, Ostržka in Krtka,
- v enoti Palček za 8 otrok in eno zaposleno osebo
- v enoti Racman za 3 otroke.

Prilagojeni obroki so se glede na potrebe predšolskih otrok in zaposlenih pripravljali za naslednje medicinsko indicirane diete:

- alergija na mleko in mlečne izdelke / 3 otroci, en zaposlen
- alergija na mleko in mlečne izdelke ter arašide / 1 otrok
- alergija na mleko, mlečne izdelke, jajca in izdelke, ki vsebujejo jajca / 3 otroci
- alergija na jajca in izdelke z vsebnostjo jajc / 6 otrok
- alergija na jajca in izdelke z vsebnostjo jajc ter oreščke ali arašide / 1 otrok
- brezglutenska dieta / 1 zaposlen
- alergija na oreščke ali arašide oziroma kombinacija obojega / 8 otrok
- občutljivost na posamezna določena živila (svinjsko meso, jabolka, kivi, paradižnik) / 3 otroci
- laktozna intoleranca / 7 otrok
- individualna dieta s prilagoditvami - 4 otroci (dieta brez govedine/perutnine/rib/svinjine/paradižnika/sezama)
- diabetes tipa 1 – 1 otrok

Vse leto sem pripravljala dietne jedilnike z označenimi alergeni v jedeh, načrtovala in nabavljala živila za otroke, ki potrebujejo dietno prehrano ter pripravljala dietne jedilnike za najpogostejše diete in individualne diete. Živila za dietno prehrano sem nabavljala predvsem v specializiranih prodajalnah z dietno prehrano, nekaj pa v okviru javnih naročil. Načrtovanje dietne prehrane je potekalo v sodelovanju s starši, vzgojiteljicami in kuharji, ki pripravljajo dietne obroke.

Oznake jedi z vsebovanimi alergeni stalno dopolnjujem in osvežujem na podlagi informacij posameznih proizvajalcev o vsebnosti alergenov v živilih.

2. NAČRTOVANJE IN ORGANIZACIJA PREHRANE

Pri načrtovanju prehrane upoštevamo trenutno veljavne Smernice za prehranjevanje v vzgojno izobraževalnih ustanovah (2024) in skušamo v čim večji meri slediti naslednjim načelom prehranjevanja:

- načelo zagotavljanja optimalnega razvoja in uravnoveženega prehranjevanja,
- načelo spodbujanja ustreznih prehranskih navad in razvijanje pozitivnega ter odgovornega odnosa do hrane,
- načelo uresničevanja trajnostnega razvoja,
- načelo obvladovanja, zmanjševanja in preprečevanja odpadne in zavržene hrane,
- načelo ekonomičnosti in trajnosti,
- načelo strokovnosti in stalnega strokovnega izpopolnjevanja,
- načelo obveščanja, ozaveščenosti in sodelovanja vseh deležnikov,
- načelo celostnega pristopa,
- načelo spremljanja kakovosti prehrane.

Prehrano otrok načrtujemo tako, da prehrana v vrtcu:

- zadošča 70-75 % dnevnih energijskih in bioloških potreb otrok, od tega pretežno zajtrk z dop. malico pokriva 25-35 %, kosilo 30-35 % in pop. malica 10-15% energijskih potreb;
- je v vsakodnevni jedilnikih v skladu s strokovno zdravstvenimi priporočili zastopan 50-55 % delež ogljikovih hidratov, 30-35 % maščob, 10-15 % beljakovin in dovolj vlaknin, vitaminov in mineralov;
- se držimo načela pestrosti in visoke kvalitete živil;
- imamo vzpostavljen notranji nadzor nad živil in postopki priprave od nabave do zaužitja (HACCP);
- izbiramo živila, ki so primerna letnemu času;
- nabavljamo živila sproti in sveža;
- se izogibamo prečiščenim živilom in industrijsko pripravljenim jedem;
- enkrat tedensko so na jedilniku ribe;
- vsaj enkrat tedensko pripravimo brezmesni obrok;
- poudarek dajemo vključevanju stročnic (grah, fižol, leča, čičerika) in polnovrednih žit (pira, prosena kaša, ajdova kaša, kvinoja, bulgur, žitni polnovredni kosmiči) v prehrano, saj so biološko enakovredno nadomestilo mesu;
- v vsakodnevno prehrano redno vključujemo mleko in mlečne izdelke, ki zadostijo potrebam po kalciju;
- sladice in sladoled vključujemo v jedilnik občasno;
- vsakodnevna prehrana vsaj pri enem obroku vsebuje sveže sadje in/ali zelenjavo;
- vsak dan imajo otroci lahko na razpolago jabolka;
- imajo otroci včasih na izbiro več vrst solate (sestavljena solata);
- pri pripravi obrokov uporabljamo samo naravne začimbe;
- peciva pretežno pripravljamo v domači kuhinji;
- pri pripravi jedi uporabljamo zdrave načine toplotne obdelave (dušenje, kuhanje, peka v parnokonvekcijski peči namesto cvrtja);
- izbiramo živila z majhno vsebnostjo prostih sladkorjev in soli, pri pripravi obrokov pa porabo sladkorja in soli omejujemo;

- sokove s 100 % sadnim deležem ponudimo izjemoma, razredčene 1:1 kot sestavni del obroka ;
- uživanje belega kruha nadomeščamo s polnozrnatim, ajdovim, rženim, črnim, ovsenim, pirinim, kamutovim, ječmenovim, prosenim...;
- uporabljamo kvalitetne maščobe (100% sončnično, repično in ekstra deviško olivno olje);
- imajo otroci na razpolago ves dan napitke brez sladkorja: voda, nesladkani čaji, voda z dodatkom limone;
- da pogosteje pripravljamo hrano, ki jo imajo otroci radi, vendar le do mere, ko so še združljive s prehranskimi priporočili ;
- v jedilnik vključujemo v večjem obsegu lokalno pridelano hrano, živila iz shem kakovosti in ekološko pridelana živila iz vseh skupin živil.

TUDI V LETOŠNJEM ŠOLSKEM LETU SMO NA PODROČJU PREHRANE USPEŠNO DOSEGLI VSE ZASTAVLJENE CILJE:

Tudi v letošnjem letu smo presegli zastavljene cilje, ki jih zahteva Zakon o ZeJN (eko živila min. 15 %, živila iz shem kakovosti min. 20 %) . V prehrano otrok smo obdobju od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025 vključili **17,39 % delež živil (preračunan v kg) ekološke pridelave**, iz vseh skupin živil: mleko in mlečni izdelki, kruh in pekovski izdelki, keksi, goveje meso in mesni izdelki, piščančje meso in izdelki, različno sadje in zelenjava, vložena zelenjava, različna žita in testenine, hrustljavi kruhki, žitni kosmiči, sokovi, med, jajca, marmelada ipd. **in 41,5 % delež živil iz nacionalnih shem kakovosti**, kot so izbrana kakovost, integrirana pridelava, zaščitena geografska označba.

Uspešno smo implementirali nekaj novosti iz novih prehranskih smernic v dnevno prehrano predšolskih otrok.

V primerjavi z letom 2024 smo:

- zmanjšali vključevanje sladkih živil in predelanih živil v prehrano;
zmanjšali količino zaužitih sokov za 49 %, saj smo otroke spodbujali predvsem k pitju vode ter uživanju svežega sadja;
- **zmanjšali porabo sladkorja** za 31 %;
- **zmanjšali porabo soli** za 9 %;
- **zmanjšali količino vključevanja rdečega mesa** v obroke za 14 %;
- **povečali količino vključevanja zelenjave in sadja** za 10 %;
- **povečali količino vključevanja stročnic** za 31 %.

Velik poudarek smo dali lokalni oskrbi in slovenskemu poreklu. Kratke poti med pridelovalcem in potrošnikom vodijo v bolj varno in zdravo prehranjevanje in vzdržujejo »kondicijo« posameznika in lokalnega gospodarstva. Hrana iz naše bližine ima višjo hranilno vrednost, vsebuje več vitaminov in pomeni manjšo obremenitev za okolje. Povezala sem se s **kmetijami, ki nam dobavljajo nekatera ekološka živila, ki jih pridelajo same** : sadje, zelenjava, rdeča pesa, različni žitni zdrobi, kosmiči in kaše, junčje meso in mesni izdelki, piščančje meso, marmelade, sokovi, mleko in mlečni izdelki.

Obsežno smo vključevali sezonsko zelenjavo, pridelano na okoliških kmetijah in lokalno pridelano sadje. Za pripravo mlečnih napitkov, sladice in kuho uporabljamo v večji meri

nehomogenizirano mleko iz kmetije Jamšek iz Most pri Komendi, 1-2 x mesečno domač jogurt, občasno tudi domačo skuto, kislo smetano, maslo in domač sveži sir iz dveh kmetij, domača jajca pašne reje, ekološko goveje in piščančje meso ipd. Pri pripravi obrokov uporabljamo izključno sol iz Piranskih solin ter goveje, telečje, svinjsko in piščančje meso izbrane kakovosti. **Ocenjujem, da je v prehrani minimalno 70 % živil slovenskega porekla od slovenskih proizvajalcev.**

Posebno pozornost namenjamo odgovornemu ravnanju s hrano in zmanjševanju količin zavržene hrane. Ukrepi, ki jih izvajamo na tem področju, dajejo rezultate. V letu 2024 smo v primerjavi z letom 2023 količino kuhinjskih odpadkov zmanjšali za skoraj 5 ton (21 %), medtem ko smo v letu 2025 dosegli dodatno zmanjšanje za 200 kg (1,2 %). Manjši upad v letu 2025 kaže, da se količine odpadne hrane približujejo ravni, pri kateri so nadaljnja zmanjšanja zahtevnejša, kljub temu pa ostajamo zavezani iskanju novih možnosti za izboljšave. Zmanjšali smo količine plastične embalaže in drugih odpadkov, ki se jih ne da reciklirati (nabava živil v večji pakirni ali vračljivi embalaži, spodbujanje vseh zaposlenih in otrok k zmanjšani uporabi plastičnih vrečk, lončkov ter pravilnemu ločevanju odpadkov).

3. DELO ORGANIZATORKE PREHRANE V LETU 2025/26:

Kot odgovorna oseba za načrtovanje prehrane za predšolske otroke, je v letošnjem letu moje delo zajemalo naslednje naloge:

- spremljanje izvajanja dogovorjenega zdravstveno-higienskega režima v kuhinjah;
- priprava mesečnih jedilnikov z označenimi alergeni v vsaki jedi;
- uvajanje novih receptov jedi;
- priprava mesečnih dietnih jedilnikov za vse skupine diet (dieta brez mleka, brez oreščkov in arašidov, brez mleka, jajc in oreščkov, brez glutena, nekatere individualne diete...);
- priprava tedenskih jedilnikov s preračunanimi primernimi količinskimi normativi živil in izračunanim št. OH za dvoletnega otroka z diabetesom tipa 1;
- dnevno naročanje vseh živil za vse kuhinje na podlagi normativov;
- dnevno sodelovanje z vodji kuhinj v enotah Gaj in Palček ter z vsem kuharskim osebjem v dislociranih enotah;
- občasno sodelovanje z vodjo prehrane v OŠ Dragomelj in kuharskim osebjem v enoti Racman;
- načrtovanje materialnega poslovanja kuhinj, skrb za pravilno vodenje evidenc nabave in porabe živil v kuhinjah, skrb za redno vodenje evidenc o izdanih obrokih, skrb za redno izvajanje inventur mesečnih zalog živil in posredovanje mesečnih podatkov računovodstvu;
- pomoč vodji kuhinje v kuhinjah iz enote Gaj in Palček pri dnevnem zbiranju podatkov o številu prisotnih otrok v posameznih skupinah na vseh lokacijah in pri materialnem knjiženju v primeru kadrovskega primanjkljaja v kuhinji;
- v sodelovanju z zunanjo pravno svetovalko sva izvedli postopek Javnega razpisa za sukcesivno dobavo živil za 2 leti (do 2027);
- kontrola nad cenami dobavljenih živil v skladu z javnimi naročili;
- sodelovanje z dobavitelji, po potrebi posredovanje reklamacij;
- pridobivanje novih dobaviteljev, predvsem za dobavo ekoloških živil ter lokalno pridelane hrane;

- spremljanje organizacije priprave, razdeljevanja in uživanja obrokov, dopolnjevanje in spreminjanje;
- svetovanje in strokovna pomoč kuhinjskemu osebju;
- izvedla sem inventuro osnovnih sredstev v kuhinji enote Gaj;
- organizacija nadomeščanja kadrov ali spremenjene organizacije dela v kuhinjah zaradi bolniških in drugih odsotnosti zaposlenih v kuhinji;
- razporejanje kuhinjskega kadra za delo po različnih enotah med bolniškimi odsotnostmi in med poletnimi dopusti;
- sodelovanje pri organizaciji različnih prireditev v zavodu;
- sprejemanje reklamacij v zvezi s prehrano s strani staršev in zaposlenih ter ukrepanje;
- urejanje rešitev v zvezi s prehrano otrok, ki potrebujejo medicinsko indicirano dieto (sodelovanje s starši, vzgojiteljicami, kuharji, ki pripravljajo dietne obroke, nabava dietnih živil ipd.);
- nabava drobnega kuhinjskega inventarja, predlog nabave potrebne kuhinjske opreme za vse kuhinje ter nabava odobrene kuhinjske opreme (plato vozički in palični mešalnik za kuhinjo Gaj, blender (blikser) za kuhinjo Palček);
- skladno z Načrtom o prezračevanju skrbim za redno vzdrževanje prezračevanja v kuhinjah v vseh enotah Vrtca Domžale – zbiranje ponudb, dogovor z izvajalcem in organizacija izvedbe storitve;
- priprava izračuna normativov za število zaposlenih delavcev v posameznih kuhinjah;
- priprava izračuna stroškov porabe živil za dnevno prehrano otrok, predlog izračuna stroškov košarice živil za leto 2026;
- v skladu z zakonom o ZeJN sem pripravila poročilo z analizo o deležu nabave ekoloških živil in deležu živil iz nacionalnih shem kakovosti za leto 2025, vse izraženo v kg;
- pomoč ravnateljici pri podajanju ocen za RDU za posamezne delavce v kuhinji;
- sodelovanje z institucijami, ki spremljajo področje prehrane: NIJZ, NLZOH in UVHVVR;
- aktivno sodelovanje v aktivu organizatorjev prehrane in zdr. hig. režima ob-ljubljanskih vrtcev;
- organizacija in udeležba na izobraževanju s kuh. delavnico za vse zaposlene v kuhinjah na temo »Zdrava in varna dietna prehrana v vrtcu« v trajanju 5 ur. Izobraževanje in delavnico je izvedla klinična dietetičarka Andreja Širca Čampa.
- bila sem mentorica študentki 2. letnika Univerze na primorskem, smer prehransko svetovanje-dietetika, ki je v našem zavodu opravljala obvezno prakso v trajanju 40 ur;
- bila sem mentorica dijakinji 2. letnika BIC v Ljubljani, ki je opravljala redno prakso v kuhinji enote Gaj.
- ostala dela po navodilih ravnateljice.

Izvedba projektov pri prehrani otrok

Z vsemi zaposlenimi v Vrtcu Domžale smo uspešno smo izvedli načrtovane projekte na področju prehrane:

- **»Zeleni ponedeljek«** – vsak ponedeljek poudarek na brezmesnih obrokih, okoljevarstveno pridelani in ekološki hrani.
- Vsak tretji petek v mesecu smo imeli **»Dan slovenske hrane«**. Te dneve so bile na jedilniku tipične slovenske jedi, ki so vsebovale živila pretežno slovenskega porekla.

- V »**Tednu otroka**« od 6. 10.- 10. 10. 2025 sem pripravila jedilnik z najljubšimi jedmi, ki so jih izbrali otroci druge starostne skupine iz enot CiciDOM in Kekec.
- »**Tradicionalni slovenski zajtrk**« - izvedli 21. 11. 2025.
- »**Teden slovenske hrane**« smo obeležili od 17. 11.-21. 11.2025 s ciljem spodbujanja odkrivanja bogate tradicije slovenskih jedi in ključnih prednosti lokalno pridelane hrane. Najpomembnejši projekt omenjenega tedna je bil že uveljavljen Tradicionalni slovenski zajtrk, ki smo ga izvedli v petek, 21.11.2026.
- »**Slavnostno kosilo...**« - izvedli 17. 12. 2025.
- »**Slovenski dan brez zavržene hrane**«, 24. 4. 2026, smo simbolično obeležili z osveščanjem vseh zaposlenih o različnih načinih za zmanjševanje količin zavržene hrane. Ob tej priložnosti smo iz vsega zdravstveno ustreznega in neporabljenega kruha, ki je ostal od prejšnjega dne, pripravili kruhove cmoke ter tako prispevali k odgovorni in trajnostni rabi živil.
- »**Kosilo na prostem**«, izvedeno 17. 6. 2026.
- To šolsko leto smo imeli tudi pri jedilnikih **večji poudarek na zdravi prehrani, čistemu okolju, čisti vodi, zdravem načinu življenja ipd.** naslednje dni:
 - **Svetovni dan hrane, 16. 10. 2025**
 - **Svetovni dan zdravja, 7. 4. 2026**
 - **Svetovni dan zemlje, 22. 4. 2026**
 - **Svetovni dan čebel, 19. 5. 2026**
 - **Svetovni dan okolja, 5. 6. 2026.**

Zagotavljanje varne prehrane (HACCP sistem)

V centralni kuhinji, lastnih in razdelilnih kuhinjah imamo vzpostavljen notranji nadzor po sistemu HACCP. Ta sistem omogoča strog interni nadzor nad živili, preventivno ukrepanje in urejeno dokumentacijo od nabave živil do zaužitja z namenom, da se proizvede varna hrana in da se prepreči kakršnokoli tveganje, povezano s prehrano in zdravjem otrok.

Kot odgovorna oseba HACCP sem:

- sproti urejala in dopolnjevala vso dokumentacijo v skladu z zakonodajo in novostmi za vse kuhinje.
- seznanjala zaposlene v kuhinjah z novostmi na področju živil in prehrane;
- spremljala manipulacijo z živili od nabave do razdelitve hrane in svetovala za odpravo pomanjkljivosti;
- teoretično usposabljala osebe za delo v kuhinji, novo zaposlene in tiste, ki so nadomeščale zaposlene v kuhinjah;
- kontrolirala HACCP evidence in ob morebitnih nepravilnostih svetovala zaposlenim;
- kontrolirala in svetovala nad zdravstveno higienkim režimom v kuhinjah;
- svetovala zaposlenim v kuhinjah glede pravih postopkov prevzema, priprave, delitve, ravnanja z odpadki, deratizacijo in drugih postopkov v zvezi z varnostjo hrane;
- spremljala in analizirala zapisnike inšpekcijskih pregledov in odločb zdravstvenega inšpektorata;
- izvedla verifikacijo HACCP sistema v vseh kuhinjah;
- izvedla **letno HACCP usposabljanje** za vse zaposlene v kuhinjah 14. 4. 2026.

- Poleg internega nadzora imamo tudi pogodbo z NLZOH (Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano), ki opravlja zdravstveno higienski pregled v kuhinjah. Letos so opravili zdravstveno higienski pregled vseh kuhinj, odvzeli vzorce hrane in brise na snaznost za mikrobiološke analize in sicer po dvakrat v centralni in lastnih kuhinjah, enkrat pa v razdelilnih kuhinjah. V vseh kuhinjah je bil ugotovljen vzoren zdravstveno higienski režim in prav tako ustrezno vodenje internega notranjega nadzora po sistemu HACCP z vso vodeno dokumentacijo. **Vsi ti rezultati so pokazatelji, da imamo v kuhinjah odgovorno kuharsko osebje, ki dnevno skrbi, da otroci in zaposleni v vrtcu uživamo dobro, zdravo in predvsem varno hrano.**

Sodelovanje z vodstvom, vzgojnim in kuharskim kadrom vrtca

Sodelovanje z ravnateljico in pomočnicama ravnateljice je potekalo sprotno in sicer v zvezi z organizacijo dela v kuhinjah, kadrovskimi težavami, načrtovanjem in izvajanjem projektov s področja prehrane ipd. Z vzgojnim kadrom sodelujem občasno po potrebi. Z vodji obeh večjih kuhinj in ostalim kuhinjskim osebjem sodelujem sprotno.

Usposabljanje in izobraževanje

V šolskem letu 2025/2026 sem se udeležila naslednjih izobraževanj:

- **Seminarj o sladkorni bolezni tipa 1**, 4. 9. 2025, v trajanju 6 ur, Pediatrična klinika (skupaj z dvema kuharicama in dvema strokovnima delavkama iz enote Palček).
- **Izobraževanje s kuh. delavnico »Zdrava in varna dietna prehrana«**, 1. 10. 2025, v trajanju 5 ur v enoti Gaj; izvajalka: klinična dietetičarka Andreja Širca Čampa.
- **Izobraževanje »Uravnotežena prehrana in Javna naročila v VVZ«**, 21. 1. 2026, v trajanju 2 ur.
- **Usposabljanje mentorjev dietetike**, 25. 3. 2026, v trajanju 3 ur, UP fakulteta za vede o zdravju.
- **Regijsko strokovno srečanje za OP v VVZ**, 21. 4. 2026, v trajanju 4 ure, NIJZ.
- **Splošna Uredba o varstvu podatkov (GDPR)**, junij 2026;
- aktivno sodelovanje v Aktivu organizatorjev prehrane in zdr. hig. režima ob-ljubljanske regije.
- samoizobraževanje preko medijev, strokovne literature ter interneta.

Izobraževanje zaposlenih v kuhinjah

- Organizacija **Izobraževanja s kuh. delavnico »Zdrava in varna dietna prehrana«**, 1. 10. 2025, v trajanju 5 ur v enoti Gaj; izvajalka: klinična dietetičarka Andreja Širca Čampa. Izobraževanja so se udeležili vsi zaposleni v kuhinji Vrtca Domžale.
- Izvedba **»HACCP izobraževanja«** za vse zaposlene v kuhinjah in voznika hrane, 14. 4. 2026, v trajanju 2 ur.

Organizatorica prehrane
Simona Klarič, univ. dipl. ing.
živ. teh.

ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ORGANIZATORKE ZDRAVSTVENO HIGIENSKEGA REŽIMA ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

ANJA STARMAN

ORGANIZACIJA

Od septembra do sredine novembra je za področje zdravstveno-higienskega režima skrbela pomočnica ravnateljice Katarina Kos Juhant, 10. 11. 2025 pa sem delo prevzela Anja Starman.

Organizatorica zdravstveno-higienskega režima organizira in izvaja naloge na podlagi veljavnih zakonskih predpisov s področja preventivnega zdravstvenega varstva ter na podlagi navodil in priporočil strokovnih institucij, zlasti Nacionalnega inštituta za javno zdravje.

OD NOVEMBRA 2025 DALJE JE DELO ZAJEMALO:

Spremljanje in nadzor nad zdravstveno-higienskimi zahtevami

- Redno izvajanje internih nadzorov čiščenja po vseh enotah.
- Spremljanje ustreznosti izpolnjevanja evidenc čiščenja.
- Opominjanje čistilk na mesečna, kvartalna in letna čiščenja.
- Svetovanje čistilkam glede pravilne uporabe čistil, barvnega kodiranja krp ter pravilnega vrstnega reda čiščenja.
- Uvajanje novo zaposlenih čistilk.
- Oblikovanje in uvedba novega, preglednejšega obrazca za beleženje nadzorov čiščenja z namenom večje sistematičnosti spremljanja.
- Priprava novega javnega razpisa za nadomeščanje rednega čiščenja in za generalna čiščenja

Nalezljive bolezni in zdravstveni režim

- Redno spremljanje pojava nalezljivih bolezni po enotah.
- Vodenje mesečnih evidenc nalezljivih bolezni.
- Priprava sprotnih mesečnih poročil in končnega letnega poročila o pojavu nalezljivih bolezni.
- Spremljanje novosti na področju nalezljivih bolezni in morebitno posodabljanje obstoječih obvestil za starše.
- Priprava in posredovanje obvestil staršem in strokovnim delavcem ob pojavu obolenj.
- Svetovanje strokovnim delavcem glede ukrepov za preprečevanje širjenja nalezljivih bolezni.

V šolskem letu 2025/2026 smo v vseh enotah vrtca redno spremljali pojav nalezljivih bolezni in drugih zdravstvenih stanj pri otrocih. Najpogosteje so se pojavljala sezonska respiratorna obolenja (vročina, kašelj, gripa), bolezni prebavil, uši, podančice ter posamezni primeri bolezni rok, nog in ust, vnetja oči in drugih nalezljivih bolezni.

Ob pojavu obolenj so bili izvajani ustrezni preventivni in higienski ukrepi, vključno z rednim prezračevanjem prostorov, doslednim čiščenjem in razkuževanjem, obveščanjem staršev ter spremljanjem epidemiološke situacije po enotah.

Večjih epidemioloških izbruhov, ki bi zahtevali dodatne ukrepe ali obveščanje NIJZ, v tem šolskem letu ni bilo zaznati.

Tudi v prihodnje bo poudarek namenjen preventivi, zdravstveni vzgoji ter doslednemu izvajanju zdravstveno-higienskega režima v vseh enotah vrtca.

Sanitetni in sanitarni material

- Trimesečno zbiranje naročil po enotah ter nabava čistil, čistilnih pripomočkov, sanitarnega in sanitetnega materiala.
- Spremljanje porabe materiala po enotah.
- Sodelovanje z dobavitelji ter usklajevanje morebitnih reklamacij.
- Pregled in dopolnitev obrazcev za novo javno naročanje papirne konfekcije, plenic ter čistilnih pripomočkov.
- Priprava strokovnih podlag za nov sporazum za dobavo higienskega materiala.

Delovna obleka in obutev

- Organizacija naročanja in razdeljevanja delovne obleke za tehnični kader (kuhinja, čiščenje).
- Naročanje delovne obutve za tehnični kader ter strokovne delavce skladno s predpisanimi obdobji.
- Vodenje evidence o razdeljeni delovni opremi.

Zdravniški pregledi zaposlenih

- Priprava načrta obdobjnih zdravniških pregledov.
- Organizacija napotitev zaposlenih na redne obdobjne preglede.
- Sodelovanje z medicino dela ter spremljanje realizacije pregledov.

Voda in vodovodni režim – legionela

- Organizacija in izvedba letnega vzorčenja vode na prisotnost legionel v vseh enotah.
- Sodelovanje z NLZOH pri izvedbi vzorčenja.
- Spremljanje izvajanja notranjih preventivnih ukrepov ter evidenc meritev temperature vode.

Organizacija sezonskih del

- Organizacija in spremljanje izvedbe sezonskega čiščenja oken po enotah.
- Usklajevanje z vodstvom glede izvedbe generalnega čiščenja s strani zunanjega izvajalca.

Sodelovanje z vodstvom in strokovnimi službami

- Redno sodelovanje z ravnateljico in pomočnicama ravnateljice pri reševanju aktualne problematike s področja ZHR.

- Usklajevanje glede naročil, organizacije dela, zdravstvenih pregledov in drugih organizacijskih vprašanj.
- Sodelovanje s pravno službo v postopkih priprave dokumentacije za javna naročila.
-

OCENA REALIZACIJE

Poseben izziv v obdobju po prevzemu delovnega mesta je predstavljalo usklajevanje organizacijskih, higienskih in epidemioloških zahtev v vseh enotah vrtca ter vzpostavljanje enotne prakse na področju zdravstveno-higienskega režima. Delo je bilo usmerjeno predvsem v javni razpis za nadomeščanje čiščenja, vzpostavitev preglednega sistema nadzora, redno spremljanje nalezljivih bolezni ter zagotavljanje ustreznih higienskih pogojev v vseh enotah vrtca. Poseben poudarek je bil namenjen sistematičnemu vodenju evidenc, rednemu naročanju materiala ter organizaciji zakonsko predpisanih obveznosti (vzorčenje vode, zdravniški pregledi).

Delo je potekalo kontinuirano, v sodelovanju z vodstvom in zaposlenimi, z namenom zagotavljanja varnega, čistega in zdravega okolja za otroke in zaposlene.

Anja Starman

Realizacija: vrtec se je v skladu s svojo dejavnostjo in programom dela, vključeval v širšo okolico in skrbel za svojo promocijo. Več vsebin v analizi LDN posameznih enot.



Šolsko leto 2025/2026 smo zastavili ambiciozno, skrbeli za kakovostno izvedbo in sprotno evalvacijo, pri tem pa ves čas skrbeli za optimalni razvoj otrok in veliko spodbud za igro in učenje.

Povratne informacije s strani uporabnikov so zelo pozitivne in ponosni smo na naše dosežke, kljub stalnim izzivom, predvsem kadrovskim, ki nas spremljajo skozi celo leto. Z zavedanjem, da je skrb za najmlajše naše poslanstvo, smo leto 2025/2026 uspešno zaključili in realizirali vse zastavljene cilje.

Ravnateljica

Nina Mav Hrovat

STRUKTURA ODDELKOV VRTCA DOMŽALE ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

Oddelki	Palček Vir	Št. otr.	Cicidom Vir	Št. otr.	Kekec Radomlje	Št. otr.	Mlinček Radomlje	Št. otr.	Ostržek Rodica	Št. otr.	Racman Drago- melj	Št. otr.	Krtek Ihan	Št. otr.	Gaj Preser je	Št. otr.	Skupaj oddel.	Skupaj otrok
1-2 let homog. I. starost.	2	28	1	14			1	14			1	14	3	42	2	28	10	140
2-3 let homog. I. starost.	2	26*	1	14									2	28	2	26*	7	94
1-3 let heterog. I. starost.					1	12			1	12							2	24
2-4 let kombi- nirani					1	19			1	17*	1	19					3	55
3-4 let homog. II. starost.	2	36*											2	36*	1	19	5	91
4-5 let homog. II. starost.	1	22*											2	48	1	22*	4	92
5-6 let homog. II. starost.	2	44*			1	22*	1	22*			1	22*	2	44*	1	22*	8	176
3-5 let heterog. II. starost.	1	21	1	21	1	21	1	21			1	21			1	21	6	126
4-6 let heterog. II. starost.			1	21					1	19*							2	40
Skupaj	10	177	4	70	4	74	3	57	3	48	4	76	11	198	8	138	47	838
Skupaj brez ZN	10	187	4	70	4	76	3	59	3	52	4	78	11	204	8	144	47	870

Obrazložitev:

I. starostna skupina: 19 oddelkov z 258 otroki

II. starostna skupina: 25 oddelkov s 525 otroki

kombinirani oddelki: 3 oddelkov s 55 otroki

Skupaj vključenih 16 otrok s posebnimi potrebami, ki imajo z Zapisnikom timskega sestanka Razvojnje ambulate s CZO Domžale določen znižan normativ.

KRTEK:

*3-4 let (skupina Miške) homogen oddelek (19) II. star. sk. – znižan normativ do polnega normativa za 2 otroka za 1 vključenega otroka s posebnimi potrebami

*5-6 let (skupina Čmrlji) homogen oddelek (24) II. star. sk. – znižan normativ do polnega normativa za 2 otroke za 1 vključena otroka s posebnimi potrebami

*5-6 let (skupina Kresničke) homogen oddelek (24) II. star. sk. – znižan normativ do polnega normativa za 2 otroka za 1 vključenega otroka s posebnimi potrebami

PALČEK:

*2-3 let (skupina Žabice) homogen oddelek (14) I. star. sk. – znižan normativ do polnega normativa za 2 otroka za 1 vključenega otroka s posebnimi potrebami

*3-4 let (skupina Račke) homogen oddelek (19) II. star. sk. – znižan normativ do polnega normativa za 2 otroka za 1 vključenega otroka s posebnimi potrebami

*4-5 let (skupina Medvedi) homogen oddelek (24) II. star. sk. – znižan normativ do polnega normativa za 2 otroka za 1 vključenega otroka s posebnimi potrebami

*5-6 let (skupina Zajci) homogen oddelek (24) II. star. sk. – znižan normativ do polnega normativa za 2 otroka za 1 vključenega otroka s posebnimi potrebami

*5-6 let (skupina Metulji) homogen oddelek (24) II. star. sk. – znižan normativ do polnega normativa za 2 otroka za 1 vključenega otroka s posebnimi potrebami

GAJ:

*2-3 let (skupina Zajčki) homogen oddelek (14) I. star. sk. – znižan normativ do polnega normativa za 2 otroka za 1 vključenega otroka s posebnimi potrebami

*4-5 let (skupina Ptički) homogen oddelek (24) II. star. sk. – znižan normativ do polnega normativa za 2 otroka za 1 vključenega otroka s posebnimi potrebami

* 5-6 let (skupina Sove) homogen oddelek (24) II. star. sk. – znižan normativ do polnega normativa za 2 otroka za 1 vključenega otroka s posebnimi potrebami

MLINČEK:

*5-6 let (skupina Ribice) homogen oddelek (24) II. star. sk. – znižan normativ do polnega normativa za 2 otroka za 1 vključenega otroka s posebnimi potrebami

OSTRŽEK:

*2-4 let (skupina Metulji) kombiniran oddelek (19) II. star. sk. – znižan normativ do polnega normativa za 2 otroka za 1 vključenega otroka s posebnimi potrebami

*4-6 let (skupina Pikapolonice) heterogen oddelek (21) II. star. sk. – znižan normativ do polnega normativa za 2 otroka za 1 vključenega otroka s posebnimi potrebami

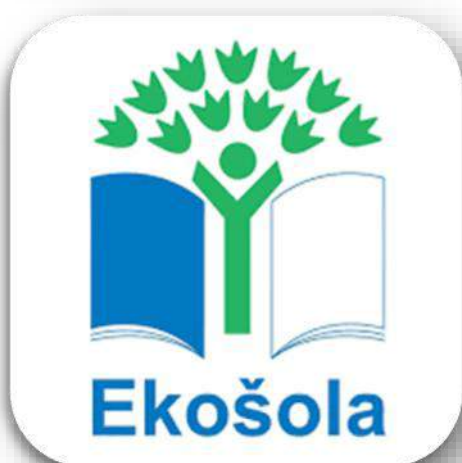
KEKEC:

*5-6 let (skupina Metulji) homogen oddelek (24) II. star. sk. – znižan normativ do polnega normativa za 2 otroka za 1 vključenega otroka s posebnimi potrebami

RACMAN:

*5-6 let (skupina Želve) homogen oddelek (24) II. star. sk. – znižan normativ do polnega normativa za 2 otroka za 1 vključenega otroka s posebnimi potrebami

REALIZACIJA PROJEKTOV, KI POVEZUJEJO
VSE ENOTE VRTCA DOMŽALE ZA ŠOLSKO
LETO 2025/2026



 **NMSB '25**
nacionalni mesec skupnega branja

- Program Ekošola - vrtec je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, skozi dejavnosti ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše.
- Ob koncu programa, Vrtec pridobi mednarodno priznanje – zeleno zastavo (kar pripomore tudi k večji prepoznavnosti v širši skupnosti). V letu 2025/2026 je Vrtec Domžale prejel zelene zastave v vseh enotah.
- Na Mednarodni konferenci smo se 30. 5. 2026 predstavili s projektom SKRBIM, DA NAM JE LEPO.

Koordinatorji: Katja Frol Štefan in Karin Ropotar Kovič.

OPIS REALIZACIJE PROJEKTOV ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

NASLOV PROJEKTA: ŠOLSKA VRTILNICA

V okviru projekta ŠOLSKA VRTILNICA smo v enotah Vrtca Domžale izvajali različne naravoslovne in vrtnarske dejavnosti. Otrokom smo preko dejavnosti in igre približali pomen samooskrbe, skrbi za naravo ter spoštljivega odnosa do narave; zemlje, rastlin in živali. Projekt je bil zasnovan praktično, na otrokom razumljiv način in predvsem izkustveno, kar je omogočilo aktivno učenje skozi delo in igro. Otroci so sodelovali pri številnih vrtnarskih opravilih: pobirali so pridelke iz visoke grede, pleli so plevel, rahljali so zemljo z motiko in vilami, gnojili vrt s hlevskim gnojem in še in še. Skupaj smo sadili različne vrtnine, kot so na primer fižol, solata, krompir, korenje, redkev, lubenice, motovilec in različna zelišča. Vzgajali



smo sadike paradižnika in paprik, presegali smo jagode ter spoznavali rastlinske procese od semena do ploda.

Dejavnosti smo med seboj prepletali z različnimi področji, od naravoslovja, matematike, jezika, družbe, umetnosti ... otroci so uporabljali semena za ustvarjanje, senzorno igro in pripravo jedi, zelišča so rezali, jih sušili in jih uporabili za pripravo čaja in zelenjavne juhe. Poseben poudarek smo namenili opazovanju rastlin, njihovi rasti, skrbi za rastline in tudi spoznavanju različnega vrtnarskega orodja.

Otroci so pridobili zelo veliko znanja o naravi, vrtnarjenju, razvijali so odgovornost, potrpežljivost in spoštovanje do rastlin in živali.

Med letom smo prejeli iz Ekošole tudi različna semena, iz katerega smo ustvari še en podoben projekt, z naslovom KO SEME ZRASTE.

NASLOV PROJEKTA: ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE

V okviru programa Ekošola, smo v šolskem letu 2025/2026, v Vrtcu Domžale izvajali projekt ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE, katerega namen je bil spodbujati ozaveščenost otrok, zaposlenih in staršev o pravilnem ravnanju z odpadki, pomenu ločevanja in možnosti ponovne uporabe. Projekt smo izvajali celo šolsko leto v vseh starostnih skupinah. Vsakodnevno smo ga povezovali z dejavnostmi in kurikularnimi vsebinami, kar je otrokom omogočilo učenje skozi izkušnje. Otroci so se najprej seznanili z osnovami ločevanja odpadkov. V igralnicah smo skupaj označili koše, kar je postalo del njihove dnevne rutine. Izvedli smo čistilno akcijo v okolici vrtca. Zelo odmevne so bile ustvarjalne dejavnosti, pri katerih so otroci iz odpadne embalaže izdelovali didaktične igre in različne uporabne predmete. Na ta način so spoznavali, da odpadki lahko dobijo novo vrednost. Z obiskom komunalnega podjetja Prodnik in maskoto Grini so otroci dobili vpogled v potek ravnanja z odpadki v praksi. Ogledali so si



tudi ekološki otok v bližini vrtca, AV-posnetke in prebirali slikanice z ekološko vsebino. Posebno pozornost smo namenili tudi skrbi za okolje v okolici vrtca.

Otroci so pomagali pri pometanju, grabljenju listja, pobiranju smeti in skrbi za vrtniček. Učinki projekta so bili zelo pozitivni. Otroci so pokazali večjo zavest o pomenu ločevanja in odgovornega ravnanja z odpadki, postali so bolj pozorni na okolje in dejavni pri njegovem ohranjanju. Projekt je povezal otroke, starše in strokovne delavce ter okrepil našo zavezanost k trajnostnemu razmišljanju.

NASLOV PROJEKTA: PODNEBNE SPREMEMBE – PODNEBNI TEK

Na ravni celotnega Vrtca Domžale smo uspešno izvedli podnebni tek, ki je letos potekal nekoliko drugače kot običajno. Tokrat se je tek začel na drugem koncu Domžal, in sicer v enoti Mlinček, kar je dogodku dalo dodatno svežino in novo perspektivo povezovanja med enotami.

Poseben simbolni pomen je imel »gospod Zemlja«, ki je med enotami potoval kot štafetna palica. Njegova vloga ni bila le motivacijska, temveč tudi povezovalna, saj je predstavljal skupno nit vseh sodelujočih enot in poudarjal pomen skrbi za okolje ter skupne odgovornosti za naš planet.

Z izvedbo teka smo dosegli pomemben cilj – povezali smo enote med seboj skozi gibanje. Otroci in strokovni delavci so se aktivno vključili, kar je prispevalo k pozitivnemu vzdušju in krepitvi občutka pripadnosti celotnemu vrtcu. Takšne dejavnosti so odlična spodbuda za medsebojno sodelovanje, izmenjavo izkušenj in gradnjo skupnosti.

Podnebni tek se je izkazal kot uspešna oblika povezovanja, ki združuje gibanje, ozaveščanje o okolju in medsebojno sodelovanje. Da ima dejavnost tudi spominsko vrednost smo ob vsakem srečanju in predaji štafetne palice naredili skupno fotografijo. Vse nam bodo zagotovo ostale v lepem spominu.



PROJEKTA: LEAF – ZNANJE O EKOSISTEMIH IN GOZDOVIH

V šolskem letu 2025/2026 smo uspešno izvajali projekt »Znanje o gozdovih«, katerega namen je bil ozaveščanje in izobraževanje otrok o pomenu gozdov, drugih ekosistemov ter njihove vloge pri ohranjanju življenja na Zemlji.

Skozi različne dejavnosti, prilagojene starosti otrok, smo spodbujali neposreden stik z naravo, raziskovanje gozdnega okolja, opazovanje rastlin in živali ter razvijanje odgovornega odnosa do okolja. Otroci so se aktivno vključevali v dejavnosti v naravi, pri katerih so uporabljali vsa čutila, raziskovali gozdne ekosisteme ter spoznavali medsebojno povezanost živih bitij in njihovega življenjskega prostora.

Ugotavljamo, da smo zastavljene cilje projekta v veliki meri dosegli. Otroci so pridobili nova znanja o gozdovih in drugih ekosistemih, spoznali pomen njihovega varovanja ter trajnostnega upravljanja. Pri dejavnostih so izkazovali veliko zanimanja, radovednosti in pripravljenosti za sodelovanje. Razvijali so sposobnost opazovanja, raziskovanja in kritičnega razmišljanja o okoljskih vprašanjih.

Poseben poudarek smo namenili ozaveščanju o odgovornem ravnanju v naravi. Otroci so preko praktičnih izkušenj razumeli, kako lahko s svojimi dejanji prispevajo k ohranjanju naravnega okolja. Opazili smo večjo občutljivost za okoljske probleme ter večjo pripravljenost za sprejemanje okolju prijaznih odločitev.

Projekt je pozitivno vplival tudi na razvijanje sodelovanja med otroki, krepitev spoštljivega odnosa do narave in oblikovanje trajnostnih vrednot. Dejavnosti na prostem so prispevale k večji motivaciji za učenje, gibanju in doživljanju narave kot prijetnega prostora za raziskovanje in sprostitev.



Na podlagi odzivov otrok in opažanj strokovnih delavcev ocenjujemo, da je bil projekt uspešno izveden. Otroci so razvijali okoljsko zavest, pridobivali nova znanja ter oblikovali pozitiven odnos do gozdov in drugih ekosistemov. Projekt bomo tudi v prihodnje izvajali, saj pomembno prispeva k vzgoji okoljsko odgovornih posameznikov.

NASLOV PROJEKTA: HRANA NI ZA TJAVENDAN

V šolskem letu 2025/2026 smo sodelovali v projektu »Hrana ni za tjavendan«, katerega namen je ozaveščanje o problematiki odpadne hrane ter spodbujanje odgovornega ravnanja s hrano v vrtcu, doma in v širšem okolju.

Skozi različne dejavnosti smo otroke seznanjali s pomenom hrane, njenim nastankom in potjo od pridelovalca do potrošnika. Posebno pozornost smo namenili zmanjševanju količine zavržene hrane, pravilnemu shranjevanju živil ter možnostim ponovne uporabe ostankov hrane. Otroci so preko praktičnih dejavnosti spoznavali, kako lahko vsak posameznik prispeva k zmanjševanju količine odpadne hrane.

V okviru projekta smo izvajali pogovore, raziskovalne dejavnosti, opazovanja količine ostankov hrane pri obrokih ter različne ustvarjalne in poučne aktivnosti. Obeležili smo mednarodni dan ozaveščanja o izgubah hrane in odpadni hrani ter slovenski dan brez zavržene hrane. Ob tem smo skupaj z otroki razmišljali o pomenu odgovorne porabe hrane in trajnostnega načina življenja.

Ugotavljamo, da so otroci skozi projekt pridobili nova znanja o ravnanju s hrano ter razvijali spoštljiv odnos do hrane in naravnih virov. Pri obrokih smo zaznali večjo pozornost pri izbiri količine hrane in večjo pripravljenost otrok, da pojedjo obrok do konca. Otroci so se naučili



razlikovati med užitnimi ostanki hrane in biološkimi odpadki ter spoznali pomen pravilnega ločevanja odpadkov in kompostiranja.

Projekt je spodbudil tudi sodelovanje s starši, saj so otroci pridobljena znanja prenašali v domače okolje in jih spodbujali k bolj premišljenemu ravnanju s hrano. Pri otrocih smo opazili večjo občutljivost za problem zavržene hrane in večje razumevanje povezave med porabo hrane, varovanjem okolja in trajnostnim načinom življenja.

Na podlagi opažanj strokovnih delavcev in aktivnega sodelovanja otrok ocenjujemo, da smo zastavljene cilje uspešno dosegli. Projekt je pomembno prispeval k ozaveščanju o odgovornem odnosu do hrane, zmanjševanju odpadne hrane ter oblikovanju trajnostnih navad, ki jih bodo otroci lahko prenašali tudi v svoje vsakdanje življenje.

NASLOV PROJEKTA: TRAJNOSTNA MOBILNOST - ZELENI KORAKI

V šolskem letu 2025/2026 smo sodelovali v projektu »Trajnostna mobilnost – Zeleni koraki«, katerega namen je ozaveščanje otrok o pomenu trajnostne mobilnosti, okolju prijaznih načinih prevoza ter vplivu naših potovalnih navad na okolje, zdravje in kakovost življenja.

Skozi različne dejavnosti so otroci spoznali različna prevozna sredstva, njihove prednosti in vplive na okolje. Pogovarjali smo se o pomenu hoje, kolesarjenja, uporabe javnega prevoza ter drugih trajnostnih oblik mobilnosti. Otroci so raziskovali svoje vsakodnevne poti v vrtec, vodili dnevnik prihoda v vrtec ter razmišljali o možnostih za bolj trajnostne načine potovanja.

V okviru projekta smo sodelovali v dejavnostih Evropskega tedna mobilnosti. Posebno doživetje za otroke je bilo sodelovanje na dogodku v Domžalah, kjer so s svojim nastopom aktivno prispevali k promociji trajnostne mobilnosti in ozaveščanju širše skupnosti o pomenu



okolju prijaznih oblik prevoza. Sodelovanje na dogodku je pri otrocih spodbudilo občutek pripadnosti skupnosti ter ponos ob predstavitvi pridobljenega znanja.

Preko kvizov, ugank, pogovorov, zgodb in različnih raziskovalnih dejavnosti so otroci razvijali razumevanje povezave med prometom, zdravjem in varovanjem okolja. Posebno pozornost smo namenili tudi prometni varnosti ter odgovornemu ravnanju v prometu.

Ugotavljamo, da so otroci skozi projekt pridobili številna nova znanja o trajnostni mobilnosti in pomenu zmanjševanja ogljičnega odtisa. Pri dejavnostih so izkazovali veliko zanimanja ter predlagali različne načine, kako lahko sami in njihove družine prispevajo k bolj trajnostnim potovalnim navadam. Opazili smo večjo ozaveščenost o pomenu hoje, kolesarjenja in drugih okolju prijaznih oblik prevoza.

Projekt je prispeval k razvijanju odgovornega odnosa do okolja, spodbujal zdrav življenjski slog ter krepil zavedanje, da lahko že majhne spremembe v vsakdanjih navadah pomembno vplivajo na kakovost okolja in življenja. Otroci so pridobljena znanja prenašali tudi v domače okolje ter spodbujali svoje družine k razmisleku o bolj trajnostnih načinih prevoza.

Na podlagi opazanj strokovnih delavcev in aktivnega sodelovanja otrok ocenjujemo, da smo zastavljene cilje projekta uspešno dosegli. Projekt je pomembno prispeval k razvoju okoljske zavesti, prometne kulture ter trajnostnega načina razmišljanja in ravnanja otrok.

SEME ZRASTE, ZGODBA ZAŽIVI

ENOTA CICIDOM



KOMENTARJI OTROK:

- To ne zraste čez noč. (Izza)
- Moraš dobro zalivati, da ne umre. (Rijan)
- Doma imamo toplo gredo, sosed od dedija ma pa rastlinjak (Bor)
- Moja babi in jaz imava skupaj vrtiček doma. (Zara)
- Jaz tudi pomagam mamici posejati rožice. (Arja)
- Drgač majo rože take barve zato, da privabijo čebele. (Tim)
- Kaj pa če ne bo sonca, pol pa ne bodo imeli svetlobe pa zeblo jih bo? (Mark L.)
- Ja sej je sonce sam oblaki ga mal skrijejo. (Bine)
- Seme je blo slabo. (Timi)

IZŠTEVANKA:

Ena, dva, ena, dva,

Naša bučka je odšla,

Kovčke je spakirala

In v svet odšla.

Na gredici pa ostala sta radič in kamilica,

Ena, dva, tri,

Ti si pa kobilica.

ENOTA GAJ

V mesecu aprilu smo skupaj načrtovali in tudi izdelali skupni vrt, ki je predstavljal zasnovo za prve sadike v našem vrtu, poleg zunanjega igrišča. Otroci so sodelovali pri okopavanju, predelovanju in rahljanju zemlje. Poleg aktivnega sodelovanja pri urejanju gredic, so razmišljali in izražali razmišljanja: »To ni motika, to je kopulca.« Ali pa » Zakaj ne izkopljemo globlje luknje?« Ob nadaljnjem izkopavanju, je deček našel živo bitje: »Lej, deževnik je!« Otroci so ob okopavanju in raziskovanju zemlje spoznavali naravni svet, in razvijali pozitivna čustva do žive narave.



V dejavnosti sajenja so sodelovali otroci vseh starostnih skupin. V skupini Zajčki, so med opazovanjem večkrat prebiral pesem Anje Štefan, Radič.

RADIČ
(Anja Štefan)

Trili lili, trala la,
naše miške ni doma,
kam je šla? Na Dolgi grič
po semena za radič.

Trili lili, trala la,
kdaj bo miška spet doma?
Kdo bi vedel, ker na poti
vsaka rožica je zmoti.



Vrt je nastajal postopoma, poleg semen, ki smo jih dobili, pa smo vanj posadili tudi fižol, korenje in maline, ki smo jih dobili v dar na Turistični kmetiji Pod kostanji. Otroci skupine Ptički, so se ob previdnem odpiranju ovojnice s semeni kamilic spraševali: »Kje so semena? Ne vidim jih.« Nežna, drobna, očem skoraj nevidna semena so konec aprila stresli v posodo z zemljo. Otroci so z majhno zalivalko skrbeli za drobne in tanke rastline, ki so kmalu pokukale ven. Po dobrih treh tednih je bilo v lončku več tankih rastlin, ki so bile visoke okoli tri centimetre. V naslednjem tednu, ko je nehalo deževati, so jih preselili v naš zunanji vrt. Po dobrem tednu opazovanja se je pol kamilice posušilo, del, ki je še rasel in se dvigal kvišku, pa je nekdo tako poškodoval, da se je rastlina obrnila k zemlji. Otroci so ob tem dogodku hitro

poiskali različne rešitve in povedali, kaj lahko naredimo, da kamilico zavarujemo. Nekdo od otrok je predlagal, da ji naredimo visoko ograjo iz lesenih palčk, deček N., je rekel, da bo naredil napis: »Ne hodi tukaj«. V procesu rasti, so nekatere rastline hitro pokukale iz zemlje, nekatere pa še vedno počivajo, mi pa jih vztrajno čakamo in opazujemo, kdaj bodo pokukale iz zemlje.



Komentarji otrok – v maju:

- Nič ne raste. Ja smo, ena trava.
- O nekaj je. A je to radič.
- Ja gotovo je.
- Bomo vidl.

Poleg opazovanja rasti, so otroci starejših skupin razmišljali tudi pogojih, ki jih rastline potrebujejo za rast. V skupini Sovice so otroci fižol najprej posadili v notranjih prostorih in vsakodnevno beležili spremembe v ciklu rasti. Z izkustvenim učenjem so otroci prišli do spoznanj, katere 4 stvari so potrebne za uspešno rast rastline: voda, zemlja, svetloba in zrak. Navdušeni smo ugotovili, da je po presaditvi na vrt obrodil že prve sadove, ki smo jih lahko obrali in pogledali, kaj se skriva v stroku: »O lej, fižolčki!«; »A to bomo zdej juho skuhal?«; »To je moja najljubša juha!«



Poleg dejavnosti okopavanja, sajenja in opazovanja rastlin na našem vrtu, so otroci opazovali tudi bližnje travnike in primerjali rastline. Na svoj račun so prišle tudi umetniške duše, in poskrbele za čudovito razstavo pred igralnico – upodobitev fižola na risalnih listih s tehniko vodenih barvic.



Ob vzpodbudi vzgojiteljic je nastala krajša zgodba:

FIŽOLČKOVI PRIJATELJI

Nekoč je živel mali fižolček, ki je imel veliko prijateljev pajkov. Z otroki iz skupine Miške je vsak dan telovadil. Ta fižolček je bil vedno večji. Kadar otrok ni bilo v vrtcu, so se z njim igrali pajki. Ponoči je šel gledat zvezde, vesolje in luno pod nebo. Nekega dne, si je zaželel, da bi bil zunaj. Pajkom je povedal, da je žalosten, ker mu vaza postaja premajhna. Skupaj so odšli na večerjo v restavracijo, kjer so imeli za sladico sladoled. Ko so prišli v vrtec, je opazil vrt, iz katerega veselo kukajo nekatere rastline. Pajke je prosil, da ga pustijo kar tam. Vrt je postal njegov novi dom. Zdaj veselo raste na vrtu, pajki, pa mu včasih iz restavracije prinesejo sladoled. Otroci iz skupine Miške ga zalivajo in skrbijo zanj. Mimo včasih prileze tudi gosnica, s katero pripravita piknik za vso družino na vrtu – za kamilice, bučke, korenje, pa tudi za čebele. Ko bo fižolček dovolj pojedel bo zrastel, otroci pa ga bodo skuhali in pojedli.



Zgodba je bila rezultat opazovanja rasti v igralnici. Otroci so poleg rastline opazili tudi drobne živali, ki so si poiskale dom prav v zemlji naših rastlin.

V povezovalni dejavnosti so sodelovali otroci in vzgojiteljice vseh skupin vrtca Gaj. Kljub temu, da še niso vsa semena vzknila, opazujemo in upamo, da jih kmalu zagledamo. Medtem pa otroci urijo svojo potrpežljivost in opazovalne sposobnosti. Vzgojiteljice in otroci iz skupine Lisičke v igralnici gojijo in skrbijo tudi za sadike jagod, ki jih bodo ob ugodnejših vremenskih razmerah (konec meseca maja), presadili in tako prispevali k širitvi našega vrtička, ki že dobiva pravo podobo.

Kolektiv vzgojiteljic enote Gaj

ENOTA KEKEC

V enoti Kekekc smo sodelovali pri projektu ekošola: Ko seme zraste, zgodba zaživi. Z otroki smo odkrivali, kako rastlina zraste od semena do cveta in da je za razvoj potreben čas, toplota in voda. Potrpežljivo smo opazovali, kdaj bo iz zemlje pokukala rastlina. Otroci so čez čas samoiniciativno dnevno pristopali h gredicam in loncem ter opazovali dogajanje: ali je že kaj zraslo ali ne. Vedno so nas takoj obvestili. Na začetku z žalostnim obrazom: »Joj neeeee, nič še ni zraslo!« Dan, ko je iz posode prikukal zeleni listek, so bili otroci navdušeni. Pritekli so nasmejani in nas obvestili: »Poglej, nekaj je zraslo.« »Rastlino vidimo!« »Nekaj ven kuka!«



Anekdote ob sajenju:

-Deklica je posadila seme v zemljo in zraven zapičila vejico. Ko sem jo vprašala, zakaj je ta vejica je odgovorila, da bo delala družbo semenu.

-Deček me je po sajenju takoj vprašal, če bomo jutri že pobrali bučke.

-Deček je rekel, da je njegovo seme superseme in bo zraslo takoj, ko bo on tako rekel.

Otrokom sem po sajenju prebrala tole pesmico:

Malo seme v zemlji spi,
tiho čaka dolge dni.
Zbudi ga kapljica dežja,
se toplo sonce z njim igra.

Listek mali ven pokuka,
dober dan vsem zajoka.
Lista dva razpre široko,
steblo dvigne prav visoko.

ENOTA KRTEK

V skupini Čmrlji smo v mesecu aprilu posadili semena v kartonske lončke in sicer: buče, radič ter kamilice. Poleg teh semen smo dodatno posadili še semena medonosnih rož, lubenice, melone, kumaric, ki smo jih, ko so vzkli, posadili na vrt (visoko gredo) ter v bio-kotiček, kjer so medonosne rastline.

Ko smo sadili, so otroci semena še skrbno zalili. Potem pa za posajena semena skrbeli (jih zalivali). Vsak dan so opazovali, če je že kaj zraslo: ugotovili so, da sta ven pokukali dve buči, kar nekaj kamilic ter medonosnih rož, medtem ko radič ni zrasel. Niti v enem posajenem lončku. Bili so razočarani, vendar pa so se hitro potolažili, saj smo buči posadili na vrtu, kamilice in ostale rože pa v bio-kotičku. Sedaj bomo opazovali, kako bo rastlo in ali se bodo buči razrastli ter kamilice razcvetele.

Otroci zelo radi skrbijo za vrt: zalivajo, pulijo plevel, čakajo, kdaj bo kaj zrastle in naredilo plodove. Otrok skupine je rekel: »Mamica je zelo vesela, da smo vrtnarji.«, drug otrok pa je rekel: »Najrajši zalivam. Da potem vse raste.« Otroci radi pomagajo, opazujejo, če nam vrtnine in rože uspevajo. Nekaj stvari se nam je tudi posušilo, odmrlo. Pa so rekli, saj lahko zopet poskusimo in posadimo. Sedaj zbirajo semena sadja – jabolk, hrušk, pomaranč. In rečejo, to bomo pa doma posadili. Zelo radi vrtnarijo, se učijo o tem, kako lahko stvari sami pridelamo, da je treba pognojiti, puliti plevel, zalivati in skrbeti, da nam semena vzklijejo, sadike rastejo ter pridelki uspevajo. Vedo pa tudi, da je za vse to potrebno tudi veliko truda in skrbi. In to skoraj vsak dan, na kar nas spomnijo kar sami, ko sprašujejo, če bomo danes zalivali vrt, bio-kotiček.



Slika 1 in slika 2: Sajenje semen in zalivanje.



Slika 3 in slika 4: Opazovanje in zalivanje sadik ter sajenje semen v bio-kotičku



Slika 5 in slika 6: Sajenje v visoko gredo ter sajenje buče na vrtu.

Zapisala: Alenka Lovšin

ENOTA MLINČEK

CILJI:

- Otroci razvijajo pozitiven odnos do narave in okolja.
- Otroci razvijajo navade trajnostnega ravnanja v vsakdanjem življenju.
- Otroci sodelujejo v skupinskih dejavnostih in razvijajo občutek odgovornosti.

IZVEDENE DEJAVNOSTI (KONKRETNO):

- Priprava zemlje na zimo
- Izdelava cvetličnih lončkov iz odpadnega materiala
- Sajenje rož v cvetlične lončke iz odpadnega materiala
- Sajenje semen (medonosne rastline, zelenjava) v korita
- Opazovanje rastlin pri rasti

POZITIVNE IZKUŠNJE (evalvacija, pozitivni odzivi otrok, kaj je bilo otrokom všeč, izjave otrok...):

Konec jeseni smo z otroki zunanja korita posejane s trajnicami pripravili na zimo. Porezali smo odvečne liste in odstranili plevel. Otroci so uživali v pobiranju in trganju plevela. V zimskem času smo izdelovali cvetlične lončke. Uporabili smo prazne konzerve adaptiranega mleka, s tehniko kaširanja smo polepili konzerve. Zgodaj spomladi smo v sklopu obiska babic in dedkov okrasili naše lončke in vanje posadili rože. Otroci so zelo uživali pri delu z zemljo in sajanju rož. Lončki sedaj krasijo našo zunanjo steno na igrišču. Otroci so zelo ponosni na svoj izdelek in posajene rastline ter z veseljem spremljajo njihovo rast. Pri skupinskem delu so se med seboj spodbujali, si pomagali in razvijali občutek odgovornosti za skupno delo. V sklopu povezovalne dejavnosti »Ko seme zraste, zgodba zaživi«, smo v zunanja korita in manjše okrogle lonce posadili kamilice, medonosne rastline, radič, bučke, mešanico rastlin. Posejali smo semena, sedaj pa spremljamo njihovo rast. Otroci so navdušeni nad napredkom, saj so semena že vzknila v vseh loncih in koritih. Otroci kažejo veliko radovednosti ob opazovanju sprememb pri rastlinah in pogosto sami preverjajo, ali so semena že vzknila, koliko je že zrastle. Dejavnosti so prispevale k razvijanju pozitivnega odnosa do narave in skrbi za okolje.

Izjave otrok:

- »Moja rožica že raste!«
- »Iz stare embalaže smo naredili nov lonček.«
- »Zemlja je mehka in diši.«
- »Tudi doma bom posadil semena.«

NEGATIVNE IZKUŠNJE:

Pri nekaterih dejavnostih je bilo potrebno več pomoči odraslih, predvsem pri sajenju in rokovanju z zemljo. Nekateri otroci so hitro izgubili potrpežljivost pri čakanju na rast rastlin, saj rezultati niso bili vidni takoj. Občasno je prihajalo tudi do raztresanja zemlje in vode, zato je bilo potrebno dodatno čiščenje in usmerjanje otrok pri skrbi za red.

PREDLOGI ZA PRIHODNJE LETO:

- Dejavnosti izvajati skozi daljše časovno obdobje, da bi otroci še bolj spremljali razvoj rastlin.
- Vključiti več različnih vrst semen in rastlin.
- V dejavnosti vključiti tudi starše (zbiranje odpadnega materiala, sajenje doma).
- Izvesti več raziskovalnih dejavnosti, povezanih z naravo, kompostiranjem in ločevanjem odpadkov.



ENOTA OSTRŽEK

Posejemo seme solate, kamilic in bučk na malo gredico. Dnevi so še precej hladni. Menimo, da semenom zunaj ne bo dovolj toplo, zato nekaj semen solate in bučk posejemo v korita in označimo kaj smo posejali.



Vsak dan opazujemo spremembe na gredici in v koritih. V koritih vzkalijo 3 bučke in nekaj solate. Korita odnesemo na prosto. Vsak dan opazujemo sadike, jih zalivamo, preštevamo klične liste in ugotavljamo kaj rastline potrebujejo za svojo rast.



Čez čas presadimo mlade sadike solate na prosta mesta v gredici.



Ker je gredica zelo majhna, bučke presadimo pod grm.



Na gredici rastejo že nekatere druge rastline. Od rastlin na gredici otroke najbolj pritegnejo jagode, ki jih sproti obiramo in se sladkamo z njimi. Opazimo tudi cvetenje kamilic, ki so na gredici že od prejšnjega leta in oberemo cvetove.



Vsak dan opazujemo sadike, jih zalivamo, preštevamo klične liste. Razveselimo se prvih cvetnih nastavkov na bučkah in ugotavljamo, da bomo sedaj potrebovali pomoč čebel-opraševalk.

Zaradi toče so listi solate poškodovani in se le počasi obnovljajo. Toča je prizanesla bučkam pod grmom. Žal pa jim nista prizanesla kosca, ki bučk nista opazila in sta dve bučki pokosila, zato okoli tretje bučke postavimo ograjico iz vejic.



ENOTA PALČEK

V starejših skupinah smo v okviru projekta »Ko seme zraste, zgodba zaživi« izvajali dejavnosti, s katerimi smo otrokom približali rast rastlin ter pomen skrbi za naravo. Cilj projekta je bil spodbujati raziskovanje, opazovanje naravnih procesov, razvijati odgovornost ter bogatiti otroško domišljijo in ustvarjalnost.

Otroci so posejali semena buč, kamilice in radiča. Sodelovali so pri pripravi zemlje, setvi in zalivanju ter redno spremljali spremembe. Z navdušenjem so opazovali prve poganjke kamilice in buč, medtem ko se je radič žal posušil. Tudi ta izkušnja je otrokom omogočila razumevanje, da rastline za uspešno rast potrebujejo ustrezne pogoje.



Poseben del projekta je bilo tudi skupno ustvarjanje zgodbe. Otroci so s pomočjo domišljije sestavili zgodbo o semenu, ki raste, premaguje različne ovire in se razvije v rastlino. S tem so povezovali svoja opazanja iz narave z jezikovnim izražanjem ter razvijali ustvarjalno mišljenje. Projekt je otrokom omogočil pridobivanje novih znanj o rastlinah, krepitev opazovalnih sposobnosti, sodelovanja in odgovornega odnosa do okolja. Pri dejavnostih so aktivno sodelovali, pokazali veliko zanimanja in veselja ter skozi lastne izkušnje spoznavali pomen narave v našem vsakdanjem življenju. Otroci so preko praktičnega dela, opazovanja in ustvarjanja zgodbe poglobili svoje razumevanje naravnih procesov ter razvijali pozitiven odnos do rastlin in okolja in življenja.

Aleksandra Andrić

ENOTA RACMAN

CILJ DEJAVNOSTI:

- Spodbujanje povezovanja in sodelovanja med enotami preko skupnega projekta sajenja različnih semen, pri katerem otroci razvijajo občutek odgovornosti in medsebojne pomoči.
- Z dejavnostjo želimo omogočiti izkustveno učenje o rastlinah in njihovem razvoju, saj bodo otroci skozi sajenje, skrb in opazovanje rasti spoznavali pogoje, potrebne za življenje (svetloba, voda, zemlja), ter razvijali potrpežljivost, vztrajnost in opazovalne sposobnosti.
- Dejavnost nam omogoča primerjanje rezultatov med enotami, izmenjavo opazanj ter skupno refleksijo o poteku rasti, s čimer krepimo komunikacijo, sodelovalno učenje in se veselimo skupnega uspeha."

DEJAVNOSTI:

Otroci so z zanimanjem sodelovali pri pogovoru o sajenju bučnih in kumaričnih semen. Najprej smo se pogovarjali o tem, kaj delamo in kaj bomo posadili. Ob tem so otroci pripovedovali, kaj so jedli prejšnji dan in katero zelenjavo imajo najraje. Veliko radovednosti je vzbudilo vprašanje, kako hitro bodo rastline zrasle in kako visoke bodo – nekateri so hudomušno pripomnili, da bodo mogoče segale kar "do vesolja". Spraševali so se tudi, ali bomo rastline kasneje lahko odnesli ven na vrt. Otroci so si nato ogledovali in tipali semena ter jih med seboj primerjali. Ob kumaričnih semenih so se spominjali, kdaj so nazadnje jedli kumare, kakšnega okusa so in kako jih najraje jedo. Pri bučnih semenih so opazovali njihovo barvo, velikost in obliko ter pripovedovali, kdaj so jedli bučo oziroma bučna semena. Skupaj smo ugotovili, da rastline za rast potrebujejo vodo, sonce in toploto. Otroci so pri dejavnosti aktivno sodelovali, postavljali vprašanja ter z zanimanjem raziskovali semena in pogoje za rast rastlin."

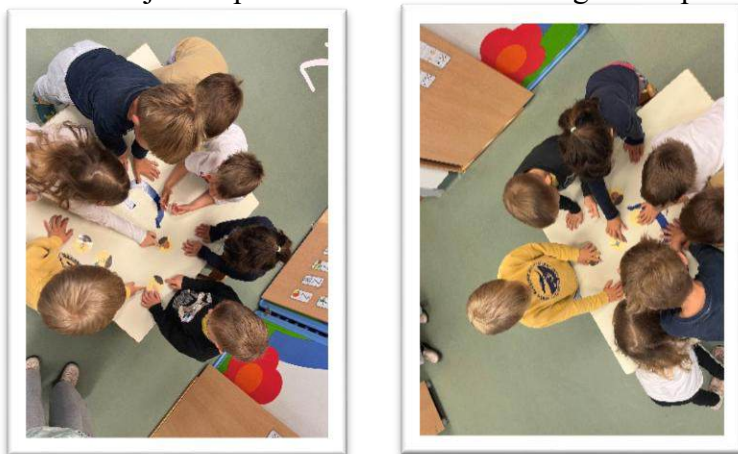
Skupaj smo sestavili tudi pesmico:

*Bučka raste, raste, širi se v nebo,
soncu liste kaže in veselo se smeji.
Tu sem sonce zlato, grej me le močno.
Pa bom rastlo, rastlo vse tja v nebo.
Dežek ti le pazi in mi kapljice podaj
in tako bom rastla , rastla vse tja do neba.*



Ustvarjanje zgodbe s pomočjo slik- SLIKOPIS.

Otroci starejše skupine so ustvarili tudi eko zgodbo s pomočjo slik in nastala je zgodba:



MALI VRTNARČEK

Živel je mali vrtnarček. Imel je majhno lopatko in je izkopal luknjo v zemlji. Potem je vanjo dal majhna semena. Vsak dan jih je pridno zalival z vodo. Čakal je in čakal. Kmalu je iz zemlje pokukala majhna zelena rastlina. Rastla je vedno višje in višje. Čez nekaj časa so na njej zrasli lepe zelene bučke. Mali vrtnarček je bil zelo vesel. Bučke je nabral v košaro in skuhal okusno bučno juho.

Strokovne delavke enote Racman



Agencija za varnost prometa z veseljem ugotavlja, da v projektu Pasavček vsako leto sodeluje večje število skupin. To pomembno pripomore k večji ozaveščenosti glede varnosti med najmlajšimi udeleženci v prometu, njihovimi prijatelji, starši, skrbniki in drugimi družinskimi člani. V našem vrtcu je letos sodelovalo 5 oddelkov.

Aktivnosti

- V okviru projekta se izvajajo različne aktivnosti, ki se dopolnjujejo in tako dajejo boljše rezultate.
- Projektno delo po vrtcih in šolah, v katerem sodeluje veliko število vzgojiteljev, učiteljev, otrok in njihovih staršev, ki preko celega šolskega leta izvajajo pestre aktivnosti in namenjajo večjo pozornost varni vožnji otrok.
- Medijska kampanja, ki se dopolnjuje z medijsko akcijo, ki poteka enkrat letno.
- Nadzor nad uporabo varnostnih pasov in otroških varnostnih sedežev s strani Policije, ki poteka v okviru akcije Varnostni pas.
- Spremljanje uporabe varnostnih pasov in otroških varnostnih sedežev z objektivnim opazovanjem na različnih vrstah cest po Sloveniji.



MALI SONČEK

Mali sonček izhaja iz športnega programa Zlati sonček in predstavlja njegovo posodobitev in razširitev; namenjen je otrokom od drugega do šestega leta starosti.

MALI SONČEK JE SESTAVLJEN IZ ŠTIRIH STOPENJ:

- **Mali sonček – modri: za otroke od 2. do 3. leta starosti**
- **Mali sonček – zeleni: za otroke od 3. do 4. leta starosti**
- **Mali sonček – oranžni: za otroke od 4. do 5. leta starosti**
- **Mali sonček – rumeni: za otroke od 5. do 6. leta starosti**

Namen gibalnega/športnega programa Mali sonček:

- ✓ Obogatiti program gibalnih/športnih dejavnosti v vrtcu z raznovrstnimi dejavnostmi, ki vključujejo sodobne športne pripomočke.
- ✓ Spodbuditi starše k aktivnemu sodelovanju pri izpeljavi programa.
- ✓ Spodbuditi otroke in starše k aktivnemu preživljanju prostega časa.
- ✓ Pri otrocih spodbuditi željo, navado in potrebo po športnem udejstvovanju v vseh starostnih obdobjih.

Bistvo gibalnega/športnega programa Mali sonček je dejavnost sama. Pomemben je proces, ki poteka čez vse leto in ne zgolj opravljanje predpisanih nalog. Mali sonček otroka nagradi z nalepko za vsako opravljeno nalogo, za opravljeno stopnjo programa pa s priznanjem (diploma). Preverjanje predpisanih gibalnih/športnih nalog ter kasneje podelitev nagrad in priznanj je bilo le sklepno dejanje daljšega obdobja igre in vadbe.

Program Mali sonček se je izvajal v vseh enotah Vrtca Domžale.

PROGRAM	ŠTEVILO OTROK
MODRI Mali sonček	129
ZELENI Mali sonček	168
ORANŽNI Mali sonček	144
RUMENI Mali sonček	193
SKUPAJ	634 otrok



V VRTCU DOMŽALE
evalvacija 2025/2026

UNICEFOVI PROJEKTI:

1. **PUNČKA IZ CUNJ (Z DNEVNIKOM)**
2. **UNICEFOVE DELAVNICE – VKLJUČIMO OTROKE**

Skupno število sodelujočih strokovnih delavcev: 19

Skupno število sodelujočih otrok: 209

UNICEF-ovi projekti so tudi v letošnjem šolskem letu v vzgojno-izobraževalni prostor vnašali veselje, povezanost, prijateljske vezi, krepitev socialnih veščin, solidarnost in predvsem krepitev zadovoljstva vseh udeležениh – tako otrok kot tudi pedagoških delavcev.

Projekt: PUNČKA IZ CUNJ

Čas trajanja: september 2025–junij 2026

Cilj: Preko punčke iz cunj vzpostaviti povezavo med vrtcem in domom; sodelovanje z UNICEF-om.

Sodelujoči strokovni delavci: Maja Cerar Jeretina, Sandra Kregar, Dragana Ristić, Saša Šinkovec, Mateja Vrhovnik, Sonja Orešek, Ana Štrajhar, Katja Cerar, Saša Pogačar, Tina Urankar, Branka Bezovšek, Mira Vladimira Vrankar

Skupno število izdelanih punčk/fantkov iz cunj: 7

Potek projekta – vsebina:

- izdelava punčke oz. fantka iz cunj oz. večih punčk v sodelovanju s starši,
- spoznavanje poklica šivilja oz. krojač,
- branje pravljič o šiviljah in krojačih,
- sodelovanje otrok pri izdelavi punčk oz. fantkov: izbiranje barve oči, las, obleke in imena + grafični prikaz,
- razstava punčk oz. fantkov v vrtcu,
- oblikovanje dnevnika Punčke iz cunj + potovanje punčke/fantka na domove otrok.

- iskanje posvojitelja.

Fotografije:



Projekt: UNICEFOVE DELAVNICE – VKLJUČIMO OTROKE

Čas trajanja: september 2025–junij 2026

Cilji: Zavedanje pomena vključevanja otrok. Krepitev socialnih veščin in skupinske dinamike. Sodelovanje z UNICEF-om.

Sodelujoči strokovni delavci: Urška Miklavčič, Anja Repanšek, Vera Korenc, Eva Jerman, Katja Cerar, Saša Pogačar, Nives Lazar, Jasna Bizjak, Ana Forjan, Tina Urankar, Branka Bezovšek, Mira Vladimira Vrankar

Vsebine UNICEF-ovih delavnic so bile namenjene krepitevi skupinske dinamike, socialnih veščin in povezanosti med otroki. Delavnice so pomagale ustvarjati pozitivno klimo v skupini, spodbujale sodelovanje oz. zmanjševale izključenost. Delavnice so bile organizirane na osnovi priročnika, v katerem so bile zbrane delavnice iz preteklih nekaj let. Takšen način dela nam je omogočal veliko fleksibilnosti glede časovne izvedbe ter prilagoditev delavnice posamezni skupini. Vsi sodelujoče skupine so tekom šolskega leta izvedle najmanj pet delavnic s področij: participacija otrok, čustva, sprejemanje različnosti, skupinska dinamika, medvrstniška podpora in nenasilna komunikacija, skrb za zdravje, dobrotelost.

Fotografije:





Koordinator: Mira Vladimira Vrankar

ZDRAVJE V VRTCU



To šolsko leto je bilo v program vključenih 21 oddelkov. Vsi zaposleni so imeli možnost izobraževanja na daljavo, ki ga organizira NIJZ. Letos je v sklopu programa potekala specifično regijska naloga, v sklopu le te sta dve naši strokovni delavki predstavili svojo Regijsko nalogo na dogodku Predstavitev regijskih nalog v prostorih NIJZ-ja. Saša Šinkovec v sodelovanju z Nives Lazar nalogo z naslovom: »Skupaj gradimo prijateljstvo« in Karin Ropotar Kovič nalogo z naslovom: »ZGIBANKA: Male roke gradijo velika prijateljstva«.



Osredotočali so se na neprimerno oz. neželeno vedenje otrok, medsebojne odnose in preprečevanje nasilnega vedenja oz. različnih oblik agresivnega vedenja. Usmerjali so se v spodbujanje varnega in vključujočega vrtčevskega okolja, v katerem se otroci počutijo sprejeto, varno in sproščeno. Starši lahko za svoje otroke veliko naredijo s tem, da skupni čas preživijo čim bolj kvalitetno. Poleg spodbujanja zdravega življenjskega sloga (ustrezne prehrane, gibanja, spanja, ...) je pomembno, da se z otrokom pogovarjajo, ga poslušajo, mu dajejo oporo ter občutek, da ga sprejemajo takega kot je. Pomembno vlogo imajo tudi strokovni delavci v vrtcu. S praviimi pedagoškimi pristopi, ustreznim reševanjem konfliktov in odzivanjem na neprimerno vedenje, z izbiro iger, ki krepijo dobre medsebojne odnose ter ustreznim postavljanjem pravil pomembno pripomorejo k izgradnji otrokove osebnosti. Pri tem je seveda izredno pomembno tudi tesno sodelovanje in povezovanje s starši oz. skrbniki.

MALE ROKE GRADIJO VELIKA PRIJATELJSTVA Rdeča nit za šol. l. 2025/26 Varno ter spodbudno domače in vrtčevsko okolje predstavlja pomemben dejavnik oblikovanja otrokove osebnosti in vedenja. Njuno oblikovanje temelji na strokovnih spoznanjih o dobrem počutju, varni navezanosti, občutku lastne zmožnosti, vzgojnem stilu spodbudne odločnosti ter čustvenih in socialnih veščinah. V času, ko je nasilje različnih oblik vse pogostejši pojav, lahko z ustreznimi pristopi, spodbudami, lastnim zgledom in socialno čustvenimi kompetencami pomembno pripomoremo k temu, da ta neželena vedenja zmanjšamo. Zagotovo si vsi želimo živeti v svetu, kjer bi bili ljudje med seboj složni in sodelovalni, ker vladajo dobri odnosi in je okolje za vse spodbudno. Takšen svet in takšno prihodnost pa moramo začeti graditi prav pri otrocih. Harmonični družinski odnosi in primerno emocionalno ozračje so eden od temeljev in predpogoj za zdrav psihofizičen razvoj otrok, zato družini vsekakor pripada edinstvena prednost in primarnost, ko govorimo o razvoju otrok. Hkrati je potrebno poudariti, da ima na razvoj otrok pomembno vlogo celotna družba s svojimi sistemi odnosa in vrednot do otrok, družine in posameznika. V tem kontekstu odgovornost za razvoj otrok takoj za družino pripada tudi vzgojno-izobraževalnim ustanovam, saj v njih otroci preživijo skoraj tretjino svojega časa. Zato je pomembno, da se jim zagotovi varno in spodbudno vrtčevsko okolje. Žal neredko opažamo, da so otroci v naši družbi, družinah in/ali vzgojno-izobraževalnih ustanovah izpostavljeni

številnim primerom neprimernega in nasilnega vedenja, česar se včasih zavedamo, včasih pa tudi ne. Starši lahko za svoje otroke veliko naredijo s tem, da skupni čas preživijo čim bolj kvalitetno. Poleg spodbujanja zdravega življenjskega sloga (ustrezne prehrane, gibanja, spanja, ...) je pomembno, da se z otrokom pogovarjajo, ga poslušajo, mu dajejo oporo ter občutek, da ga sprejemajo takega kot je. Pomembno vlogo imajo tudi strokovni delavci v vrtcu. S pravilnimi pedagoškimi pristopi, ustreznim reševanjem konfliktov in odzivanjem na neprimerno vedenje, z izbiro iger, ki krepijo dobre medsebojne odnose ter ustreznim postavljanjem pravil pomembno pripomorejo k izgradnji otrokove osebnosti. Pri tem je seveda izredno pomembno tudi tesno sodelovanje in povezovanje s starši oz. skrbniki. Z izbrano rdečo nitjo »Male roke gradijo velika prijateljstva« želimo predvsem pri odraslih ozavestiti in spodbuditi zavedanje, da bodo prijateljstva, razumevanje in dobro počutje vseh rastla le z njihovo pomočjo in usmerjanjem, odgovornimi dejanji ter lastnim zgledom. Otrokom moramo kot družba in kot posamezniki jasno pokazati, kaj so za življenje pomembne vrednote – varnost, strpnost, sodelovanje, spoštljivost – ter hkrati pojasniti, da so njihova nasprotja – nasilje, širjenje nestrpnosti, nespoštovanje, neenakosti – tisto, kar prinaša negativne posledice in slabo vpliva na zdravje in počutje vseh. V tem šolskem letu si bomo z izbrano vsebino tako postavili nove izzive za izvajanje preventivnih dejavnosti na področju preprečevanja nasilnega vedenja, ki se lahko oz. se mora začeti že v predšolskem obdobju ter se nadaljuje oz. stopnjuje v kasnejšem obdobju. Le na tak način bomo lahko učinkovito krepili dobre odnose in gradili trdna prijateljstva.



NMSB 2025–NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA



Nacionalni mesec skupnega branja poteka že od leta 2019 in vsako leto se pridružimo pobudi in priredimo dogodke skupnega branja.

NMSB DOGODKKE V VRTCU DOMŽALE

NASLOV DOGODKA	DATUM	IZVAJALEC
PROSIM PREBERI MI PRAVLJICO	13. 3. 2026	KARIN ROPOTAR KOVIČ PETRA MIKLAVC
DRUŽENJE S STARIMI STARŠI	5.2.2026	KATARINA KOŠENINA
CICIBANIJA ZA OTROKE	10.11.2025, 13.11.2025,24.11.2025	ALEKSANDRA ANDRIČ
ZA PTIČKOM SMO SKOČILI IN PRAVLJICO ULOVILI	OKT.2025-MAJ 2026	MIRANDA GROŠELJ LILI PANIČ
ZAJČKOV PRAVLJIČNI STOL	8.9.2025 – 19.9.2025	MIRA VLADIMIRA VRANKAR TINA URANKAR
NOČ KNJIGE	10.2.2026	ALENKA LOVŠIN TJAŠA ZAKRAJŠEK URŠA LAVRIČ

OKUSIMO BESEDO – BRALNA ZNAČKA ZA ODRASLE

Okusimo besedo je bralna značka za odrasle, namenjena spodbujanju branja in dvigu bralne kulture. Kriterija pri izboru literature za bralno značko sta predvsem kakovost besedila in aktualnost gradiva, ki zajema različne žanre, stroko in leposlovje. Knjige so prosto dostopne in na razpolago tudi bralcem, ki v projektu ne sodelujejo aktivno. K branju smo spodbudili odrasle, vzgojitelje in starše otrok, ki obiskujejo Vrtec Domžale. Veseli smo velikega odziva strokovnih delavk, saj jih je bralno značko uspešno zaključila več kot tretjina oziroma 41 strokovnih delavk, medtem ko sta uspešno zaključila, kot je nam znano bralno značko dva starša.

PRAVLJIČNI PALČEK

Pravljični palček je bralno spodbujevalni projekt družinskega branja, ki ga organizira Knjižnica Domžale.

Projekt spodbuja interes za knjigo in knjižnico, pomaga pri širjenju bralne kulture. Otrokom je ponujeno kvalitetno knjižno gradivo. Branje ima velik čustven, socialen in intelektualen pomen za razvoj otroka. Vpliva na njegov jezikovni razvoj in s tem na razvoj mišljenja, na kasnejše bralne navade, otrokovo ustno in pisno izražanje, njegovo samostojnost in besedni zaklad. Knjiga je znano terapevtsko sredstvo. Otrok se uči pripovedovanja v večji skupini in poslušanja vrstnikov.



Pravljični palček spodbuja medgeneracijsko branje, povezuje otroke, starše, stare starše, vzgojitelje, vzgojiteljice...

V projektu Pravljični palček je v letošnjem šolskem letu sodelovalo 17 oddelkov iz vseh osmih enot Vrta Domžale. Otroci so sodelovali tudi na razstavi v prostorih Knjižnice Domžale.

Št.	ENOTA	SKUPINA	STAROST OTROK	ŠT. OTROK	MENTOR-JI:
1	CICIDOM	MUCKI	4-6	21	MAJA NOVAK DARJA IRŠIČ
2	CICIDOM	MIŠKE	3-5	19	FANI KUNAVAR TAMARA ČOSIČ
3	PALČEK	MEDVEDKI	4-5	21	KATJA LAH ANJA MUSEK
4	PALČEK	ZAJČKI	5-6	22	NINA TRDIN PETRA MOLK
5	PALČEK	METULJI	5-6	21	ALEKSANDRA ANDRIČ DARJA SVETLIN KOVIČ
6	KRTEK	ČMRLJI	5-6	20	ALENKA LOVŠIN TIA KOŠIR
7	KRTEK	KRESNIČKE	4-5	21	VALENTINA LUKAN
8	KRTEK	ŽABE	5-6	20	KATARINA KOŠENINA
9	KRTEK	ČEBELE	4-5	22	VESNA STANEK
10	MLINČEK	RIBICE	5-6	19	DAMJANA RODE SAŠA STARIČ
11	RACMAN	ŽELVICE	5-6	18	URŠKA BALOH JANA KOTNIK

12	RACMAN	ŽABICE	3-5	19	JASNA BIZJAK ANA FORJAN
13	OSTRŽEK	PIKAPOLONICE	4-6	18	VERA KOLENC EVA JERMAN NIVES LAZAR
14	GAJ	SOVE	5-6	22	PETRA PEKLJAJ URŠKA KAMENŠEK
15	GAJ	PTIČKI	4-5	22	MIRANDA GROŠELJ LILI PANIČ
16	GAJ	MIŠKE	3-5	21	URŠKA MIKLAVČIČ ANA MARIJA REPANŠEK
17	KEKEC	METULJI	5-6	21	KATJA CERAR SAŠA POGAČAR

BIO KOTIČKI

V šolskem letu 2025/2026 smo imeli v Vrtcu Domžale projekt »BIO KOTIČKI«, katerega namen je otrokom omogočiti neposreden stik z naravo, spodbujati raziskovanje naravnega okolja ter razvijati spoštljiv in odgovoren odnos do živih bitij in njihovega življenjskega prostora. V okviru projekta smo na zunanjih površinah vrta urejali in opazovali bio kotic, zasajen z različnimi medonosnimi rastlinami. Otroci so skozi vse leto spremljali rast in razvoj rastlin ter opazovali različne žuželke in druge organizme, ki so obiskovali ta prostor. S pomočjo neposrednih izkušenj so spoznavali pomen biotske raznovrstnosti, povezanost med rastlinami in živalmi ter vlogo oprasovalcev v naravi. Dejavnosti so temeljile na opazovanju, raziskovanju, postavljanju vprašanj, pogovorih in preprostih poskusih. Otroci so primerjali rastline, spremljali spremembe skozi letne čase, iskali podobnosti in razlike med živimi bitji ter razvijali sposobnosti sklepanja in reševanja problemov. Pri tem so bili aktivni raziskovalci, ki so nova spoznanja pridobivali preko lastnih izkušenj in doživljanja. Ugotavljamo, da je projekt pomembno prispeval k razvoju naravoslovnega mišljenja, radovednosti in raziskovalnega duha. Otroci so izkazovali veliko zanimanje za opazovanje rastlin, žuželk in drugih pojavov v naravi. Razvijali so sposobnost natančnega opazovanja, postavljanja vprašanj ter iskanja odgovorov na način, primeren njihovi starosti. Projekt je



prispeval tudi k oblikovanju pozitivnega odnosa do narave in okolja. Otroci so se učili odgovornega ravnanja z živimi bitji, skrbeli za rastline ter razvijali zavedanje o pomenu ohranjanja naravnega okolja za prihodnje generacije. BIO kotički so se izkazali kot dragocen učni prostor na prostem, ki otrokom omogoča aktivno, izkustveno in raziskovalno učenje. Projekt je prispeval k razvoju naravoslovnih znanj, raziskovalnih spretnosti in trajnostnih vrednot pri otrocih.



PROJEKTI V ENOTAH VRTCA DOMŽALE ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

ENOTA CICIDOM

ANALIZA PROJEKTOV ENOTE CICIDOM 2025/26

PRAVLJIČNO DRUŽENJE

Cilj projekta je bil spodbujanje bralne kulture, razvijanje govora ter ustvarjanje pozitivnega odnosa do knjige in pripovedovanja zgodb. V okviru projekta smo se srečevali enkrat mesečno. Običajno sta se skupaj družili mlajši skupini in starejši skupini, kar je otrokom omogočalo druženje z vrstniki iz drugih oddelkov ter skupno doživljanje literature. Na srečanjih smo otrokom prebirale različne zgodbe, pravljice in slikanice. Po poslušanju so imeli možnost samostojnega raziskovanja knjig ter igre z lutkami, s katerimi so poustvarjali zgodbe ali ustvarjali svoje pripovedi. Otroci so pri dejavnostih z veseljem sodelovali, aktivno poslušali in se vključevali v pogovor o prebranem. Opazili smo, da so skozi leto postajali vedno bolj sproščeni pri izražanju svojih misli, pripovedovanju in komentiranju zgodb. Posebno doživetje je predstavljala novoletna čajanka, kjer smo ob skodelici toplega čaja, prijetnem vzdušju in svetlobi svečk skupaj prebirali zgodbe. Takšno druženje je ustvarilo umirjeno in pravljичno vzdušje, v katerem so otroci še posebej uživali. Dvakrat v letu so se na pravljичnem druženju zbrale vse skupine vrtca. Ob tej priložnosti nam je vzgojiteljica Polona Kozamernik pripravila kamišibaj predstavo, ki so jo otroci z velikim zanimanjem spremljali. Kamišibaj je s svojo posebno obliko pripovedovanja pritegnil pozornost otrok ter dodatno obogatil njihovo doživljanje zgodb.



Ugotavljamo, da smo zastavljene cilje uspešno uresničevale. Otroci so razvijali interes za knjige in poslušanje zgodb, bogatili svoj besedni zaklad, krepili govorne spretnosti ter razvijali

domišljijo. Pravljična druženja so prispevala tudi k prijetnemu medskupinskemu povezovanju in ustvarjanju pozitivnih izkušenj ob knjigi.

ČUSTVA- STRAH

V okviru projekta Čustva smo posebno pozornost namenili spoznavanju in razumevanju čustva strahu. Otroci so skozi različne dejavnosti raziskovali, kaj je strah, kdaj ga občutimo in kako se z njim lahko soočamo na primeren način. Projekt smo izvajali preko branja slikanic in zgodb na temo strahu, pogovorov v skupini, socialnih iger ter različnih ustvarjalnih dejavnosti. Otroci so aktivno sodelovali pri izdelavi plakatov o čustvih, na katerih so predstavljali situacije, v katerih občutijo strah, in načine, kako si lahko pomagajo, ko jih je strah. V igralnici smo namestili tudi »čustvo-meter«, s pomočjo katerega so otroci vsakodnevno izražali svoje počutje in prepoznavali lastna čustva. Velik poudarek smo namenili pogovorom o osebnih izkušnjah. Otroci so pripovedovali o situacijah, ki jih prestrašijo, ter poslušali izkušnje vrstnikov. S tem so razvijali empatijo, sposobnost poslušanja in sprejemanja različnih občutkov drugih. Preko igre vlog so se vživljali v različne situacije ter iskali rešitve za premagovanje strahu. V projekt smo vključili tudi sprostitvene dejavnosti, kot so dihalne vaje, vodena vizualizacija in igre zaupanja, ki so otrokom pomagale pri razvijanju občutka varnosti in samozaupanja. Otroci so bogatili besedni zaklad s področja čustev, se učili prepoznavati in poimenovati občutke ter razvijali strategije za soočanje s strahom. Pokazali so veliko zanimanja za obravnavano tematiko, bili aktivni v pogovorih in pripravljeni deliti svoje izkušnje. Projekt je pozitivno vplival na socialni in čustveni razvoj otrok ter prispeval k ustvarjanju varnega in spodbudnega okolja, v katerem lahko otroci odprto izražajo svoja občutja. Otroci so skozi dejavnosti pridobili pomembne izkušnje in spoznanja, ki jim bodo v pomoč pri razumevanju in uravnavanju čustev tudi v prihodnje.



ENOTA GAJ



PROJEKTI V SKUPINI

ODDELEK: 2-3

SKUPINA: JEŽKI



VZGOJITELJICA: ANDREJA VUK

POMOČNICA VZGOJITELJICE: ŽIVA PETERCA

JEŽKOVA BRALNICA

Projekt ježkove bralnice smo začeli izvajati novembra in zaključili aprila. Otroci so z veseljem odnašali ježka domov, v vrtcu pa pripovedovali o dogodivščinah z ježkom in pripovedali knjigo, katero so prinesli seboj v vrtec.

Starši so aktivno sodelovali pri projektu, skupaj z otroki zapisovali vtise, risbe in prilepili fotografijo v Ježkov dnevnik. S tem smo povezovali sodelovanje med vrtcem in družino, spodbujali pozitiven odnos do knjige in branja v predšolskem obdobju.

Pri otrocih smo opazili večje zanimanje za knjige, bogatenje besednega zaklada ter samozavest pri pripovedovanju.

V prihodnje bomo projekt še nagrajevali.



ODDELEK: 5-6 let

SKUPINA : Sove

VZGOJITELJICA: Petra Peklaj/ Katarina Verbič

POMOČNICA VZGOJITELJICE: Urška Kamenšek

PROJEKT: ZBIRAJMO ZAMAŠKE

Projekt zbiranja zamaškov je potekal skozi celotno šolsko leto. Otroci so skupaj s starši in zaposlenimi pridno zbirali plastične zamaške ter jih prinašali v vrtec. Na začetku projekta smo skupaj izdelali in okrasili zbiralno škatlo, ki smo jo postavili pred vrata igralnice. Ob vsakem prinesenem zamašku smo se pogovarjali o pomenu ločevanja odpadkov, recikliranja in pomoči ljudem v stiski.

Otroci so aktivno sodelovali pri praznjenju škatle in spremljanju količine zbranih zamaškov. Skozi pogovore, zgodbe in konkretne primere so razvijali empatijo do drugih ter spoznavali, da lahko tudi z majhnimi dejanji prispevajo k dobrobiti skupnosti.



PROJEKT: IGRAJMO SE SKUPAJ

Vsak petek so se otroci skupine Sovice družili z otroki drugih skupin v enoti Gaj. Največkrat je zaradi interesa otrok potekalo druženje s skupino Polžki. Obiskovali smo njihovo igralnico, se igrali v skupnih koticčkih in krepili nova prijateljstva. Odšli smo tudi na skupni sprehod, kjer so Sovice razvijale občutek in skrb do mlajših otrok tekom držanja le teh na sprehodu. Včasih pa smo se podružili tudi v večnamenskem prostoru vrta.



Ob petkih je hkrati potekal tudi igralni dan z igračami, ki so jih otroci prinesli od doma za namen učenja medsebojnega dogovarjanja, deljenja ter izmenjave le teh. Sprva so otroci težko delili svoje igrače, tekom leta pa je večina otrok razvila občutek empatije ter pripadnosti skupini. Otroci so prišli do spoznanja, da jih je skupna igra povezala ter prispevala k razvoju socialnih veščin. Igralni dan so sprejeli kot del naše vsakotedenske rutine in ga vidno vzljubili.

PROJEKT: JAZ V VESOLJU

Otroci so tekom celoletnega projekta pripovedovali o sebi, raziskovali svoj kraj Radomlje, spoznavali pomembne ustanove in ljudi v kraju ter ga prikazali skozi različne dejavnosti (likovne, jezikovne,



gibalne). Projekt smo razširili na raziskovanje slovenskih pokrajin z Medvedom



Lovrom. Priložnost smo neposredno izkoristili za različne izlete po Sloveniji in sicer v Volčji Potok, vožnjo z vlakom v Kamnik, avtobusni izlet do Zoo parka Aladin v Mirni, do vodnega mesta Atlantis, Muzeja sodobne in novejšje zgodovine Slovenije v Ljubljani itn. Otroci so tako preko različnih aktivnosti raziskovali svojo državo in kraje v njej. Ob različnih tematikah smo povezovali tudi druge države, zlasti tiste katerih materni jezik otrok se razlikuje od našega - slovenskega. Projekt smo zaključili s planetom Zemlja na

katerem živimo in ga umestili v vesolje.



PROJEKT: EKO KOTIČEK

Z otroki skupine Sovice smo se v okviru projekta Ekošola odločili za saditev fižola skozi katerega smo opazovali kalitev le tega. V jutranjem krogu smo vsakodnevno beležili spremembe v ciklu rasti. Z izkustvenim učenjem so otroci prišli do spoznanj, katere 4 stvari so potrebne za uspešno rast rastline: voda, zemlja, svetloba in zrak. Otroci so bili vključeni v dejavnost sajenja v vseh fazah saditve, torej od postavljanja fižolčkov v steklen kozarec, zalaganje le tega z vato in zalivanjem le te, kot s kasnejšim presajanjem v zemljo ter rednim zalivanjem. Skrb za naš fižolček je tako postala del naše vsakodnevne rutine. Otroci so se med drugim naučili s tipanjem zemlje oceniti, ali rastlina potrebuje vodo ali ne.



Za lažji prikaz ter izkustveni pristop smo s pomočjo stenskega aplikatorja vrtljive puščice beležili spremembe kalitve fižola. Ob opazovanju ter beleženju sprememb so bili otroci notranje motivirani. To so kazali s takojšnjim tekanjem do našega lončka ob vstopu v igralnico. Tudi drug drugega so s klicanjem spodbujali k ogledu sprememb, ki so bile vidne vsak dan.



Naravoslovno dejavnost smo tudi medpodročno povezovali z umetnostjo in sicer preko dejavnosti tihožitja. Otroci so s pomočjo opazovanja našega posajenega fižolčka le tega likovno upodobili na risalne liste z likovno tehniko vodenih barvic. Na koncu smo naš fižolček še zadnjič presadili in sicer na naš vrt cvetočih zgodb v zato namenjen kotiček našega vrtčevskega igrišča.

EVALVACIJA SKUPNIH PROJEKTOV IN OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI

IGRAJMO SE SKUPAJ

Projekt, Igrajmo se skupaj, je potekal od oktobra do junija. Otroci so imeli v okviru projekta možnost razvijati sposobnost in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki. V okviru projekta smo se spontano in načrtovano družili z otroki iz različnih skupin; obiskovali smo se po igralnicah, se skupaj podali na sprehode ter izvedli druženja v večnamenskem prostoru, kjer smo oblikovali gibalne, igralne in ustvarjalne koticke. Nekajkrat letno, smo se ob različnih priložnostih npr. novoletni ples, pustovanje, vrtčevska olimpijada, povezali tudi kot cela enota.



Vzgojiteljice enote Gaj

ENOTA KEKEC



KEKČEVI IN MLINČKOVI MELJEMO PRIJATELJSTVO

V šolskem letu 2025/2026 smo Kekčevi in Mlinčkovi ponovno mleli prijateljstvo.

Srečevali smo se na sprehodih, obiskovali smo se ob različnih priložnostih.

Štiri skupine obeh vrtec smo se družile na štirih abonmajskih predstavah Makarenko gledališča. Vse smo si ogledali v Kekcu.

Skupaj smo izvedli tudi jesenski kros. Trasa je potekala po celotnem igrišču vrtca Kekec. Otroci so bili uspešni in so si zaslužili medalje.

V mesecu decembru smo se ob čaju in piškotih družili v Kekcu. Preživeli smo lepo praznično dopoldne.

Februarja smo se skupaj veselili pa tudi malo bali kurentov, ki so nam pomagali pregnati zimo.



V mesecu maju smo skupaj prisluhnili Griniju in z njim ponovili vse kar že znamo o ločevanju odpadkov in skrbi za okolje. Skupini metulji in ribice sta preverili svoje znanje še na kvizu. Veseli smo bili pobarvank, ki smo jih prejeli v dar.

Redno smo se in se še bomo družili ob združevanjih med prazniki in v poletnih mesecih. V tem šolskem letu smo bili Kekčevi med prvomajskimi počitnicami v Mlinčku. Med poletnimi počitnicami se Mlinčkovi za dober mesec preselijo k nam. Takrat smo kot eno in nam je skupaj lepo.

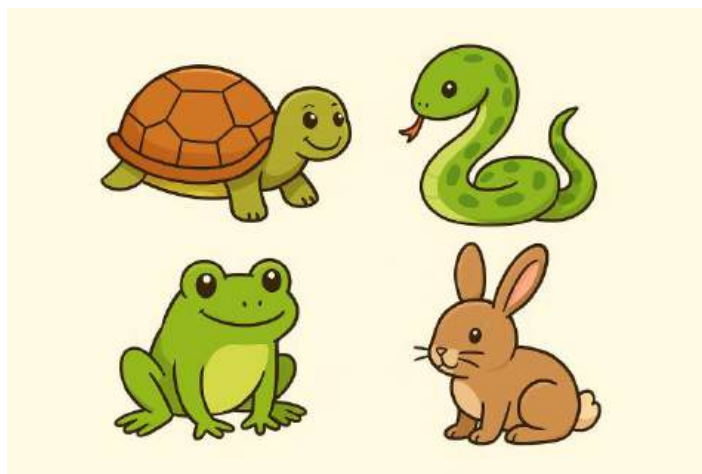
Jana Ljubi, dipl. vzg.

EVALVACIJA

ZA PROJEKT

ENOTA KEKEC, MEDVEDI

ŠOLSKO LETO 2025 / 26



ŽIVALI NAŠE PRIJATELJICE

Otroci so skozi celotno šolsko četo z velikim zanimanjem spoznavali različne živali ter njihove značilnosti, življenjsko okolje in potrebe. Aktivno so sodelovali v pogovorih, opazovali slikovno in video gradivo ter tudi živali. Pri opisovanju živali so bogatili besedni zaklad, razvijali sposobnost opazovanja ter se učili izražati svoje misli in občutke.

Posebno motivirani so bili pri dejavnostih, kjer so lahko živali posnemali z gibanjem. S plazenjem, skakanjem, tekom in drugimi oblikami gibanja so razvijali koordinacijo, ravnotežje, orientacijo v prostoru in zavedanje lastnega telesa. Pri ustvarjalnih dejavnostih so z različnimi materiali upodabljali živali, razvijali domišljijo, ustvarjalnost in fino motoriko.

Ob srečevanju z živalmi in pogovorih o njih so otroci postopoma razvijali pozitiven odnos do živih bitij. Kazali so zanimanje za njihove potrebe, postavljali vprašanja ter izražali željo po skrbi zanje. Neposreden stik z živalmi je pri otrocih vzbudil veliko navdušenja, radovednosti in čustvene odzive. Opaziti je bilo, da so se z živalmi povezovali na njim lasten način – z opazovanjem, pogovorom, nežnim pristopom in izražanjem skrbi za njihovo dobro počutje. Takšne izkušnje so prispevale k razvoju empatije, sočutja in odgovornega odnosa do živih bitij.

Jana Strojan, dipl. vzg.

ENOTA KRTEK

PROJEKTI ENOTE KRTEK, šolsko leto 2025/2026

PROJEKT V SKUPINI KRESNIČKE: 4-5 LET

PRAVLJICA V NARAVI

Skupina: Kresničke

Starost otrok: 4-5 let

Datum: celo leto

Število otrok: 21



Cilj: Ugodje ob poslušanju pravljice, v okolju narave. Povezanost področja jezika z naravo.

Vsebina: V skupini Kresničke smo skozi celotno šolsko leto izvajali projekt *Pravljica v naravi*. Večkrat smo se odpravili na daljše sprehode v bližnji gozd, na travnik ali druga naravna okolja, kjer smo poiskali prijeten in miren kotiček za branje. Otroci so tako doživljali pravljice na poseben način. In sicer v sproščenem okolju narave, ki je spodbujalo njihovo pozornost, domišljijo in veselje do poslušanja.

V različnih letnih časih smo na prostem prebirali pravljice, zgodbe in slikanice z raznoliko tematiko. Ob poslušanju so otroci bogatili svoj besedni zaklad, razvijali govorne sposobnosti ter spoznavali različne književne junake in njihove dogodivščine. Po branju smo se o vsebini pogovarjali, obnavljali zgodbe, izražali svoja mnenja in občutke ter iskali povezave med prebranim in lastnimi izkušnjami.

Posebna vrednost projekta je bila povezovanje področja jezika z naravo. Otroci so ob poslušanju zgodb hkrati opazovali naravno okolje, spremljali spreminjanje narave skozi letne čase, raziskovali rastline in živali ter doživljali naravo z vsemi čutili. Vsebino pravljič so pogosto povezovali z dogajanjem okoli sebe, kar je dodatno obogatilo njihovo razumevanje zgodb.

S projektom smo spodbujali veselje do branja, razvijali pozitiven odnos do knjige in narave ter krepili sposobnost poslušanja, sodelovanja in izražanja svojih misli. Otroci so skozi prijetna doživetja na prostem pridobivali nova znanja, razvijali domišljijo ter ustvarjali pozitivne izkušnje, povezane s knjigo, naravo in druženjem.



Valentina Lukan

PROJEKTA SKUPINE ČMRLJI, ŠOL. L. 2025 2026

1. Projekt: **MOJ ZVEZEK**

SKUPINA: ČMRLJI (5–6 let, 20 otrok)

IZVAJALKA: Alenka Lovšin

CILJI:

- Pridobivanje orientacije na listu, veselje do reševanja nalog in navajanje na skrb za svoje stvari;

Otroci skupine Čmrlji so se celo šolsko leto preko projekta Moj zvezek seznanjali s skrbjo za svoje stvari, ki so jih prinesli v vrtec (zvezka, barvice, peresnice). Zvezki so bili v igralnici na vidnem in otrokom dostopnem mestu, prav tako so lahko samostojno dostopali do svojih barvic, svinčnikov in puščic. Otroci so reševali liste z nalogami (labirinti, matematični orehi, matematične pobarvanke itn.), barvali do črte, risali, povezovali, razvrščali, sledili našim navodilom, strigli s škarjami, lepili, sestavljali dele v celoto, itn. S tem so se seznanjali enkrat tedensko in pridobivali pred-opismenjevalne in pred-bralne spretnosti, matematične spretnosti ter se preko tega pripravljali na odhod v šolo.



Slike 1-4: Dejavnosti povezane s projektom Moj zvezek (Vir: lasten).

PROJEKT SKUPINE ČEBELE, šol. l. 2025/2026

Projekt: RAZISKUJEMO NAŠ KRAJ

SKUPINA: ČEBELE (4–5 let, 22 otrok)

IZVAJALKI: Vesna Stanek in Maša Orehek



CILJI:

- Raziskati in spoznati kraj Ihan z okolico (sprehajalne in izletniške točke, znamenitosti...).
- Otrok spozna osnovne značilnosti kraja, v katerem je vrtec.
- Otrok razvija sposobnost opazovanja in raziskovanja.



Skupaj z otroki smo raziskovali okolje v katerem je naš vrtec in v katerem živi velik del otrok iz naše skupine. V okviru projekta smo se z otroki najprej pogovarjali kaj otroci že vedo o tem kraju in kaj si želijo vedeti. Na sprehodih po okolici vrtca smo opazovali stavbe (cerkev), prometne znake, naravo... Ogledali smo si različne ustanove in nekatere tudi obiskali: knjižnico, trgovino, gasilski dom, športni park...



Raziskovali smo okoliško naravo. Pogovarjali smo se o prometu in ga opazovali (prometni režim, prometni znaki, udeleženci prometa...). V projektu so se, preko vseh raznolikih dejavnosti, povezovala različna področja kurikulumu: družba, narava, jezik, umetnost, gibanje, matematika.



ENOTA MLINČEK

1. MOJ VRTEC, MOJA ZGODBA

STAROST OTROK: 5 – 6

NOSILEC IZVEDBE: Damjana Rode, Saša Starič



V skupini Ribice smo skozi celo šolsko leto ustvarjali različne risbice, ki smo jih sproti vlagali v osebne mape. Namen projekta je bil spremljanje otrokovega razvoja, spodbujanje ustvarjalnosti, izražanja skozi likovne dejavnosti ter opazovanje napredka na področju fine motorike, grafomotorike in gibalnih sposobnosti. V mapo smo dodali tudi mesečne fotografije. Ob koncu leta so mape predstavljale pregled otrokove ustvarjalne poti in osebnega razvoja. Mape bova ob zaključku predale otrokom v spomin.

Damjana Rode, dipl. vzg. in Saša Starič, vzg.

ENOTA PALČEK



PROJEKTI SKUPINE PIKAPOLONICE (2-3 leta)

ABC GIBANJA in GIBALNI IZZIVI

Z izvedbo projekta Abc gibanja so otroci uresničevali sledeče cilje:

- Otrokom omogočiti gibalne dejavnosti, ki jim bodo predstavljale ustrezne izzive.
- Ustvariti stimulativno okolje in spodbude, da otroci iščejo lastne poti pri reševanju gibalnih problemov - poudarek je na samostojnem reševanju problemov in spodbujanju ustvarjalnosti.
- Igra kot motiv za delo. Otrokov cilj naj bo uspeh v igri, cilj vzgojitelja pa, da otrok pri tem izvaja gibalne naloge, ki mu jih zastavi.
- Gibanje naj daje otroku občutek ugodja, varnosti, veselja, ponosa in zaupanja v svoje sposobnosti.
- Razvoj otrokovih gibalnih in funkcionalnih sposobnosti.
- Otrok postopno spoznava in usvaja osnovne prvine različnih športnih zvrsti.
- Omogočanje različnih senzoričnih zaznav.
- Spoznavanje delovanja lastnega telesa (kako hitro bije srce, kako se počutim...).
- Spodbujanje sodelovanja in upoštevanje dogovorjenih pravil.
- Spodbujanje zdravega življenjskega sloga.

V projekt sva dodala še vsakodnevno obogatitveno dejavnost: GIBALNI IZZIVI.

Namen gibalnih izzivov ni bil le razvoj gibalnih spretnosti, temveč je bil poudarek na ozaveščanju otroka, da zmore premagati zadano oviro, uspešno opraviti nalogo. Tako se je krepila otrokova samozavest in želja po dodatnem gibanju.

Cilje smo uresničevali z različnimi dejavnostmi in metodami dela:

- izvedbe nalog na različnih poligonih,

- manipulacija z različnimi žogami, vrečkami, baloni (odboj, brcanje, lovljenje, podaja, zadevanje, vodenje),
- gibalni izzivi v igralnici, na hodniku in na prostem,
- čutne poti,
- vaje sproščanja,
- izleti, sprehodi v okolici vrtca z dodatnimi gibalnimi nalogami.

Vadba je potekala v večnamenskem prostoru vrtca in/ali na igrišču vrtca, v igralnici, na hodniku ali v naravi v dopoldanskem času. Vadba je bila prilagojena razvojni stopnji otrok in njihovim interesom.

Opazen je velik napredek v gibalnem razvoju tako posameznikov kot celotne skupine



PRAVLJICA ZA DOBRO JUTRO

Z obogatitveno dejavnostjo Pravljica za dobro jutro sva uresničevala sledeče cilje:

- Ob poslušanju in pripovedovanju pravljic in drugih literarnih del razvija zmožnost domišljajske rabe jezika; s književno osebo se identificira ter doživlja književno dogajanje.
- Otrok razvija sposobnost domišljajskega sooblikovanja in doživljanja literarnega sveta (predvsem podobo književne osebe in dogajalnega prostora).
- Doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke.
- Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, povezuje estetsko in fizično ugodje in pridobiva pozitiven odnos do literature.
- Otrok razvija sposobnost miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu,
- Spodbujanje empatije, vrednot, spoštovanja.
- Otrok se uči izraziti doživljanje ob poslušanju pravljice preko različnih izraznih sredstev: risanje, barvanje, gibanje, mimika...



Otroci so se vsako jutro zbrali v kotičku na blazinah, pod krošnjo češnje, na sankah v snegu...Poslušali so izbrano pravljico. Pripovedovanje sva občasno obogatila z kamišibaj gledališčem, lutkami, slikovnim gradivom ali glasbo.

Tematika pravljič je bila vezana na letne čase, trenutne tematske sklope, dogajanje v vrtcu . Poudarek je bil na razvijanju vrednot (prijateljstvo, sočutje, vljudnost, spoštovanje) in bogatenju besednega izražanja tudi ob pogovoru na temo pravljič.

Tadeja Mišmaš in Jaka Tominec

SKUPINA: ŽABICE (2–3)

VZGOJITELJICA: Tinkara Avsec

POM. VZGOJITELJICE: Nataša Okorn

EVALVACIJA PROJEKTA: POTUJEMO SKOZI LETNE ČASE

Projekt »Potujemo skozi letne čase« je skozi celotno šolsko leto otrokom omogočal neposredno doživljanje narave, raziskovanje sprememb v okolju ter pridobivanje izkušenj in spoznanj o letnih časih.

Otroci so preko igre, gibanja, opazovanja in ustvarjalnih dejavnosti aktivno spoznavali značilnosti jeseni, zime, pomladi in poletja ter spremembe, ki jih letni časi prinašajo v naravi in vsakdanjem življenju. Otroci so z zanimanjem opazovali spremembe na igrišču, med sprehodi in v okolici vrtca. Opazovali so vreme, drevesa, listje, cvetje, sneg, luže, sonce ter spremembe v oblačilih in obutvi. Skozi pogovor in neposredno izkušnjo so postopoma prepoznavali posamezne značilnosti letnih časov.

Veliko veselja je prineslo zbiranje naravnih materialov, kot so listi, kostanj, kamenčki, vejice, storži, trava in cvetje. Otroci so materiale raziskovali z vsemi čutili, jih primerjali, tipali, vonjali, razvrščali in uporabljali pri senzoričnih igrah ter ustvarjanju. Senzorične škatle in senzorične poti iz naravnih materialov so bile za otroke zelo motivacijske. Otroci so preko hoje po različnih podlagah razvijali zaznavanje, ravnotežje in koordinacijo, ob tem pa bogatili svoje čutne izkušnje.

Likovne dejavnosti, kot so slikanje, risanje, odtiskovanje naravnih materialov ter ustvarjanje skupnih plakatov in dekoracij, so otrokom omogočale izražanje doživetij in utrjevanje izkušenj, povezanih z letnimi časi. Otroci so pri ustvarjanju razvijali fino motoriko, ustvarjalnost in samostojnost, hkrati pa doživljali zadovoljstvo ob skupnem delu in razstavljenih izdelkih. Pomemben del



projekta sta bila tudi glasba in gib. Otroci so skozi pesmi, plesne igre in gibalne dejavnosti doživljali značilnosti posameznega letnega časa, posnemali vremenske pojave, gibanje živali in dogajanje v naravi. Ob tem so razvijali ritem, koordinacijo gibanja, poslušanje ter veselje do skupnega gibanja in glasbenega izražanja.

Stalen kotiček v igralnici »Naše potovanje skozi letne čase« je skozi vse leto otrokom omogočal ponavljanje, opazovanje in podoživljanje izkušenj. Vanj smo

sproti dodajali naravne materiale, fotografije, izdelke otrok, knjige in druge pripomočke, povezane z aktualnim letnim časom. Otroci so kotiček radi obiskovali, ga raziskovali in ob njem spontano obujali doživetja iz dejavnosti.

Projekt je uspešno uresničeval zastavljena cilja, saj so otroci preko konkretnih izkušenj in aktivnega raziskovanja razvijali odnos do narave, krepili radovednost ter postopoma spoznavali značilnosti letnih časov.



EVALVACIJA PROJEKTA: SVET ČUTIL

Projekt »Svet čutil« je skozi celotno šolsko leto otrokom omogočal bogato raziskovanje sveta preko vseh petih čutil. Otroci so skozi igro, raziskovanje in neposredne izkušnje spoznavali sebe, svoje telo in okolico ter razvijali zaznavanje, radovednost in sposobnost opazovanja. Dejavnosti so bile prilagojene razvojni stopnji otrok in so temeljile predvsem na aktivnem doživljanju, gibanju ter čutnem raziskovanju.

Pri dejavnostih, povezanih z vidom, so otroci z zanimanjem opazovali sebe v ogledalih, prepoznavali dele telesa, obrazno mimiko ter opazovali spremembe v naravi in okolici vrtca. Igre iskanja predmetov, barv in slik so



spodbujale koncentracijo, opazovanje in pozornost. Otroci so z veseljem raziskovali svet okoli sebe, primerjali predmete, iskali podobnosti in razlike ter bogatili besedni zaklad ob poimenovanju opaženega. Na področju sluha so otroci preko poslušanja različnih zvokov razvijali slušno zaznavanje in sposobnost poslušanja. Prepoznavali so zvoke iz okolja, živali, glasbil in različnih predmetov. Zvočne igre so otroke spodbujale k poslušanju, ugibanju in posnemanju zvokov, kar je pozitivno vplivalo tudi na govorni razvoj. Otroci so z veseljem sodelovali pri izdelovanju preprostih glasbil in igranju na male ritmične instrumente, pri čemer so razvijali občutek za ritem, koordinacijo in skupinsko sodelovanje.

Posebej veliko zanimanja so otroci pokazali pri dejavnostih, povezanih s tipom. Senzorične škatle, različni materiali, manipuliranje s peskom, moko, rižem, peno, kamenčki, storži in drugimi naravnimi materiali so omogočali bogato čutno raziskovanje. Otroci so materiale tipali, stiskali, pretresali, presipali in primerjali njihove lastnosti. Hoja po senzorni poti je spodbujala zaznavanje različnih površin, ravnotežje in koordinacijo gibanja. Odtisi dlani ter ustvarjanje z različnimi materiali so dodatno razvijali fino motoriko in ustvarjalnost.



Pri raziskovanju vonjev so otroci preko cvetlic, začimb, sadja, čajev in drugih prijetno dišečih materialov razvijali sposobnost zaznavanja in razlikovanja vonjev. Dejavnosti ugibanja »Kaj diši?« so bile otrokom zelo zanimive in so pogosto sprožale spontano komunikacijo, izražanje občutkov ter povezovanje vonjev z lastnimi izkušnjami.

Tudi raziskovanje okusa je bilo za otroke zelo motivacijsko.

Okušanje

različnega sadja in zelenjave ter priprava preprostih prigrizkov sta spodbujala samostojnost, sodelovanje in pozitiven odnos do zdrave prehrane. Otroci so spoznavali različne okuse, poimenovali živila ter izražali svoje preference. Pri nekaterih otrocih se je skozi leto povečala pripravljenost za pokušanje novih živil.

Projekt je uspešno uresničeval zastavljeni cilj, saj so otroci preko igre in neposrednih izkušenj aktivno raziskovali svet z vsemi čutili.



ENOTA RACMAN



KOLEGIALNE HOSPITACIJE

Starost otrok 1-6 (1-2, 2-4, 3-5, 5-6)

Obdobje: oktober 2025 – junij 2026
hospitacij: 5 v vsaki od skupin

Število

Projekt kolegialnih hospitacij je v načrtovanem obdobju predstavljal pomembno obliko strokovnega sodelovanja, profesionalnega učenja in razvoja reflektivne prakse med strokovnimi delavkami enote Racman. Izvedene hospitacije v vseh starostnih skupinah so omogočile neposredno opazovanje vzgojno-izobraževalnega procesa, analizo različnih pedagoških pristopov ter kritično vrednotenje lastnega dela v luči sodobnih strokovnih spoznanj in kurikularnih izhodišč.

Pomembna vrednost projekta se je pokazala v oblikovanju spodbudnega strokovnega okolja, v katerem smo strokovne delavke lahko odprto izmenjevale izkušnje, strokovna mnenja in primere dobre prakse. Hospitacije so omogočile vpogled v različne načine načrtovanja in izvajanja dejavnosti, organizacijo učnega okolja, uporabo didaktičnih pristopov ter načine spodbujanja otrokove aktivnosti, samostojnosti in sodelovanja. S primerjanjem različnih pristopov smo strokovne delavke poglobljale razumevanje razvojnih potreb otrok in prepoznavale pomen prilagajanja vzgojno-izobraževalnega procesa posamezniku in skupini.

Poseben pomen so imele strokovne razprave po izvedenih hospitacijah, saj so omogočale refleksijo opaženega in povezovanje vsakodnevne prakse s strokovnimi in teoretičnimi izhodišči. V razpravah smo sodelujoče strokovne delavke analizirale uspešnost uporabljenih metod dela, odzive otrok, organizacijo prostora ter vlogo odraslega pri podpori otrokovega učenja in razvoja. Takšen način sodelovanja je prispeval k razvoju strokovnega delavca, ki o svojem delu poglobljeno razmišlja, ga redno presoja, prilagaja in izboljšuje na podlagi strokovnega znanja ter opazanj o odzivih in napredku otrok.

Med izvajanjem projekta je bilo opaziti večjo odprtost za sprejemanje konstruktivnih povratnih informacij. Strokovne delavke smo postopoma razvijale zavedanje, da je kritična refleksija pomemben element profesionalnega razvoja in ne ocenjevanje posameznika. Konstruktivne pobude in predlogi so bili usmerjeni v izboljšanje kakovosti dela ter iskanje učinkovitih rešitev za konkretne strokovne dileme. Takšen pristop je prispeval h krepitvi kulture sodelovanja, medsebojnega zaupanja in strokovne odgovornosti.

Projekt je pomembno vplival tudi na razvoj skupne pedagoške vizije enote Racman. Skozi hospitacije in strokovne razprave so se usklajevala strokovna stališča glede vloge odraslega, pomena spodbudnega učnega okolja, vključevanja otrok v proces učenja ter zagotavljanja pogojev za celostni razvoj. Izmenjava primerov dobre prakse je omogočila prenos uspešnih pristopov med oddelki, kar se je odražalo v bogatejšem načrtovanju dejavnosti, večji fleksibilnosti pri organizaciji dela ter bolj premišljenem odzivanju na potrebe otrok.

Posebna dodana vrednost hospitacij med različnimi starostnimi skupinami je bila možnost spremljanja razvojne kontinuitete otrok od prvega starostnega obdobja do vstopa v šolo. Strokovne delavke smo pridobile širši vpogled v razvojne mejnike, značilnosti posameznih obdobj in pomen postopnega nadgrajevanja otrokovih izkušenj. To je prispevalo k boljšemu razumevanju otrokove razvojne poti ter k bolj načrtnemu in usklajenemu delovanju strokovnih delavk na ravni enote.

Na podlagi opazanj in refleksij lahko ocenimo, da je projekt dosegel in v nekaterih segmentih tudi presegel zastavljeni cilj izmenjave izkušenj ter nudenja podpore pri reševanju strokovnih dilem. Hospitacije so se izkazale kot učinkovita oblika profesionalnega učenja, saj temeljijo na neposrednem opazovanju prakse, strokovnem dialogu in skupnem iskanju kakovostnih pedagoških rešitev. Projekt je prispeval h krepitvi strokovne usposobljenosti zaposlenih, razvoju kulture poglobljenega razmišljanja o lastnem delu ter nenehnemu izboljševanju kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa. Učinki so se kazali tudi v ustvarjanju bolj spodbudnega, varnega in razvojnim potrebam otrok prilagojenega okolja, ki otrokom omogoča uspešno učenje, raziskovanje, sodelovanje in celostni razvoj. Zato ocenjujemo, da projekt predstavlja pomemben element sistema zagotavljanja kakovosti v vrtcu in ga je smiselno nadaljevati ter nadgrajevati tudi v prihodnje.

Vse strokovne delavke enote Racman

MOŽGANSKA TELOVADBA MALIH USTVARJALCEV

Starost otrok 2-6 (2-4, 3-5, 5-6)

Obdobje: oktober 2025 – junij 2026

V okviru projekta Možganska telovadba malih ustvarjalcev smo izvajali dejavnosti za spodbujanje dobrega počutja, pozitivne klime v razredu ter razvoja socialnih in čustvenih veščin otrok.

Z gibalnimi dejavnostmi smo prispevali k boljši koncentraciji, večji motivaciji in prijetnejšim odnosom med učenci. S preventivnimi pristopi smo krepili veščine reševanja konfliktov, sodelovanja in medsebojnega spoštovanja. Dejavnosti možganske telovadbe so otrokom pomagale pri razvijanju pozitivne samopodobe, samozavesti in prepoznavanju lastnih močnih področij. Socialne igre pa so spodbujale sodelovanje, komunikacijo in uspešnejše učenje v skupini. Ugotavljamo, da so bili zastavljeni cilji uspešno doseženi, saj smo opazili napredek na področju medsebojnih odnosov, sodelovanja in splošnega počutja otrok.

Projekt še ni zaključen in se bo nadaljeval tudi v naslednjem šolskem letu.

Strokovne delavke enote Racman



TIMSKO NAČRTOVANJE, IZVAJANJE IN EVALVIRANJE

Starost otrok 1-6 (1-2, 2-4, 3-5, 5-6)

Obdobje: oktober 2025 – junij 2026

V okviru projekta smo vse štiri strokovne delavke enote Racman sodelovale pri skupnem načrtovanju, izvajanju in evalvaciji dejavnosti. Skozi redne pogovore, dogovarjanje in izmenjavo mnenj smo krepile timsko sodelovanje ter usklajevale delo v oddelkih.

Obravnavale smo teme timskega dela, primerjale uspešne in manj uspešne oblike sodelovanja ter preko diskusij in primerov iz prakse iskale učinkovite pristope za kakovostno timsko delo. Pri dejavnostih, povezanih s svetom čustev, prijaznostjo, čuječnostjo, igrami spoznavanja in socialnim učenjem, smo spodbujale pozitivne odnose, sodelovanje, empatijo ter dobro počutje otrok in strokovnih delavk. Ugotavljamo, da je projekt prispeval k boljšemu sodelovanju med zaposlenimi, večji povezanosti kolektiva ter uspešnejšemu načrtovanju in izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela.



Projekt še ni zaključen in se bo nadaljeval tudi v naslednjem šolskem letu.

Strokovne delavke enote Racman

IGRE ZA KREPITEV SPODBUDNEGA IN VARNEGA UČNEGA OKOLJA

Trajanje: 1. 9. 2025 – 31. 8. 2026 (se nadaljuje v septembru 2026)

Starost otrok: 1-2 leti

Skupni obseg: 14 ur (se nadaljuje v septembru 2026)

Delna evalvacija projekta (za obdobje od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026)

Projekt sem načrtovala z namenom spodbujanja celostnega razvoja otrok prvega starostnega obdobja preko igre, raziskovanja, gibanja, glasbenega izražanja, senzornega zaznavanja ter oblikovanja občutka varnosti in pripadnosti skupini. Pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti sem izhajala iz razvojnih značilnosti otrok, starih od 1 do 2 let, ki se učijo predvsem preko neposrednih izkušenj, gibanja, posnemanja ter skozi čustveno varne in zaupljive odnose z odraslimi.

V začetnem obdobju sem posebno pozornost namenila postopnemu prilagajanju otrok na novo okolje, vzpostavljanju občutka varnosti ter oblikovanju zaupljivega odnosa med otroki in odraslimi. Z različnimi igrami za spoznavanje imen, pozdravnimi pesmimi in bibarijami sem

otroke spodbujala k vključevanju v skupino, prepoznavanju sebe in vrstnikov ter navezovanju prvih socialnih stikov.

Sprva so se otroci na dejavnosti odzivali predvsem z opazovanjem, poslušanjem in posnemanjem odraslih, z napredovanjem projekta pa so postajali vse bolj aktivni in samostojni. Opazila sem, da je večina otrok po nekaj mesecih že prepoznavala svoje ime, se odzivala na poimenovanje vrstnikov ter vse pogostejše vzpostavljala stike z drugimi otroki. Posebej spodbuden je bil njihov odziv na bibarije in masažne igre. Medtem ko so na začetku predvsem sprejemali dotik in sodelovali ob pomoči odraslega, so pozneje posamezne masažne gibe spontano izvajali tudi sami ter jih namenjali vrstnikom in odraslim v skupini, kar kaže na razvoj socialnih veščin, posnemanja in medsebojne povezanosti v skupini.



Na področju gibalnega razvoja sem otrokom omogočala številne gibalne igre in izzive, preko katerih so pridobivali nove izkušnje ter razvijali ravnotežje, koordinacijo gibanja, orientacijo v prostoru in zavedanje lastnega telesa. V igralnici in v atriju sem pripravila raznolike gibalne izzive z blazinami, tuneli, nizkimi stopničkami, plezali in toboganom, ki so otroke spodbujali k samostojnemu raziskovanju gibanja. Otroci so z veseljem premagovali ovire, se vzpenjali, plazili, hodili po različnih površinah ter preizkušali svoje gibalne sposobnosti. Pri tem sem opazovala njihov napredek na področju samostojnosti, vztrajnosti in samozaupanja. Z rednim vključevanjem gibalnih dejavnosti so otroci postopoma postajali bolj spretni, usklajeni in samozavestni pri izvajanju različnih gibalnih nalog, hkrati pa so razvijali tudi sposobnost prilagajanja gibanju v skupini ter upoštevanja prostora in drugih otrok.





Veliko navdušenja so povzročale igre »padajoči stolp« z mehкими kockami. Otroci so sodelovali pri gradnji stolpov, jih podirali in ponovno sestavljali. Pri tem so razvijali koordinacijo gibov, prostorsko zaznavanje ter razumevanje vzročno-posledičnih povezav. Pogosto so se veselili trenutka, ko se je stolp podrl, kar so spremljali smeh, ploskanje in vzkliki navdušenja.



Glasbene igre in dejavnosti so pomembno prispevale k razvoju slušne pozornosti, ritmičnega zaznavanja, govornega razvoja in čustvenega izražanja. Ropotuljice in bobni so bili med najbolj priljubljenimi pripomočki. Otroci so sprva instrumente uporabljali predvsem za raziskovanje zvoka, kasneje pa so začeli posnemati ritmične vzorce odraslega in usklajevati svoje gibanje z glasbo. Ponavljanje pesmi je pomembno vplivalo na širjenje besedišča, razvoj slušnega spomina in občutek predvidljivosti.



Rajalne in plesne igre so dodatno spodbujale usklajevanje gibanja z ritmom, razvoj telesne sheme ter občutek pripadnosti skupini. Otroci so se radi vrteli, poskakovali, posnemali gibanje odraslega ter postopoma usklajevali svoje gibanje z glasbo.

Pomemben del projekta so predstavljale senzorne igre, ki so otrokom omogočale bogate izkušnje zaznavanja z vsemi čutili. Raziskovanje naravnih materialov, kot so listje, kostanji, storži, voda, mivka, sneg in drugi nestrukturirani materiali, je spodbujalo radovednost, raziskovalno vedenje ter zgodnje spoznavne procese. Otroci so materiale najprej opazovali, nato pa jih tipali, prijemali, prelagali, stresali in primerjali. Veliko zanimanja je vzbudilo jesensko listje, ki so ga otroci mečkali, metali v zrak in opazovali njegovo premikanje. Kostanje in storže so razvrščali, prenašali po prostoru ter jih uporabljali pri simbolni igri.



Pri igrah z vodo sem otrokom ponudila lončke, žličke, vedra in različne posodice. Sprva so predvsem raziskovali lastnosti vode, kasneje pa so vse bolj načrtno pretakali iz ene posode v drugo. Ob tem so razvijali koordinacijo oko–roka, natančnost gibov in vztrajnost. Vodne igre na prostem so spodbujale tudi sodelovanje med otroki, saj so si izmenjevali pripomočke in opazovali dejavnosti vrstnikov. Pri igrah z mivko so polnili modelčke, kopali in presipali, s čimer so razvijali fino motoriko, zaznavanje količin ter prve matematične predstave.



Na podlagi evalvacije ugotavljam, da so bili zastavljeni cilji projekta uspešno doseženi. Pri otrocih sem opazila napredek na področju samostojnosti, gibanja, govora, socialnih odnosov in raziskovalnega vedenja. Izvedene dejavnosti so bile razvojno ustrezne, otrokom zanimive ter so jim omogočale aktivno učenje preko igre, raziskovanja in neposrednih izkušenj.

V obdobju od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026 sem izvedla 14 ur načrtovanih projektnih dejavnosti. Projekt je pomembno prispeval k oblikovanju varnega, spodbudnega in čustveno podpornega okolja, v katerem so otroci pridobivali nove izkušnje ter razvijali svoja znanja in spretnosti.

Ker je bil projekt že v izhodišču načrtovan za obdobje do 30. 9. 2026, ga bom v skladu z načrtom nadaljevala tudi v mesecu septembru 2026. Z nadaljnjimi dejavnostmi bom nadgrajevala dosedanje izkušnje otrok ter še naprej spodbujala njihov celostni razvoj, samostojnost, sodelovanje in raziskovanje okolja.

Anamarija Kermavnar

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI, KI
POVEZUJEJO VSE ENOTE VRTCA DOMŽALE
ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026



BIBA PLEŠE

Ples je umetnost, kjer otroci doživljajo različne vsebine skozi različne načine gibanja. S pomočjo plesa lahko otroci izražajo o svoje občutke, čustva, dogodke, razpoloženje, ustvarjalnost... Je kot neke vrste govorica telesa, skozi katero se lahko otroci izražajo. Plesno izražanje ima pomembno vlogo pri medsebojnih odnosih in sodelovanju v skupini. Pomemben je za otrokov celostni razvoj. S plesom spodbujamo otrokov gibalni, telesni, čustveni, intelektualni in socialni razvoj.

V Vrtcu Domžale že vrsto let v vseh oddelkih vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic poleg redne plesne dejavnosti znotraj kurikulumu izvajajo dodatno obogatitveno, za starše brezplačno plesno dejavnost – Bibo pleše in Malo bibo pleše. Biba pleše je namenjena otrokom druge starostne skupine, Mala biba pleše pa otrokom prve starostne skupine, za tiste ki želijo in potrebujejo več.

CILJI:

- Doživljanje umetnosti kot del družabnega in kulturnega življenja,
- razvijanje prostorskih, časovnih, vizualnih, slušnih in telesnih predstav ter predstav o umetnosti, komunikacij o sebi in drugih,
- negovanje, spodbujanje in razvijanje čutnega doživljanje z usmerjanjem povečane pozornosti v občutenje telesa, tipanje, opazovanje in poslušanje sebe ter izbranih virov iz okolja,
- uporaba in razvijanje spretnosti; spoznavanje, raziskovanje, eksperimentiranje z umetniškimi sredstvi- plesom in njegovim izraznimi lastnostmi,
- doživljanje, spoznavanje in uživanje v plesni umetnosti,
- razvijanje izražanje skozi plesno umetnost,
- spodbujanje ustvarjalnosti, otrok izvaja različne plesne formacije.



BIBA PLEŠE PO ENOTAH

ENOTA: CICIDOM

SKUPINA: MIŠKE IN MUCKI

ŠT. SODELUJOČIH OTROK: 40

IZVAJALEC: MATEJA VUK

Cilj:

Usvajanje osnovnih prvin ljudskih, rajalnih in drugih plesnih iger. Razvijanje koordinacije in skladnosti gibanja in povezovanja gibanja z elementi časa, ritma in prostora.

Vsebina:

Pri biba pleše, bomo usvajali gibalne in rajalne igre, si izmišljali gibe, gibalna zaporedja in telesni položaji. Izvajali bomo različne vrste plesa, tako skupinskega, kot individualnega. Poudarek bomo dajali plesu, ki ga bomo izvajali v različnem tempu in ritmu, z različnimi rekviziti in brez njih. Ob tem bomo usvajali osnove gibalnih konceptov, kot je zavedanje prostora, kjer se telo giblje, položaja, kako se giblje, ter spoznavali različne položaje in odnose med deli lastnega telesa, med predmeti in ljudmi, ter med ljudmi. Predvsem pa bomo poskrbeli, da se bodo otroci pri vsem tem počutili prijetno in tako v njih spodbujal željo po plesu.

CILJI:

- Omogočiti doživljanje stika z glasbo, risanjem in preprostim plesom (hoja v krogu).
- Spoznavanje novih pesmi in delna usvojitev
- Spodbujanje doživljanja, izražanja in veselja do lepote

IZVEDBA:	DATUM	VSEBINA
OKTOBER	8. 10. 22. 10.	BIBARIJE - En mali slonček, Prijateljska
NOVEMBER	12. 11. 26. 11.	BIBARIJE - Bela lilija, Jesenska
DECEMBER	10. 12. 22. 12.	BIBARIJE - Mali jelenček Rudolf, Bela lilija
JANUAR	7. 1.	BIBARIJE

	21. 1.	- Zima zima bela, Snežak
FEBRUAR	4. 2. 18. 2.	BIBARIJE - Katarina Barbara, Maček Muri
MAREC	4. 3. 18. 3.	BIBARIJE - Pomladna, Dino dino
APRIL	1.4. 15. 4.	BIBARIJE - Dežek, Gusarska
MAJ	6. 5. 20. 5.	BIBARIJE - Medvedek Jaka, Mi gremo pa na morje

ENOTA: GAJ

SKUPINA:

BIBA PLEŠE: MIŠKE, PTIČKI, SOVE

ŠT. SODELUJOČIH OTROK: 124

IZVAJALEC: Mira Vladimira Vrankar

CILJI:

- Razvijanje gibalne ustvarjalnosti in plesnosti
- Gibalno izražanje ob notranjih ali zunanjih spodbudah.
- Izmišljevanje gibov, telesnih položajev, gibanje posameznih delov telesa, pridobivanje koordinacije gibanja in orientacije, razvijanje gibalnih sposobnosti in spretnosti.
- Spoznavanje elementov plesa kot so: telo, prostor, čas in energija, s poudarkom na procesu ustvarjanja.
- Spoznavanje in doživljanje različnih plesnih oblik ter zvrsti, plesnih iger preteklosti in sedanjosti;
- Skozi plesne igre in sprostitevne dejavnosti krepijo samozavedanje, se telesno in čustveno sprostijo, vzpostavljajo medosebne odnose s soplesalci, v paru, v skupini in se učijo sodelovanja.

IZVEDBA:

DATUM

VSEBINA

OKTOBER	17. 10. 2025 24. 10. 2025	• plesni pozdrav • razgibaj se - pokaži gib • ogrevanje ob glasbi - Čiken polka

		• gibanje ob zvočilih - različni ritmi (medved, zajec, veverica) • zaznavanje in plesno, gibalno izražanje glasbe - Medo Nizkojedo • plesna igra - Zajček Didldajček • ples za sprostitev ob glasbi (Opice) - samostojno, dvojice in trojke, plesni kipi, ples po navodilu • ples ob glasbi - kačovit + kačovit pod roko • sprostitev - Jesenska • odhod v igralnice
NOVEMBER	7. 11. 2025	• plesni pozdrav • razgibaj se - pokaži gib • ogrevanje ob glasbi - Čiken polka • gibanje ob zvočilih - različni ritmi (medved, zajec, veverica) • zaznavanje in plesno, gibalno izražanje glasbe - Medo Nizkojedo • plesna igra - Zajček Didldajček • ples za sprostitev ob glasbi (Opice) - samostojno, dvojice in trojke, plesni kipi, ples po navodilu • ples ob glasbi - kačovit + kačovit pod roko • sprostitev – Jesenska – ples z rokami • odhod v igralnice
	14. 11. 2025	• plesni pozdrav, BIba pleše, biba gre: izmišljevanje gibov otrok • postopno ogrevanje ob glasbi - Čiken polka; od glave do pet, nato celo telo + ples v prostoru • gibanje ob zvočilih - zaznavanje različnih ritmov • plesna igra - Zajček Didldajček • zaznavanje in plesno izražanje suite, Zajček (M. Voglar) • ples ob glasbi, Živalski jeziki; posnemanje različnih živali, ples v različnih nivojih • ples Kačovit/Polžazvijat • sprostitev - Jesenska: ples leže na hrbtu, ples z rokami • odhod v igralnice
	28. 11. 2025	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • ustvarjalni gib: pokaži gib ponovi ga • plesna igra - Zajček Didldajček • ples ob glasbi: Od glave do peta • ples ob glasbi: Delamo snežaka • ples Kačovit. Polžazvijat • sprostitev ob glasbi Vivaldi, Zima - ples z rokami • vaja čuječnosti - podajanje instrumenta • odhod v igralnice
DECEMBER	5. 12. 2025 19. 12. 2025	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • ustvarjalni gib: pokaži gib ponovi ga • plesna igra - Zajček Didldajček • ples ob glasbi: Od glave do peta • ples ob glasbi: Delamo snežaka • ples Kačovit, Polžazvijat • sprostitev ob glasbi Vivaldi, Zima - ples z rokami • odhod v igralnice
JANUAR	9. 1. 2026	• pozdrav Biba pleše • pokaži gib - ponovi ga • ples ob glasbi - Zimbole (Afriški ljudski ples)

		• ples v krogu Al Alachat • ples z listom - Klip klap • sprostitvev in ples ob meditativni glasbi Hrast
	15. 1. 2026	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • ustvarjalni gib: pokaži gib ponovi ga • ples v manjših skupinah - Biba leze • ples ob glasbi: Od glave do peta • ples ob glasbi: Delamo snežaka • ples Kačovit, Polžazvijat • sprostitvev ob glasbi Vivaldi, Zima - ples z rokami • odhod v igralnice
	30. 1. 2026	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • ustvarjalni gib: pokaži gib, ponovi ga • ples ob glasbi: Delamo snežaka • ples Kačovit, Polžazvijat ob različno hitri glasbi • ples ob glasbi - Škrat Mavrin • sprostitvev v krogu - Potovanje škratov • odhod v igralnice
FEBRUAR	6. 2. 2026	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • ustvarjalni gib: pokaži gib, ponovi ga • ples ob petju: Biba raja • ples ob glasbi - Škrat Mavrin • ljudski ples - Marko skače • sprostitvev - ples s copati - Palček Šlapka • odhod v igralnice
	13. 2. 2026	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • ustvarjalni gib: pokaži gib, ponovi ga • ples Kačovit + ples Polžazvijat + ples Pod mostom • ples ob glasbi - Škrat Mavrin • ples iz Afrike - Zimbole • sprostitvev - Ram pam pam • odhod v igralnice
	27. 2. 2026	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • ustvarjalni gib: pokaži gib, ponovi ga • ples Kačovit + ples Polžazvijat + ples Pod mostom • ples ob glasbi - Škrat Mavrin • ples iz Afrike – Zimbole • zaznavanje in izražanje glasbe ob glasbi Trenutki • sprostitvev - Ram pam pam • odhod v igralnice
MAREC	13. 3. 2026	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • ustvarjalni gib: pokaži gib, ponovi ga • ples Kačovit + ples Polžazvijat + ples Pod mostom • ples ob glasbi: Setveni ples • ples iz Afrike - Zimbole • sprostitvev ob elementih iz pravljčne joge • odhod v igralnice

	20. 3. 2026	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • plesni pozdrav Al achat • ustvarjalni gib: pokaži gib, ponovi ga • ples Kačovit + ples Polžazvijat + ples Pod mostom • ljudski ples: Marko skače • ples ob glasbi: Setveni ples • sprostitev ob elementih iz pravljíčne joge • odhod v igralnice
APRIL	3. 4. 2026	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • plesni pozdrav Al achat • ustvarjalni gib: pokaži gib, ponovi ga • rajalni ples po izboru otrok: Zajček Didldajček • ples kačovit/polžazvijat oz. zvijamo potičko • ples ob glasbi: Bel zajček • sprostitev ob elementih iz pravljíčne joge • odhod v igralnice
	10. 4. 2026	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • plesni pozdrav Al achat • ustvarjalni gib: pokaži gib, ponovi ga • rajalni ples: Bela lilija, rdeči tulipan • ples kačovit/polžazvijat • ples ob glasbi po izboru otrok - Živalski vrt • sprostitev - pravljíčna joga • odhod v igralnice
	24. 4. 2026	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • plesni pozdrav Al achat • ustvarjalni gib: pokaži gib, ponovi ga • rajalni ples: Bela lilija, rdeči tulipan • ples kačovit/polžazvijat • ples ob glasbi- Setveni ples • ples z ruticami • sprostitev ob instrumentalni glasbi - potovanje rutice • odhod v igralnice
MAJ	8. 5. 2026	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • plesni pozdrav Al achat • ustvarjalni gib: pokaži gib, ponovi ga • rajalni ples: Bela lilija, rdeči tulipan • ples kačovit/polžazvijat • ples ob glasbi: Od glave do peta • ples ob glasbi: Živalski vrt • sprostitev ob instrumentalni glasbi - ples z rokami • odhod v igralnice
	15. 5. 2026	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • plesni pozdrav Al achat • ustvarjalni gib: pokaži gib, ponovi ga • rajalni ples ob petju po izboru otrok • ples kačovit/polžazvijat • ples ob glasbi po izboru otrok • ples z ruticaami

		• sprostitve ob instrumentalni glasbi - potovanje rutice • odhod v igralnice
	22. 5. 2026	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • plesni pozdrav Al achat • ustvarjalni gib: pokaži gib, ponovi ga • zaznavanje in gibalno plesno izražanje glasbe ob skladbi Trenutki • ples kačovit/polžazvijat • ples ob glasbi po izboru otrok: Škrat Mavrin • ples z ruticami • sprostitve po izboru otrok • odhod v igralnice



ENOTA: KEKEC

SKUPINA: POLŽI IN METULJI

ŠT. SODELUJOČIH OTROK: 43

IZVAJALEC: Katja Cerar

CILJI:

- Razvijanje veselja do plesa in petja.
- Skozi plesne igre in sprostitevne dejavnosti krepijo samozavedanje, se telesno in čustveno sprostijo, vzpostavljajo medosebne odnose s soplesalci, v paru, v skupini in se učijo sodelovanja.

IZVEDBA:

DATUM

VSEBINA

OKTOBER	2x mesečno	<u>Uvod:</u> Kokošja polka, ogrevalne gibalne igre. <u>Glavni del:</u> plesna igra Plesni kipi, ustvarjalno gibanje ob glasbi, prepoznavanje različnih načinov gibanja. <u>Zaključek:</u> sprostitevna masaža.
NOVEMBER	2x mesečno	<u>Uvod:</u> Al achat. <u>Glavni del:</u> Milni mehurčki, gibanje ob uporabi zvočil, ljudski ples Ob bistrem potoku je mlin. <u>Zaključek:</u> sprostitvev ob klasični glasbi.
DECEMBER	2x mesečno	<u>Uvod:</u> Pozdrav z gibom. <u>Glavni del:</u> trije ritmi gibanja po prostoru, Kačovit, plesna igra Zajček Dildajček <u>Zaključek:</u> potovanje peresa.
JANUAR	vsako sredo	<u>Uvod:</u> Kokošja polka. <u>Glavni del:</u> glasbeno didaktična igra Kdo se sprehaja po jasi?, Polžazvijat, Živalski jeziki. <u>Zaključek:</u> sprostitvev ob klasični glasbi.
FEBRUAR	vsako sredo	<u>Uvod:</u> pozdrav z gibom. <u>Glavni del:</u> gibalno plesna igra Kuhar in kokice, Biba leze, Bela bela lilija. <u>Zaključek:</u> štajerska ljudska Palček šlapka na gostijo.
MAREC	vsako sredo	<u>Uvod:</u> Al achat. <u>Glavni del:</u> ustvarjalno plesno-gibalno izražanje, eksperimentiranje, ples z listom papirja Clap clap, ples na časopisu. <u>Zaključek:</u> vodeno gibanje ob glasbi Hrast
APRIL	vsako sredo	<u>Uvod:</u> Kokošja polka <u>Glavni del:</u> trije ritmi gibanja po prostoru, posnemanje gibanja živali, Točak, Marko skače. <u>Zaključek:</u> sprostitevna masaža.

MAJ	2x mesečno	<u>Uvod: Pozdrav z gibom.</u> <u>Glavni del: Šuštarpolka, sprehodi se in pozdravi prijatelja, Zimba zimba zaja, Bella bimba.</u> <u>Zaključek: risanje na hrbet.</u>
JUNIJ	1x mesečno	<u>NASTOP</u>

ENOTA: KRTEK

SKUPINA: KRESNIČKE, ČEBELE, ČMRLJI, ŽABE

ŠT. SODELUJOČIH OTROK: 21

IZVAJALEC: SARA OBREZA

CILJI:

-  Razvijanje koordinacije oziroma skladnosti gibanja (koordinacija gibanja celega telesa, rok in nog), ravnotežje. (gibanje)
-  Povezovanje gibanja z elementi časa, ritma in prostora. (gibanje)
-  Usvajanje osnovnih prvin ljudskih rajalnih in drugih plesnih iger. (gibanje)

IZVEDBA: DATUM VSEBINA

OKTOBER	14. 10. 2025	Uvodna motivacija – usedemo se v krog. Prinesem medvedka od doma. Vsak pove svoje ime medvedku, da se spoznamo. Vstanemo in naredimo kratke vaje za ogrevanje telesa. Povem navodila, da bomo prosto plesali ob glasbi, ko se bo glasba ustavila se morajo ustaviti tudi otroci (glasbeni kipi). Plesali smo na pesmi »Beži, Jaka«, »Medvedek Godrnjavček«, »Medvedek Sladkosnedeček«. Na koncu so se otroci ulegli na tla in globoko vdihnili skozi nos in izdihnili skozi usta. Ko so se umirili in spočili so se vrnili v svoje igralnice.
NOVEMBER	04. 11. 2025	Uvodna motivacija – sedenje v krogu, krajši pogovor in ogrevanje telesa od glave do pet. Jaz pokažem vajo, otroci ponovijo za menoj. Nato jim predstavim ples. Najprej povadimo brez glasbe. Nato jim prižgem glasbo »Ob bistrem potoku je mlin«. Otroci plešejo ob glasbeni spremljavi, tako kot smo pred tem vadili. Skupina mlajših otrok je lažje plesala da so se prijeli pod roko in vrteli, večji otroci so plesali tako, da je en v paru pokleknil, drug pa se je vrtel okrog njega. Večkrat ponovimo. Na koncu se usedemo in uležemo na tla, globoko vdihnemo skozi nos in izdihnemo skozi usta, da se umirimo.
DECEMBER	02. 12. 2025	Uvodna motivacija – zgodbica iz revije Cicido »Jelenček Zlatorogec«. Po končani pravljici je vsak otrok pokazal

		ogrevalne in raztezne vaje. Ko smo se malo razgibali sem otrokom prižgala najrazličnejše otroške pesmice (Oj smrečica, Jelenček Rudolf, Cin cin cin ...) ob katerih so otroci prosto plesali. Eni so se odločili, da bojo plesali v paru, drugi so naredili vlakec, tretji so plesali pred ogledalom ... Po končani plesni dejavnosti so se otroci usedli en za drugim in izvajali otroško masažo hrbta, pri tem pa so globoko dihali in se sproščali.
JANUAR	06. 01. 2026	Uvodna motivacija – posedemo se v krog in se pogovorimo o praznikih, o darilih, snegu ... Izvedemo otroško jogo, da si malo pretegnemo telo. Pred prazniki, smo se dogovorili, da bomo danes zaplesali »Ram zam zam«. Najprej smo šli skupaj čez koreografijo, nato sem otroke samo opazovala in jim dala priložnost, da razmišljajo po svoje in poskušajo posnemati naučene gibe. Vsem je šlo zelo dobro. Na koncu smo se ulegli na tla, zaprli oči, jaz sem jim pripovedovala o radostih na snegu, oni pa so se medtem umirili.
FEBRUAR	10. 02. 2026	Uvodna motivacija – povabilo na »vožnjo z vlakom po tujih državah«. Pred plesno dejavnostjo si ogrejemo telo od glave do pet (jaz kažem vaje, otroci ponavljajo za menoj). Preden začnemo plesati ob glasbi, najprej osvojimo gibe brez glasbe. Ko gremo čez koreografijo, prižgem glasbo »Plesni vlak« in ob glasbi plešemo naučen ples. Ker so otroci v plesu zelo uživali, smo ga ponovili še dvakrat. Usedli smo se v kolono en za drugim in v tišini izvajali masažo hrbta.
MAREC	03. 03. 2026	Za uvodno motivacijo smo se usedli na tla v krog in se pogovarjali o cestno – prometnih pravilih. Nato smo si poiskali prostor in vsak otrok je pokazal eno vajo za ogrevanje telesa pred plesom. Ponovili smo katera roka je leva in katera desna, se naučili koreografijo in skupaj zaplesali ob pesmi Čukov »Zebra – leva, desna, leva«. Ples smo ponovili dvakrat. Na koncu so otroci izrazili željo, da bi ponovili še ples iz meseca februarja. Usedli smo se po turško, zaprli oči in se ob umirjeni glasbeni podlagi umirili.
APRIL	08. 04. 2026	Uvodna motivacija - otroci zamižijo in iz vrečke potegnejo eno žival. Ko odprejo oči jo poimenujejo in razporedijo glede na to, ali je domača žival al jo najdemo v divjini. Telo ogrejemo tako, da oponašamo živali, ki jih najdemo na kmetiji (skačemo kot zajčki, hodimo kot race, krave, pujsi ...). Prižgem pesem "Kurje kravji mačji Rock'n'Roll". Po navodilu pesmi plešemo in pojemo. Ples ponovimo večkrat. Na željo otrok predvajam še pesem "pujs v mlaki" in skupaj ustavrjamo koreografijo. Po končani dejavnosti se usedemo na tla in se dogovorimo, da bo naslednjič glasba po njihovih željah in da lahko razmislijo o kakšni svoji koreografiji.

MAJ	05. 05. 2026	Uvodna motivacija - usedemo se v krog in se pogovorimo o preteklem šolskem letu (kaj jim je bilo všeč, kaj jim ni bilo, kaj bi spremenili ...). Nato si ogrejemo telo z različnimi ogrevalnimi vajami. Otroke vprašam po željah o plesu in pesmih - želijo, da ponovimo ples "Plesni vlak", naučijo me koreografije za pesem "Pujs v mlaki", zaželiyo si pesem po svojem izboru, na katero plešejo prosto in po svoji želji. Na koncu se usedemo na tla, globoko dihamo in se poslovimo.

SLIKE:



ENOTA: MLINČEK

SKUPINA: PTIČKI IN RIBICE

ŠT. SODELUJOČIH OTROK: 35

IZVAJALEC: SAŠA STARIČ

CILJI:

- Stik s kakovostnimi umetniškimi vsebinami in umetniškim snovanjem s področij glasbene in plesne umetnosti,

- sodelujejo v glasbenih dejavnostih petja, igranja na glasbila, ritmične izreke besedil, poslušanju glasbe in glasbenih pravljič, izmišljanju glasbe, glasbeno didaktičnih iger in izvajanju pravljič.

IZVEDBA:

DATUM

VSEBINA

OKTOBER	24.10.2026	Razgibavanje ob glasbi z različnimi pripomočki: trakovi, obroči, papir...
NOVEMBER	14.11.2026 21.11.2026	Spoznajmo ljudske ples: Bela lilija, Rdeče češnje, rdeči tulipan
DECEMBER	12.12.2026	Ples s plesnimi igrami: okamenenele, muhe, par- krog
JANUAR	30.1.2026	Ples ob uporabi malih instrumentov, mali muzikanti

FEBRUAR	13.2.2026 27.2.2026	Plesi po izboru otrok
MAREC	27.3.2026	Igre: gnilo jajce, kdo se boji črnega moža, barve...
APRIL	10.4.2026 17.4.2026	S pomočjo instrumentov ustvarimo svojo glasbo in ob njej plešemo.
MAJ	15.5.2026	Biba na prostem, z naravnimi materiali ustvarjamo instrumente in se prepustimo zvokom narave.

ENOTA: OSTRŽEK

SKUPINA: PIKAPOLONICE IN METULJI

ŠT. SODELUJOČIH OTROK: 38

IZVAJALEC: EVA JERMAN

CILJI:

- Otrok s pomočjo gibanja izraža svoje misli, čustva in doživetja.
- Otrok razvija občutek za ritem, hitrost in gibalno dinamiko.
- Otrok preko gibanja gradi in razvija svoje samozaupanje.
- Otrok skozi spontan ples krepi svojo domišljijo, gibanje in izražanje.
- Otrok išče lastne načine plesnega izražanja in rešuje gibalne izzive.

IZVEDBA: DATUM VSEBINA

OKTOBER 2025	Cel mesec	Otroci so ob ritmu in zvokih bobnov plesno improvizirali, ter skozi gibanje raziskovali gibanja in jakost- kot so hitro, počasi, glasno in tiho. Ob spremljavi bobnanja so nato oponašali gibanje različnih gozdnih živali, svoje občutke pa ustvarjalno izražali tudi ob instrumentalni glasbi. Na koncu je sledilo umirjanje z voden vizualizacijo ob poslušanju pomirjujočih zvokov narave.
NOVEMBER 2025	Cel mesec	Dejavnosti smo začeli z dinamičnim ogrevanjem ob hitri pesmi Čmrljev let, kjer so otroci kot čmrlji sledili meni (matici), medtem ko smo menjali nivoje in se gibali po diagonalah. V osrednjem delu so se otroci naučili novo plesno kombinacijo na pesem Zum

		zum. Umiritev z umirjenim dihanjem in odhajanjem čebel delavk v panj.
DECEMBER 2025	Cel mesec	Skupna rajanja ob glasbi po izboru otrok in plesi v paru ob klasični glasbi.
JANUAR 2026	Cel mesec	Dejavnosti smo začeli z gibalnim ogrevanjem in plesom z žogami, ki v igri ponazarjajo snežne kepe. Ob spremljavi klasične glasbe so se otroci z njihovo pomočjo urili v prostorski orientaciji, kjer so osvajali gibanje po diagonalah, vrstah, kolonah in različnih nivojih. Zaključek-sprostitev in umiritev telesa z medsebojno masažo z žogami.
FEBRUAR 2026	Cel mesec	Bachovi plesi v krogu. Plese smo začeli v krogu z zibanjem ob glasbi. Skozi mesec februar smo preizkusili različne Bachove plese, pri katerih so se otroci naučili preproste korake naprej, nazaj ter levo in desno, s čimer so lovili skupni ritem. Na koncu smo se umirili z globokim vdihom in se tiho usedli na tla in opazovali gorenje svečke.
MAREC 2026	Cel mesec	Dejavnost začnemo s poslušanjem izbrane instrumentalne skladbe, ob kateri otroci prepoznajo in poimenujejo čustvo (veselje, žalost, jeza). Nato ob tej glasbi z lastnim telesom in gibanjem izrazijo prepoznano čustvo skozi ustvarjalni ples. Za konec umiritev, kjer se v krogu pogovorimo o tem, kako so se ob glasbi počutili in katera glasba jim je bila najbolj všeč.
APRIL 2026	Cel mesec	Dejavnost smo začeli z gibalnim ogrevanjem, kjer so otroci prsti oponašali dežne kapljice. Nato smo ob klasični glasbi zaplesali z dežniki, se urili v orientaciji, spreminjali nivoje ter oblikovali vrste in kolone. V glavnem delu smo v krogu z gibanjem sledili dežniku, ki ga je izbrani otrok odpiral in zapiral in se z njim vrtel. Zaključek in umiritev- z zaprtimi očmi na blazini poslušanje zvokov pravega dežja.
MAJ 2026		Ponovitev vseh najljubših plesnih dejavnosti po izboru otrok, ki smo jih izvedli tekom leta in prosti ples ob izboru najljubših skladb.

ENOTA: PALČEK

SKUPINA: RAČKE in PTIČKI

ŠT. SODELUJOČIH OTROK: 38

IZVAJALEC: TINA VOZEL

CILJI:

* spoznavajo in doživljajo različne plesne oblike ter zvrsti, plesne igre preteklosti in sedanjosti;

* skozi plesne igre in sprostivne dejavnosti krepijo samozavedanje, se telesno in čustveno sprostijo, vzpostavljajo medosebne odnose s soplesalci, v paru, v skupini in se učijo sodelovanja.

IZVEDBA:

DATUM

VSEBINA

OKTOBER	3.10. 2025	Koreografija na pesem Krila prijateljstva
	10.10. 2025	Palačinkin ples
NOVEMBER	14.11. 2025	Veveričji ples
	21.11. 2025	Čbelice (Čuki)
DECEMBER	5.12. 2025	Ples ob praznični glasbi v telovadnici
	19.12. 2025	Izrazni ples s pripomočki ob praznični glasbi
JANUAR	9.1. 2026	Mi delamo snežaka (M. Robič)
	30.1. 2026	Krila prijateljstva, Rašplja
FEBRUAR	6.2. 2026	Ples pingvinov (A.Kolman), Mi delamo snežaka
	27.2. 2026	Potujemo v Ribnico, Bela lilija – Rdeči tulipan
MAREC	6.3. 2026	Plesni vlak
	27.3. 2026	Ponovitev vseh plesov
APRIL	10.4. 2026	Abraham ima 7 sinov
	17.4. 2026	Pujs v mlaki (Knjigobube)
MAJ	8.5. 2026	Bela lilija, Rdeči tulipan, Rašplja
	29.5. 2026	Ponovitev vseh plesov in koreografij ob izbrani glasbi

ENOTA: RACMAN

SKUPINA: ŽELVE IN ŽABICE

ŠT. SODELUJOČIH OTROK: 37

IZVAJALEC: URŠKA BALOH

CILJI: Razvijanje individualnih potencialov in domišljije z zamišljanjem in ustvarjanjem.

Spodbujanje veselja do petja in plesa

Usvajanje osnov plesa v krogu, paru

Ločevanje med hitrim in počasnim ritmom,

Uporaba celega telesa pri plesnem ustvarjanju.

IZVEDBA: DATUM VSEBINA

OKTOBER	14. 10.	Skrivnostna jesenska košara (otroci tipajo in ugotavljajo kaj se skriva v košari). Biba se skrije pred dežjem (otroci poslušajo glasbo dežja, ko zagrmí se skrijejo pod dežnik). Otroci ponazarjajo gibanje listja ob glasbi.
NOVEMBER	29.11.	Nova ljudska glasba in usvajanje plesnih korakov. (Abraham ma sedem sinov).
DECEMBER	5.12.	Ponovitev pesmi in plesnih korakov Abraham ma sedem sinov. Igra plesni kipi (otroci so gibljejo po glasbi, ko se glasba ustavi otroci okamenijo in se spremenijo v kipe).
JANUAR	14.1.	Ples barvnih otokov (Vsaka barva predstavlja svoj ples, moder krog- plešemo kot, da smo snežinke, rdeč krog- plešemo kot, da smo ogenj, rumen krog – veselo poskakujemo, zelen krog – plešemo, kot da skačemo bosi po travi,...)
FEBRUAR	28.2.	Nova ljudska pesem in plesni koraki: Ob bistrem potoku je mlin.
MAREC	27.3.	Ponovitev pesmi in plesnih korakov Ob bistrem potoku je mlin. Ples ob glasbi s trakovi.
APRIL	25.4.	Poslušanje afriške glasbe in igranje na bobne.

MAJ	20.5.	Vadimo ritem, besedilo in plesne korake za praznovanje 20. letnice vrtca Racman.



MALA BIBA PLEŠE

Plesna dejavnost Mala Biba pleše je namenjena otrokom v prvem starostnem obdobju, ki se prvič srečujejo z glasbeno in plesno umetnostjo. Izvajala se je enkrat tedensko v dopoldanskem času, v trajanju 15 – 30 minut. Plesne dejavnosti so prilagojene starosti in razvojni stopnji otrok.



CILJI:

- Usvajanje osnovnih prvin ljudskih rajalnih in drugih plesnih iger.
 - Razvijanje koordinacije oz. skladnosti gibanja (koordinacija gibanja celega telesa, rok in nog), ravnotežje.
 - Usvajanje osnovnih gibalnih konceptov: zavedanje prostora (kje se telo giblje), načina (kako se telo giblje), spoznavanje različnih položajev in odnosov med deli lastnega telesa, med predmeti in ljudmi, med ljudmi.
 - Pridobivanje in spoznavanje osnov plesa.
 - Razgibavanje, sprostitvev, uživanje v plesu.
 - Spoznavanje in poslušanje glasbe.
 - Povezovanja gibanja z elementi časa, ritma in prostora.
- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, valjanje, plazenje)

MALA BIBA PLEŠE PO ENOTAH

ENOTA: CICIDOM

SKUPINA: 2–3 leta (Zajci)

ŠT. SODELUJOČIH OTROK: 10

IZVAJALEC: Polona Kozamernik

Šolsko leto 2025/26

CILJI:

- Spodbujanje radovednosti in veselja do plesnih dejavnosti
- Doživljanje ugodja v gibanju
- Razvijanje koordinacije oz. skladnosti gibanja, spoznavanje različnih položajev in odnosov med deli lastnega telesa, med predmeti in ljudmi



- Spoznavanje različnih plesnih formacij

IZVEDBA: DATUM VSEBINA

OKTOBER	7., 21.	Ples ob glasbi Živalski jeziki. Otroci posnemajo gibanje živali, ki je bila omenjena v pesmi. Plesni kipi: otroci se prosto gibajo ob glasbi in pri tem spoznavajo različne gibe in prostor. Ko se glasba konča obmirujejo.
NOVEMBER	4., 18.	Kokošja polka: ob glasbi razgibamo celo telo. Otroci so ponavljali gibe za mano. Pri tem sem uporabljala različne položaje (npr. počep). Bibiarija Tukaj je panj. Gibanje ob uporabi zvočil. Otroci so za vsak zvok poiskali svoj način gibanja.
DECEMBER	2., 16.	Ples ob milnih mehurčkih: opazovanje milnih mehurčkov, lovljenje milnih mehurčkov z različnimi deli telesa, otroci se spremenijo v milne mehurčke in plešejo na glasbo Zima (Vivaldi).
JANUAR	6., 20.	Plesni kipi: Ples v krogu ob glasbi Bor. Otroški rajalni ples: Ringa ringa raja. Masaža samega sebe ob zgodbi (npr. Pica)
FEBRUAR	3., 24.	Glasbeno didaktična igra Vreme: otroci ob zvoku trianglera letajo kot ptice, ob zvoku dežne palice se skrijejo v gnezdo. Ples ob otroški ljudski pesmi: Pleši pleši črni kos. Masaža samega sebe ob zgodbi (npr. Jabolčni zavitek)
MAREC	10., 24.	Glasbeno didaktična igra Miška: ob zvoku ropotulje otroci tekajo kot miške, ob zvoku trianglera miške spijo – otroci se uležajo. Ples v krogu Biba buba baja. Masaža samega sebe ob zgodbi (npr. Torta)
APRIL	7., 21.	Ples z rekviziti. Otroci plešejo z rutico na glasbo Clapa clapa sund. Pri tem otroke spodbujam, da poiščejo različne plesne položaje (npr. rutica pleše nad glavo, rutica pleše po tleh...). Obnavljanje plesov v krogu: Ringa raja, Biba buba baja. Masaža prijatelja z žogico.
MAJ	5., 20.	Otroci prosto plešejo ob glasbi v različnih ritmih. Ponovimo že znane plese. Bans Lubenica. Masaža prijatelja ob zgodbi (npr. sadni smuti).

ENOTA: GAJ

SKUPINA: ZAJČKI, JEŽKI in LISIČKE (BIBA PLEŠE, 1. skupina)

ŠT. SODELUJOČIH OTROK: 28

IZVAJALEC: Mira Vladimira Vrankar

CILJI:

- Razvijanje gibalne ustvarjalnosti in plesnosti
- Gibalno izražanje ob notranjih ali zunanjih spodbudah.
- Izmišljevanje gibov, telesnih položajev, gibanje posameznih delov telesa, pridobivanje koordinacije gibanja in orientacije, razvijanje gibalnih sposobnosti in spretnosti.
- Spoznavanje elementov plesa kot so: telo, prostor, čas in energija, s poudarkom na procesu ustvarjanja.
- Spoznavanje in doživljanje različnih plesnih oblik ter zvrsti, plesnih iger preteklosti in sedanjosti;
- Skozi plesne igre in sprostivne dejavnosti krepijo samozavedanje, se telesno in čustveno sprostijo, vzpostavljajo medosebne odnose s soplesalci, v paru, v skupini in se učijo sodelovanja.

IZVEDBA: DATUM VSEBINA

OKTOBER	10. 10. 2025	• gibanje ob uporabi zvočil, zaznavanje ritma • ples ob petju pesmi Ringa raja (formacija kroga) • plesna igra Zajček Didldajček • zaznavanje in plesno, gibalno izražanje glasbe: Medo Nizkojedo • ples medvedov na travniku, dvojice in trojice: Medo Nizkojezo • sprostitvev ob elementih iz pravljice joge + medvedja masaža
	17. 10. 2025 24. 10. 2025	• plesni pozdrav • ogrevanje ob glasbi - Čiken polka • gibanje ob zvočilih - različni ritmi (medved, zajec, veverica) • ples ob glasbi - Medo Nizkojedo • ples ob petju - • ples za sprostitvev ob glasbi (Opice) - samostojno, dvojice in trojke, plesni kipi, ples po navodilu • sprostitvev – • odhod v igralnice
NOVEMBER	7. 11. 2025	• plesni pozdrav • ogrevanje ob glasbi - Čiken polka • gibanje ob zvočilih - različni ritmi (medved, zajec, veverica) • ples ob glasbi - Medo Nizkojedo • ples ob petju - Zajček Didldajček • ples za sprostitvev ob glasbi (Opice) - samostojno, dvojice in trojke, plesni kipi, ples po navodilu • sprostitvev – Jesenska • odhod v igralnice
	14. 11. 2025	• plesni pozdrav, BLiba pleše, biba gre • postopno ogrevanje ob glasbi - Čiken polka; od glave do peta, nato celo telo • gibanje ob zvočilih - zaznavanje različnih ritmov • plesna igra - Zajček Didldajček

		• zaznavanje in plesno izražanje suite, Zajček (M. Voglar) • ples ob glasbi, Živalski jeziki; posnemanje različnih živali, ples v različnih nivojih • sprostitev - Jesenska: ples leže na hrbtu, ples z rokami • odhod v igralnice
	28. 11. 2025	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • plesna igra - Zajček Didldajček • ples ob glasbi: Od glave do peta • ples ob glasbi: Delamo snežaka • sprostitev ob glasbi Vivaldi, Zima • odhod v igralnice
DECEMBER	5. 12. 2025 19. 12. 2025	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • plesna igra - Zajček Didldajček • ples ob glasbi: Od glave do peta • ples ob glasbi: Delamo snežaka • sprostitev ob glasbi Vivaldi, Zima • odhod v igralnice
JANUAR	9. 1. 2026 15. 1. 2026	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • plesna igra - Biba raja • ples ob glasbi: Od glave do peta • ples ob glasbi: Delamo snežaka • sprostitev ob glasbi Vivaldi, Zima • odhod v igralnice
	23. 1. 2026	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • plesna igra - Biba raja • ples Kačovit • ples ob glasbi: Zimbole • ples ob glasbi: Delamo snežaka • ples po izboru otrok - Živalski jeziki • sprostitev ob glasbi + masaža
	30. 1. 2026	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • plesna igra - Biba raja • ples ob glasbi: Od glave do peta • ples Kačovit • ples ob glasbi: Delamo snežaka • ples ob glasbi - škrat Mavrin • sprostitev ob glasbi Vivaldi, Zima • odhod v igralnice
FEBRUAR	6. 2. 2026	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • plesna igra - Biba raja • ples ob glasbi: Od glave do peta • ples Kačovit • ples ob glasbi: Delamo snežaka • sprostitev - ples c copati Palček šlapka • odhod v igralnice
	13. 2. 2026	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • plesna igra po izboru otrok - Zajček Didldajček

		• ples ob glasbi: Od glave do peta • ples Kačovit + ples Polžazvijat • ples ob glasbi: Škrat Mavrin • sprostitev - Ram pam pam • odhod v igralnice
	20. 2. 2026	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • plesna igra po izboru otrok - Biba raja • ples ob glasbi: Od glave do peta • ples Kačovit + ples Polžazvijat • ples ob glasbi: Škrat Mavrin • sprostitev - ples s copati: Palček Šlapka • odhod v igralnice
	27. 2. 2026	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • plesna igra po izboru otrok • ples ob glasbi: Od glave do peta • ples Kačovit + ples Polžazvijat • zaznavanje in izražanje glasbe ob glasbi Trenutki • sprostitev - Ram pam pam
MAREC	6. 3. 2026	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • plesna igra po izboru otrok - Biba raja • ples ob glasbi: Od glave do peta • rajalni ples: Biba raja • ples ob glasbi: Škrat Mavrin • sprostitev - ples s copati: Palček Šlapka • odhod v igralnice
	13. 3. 2026	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • ples ob glasbi Zimbole • ples Kačovit + ples Polžazvijat • ples ob glasbi: Živalski vrt • ples po izboru otrok: Škrat Mavrin • sprostitev ob elementih iz pravljичne joge • odhod v igralnice
	20. 3. 2026	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • ples ob glasbi Zimbole • rajalni ples po izboru otrok: Biba raja • ples ob glasbi: Plesni kipi • ples ob glasbi: Marko skače • sprostitev ob elementih iz pravljичne joge • odhod v igralnice
	27. 3. 2026	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • plesna igra po izboru otrok - Biba raja • ples ob glasbi: Od glave do peta • ples kačovit in polžzvijat • ples ob glasbi: Plesni kipi • ples po izboru otrok: Avto • sprostitev ob elementih iz pravljичne joge • odhod v igralnice

APRIL	3. 4. 2026	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • rajalni ples po izboru otrok: Zajček Didldajček • ples kačovit in polžazvijat oz. zvijamo potičko • ples ob glasbi: Bel zajček • sprostitev • odhod v igralnice
	10. 4. 2026	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • rajalni ples: Bela lilija, rdeči tulipan • ples kačovit in polžazvijat • ples ob glasbi po izboru otrok: Živalski vrt • sprostitev - pravljčna joga • odhod v igralnice
	17. 4. 2026	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • plesna igra Biba raja • plesna igra Zajček Didldajček • plesna igra Bela lilija/rdeči tulipan • ples ob glasbi: Od glave do peta • ples kačovit in polžazvijat • sprostitev ob elementih iz pravljčne joge • odhod v igralnice
	24. 4. 2026	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • rajalni ples: Bela lilija, rdeči tulipan • ples kačovit in polžazvijat • ples z ruticami • sprostitev ob instrumentalni glasbi - potovanje rutice • odhod v igralnice
MAJ	8. 5. 2026	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • rajalni ples: Bela lilija, rdeči tulipan • ples kačovit in polžazvijat • ples ob glasbi: Od glave do peta • ples ob glasbi: Živalski vrt • sprostitev ob instrumentalni glasbi - ples z rokami • odhod v igralnice
	15. 5. 2026	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • rajalni ples ob petju po izboru otrok – Bela lilija, Zajček Didldajček • ples kačovit in polžazvijat • ples z ruticami • ples ob glasbi po izboru otrok – Živalski vrt • sprostitev ob instrumentalni glasbi - potovanje rutice • odhod v igralnice
	22. 5. 2026	• plesni pozdrav, Biba pleše, biba gre • rajalni ples ob petju po izboru otrok • ples kačovit in polžazvijat • plesno izražanje glasbe ob skladbi Trenutki • ples ob glasbi po izboru otrok • sprostitev ob podajanju instrumenta

		• odhod v igralnice

ENOTA: KRTEK

SKUPINA: MIŠKE, POLŽI, MRAVLJE, SONČKI

ŠT. SODELUJOČIH OTROK: 64

IZVAJALEC: ANA MERČUN

CILJI: - Razvijanje koordinacije oz. skladnosti gibanja, osvajanje osnovnih gibalnih konceptov (zavedanje prostora, spoznavanje različnih položajev, odnosov med deli lastnega telesa, med predmeti in ljudmi)

- Spodbujanje socialnih veščin skozi glasbo

- Spodbujanje radovednosti, veselja do plesnih dejavnosti in doživljanje ugodja v gibanju.

IZVEDBA:	DATUM	VSEBINA

OKTOBER Deževni dnevi	13.10. in 15. 10.	UVOD Poslušamo zvok dežja. Ogrejemo se z gibanjem posameznih delov našega telesa, tako da oponašamo dež (tapkanje s prsti po telesu, z dlanmi, z nogami ob podlago. Enkrat hitro, drugič počasi.) GL. DEL <u>Ples na pesem Dežek (Janez Bitenc)</u> Zdaj na nasek (se dotaknejo nosa). Zdaj na glavo (se primejo za glavo). Zdaj na strehe in zemljo (z rokami oblikujemo streho nad glavo in se nato dotaknemo tal). Rajam, plešem kot vrtavka (se zavrtimo v eno stran), da nihče ne zna tako (se zavrtimo v drugo stran). Kdor me zdaj še ne pozna (dvignemo roke vprašajoče)? Droben dežek sem z neba (s prstki nakažemo dež, da pada z neba proti tlom) . ZAKLJUČEK Otroci se postavijo v pare in izvedemo masažo VREME: En otrok leži na trebuhu. Drugi otrok s ploskimi dlanmi nežno boža po glavi in hrbtu (» lepo vreme je, sonce te greje«). Z dlanmi kroži po hrbtu (» zapihal je močan veter in prinesel temne oblake«). S prsti nežno tapka po hrbtu (» začelo je nežno deževati«). S prsti malce močnejše tapka po hrbtu (» močnejše dežuje«). Z enim prstom rišemo linije po hrbtu (» med oblaki so se začele igrati strele«) Krožimo po hrbtu z dlanmi (» ponovno je zapihal veter in pregnal oblake«). Obe dlani drgne med seboj, da se ogrejejo in jih

		položi na hrbet ležečega otroka (» ponovno je posijalo toplo sonce in nas ogrelo«).
NOVEMBER Afriški ples ZIMBOLE	6.11. IN 10.11.	UVOD Pogovor o Afriki, kakšna je tam narava, katere živali so tam doma. Gibalno - ritmična igra (hitro/počasi). Ko igram na boben počasen ritem, otroci oponašajo počasno gibanje slona. Ko igram hitro na tamburin, otroci oponašajo hitro gibanje miške. GL. DEL Plešemo na afriški ples ZIMBOLE. Prosto hodimo in plešemo, ter ploskamo v ritmu glasbe. Ob »zimbole« nato 3x zakorakamo na mestu, 3x potolčemo nad kolena, 3x po prsih in na koncu glasen »jee« s skokom in dvigom rok. To ponavljamo, do konca pesmi. ZAKLJUČEK Otroci se uležijo na tla, tako da jim je udobno, zaprejo oči in poslušajo kratko otroško meditacijo.
DECEMBER Praznični žur	10.12. In 15.12.	UVOD: gibalna igra »ogledalo«. Otroci ponavljajo gibe za enim otrokom. Otroci, ki kažejo gibe se menjajo. GL. DEL Praznični žur: plesna igra kipi. Otroci sproščeno plešejo ob praznični glasbi, ko jaz glasbo ugasnem, morajo vsi obstati na mestu, ko glasbo ponovno prižgem plešejo prosto naprej, itd. ZAKLJUČEK Usedemo se na tla po turško, eno roko položimo na trebuh, drugo pa na srček in ponavljamo globoke vdihe skozi nos in izdihe skozi usta.
JANUAR Babica zima	21.1.	UVOD Uganke o zimi in zimsko ogrevanje: sankanje po zadnjici po prostoru, drsanje z bosimi nogami po prostoru, hoja po visokem snegu – visoko dvigovanje nog, gibanje – vrtenje snežink po prostoru. GL. DEL Babica zima -petje in ples »Babica zima« (roke ob boku in nihanje bokov) » Z belo glavo kima » (kimanje z glavo) » Kdor obleke nima« (z rokama gremo od vrha glave do nožnih prstov) » Naj pri meni se zglesi, takoj po meri jo dobi.« (roke ob boku in hopsamo z visoko dvignjenimi nogami okoli svoje osi)

		»Siva rogovila, se je oglasila« (roke iztegnemo nad glavo in se zazibamo) »Milo je prosila« (roke na srce in se priklonimo) »Bel klobuček rada bi« (z obema rokama se dotaknemo glave) »In haljico na gumbe tri« (z obema rokama se dotaknemo najprej prsnega koša, potem trebuha in nazadnje kolen) ZAKLJUČEK Otroke razdelim v pare. En otrok se uleže na trebuh, drugi sedi poleg njega. Otroci, ki sedijo masirajo otroke, ki ležijo, po vodeni masaži – Snežna nevihta. Potem otroci še zamenjajo vlogi.
FEBRUAR Ples s papirjem	9.2. In 18.2.	UVOD Oponašanje gibanja papirja. Otroci so razporejeni po prostoru in oponašajo gibanje papirja, a4 velikosti, ki ga imam v roki. Ko papir prepognem, se prepognejo tudi oni, ko papir vržem da leti po zraku, tudi oni skočijo in se premikajo sem in tja. Ko ga zmečkam v kepo, tudi oni oblikujejo s telesom kepo, itd. GL. DEL Ples s papirjem – Clap clap song Otrokom razdelim vsakemu svoj konec papirja (cca a5 velikosti). Pokažem jim kako naj v dlan primejo papir in ploskajo, da se sliši kot mali boben. Ob glasbi je potrebno pozorno poslušanje in zaznavanje ritma in pavze: - prvi del: 1, 2, 3 udarjamo po listu in stop - drugi del: prvič – plešemo z listom, tako da ga z eno roko dvignemo nad glavo, se vmes vrtimo,...; drugič – list primemo z obema rokama in plešemo, se vrtimo; tretjič – z listom plešemo po tleh – čepe. ZAKLJUČEK Ko se glasba umiri, list odložimo na tla, otrokom razdelim barvice in z njimi na list narišejo potek gibanja med plesom, ki smo ga plesali (vijuge, vrtince, točke, ...). 

MAREC Marsovska	16.3. In 18.3.	UVOD Pogovor kdo so marsovci, kje živijo, kako pridemo do njih,... Ogrejemo posamične dele telesa od glave do nog. V ogrevanje vključim elemente plesa, ki ga bomo plesali. GL. DEL MARSOVSKA: »Naša raketa kmalu bo izšteta« (stojimo v krogu, roke držimo iztegnjene nad glavo, z dlanmi skupaj) »tri, dva, ena« (na mestu trikrat poskočimo) » že je izstreljena« (počepnemo, z rokami spuščeni ob telesu) »uuujiiii« (počasi se dvigamo s počepa v višino, dokler ne stojimo na prstih in imamo roke iztegnjene nad glavo) »miki-mau, miki-mau« (naredimo pesti, roke iztegnemo nad glavo in jih hkrati s korakanjem nog premikamo gor in dol) »mi-ki, mi-ki ,mi-ki« (stojimo pri miru, pesti postavimo k ušesu in jih obračamo naprej, nazaj) »mau, mau, mau« (Stojimo pri miru, pesti potujejo od naših ušes ven in nazaj proti ušesom) » to je marsovski pozdrav« (v predklonu pomahamo z roko) » pi-li, pu-li, pa-la Pi-li, pu-li, pa-la pi-li, pu-li, pa-la Pi-li, pu-li, pa-la« (spustimo se v počep, primemo se z eno roko za nos in se zibamo v desno in levo.) »To pomeni hvala« (vstanemo in položimo obe roki na prsni koš) »ko bi radi spet domov, rečemo« (naredimo 2 koraka na mestu) »hulahov« (v polovičnem počepu pomahamo z eno roko ob boku) »hu-la, hu-la, hu-la-hov, Hu-la-hov Hu-la, hu-la, hu-la-hov, Hu-la-hov« (v polovičnem počepu mahamo z eno roko, drugo roko imamo ob boku in menjamo roki) »iijuuuuu« (roke imamo iztegnjene nad glavo in se počasi spuščamo v počep) ZAKLJUČEK Uležemo se na hrbet. Položimo eno roko na trebuh, drugo na prsni koš. Vdihnemo skozi nos, napihnemo trebuh kot balon in izdihnemo zrak skozi usta. To večkrat ponovimo.
APRIL	13.4. In 14.4.	UVOD Ogrevanje telesa z rutkami.

Ples z ruto		Vsakemu otroku razdelim svojo rutko. Z rutko opravimo različne vaje, da se ogrejemo: vrtenje zapestja, rame, primemo z obema rokama rutko in iztegnemo nad glavo, podajanje rutke med nogo, metanje rutke po zraku, drsanje s rutko po prostoru,... GL. DEL Ob instrumentalni klavirski glasbi prosto plešemo z rutkami po prostoru. V glasbi se spreminja ritem od bolj mirne k bolj živi, kar poskušajo tudi otroci ponazoriti s svojimi rutkami. Poskušam jih spodbuditi, da plešejo v različnih nivojih (počep, leže, stoje, na prstih) ZAKLJUČEK Otroci se usedejo v »vlakca«, tako da ima vsak enega otroka pred sabo. Vsak otrok riše po hrbtu, otroku, ki ga ima pred sabo.
MAJ Tri majhne žabice	8.5. In 13.5.	UVOD Pogovor o močvirju, kaj to je, katere živali tam živijo,... Oponašanje gibanja živali, ki živijo v močvirju (žaba, kača, kačji pastir, žolna, riba). Otroci stojijo na enem koncu prostora. Skupaj ogrejemo (migamo) prste, dokler ne »vidimo« čarobnih iskric, potem jih začaram v žival in otroci se spremenijo v to žival, ter oponašajo njeno gibanje do drugega konca prostora. Enak postopek ponovim še pri drugih živalih. Če imajo otroci željo, tudi oni začarajo svoje prijatelje v izbrano žival. GL. DEL Tri majhne žabice (Romana Kranjčan) Postavimo se v krog. Najprej otrokom ob petju in počasi pokažem ples, ki ga skupaj počasi ponovimo. Sledi ples ob glasbi. » Tri majhne žabice« (pokažemo s prsti 3) »na kamnu so sedele« (v počepu se majamo sem in tja) » z muhami se basale« (iztegnjene roke premikamo izmenično proti ustam in usta napihnemo, kot da bi imeli polna) »in dobro se imele« (še vedno smo v počepu, roke iztegnemo nad glavo in mahamo sem in tja) »ena v vodo je skočila« (skočimo s počepa v zrak) »in si krake je zmočila« (brcnemo z eno in nato še z drugo nogo visoko v zrak) »2 majhni žabici« (pokažemo 2 s prsti) »sta rekli ti,ti,ti« (zažugamo s prstom)

		Enako ples ponovimo tudi pri 2 majhnih žabiceh in nato še pri 1. ZAKLJUČEK Ob umirjeni glasbi se otroci uležijo na hrbet. Eno roko položijo na trebuh in drugo na prsni koš. Nekajkrat ponovimo globoke vdihe skozi nos in izdihe skozi usta. Potem, ko se umirijo poslušamo glasbo in tiho, mirno ležimo z zaprtimi očmi. Jaz krožim med otroki in vsakega obsujem (pobožam) po glavi s »čarobnimi iskricami«.

ENOTA: PALČEK

SKUPINE: ČEBELICE, PIKAPOLONICE, ŽABICE, POLŽKI

ŠT. SODELUJOČIH OTROK: 10 – 12 v eni skupini

IZVAJALEC: TINKARA AVSEC

CILJI:

- Spodbujanje veselja do plesa.
- Usvajanje osnovnih prvin ljudskih, rajalnih in drugih plesnih iger.
- Razvijanje koordinacije oz. skladnosti gibanja.
- Doživljanje plesa kot del družabnega in kulturnega življenja.
- Razvijanje ustvarjalnosti in plesne sposobnosti.

IZVEDBA: DATUM VSEBINA

OKTOBER	10. 10. 2025	- BIBARIJE: Kako biba pije, Medved stopa, Biba torto reže
	24. 10. 2025	- BANSI: Od glave do peta, Lubenica, Tukaj je panj
NOVEMBER	7. 11. 2025	- PLESNE IGRE: Zajček Didldajček, Biba raja, Rdeče češnje, Marko skače
	21. 11. 2025	
DECEMBER	5. 12. 2025	- POSNEMANJE GIBANJA ŽIVALI: Živalski jeziki, Živalski vrt, Tri majhne žabice, Račji ples, Kokošja polka, Pujs v mlaki
	19. 12. 2025	
JANUAR	9. 1. 2026	- ZAZNAVANJE IN IZRAŽANJE GLASBE: Medo nizkojedo, Trenutki, Ure, Živalski jeziki - GIBANJE OB PESMIH: Mi delamo snežaka, Ples pingvinov
	23. 1. 2026	
FEBRUAR	6. 2. 2026	- RAJALNI IGRI: Ura je ena, medved še spi; Biba buba baja

	20. 2. 2026	- SPROSTITEV OB GLASBI: potovanje peresa, masaža z žogo, ples škratov, sprostitvev ob drevesu, glasba diši
MAREC	6. 3. 2026	- PUSTNO RAJANJE z drugimi skupinami
	20. 3. 2026	- PLES Z MAVRIČNIMI TRAKOVI
APRIL	10. 4. 2026	- PLESI V KROGU: Bella bimba, Abraham, S kom bi plesala deklica?, Lepo je na kmetiji
MAJ	8. 5. 2026	- RAZLIČNI PLESI OB GLASBI: Škrat Mavrin, ples z listom papirja – clap clap, ples na časopisu, Račke
	22. 5. 2026	

ENOTA: RACMAN

SKUPINA: RAČKE

ŠT. SODELUJOČIH OTROK: 19

IZVAJALEC: SANDRA KREGAR

CILJI:

- Razvijanje koordinacije oziroma skladnost gibanja (koordinacija celega telesa, rok in nog), ravnotežje.
- Usvajanje osnovnih gibalnih konceptov: zavedanje prostora (kje se telo giblje), načina (kako se telo giblje), spoznavanje različnih položajev in odnosov med deli lastnega telesa, med predmeti in ljudmi, med ljudmi.
- Iskanje lastne poti pri reševanju gibalnih problemov.
- Razvijanje veselja do plesa.
- Razvijanje občutka za ritem.
- Otrok se izraža s kretnjami in gibi telesa.
- Otrok se srečuje z elementi joga za predšolske otroke in čuječnosti.

IZVEDBA:

DATUM

VSEBINA

OKTOBER	23. 10. 2025	• uvajanje rajalnih iger in plesnih dejavnosti • spoznavanje osnovnih gibov ob glasbi • ustvarjanje prijetnega in sproščenega vzdušja • preproste plesne igre za razvijanje občutka za ritem
NOVEMBER	28. 11. 2025	• izvajanje preprostih rajalnih iger • poslušanje in prepoznavanje ritma • ples ob počasni in hitri glasbi • spodbujanje izražanja skozi gib in ples

DECEMBER	19. 12. 2025	• plesne dejavnosti na temo praznikov in zime • petje pesmic z gibanjem • ustvarjanje plesnih koreografij v skupini • sprostitvene gibalne igre
JANUAR	14. 1. 2026	• gibalne igre za razvijanje domišljije • spodbujanje samostojnega gibanja ob glasbi • povezovanje gibanja in čustvenega izražanja • sprostitvene in dihalne vaje
FEBRUAR	6. 2. 2026 17. 2. 2026	• pustni plesi in ples v kostumih • ustvarjanje gibov različnih likov • rajalne igre v paru in skupini • plesne igre za razvijanje ustvarjalnosti
MAREC	11. 3. 2026	• izvajanje osnovnih jogijskih položajev • vaje za ravnotežje in koncentracijo • sprostitvene tehnike in dihalne vaje • povezovanje gibanja z umirjanjem
APRIL	1. 4. 2026	• gibanje in ples na temo pomladi • posnemanje gibanja živali in narave • rajalne igre na prostem • poslušanje zvokov iz narave in gibanje ob njih
MAJ	6. 5. 2026	• ponavljanje najljubših rajalnih iger • ustvarjanje lastnih plesnih gibov • skupinsko plesno sodelovanje • utrjevanje občutka za ritem in gibanje

SPRETNOSTI VOŽNJE S KOLESOM

Dnevi kolesarjenja so v vseh enotah Vrtca Domžale potekali v sklopu obogatitvenih dejavnosti. Kolo in kolesarsko opremo je večina otrok prinesla od doma, lahko pa so si jo izposodili v vrtcu. Glavni cilji obogatitvene dejavnosti so bili pridobivanje spretnosti vožnje s kolesom in varno vključevanje v promet s prepoznavanjem prometnih znakov ter pravilna uporaba zaščitnih sredstev. Dejavnost se je izvajala na različnih poligonih, ki so ga strokovne delavke pripravile na igriščih in parkiriščih vrtcev. Kolesarjenje je namenjeno otrokom, starim 4 leta in več. Dejavnost je bila izvedena v septembru in oktobru 2025, v mesecu aprilu, maju in juniju 2026.



Nekaj pozitivnih učinkov, ki jih ima kolesarjenje na človeka.

- Krepi srce,
- pripomore k izboljšanju mišic predvsem spodnjega dela telesa, prav tako pa je dobro za krepitev sklepov,
- pri kolesarjenju se kuri velika količina maščob še posebno, če je tempo kolesarjenja višji. Ima tudi povezavo z ohranjanjem telesne mase,
- kolesarjenje je dober način za ohranjanje zdravega telesa in s tem daljšega in kakovostnejšega življenja,
- izboljšuje koordinacijo: premikanje obeh nog hkrati, lovljenje ravnotežja in zavijanje razvijajo koordinacijo gibanja okončin in telesa.
- kolesarjenje izboljšuje samopodobo in duševno stabilnost,
- s kolesarjenjem na mesto z avtomobilom se bistveno pripomore k manjšemu ogljičnemu odtisu v okolju



Kolesarjenje je precej zahtevna motorična naloga, zlasti za otroka, ki se šele privaja na učenje vožnje s kolesom. Zato je prav, da se vožnje s kolesom lotimo postopoma.

ENOTA	TERMIN IZVEDBE	ŠTEVILO OTROK	IZVAJALCI
CICIDOM	8. 9. 2025 – 12. 9. 2025	21	MAJA NOVAK DARJA IRŠIČ
GAJ	1. 10. 2025 – 21. 10. 2025	14	URŠKA MIKLAVČIČ ANJA REPANŠEK
	18. 5. 2026 – 22. 5. 2026	22	MIRANDA GROŠELJ LILI PANIČ
	13. 5. 2026 – 22. 5. 2026	22	KATARINA VERBIČ URŠKA KAMENŠEK
KEKEC	8. 9. 2025 – 15. 9. 2025	21	KATJA CERAR SAŠA POGAČAR
5	18. 5. 2026 – 22. 5. 2026	16	MARTINA PAVLIČ MOJCA FIRM
KRTEK	8. 9. 2025 – 15. 10. 2025	20	ALENKA LOVŠIN TIA KOŠIR
	2. 9. 2025 – 19. 9. 2025	19	KATARINA KOŠENINA VITA KERČ
	8. 6. 2026 – 19. 6. 2026	23	TJAŠA STOPAR MAŠA OREHEK
	13. 5. 2026 – 20. 5. 2026	21	VALENTINA LUKAN KSENJA ORAČ
MLINČEK	15. 9. 2025 – 19. 9. 2025	9	KAJA RADULOVIČ MAJA NOVAK
OSTRŽEK	22.9. 2025 – 25. 3. 2026	18	VERA KOLENC EVA JERMAN
PALČEK	8. 9. 2025 – 29. 9. 2025	21	ALEKSANDRA ANDRIČ DARJA SVETLIN KOVIČ
	3. 5. 2026 – 22. 5. 2026	14	LILI JEREB VESNA PESTOTNIK
	8. 9. 2025 – 29. 9. 2025	22	NINA TRDIN PETRA MOLK
RACMAN	8. 9. 2025 – 15. 9. 2025	18	URŠKA BALOH JANA KOTNIK
	31. 3. 2025 – 4. 4. 2025	14	URŠKA BALOH JANA KOTNIK
SKUPAJ	315 OTROK		

DNEVI VOŽNJE S SKIROJEM, POGANJALCEM, TRICIKLOM



Dnevi vožnje s skirojem , triciklom ali poganjalcem so potekali v vseh enotah Vrtca Domžale v sklopu obogatitvenih dejavnosti. Namenjena je bila otrokom od drugega leta starosti naprej. Otroci so se urili v spretnostni vožnji na različnih poligonih, se seznanjali z varnim vključevanjem v promet in prometnimi znaki. Skiroji so trenutno zelo popularno prevozno sredstvo za velike in male otroke.

Otroci na različnih področjih napredujejo različno hitro. To velja tudi za hojo ter seveda v nadaljevanju za kolesarjenje. Odličen prehod med obema načinoma gibanja, to je med hojo in kolesarjenjem, predstavlja vožnja s poganjalcem ali triciklom, ki ga imenujemo tudi ravnotežnostno kolo. S poganjalcem otrok osvoji veščine, kot sta ravnotežje in koordinacija, kar je še kako koristno tudi pri drugih aktivnostih.



DNEVI ROLANJA

Rolanje je zelo zabaven, sproščujoč in zdrav šport. Krepi mišice in pomaga pri vzdržljivosti in funkcionalnih sposobnosti vsakega. Rolanje pozitivno vpliva na razvoj ravnotežja, ki je ena od osnovnih motoričnih sposobnosti. Ravnotežje je močno povezano s sposobnostjo skladnosti gibanja in razvoju intelektualnih sposobnosti pri otroku v zgodnjem otroštvu. Rolanje je koristno tudi zato, ker povezuje odpornost in kostno maso. Rolanje spada med ravnotežnostne športe, ki pozitivno vplivajo na učenje drugih športov, na primer drsanja, kolesarjenja, smučanja...



V vseh enotah Vrtca Domžale smo imeli v skupinah, starosti od 5 do 6 let, dneve rolanja. Trajalo je 5 dni v dopoldanskem času. Otroci so se najprej seznanili z varnostjo na rolerjih, to je primerna zaščitna oprema, pravilna obuvala, pravilna namestitev obuvala, zaščiti kolena, komolcev in dlani ter čeladi. Otroke smo spodbujali k samostojnosti pri obuvanju in pripravi na vožnjo. Ko so bili otroci pripravljeni, so izvajali rolanje na različnih poligonih, postajah, igrali so se različne igre na rolerjih.



GIBANJE ZA AKTIVNO PRIHODNOST OTROK



Projekt »Gibanje za aktivno prihodnost otrok« je projekt, kjer se s strokovno vodenimi dejavnostmi spodbuja gibalni razvoj otrok, ki se v predšolskem obdobju pomembno povezuje s spoznavnim, govornim, telesnim, socialnim in čustvenim razvojem.

Program se je izvajal v sodelovanju z Zavodom za šport in rekreacijo Domžale, izvedbo projekta pa je financirala Občina Domžale.



Organizirana vadba je potekala 1x do 3x mesečno (odvisno od skupine), in sicer v novi Večnamenski dvorani v ŠP Domžale in/ali na lokacijah enot Vrtca Domžale. Projekt se je izvajal v obdobju od 26. 1. 2025 do 29. 5. 2025.

Glavni cilji projekta: kognitivni razvoj otroka, zdravje otroka (telesno, čustveno, socialno), izboljšanje otrokovih telesnih zmogljivosti.

Program so vodili strokovno izobraženi delavci v športu, pri izvajanju vadbe pa so bile prisotne tudi vzgojiteljice.

Ob zaključku programa je bil za otroke organizirana tudi zaključna prireditev, kjer so se otroci preizkusili na zelo velikem poligonu v dvorani. Na žalost nam vreme ni bilo namenjeno, da bi zaključek izvedli zunaj, so pa otroci prav tako zelo uživali in se razgibali v notranjosti dvorane. Za prizadevnost, aktivno sodelovanje in redno udeležbo so prejeli diplome in medalje.



POVEZANI V GIBANJU

Otroci z gibanjem uravnavajo, razvijajo in ohranjajo zdravje. Gibanje je za njih nuja oziroma potreba. Otrokom daje zadovoljstvo in veselje. Gibalna aktivnost vpliva na celosten razvoj otroka; razvijanje umskih sposobnosti, vpliv na telesni razvoj otroka, vključuje pa tudi socialno komponento.

V vrtcu Domžale se zavedamo pomena gibanja in želimo otrokom približati gibalno dejavnost kot nekaj prijetnega, zanimivega in učinkovitega. Letos smo dejavnost izvedli že četrto leto in sicer v sklopu obogatitvenih dejavnosti. Dejavnost je potekala tako, da sem obiskala enoto in telovadila z otroki, ostale enote pa so se nam tisti čas pridružile preko aplikacije ZOOM. Na druženju smo se razgibali, okrepili telo in se naučili kakšnih novih gibov. Uporabljali smo različne pripomočke, kot so žoge, plastenke, obroči, joga kocke... Razgibali pa se niso samo otroci, pridružile so se nam tudi vzgojiteljice. Ker smo v mesecu februarju pristopili k programu Gibanje za aktivno prihodnost otrok, smo dejavnost Povezani v gibanju izvajali od septembra 2025 do februarja 2026.

ŠPORTNO POPOLDNE

ENOTA CICIDOM

V mesecu aprilu smo v enoti Cicidom imeli športno popoldne, namenjeno druženju otrok, staršev in strokovnih delavcev v sproščenem naravnem okolju. Zbor udeležencev je bil v Krpanovem parku v Domžalah, od koder smo se skupaj odpravili na prijeten sprehod ob Kamniški Bistrici proti vagonu v Ihanu. Med potjo so otroci z veseljem hodili, tekli, raziskovali okolico in uživali v gibanju na svežem zraku. Starši so izkoristili priložnost za medsebojno druženje, prijetne pogovore in utrjevanje vezi z drugimi družinami ter strokovnimi delavci vrtca. Vzdušje je bilo skozi celotno pot sproščeno, prijetno in polno dobre volje. Ob prihodu do vagona so se otroci z navdušenjem igrali na igralih ter se družili z vrstniki. Starši so si medtem odpočili, poklepetali in uživali v skupno preživetem času. Po približno uri druženja smo se skupaj odpravili nazaj proti Krpanovemu parku. Otroci so razvijali pozitiven odnos do gibanja, preživljanja časa v naravi ter druženja z



vrstniki in odraslimi. Dogodek je prispeval tudi h krepitvi sodelovanja med vrtcem in družinami ter omogočil prijetno medsebojno povezovanje vseh udeležencev. Športno popoldne je potekalo v prijetnem in sproščenem vzdušju. Zaključek dneva je bil prijeten, sproščen in poln lepih vtisov.

ENOTA GAJ

V tednu med 23. in 29. 9. je v enoti Gaj potekalo športno popoldne, v katerem je sodelovalo vseh osem skupin. Skupine so dogodek izvedle na različne načine. Nekatere strokovne delavke so za otroke in starše pripravile gibalne dejavnosti ter poligone v telovadnici, igralnicah ali večnamenskem prostoru vrtca, druge pa so se odpravile na pohode in športne dejavnosti izvajale na prostem.

Udeležba staršev je bila zelo dobra, kar kaže na veliko zanimanje za tovrstne dejavnosti. Otroci in starši so pri dejavnostih aktivno sodelovali, jih z veseljem obiskali ter skupaj preživeli kakovosten in gibalno aktiven čas. Zastavljeni cilji športnega popoldneva so bili doseženi, zato ocenjujemo, da je bila izvedba uspešna in dobro sprejeta med družinami.

ENOTA KEKEC

Športno popoldne, ki smo ga izvedli skupaj s starši in otroki, je potekalo v prijetnem, sproščenem in aktivnem vzdušju. Odpravili smo se na Žiški vrh, ki je zaradi primerne poti omogočil varno in prijetno udeležbo otrok različnih starosti ter njihovih družin. Dejavnost je bila načrtovana skladno z razvojno stopnjo otrok in načelom individualizacije. Otroci so lahko sodelovali glede na svoje sposobnosti, tempo hoje in interese. Mlajši otroci so ob podpori staršev razvijali osnovne gibalne spretnosti, vztrajnost in samozaupanje, starejši pa so pokazali več samostojnosti, orientacije in telesne pripravljenosti. Pohod je prispeval k razvijanju naravnih oblik gibanja, krepitvi telesne kondicije ter pozitivnega odnosa do gibanja v naravi. Otroci so z veseljem opazovali okolico, raziskovali naravo in se med potjo spontano vključevali v pogovore ter igro. Posebna vrednost športnega popoldneva je bilo druženje otrok, staršev in strokovnih delavcev izven vrtčevskega okolja. Sproščeno skupno preživljanje časa je prispevalo h krepitvi medsebojnih odnosov, sodelovanja in občutka povezanosti med družinami ter vrtcem.



Veseli nas, da se je izleta udeležilo veliko število staršev in otrok, kar kaže na interes za skupne dejavnosti ter pomen aktivnega preživljanja prostega časa. Udeleženci so bili zadovoljni, dobre volje in polni pozitivnih vtisov.

Ugotavljamo, da so tovrstne dejavnosti zelo pomembne za povezovanje vrtca in družin ter za spodbujanje zdravega življenjskega sloga, gibanja in prijetnega medsebojnega druženja.

ENOTA KRTEK

ŠPORTNO POPOLDNE PRI METULJIH

V torek, 30.9.2025 sva za otroke in starše iz skupine Metuljev pripravili prijetno športno popoldne, ki je bilo namenjeno gibanju, druženju in skupnemu preživljanju časa otrok s starši ter z vzgojiteljicama. Udeležili so se ga trije otroci s svojimi starši, ki so skupaj z nami uživali v gibanju na pripravljenem gibalnem poligonu. Otroci so se z veliko radovednostjo in navdušenjem preizkusili v različnih gibalnih dejavnostih. Največ zanimanja sta vzbudila leseno plezalo, po katerem so otroci pogumno plezali, ter igra z natikanjem obročev, kjer so otroci urili svoje spretnosti. Popoldne je potekalo v sproščenem in prijetnem vzdušju.

Anja Bešter in Mateja Lazar

Evalvacija športnega popoldneva skupin PIKAPOLONICE in GOSENICE

Cilji dejavnosti:

- spodbujanje osnovnih gibalnih spretnosti (plazenje, plezanje, skakanje, kotaljenje, ravnotežje, metanje),
- krepitev občutka varnosti pri gibanju ob podpori staršev,
- razvijanje veselja do gibanja v zgodnjem otroštvu,
- krepitev vezi med otroki in starši ter pozitivne izkušnje skupnega druženja.

V četrtek, 2. 10. 2025 ob 17.00 uri smo v večnamenskem prostoru izvedli športno popoldne za otroke iz skupin Gosenice in Pikapolonice ter njihove starše.

Za otroke smo pripravili raznolik poligon, ki je vključeval:

- plezanje čez ovire
- blazine, na katerih so se morali kotaliti,
- skakanje iz obroča v obroč,
- plazenje skozi tunel,
- metanje žog v koš,
- hojo po nizki klopi.

Starši so bili ves čas ob otrocih, jim pomagali pri premagovanju ovir, jih spodbujali in ob tem skupaj z njimi aktivno sodelovali.

Otroci so bili navdušeni, vsak po svojih zmožnostih je sodeloval in preizkušal ovire. S pomočjo staršev so uspešno premagovali izzive in ob tem doživeli veliko veselja. Starši so pokazali pripravljenost za sodelovanje, ustvarjali so prijetno vzdušje in spodbujali tako svojega kot tudi druge otroke.

Cilji so bili v celoti doseženi. Poligon se je izkazal kot primerna oblika gibanja za otroke od 1 do 2 let, saj je ponujal pester izbor dejavnosti, ki so spodbujale razvoj različnih gibalnih sposobnosti. Otroci so se zabavali, ob tem pridobivali nove izkušnje, starši pa so bili zadovoljni. Športno popoldne je bilo zelo uspešno. Otroci so z veseljem premagovali ovire, starši pa so z aktivnim sodelovanjem prispevali k prijetnemu, sproščenemu in povezanemu vzdušju.

Vzgojiteljice: Janja, Barbara, Maja, Petra

SKUPINA MRAVLJE

Starost otrok: 2 – 3 leta

Vzgojiteljici: Slavica Perpar Ibrčič, Sara Slapar

EVALVACIJA ŠPORTNEGA POPOLDNEVA, ponedeljek, 22. 9. 2025

Pohod ob Kamniški Bistrici

Ob 16.00 uri smo se zbrali pred novim delom vrtca Domžale, enote Krtek. Starši so bili seznanjeni s potekom pohoda, osnovnimi pravili varnosti in pomenom hoje in gibanja v naravi. Pohodniki so bili razdeljeni po družinah, strokovni delavki pa sva bili na začetku dolge kolone. Ob 16.05 uri smo krenili proti načrtovani lokaciji - vagon. Pot je potekala po varni in označeni poti. Med potjo smo spodbujali hojo v enakomernem tempu in opazovanje narave. Po približno 45 minutah smo prvi pohodniki prispeli do konca poti. Tempo hoje je bil prilagojen najmlajšim oz. najpočasnejšim udeležencem. Nekateri otroci so se želeli nositi in so jim starši to tudi omogočili. Na cilju se je večina otrok okrepčalo z malico in napitkom, ki so ga imeli s seboj. Po okrepčilu so imeli dovolj energije še za igro na igralih. Športno popoldne je potekal v prijetnem in sproščenem vzdušju, tudi vreme nam je bilo naklonjeno. Med udeleženci je potekal prijeten pogovor, imeli pa smo priložnost narediti tudi nekaj skupnih fotografij. Pohoda se nista udeležili samo dve družini, ki sta se opravičili. Cilje smo uresničili. Po daljšem premoru in igri na cilju smo se po isti, varni poti vrnili proti izhodišču. Prihod na zbirno mesto je bil ob približno 18.30 uri.

ŠPORTNO POPOLDNE 2025/26-SKUPINA KRESNIČKE

13.10. 2025

Cilj: Usvajanje spretnosti, ki so podlaga za vožnjo s skirojem, kolesom, Razvijanje koordinacije oziroma skladnost gibanja (koordinacija gibanja celega telesa, rok in nog), ravnotežje. Iskanje lastne poti pri reševanju gibalnih problemov. Uvajanje otrok v igre, kjer je treba upoštevati pravila.

Potek: Kolesarski poligon je bil ločen na dve postaji.

- Prva postaja, kjer je bil poligon. Namen je bil reševanje gibalnih problemov in krepitev vožnje s kolesom. Poligon je bil postavljen z stožci, znaki in ovirami. Pri prvi postaji je bilo potrebno spoznati kaj predstavljajo znaki. Ovire, ki so jih predstavljali stožci za vijugasto vožnjo. Ter prehod za pešce in počasna vožnja.
- Pri drugi postaji pa je bil namen okrepiti fino motoriko, ter koordinacijo oko-roka. Na drugi postaji so bile pripravljene barvice in listi. Otroci so lahko risali po doživetju ali pa natančno od črte do črte.

Evalvacija:

Udeležilo se je štirinajst družin. Imeli smo "Kolesarski poligon". Otroke, kot tudi starše sem povabila k sodelovanju.

Razdelili smo se na dve skupini. Izštela sem otroke ena, dve, ena, dve,... Prva skupina je odšla z mano. Pripravili so si kolesa, poganjala. Pokazala sem jim potek poligona, na kaj naj bodo pozorni. Povabila sem starše, da sodelujejo z otrokom, ga usmerjajo, se pogovarjajo o znakih, ter pomagajo.. Druga pa je imela možnost risanja kolesa oziroma barvanje pobarvank na temo koles. Nato sta se skupini zamenjali. Ko so vsi opravili, je sledila možnost sproščene vožnje s kolesom. Nato smo pospravili in se poslovili.

Valentina Lukan dipl. vzg.

ŠPORTNO POPOLDNE – SKUPINA ČMRLJI (5-6 let)

IZLET: IHAN - KRIŽENTAVER – TABOR – KRIŽENTAVER – IHAN

Strokovni delavki: Alenka Lovšin in Tia Košir

Dne: 25. 9. 2025, 16.45-18.45

V četrtek, 25. 9. 2025 smo se dobili na avtobusni postaji pri stari OŠ Ihan. Načrt je bil, da bi šli na pohod na hrib Ajdovščina, ker pa zaradi blatne poti to ni bilo izvedljivo, smo se odločili za bolj primeren pohod na Križentaver (Veliki vrh) – nato na Tabor in Križentaver ter nazaj do avtobusne postaje pri OŠ Ihan. Pričakalo nas je krasno vreme, brez dežja, tako da smo v izletu lahko uživali kljub nekoliko blatni poti. Otroci so z veseljem hodili in sodelovali, starši so bili družabni in dobro razpoloženi. Pohoda se je udeležilo 15 družin (skoraj povsod oba starša in še sorojenci), tako da nas je bilo skupaj kar 40 udeležencev. Hodili smo 2 uri ter imeli zgolj 15 minutni postanek pri cerkvi Sv. Kunigunde na Taboru. Vsi otroci so hodili brez težav in pokazali, da imajo dobro kondicijo, da zmorejo tudi daljše pohode v naravi. Prijetno utrujeni smo se vrnili v dolino in zaključili s srečanjem.

ŠPORTNO POPOLDNE PRI ŽABAH

V ponedeljek, 22. 9. 2025, smo se dobili pri lisički pod Šumberkom. Da so vsi starši natančno vedeli pot, kje se dobimo, sva jim napisali točna navodila s sličicami. In na srečo so nas vsi našli.

Pri lisički, pod Šumberkom smo se zbrali in se podali na pot. Otroci so bili pri hoji samostojni, starši so med seboj navezovali stike in se prijetno družili. Med potjo smo se ustavljali ob lesenih skulpturah in si jih ogledali.

Otroci so uživali v naravi ter vsi so pokazali svoje gibalne sposobnosti.

Športno popoldne smo zaključili s prijetnim pogovorom, tam kjer smo se tudi dobili.

ŠPORTNO POPOLDNE, SKUPINA SONČKI

Jasmina Trebušak in Tjaša Rožič

Športnega popoldneva se je pri sončkih udeležilo 8 družin. Na začetku sva jim podali kratka navodila, kako naj bi potekalo naše druženje.

Cilj: Otrok se giba po svojih zmožnostih in išče gibalne rešitve.

Pripravili sva 5 različnih postaj:

1. Zadeni koš z žogo,
2. Pajkova mreža,
3. Skoči v obroč,
4. Premagaj ovire,
5. Vožnja samokolnice okoli stožcev

Otroci so zelo uživali in bili uspešni pri izvedbi. Postaje so opravili večkrat. Najbolj so se zadrževali pri premagovanju ovir, zato je bilo potrebno počakati, da so prišli na vrsto. Pri vožnji samokolnice so naložili različne kocke, katere so vozili okoli stožcev na hrib in nazaj. Ko jim je začela padati koncentracija in so postajali vidno utrujeni, smo skupaj pospravili igrišče in naše druženje se je zaključilo.

ŠPORTNO POPOLDNE POLŽI in MIŠKE – 30.9.2025, 16.45-19.00

Vzgojiteljici: Nika Gorta in Sladana Trapič

V sklopu sodelovanja s starši smo v popoldanskem času organizirali športno popoldne, katerega glavni namen je bil spodbujanje gibanja, medsebojnega druženja ter poglobljanja odnosov med otroki, starši in vzgojiteljicami. Dogodka se je udeležilo 12 otrok v spremstvu staršev. Skupaj smo se odpravili na pohod na Križentaver. Pot je bila ravno prav zahtevna za otroke, a dovolj lahka, da smo jo vsi brez težav prehodili. Spremljalo nas je prijetno vreme, dobra volja in sproščeno vzdušje. Med potjo so otroci z zanimanjem opazovali naravo, nekateri so se pogovarjali s prijatelji, drugi pa veselo korakali ob starših. Tudi starši in vzgojiteljice smo imeli priložnost za neformalni pogovor, izmenjavo mnenj in izkušenj, kar vedno znova krepi našo skupnost. Na vrhu smo si vzeli nekaj časa za počitek. Otroci so izkoristili priložnost za igro in

gibanje v naravi. Vzdušje je bilo zelo prijetno, čutila se je sproščenost, veselje in zadovoljstvo vseh prisotnih. Dogodek ocenjujemo kot zelo uspešen. Glavni cilji – gibanje, povezovanje in sproščeno druženje – so bili doseženi. Tovrstni dogodki pomembno prispevajo h krepitvi odnosov med družinami in vrtcem, zato bomo z njimi vsekakor nadaljevali tudi v prihodnje.

Zapisala: Nika Gorta

ŠPORTNO POPOLDNE V SKUPINI ČEBELE - 23.9.2025

Kljub slabši vremenski napovedi se je našega športnega druženja udeležilo kar 7 družin – ena od družin celo z vozičkom. Zbrali smo se na parkirišču pri OŠ Krtina, od koder smo se odpravili po krožni poti Krtina. Med potjo sem staršem predstavila nekaj zanimivosti Krtine in močvirnatga področja, po katerem smo hodili. Starši so imeli na sprehodu priložnost, da se med seboj malo spoznajo in pogovorijo. Otroci so se na sprehodu med seboj družili in se zabavali med tekom, igro v dežju ter opazovanjem nove okolice. Med sprehodom smo imeli priložnost opazovati tudi konje, ki so se paslo v ogradi.

Kljub močnemu nalicu tik pred našim srečanjem in močnemu nalicu takoj po tem, ko smo se vrnili k avtomobilom, smo imeli srečo, da je bilo vreme med samim sprehodom zgolj deževno.

Za v prihodnje bi predlagala, da se terminsko okno za izvedbo športnega dopoldneva razširi (npr. enkrat v septembru), saj je bilo vreme znotraj določenega termina zelo slabo – pred in po tem, pa je bilo vreme popolno. Vem, da naj bi vreme ne bilo ovira, vendar pa je veliko bolj prijetno, sploh z vozički, če se športno popoldne odvija v lepšem vremenu. Takrat je tudi več različnih možnosti glede samih dejavnosti.

Vesna Stanek, skupina Čebele, enota Krtek, Ihan

Krtina pri Domžalah

Regija	Ozrednjeslovenska
Izhodišče	parkirišče pri Osnovni šoli Krtina
Dolžina poti	4 km
Trajanje poti	1-2 h
Najprimernejši čas za obisk	vsi letni časi
Primerno za	vozičke, nosilke, od 1-3 let, od 3-6 let, 6+ let, progonjalčki, kolesa
Zahtevnost	lahka pot

ENOTA MLINČEK

Popoldansko srečanje s starši je potekalo v sproščenem in prijetnem vzdušju na igrišču v Homcu. Tja smo prišli peš, se pripeljali s kolesi ali pa so se pripeljali z avtomobilom. Namen srečanja je bil skupno preživljanje časa otrok, staršev in strokovnih delavcev vrtca, s poudarkom na razvijanju gibalnih spretnosti preko organiziranega poligona ter prosti igri na igralih.

Srečanje smo izpeljali v sredo popoldan, ko nas je razveselilo lepo in sončno vreme, kar je dodatno prispevalo k pozitivnemu razpoloženju vseh udeležencev. Na začetku smo staršem na kratko predstavili namen aktivnosti, nato pa so se skupaj z otroki vključili v gibalni poligon, ki je bil sestavljen iz različnih postaj (ravnotežje, plazenje, preskakovanje ovir, metanje na cilj ...). Aktivnosti so bile prilagojene različnim starostnim skupinam otrok, kar je omogočilo vključenost vseh.

Po poligonu so otroci skupaj s starši nadaljevali z igro na igralih in prostim druženjem. Poudarek je bil na sodelovanju, skupnem doživljanju ter krepitvi odnosa med starši, otroki in vrtcem. Za zaključek pa so se starši pomerili še v vlečenju vrvi.

Odzivi staršev so bili zelo pozitivni – pohvalili so idejo o skupni aktivnosti na prostem ter izrazili zadovoljstvo nad izvedbo dogodka. Otroci so v aktivnostih uživali, bili motivirani in veseli, kar je bilo opazno tudi v njihovem vedenju in izražanju.

❖ CILJI:

- Spoznavanje vloge narave in okolja v povezavi z gibanjem v naravi.
- Razvijanje sposobnosti za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih med otroki in starši iz vseh skupin, medsebojno povezovanje.
- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, skoki, poskoki, valjanje, plezanje, plazenje itn.)

❖ POTEK:

- Od doma peš do igrišča v Homcu ali
- s kolesom (zberemo se pred vrtcem Mlinček ali
- z avtomobilom, če drugače ne gre (se pripeljejo na igrišče v Homcu
- Na igrišču razdelitev navodil z nalogami.
- Vadba s starši na športnem poligonu.
- Druženje.



NALOGE:

1. NALOGA na igrišču
 - SONOŽNI POSKOKI, POSKOKI NA ENI NOGI PRESKOČI ČRTE
2. NALOGA na igrišču
 - HODIMO PO VRVI IN LOVIMO RAVNOTEŽJE
3. NALOGA na igrišču
 - SKAKANJE V OBROČE
4. NALOGA na igrišču
 - VRZI ŽOGO V TARČO
5. NALOGA na igrišču
 - SLALOM MED STOŽCI
6. NALOGA na igrišču
 - TEK DO TOČKE
7. NALOGA na igrišču
 - SPUST PO TOBOGANU
8. NALOGA na igrišču



- PREKO IGRAL, NE DOTAKNI SE TAL
9. NALOGA na igrišču
- SKOZI TUNEL NA CILJ



Damjana Rode, dipl. vzg.

ENOTA OSTRŽEK

Septembra 2025 smo izvedli športno popoldne skupaj s starši. Namen dejavnosti je bil spodbuditi veliko gibanja, druženja in povezovanja med vrstniki, vrtcem ter družinami.

Skupaj smo se odpravili na pohod čez Mengeško polje. Pot je bila obogatena z iskanjem skritega zaklada, kar je otroke še dodatno motiviralo in navdušilo. Na posameznih postajah so otroke in starše čakale različne gibalne vaje, pri katerih so sodelovali tako otroci kot starši. Dejavnosti so potekale v prijetnem, sproščenem in veselem vzdušju.

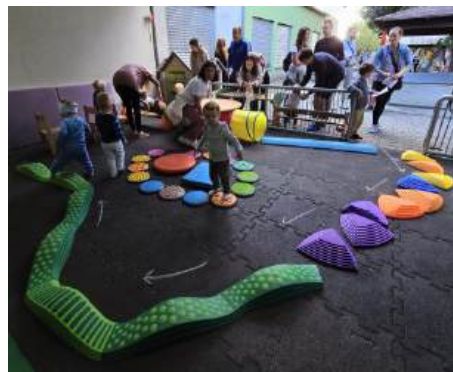
Za zaključek poti smo skupaj zapeli nekaj pesmi ter se počasi vrnil na naš cilj, pred ciljem so se lahko otroci in starši pomerili še v teku. Otroci in starši so bili zadovoljni in polni pozitivnih vtisov.

Obisk je bil zaradi nepredvidenega vremena nekoliko manjši kot prejšnje leto, vendar so bili prisotni udeleženci zelo aktivni in motivirani za sodelovanje. Kljub nekoliko manjši udeležbi ocenjujemo, da je bilo športno popoldne uspešno izvedeno, saj smo dosegli zastavljene cilje povezovanja, gibanja in prijetnega druženja med družinami ter vrtcem.



ENOTA PALČEK

Športno popoldne v enoti Palček je bilo uspešno izvedeno v mesecu septembru in dobro obiskano. Otroci so z velikim veseljem sodelovali pri pripravljenih gibalnih nalogah, kot so premagovanje poligona, prenašanje žogic, metanje žogic v cilj, plazenje skozi tunele, ravnotežnostne naloge in tek in vožnja s poganjalci med ovirami. Posebno motivacijo je otrokom predstavljalo sodelovanje s starši, saj so skupaj premagovali izzive, se spodbujali in veselili uspehov.



Otroci so skozi dejavnosti razvijali koordinacijo, ravnotežje, natančnost, vztrajnost ter sodelovanje. Večina otrok je naloge izvajala samozavestno in z navdušenjem, pri zahtevnejših izzivih pa so potrebovali nekaj spodbud in pomoči odraslih. Starši so bili aktivno vključeni, sproščeni in zadovoljni z organizacijo dogodka. Cilji popoldanskega dogodka so bili uresničeni, saj smo spodbujali pozitiven odnos do gibanja, medsebojno sodelovanje ter prijetno druženje med otroki, starši in strokovnimi delavci vrtca. Vzdušje je bilo prijetno, sproščeno in polno veselja.

ENOTA RACMAN

V okviru obogatitvene dejavnosti *Športno popoldne s starši* smo uspešno izvedli skupni pohod vseh štirih skupin ob Kamniški Bistrici do igrišča na Viru. Dejavnost je potekala v prijetnem, sproščenem in sodelovalnem vzdušju ter je povezala otroke, starše in strokovne delavce. Med potjo smo se družili, pogovarjali, spoznavali in navezovali pristne medsebojne stike. Otroci so ob podpori staršev razvijali občutek pripadnosti skupini, krepili socialne veščine ter doživljali pomen skupnega preživljanja prostega časa v naravi.

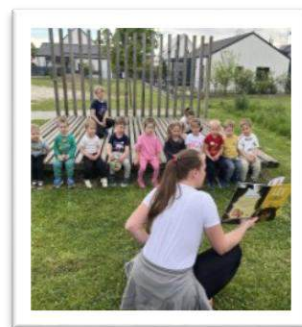
Pohod je bil obenem odlična priložnost za gibanje na svežem zraku, razvijanje vzdržljivosti ter spodbujanje zdravega življenjskega sloga. Poseben pomen dejavnosti je predstavljala povezava z *Nočjo knjige*. Med potjo smo se ustavili v kotičku, namenjenem sproščanju, branju in opazovanju narave, kjer smo si skupaj prebirali izbrane slikanice.

Otroci in starši so ob poslušanju zgodb pod krošnjami dreves doživeli prijetno literarno izkušnjo v sožitju z naravo. Vsaka skupina je na svoj način povezala športno dejavnost z branjem in tako obogatila dogodek z elementi družinskega branja, domišljije in kulturnega doživljanja.

Na igrišču na Viru so sledile sproščene gibalne in socialne aktivnosti, kjer so otroci skupaj s starši aktivno preživljali čas, se igrali ter utrjevali medsebojne odnose. Dejavnost je prispevala h krepitvi sodelovanja med vrtcem in družinami ter poudarila pomen kakovostno preživetega skupnega časa. Odzivi otrok in staršev so bili zelo pozitivni.

Udeleženci so izrazili zadovoljstvo nad organizacijo, prijetnim

vzdušjem ter možnostjo
druženja, gibanja in skupnega branja v naravnem okolju.



VRTČEVSKA OLIMPIJADA

ENOTA CICIDOM

V vrtcu smo izvedli vrtčevsko olimpijado, v kateri so sodelovali vsi otroci enote Cicidom. Na igrišču smo pripravile raznolik športni poligon, ki je otrokom omogočal preizkušanje različnih gibalnih spretnosti. Otroci so se preizkusili v metanju žogic v koš, premagovanju pajkove mreže, plazenju pod stožci ter drugih gibalnih izzivih, ki so bili prilagojeni njihovi starosti in



sposobnostim. Otroci so pri dejavnostih sodelovali z velikim navdušenjem, vztrajnostjo in veseljem. Ob premagovanju posameznih nalog so razvijali koordinacijo, ravnotežje, natančnost, gibljivost ter krepili svojo telesno pripravljenost. Hkrati so se učili upoštevanja pravil, medsebojnega spodbujanja in sodelovanja. Vreme nam je bilo naklonjeno, saj nas je spremljal prijetno topel dan, kar je prispevalo k dobremu počutju vseh udeležencev. Tudi vzdušje je bilo sproščeno, pozitivno in spodbudno. Otroci so z veseljem sodelovali pri vseh dejavnostih ter ob uspešno

opravljenih nalogah izražali zadovoljstvo in ponos. Zastavljeni cilji so bili doseženi. Otroci so skozi igro in gibanje pridobivali nove izkušnje, razvijali gibalne sposobnosti ter krepili pozitiven odnos do telesne dejavnosti. Vrtčevska olimpijada je bila uspešno izvedena in je otrokom omogočila prijetno, aktivno in doživljajsko bogato dopoldne. Otroci so za konec v znak sodelovanja prejeli medaljo, katerih so bili zelo veseli.



ENOTA GAJ

V vrtcu Domžale enote Gaj smo v petek, 29. 5. 2026 izvedli Vrtčevsko olimpijado, ki je združila otroke 1. in 2. starostnega obdobja. Dogodka se je udeležilo vseh osem skupin, v katerih so sodelovali otroci, stari od enega do šestih let. Namen olimpijade je bil spodbujanje veselja do gibanja, razvijanje gibalnih sposobnosti ter krepitev pozitivnega odnosa do aktivnega življenjskega sloga že v najzgodnejšem obdobju otroštva.

Za otroke smo strokovne delavke pripravile različne gibalne izzive, ki so bili prilagojeni njihovi starosti in razvojnim zmožnostim. Preizkusili so se v poligonu premagovanja ovir s teniško žogico, premagovanju pajkove mreže, plazenju skozi tunel, ravnotežnostni hoji, hoji skozi premikajoče se obročce, v različnih oblikah poskokov, kot so skok v daljino, skoki v koordinacijski lestvi, skakanju z vrečami ter plazenju po vseh štirih s pomočjo kartonske škatle. Dejavnosti so bile zasnovane tako, da so otrokom omogočale aktivno raziskovanje lastnih

gibalnih sposobnosti, hkrati pa so jih spodbujale k vztrajnosti, samostojnosti in premagovanju različnih izzivov.

Skozi raznolike gibalne izzive so otroci razvijali številna pomembna področja razvoja. Krepili so grobo motoriko, koordinacijo gibanja, ravnotežje, moč in vzdržljivost ter izboljševali orientacijo v prostoru.



ENOTA KEKEC

Vrtčevska olimpijada je potekala v dopoldanskem času. Vzgojiteljice smo za otroke na igrišču in travniku postavile poligon, ki so ga morali otroci premagati. Namen je bil omogočiti prijetno gibalno izkušnjo skozi igro, sodelovanja in veselja do gibanja. Poligon je bil prilagojen razvojni stopnji otrok in je temeljil na različnih gibalnih nalogah.

Poligon je vseboval: začetni tek do določene točke in nazaj, premagovanje ovire (kupola za plezanje), hoja po gredi, plazenje skozi tunel, skok v obroč in zaključni tek do cilja.

Dejavnost je bila uspešno izvedena. Otroci so bili motivirani, aktivni in z veseljem so sodelovali pri vseh nalogah. Večina otrok je zmogla opraviti poligon samostojno, mlajši pa so potrebovali spodbudo ali pomoč vzgojiteljice.

Otroci so pokazali veliko navdušenje predvsem pri tunelu in teku do cilja. Med dejavnostjo je bilo opaziti dobro voljo, medsebojno spodbujanje in pozitiven športni duh. Dejavnost je potekala brez večjih zastojev.

Vrtčevska olimpijada je otrokom omogočila pozitivni izkušnjo gibanja, razvijanje motoričnih spretnosti ter občutek uspeha in pripadnosti skupini. Takšne dejavnosti pomembno prispevajo k spodbujanju veselja do gibanja že v predšolskem obdobju.



ENOTA KRTEK

Vrtčevsko olimpijado smo imeli 29. 5. 2026 ter takrat v enoti Krtek, ob mednarodnem dnevu športa, organizirali športne igre, kjer je sodelovalo vseh 11 skupin enote (Metulji, Pikapolonice, Gosenice, Mravljice, Miške, Kresničke, Čmrlji, Žabe, Čebele, Sončki in Polži). Igre brez meja oz. športne igre različnih vrst smo postavili na tri zunanja prizorišča – na parkirišču novi del (gibalne igre so pripravile skupine Metulji, Pikapolonice, Gosenice, Mravlje in Miške), na igrišču novi del (igre in gibalne izzive smo pripravile skupine Kresničke, Čmrlji in Žabe) ter na igrišču stari del (pripravile skupine Sončki, Polži in Čebele).

Otroci vrta so se lahko preizkusili številnih v gibalnih izzivih in igra s katerimi so izboljševali svoje gibalne spretnosti, zmogljivosti in vztrajnost pri gibanju. Gibali smo celo dopoldne ter se

menjali na prizoriščih, da so imeli otroci možnost preizkusiti čim več gibalnih izzivov, iger. Mednarodni dan športa smo tako preživeli v športnem duhu, otroci pa so z veseljem sodelovali in se po svojih zmožnostih športno udeleževali.



Vrtčevska olimpijada v enoti Krtek (Vir: lasten)

ENOTA MLINČEK

Vrtčevska olimpijada je potekala v prijetnem, spodbudnem in športno obarvanem vzdušju. Dogodek smo začeli s slovesnim prihodom olimpijskega ognja ter s poslušanjem himne. Otroci so ob tem doživeli občutek pripadnosti, pomembnosti in prazničnosti dogodka. Po otvoritvenem delu je sledil gibalni poligon, ki je bil prilagojen otrokom vseh starosti od 1 do 6 let. Dejavnosti so otrokom omogočale razvijanje osnovnih gibalnih spretnosti, kot so ravnotežje, koordinacija, natančnost, moč in vztrajnost. Otroci so pri dejavnostih sodelovali z veseljem, motivacijo in športnim navdušenjem.



Mlajši otroci so ob podpori vzgojiteljev in starejših otrok uspešno premagovali posamezne naloge, starejši pa so pokazali veliko samostojnosti, sodelovanja in medsebojnega spodbujanja. Poseben poudarek je bil na sodelovanju, veselju do gibanja in pozitivni izkušnji, ne na tekmovalnosti. Otroci so skozi dejavnosti razvijali socialne veščine, krepili samozavest ter doživljali uspeh ob opravljenih izzivih. Olimpijada je prispevala k povezovanju otrok različnih starosti ter ustvarila prijetno



in nepozabno skupno doživetje.

Pripravila: Kaja Radulović, dipl. vzg.

ENOTA OSTRŽEK

ŠPORTNA OLIMPIJADA

V okviru olimpijade smo za otroke pripravili različne športne poligone s premagovanjem ovir. Dejavnosti so bile prilagojene starosti vseh otrok, saj so sodelovali otroci iz vseh skupin enote.

Otroci so z velikim veseljem in motivacijo sodelovali pri vseh nalogah. Največ zanimanja sta pritegnili vožnja samokolnic med ovirami ter prenašanje žog, kjer so otroci pokazali veliko spretnosti, vztrajnosti, medsebojnega spodbujanja in pomoči med vrstniki. Pri premagovanju poligonov so razvijali gibalne sposobnosti, koordinacijo, ravnotežje ter občutek za sodelovanje in športni duh. Dejavnost je potekala na prostem v prijetnem in spodbudnem vzdušju. Otroci so bili aktivni, vključeni in so z veseljem premagovali zastavljene izzive. Ob zaključku olimpijade je vsak otrok prejel medaljo kot priznanje za svoj trud, sodelovanje in uspešno opravljene naloge, kar je pri otrocih povzročilo veliko navdušenja in ponosa.

Cilji dejavnosti so bili uspešno doseženi, saj so otroci skozi igro in gibanje pridobivali pozitivne izkušnje, razvijali gibalne spretnosti, krepili veselje do športnih aktivnosti, pred vsem pa si medsebojno pomagali.



ENOTA PALČEK

Vrtčevsko olimpijado smo v enoti Palček izvedli sočasno vse skupine, med 9.00 in 11.00. Postavili smo tri večje, različno zahtevne poligone in vadbene postaje. Najmlajši dve skupini (1-2 leti) sta izvajali gibalne naloge v atrijih in na igrišču pred atrijem, otroci starosti 2-4 leta so se po skupinah menjali na poligonih v večnamenskem prostoru, na manjšem igrišču in na hodniku pred igralnicami, otroci starosti 4-6 let so imeli vadbo po postajah na večjem igrišču. Poligoni in vadbene postaje so bili zelo raznoliki in so pokrivali različne motorične spretnosti in zahtevali premagovanje gibalnih izzivov. Organizacija je potekala odlično, brez zastojev, pa tudi brez hitenja. Med vadbo smo poskrbeli za primerno hidracijo, saj je bil zelo tople dan. Otroci so za zaključek olimpijade prejeli papirnate medalje, ki so v njihovih očeh svetile kot zlato.



ENOTA RACMAN

Na igrišču ter na makadamski poti ob njem smo izvedli vrtčevsko olimpijado, ki je bila tudi letos zasnovana z namenom spodbujanja gibanja ter razvijanja pozitivnega odnosa do telesne dejavnosti že v zgodnjem otroštvu. Dejavnost smo začeli z uvodnim ogrevanjem, ki je predstavljalo pomemben del priprave na nadaljnje gibalne izzive. S skrbno izbranimi gibalnimi vajami so otroci postopoma aktivirali večje mišične skupine, izboljševali koordinacijo gibov ter razvijali zavedanje lastnega telesa v prostoru. Ogrevanje je potekalo na igriv in otrokom prilagojen način, kar je prispevalo k njihovi motiviranosti, dobremu počutju in aktivni vključenosti.



V nadaljevanju so otroci sodelovali v različnih gibalnih dejavnostih, pri katerih so razvijali osnovne gibalne sposobnosti, kot so hitrost, vzdržljivost, ravnotežje, koordinacija in natančnost gibanja. Poseben poudarek je bil namenjen teku, saj ta predstavlja eno izmed temeljnih naravnih oblik gibanja in pomembno prispeva k razvoju srčno-žilnega ter dihalnega sistema, krepitvi mišične moči in vzdržljivosti ter splošni telesni pripravljenosti. Tek hkrati spodbuja razvoj koordinacije gibanja, prostorske orientacije, ritma ter sposobnosti uravnavanja gibanja glede na različne značilnosti terena.

Najmlajši otroci so tekli po ravnem delu igrišča, kjer so razvijali osnovne gibalne vzorce teka, usklajevanje gibov rok in nog ter orientacijo v prostoru. Gibanje po ravni podlagi jim je omogočalo postopno ogrevanje telesa in pridobivanje občutka za ritem teka ter varno vključevanje v gibalno dejavnost.

Tek navkreber, ki je sledil, je od otrok zahteval večji telesni napor, aktivacijo večjih mišičnih skupin ter večjo usklajenost gibanja, hkrati pa je prispeval k razvijanju vztrajnosti in zaupanja v lastne gibalne sposobnosti. Pri premagovanju vzpona so otroci spontano preizkušali različne načine gibanja in postopoma pridobivali občutek za uravnavanje hitrosti ter ravnotežja.



Ob uspešnem premagovanju vzpona so otroci doživljali občutek zadovoljstva in uspeha, kar pozitivno vpliva na njihovo samozavest ter spodbuja pozitiven odnos do gibanja in športnih dejavnosti. Takšne raznolike gibalne izkušnje pomembno prispevajo k celostnemu razvoju otrok in spodbujajo zdrav življenjski slog že v zgodnjem otroštvu.

Starejše skupine so tek izvajale na makadamski poti ob igrišču, kjer je bila razdalja nekoliko daljša in gibalni izziv zahtevnejši. Tek po naravni podlagi je otrokom omogočil prilagajanje koraka različnim značilnostim terena ter dodatno spodbujal razvoj koordinacije, orientacije v

prostoru in gibalne vzdržljivosti. Otroci so pri teku sledili označeni poti, urili sposobnost vzdrževanja tempa in razvijali občutek za lastne telesne zmogljivosti. Ob tem so doživljali zadovoljstvo ob doseganju zastavljenega cilja, krepili svojo samozavest ter razvijali pozitiven odnos do gibanja in telesne aktivnosti.

Dejavnost je potekala v spodbudnem vzdušju, kjer je bil poudarek na sodelovanju, medsebojnem spodbujanju in doživljanju uspeha. Otroci so skozi neposredno gibalno izkušnjo razvijali ne le telesne sposobnosti, temveč tudi vztrajnost, samostojnost, socialne veščine in občutek pripadnosti skupini, kar predstavlja pomemben prispevek k njihovemu celostnemu razvoju.

Pomemben del dogodka je bilo tudi povezovanje med skupinami. Starejši otroci so mlajše spodbujali, jim pomagali pri posameznih izzivih in jih spremljali pri dejavnostih. Tako so se krepili občutki pripadnosti, medsebojnega spoštovanja in sodelovanja.



Po opravljenih gibalnih izzivih smo se zbrali skupaj ter ob prijetnem vzdušju obeležili uspešen zaključek olimpijade. Sledila je podelitev medalj, ki so jih prejeli vsi otroci. Medalje so predstavljale priznanje za njihov trud, vztrajnost, pogum in aktivno sodelovanje. Otroci so jih sprejeli z velikim navdušenjem in ponosom, saj je vsak izmed njih po svojih zmožnostih uspešno sodeloval pri dejavnostih. Dogodek smo zaključili z občutkom zadovoljstva, povezanosti in veselja ob skupno preživetem gibalno obarvanem dopoldnevu.

Strokovne delavke enote Racman

IGRE NA SNegu

V skladu z Letnim delovnim načrtom 2024/2025 smo tudi letošnjo zimo v vseh enotah Vrtca Domžale organizirali obogatitveno dejavnost Igre na snegu. Dejavnost je potekala na igriščih vrtcev pod vodstvom strokovnih delavcev Vrtca Domžale. Dejavnost je bila izvedena v vseh oddelkih Vrtca Domžale.

Otroci so sodelovali v različnih igrah na snegu (kepanje na tarčo, vlečenje sani, izdelava snežaka, štafetne igre ipd.). Aktivnosti so potekale varno in v prijetnem vzdušju. Otroci so z veseljem sodelovali pri vseh igrah. Večina je pokazala veliko mero sodelovanja in medsebojne pomoči

Doseženi cilji

- Razvijanje gibalnih sposobnosti in koordinacije.
- Spodbujanje sodelovanja in timskega dela.
- Krepitev vztrajnosti in pozitivnega odnosa do gibanja na prostem.
- Uživanje v zimskih dejavnostih in naravi.
- Izvajanje naravnih oblik gibanja in sodelovanja v skupini.
- Spoznavanje zimskih dejavnosti, športnih pripomočkov, opreme in oblačil.
- Razvijanje gibalnih sposobnosti in osnovnih gibalnih konceptov.



SKRB ZA ZDRAVJE IN ZOBNA PREVENIVA

ENOTA CICIDOM

Obiskali sta nas dve medicinski sestri iz ZD Domžale. S seboj sta prinesli lutko Špelo in pripomočke za sistematski pregled. Skupaj z otroki sta pregledali Špelo in otroci so pripomogli, da Špele ni bilo strah pregleda. Otroci so bili celoten obisk izredno motivirani in so lepo sodelovali. Na koncu so si prislužili kar dve štampiljki.



ENOTA GAJ

»OBISK MEDICINSKIH SESTER V VRTCU GAJ«

V aprilu sta nas obiskali medicinski sestri iz ZD Domžale. S seboj sta pripeljali deklico-lutko in pripravili predstavo, kjer sta otrokom prikazali, zakaj se ni treba bati obiska pri zdravniku. Tudi deklica-lutka je imela s seboj čisto pravo in veliko zdravstveno kartico. Na začetku je bila malce prestrašena, a ko sta ji prijazni sestre povedali in demonstrirali, kako poteka obisk pri



zdravniku, je bila čedalje bolj pogumna. Velike igle se ni več bala in ob spodbudi medicinskih sester je skupaj z njima odštevala in čisto pozabila, da je »pikico« že dobila. Otroci so bili ves čas motivirani, vključevali so se v igro in z zanimanjem opazovali potek dogajanja.

»OBISK ZOBNE ASISTENTKE V ENOTI GAJ«



jim pomagala pri rokovanju s pasto in zobno ščetko. Otroci so imeli v nadaljevanju možnost krtačenja zob velikim plišastim igračem, kar jih je zelo zabavalo. Vsak otrok je za darilo dobil majhno zobno pasto in pobarvanko na temo zdravih zob.

V septembru in marcu nas je obiskala zobna asistentka iz ZD Domžale. Otrokom se je prvič predstavila v kostumu zajčka in drugič kot zobna vila. Prebrala je slikanico na temo zdravih zob, otroci so jo poslušali mirno in zbrano. V več manjših skupinah je otrokom v kopalnici, pred ogledalom, demonstrirala pravilno umivanje zob, jih usmerjala, vodila in



ENOTA KEKEC

V mesecu aprilu sta nas obiskali medicinski sestre iz zdravstvenega doma Domžale. Otrokom sta predstavili pomen skrbi za zdravje in potek sistematskega pregleda pred vstopom v šolo. Pri predstavitvi sta uporabili lutko Špelo, kar je prispevalo k večji motiviranosti in vključenosti otrok. Odgovarjali so na zastavljena vprašanja, sami postavljali vprašanja ter delili svoje izkušnje s sistematskim pregledom. Dejavnost je prispevala k zmanjšanju strahu in negotovosti, hkrati pa je pri otrocih krepila pozitiven odnos do zdravstvenih pregledov in skrbi za lastno zdravje.



ENOTA KRTEK

V letošnjem letu smo sodelovali tudi z Zdravstvenim domom Domžale; zobna preventiva kot tudi skrb za svoje telo.

ZOBNA ASISTENTKA

V jesenskem in pomladnem času nas je obiskala zobna asistentka gospa Marjanca Božič iz Zdravstvenega doma Domžale. Sodelovalo je **šest skupin 2. starostne skupine**. Otroci so se skozi zanimive vsebine in praktične dejavnosti naučili veliko o ustni higieni in pravilnem umivanju zob. Gospa Marjanca je obiske vedno popestrila že s svojim prihodom (kot zobni zajček ali zobna vila). S pravljico na temo skrbi za zobe je poudarila kako je pomembna skrb za zobe. Otrokom je prinesla tudi pobarvanke ter plišaste igrače, na katerih so vadili pravilno ščetkanje. Starejši otroci so imeli s seboj ščetke, da so skupaj preverili pravilno ščetkanje zob.



OBISK MEDICINSKI SESTER – Zdravstvena preventiva

Obiskali sta nas dve medicinski sestri, ki sta s seboj pripeljali tudi lutko Špelco. Preko lutke in različnih pripomočkov sta otrokom na zanimiv in njim razumljiv način predstavili, kako poteka sistematski pregled pred vstopom v šolo. Otroci so izvedeli, da za pregled potrebujejo zdravstveno izkaznico, nato pa sledi merjenje telesne višine in tehtanje. Kasneje preverijo še vid, na koncu pa sledi cepljenje. Medicinski sestri sta s pomočjo štetja otrokom pokazali, da cepljenje traja le kratek trenutek in le malo zaboli.

Otroci so ves čas aktivno sodelovali, odgovarjali na vprašanja ter z zanimanjem spremljali predstavitev. Obisk je bil poučen in prijeten, saj so se otroci na sproščen način seznanili s potekom sistematskega pregleda in morebitne strahove pred obiskom

tako lažje premagali zdravstvenega doma.



ENOTA MLINČEK

ZDRAVSTVENA VZGOJA

V okviru obogatitvene dejavnosti Zdravje v vrtcu, sta nas v enoti obiskali medicinski sestre, katere namen je bil otrokom predstaviti ter pomen skrbi za zdravje. Dejavnost je potekala v obliki pogovora, predstavitve in praktičnega prikaza posameznih medicinskih pripomočkov in dela, ki ga opravljata.

Otroci so pri dejavnosti aktivno sodelovali, z zanimanjem poslušali predstavitve ter zastavljali vprašanja, povezana z zdravjem, boleznijo, poškodbami in delom v zdravstvenem poklicu. Medicinska sestra je otrokom na prijazen, strokoven in starosti primeren način predstavila svoje delo, delovno okolje ter pripomočke, ki jih uporablja pri vsakodnevnem delu. Otroci so spoznali uporabo stetoskopa, termometra, povojev in zaščitnih sredstev ter pri nekaterih dejavnostih tudi sami sodelovali.

Pri otrocih smo opazili veliko mero radovednosti, interesa in pripravljenosti za sodelovanje. Preko pogovora so otroci utrjevali pomen osebne higiene, zdrave prehrane, gibanja in počitka za ohranjanje zdravja. Dejavnost je prispevala tudi k zmanjševanju strahu pred zdravstvenimi pregledi in zdravstvenimi delavci, saj so otroci medicinsko sestro doživeli kot prijazno osebo, ki pomaga ljudem.



Damjana Rode, dipl. vzg.

ZOBNA PREVENTIVA

Obisk zobne preventive je bil za otroke zelo poučen in hkrati zanimiv. Dejavnosti so bile prilagojene za starost otrok od 3 do 6 let. Otroci so se seznanjali s pomenom ustne higiene. Zobna asistentka je v uvodnem delu s pravljico na temo čistih zob pritegnila otroke in jih motivirala za sodelovanje. Preko zgodbe so spoznali, zakaj je pomembno redno čiščenje zob ter kakšne posledice ima neustrezna ustna higiena. Otroci so aktivno sodelovali, odgovarjali na vprašanja in delili



svoje izkušnje ter znanje. V praktičnem delu so se otroci učili pravilne tehnike ščetkanja zob. Najprej so vadili na posebnih lutkah, kjer so lahko na konkreten način spoznali pravilne gibe in zaporedje čiščenja. Nato so naučene prenesli še na lastne zobe, kar je dodatno utrdilo njihovo znanje. Otroci so bili skozi celotno dejavnost motivirani, radovedni in zavzeti. Pokazali so razumevanje pomena pravilnega načina čiščenja zob ter pomen redne ustne higiene.



Pripravila: Kaja Radulović, dipl. vzg.

ZOBNA PREVENTIVA

14. 10. 2025 in 27. 3. 2026

Otroci medicinsko sestro Natašo zelo dobro poznajo, zato so bili na obeh srečanjih sproščeni, motivirani in pripravljeni na sodelovanje. Dejavnosti so bile skrbno načrtovane in otrokom prilagojene, kar se je odražalo v njihovem interesu in aktivni vključenosti skozi celoten potek.

Pri obeh obiskih je uporabila različne didaktične pripomočke,



pravlјice in igrače, ki so učinkovito pritegnili pozornost otrok ter spodbudili njihovo radovednost. S pomočjo konkretnih prikazov in igre so otroci pridobivali izkušnje o pravilni ustni higieni. Pri dejavnostih so aktivno sodelovali, z zanimanjem spremljali potek in z veseljem sodelovali v praktičnem delu, kjer so lahko preizkusili pravilno umivanje zob ter razvijali pozitiven odnos do skrbi za svoje zdravje.



ZDRAVSTVENA VZGOJA

Medicinski sestri sta izvedli dejavnost, ki so ji otroci z velikim zanimanjem in pozornostjo sledili. S pomočjo lutke sta na otrokom razumljiv in prijazen način predstavili potek sistematskega pregleda ter jim približali njegov namen. Otroci so imeli možnost aktivnega sodelovanja, kar je dodatno prispevalo k njihovi vključenosti in motivaciji. Skozi celotno dejavnost so postavljali vprašanja in z zanimanjem spremljali dogajanje. Dejavnost je potekala v sproščenem in spodbudnem vzdušju, kar je omogočilo prijetno učno izkušnjo.



ENOTA PALČEK

SKRB ZA ZDRAVJE obisk medicinske sestre - skrb za zdravje in higieno (prehrana, gibanje, higiena)

V mesecu aprilu sta nas v vrtcu obiskali medicinski sestre. Otrokom sta na zanimiv, nazoren in starosti primeren način predstavili svoje delo ter potek obiska pri zdravniku. Obisk medicinskih sester je namenjen tudi za premagovanje strahu pred obiskom zdravnika.



S pomočjo lutke sta medicinski sestre odigrali prizor lutke Špele na sistematskem pregledu. Otroci so z velikim zanimanjem spremljali sistematski pregled Špele, ob katerem jim je medicinska sestra pojasnila, zakaj je pomembno spremljati otrokov razvoj in redno obiskovati preventivne zdravstvene preglede. Otroci so si ogledali in spoznali različne zdravstvene pripomočke, ki jih zdravstveni delavci uporabljajo pri svojem delu, nekateri pa so se tudi pogumno preizkusili v merjenju krvnega, ter pregleda ušes pri lutki.

Medicinski sestre sta otrokom predstavili tudi pomen zdravega načina življenja. Poudarili sta, kako pomembni so zdrava prehrana, zadosten vnos tekočine, skrb za osebno higieno in zaščito telesa, dovolj spanja ter redno gibanje. Dejavnost je bila podkrepljena z gibalnimi vajami, pri katerih so otroci aktivno sodelovali, se razgibali in ob tem zelo uživali. V pogovoru so spontano delili svoje izkušnje z obiski pri zdravniku ter povezovali nova spoznanja z lastnimi izkušnjami.



ZOBNA PREVENTIVA

V sklopu programov za spodbujanje zdravega življenjskega sloga in skrbi za telo nas je v vrtcu obiskala strokovnjakinja za zobno preventivo. Njen obisk je bil načrtovan z jasnim namenom in ciljem: otroke na njim primeren, sproščen in igriv način poučiti o pomenu ustne higijene, jim približati pravilno tehniko ščetkanja zob ter razbiti morebiten strah pred zobozdravstvenimi pregledi. Srečanje se je začelo s čudovito poučno pravljico, ki je takoj pritegnila pozornost vseh prisotnih. Zgodba o zobeh je otroke popeljala v svet, kjer so skozi domišljajske liki spoznali, kaj se dogaja v naših ustih, če pozabimo na čiščenje. Sledila je zabavna družabna igra, ki je poskrbela za aktivno sodelovanje celotne skupine. Otroci so skozi igro razvrščali različna živila in ugotavljali, katera hrana je »prijazna« do zob (sadje, zelenjava, voda, mlečni izdelki) in katera hrana zobkom škoduje (sladkarije, lepljivi prigrizki, sladke pijače). Zobna asistentka je s seboj prinesla velike plišaste živali z maketami zob in prave zobne ščetke. Otroci so bili nad tem korakom navdušeni. Vsak izmed njih je dobil priložnost, da preizkusi vlogo »zobozdravnika« ali skrbnika živali. Na plišastih igračah so zavzeto vadili pravilne gibe ščetkanja – od rdečega (dlesni) proti belemu (zob). Otroci so v dejavnostih neizmerno uživali, kar so kazali njihovi nasmejani obrazi, visoka stopnja zbranosti in želja po sodelovanju. Skozi igro so se naučili, da skrb za zobe ni naporna dolžnost, ampak zabaven del vsakdana.



ZDRAVSTVENA VZGOJA

V našem vrtcu smo gostili obisk dveh medicinskih sester iz lokalnega zdravstvenega doma. Glavni namen in cilj tega srečanja sta bila otroke na sproščen, zabaven in njim domač način seznaniti s potekom zdravniškega pregleda ter jim odvzeti morebiten strah pred belimi haljami. Ker otroke v tem obdobju pred vstopom v šolo čakajo obvezni sistematski pregledi, je bila ta izkušnja neprecenljive vrednosti. Preko igre in praktičnih prikazov sta medicinski sestre otroke pripravili na to, kaj jih čaka v ambulanti, ter jim zdravstveno osebje in njihovo delo približali kot nekaj prijaznega in varnega. Glavna zvezda obiska je bila simpatična lutka Špela, s pomočjo katere sta gostji ustvarili sproščeno in čarobno vzdušje. Skozi zgodbo lutke Špele so otroci spoznali celoten postopek obiska pri zdravniku. Medicinski sestre sta otrokom najprej pokazali in razložili pomen zdravstvene kartice, ki jo vsakdo potrebuje ob prihodu v zdravstveni dom. Nato sta podrobno predstavili različne medicinske pripomočke, ki jih uporabljata pri delu. Otroci so si z zanimanjem ogledali stetoskop, merilec krvnega tlaka in lučko za pregled grla. Vsak pripomoček sta predstavili skozi igro, zato so naprave hitro izgubile svojo »strašljivo« noto in



postale zanimivi predmeti za raziskovanje. V drugem delu obiska so otroci aktivno sodelovali v praktičnem preizkusu. Medicinska sestra je vsakemu otroku prijazno pregledala ustno votlino, mu poslušala bitje srca in izmerila krvni tlak z manšeto. Ker je vse potekalo skozi igro in v varnem okolju igralnice, so bili otroci izjemno pogumni, radovedni in polni zaupanja. Ob koncu druženja sta medicinski sestre pohvalili prav vse otroke za njihov pogum ter jim za odlično sodelovanje odtisnili zaslužen štampiljko, kar je med njimi sprožilo val navdušenja in ponosa.

PRIPOVEDOVALKA PRAVLJIC

V skladu z Letnim delovnim načrtom smo letos obeležili mesec kulture s posebnim obiskom »pripovedovalke pravljic«. Vse otroke najstarejših skupin je obiskala vzgojiteljica Vesna Pestotnik iz enote Palček. Otroci so se seznanili in poslušali pravljico z naslovom OBISK (Gaja Kos).

Vsako leto so v februarju v ospredju kulturne vsebine v vseh enotah in v vseh oddelkih Vrtca Domžale posebej, zato vzgojiteljice otrokom nudijo različne, pestre in bogate vsebine s področja književnosti. Otroci se seznanjajo z različnimi literarnimi zvrstmi ter spoznavajo razlike in podobnosti med njimi, spoznavajo pisatelje in njihova dela, pesnike, spoznavajo knjige kot vir informacij, razvijajo pred bralne in pred pisalne sposobnosti in spretnosti, razvijajo sposobnost domišljijskega sooblikovanja in doživljanja literarnega sveta ter sposobnosti miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu.

VRTEC DOMŽALE
Vrtec Domžale, Ljubljanska cesta 70, Tel: 724 83 00
<http://www.vrtec-domzale.si/>, vrtec.domzale@guest.arnes.si

PRIPOVEDOVALKA PRAVLJIC

V skladu z LDN bomo v mesecu januarju in februarju izvedli obisk pravljíčarke. Izvajalka bo VESNA PESTOTNIK.

ENOTA	REFERENČNA TOČKA	URA
PALČEK	27. 1. 2026	9. 30
OSTRŽEK	28. 1. 2026	9. 30
CICIDOM	3. 2. 2026	9. 20
MLINČEK IN KEKEC v Kekcu	3. 2. 2026	10. 15
RACMAN	5. 2. 2026	9. 20
KRTEK	5. 2. 2026	10. 15
GAJ	12. 2. 2026	9. 30

Ravnateljica
Nina Mav Hrovat



OBISK PISATELJICE: GAJA KOS

Gaja Kos je urednica, literarna kritičarka, pisateljica in prevajalka.

Na Oddelku za primerjalno književnost in literarno teorijo Filozofske fakultete v Ljubljani je doktorirala iz mladinske književnosti. Otroški in mladinski književnosti se posveča tudi pri svojem delu. Že vrsto let deluje kot samozaposlena v kulturi.

Literarne kritike objavlja v revijah Literatura, Sodobnost, Otrok in knjiga ter Dialogi, v Delovih Književnih listih in na www.ludliteratura.si, pri založbi Miš ureja izvirno slovensko leposlovje za otroke in mladino, pri LUD Literatura pa soureja zbirko prevodne kratke proze Stopinje. S Centrom za mladinsko književnost in knjižničarstvo, ki se posveča sistematičnemu vrednotenju domače in tuje mladinske književnosti, kot zunanja strokovna sodelavka sodeluje pri pripravi Priročnikov za branje kakovostnih mladinskih knjig. Je članica upravnega odbora Društva slovenskih literarnih kritikov in nadzornega odbora Slovenske sekcije IBBY.



Piše za najmlajše bralce in zanje občasno tudi kaj prevede. V letu 2019 je pri Mladinski knjigi izšla slikanica Obisk (Gajino besedilo je z ilustracijami nadgradila Ana Zavadlav). Med njenimi proznimi deli za otroke so še: Grdavši, Rizibizi in laž, Junaki z ladje Argo (knjiga je bila izbrana za Cankarjevo tekmovanje), Skokica in smeh ter Grdavši in dež.

	TOREK, 13.1.26	ČETRTEK, 15.1.26	PONEDELJEK, 19.1.26	TOREK, 20.1.26
9.00	KEKEC METULJI in MLINČEK RIBICE Vsi v <u>Kekcu!</u>	KRTEK ČEBELE in KRESNI- ČKE	PALČEK MEDVEDI, ZAJCI, METULJI	RACMAN ŽELVE
10.15	CICIDOM MUCKI	KRTEK ČMRLJI in ŽABE	GAJ PTIČKI in SOVE	OSTRŽEK PIKAPOLONE



S KNJIGO NA POTEPI

ENOTA GAJ

V bralnospodbujevalno obogatitveno dejavnost, S knjigo na potep, je bilo vključenih vseh osem oddelkov enote Gaj. Izvajali smo jo v sodelovanju s Knjižnico Domžale. Knjižnica je za nas pripravila premične zbirke, ki so vsebovale različne slikanice; pravlјice, pesmice, uganke ter poučne knjige. V Gaju smo si jih redno izposojali, prebirali ter na osnovi prebralnega tudi



ustvarjali. Vsi oddelki smo z likovnih izdelkom sodelovali

na razstavi S knjigo na potep, ki je potekala v mesecu juniju v Knjižnici Domžale. Sodelovanja si želimo tudi v prihodnjem šolskem letu, med naborem knjig za vrtce pa več takšnih, ki so nagrajene npr. imajo nalepko zlata hruška.



ENOTA KRTEK

Skozi celo šolsko leto smo sodelovali v obogatitveni dejavnosti *S knjigo na potep* v sodelovanju s Knjižnico Domžale, ki nam je omogočila izposojlo raznolikega izbora knjig. Otroci so tako spoznavali različne pravlјice, zgodbe, slikanice in poučne knjige, ki so bogatile naše vsakodnevne dejavnosti ter spodbujale zanimanje za branje in raziskovanje knjižnega sveta.

Večino izposojenih zgodb smo prebirali pred počitkom. Takrat so bili otroci že umirjeni in pripravljeni na poslušanje, zato so z velikim zanimanjem prisluhnili vsakodnevni zgodbi. Nekatere pravlјice so jih še posebej navdušile, zato smo jih večkrat ponovili. S ponovnim poslušanjem so otroci bolje razumeli vsebino, si zapomnili književne junake ter poglobljali svoje doživljanje zgodb. Čas počitka jim je omogočal tudi, da so o prebranem razmišljali, podoživljali dogodke in razvijali svojo domišljijo.



Poleg pravlјic in slikanic smo si izposodili tudi različne enciklopedije in poučne knjige. Otroci so z zanimanjem raziskovali fotografije, iskali odgovore na svoja vprašanja ter širili znanje o svetu, ki jih obdaja. Ob prebiranju in poslušanju knjig so bogatili besedni zaklad, razvijali sposobnost poslušanja in krepili koncentracijo.

Po zaključku obogatitvene dejavnosti pa smo skupaj z otroki izdelali plakat, ki bo razstavljen v knjižnici Domžale. Pri tem smo pri otrocih spodbujali veselje do knjige in branja, razvijali

jezikovne sposobnosti ter krepili zavedanje o pomenu znanja, raziskovanja in prijetnega druženja ob knjigah.

Napisala: Valentina Lukan

ENOTA PALČEK

OBOGATITVENA DEJAVNOST S KNJIGO NA POTEPI

(VSE SKUPINE VRTCA)

Obogatitvena dejavnost **S knjigo na potep** je potekala v sodelovanju s Knjižnico Domžale, ki nam je enkrat letno pripravila več zabojev kakovostnih otroških knjig. Knjige smo namestili v pedagoški sobi, kjer so bile skozi celo šolsko leto dostopne vsem vzgojiteljicam. Te so si jih po potrebi izposojale in jih uporabljale pri načrtovanih dejavnostih, branju pravljic, tematskih sklopih ali spontani rabi v skupinah.

Literatura iz zabojev je obogatila pedagoško delo v vseh skupinah vrtca. Vzgojiteljice so knjige vključile v bralne kotičke, pogovore o vsebini, obravnavo letnih časov, praznikov, čustev, prijateljstva in drugih tem, ki so se pojavljale skozi leto. Otroci so tako spoznavali raznolike zgodbe, ilustracije in avtorje, kar je spodbujalo njihovo domišljijo, širilo besedišče ter krepilo pozitiven odnos do knjig.

Dostopnost velikega števila kakovostnih knjig v pedagoški sobi je omogočila, da so vzgojiteljice hitro našle ustrezno literaturo za svoje skupine in jo sproti vključevale v dejavnosti. Otroci so ob knjigah z veseljem poslušali, se pogovarjali, listali izbrane naslove ter jih vključili v igro ali ustvarjanje.

Dejavnost S knjigo na potep je pomembno prispevala k razvoju bralne pismenosti, bogatenju vzgojno-izobraževalnega procesa ter krepitvi bralne kulture v vrtcu. Sodelovanje s knjižnico je vzgojiteljicam omogočilo dostop do kakovostne literature, otrokom pa odprlo vrata v svet zgodb, radovednosti in domišljije.

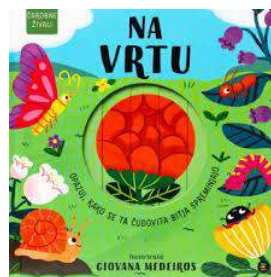
Zaključna misel: Zaboj knjig iz knjižnice je skozi leto postal tih, a dragocen sopotnik našega pedagoškega dela. Vzgojiteljice so v njem vedno našle zgodbo, ki je nagovorila otroke, jih umirila, nasmejala ali spodbudila k razmišljanju. Knjige so nežno vstopale v vsakdan skupin in otrokom odpirale vrata v svet domišljije, pogovorov in skupnih trenutkov. Dejavnost je pomembno prispevala k razvoju bralne kulture v vrtcu ter otrokom približala knjigo kot topel, prijeten in naraven del njihovega dne.

ENOTA RACMAN

Tudi letos smo v naši enoti izvajali dejavnost Potep s knjigo v sodelovanju z Knjižnica Domžale. Knjižnica nam je pripravila kakovosten in starostno prilagojen izbor slikanic, s katerimi smo vzgojiteljice bogatile načrtovane dejavnosti ter otrokom približevale svet literature na njim razumljiv, zanimiv in doživljajski način. Izbrane slikanice so nam omogočale povezovanje različnih področij kurikuluma, saj je bil izbor vsebinsko zelo raznolik in strokovno premišljen. S pomočjo zgodb smo pri otrocih spodbujali razvoj govora, bogatenje besednega zaklada, poslušanje z razumevanjem ter izražanje misli, občutkov in doživetij. Otroci so preko in miselnih izzivov (uganke, Moj prvi spomin) razvijali pomnenje, komunikacijske spretnosti, domišljijo, pozornost ter sposobnost pripovedovanja. Slikanice so predstavljale tudi jezikovnih pomembno izhodišče za likovno ustvarjanje, raziskovanje različnih tehnik ter estetsko doživljanje ilustracij. Ilustracije so otroke spodbujale k natančnemu opazovanju, opisovanju, interpretiranju ter doživljanju zgodbe skozi različne perspektive.



Preko literature smo pogosto prehajali tudi v simbolno igro, dramatizacijo in uporabo lutk, kjer so otroci aktivno razvijali socialne veščine, sodelovanje ter ustvarjalno izražanje. V okviru dejavnosti smo spoznavali tudi strip in različne ilustratorske sloge, preko katerih so otroci razvijali vizualno pismenost, domišljijo in sposobnost interpretacije likovne vsebine. Poleg slikanic smo letos prejeli tudi različne številke revije Cicido, ki predstavljajo pomemben didaktični pripomoček ter bogat



vir informacij, idej, ustvarjalnih izzivov in kakovostnih vsebin za otroke ter vzgojitelje.

BRALNICE POD KROŠNJAMI

ENOTA CICIDOM

Otrokom smo v enoti Cicidom skozi vse leto na igrišču omogočale dostop do knjig in jih spodbujale k branju ter listanju v različnih zunanjih okoljih. Knjige v zaboju smo redno menjavale, da so ostajale zanimive, privlačne in primerne interesom otrok. Bralne kotičke smo uredile na različnih delih igrišča – pod nadstreškom, v gradu ter na travi pod krošnjami dreves. Otroci so z veseljem posegali po knjigah in jih pogosto samostojno raziskovali. V toplejših dneh so si na travi pogrnili odeje, se udobno namestili in ob prebiranju knjig uživali v sproščenem vzdušju na prostem. Opazile smo, da so otroci knjige vključevali tudi v svojo domišljjsko igro, saj so se včasih na igrišču igrali knjižnico. Grad je postal knjižnica, kamor so si otroci hodili izposojati knjige, ki so jih potem prebirali na drugem koncu igrišča. Na ta način so na igriv način razvijali interes za knjige in širili bralno kulturo med vrstniki. Pogosto smo



vzgojiteljice otrokom prebirale zgodbe na prostem, ki so jim z velikim zanimanjem in pozornostjo prisluhnili. Večkrat so tudi sami prinesli knjigo do vzgojiteljice in jo prosili za branje. Takšna spontana povabila smo z veseljem sprejele, saj so predstavljala dragoceno priložnost za skupno doživljanje literature, pogovor o vsebini ter krepitev pozitivnega odnosa do knjige. Ugotavljamo, da je dejavnost Bralnice pod

krošnjami uspešno spodbujala zanimanje za knjige, razvijala bralno pismenost, bogatila besedni zaklad otrok ter prispevala k prijetnemu in sproščenemu druženju ob knjigi v naravnem okolju. Otroci so skozi dejavnost razvijali tudi samostojnost, domišljijo, socialne veščine in veselje do branja.

ENOTA GAJ



Bralnice pod krošnjami izvajamo vsako leto, saj z njimi pri otrocih spodbujamo veselje do branja, razvijamo domišljijo in bogatimo besedni zaklad. Branje v naravi otrokom omogoča prijetno in sproščeno doživljanje knjig ter krepi njihov pozitiven odnos



do branja. Otroci so pri dejavnosti z veseljem sodelovali, poslušali zgodbe ter ustvarjalno poustvarjali njihovo vsebino.

ENOTA KEKEC



Obogatitvena dejavnost »Bralnice pod krošnjami« je otrokom omogočila prijetno in spodbudno izkušnjo druženja ob knjigi v naravnem okolju. Dejavnost je potekala v sproščenem vzdušju, kjer so otroci z zanimanjem sodelovali pri poslušanju zgodb, pogovorih in ustvarjalnih dejavnostih.

Otroci so poslušali zgodbe in pravljice ter ob tem razvijali pozornost, domišljijo in bogatili besedni zaklad. Med pogovorom o vsebini so izražali svoja razmišljanja, občutke in doživljanja ter se učili poslušati drug drugega.

Likovno ustvarjanje je otrokom omogočilo poustvarjanje doživetij iz pravljic na svoj način. Pri ustvarjanju so uporabljali različne materiale in tehnike ter razvijali ustvarjalnost, natančnost in samostojnost.

Posebej zanimivo je bilo sestavljanje lastnih pravljic, kjer so otroci pokazali veliko domišljije, izvirnosti in veselja do pripovedovanja. S skupinskim ustvarjanjem zgodb so razvijali tudi sodelovanje, komunikacijo in samozavest pri izražanju.

Dejavnost je pozitivno vplivala na razvijanje interesa za knjigo, branje in pripovedovanje ter na prijetno medsebojno druženje otrok. Branje v naravnem okolju otroke dodatno umiri, motivira in spodbuja k aktivnemu sodelovanju. Dejavnost bomo zato še naprej vključevali v življenje vrtca kot pomembno obliko spodbujanja pred opismenjevalnih spretnosti, ustvarjalnosti in kulture branja.



Kekčeve

ENOTA KRTEK

Skozi celotno šolsko leto smo veliko pozornosti namenili razvijanju predbralnih in bralnih navad ter spodbujanju veselja do knjige. Otrokom smo omogočili dostop do slikanic in knjig tako v notranjih prostorih vrtca kot tudi na prostem.

Posebej radi so se zadrževali pri naših knjigobežnicah, kjer so lahko v prijetni senci samostojno listali slikanice in si jih ogledovali. Otroci so spoznavali namen izmenjave knjig, si ogledovali različne slikanice ter se učili odgovornega ravnanja s knjigami. Knjigobežnica je pri otrocih vzbudila dodatno zanimanje za branje in raziskovanje novih zgodb. Za pestrost knjižnega gradiva smo skrbele vzgojiteljice, ki smo slikanice redno menjavale glede na aktualno tematiko, letni čas in interese otrok.

Na sprehodih in pohodih, med drugim tudi na pohodu na Križentaver, smo v skupini Kresničke s seboj pogosto vzeli knjigo oziroma slikanico. Poiskali smo prijeten kotiček v naravi, kjer smo prisluhnili pravljici ali zgodbi ter uživali v skupnem bralnem doživetju. Otroci so ob tem razvijali sposobnost poslušanja, bogatili besedni zaklad in spoznavali različne književne vsebine v naravnem okolju.

Skozi dejavnost Bralnice pod krošnjami smo pri otrocih spodbujali pozitiven odnos do knjige, razvijali govorne sposobnosti, domišljijo in ustvarjalnost ter jim omogočili prijetna bralna doživetja v objemu narave. Otroci so ob knjigah in zgodbah doživljali občutke sproščenosti, varnosti in ugodja, hkrati pa krepili povezanost z naravo in vrstniki.



Krtkovi

ENOTA MLINČEK

Dejavnost bralnice pod krošnjami smo v enoti Mlinček izvajale skozi celotno šolsko leto, pri tem smo v proces vključevale vse tri skupine. Branje smo načrtno umeščale v različne dele dneva – po kosilu, v dopoldanskem času kot vodeno dejavnost ter tudi spontano tekom dneva. Otrokom smo omogočile, da so bile knjige stalno dostopne pod krošnjami dreves, kar je spodbujalo tudi njihovo samostojno poseganje po knjigah, listanje, opazovanje ilustracij in medsebojno pripovedovanje.

Naravno okolje se je izkazalo kot izjemno spodbudno učno okolje. Otroci so ob branju v senci dreves lažje vzdrževali pozornost, bili so bolj umirjeni in hkrati radovedni. Poseben pečat dejavnosti je pustil dogodek, ko smo skupaj z otroki sedeli pod najstarejšim drevesom na igrišču, prebrali pravljico ter ob tem opazovali mogočno krošnjo. Opazile smo, da so otroci skozi leto razvijali pozitiven odnos do knjige in branja. Pogosteje so sami predlagali branje, izbirali knjige ter se vključevali v pogovor o prebranem. Med skupinami se je spontano razvijalo tudi sodelovanje – starejši otroci so mlajšim pripovedovali zgodbe, skupaj so listali knjige in delili svoje vtise.

Dejavnost je krepila povezanost med skupinami in občutek skupnosti znotraj enote. Otroci so branje doživljali kot prijetno, sproščeno in varno izkušnjo, povezano z naravo.



Mlinčkovi

ENOTA OSTRŽEK

Na igrišču imajo otroci na voljo zaboj s knjigami in jih pod našo brezo prelistavajo, pregledujejo in se pogovarjajo o zaznavah. Knjige priložnostno menjamo, saj jih otroci zelo radi listajo. S tem si otroci tudi bogatijo besedni zaklad in razvijajo domišljijo. Otroci uživajo v poslušanju, se umirijo in vesele smo, saj po knjigah posegajo otroci vseh treh skupin.



Ostržkovi

ENOTA PALČEK

V šolskem letu smo v vseh skupinah vrtca izvajali obogatitveno dejavnost *Bralnice pod krošnjami*, s katero smo skozi različne oblike branja in pripovedovanja spodbujali razvoj bralne kulture, zgodnje opismenjevanje ter pozitiven odnos otrok do knjige in literature.

Dejavnost je potekala skozi celo šolsko leto v različnih oblikah in na različnih mestih znotraj ter zunaj vrtca. Otroci so poslušali pravljice, zgodbe, uganke, izštevanka in druga literarna dela, pri čemer so bili vključeni tako odrasli kot tudi otroci kot bralci oziroma pripovedovalci. Pri starejših skupinah so se pripovedovalci pravljic izmenjevali, kar je dodatno spodbujalo sodelovanje, medsebojno poslušanje in socialne interakcije.

Ugotavljamo, da so otroci ob dejavnostih doživljali veliko ugodja, veselja in sprostitve. Z zanimanjem so sodelovali pri poslušanju in pripovedovanju ter postopoma razvijali pozitiven odnos do knjige in literature. Pri mlajših otrocih smo opazili večjo pozornost ob poslušanju krajših zgodb in slikovnega gradiva, starejši otroci pa so vse pogosteje sami posegali po knjigah, jih listali, pripovedovali zgodbe po ilustracijah ter sodelovali v pogovorih o vsebini.

Pomemben poudarek dejavnosti je bil namenjen tudi pravilnemu rokovanju s knjigo. Otroci so spoznavali, kako knjigo pravilno držimo, listamo in pospravimo, ter razvijali spoštljiv odnos do knjižnega gradiva. Kakovostna literatura različnih žanrov, ki je bila otrokom na voljo v vrtcu, je pomembno prispevala k bogatenju njihovega besednega zaklada, razvoju domišljije in razumevanju sveta okoli sebe.

Skozi dejavnosti smo uspešno uresničevali zastavljene cilje:

- spodbujali smo branje in zanimanje za literaturo,
- ustvarjali spodbudno vzgojno-učno okolje,
- krepili socializacijo otrok,
- razvijali domišljijско rabo jezika,
- omogočali različne oblike interakcij med otroki in odraslimi,
- ter prispevali k zgodnjemu opismenjevanju.

Otroci so ob poslušanju pravljic razvijali sposobnost vživljanja, izražanja lastnih misli in občutkov ter razlikovanja med dobrim in slabim. Dejavnost je pozitivno vplivala tudi na medsebojne odnose v skupinah, saj so otroci ob skupnem poslušanju in pripovedovanju razvijali občutek pripadnosti, sodelovanja in medsebojnega spoštovanja.

Ocenjujemo, da je bila dejavnost uspešno izvedena in dobro sprejeta v vseh skupinah vrtca. Bralnice pod krošnjami bomo zaradi pozitivnih učinkov na otrokov celostni razvoj izvajali tudi v prihodnje.

Palčkovi

ENOTA RACMAN

Obogatitvena dejavnost Bralnice pod krošnjami je potekala v prijetnem, umirjenem in spodbudnem okolju na prostem. Otrokom smo približale knjigo kot prijetno, sproščujočo in vsakodnevno izkušnjo ter spodbujale razvoj pozitivnega odnosa do literature, branja in pripovedovanja zgodb. Dejavnost je bila med otroki zelo dobro sprejeta, kar se je pokazalo v njihovem zanimanju, aktivnem sodelovanju in veselju ob raziskovanju knjig. Knjige so bile otrokom na voljo na več zunanjih prostorih vrtca – pod krošnjami dreves, ob igralnih hišicah ter v različnih senčnih koticih, ki so ustvarjali prijetno in umirjeno vzdušje za branje. Prost dostop do knjig je otroke spodbujal k samostojnemu raziskovanju literature, listanju slikanic ter spontani izbiri knjig glede na njihove interese. Otroci so zgodbe, ki smo jih brale vzgojiteljice poslušali z zanimanjem in pozornostjo, pri čemer smo posebno pozornost namenjali njihovi aktivnosti pred, med in po branju. Pred branjem smo otroke spodbujali k opazovanju naslovnice, ilustracij in napovedovanju vsebine zgodbe. Med branjem so otroci aktivno sodelovali z vprašanji, komentarji in izražanjem svojih občutkov, po zaključku pa je sledil pogovor o vsebini, literarnih junakih, dogodkih in sporočilu zgodbe. Otroci so pri pogovorih razvijali govorno izražanje, širili besedni zaklad, krepili sposobnost poslušanja ter izražanja lastnega mnenja. Večkrat smo dejavnost branja obogatili tudi z likovnim ustvarjanjem na temo prebranih zgodb. Otroci so preko risanja, barvanja in drugih ustvarjalnih dejavnosti poustvarjali literarne junake, prizore iz zgodb ali lastna doživetja ob poslušanju pravljic. Pri tem so razvijali ustvarjalnost, domišljijo, fino motoriko ter sposobnost izražanja preko likovnega jezika. Nastali izdelki so odražali individualno doživljanje zgodb in veliko mero otroške domišljije. Bralne dejavnosti so potekale predvsem v jutranjih urah, ko so bile temperature primerne za bivanje in branje na prostem. Izvedba bralnic pod krošnjami, se je izkazala za zelo spodbudno, saj so otroci ob branju delovali bolj sproščeno, umirjeno in motivirano. Z dejavnostjo bomo nadaljevali tudi v poletnih mesecih, saj želimo pri otrocih ohranjati dobre bralne navade, spodbujati veselje do knjig ter nadalje razvijati domišljijo, koncentracijo in besedni zaklad.

Racmanovi

KNJIGOBEŽNICE

Knjigobežnice so hiške za izmenjavo knjig najrazličnejših oblik, ki jo postavite v vaše lokalno okolje in si tako zagotovite stalno podarim-dobim knjižnico. So odlično orodje za povezovanje in druženje članov vaše skupnosti ob knjigah in branju.



Delujejo tako, da vanjo prinesete knjige, ki ste jih že prebrali, potem pa vsakdo lahko vašo knjigo brezplačno vzame, jo odnese domov in prebere, nato pa vrne nazaj v knjigobežnico. Lahko pa tja prinese drugo knjigo, ki je ne potrebuje več.

Knjigobežnice polnijo ljubitelji knjig, ki želijo prebrane zgodbe deliti z drugimi in ne želijo, da bi se na njih nabiral prah ali da bi romale v smeti. Vanje prinesemo knjige, ki so nam všeč in želimo, da bi jih prebrali tudi drugi. V zadnjem času k projektu pristopajo tudi različne založbe, zato lahko v njih najdemo tudi nove knjige.

V Vrtcu Domžale imamo postavljenih 8 knjigobežnic, vsaka enota ima svojo knjigobežnico.

OBISK POTUJOČE KNJIŽNICE

ENOTA CICIDOM

V vrtcu nas je obiskal bibliobus. Nekateri otroci ga že poznajo. Prijazna knjižničarka nam je predstavila potujočo knjižnico in nam prebrala pravljico Srečni in žalostni zmajček. Skupaj smo si ogledali tudi glasbeno knjigo in pa knjigo postavljanko Velikan. Pokazala nam je še nekaj podobnih knjig in pa otrokom razdelila majhna darilca v slovo. Otroci so ji obljubili, da v kratkem pridejo v knjižnico siizposodit pravljice.



ENOTA GAJ

Ob obisku Potujoče knjižnice v enoti Gaj, so bili otroci iz skupine Sove, Ptčki, Miške in Lisičke, deležni prijazne obrazložitve pomena Potujoče knjižnice in predstavitve poklica knjižničar. Obogatitvena dejavnost je otrokom približala svet knjig, branja in knjižnice na igriv ter njim prijazen način. Otroci so ob obisku Bibliobusa spoznavali različne vrste knjig, razvijali zanimanje za branje ter bogatili besednjak. Knjižničarka je otrokom predstavila nekaj zanimivih knjig, ki otrokom približajo različne svetove (gradovi, antična grčija, mumije). Tako so otroci spoznavali tudi pomen knjižnice kot prostora znanja in raziskovanja. Obisk je poleg vseh aktivnosti, ki spodbujajo predbralne sposobnosti, prispeval k razvoju pozitivnega odnosa do knjig in branja.



Potujoča knjižnica je predstavljala pomembno povezavo med vrtcem in lokalnim okoljem ter otrokom omogočil stik s knjižnično dejavnostjo na njim dostopen in zanimiv način. Obisk je bil za otroke prijetna izkušnja, ki je spodbudila pogovore o knjigah tudi v igralnici.



ENOTA KEKEC

Starejši skupini otrok sta obiskali potujočo knjižnico, (na parkirišču pred vrtcem), kjer so otroci doživeli prijetno in poučno izkušnjo spoznavanja knjig ter knjižnične dejavnosti. Obisk je potekal v prijetnem in spodbudnem vzdušju, otroci pa so ves čas kazali veliko zanimanja in radovednosti.



Otroci so z zanimanjem prisluhnili knjižničarki, ki jim je na prijazen in otrokom razumljiv način predstavila delovanje potujoče knjižnice, različne vrste knjig ter pomen branja. Z veseljem so si ogledovali notranjost knjižnice, police s knjigami in raznoliko knjižno gradivo.



Ob prebiranju in ogledovanju knjig so otroci bogatili besedni zaklad, razvijali poslušanje, pozornost ter interes za knjigo in pripovedovanje. Posebej jih je pritegnila možnost izbire različnih slikanic in poučnih knjig, ki so jih samostojno listali in raziskovali.

Obisk je pozitivno vplival tudi na razvijanje kulturnega odnosa do knjige in knjižnice ter na spodbujanje pred opismenjevalnih spretnosti. Otroci so med dejavnostjo sodelovali, postavljali vprašanja in izražali svoja opažanja ter izkušnje.

Obisk potujoče knjižnice je za otroke zanimiv in motivacijski. Takšne dejavnosti pomembno prispevajo k razvijanju bralne kulture, radovednosti in veselja do knjige že v predšolskem obdobju.

Kekčeve

ENOTA KRTEK

V ponedeljek, 9. marca 2026, nas je obiskala potujoča knjižnica – knjižnica na kolesih oziroma bibliobus. Pred vhodom nas je prijazno pozdravila knjižničarka gospa Vojka, ki je v tem letu postala tudi voznica bibliobusa.

Skupine 2. starostnega obdobja smo se razvrstile v vrsto, da smo si lahko vsi ogledali njegovo notranjost. V prijetnem in skrbno urejenem prostoru bibliobusa so se otroci posedli ter si z zanimanjem ogledovali različne knjige, ki jih ponuja potujoča knjižnica.

Posebno doživetje je bilo poslušanje pravljice, ki nam jo je prebrala gospa Vojka. Otroci so zgodbi pozorno prisluhnili in z zanimanjem spremljali dogajanje. Obisk bibliobusa je bil za otroke prijetna in poučna izkušnja ter spodbuda k razvijanju ljubezni do knjig in branja.



ENOTA MLINČEK

V okviru načrtovanih dejavnosti smo v vrtcu izvedli obisk Bibliobusa (potujoča knjižnica), katerega namen je bil približati otrokom knjigo, knjižnico ter spodbuditi interes za poslušanje pravljic in razvijanje govornega izražanja. Dejavnost je potekala v prijetnem in spodbudnem okolju (knjižnica v kombiju).

Otroci so Bibliobus sprejeli z velikim zanimanjem in navdušenjem. Ob ogledu notranjosti Bibliobusa so spoznavali namen potujoče knjižnice, način izposoje knjig ter raznoliko knjižno gradivo. Posebno pozornost je pritegnila pravljíčna urica, kjer so otroci zbrano poslušali pripovedovanje pravljíce, aktivno sodelovali ter spontano izražali svoje misli in občutke.

Po poslušani zgodbi je sledil pogovor o vsebini pravljíce, književnih junakih in sporočilu zgodbe. Otroci so odgovarjali na vprašanja, obnavljali dogajanje ter povezovali vsebino s svojimi izkušnjami. Pri dejavnosti so razvijali poslušanje z razumevanjem, bogatili besedni zaklad, krepili domišljijo ter sposobnost govornega izražanja. Obisk Bibliobusa je pomembno prispeval tudi k razvijanju pozitivnega odnosa do knjige in branja. Otroci so z veseljem listali knjige in si ogledovali ilustracije. Dejavnost je bila za otroke poučna, zanimiva in motivacijska, saj je spodbujala razvoj predbralnih sposobnosti, socialne komunikacije ter kulturnega odnosa do knjige in knjižnice.



Damjana Rode, dipl. vzg.

ENOTA OSTRŽEK

Tudi v letošnjem letu nas je obiskala potujoča knjižnica. Nekaj otrok se je s tovrstno knjižnico srečalo prvič. Bili smo malo bolj stisnjeni, a nadvse uživali ob poslušanju zgodbe. Otroci so si kasneje lahko malo pogledali slikanice, se pogovarjali o zaznavah in bili bogatejši za novo izkušnjo.



ENOTA PALČEK



V okviru obogatitvene dejavnosti smo v vrtcu gostili potujočo knjižnico – Bibliobus. Gre za posebno obliko knjižnice, ki omogoča dostop do knjig in knjižničnih storitev tudi uporabnikom v oddaljenih krajih oziroma tam, kjer ni stalne knjižnice. Bibliobus nas v vrtcu obišče enkrat letno. Otroci so z velikim zanimanjem obiskali bibliobus, kjer jim je knjižničarka predstavila njegovo delovanje, razkazala notranjost vozila ter jim približala pomen knjig in knjižnice.

Z zanimanjem so prisluhnili prebrani pravljici, ob tem pa razvijali sposobnost poslušanja, domišljijo in besedni zaklad. Posebno veselje jim je predstavljal ogled številnih knjig, ki so jih lahko samostojno listali in raziskovali. Dejavnost je otroke spodbudila k zanimanju za knjige, branje in obisk knjižnice. Otroci so bili med obiskom aktivni, radovedni in motivirani za sodelovanje. Preko prijetne izkušnje so spoznavali pomen knjige, kulture branja ter možnosti izposoje knjig tudi izven običajne knjižnice. Obisk bibliobusa je bil za otroke prijetna in poučna izkušnja, ki je prispevala k razvijanju pozitivnega odnosa do knjig in branja.



Katja Lah

ENOTA RACMAN



V okviru obogatitvene dejavnosti smo želeli otrokom na njim prijeten in zanimiv način približati pomen branja, knjige in pripovedovanja zgodb ter jih spodbuditi k pogostejšemu poseganju po slikanicah. V ta namen nas je pred vrtcem obiskal bibliobus, ki je pri otrocih vzbudil veliko radovednosti, navdušenja in zanimanja.

Knjižničarka je otrokom predstavila svoje delo, delovanje potujoče knjižnice ter pomen knjižnice kot prostora znanja, domišljije in druženja. Otroci so z velikim veseljem raziskovali notranjost bibliobusa, kjer jih je pričakal prijeten prostor, obdan s številnimi knjigami in slikanicami različnih zvrsti.

Posebno doživetje je bilo skupno poslušanje izbrane slikanice, ki jo je prebrala knjižničarka. Otroci so ob poslušanju razvijali pozornost, sposobnost poslušanja in doživljanja literature. Z velikim zanimanjem so si ogledovali knjige, jih samostojno izbirali, listali po njih ter spoznavali različne vrste slikanic in knjižnega gradiva, ki so jim bile dostopne na dosegu rok.





Dejavnost je otroke spodbujala k raziskovanju knjig, razvijanju domišljije in bogatenju besednega zaklada. Ob prijetnem druženju v bibliobusu so otroci utrjevali tudi socialne veščine, kulturno vedenje ter pozitiven odnos do knjige in branja. Neposreden stik s knjigo v drugačnem, otrokom zanimivem okolju je dodatno pripomogel k motivaciji za prebiranje slikanic in doživljanje literature na sproščen ter prijeten način.

Potujoča knjižnica ali bibliobus, kot jo nekateri poimenujejo, je vozilo, običajno avtobus ali večji kombi, ki je prilagojen tako, da v njem potujejo knjige, revije in včasih tudi druge medijske vsebine. Namenjen je temu, da knjižnične storitve približa ljudem, ki nimajo dostopa do stalne knjižnice – na primer prebivalcem iz podeželja, manjših krajev ali šolam. V notranjosti je opremljen s knjižnimi policami, izposojevalnim pultom, računalniki in včasih celo kotičkom za branje. Potujoča knjižnica se po voznem redu ustavlja na določenih mestih, kjer si lahko uporabniki sposodijo in vrnejo knjige, enako kot v navadni knjižnici.



Tako potujoča knjižnica združuje knjižnico in prevozno sredstvo ter omogoča širjenje bralne kulture med širšim krogom ljudi.

NOČ KNJIGE

Projekt Noč knjige je namenjen spodbujanju zgodnje pismenosti, razvijanju pozitivnega odnosa do knjige in branja ter ustvarjanju prijetnega in čarobnega doživetja ob literaturi. Otrokom želimo približati knjigo kot vir domišljije, znanja, sprostitve in medsebojnega povezovanja. Poseben poudarek namenjamo ustvarjanju umirjenega vzdušja, ki aktivira različne čute in omogoča poglobljeno doživljanje zgodb.

Cilji projekta:

- spodbujanje zanimanja za knjige in branje,
- razvijanje poslušanja, domišljije in govornega izražanja,
- ustvarjanje pozitivnih čustvenih izkušenj ob literaturi,
- bogatenje estetskega in čutnega doživljanja,
- krepitev medsebojnega zaupanja, sodelovanja in občutka varnosti.



V Vrtcu Domžale smo pripravili dejavnosti, povezane z Nočjo knjige. Izvedba je bila prilagojena starosti otrok in organizacijskim možnostim posameznega oddelka. Nekateri oddelki so prostor preoblikovali v »nočno« okolje že v dopoldanskem času, drugi so dejavnosti izvedli v poznih popoldanskih ali večernih urah.

Posebno pozornost smo namenili pripravi prostora. Z uporabo pritajene svetlobe, svetilk, svečk na baterije, blazin, odej, naravnih materialov in umirjene glasbe smo ustvarili prijetno in čarobno vzdušje. Otroci so poslušali pravljice, si ogledovali slikanice, sodelovali v pogovorih o prebranem, ustvarjali na temo zgodb ter doživljali knjige z vključevanjem različnih čutnih izkušenj.

Projekt je bil med otroki zelo dobro sprejet. Otroci so z zanimanjem sodelovali pri dejavnostih, pokazali veliko mero radovednosti ter uživali v drugačnem vzdušju, ki je odstopalo od običajnega dnevnega ritma. Opazili smo, da so otroci pozorno poslušali zgodbe, aktivno sodelovali v pogovorih in izražali svoje vtise ter občutke.

Ustvarjeno okolje je prispevalo k umirjenosti skupin, otroci pa so knjige doživljali na poglobljen in sproščen način. Projekt je uspešno prispeval k razvijanju bralne kulture, spodbujanju domišljije in krepitvi pozitivnega odnosa do literature že v predšolskem obdobju.

Noč knjige je v Vrtcu Domžale uspešno obogatila vzgojno delo na področju zgodnje pismenosti in kulturne vzgoje. Otrokom je omogočila posebno doživetje knjige v čarobnem, umirjenem in spodbudnem okolju. S projektom smo uresničevali poslanstvo Noči knjige – spodbujanje povezanosti, zaupanja, domišljije in ljubezni do knjig.

TEDEN OTROKA

ENOTA CICIDOM

V Tednu otroka smo v Cicidomu pripravili različne dejavnosti in organizirali več medsebojnega druženja. Poseben poudarek smo namenili povezovanju skupin. Otroci so se skozi teden več družili med seboj, kar je prispevalo k prijetnemu vzdušju in razvijanju občutka pripadnosti vrtcu. Za mlajše otroke smo v telovadnici pripravili gibalni poligon, kjer so razvijali svoje motorične spretnosti, koordinacijo in samozavest pri premagovanju različnih izzivov. Prav tako smo jim pripravili lutkovno predstavo



Mali medo, ki so jo otroci z zanimanjem spremljali in se ob njej zabavali. Otroci iz skupine Mucki so tri dni preživeli na taboru na kmetiji. Skozi neposreden stik z naravo in domačimi živalmi so pridobivali nove izkušnje, razvijali samostojnost ter krepili medsebojne odnose. Za starejši dve skupini smo organizirali plesni dan, na katerem so otroci uživali v gibanju ob glasbi, ter kino dan, ki je otrokom ponudil prijetno skupno doživetje in sprostitev. Dejavnosti v Tednu otroka so bile dobro sprejete. Otroci so bili aktivni, motivirani in veseli novih izkušenj. Teden je potekal v prijetnem in sproščenem vzdušju ter je prispeval k bogatitvi vsakdanjega življenja v vrtcu.

ENOTA GAJ

V tednu otroka smo imeli po oddelkih različne ustvarjalne delavnice. Ustvarjali smo iz različnih naravnih materialov, ki smo jih nabrali v naravi. Otroci so lepili, sestavljali različne like in dodajali barvite jesenske barve.

Obiskali so nas gasilci in nam predstavili evakuacijsko vajo. Ob slišani sireni smo se z otroki hitro premaknili v atrije in igrišče vrtca. Starejši otroci so imeli možnost preizkusiti vrtenje ročne sirene. Spoznavali smo gasilski avto od zunaj in znotraj. Otroci so lahko zlezli vanj se usedli na prednji sedež in v zadnjem delu avtomobila opazovali gasilske pripomočke. Preizkusili so se tudi v gašenju požara s vodno cevjo.



V večnamenskem prostoru smo se družili ob ogledu animiranega filma. Otroci so uživali ob velikem platnu in druženju z drugimi prijatelji.



Z roko v roki smo se vsak dan odpravili na krajše in daljše sprehode skozi urbano naselje mimo Kamniške Bistrice, kjer so otroci tekli krajšo razdaljo z opazovanjem in doseganjem cilja.

V sodelovanju s starši smo zbirali pravi kostanj in ga ob skupnem druženju pekli, ter se ob tem tudi družili. Otroci so z rokami razvijali finomotoriko in okušali sladki kostanj.

Prisluhnili smo različni glasbi ljudstev sveta in zaplesali ob dinamičnem ritmu. Otroci so izvajali različne gibalno plesne elemente in se ustvarjalno izražali z rekviziti npr. z ruticami, zastavicami ali v paru s prijateljem.

ENOTA KEKEC

Ob tednu otroka smo za otroke pripravili bogat nabod dejavnosti. Naš cilj je bil, da se otroci v vrtcu dobro počutijo, da dopoldnevi potekajo, kot so si zaželeli. Glavno pa je, da so dobili občutek, da so pomembni in, da so s svojimi predlogi prispevali, da je vsak našel nekaj zase.

Tudi letos smo se lotili peke palačink. Otroci so sodelovali pri pripravi testa in pri mazanju marmelade.

Skupaj s prijatelji iz Mlinčka smo razgibali noge na jesenskem krosu. Medalje so prejeli vsi otroci.

Izvedli smo tudi evakuacijsko vajo. Otroci in tudi vzgojiteljice smo takoj, ko smo zaslišali sireno, stekli k izhodnim vratom na zbirno mesto.

Otroke smo razveselili s prvo abonmajsko predstavo v tem šolskem letu.

Teden otroka smo zaključili s prvim Kekčevim dnevom v tem šolskem. Na ta dan nas je prvič obiskala Vilma s svojimi prijatelji. Trije člani društva Sožitje so nam izmenično prebrali zgodbico. Dopoldne smo zaključili še z druženjem.



Palačinke



kros



Evakuacija



Vilma in prijatelji

ENOTA KRTEK

Teden otroka je v enoti Krtek potekal od **6. do 10. oktobra 2025**. V vseh skupinah smo se posvetili dejavnostim, ki jih imajo otroci še posebej radi. Teden je bil poln prijetnih doživetij, med katerimi so bili peka palačink, kostanja in krompirja, jesenski kros, druženje med skupinami ter skupne ustvarjalnice, glasbena in plesna srečanja.

Otroci so se udeležili tudi izletov, igralnih dni in številnih drugih zanimivih dejavnosti, ki so spodbujale njihovo ustvarjalnost, gibanje, sodelovanje in medsebojno povezovanje. V tednu otroka nas je obiskala tudi godba iz Domžal, ki je otrokom predstavila različne glasbene žanre in jim pričarala prijetno glasbeno doživetje.

Starejši otroci iz skupine Žabe so se podali na pohod do Domžal, kjer so si ogledali **Slamnikarski muzej** in **godbeno sobo**. S tem so spoznavali lokalno kulturno dediščino ter bogato tradicijo slamnikarstva in godbenišstva v našem okolju.

Skozi igro, raziskovanje in druženje so otroci preživeli veliko prijetnih trenutkov ter si ustvarili lepe spomine. Teden otroka smo uspešno izvedli v vseh skupinah enote Krtek, otrokom pa omogočili pester in razgiban teden, poln veselja, smeha in skupnih doživetij.



ENOTA MLINČEK



PONEDELJEK, 6. 10. 2025

JESENSKI KROS ZA KAMNISKO BISTRICO
DELUZANJE S PRILJATELJI IZ ENOTE KEREČ
SPREHOD



TOREK, 7. 10. 2025

EVAKUACIJSKA VAJA
OGLED GASILSKEGA AVTOMOBILA
LIKOVNO USTVARJANJE



SREDA, 8. 10. 2025

PRILJATICA: Našimi običaji (G. Rode)
MLINČKOVA PALAČINKARNA
IGRE NA IGRIŠČU VRETOČ



ČETRTEK, 9. 10. 2025

MEĐUGENERACIJSKO SODELOVANJE: STARI STARŠI NA OBISKU
SPREHOD OJB KAMNISKI BISTRICI S STARIŠI STARIŠI
1. ABONMAJSKA PREDSTAVA: Prijeteljski gozdnar
NOVA ZGODBA: ALI LAHKO POKUKAM V TVOJO PLENIKO?

PETEK, 10. 10. 2025

INKLUZIJSKO SODELOVANJE: VILMA IN PRILJATELJI
SPREHOD V NIZNANO



Damjana Rode, dipl. vzg.

ENOTA OSTRŽEK

V mesecu oktobru 2025 smo v vrtcu izvedli Teden otroka, ki je bil namenjen druženju, povezovanju, sodelovanju ter ustvarjanju prijetnega in spodbudnega vzdušja med otroki. Teden smo načrtovale predvsem na podlagi želja in interesov otrok, zato so bile dejavnosti za otroke še posebej zanimive in doživete. V tednu smo si ogledali prvo gledališko predstavo z naslovom Muca Copatarica, ki je otroke zelo navdušila in jih spodbudila k pogovoru o redu, prijateljstvu in medsebojni pomoči. Izvedli smo tudi evakuacijsko vajo, pri kateri so otroci spoznavali pomen varnosti in pravilnega ravnanja v izrednih situacijah. Obiskali so nas gasilci, ki so otrokom predstavili svoje delo, opremo ter pomen pomoči ljudem.

Veliko časa smo namenili gibanju in športnim dejavnostim. Otroci so plesno ustvarjali in se gibali ob glasbi, izvedli smo športno dopoldne z različnimi poligoni in štafetnimi igrami, kjer so se otroci med seboj pomerili, ob tem pa spodbujali navijanje, sodelovanje in športni duh. V tednu smo tudi pekli vafle in kostanj, kar je prispevalo k prijetnemu jesenskemu vzdušju ter razvijanju samostojnosti in sodelovanja pri pripravi hrane. Posebno doživetje je bil obisk pevskega zbora, ki nam je s petjem popestril dopoldne in ustvaril prijetno vzdušje.

Otroci so se v tem tednu veliko družili, medsebojno spoznavali ter se navajali na pomoč, prijaznost in dobre medsebojne odnose. Svoja čustva in misli so izrazili tudi skozi zapise o tem, zakaj imajo radi svoje starše in vzgojitelje, kar je dodatno prispevalo k občutku povezanosti in toplini v skupini. Ocenjujemo, da je bil Teden otroka zelo uspešen, saj smo otrokom omogočili veliko gibanja, ustvarjalnosti, sodelovanja in prijetnih skupnih doživetij. Otroci so bili motivirani, aktivni in vključeni v vse dejavnosti, vzdušje je bilo ves čas sproščeno, veselo in povezovalno.



ENOTA PALČEK

V Tednu otroka smo v enoti Palček pripravili številne dejavnosti, ki so bile vsebinsko povezane z letnim časom jeseni ter usmerjene v celostni razvoj otrok. Program je otrokom omogočil pridobivanje novih izkušenj, razvijanje socialnih veščin, ustvarjalnosti, samostojnosti in gibalnih sposobnosti.

Poseben poudarek smo namenili spoznavanju jesenskih pridelkov in značilnosti jeseni. Otroci so sodelovali pri pripravi jabolčne čežane in bučne juhe, pri čemer so spoznavali različne vrste sadja in zelenjave, razvijali čutila ter usvajali osnovne spretnosti priprave hrane. Skupaj smo spekli in jedli palačinke. Dejavnosti so spodbujale tudi pogovor o zdravi prehrani in pomenu lokalno pridelane hrane. Na literarnem področju smo prebirali zgodbe na temo jeseni in jesenskih pridelkov. Otroci so z zanimanjem poslušali pripovedi, obnavljali vsebino ter bogatili svoj besedni zaklad. V sklopu gledaliških in dramskih dejavnosti smo izvedli dramatizaciji zgodb Miška in rdeče jabolko ter Krtek in jesen. Otroci so z veseljem prevzemali različne vloge, se izražali skozi gib in govor ter razvijali domišljijo.

Teden smo obogatili tudi z jesenskim piknikom, ki je prispeval k prijetnemu druženju otrok in strokovnih delavcev. Ob praznovanju rojstnih dni smo spodbujali občutek pripadnosti skupini, medsebojno spoštovanje in veselje ob pomembnih dogodkih posameznika.

Pomembna pridobitev za otroke je bil obisk zobne asistentke Nataše, ki je na otrokom prijazen način predstavila pomen ustne higiene in pravilne nege zob. Otroci so aktivno sodelovali, postavljali vprašanja in pridobili nova znanja o skrbi za svoje zdravje.

Veliko zanimanja so pozele tudi ustvarjalne delavnice z glino, kjer so otroci razvijali fino motoriko, ustvarjalnost, vztrajnost in občutek za oblikovanje. Pri delu so bili samostojni, ustvarjalni in ponosni na svoje izdelke.

Starejši otroci so se udeležili jesenovanja, ki jim je omogočilo pridobivanje izkušenj izven vrtčevskega okolja, krepitev samostojnosti, odgovornosti ter medsebojnega sodelovanja.

V Tednu otroka smo izvedli tudi tematsko obarvane dneve: gibalni dan, ustvarjalni dan, igralni dan in rajalni dan. Otroci so skozi raznolike dejavnosti razvijali gibalne sposobnosti (poligon v telovadnici), ustvarjalnost, socialne veščine, sodelovanje in veselje do skupinske igre. Dejavnosti so bile prilagojene starosti otrok in njihovim razvojnim značilnostim.

ENOTA RACMAN

V začetku oktobra smo praznovali Teden otroka, ki je bil prežet z raznolikimi, skrbno načrtovanimi dejavnostmi, namenjenimi spodbujanju otrokovega celostnega razvoja, ustvarjalnosti, radovednosti in dobrega počutja.

Posebno pozornost smo namenili medgeneracijskemu povezovanju. Prvi dan so nas obiskali člani Šole zdravja, ki so skupaj z otroki sodelovali pri gibalnih dejavnostih in s svojo prisotnostjo prispevali k prijetnemu vzdušju ter krepitvi medsebojnih vezi med generacijami.

V program smo vključili tudi dejavnosti za spodbujanje zgodnje pismenosti in razvijanje zanimanja za knjigo. Obiskala nas je potujoča knjižnica, najmlajšim pa smo pripravile knjižni šotor, v katerem so lahko raziskovali skrbno izbrane kakovostne slikanice in otroške knjige. Otroci so skozi prijetno bralno okolje razvijali



zanimanje za poslušanje zgodb, opazovanje ilustracij in samostojno raziskovanje knjig.



Teden smo obogatili tudi z gledališko predstavo Medved in klobuk, ki smo jo pripravile strokovne delavke. Predstava je otroke pritegnila s svojo vsebino, humorjem in sporočilnostjo ter jim omogočila doživljanje gledališke umetnosti na njim blizu način.

Pomemben del dogajanja je bila tudi dejavnost izdelovanja kamenčkov sreče. Otroci so jih ustvarjali z veliko zavzetostjo in ustvarjalnostjo, nato pa so jih najstarejši skupaj z vzgojiteljicami odnesli po Dragomlju ter z njimi razveselili sokrajane. S tem so razvijali občutek pripadnosti skupnosti, empatijo in veselje do razveseljevanja drugih.

Veliko veselja je prineslo tudi plesno dopoldne, kjer so otroci skozi gibanje, glasbo in ples izražali svojo ustvarjalnost ter uživali v skupnem druženju. Dan smo dodatno popestrili s palačinkami, pripravljenimi na prostem v sodelovanju z organizatorko prehrane Vrtca Domžale in kuhinjo Osnovne šole Dragomelj.

Teden otroka je bil prežet z raznolikimi doživetji, ki so otrokom omogočila pridobivanje novih izkušenj, razvijanje različnih spretnosti ter krepitev medsebojnih odnosov. Skozi igro, raziskovanje, ustvarjanje in skupno druženje so doživljali občutek pripadnosti, sprejetosti in uspeha. Številni nasmehi, iskreno veselje in aktivna vključenost otrok so potrdili, da so bile dejavnosti smiselno izbrane ter prilagojene njihovim interesom in potrebam.

Strokovne delavke enote Racman

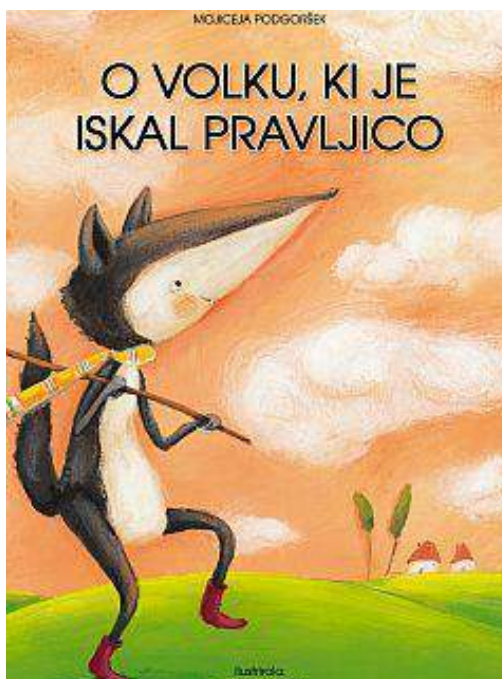
NOVOLETNA PREDSTAVA ZA OTROKE

GLEDALIŠKA PREDSTAVA ZA OTROKE

O VOLKU, KI JE ISKAL PRAVLJICO

Nastopajo:

- **KARIN ROPOTAR KOVIČ**
- **MAJA NOVAK**
- **KATARINA KOS JUHANT**



RAZPORED NASTOPOV:

- PONEDELJEK, 1. 12. 2025 ob 9.00 MLINČEK,
ob 10:00 KEKEC
- TOREK, 2. 12. 2025 ob 9.00 GAJ, 10:15 OSTRŽEK
- SREDA, 3. 12. 2025 ob 9. 00 CICIDOM
ob 10.00 v PALČEK (DVE PREDSTAVI),
- ČETRTEK, 4. 12. 2025 ob 9.00 KRTEK (dve predstavi),
10. 30 RACMAN .

Gledališka skupina Vrtca Domžale je decembra pripravila predstavo O volku, ki je iskal pravljico. S hudomušno predstavo smo razveselili otroke v vseh naših enotah. Aprila smo gostovali v OŠ Roje na Rodici, tudi tam smo otroke nasmejali z volkovimi dogodivščinami ob iskanju pravljice.

OBISK BOŽIČKA

S skladu z Letnim delovnim načrtom je otroke v vseh enotah in v vseh oddelkih vrtca Domžale obiskal Božiček. Otroci so se Božička zelo razveselili, kar je bil tudi glavni namen obiska. Skupaj so prepevali otroške pesmice, zaplesali, se z njim pogovorili. Ob koncu obiska je vse otroke čakalo presenečenje.

Dovolimo otrokom sanjati svoje sanje. Otrokom smo pričarali pravljčni prihod Božička in jim s tem pričarali nasmeh.



OBISK BOŽIČKA PO ENOTAH

PONEDELJEK, 8. 12. 2025

- ❖ 9. 15 GAJ (8 SKUPIN), PRESEKJE, ROJE 3

TOREK, 9. 12. 2025

- ❖ 9. 00 MLINČEK (3 SKUPINE), RADOMLJE, C. BORCEV 3
- ❖ 10. 00 KEKEC (4 SKUPINE), RADOMLJE, DERMATLJEVA 2A

SREDA, 10. 12. 2025

- ❖ 9.00 CIDADOM (4 SKUPINE), KOLIČEVO, ŠUBIČEVA 12
- ❖ 10.30 OSTRŽEK (3 SKUPINE), RODICA, KETTEJEVA 12A

PONEDELJEK 15. 12. 2025

- ❖ 9. 00 KRTEK (11 SKUPIN), IHAN, ŠOLSKA UL. 3

TOREK, 16. 12. 2025

- ❖ 9. 15 RACMAN (4 SKUPINE), DRAGOMELJ 180

SREDA, 17. 12. 2025

- ❖ 9. 00 PALČEK (10 SKUPIN), VIR, DVORŽAKOVA 15

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK IN OBISK ČEBELARJA

Pobudnica Tradicionalnega slovenskega zajtrka je bila leta 2011 Čebelarska zveza Slovenije, ko se je projekt v obliki, kot ga poznamo danes, tudi prvič izvedel.

Glavni namen projekta Tradicionalni slovenski zajtrk je, da že **najmlajši spoznajo pomen kmetijstva, živilske industrije, čebelarstva in varovanja okolja**. Prav tako je eden ciljev poudarjanje pomena rednega zajtrkovanja za zdravo in uravnoteženo prehranjevanje. Ljudje ki redno zajtrkujejo imajo boljše prehranske navade, ki zagotavljajo lažje vzdrževanje primerne telesne teže. Vsakodnevni zajtrk poskrbi tudi za jutranjo energijo, ki jo še posebej otroci in mladostniki potrebujejo za lažje sledenje učnemu procesu.

V Vrtcu Domžale dajemo velik poudarek na zdravju in ohranjanju le tega. Tradicionalni slovenski zajtrk je dogodek, ki povezuje zdravje, kulturo in družabnost. Izvajamo ga v vseh enotah in vseh oddelkih Vrtca Domžale. Letos smo imeli TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK 21. 11. 2025. Zajtrk sestavljajo: kruh, maslo, med, mleko in jabolka. Pri vsem tem pa ne manjkajo tudi slavnostni, posebej za ta dogodek pripravljeni pogrinjki. Sestavine so iz lokalne, domače, biološko in ekološke pridelave, kar pripomore k ohranjanju kvalitete živil in pozitivnemu odnosu do okolja, v katerem bivamo. Vsebine, ki jih vzgojiteljice pred tradicionalnim zajtrkom izvajajo z otroki, so v povezavi z zdravo prehrano in ohranjanjem zdravja. Zelo se zavedamo pomena čebel, ki s svojo aktivnostjo v naravi pomembno vplivajo na proizvodnjo hrane, tako za človeka kot tudi za živali, različnih industrijskih surovin, kakor tudi na človekovo zdravje in druge dejavnike življenja. Večina enot ima v bližini čebelnjake, tako, da si jih gredo lahko prav vsi otroci ogledati. Otroci spoznavajo tudi avtohtono vrsto čebele – KRANJSKO ČEBELO. Ker so otroci v najnežnejših letih, še posebej senzibilni, v veliki meri izražajo skrb za ohranjanje okolja, varstvo čebel, navdušenje nad čebelarji, kmetovanjem in vsem kar je povezano z naravo. Prav tako pri ostalih ekoloških vsebinah ugotavljajo, kako pomembna je samooskrba in sodelovanje vsakega posameznika, da bi lahko srečno in zdravo živeli v sožitju in zdravem okolju. Tako krepimo zavedanje, da smo vsi, narava in ljudje, povezani.



SODELOVANJE Z GASILCI IN IZVEDBA EVAKUACIJSKE VAJE

V mesecu oktobru v Vrtcu Domžale potekajo v okviru požarne varnosti različne aktivnosti. Sledimo smernicam in priporočilom, tako da skrbimo za varno okolje in preventivo. V mesecu oktobru pa po vseh enotah izvajamo evakuacijske vaje z namenom preverjanja tehnične opreme za izvedbo, ki je uspešno izvedena, če se na zbirnem mestu v čim krajšem času zberejo vsi uporabniki, torej vsi otroci in osebje vrtca. Vzgojiteljice na tak način pridobijo tudi informacije o tem, kako se na situacijo odzovejo otroci, kje so morebitne težave in zadrege in podobno. Vse je z namenom, da bi v morebitni nesreči lahko ukrepali pravilno, hitro in zbrano.



V vse enote Vrtca Domžale so prišli gasilci. Običajno so to predstavniki lokalnih prostovoljnih gasilskih društev in skupaj z zaposlenimi in otroki izvedejo evakuacijske vaje, otroke seznani s poklicem gasilca, jim pripovedujejo o tem, kako morajo skrbeti za svojo varnost, kako ravnati v primeru naravnih in drugih nesreč (poplava, požar, potres, prometnih nesreč...) in podobno. Skupne evakuacijske vaje, predvsem zaradi vključenosti reševanja namišljenih ponesrečencev in gašenja požara, preizkušanja gasilske opreme, gasilnih aparatov in čelad, so otrokom najbolj zanimive, hkrati pa tudi najbolj nazorno pokažejo ustrezna ravnanja in potek dogodkov ter ravnanj v primeru nesreče. Otroci med akcijo opazujejo, kako gasilci rešijo namišljenega ponesrečenca, kako mu nudijo prvo pomoč, kako se dogovarjajo s centrom in reševalci. Delo gasilcev, gasilska vozila in oprema so otrokom zelo zanimivi in jim burijo domišljijo. Vzgojitelji in vzgojiteljice se z otroki o tem pogovarjajo, skupaj zbirajo različne informacije, se igrajo in berejo zgodbe o gasilcih in reševalcih. Z igranjem, oziroma igro vlog gasilci, utrjujejo pridobljeno znanje in preko različnih sredstev zbirajo različne informacije (knjige, internet, TV...). Sodelovanje s PGD pomeni tudi dodatno varnost za vse uporabnike vrtca, saj ob obisku preverijo tudi ustreznost evakuacijskih poti, požarnih načrtov, oznak, gasilnih aparatov in hidrantov. Zahvaljujemo se vsem gasilcem, ki z nami sodelujejo.

DELOVNA AKCIJA

ENOTA CICIDOM

V mesecu marcu smo izvedli delovno akcijo urejanja igrišča in okolice vrtca. Pri dejavnosti smo sodelovali vsi – otroci in vzgojiteljice. Otroci so z veseljem in zavzetostjo opravljali naloge, primerne njihovi starosti, kot so pobiranje vejic, odstranjevanje manjših smeti, urejanje gredic ter skrb za urejen videz igralnih površin. Vzgojiteljice smo usmerjale delo, skrbele za varnost in



sodelovale pri zahtevnejših opravilih. Pri težjih delih in košnji trave sta nam na pomoč priskočila hišnika, ki sta prispevala k uspešni izvedbi akcije. Cilji dejavnosti so bili doseženi. Otroci so razvijali občutek odgovornosti do skupnega okolja, krepili delovne navade ter spoznavali pomen sodelovanja in medsebojne pomoči. Ob zaključku akcije je bilo igrišče in njegova okolica lepo urejeno, vsi udeleženci pa smo bili ponosni na opravljeno delo in skupni rezultat. Delovna akcija je potekala v prijetnem vzdušju, sodelovanje med vsemi udeleženci pa je bilo zelo dobro.



ENOTA GAJ

Dne 10. marca smo v enoti Gaj izvedli delovno akcijo, v kateri so sodelovale vse skupine. Najmlajši otroci so urejali svoje atrijske, starejše skupine pa so poskrbele za urejanje igrišča vrtca in bližnje okolice.

Otroci so pri dejavnostih sodelovali z velikim veseljem in zavzetostjo. Ponosni so bili, da so lahko prevzeli odgovorne naloge ter s svojim delom prispevali k urejenemu in prijetnemu okolju vrtca. Ob tem so razvijali občutek odgovornosti, skrb za skupni prostor in pomen sodelovanja.

Delovna akcija je bila uspešno izvedena, saj so otroci aktivno sodelovali in pomembno prispevali k lepšemu in bolj urejenemu okolju za vse uporabnike vrtca.

ENOTA KEKEC



Delovno akcijo smo izvedli spomladi – marca, kjer smo pripravili igrišče, igrala in hišice na redno uporabo. Z otroki smo pometali, očistili hišice v katerih imamo spravljene igrače, kolesa, poganjalce in skiroje ter jih zložili. Očistili smo igralno hišico in toaletne prostore. Vsa vozila smo pregledali ali so primerna za uporabo ter ali jim je potrebno napolniti gume. Zaboje, v katerih so spravljene pripomočki za igro na peskovniku, smo očistili in pospravili. Pregledali smo žoge. Uredili smo tudi okolico okoli vrtca, jo pometli in pobrali smeti ter veje. Igrače, ki so bile umazane smo očistili. Pri tem so nam pomagali otroci, na pomoč pa sta priskočila tudi hišnika. Očistile smo mize in odstranile prte, ki so bili strgani. V delovno akcijo so bile vpete vse skupine v enoti.

Igrišče tedensko vzdržujemo in skrbimo, da je urejeno in primerno za igro.

ENOTA KRTEK

V sklopu akcije »Očistimo Domžale« tudi v Vrtcu Domžale, enoti Krtek, vsako leto izvedemo čistilno oziroma delovno akcijo. Vanjo se vključijo vse skupine, saj želimo otrokom približati pomen skrbi za okolje in odgovornega ravnanja z odpadki.

Mlajše in starejše skupine sodelujejo pri čiščenju atrijev ter razvrščanju odpadkov. Starejši otroci pa poskrbijo tudi za okolico vrtca – populijo plevel, pograbijo listje, pometejo parkirišče ter obe igrišči. Pri delu uporabljajo različne pripomočke, otrokom pa ponudimo tudi pometač, da se lahko sami preizkusijo v čiščenju okolice.

Otroci pri dejavnostih z veseljem sodelujejo, saj se ob tem učijo odgovornosti, sodelovanja in spoštljivega odnosa do narave. Na koncu smo vsi zadovoljni in ponosni na urejeno ter očiščeno okolico našega vrtca.



ENOTA MLINČEK

V enoti Mlinček smo uspešno izvedle prvo pomladno čistilno akcijo, v katero so bile vključene vse tri skupine (Ribice, Ptiki in Miške). Dejavnost je bila načrtovana z namenom spodbujanja občutka pripadnosti, razvijanja delovnih navad ter krepitve sodelovanja in skrbi za skupno okolje.

Zastavljen cilj dejavnosti je bil v veliki meri dosežen. Otroci so se v dejavnost aktivno vključili, naloge opravljali z zavzetostjo in pokazali visoko stopnjo motivacije. Pri tem so razvijali občutek odgovornosti ter doživljali uspeh ob vidnih rezultatih svojega dela. Opaziti je bilo tudi dobro medsebojno sodelovanje in spodbujanje, tako znotraj posameznih skupin kot tudi med njimi.

Dejavnost je imela pomembno vzgojno vrednost, saj so otroci skozi konkretno izkušnjo krepili delovne navade in odnos do urejenega



okolja. Prav tako se je pokazalo, da takšne skupne aktivnosti pozitivno vplivajo na povezovanje otrok različnih starosti ter na ustvarjanje občutka skupnosti v celotni enoti. Otroci so pomivali, pometali, razvrščali in vse kar je bilo neuporabno ustrezno ločevali med odpadke.

Nadaljevanje dneva z gibalnimi dejavnostmi na prostem ter celodnevno bivanje na igrišču je dodatno prispevalo k dobremu počutju otrok. Opaziti je bilo sproščenost, veliko mero energije in veselja, kar potrjuje, da kombinacija delovnih in gibalnih aktivnosti ustrezno podpira celostni razvoj otrok.

Pomladna čistilna akcija je bila zelo uspešno izvedena. Dejavnost je dosegla svoj namen ter ustvarila prijetno, sodelovalno in spodbudno učno okolje za vse vključene.



ENOTA OSTRŽEK

V okviru delovne akcije smo skupaj z otroki očistili igrišče vrtca. Otroci so aktivno sodelovali pri različnih opravilih: pometali so površine, pobirali kamenje in listje ter pomagali pri urejanju okolice. Skupaj smo prekopali peskovnike in očistili vse zunanje igrače. Sodelovanje otrok je bilo zelo dobro. Pri delu so pokazali veliko motivacije, odgovornosti in pripravljenosti pomagati. Naloge so opravljali z veseljem ter med seboj sodelovali in si pomagali. Z delovno akcijo smo prispevali k urejenemu in prijetnemu okolju za igro, hkrati pa pri otrocih spodbujali delovne navade, skrb za okolje in občutek skupnosti.

ENOTA PALČEK

V mesecu marcu smo uspešno izvedli delovno akcijo urejanja zunanjih površin vrtca. Otroci so sodelovali pri pometanju, pobiranju palčk, grabljenju listja ter urejanju kotičkov na prostem in hišic z rekviziti. Pri dejavnostih so pokazali veliko interesa, vztrajnosti in pripravljenosti za sodelovanje.

Otroci so ob praktičnem delu razvijali občutek odgovornosti do skupnega prostora, sodelovanje med vrstniki ter delovne navade. Pri delu so bili natančni in motivirani, še posebej pri dejavnostih, kjer so lahko takoj opazili rezultat svojega dela. Ob urejanju hišic in igralnih kotičkov so se pogovarjali o pomenu reda, čistoče in skrbi za okolje.

Otroci so aktivno sodelovali pri urejanju okolice vrtca in ob tem doživljali zadovoljstvo ter ponos ob opravljenem delu. Urejeno okolje je prispevalo tudi k prijetnejši in varnejši igri na prostem.

ENOTA RACMAN

Delovna akcija je potekala v prijetnem, sproščenem in sodelovalnem vzdušju. Otroci so skozi različne dejavnosti aktivno sodelovali pri urejanju igrišča ter ob tem razvijali delovne navade, občutek odgovornosti in pripadnosti skupnemu okolju. Dejavnosti so bile prilagojene njihovim sposobnostim in interesom, zato so otroci sodelovali z veseljem in veliko motivacije. V okviru dejavnosti so otroci sodelovali pri različnih opravilih na igrišču. Z uporabo metel, grabljic in krp so pomagali pri čiščenju, pospravljanju in urejanju prostora. Pri tem so spoznavali pomen skrbi za urejeno in prijetno okolje ter razvijali občutek odgovornosti do skupnih prostorov vrtca. Otroci so pokazali veliko pripravljenosti za sodelovanje, medsebojno pomoč in skupinsko delo. Opaziti je bilo, da so bili ponosni na svoje delo in zadovoljni, ker so lahko aktivno prispevali k urejenosti igrišča. Pomemben vidik dejavnosti je bilo tudi sodelovanje otrok iz različnih skupin enote. Otroci so se učili medsebojnega dogovarjanja, deljenja prostora, pripomočkov in materialov ter upoštevanja skupnih pravil. Skozi skupne dejavnosti so razvijali socialne veščine, občutek pripadnosti skupini ter sposobnost sodelovanja z različnimi vrstniki. Dejavnosti so uspešno povezovale gibanje, igro, sodelovanje in delovne naloge, kar je pozitivno vplivalo na celostni razvoj otrok. Otroci so razvijali gibalne, socialne in govorne spretnosti ter pridobivali pozitivne izkušnje s sodelovanjem pri skrbi za skupno okolje.



VZGOJA ZA VARNOST V PROMETU



Predšolski otroci se v prometu pojavljajo vsakodnevno. Pojavljajo se kot pešci, kolesarji, potniki v vozilu in so eden najbolj ogroženih udeležencev v prometu. Zato je zelo pomembno, da se predšolske otroke čim prej pripravi in seznani na sodelovanje in vključevanje v promet.

S prometno vzgojo želimo pri otrocih doseči predvsem:

- varno vedenje v prometu: vedenje pešca, kolesarja, sopotnika (zadnji sedeži, varnostni stolčki...),
- upoštevanje in spoštovanje drugih udeležencev v prometu,
- prometna znanja: prometni predpisi, prometni znaki, prometna sredstva, ceste, potovanja,
- onesnaževanje okolja zaradi prometa, prometna varnost...

V skladu z letnim delovnim načrtom so v tednu od 3. 6. 2026 do 9. 6. 2026 v Vrtec Domžale prišli na obisk policisti iz policijske postaje Domžale. Otrokom so podali veliko koristnih informacij in zanimivih vsebin. Vsebine so bile prilagojene otrokovemu razumevanju in starosti. Zahvaljujemo se jim za sodelovanje.

OBISK POLICISTA

Kot smo načrtovali v letnem delovnem načrtu, bo enota Vrta Domžale obiskal policist, ki bo seznanil otroke s cestno prometnimi predpisi in pravili. V tabeli vam pošiljam razpored za obisk policista v enotah Vrta Domžale.

ENOTA	NASLOV	SKUPINA	DATUM	URA	KONTAKTNA OSEBA
KEKEC	Darmanjeva 2a, Radomlje	METULJI	3. 6. 2026	9. 00	JANA LJUBI: 030/423-735
GAJ	Roje 3, Presejje pri Radomljah	SOVE	3. 6. 2026	10. 00	ŠPELA ZEMLJIČ KOCIPER: 041/559-059
MLINČEK	Cesta borovca 3, Radomlje	RIBICE	4. 6. 2026	9. 00	DAMJANA RODE 030/423-793
OSTRŽEK	Kettejeva 12 a, Domžale	PIKAPOLONICE	4. 6. 2026	10. 00	SAŠA ŠINKOVEC: 030/423-756
KILTEK	Šolska ulica 3, Ivan	ŽABICE ČRSLJI	5. 6. 2026	9. 00	ALENKA LOVŠIN: 030/423-672
RACMAN	Dragomelj 160a, Dragomelj	ŽELVE	5. 6. 2026	10. 00	URŠKA BALOH: 030/423-678
CICIDOM	Šubičeva 12, Vir	MUCKI	6. 6. 2026	9. 00	MATEJA VUK: 041/323-252
PALČEK	Dvorčakova 15, Vir	ZAJCI METULJI	9. 6. 2026	10. 00	ANITA KERN: 030/423-757

GRINI

Nadvse priljubljeno bitje s planeta Prodnica je vesoljček Grini. Vedno nasmejan, dobrovoljen in pripravljen na aktivno varovanje okolja. Najbolj pri srcu so mu njegovi najmlajši pomočniki pri varovanju okolja, radovedni in nadvse pametni otroci v vrtcih ter nižjih razredih osnovne šole.

Skupaj namreč na interaktiven, zabaven in poučen način razmišljajo o ločevanju odpadkov, v kateri zabojnik spadajo posamezne vrste odpadkov, kaj je do okolja prijazno obnašanje in kaj se ne spodobi. Grini je naravnost navdušen nad ozaveščenostjo otrok in jim je pri vsakršnih vprašanjih o okolju v pomoč. Otroci pa imajo Grinija strašansko radi, saj je prijazen, okrogel in zelen.

<https://www.prodnik.si/o-nas/grini>

Grini je obiskal otroke iz 14 oddelkov našega vrtca. Otroci so si ogledali praznjenje zabojnikov in odvoz smeti. V vsaki enoti je potekal tudi kviz z Grinijem, pri katerem so preverili svoje znanje o ločevanju odpadkov in varovanju okolja. Grini je otroke razveselil z darilom in maskoto. Sodelovnje vrtca z javnim komunalnim podjetjem in zgodnje ozaveščanje otrok o varovanju okolja je zelo pomembno za našo prihodnost.





Grini na obisku

enota	DATUM	Skupine (PROSIM DOPIŠITE)
KRTEK 030 423 670	PONEDELJEK, 11. 5. 2026	TOVORNJAK: KVIZ Z GRINIJEM: žabe, čmrlji
GAJ 030 423 765	TOREK, 12. 5. 2026	TOVORNJAK: KVIZ Z GRINIJEM: ptički
PALČEK 030 423 757	SREDA, 6. 5. 2026	TOVORNJAK: KVIZ Z GRINIJEM: zajci
CICIDOM- 030 423 786	SREDA, 6. 5. 2026 (po Palčku)	TOVORNJAK: KVIZ Z GRINIJEM: mucki
KEKEC in MLINČEK 030 423 735	ČETRTEK, 7. 5. 2026	TOVORNJAK: metulji, ribice, polži KVIZ Z GRINIJEM: metulji, ribice (skupaj)
OSTRŽEK 030 423 756	SREDA, 13. 5. 2026	TOVORNJAK: metulji, pikapolone KVIZ Z GRINIJEM: pikapolone
RACMAN 030 423 678	ČETRTEK, 14. 5. 2026	TOVORNJAK: KVIZ Z GRINIJEM: želve

Grini v spremstvu tovornjaka za odpadke bo enote obiskal po razporedu ob 9.15, pred vrtcem. Kviz je namenjen le predšolskim oddelkom.

PUSTNO RAJANJE

ENOTA CICIDOM

V vrtcu smo izvedli pustovanje, na katerem so sodelovali vsi otroci in strokovni delavci. Otroci so v vrtec prišli našemljeni v različne izvirne in domiselne pustne like, kar je prispevalo k pestremu in veselemu vzdušju. Osrednji del dogajanja so predstavljali ples mask, druženje otrok različnih skupin ter modna revija maškar. Otroci so z veseljem predstavili svoje kostume, se sprehodili po »modni pisti« in samozavestno pokazali svoje pustne podobe. Ob plesu in glasbi so sproščeno izražali svojo ustvarjalnost, domišljijo in veselje do gibanja. Dejavnost je otrokom omogočila razvijanje socialnih veščin, krepitev samozavesti pri nastopanju pred vrstniki ter spodbujanje medsebojnega sprejemanja in spoštovanja različnosti. Otroci so se ob skupnih dejavnostih povezovali, sodelovali in uživali v prijetnem druženju. Otroci so skozi igro, ples in predstavitev kostumov doživeli pustne običaje na prijeten in njim primeren način. Vzdušje je bilo veselo, sproščeno in polno smeha, kar je prispevalo k prijetnemu doživetju pustnega dne za vse udeležence. Pustovanje je bilo uspešno izvedeno in je otrokom omogočilo veliko zabave, ustvarjalnega izražanja ter nepozabnih skupnih trenutkov.

ENOTA GAJ

Pustno rajanje je potekalo v večnamenskem prostoru, kjer smo z mlajšimi otroci plesali in rajali ob pustni glasbi in opazovali maske ter se veselili skupnega druženja. Plesali smo skupinsko, v manjših skupinah, kot tudi v parih in individualno.

Kasneje so se nam pridružili starejši otroci, ki so z zgledom spodbujali skupinsko rajanje. Nekaj časa smo rajali skupaj, nato pa smo se z mlajšimi otroci vrnili v igralnice. Starejši otroci pa so priredili modno revijo pustnih mask.

Skupno druženje je prispevalo k prijetnemu vzdušju, medsebojnemu povezovanju in prazničnemu doživljanju pustnega časa.



ENOTA KEKEC

Otroci so se predstavili v pustnih maskah, kjer so otroci ponosno predstavili svoje kostume ter opisali, kaj predstavljajo. Ob tem so razvijali samozavest in govorne spretnosti. Po predstavitvi mask je sledilo pustno rajanje v garderobi, kjer so otroci ob glasbi peli, plesali in se družili. Vzdušje je bilo veselo, sproščeno in polno dobre volje. Otroci so sodelovali v različnih plesih in gibalnih dejavnosti ter uživali v skupnem praznovanju. Sledil je sprevod v pustnih maskah po Radomljah. S sodelovanjem v sprevodu so krepili občutek pripadnosti skupini, ob tem pa doživljali prijetne odzive mimoidočih.



ENOTA KRTEK

Torek, 17. februar 2026, ni bil navaden dan – bil je pustni torek. Kljub zimskim počitnicam je bilo v vrtcu veliko pustnih šem, ki so se trudile pregnati zimo ter prinašati veselje, smeh in dobro voljo.

V večnamenskem prostoru smo pripravili pustno rajanje najprej za otroke 1. starostnega obdobja, kasneje pa še za otroke 2. starostnega obdobja. Otroci so se veselili pisanih balonov, rajali ob glasbi, plesali in ponosno predstavljali svoje izvirne pustne kostume.

Nekatere skupine so se v pustnih maskah sprehodile tudi po Ihanu in s svojim petjem, plesom ter razigranostjo poskrbele, da bo zima zagotovo čim prej odšla. Pustni torek je bil poln veselja,



ENOTA MLINČEK

Na pustni torek smo strokovne delavke vseh skupin enote Mlinček (Ptički, Ribice in Miške) skupaj organizirale skupno pustno rajanje v večnamenskem prostoru. Dogodek je bil skrbno načrtovan z namenom, da se otroci med seboj povežejo, predstavijo svoje maske ter doživijo prijetno in sproščeno skupno izkušnjo.

Pred odhodom na rajanje smo v posameznih skupinah zapeli voščilo maškaram ob njihovem »rojstnem dnevu«. Otroci so ob petju vidno uživali, z veseljem sodelovali in večkrat izrazili željo po ponovitvi.

Skupno rajanje smo pričeli s predstavitvijo maškar. Otroci iz vseh treh skupin so imeli možnost, da stopijo pred ostale, pokažejo svoj kostum in povedo, v kaj so se našemili. Pri tem smo opazile različne ravni samozavesti – nekateri otroci so se predstavili samostojno in pogumno, drugi pa so za to potrebovali nekaj spodbude in podpore odraslih. Kljub temu so prav vsi doživeli pozitivno izkušnjo nastopanja pred širšo skupino.

Po predstavitvah je sledil skupni ples ob glasbi, v katerem so sodelovali otroci vseh starostnih skupin. Vzdušje je bilo veselo, sproščeno in povezovalno. Otroci so plesali, se smejali, med seboj sodelovali in se spontano vključevali v skupinsko dogajanje. Opaziti je bilo, da se v svojih maskah počutijo samozavestno in ponosno, saj jih je večina brez zadržkov nosila skozi celotno rajanje.

Dogodek je pomembno prispeval k medsebojnemu povezovanju otrok iz različnih skupin, k razvoju socialnih veščin, krepitvi samozavesti ter občutku pripadnosti celotni enoti Mlinček. Otroci so imeli priložnost za sodelovanje, opazovanje in učenje drug od drugega v varnem in spodbudnem okolju.

Po zaključku rajanja je sledila prosta igra po igralnicah, kjer se je ponovno pokazalo, da se otroci različnih starosti med seboj dobro razumejo, radi sodelujejo in brez zadržkov vzpostavljajo stike. Starejši otroci so pogosto spontano vključevali mlajše v igro, kar dodatno krepi občutek skupnosti in medsebojne povezanosti.



ENOTA OSTRŽEK

V naši enoti smo izvedli veselo in razigrano pustovanje, pri katerem sta sodelovali dve skupini otrok. Otroci so se predstavili v različnih pustnih maskah. Nekateri so nastopili v skupinskih maskah, kjer so se predstavili skupaj, nekaj otrok pa je bilo našemljenih v individualne maske, ki so prav tako pritegnile veliko pozornosti.

Vzdušje je bilo skozi celotno dogajanje polno veselja, navdušenja in radosti. Otroci so ob pustni glasbi plesali, prepevali ter rajali v skupinah in parih. Sproščeno in prijetno okolje je spodbujalo medsebojno sodelovanje, druženje ter ustvarjalno izražanje otrok ob plesu.

Starejša skupina otrok se je v okviru pustnega dogajanja odpravila tudi na obisk starejših občanov v dom počitka, kjer so s svojim obiskom, petjem in maskami razveselili stanovalce ter jim pričarali pustno vzdušje. Sprehodili so se tudi skozi naše mestno središče, kjer so otroci ponosno predstavili svoje maske in širili dobro voljo med mimoidoče. Pustovanje je bilo uspešno izvedeno, otrokom pa je omogočilo prijetno druženje, razvijanje socialnih veščin, ustvarjalnosti ter ohranjanje pustne tradicije.



ENOTA PALČEK

Tudi otroci enote Palček na Viru ohranjajo tradicijo kraja. Na pustni torek, v februarju popestrijo pustno dogajanje z dolgo povorko, ki se glasno vije med bližnjimi in daljnimi ulicami vrtca. Letos so se pred vrtcem zbrale nasmejane, sproščene in norčave maskare starejših skupin in ustvarjale živahno vzdušje med vrstniki, pa tudi med mimoidočimi. Veliko se je pelo, poskakovalo in plesalo. Saj pust je čas, ko si dovolimo vse česar si drugače ne upamo ali ne moremo. Otroci si radi nadenejo kostume, maske, pokrivala, prav posebna očala in z lahkoto postanejo nekdo drug. A zima se ne da kar tako, jo je treba pošteno preganjati, da jo odženeš. V vrtcu, ki so ga krasili barviti otroški izdelki pa so rajale mlajše maskare. Tudi one so s svojo zabavo pomagale odganjati zimo in nabirale moči, da se nam drugo leto, ko bodo malo starejše pridružijo v našem tradicionalnem sprevodu.

ENOTA RACMAN

Pustni dan v vrtcu je bil v celoti namenjen pustnemu dogajanju in rajanju. Dejavnosti so potekale v sproščenem, prijetnem in pozitivnem vzdušju, otroci pa so bili skozi celoten dan zelo motivirani, aktivni in vključeni v dogajanje. V samem začetku pustnega dne smo izvedli pustne gibalne minutke ter prisluhnili zgodbi *Kaj bo Fran za pusta hrusta?*, ki je otroke dodatno motivirala in jih spodbudila k pogovoru o pustnih maskah, domišljiji in o različnih pustnih maskah. Sledilo je skupinsko druženje in rajanje vse otrok enote Racman. Plesne dejavnosti so otroke zelo pritegnile. Plesali so samostojno, v parih, trojicah in manjših skupinah ter ob tem zelo uživali. Skozi ples in skupinske dejavnosti so razvijali občutek za ritem, koordinacijo gibanja, sodelovanje ter medsebojne odnose. Posebno vrednost je imelo med vrstniško druženje vseh otrok enote, saj so otroci imeli priložnost za navezovanje novih prijateljskih stikov, utrjevanje socialnih odnosov ter razvijanje občutka pripadnosti širši vrtčevski skupnosti. Otroci so razvijali socialne veščine, sodelovanje, samostojnost, ustvarjalnost ter gibalne sposobnosti. Dejavnosti so otrokom omogočile veliko možnosti za spontano igro, ustvarjalno izražanje ter prijetno skupinsko doživetje. Dejavnosti so se smiselno povezovale in dopolnjevale ter otrokom omogočale celostno doživljanje pustnega dne.



OBOGATITVENE DEJAVNOSTI, KI POTEKAJO V POSAMEZNIH ENOTAH VRTCA DOMŽALE

ENOTA CICIDOM



IGRAJMO SE SKUPAJ



V Cicidomu so se enkrat mesečno skupine družile po posameznih nadstropjih. Otroci prve starostne skupine so se srečevali v garderobi skupin



Zajci in Medvedi, kjer so jim vzgojiteljice ob vsakem srečanju pripravile različne rekvizite za skupinsko igro. Otroci so se teh skupnih petkov zelo veselili in se jih radi udeleževali. Druga starostna skupina je druženja izvajala v telovadnici. Vzgojiteljice smo za otroke pripravile raznolike dejavnosti, kot so gibalne ure, ustvarjalne delavnice in druge skupne aktivnosti, ki so spodbujale sodelovanje, medsebojno spoznavanje in prijetno druženje med vrstniki. Nekajkrat letno so se v telovadnici zbrali otroci vseh skupin vrtca. Skupaj smo praznovali novoletno rajanje, pustovanje in druge pomembne dogodke. Otroci so se teh srečanj veselili, saj so jim omogočala druženje z vrstniki iz celotnega vrtca ter krepila občutek pripadnosti skupnosti. V marcu so otroci iz skupine Mucki pripravili nastop za otroke iz mlajših skupin. Pri pripravi in izvedbi so pokazali veliko motivacije, odgovornosti



in veselja do nastopanja. Mlajši otroci so nastop spremljali z zanimanjem in navdušenjem, še posebej ob prepoznavanju svojih prijateljev, bratov in sester. S takšnimi srečanji smo spodbujali medgeneracijsko povezovanje, samozavest nastopajočih ter občutek pripadnosti vrtčevski skupnosti. Ugotavljamo, da smo zastavljeni projekt uspešno izvedle, saj so otroci z veseljem sodelovali pri vseh dejavnostih, razvijali socialne veščine, medsebojne odnose ter občutek pripadnosti širši vrtčevski skupnosti.



BABICA PRIPOVEDUJE V ZAJCIH



V okviru dejavnosti Babica pripoveduje nas je obiskala babica enega izmed otrok. Otrokom je s pomočjo kamišibaja predstavila pravljico Piščanček Pik, ki so jo z zanimanjem spremljali in aktivno sodelovali v pogovoru o vsebini. Po pripovedovanju je babica otroke spremljala na kitari pri skupnem petju pesmi, kar je



ustvarilo prijetno in sproščeno vzdušje ter dodatno obogatilo doživetje.

Dejavnost je prispevala k medgeneracijskemu povezovanju, razvijanju poslušalskih spretnosti in spodbujanju zanimanja za pripovedovanje zgodb ter glasbo. Otroci so obisk sprejeli z veseljem in navdušenjem. V letošnjem letu se je v dejavnost vključila ena babica. Kljub temu ocenjujemo izvedbo kot uspešno, saj je otrokom ponudila dragoceno izkušnjo medgeneracijskega druženja. V prihodnjem letu si želimo večjega odziva starih staršev, saj takšna srečanja pomembno bogatijo življenje v vrtcu.

ČUDEŽNI EKRAN V ŽIVO - skupina Zajci

V okviru obogatitvene dejavnosti Čudežni ekran v živo sva z otroki izdelali ekran iz kartonske škatle, ki je služil kot prostor za ustvarjanje in uprizarjanje različnih zgodb. Otroci so pri dejavnosti uporabljali lutke, se preizkušali v igri vlog ter pripravljali kratke predstave za vrstnike. Dejavnost je spodbujala ustvarjalnost, domišljijo, govorno izražanje in socialne veščine. Ugotovili sva, da dejavnost ni bila v celoti uspešna, saj otroci še niso povsem razumeli koncepta škatle kot ekrana oziroma prostora za uprizarjanje predstav. Večina otrok je potrebovala veliko spodbude in usmerjanja pri uporabi pripomočka ter oblikovanju vsebine predstav. Kljub temu so posamezni otroci pokazali interes za igro z lutkami in nastopanjem, zato meniva, da ima dejavnost potencial za nadaljnji razvoj. Z izvajanjem bova nadaljevali tudi v prihodnjem letu, ko bodo otroci razvojno zrelejši in bodo lažje razumeli namen ter možnosti, ki jih takšna oblika ustvarjalne igre ponuja. Pričakujeva, da bodo takrat dejavnost uporabljali bolj samostojno in z več ustvarjalnosti.



MALI RAZISKOVALCI SVETA GIBANJA – skupina Zajci

V okviru obogatitvene dejavnosti Mali raziskovalci sveta gibanja so otroci sodelovali v različnih gibalnih izzivih in dejavnostih, ki so spodbujale razvoj gibalnih sposobnosti, koordinacije, ravnotežja ter veselja do gibanja. Dejavnosti so vključevale gibalne poligone, gibanje na prostem, sprehode, elementarne igre, uporabo plezalne stene, ribstola in drugih gibalnih pripomočkov. Otroci so večino dejavnosti sprejeli z velikim navdušenjem in pri njih

aktivno sodelovali. Posebej so jih pritegnile dejavnosti, ki so vključevale plezanje, premagovanje ovir, različne gibalne izzive ter igre z vrstniki. Pri dejavnostih so izkazovali vztrajnost, samoiniciativnost in veselje do gibanja. Manj zanimanja so pokazali za sprehode, saj so jim bile bolj všeč dinamične in raznolike gibalne aktivnosti. Kljub temu so tudi med sprehodi razvijali vzdržljivost, orientacijo v okolju in upoštevanje skupinskih pravil. Dejavnost ocenjujeva kot zelo uspešno, saj je otrokom omogočila veliko priložnosti za kakovostno gibanje, pridobivanje novih gibalnih izkušenj ter krepitev zdravega življenjskega sloga. Z izvajanjem dejavnosti bomo nadaljevali tudi v prihodnjem letu, saj predstavlja pomemben del otrokovega celostnega razvoja.



Skupina: MIŠKE

Vzgojiteljici: Kunavar, Čosić

ZMOREM VEDNO MALO VEČ



Dejavnost je bila namenjena spodbujanju naravnih oblik gibanja in uvajanju otrok v igre, kjer je potrebno upoštevati pravila. Poudarek je bil na napredku pri aktivnostih, ki so potekale v telovadnici in na prostem. V dejavnosti smo vključevali vse oblike naravnega gibanja. Uporabljali smo različne pripomočke. Aktivnosti smo izvajali tudi brez njih, v naravi pa smo si poiskali naravne materiale in ovire, s pomočjo katerih smo izvajali dejavnosti in



jih sproti prilagajali glede na dane možnosti. Poskrbeli smo, da smo si v naravi sami ustvarili pogoje za izvedbo vnaprej načrtovanih dejavnosti. Naučili smo se večje število iger, kjer je bilo otrokom potrebno pozorno poslušati in po danih navodilih izvajati določena pravila. S tem so otroci krepili slušno pozornost.

PRAVLJICA NA OBISKU – skupina Miške



V mesecu kulture nas je obiskala vzgojiteljica Maja Novak, ki je na svojstven način pripravila pravljico za naše otroke. Otroke je vključila k sodelovanju tako med dejavnostjo, kot kasneje ob likovnem poustvarjanju slišane vsebine. Otroci so se vživeli v like pravljичnih junakov in vsebino, ter tako doživljali pravljico kot vir ugodja in ob sodelovanju razvijali zmožnost domišljjske rabe jezika.



MIGAMO; ŠVIGAMO –skupina Mucki



V letošnjem šolskem letu smo povezovali gibalne naloge z mišljenjem, ciljali na razumevanje pojmov levo/desno, naprej/nazaj, zgoraj/spodaj v prostoru in na lastnem telesu. Vadili smo sprejemanje poraza v

igri, sodelovanja v ekipi in spoštovanja postavljenih pravil ter podaljševali koncentracijo in dokončanje zastavljenih gibalnih nalog. To smo dosegli s štafetnimi igrami, kompleksnimi poligoni ter elementi gimnastike.



PRIPOVEDOVALKA PRAVLJIC v Muckih

V mesecu februarju nas je obiskala vzgojiteljica Fani Kunavar, ki nam je prebrala dve pravljici. Eno za ogrevanje – Trije najljubši medvedi in pa pravljico Vzleteli smo, ki sovpada z našo temo eko vrtec. Otroci so hitro povezali dogajanje v pravljici z resničnim svetom in začeli naštevati vire onesnaženja, ki jih vidijo v svojem okolju. Ob koncu zgodbe so ugotovili, da pobeg na drug planet ni rešitev ampak moramo poskrbeti sami za edini dom, ki ga imamo na Zemlji. Na koncu so narisali vsak svojo raketo



LUTKOVNA PREDSTAVA v Muckih

V skupini sem odigrala delno izmišljeno pravljico Strašna gugalnica. Oprla sem se na istoimensko pravljico P. Suhodolčana. Ta je omogočila podlago za dodajanje vsebine s strani otrok, ki so v njej po želji tudi sodelovali. Na koncu so se tudi sami igrali gledališče. Otroci imajo interaktivne pravljice izredno radi, zato so tudi to dobro sprejeli in ponotranjili.



ENOTA GAJ

ODDELEK: 1-2 leti

SKUPINA: POLŽKI



VZGOJITELJICA: TADEJA LAVTIŽAR

POMOČNICA VZGOJITELJICE: ANA ŠTRAJHAR, KATJA MIHELČIČ

GLASBENE IGRE – BIBARIJE

Cilj: otrok z bibarijami doživi različne načine govorjenja: mehko, toplo, hitro, napeto, različna čustvena stanja: veselo, tolažeče, jezno, razumevajoče, doživi ritmično enakomernost besedila, razlike v hitrosti, različno glasnost v izvedbi, itd., doživlja občutek varnosti in z njimi premaguje različne strahove, razvija socializacijo, čustveni razvoj, večja koncentracijo, razvija glasbene sposobnosti.

Evalvacija: Biba je bila naša roka ali posamezni prsti, ki so se spreminjali v možička stopitljačka, ki se je največkrat sprehajal po otrokovi roki, nogi, hrbtu, zraku ali po različnih

predmetih. Igrali smo se po obrazu, tako da sem jaz kazala otroci pa so me opazovali in se vključevali v igro. Sprva so bili bolj opazovalci in poslušalci, v drugi polovici leta pa so začeli aktivno sodelovati z rokami. Na začetku so bile igre preproste, otroci so imeli možnost spoznavati ritem, različna razpoloženska stanja, občutenje in ob tem razvijali socializacijo. K bibarijam s prsti smo vključili tudi prstno lutko polžka in ob tem pripevali pesmico. Z barvo glasu, pravljičnimi junaki iz knjig in obrazno mimiko, sem otroke pritegnila k opazovanju, poslušanju in aktivnemu vključevanju k bibarijam. S tem smo poudarili bistvo razpoloženja in občutenja. Bolj živahni otroci so se telesno umirili, izrazili so svoja čustvena razpoloženja in v nadaljevanju dneva umirjeno funkcionirali.

MEDVRSTNIŠKE IGRARIJE S SKUPINO SOVE

ČAS TRAJANJA: od januarja do junija 2026

Cilj: medsebojno učenje, razvijanje empatije, vzpostavljanje interakcije, razvijanje komunikacije in socializacije

Enkrat v tednu smo se v dogovoru z vzgojiteljico družili s starejšimi otroki. Druženje je potekalo na različne načine. Združevali smo se v naši igralnici, atriju vrtca, igrišču, hodili na sprehode in telovadili v telovadnici. Vzpostavljali so medsebojno interakcijo, razvijali komunikacijo, empatijo in reševali morebitne konfliktna stanja. Pripravljali smo različne ustvarjalne delavnice, kjer so starejši otroci pomagali mlajšim pri lepljenju in izrezovanju likov. Starejši otroci so pomagali pri pripravi in razdeljevanju sadne malice, ter umivanju rok v umivalnici. Vključevali so se tudi pri obuvanju, oblačenju in se družili z nami na daljših sprehodih. Nekateri mlajši otroci so potrebovali dlje časa, da so sprejeli roko starejšega prijatelja, vendar ob večkratnih obiskih so se jih navadili.

ODDELEK : 1-2 leti

SKUPINA : MEDVEDKI

VZGOJITELJICA : Barbara Modic

POMOČNICA VZGOJITELJICE : Leja Habjan

1. MIGAJMO SKUPAJ (Medvedki in Miške)

Čas trajanja : januar 2026 – junij 2026

CILJI : Razvijanje gibalnih sposobnosti

Zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju

Pridobivanje zaupanja v telo in gibalne sposobnosti

VSEBINE :

Skupni sprehodi.

Gibalne igre na bližnjem igrišču.

Gibalne ure v telovadnici.

Cilji obogatitvenih dejavnosti Migajmo skupaj so bili realizirani. Dejavnosti so bile raznolike, od skupnih sprehodov, ki so potekali ob reki Kamniške Bistrice in soseski Gaj, gibalnih iger na bližnjem igrišču ter gibalnih ur v telovadnici. Dejavnosti so bile načrtovane z namenom spodbujanja otrokovega gibalnega razvoja, zdravega načina življenja, sodelovanja v skupini in pozitivnega odnosa ob gibanju. Otroci so pri dejavnostih sodelovali in pokazali motivacijo za gibanje



Med skupnimi sprehodi je bil opaziti medsebojno spodbujanje in prijetno socialno interakcijo med otroki.

Gibalne igre na igrišču so omogočale razvoj motoričnih spretnosti, kot so tek, skakanje, ravnotežje, koordinacijo. Otroci so se preizkušali v različnih oblikah gibanja in pri tem razvijali samozavest, vztrajnost in sposobnost sodelovanja v skupini.

Gibalne ure v telovadnici so bile raznolike in prilagojene starosti otrok. Z uporabo različnih športnih pripomočkov in poligonov so otroci razvijali grobo motoriko, koordinacijo gibanja in poslušanje in sledenje navodilom.

Obogatitvene dejavnosti so prispevale k dobremu počutju otrok, sprostitvi in razvoju pozitivnega odnosa do gibanja.



2. SKUPNI SPREHODI (Medvedki in Polžki)

Čas trajanja : januar 2026 – junij 2026

CILJI : Otrok doživlja veselje ob gibanju v naravi,
Krepi socialne odnose in sodelovanje v skupini
Razvija samostojnost pri hoji in upoštevanju
dogovorjenih pravil

VSEBINE : Skupni sprehodi

Cilji obogatitvenih dejavnosti Skupni sprehodi so bili realizirani. Otrokom je omogočalo varno in prijetno gibanje na prostem, raziskovanje narave in razvijanje osnovnih gibalnih, socialnih in zaznavnih sposobnosti skozi skupne sprehode in opazovanje okolice. Sprehodi so pomembno vplivali na celostni razvoj otroka, razvoj koordinacije, ravnotežja in senzornega zaznavanja



ODDELEK: 2–3 LETA

SKUPINA: ZAJČKI

VZGOJITELJICA: MIRA VLADIMIRA VRANKAR, mag. prof. pred. vzg., svetnica

POMOČNICA VZGOJITELJICE: Tina Urankar, vzg. pred. otrok – pom. vzg.

OBOGATITVENA DEJAVNOST: UTRINKI SKUPINE ZAJČKI

Obogatitvena dejavnost, Utrinki skupine Zajčki, je potekala od septembra do junija. V okviru dejavnosti smo staršem preko fotografij, ki so jih prejeli mesečno na eAsistenta, približali življenje otrok v vrtcu. Poleg tega smo za vsakega otroka oblikovali mapo utrinkov, s pesmicami, bibarijami, otrokovimi izdelki in fotografijami. Starši so mapo, v trajno last, prejeli na zaključnem srečanju. V okviru dejavnosti smo spodbujali tudi sodelovanje s starši npr. obisk v skupini, vendar pa se za to



obliko sodelovanja ni odločil nihče izmed staršev. Starši pa so bili zelo aktivni pri sodelovanju na daljavo, ki smo ga izvedli v mesecu decembru, ko so skupaj z otrokom izdelali okrasek za smrečico v naši igralnici in v mesecu aprilu, ko smo na daljavo izvedli noč s knjigo ter iz zbranih foto utrinkov izdelali plakat, ki smo ga nato postavili na ogled pred igralnico. Skozi omenjene aktivnosti smo uresničili zadana cilja dejavnosti - staršem približati otrokovo življenje v vrtcu ter razveseliti starše in otroke.

OBOGATITVENA



DEJAVNOST: DAN MALO DRUGAČE

Obogatitvena
do junija. V okviru

različnim nestrukturiranim materialom, jim omogočili iskanje igralnih možnosti ter spoznavanje različnih materialov npr. lesa, kamna, mivke, peska ... Izdelali smo nekaj eko iger, ustvarjali iz odpadne embalaže in spoznavali, da je odpadno lahko tudi uporabno.

dejavnost, Dan malo drugače, je potekala od septembra obogatitvene dejavnosti smo otrokom ponudili igro z



OBOGATITVENA DEJAVNOST: JURČKU BOMO POMAGALI

V okviru obogatitvene dejavnosti smo otroke seznanjali z elementi delovne vzgoje in jo uvajali v življenje otrok v vrtcu. V okviru dnevne rutine smo otroke spodbujali k sodelovanju pri vsakodnevnem pospravljanju igrač ter jim omogočili tudi sodelovanje pri urejanju naše igralnice in atrija. Otrokom je bilo v posebno veselje sodelovanje pri preoblačenju ležalnikov, brisanju miz in pometanju.



ODDELEK: 2-3

SKUPINA: JEŽKI

VZGOJITELJICA: ANDREJA VUK

POMOČNICA VZGOJITELJICE: ŽIVA PETERCA

PO LUŽAH

Obogatitveno dejavnost po lužah smo izvajali skozi celo šolsko leto. Otroci so imeli ves čas v vrtcu škornje in dežna oblačila. Otroci so z veseljem sodelovali pri aktivnostih in pokazali veliko zanimanje za gibanje po lužah. Preko gibanja (tek, skakanje) in raziskovanje vode so razvijali ravnotežje, koordinacijo ter grobo motoriko. Aktivnosti so potekale v sproščenem in prijetnem vzdušju, otroci pa so uspešno premagovali gibalne izzive in ob tem izražali zadovoljstvo in veselje.



JEŽEK TELOVADI

Obogatitvena dejavnost je potekala skozi celo šolsko leto od septembra 2025 do maja 2026. Otroci so se redno vključevali v različne gibalne dejavnosti v atriju, na igrišču v telovadnici in v naravi.

Pri otrocih smo opazili napredek na področju razvijanja osnovnih gibalnih sposobnosti, kot so ravnotežje, koordinacija, spretnost, vzdržljivost in orientacija v prostoru. Otroci so postopoma pridobivali več zaupanja v svoje telesne sposobnosti, postajali samostojnejši pri izvajanju gibalnih nalog ter izražali veselje in zadovoljstvo ob gibanju. Sprehodi v naravi so prispevali k razvijanju pozitivnega odnosa do gibanja na prostem in zdravega načina življenja.



Otroci so skozi leto razvijali gibalne sposobnosti, ozaveščali pomen gibanja za zdravje ter krepili pozitivno samopodobo in zaupanje v lastno telo.

TEDEN BREZ IGRAČ

Teden brez igrač smo izvajali v mesecu Februar. Otroci so v tednu brez igrač aktivno sodelovali in pokazali veliko ustvarjalnosti pri igri z naravnimi in recikliranimi materiali. Samostojno so iskali ideje za igro, preizkušali različne načine uporabe materialov ter razvijali domišljijo. Opaziti je bilo več medsebojnega sodelovanja in skupnega ustvarjanja. V tednu brez igrač smo opazili, da je igra lahko zanimiva brez običajnih igrač. Zaradi velikega interesa smo teden brez igrač podaljšali še za en teden.



ODDELEK: 3-4 leta

SKUPINA: LISIČKE

VZGOJITELJICA: Špela Zemljič Kociper, dipl.vzg.-mentorica

POMOČNICA VZGOJITELJICE: Tinkara Ručman, pom. vzg./ Samira Klančar, pom.vzg.

IGRAJMO SE SKUPAJ

Obogatitvena dejavnost *Igrajmo se skupaj* je potekala od oktobra do junija in se izvajala na štirinajst dni. Namen dejavnosti je bil povezovanje otrok iz različnih skupin vrtca ter razvijanje socialnih veščin, prijateljskih odnosov, sodelovanja in občutka pripadnosti. Otroci so se redno srečevali z otroki drugih skupin. Ob srečanjih so sodelovali v skupnih igrah, gibalnih dejavnostih, rajalnih igrah, ustvarjalnih delavnicah ter skupnih sprehodih. Obiskovali smo tudi druge igralnice in se vključevali v igralne koticke v večnamenskem prostoru, kjer so imeli priložnost spoznavati nove prijatelje in se učiti sodelovanja z vrstniki iz drugih skupin. . Otroci so postajali vedno bolj samozavestni pri navezovanju stikov, razvijali so sposobnost



sodelovanja v skupini ter se učili upoštevati druge. Dejavnost je pomembno prispevala k razvoju medsebojnih odnosov med otroki. Skozi izvedene dejavnosti smo uspešno uresničevali zastavljeni cilj, saj so otroci pridobivali izkušnje pri vzpostavljanju, vzdrževanju in doživljanju prijateljskih odnosov ter ob tem razvijali občutek pripadnosti širši

skupnosti vrtca.



PRAVLJICA V PARKU

Obogatitvena dejavnost *Pravljica v parku* je potekala od septembra do maja in se izvajala enkrat mesečno. Namen dejavnosti je bil spodbujanje bralne kulture, razvijanje jezikovnega sporazumevanja, domišljije ter čustvenega in socialnega razvoja otrok v naravnem okolju. Otroci skupine Lisičke so se ob obiskih parka z veseljem zbirali ob poslušanju pravljič, ki smo jih izbirali glede na letni čas, aktualne teme in interese otrok. Po poslušanju zgodb smo se o vsebini pogovarjali, otroci so izražali svoja mnenja, opisovali doživljanje junakov ter pripovedovali lastne izkušnje, povezane z vsebino pravljice. Prebrane zgodbe smo povezovali tudi z drugimi področji dejavnosti. Otroci so se likovno izražali, sodelovali v gibalnih in glasbenih dejavnostih ter raziskovali naravno okolje. S tem so poglobljali razumevanje zgodb in razvijali ustvarjalnost ter domišljijo. Pri otrocih sem opazila veliko zanimanje za knjige in pripovedovanje zgodb. Z veseljem so sodelovali v pogovorih, bogatili svoj besedni zaklad ter razvijali sposobnost poslušanja in zbranosti. Naravno okolje je dodatno prispevalo k prijetnemu doživljanju literature in spodbudilo njihovo radovednost za raziskovanje. Skozi dejavnost smo uspešno uresničevali zastavljene cilje, saj smo pri otrocih spodbujali ljubezen do knjig, razvijali jezikovne spretnosti, domišljijo ter krepili povezanost med literaturo in naravo.



ODDELEK : 3–5 let

SKUPINA : Miške

VZGOJITELJICA: URŠKA MIKLAVČIČ

POMOČNICA VZGOJITELJICE: ANJA REPANŠEK



1. MIGAJMO SKUPAJ (Miške in Medvedki)

EVALVACIJA

Obogatitvena dejavnost Migajmo skupaj, je otrokom poleg ostalih vsakodnevnih gibalnih dejavnosti, omogočila dodatno gibanje, raziskovanje prostora in različne možnosti za razvoj motoričnih sposobnosti in spretnosti. Otroci so sodelovali pri gibalnih igrar, poligonih in dejavnostih z različnimi rekviziti.

Opazila sem napredek pri ravnotežju, koordinaciji, gibljivosti in sodelovanju med otroki, saj so gibalne dejavnosti vsebovale tudi igre, ki so od otrok zahtevale skupno iskanje rešitve in medsebojno sodelovanje. Otroci so postajali bolj samozavestni pri izvajanju gibalnih nalog ter bolj vztrajni pri premagovanju ovir. Posebej jih je motivirala uporaba različnih rekvizitov (žoge, obroči, mavrično padalo, čutne plošče). Tudi med skupnimi sprehodi je bilo opaziti medsebojno

spodbujanje in prijetno socialno interakcijo med otroki. Dejavnosti so pozitivno vplivale na počutje otrok ter spodbujale veselje do gibanja in zdravega načina življenja.



2. ČAROBNE PRAVLJICE PRI MIŠKAH (PRAVLJIČNA JOGA)

Obogatitvena dejavnost *Čarobne pravljice pri Miškah* je otroke uspešno povezala s svetom gibanja, domišljije in sproščanja. Svet pravljичne joga so sprva spoznavali preko jogijskih kartic, s katerimi otroci na igriv način osvojijo osnovne jogijske položaje. S pravljico mali Ganeša in njegova skrivnost (Podpečan, M.), so se ob vživljanju v svet glavnega junaka priučili jogijskih gibov, ki smo jih v nadaljnje izkoristili za uvodno dejavnost, Pozdrav soncu. Posebej so uživali tudi v dihalnih vajah preko igre (pihanje peres, balonov in cofkov), saj so bile zanje zabavne in hkrati pomirjujoče.

Dejavnosti so pozitivno vplivale na otrokovo zaznavanje lastnega telesa, tekom leta, pa so postajali bolj sproščeni, samozavestni in pripravljeni sodelovati v skupini. Pravljična joga je prispevala tudi k prijetnemu vzdušju v skupini ter krepila medsebojne odnose med otroki. Dejavnost bomo še naprej vključevali v vsakodnevno delo skupine.



3. NAŠI TRENUTKI

Dejavnost je skozi celotno šolsko leto omogočala spremljanje otrokovega razvoja, ustvarjalnosti in pomembnih doživetij v vrtcu. Vsak otrok je imel svoj zvezek, v katerega smo zapisovali in beležili različne dejavnosti, risbe, fotografije ter zanimive dogodke iz vrtčevskega življenja. Otroci so z veseljem pregledovali svoje zvezke, ob fotografijah in risbah pripovedovali o doživetjih ter prepoznavali svoj napredek. Pri starejših otrocih sem opazila več zanimanja za samostojno pripovedovanje in sodelovanje pri ustvarjanju vsebine zvezka.

Zvezki so bili tudi pomembna povezava med vrtcem in družino. Starši so imeli ob pogovornih urah možnost vpogleda v otrokove zapise, fotografije in izdelke, kar je bilo lepo sprejeto in je omogočilo vpogled v otrokovo doživljanje vrtca. Dejavnost bomo tudi v prihodnje nadaljevali in dopolnjevali z novimi vsebinami ter ustvarjalnimi pristopi.



Oddelek: 4-5 let

Šolsko leto: 2025/2026



Vzgojiteljica: Miranda Grošelj

Pomočnica vzgojiteljice: Lili Panič

Obogatitvena dejavnost: **UTRINKI SKUPINE PTIČKI**

Dnevni utrip skupine in dejavnosti so zajete v skrbno izbranih fotografijah, ki jih vsak petek pošljem staršem preko eAsistenta. Zraven zapišem kratek tedenski povzetek o aktivnostih, ki so se dogajale v skupini. Na začetku šolskega leta sem pripravila avtoportrete otrok, pomočnica pa je z vsakim posameznikom izvedla preprost intervju. Fotografije otrok in tekst sva prilepili na omare. Intrjuje smo tekom leta večkrat prebrali. Otrokom sva tako želeli sporočiti, da so vsi otroci v skupini enako pomembni in vključeni v skupino. Na pomladnem srečanju za starše smo si skupaj ogledali kratke videourinke, ki so zajemali dnevno rutino in različne dejavnosti. Vsak otrok je imel brezčrtan zvezek, v katerem je vadil različne grafomotorične vaje. Otroci so spoznavali likovne tehnike in z različnimi materiali ustvarjali, risali in oblikovali izdelke, ki smo jih vedno razstavili pred igralnico. V juniju bo vsak otrok ilustriral likovno mapo, v katero bo pospravil svoje likovne izdelke tega šolskega leta.



Obogatitvena dejavnost: **MOJ ZVEZEK**

Z različnimi grafično gibalnimi vajami je otrok v skupini razvijal grafomotoriko. Risal je različne črte, osnovne like, povezoval predmete od pike do pike, samostojno načrtoval, risal in vadal različne vijuge ter pravilno držo pisala. Na pravilno držo telesa je bilo treba otroke ves čas opozarjati in spodbujati. Drža pisala se pri tej starosti še vedno razvija. Pritisk pisala je čedalje boljši. Vsi otroci v skupini so proti koncu šolskega leta posnemali videz stvarnosti, pri risanju sva jih spodbujali k počasnemu risanju in natančnemu barvanju, kar se odraža tudi v njihovih zvezkih. Cilj »zvezkov« je bil tudi ta, da so se otroci spoznali z zvezkom, ki so ga znali listati in pripraviti pravo stran, niso delali ušesov in so znali izkoristiti ves prostor, ki so ga imeli na voljo pri različnih vajah.

Obogatitvena dejavnost: **ŽOGARIJA**

Vsak ponedeljek je polovica otrok v telovadnici spoznavala in usvajala spretnosti obvladovanja metanja in lovljenja žoge v paru. Ogreli so se z različnimi gibalnimi igrami z žogo. Najbolj jim je bila všeč igra izpadanja, kjer je otrok med tekom lahko vzel žogo, ki je padla na tla in ciljaj otroke. Otroci, ki je bil zadet, je izpadel iz igre, zadnji otrok je v nadaljevanju pričel s ciljanjem. Igra je otrokom omogočala zmerno do visoko intenzivno gibalno dejavnost, kjer so razvijali natančnost, moč in hitrost, ko so skušali zadeti otroka v gibanju. Odbijanje žoge od tal je bila vaja, kjer je otrok razvijal spretnost in preverjal meje svojih sposobnosti. Z vajo so bili otroci vedno boljši. Žogo so kotalili, brcali in metali v koš z različne razdalje. Pripravljeni poligoni in štafetne igre so razvijale sodelovanje in dogovarjanje. Otroci so se obogatitvene dejavnosti Žogarija radi udeleževali, saj so zelo spretni pri manipuliranju z žogo in vsi so zelo radi v gibanju, kjer so se dobro počutili.



ODDELEK 5-6 let

SKUPINA : Sove

VZGOJITELJICA: Petra Peklaj/ Katarina Verbič

POMOČNICA VZGOJITELJICE: Urška Kamenšek

OBOGATITVENA DEJAVNOST: SOVIČIN ZVEZEK

Sovičin zvezek je otroke spremljal skozi celotno šolsko leto in je bil povezan z aktualnimi tematskimi sklopi. Otroci so v njem izvajali različne grafomotorične vaje, sledili črtam, povezovali slike, prerisovali vzorce, barvali motive letnih časov, praznikov in drugih obravnavanih tem. Risali so sebe, dom, živali, prometna sredstva, naravo ter vtise s sprehodov, izletov in posebnih dogodkov v vrtcu. Glede na lasten interes so v času umiritvene dejavnosti ustvarjali, izdelovali likovne motive ter vadili striženje, lepljenje in sestavljanje različnih delov v celoto



OBOGATITVENA DEJAVNOST: PRAVLJIČNI SVET (Medvedki in Sove)



V Pravljičnem svetu smo skozi leto spoznavali številne klasične in sodobne pravljice ter zgodbe, povezane z aktualnimi temami. Otroci so poslušali pravljice o prijateljstvu, medsebojni pomoči, družini, naravi, živalih in prazničnih običajih.



Spoznavali so dela, kot so Mojca Pokrajculja, Ostržek, Vžigalnik, Ali veš koliko te imam rad, Kapitan Gatnik, Zgodbe o princeskah, To ni papagaj, Kako prestrašiti pošast itn. Poleg knjig iz vrtčevske knjižnice, smo v sodelovanju s Premično zbirko prebirali tudi knjige iz knjižnice Domžale. Ker nas je branje pravljič vsakodnevno spremljalo tudi v času umiritvene dejavnosti po kosilu, so otroci začeli v vrtec nositi slikanice po lastnem izboru. Upoštevajoč njihov interes, smo tako v skupini Sovice prebirali tudi slikanice po izboru otrok. V okviru sodelovanja s starši smo z otroki pripravili dramatizacijo zgodbe Mojca pokrajculja. Poleg framske igre so otroci participirali tudi pri izdelavi živalskih kostumov. Skozi celotno leto smo v sklopu projekta Pravljični palček prisluhnili tudi pripovedovanju otrok in tako krepili bralno kulturo med otroki.

OBOGATITVENA DEJAVNOST: GOZDNA SREDA



Gozdna sreda je skozi celo leto otrokom omogočala neposreden stik z naravo in učenje preko izkušenj. Jeseni so raziskovali gozdne plodove, opazovali spreminjanje barv listov, zbirali kostanj, želod in različne naravne materiale. Pozimi so opazovali sledove v snegu, spremembe v naravi in raziskovali lastnosti ledu. Spomladi so spremljali prebujanje narave, rast rastlin, cvetenje in pojav različnih živali ter žuželk. Ob koncu leta so opazovali poletne spremembe v okolju. Otroci so v času sprehodov

gradili hišice iz vej, ustvarjali z naravnimi materiali, ki so jih nabrali tekom sprehodov, iskali gozdne zaklade, premagovali naravne ovire, sodelovali v gibalnih in raziskovalnih igrah ter reševali različne naloge, kot je bila predaja olimpijske palice. Otrokom se je najbolj vtisnil v spomin lov za skritim zakladom Velikonočnega zajčka.



OBOGATITVENA DEJAVNOST: ZELENLO IGRIŠČE

Dejavnost Zeleno igrišče je potekala vsak ponedeljek, skozi celotno šolsko leto in je bila povezana s skrbjo za urejenost vrtčevskega okolja. Otroci so sodelovali pri pometanju igralnih površin, grabljenju listja, pobiranju vejic, pospravljanju igrač in rekvizitov, urejanju lope ter skrbi za



cvetlične grede in rastline. Ob različnih letnih časih so opazovali spremembe na igrišču in se pogovarjali o pomenu čistega ter urejenega okolja. Skupaj smo posadili naš fižolček, katerega rast smo spremljali daljše časovno obdobje v igralnici. Marca smo izvedli obsežno čistilno akcijo, kjer smo med drugim poskrbeli za urejenost dovoza vrtca, okolice in ne zgolj vrtčevskega igrišča. Vsak ponedeljek smo skrbeli za čisto in urejeno igralnico. S participacijo otrok pri urejanju, pospravljanju igrač ter brisanju prahu, so se otroci učili odgovornega doprinosa k čistemu okolju v katerem bivajo, hkrati pa jim je to zagotavljalo občutek pripadnosti skupini.



ENOTA KEKEC

»BIBA SE GIBA«



ENOTA KEKEC

Globalni cilji:

- omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok

Cilji:

- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, skoki, poskoki, valjanje, plezanje, plazenje itn.)
- iskanje lastne poti pri reševanju gibalnih problemov

Otroci so se dejavnosti »Biba se giba« vedno znova veselili in pri njej aktivno sodelovali. Posebne motivacije za gibanje niso potrebovali, saj so bili že sami po sebi zelo gibalno aktivni in radovedni.



Z različnimi gibalnimi izzivi so razvijali svoje gibalne sposobnosti, preizkušali nove načine gibanja ter iskali lastne rešitve pri premagovanju ovir.

Opazila sem, da so postajali vse bolj samozavestni in sproščeni pri gibanju ter so zaupali svojim sposobnostim.

Za zaključek dejavnosti smo uporabljali različne masažne elemente, ob katerih so se otroci umirili, sprostili in prijetno zaključili aktivno druženje.

Jana Ljubi, dipl. vzg.

»PIKAPOLONICE IN GLASBA«

ENOTA KEKEC



Globalni cilji:

- Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti

Cilji:

- negovanje, spodbujanje in razvijanje čutnega doživljanja z usmerjanjem povečane pozornosti v občutenje telesa, opazovanje in poslušanje sebe ter izbranih virov iz okolja
- uporaba in razvijanje spretnosti; spoznavanje, raziskovanje, eksperimentiranje z umetniškimi sredstvi (telesom, glasom, materiali, predmeti, instrumenti) in njihovimi izraznimi lastnostmi



Otroci so pri dejavnosti skozi vse leto radi sodelovali. Z zanimanjem so poslušali različne glasbene vsebine, ob glasbi spontano plesali, se gibali in izražali svoja občutja. V začetku leta so bili predvsem poslušalci, postopoma pa so postajali vse bolj aktivni udeleženci glasbenih dejavnosti. Z veseljem so prepevali, posnemali ritme ter raziskovali zvoke različnih malih inštrumentov.

Pri dejavnostih so razvijali sposobnost poslušanja, pozornosti in koncentracije ter bogatili svoje čutno doživljanje. Posebno zanimanje so pokazali pri izdelavi preprostih glasbil, saj so lahko preizkušali njihove zvočne lastnosti in jih uporabljali pri skupnih glasbenih dejavnostih.

Opazila sem, da so otroci skozi leto pridobili več samozavesti pri glasbenem izražanju, se lažje vključevali v skupinske dejavnosti in z veseljem sodelovali pri petju, igranju ter plesnem izražanju. Dejavnost je otrokom omogočila prijetno doživljanje glasbe.

Jana Ljubi, dipl. vzg.

»PO LUŽAH«



Z otroki smo dejavnost pričeli najprej kar zunaj na igrišču in na asfaltni ploščadi, kjer so res sproščeno uživali v skakanju po lužah, v hoji po lužah in kjer so se tudi prvič seznanili s pravilno in predvsem varno rabo dežnika. Naučili so se, kako se napraviti v nepremočljiva oblačila in poskrbeti, da niso mokri. Kasneje smo nadaljevali s kratkimi sprehodi v dežju po



bližnji okolici, kjer smo iskali luže in po njih skakali.

Poslušali in opazovali smo okolico v dežju. Otroci so imeli dejavnost radi in tudi starši so sodelovali, saj so



vedno prinašali dežnike, dežne plašče in tudi gumijaste škornje.

Jana Strojani in Lucija Ves

»MEDVEDI SE SPROŠČAJO«



Dejavnosti so bile prilagojene razvojnemu obdobju otrok, z glavnim poudarkom na poslušanju in zaznavanju svojega telesa, občutkov, na dihanju, umirjanju.

Sprostitutvena dejavnost je potekala priložnostno, odvisno od počutja otrok oziroma skupinske dinamike. Včasih sem sama usmerila otroke k sproščanju, pogosto pa so tudi sami začutili kdaj potrebujejo mir, sprostitev in so dejavnost sami predlagali.

Umirjali smo se predvsem ob zvoku zvočnih skled, Koshi zvončkov, ob poslušanju ptičjega petja in ob žuborenju potoka ter ob dihalno sprostitutvenih vajah. Otroci so med tem ležali ali pa sedeli in imeli zaprte oči. V sklopu te dejavnosti smo z otroki uredili tudi sprostitutveni kotiček, kjer so se na začetku res veliko zadrževali.



Jana Strojani in Lucija Ves



»GIBANJE JE ŽIVLJENJE«



Dejavnosti so potekale tedensko, največkrat v garderobi ali na prostem, kjer so otroci imeli dovolj prostora za naravno gibanje. Z velikim zanimanjem in veseljem so sodelovali, pogosto tudi brez posebne spodbude, saj so že sicer zelo gibalno aktivni.

Skozi spontano gibanje so sproščeno izvajali naravne oblike gibanja, kot so hoja, tek, plezanje, plazenje, poskakovanje in valjanje. Pri različnih postavitvah in ovirah so otroci samostojno iskali načine, kako premagati gibalne izzive, pri čemer so razvijali samozaupanje, koordinacijo in orientacijo v prostoru. Velik poudarek je bil tudi pri bivanju v naravi, kjer smo sprehode združili s tekom, različnimi gibalnimi elementi, gibalnimi igrami, premagovanjem različnih terenov (hoja v

klanec, spuščanje navzdol, preko korenin...). V zimskem času je študentka Eva otrokom predstavila tudi tek na smučeh.

Dejavnosti smo običajno zaključili z umirjanjem (dihalne vaje) in krajšimi masažnimi elementi, ki so otrokom pomagali k sprostitvi. Otroci so iz dneva v dan izkazovali večjo samozavest in samostojnost pri gibanju.



Jana Strojan in Lucija Ves

Evalvacija obogatitvene dejavnosti: Gozd – učilnica na prostem

Obogatitvena dejavnost »Gozd – učilnica na prostem« je otrokom omogočila neposreden stik z naravo ter učenje preko gibanja, raziskovanja in ustvarjalnosti. Otroci so bili med dejavnostmi sproščeni, radovedni in aktivno vključeni.

Otroci so z opazovanjem narave širili besedni zaklad in poimenovali različne naravne materiale (listi, veje, kamni, storži, mah ...). Pri raziskovanju gozdne okolice so pokazali zanimanje za živali, sledi in naravne pojave.

Pri gibalnih dejavnostih in vadbenih urah so otroci razvijali grobo motoriko, ravnotežje ter koordinacijo gibanja. Hoja po neravnem terenu, preskakovanje vej, plezanje in orientacija v prostoru so pozitivno vplivali na razvoj naravnih oblik gibanja.

Velik poudarek je bil namenjen čutnemu zaznavanju in umirjanju. Otroci so sodelovali pri poslušanju naravnih zvokov, dihalnih vajah ter raziskovanju z dotikom. Dejavnosti so prispevale k razvijanju čuječnosti, umirjenosti in sprostitve.

Pri ustvarjanju z naravnimi materiali so otroci izražali svojo domišljijo, ustvarjalnost in medsebojno sodelovanje. Posebej motivirani so bili pri nabiranju materiala ter pri ustvarjanju odtisov, risanju s palčkami in poslikavi kamnov.



Dejavnost iskanja skritega zaklada je otroke dodatno spodbudila k sodelovanju, orientaciji in skupinskemu reševanju nalog. Otroci so pokazali veliko mero navdušenja, vztrajnosti in veselja do raziskovanja.

Ugotavljamo, da bivanje in učenje v gozdu pozitivno vplivata na otrokovo počutje, gibanje, socialne odnose ter odnos do narave. Dejavnosti bomo še naprej vključevali v vzgojno delo, saj omogočajo celostni razvoj otrok skozi igro, izkušnjo in raziskovanje.

vzgojiteljica Martina Pavlič

skupina »polži«

Evalvacija Sašina ustvarjalnica



Obogatitvena dejavnost Sašina ustvarjalnica je potekal skozi celotno obdobje šolskega leta in je bil namenjen otrokom, starim od 2 do 6 let, iz treh različnih skupin vrtca. Ustvarjalnico sem izvajala dvakrat mesečno. Tematike dejavnosti sem izbirala sama ter jih prilagajala letnemu času, praznikom in interesom otrok.

Pri ustvarjanju smo uporabljali različne materiale, kot so papir, karton, tulci, škatle in darilni papir. Otroci so spoznavali tudi različne likovne tehnike in pripomočke – risali ter ustvarjali so s flomastri, temperami, voščenkami, barvicami, kredo in ogljem. Izdelki in zahtevnost dejavnosti so bili prilagojeni starosti otrok, zato so lahko vsi uspešno sodelovali in izražali svojo ustvarjalnost.

Otroci so pri dejavnostih zelo uživali, bili so motivirani, radovedni in ustvarjalni. Z veseljem so sodelovali, preizkušali nove materiale ter razvijali fino motoriko, domišljijo in estetski čut. Posebej jih je razveseljevalo, ko so svoje izdelke razstavili in jih pokazali drugim otrokom ter staršem.

V okviru obogatitvene dejavnosti smo izdelali več različnih izdelkov za razstavo, s katerimi smo popestrili prostore vrtca. Razstava je prikazala otroško ustvarjalnost, trud in veselje do likovnega izražanja.



Obogatitveno dejavnost ocenjujem kot zelo uspešno, saj so otroci skozi ustvarjanje razvijali svoje sposobnosti, sodelovanje in samozavest. Ustvarjalnica je bila med otroki zelo priljubljena, zato jo želim izvajati tudi v prihodnje.



Evalvacija obogatitvene dejavnosti »Kekčev dan«

Obogatitvena dejavnost »Kekčev dan« je otrokom ponudila veliko priložnosti za raziskovanje, druženje in pridobivanje novih izkušenj v različnih igralnicah. Otroci so z veseljem prehajali med dejavnostmi ter aktivno sodelovali v pripravljenih kotičkih in delavnicah.

Otroci so skozi obisk različnih igralnic razvijali radovednost, raziskovalni duh ter zanimanje za nove dejavnosti in materiale. Pri prehajanju v nova igralna okolja so postopoma razvijali večjo samostojnost, samozaupanje in občutek varnosti.

Poseben poudarek je bil na sodelovanju med otroki različnih starosti. Otroci so si med seboj pomagali, sodelovali pri skupinskih nalogah ter razvijali strpnost, prijateljske odnose in medsebojno spoštovanje. Starejši otroci so mlajšim pogosto nudili pomoč in spodbudo, kar je pozitivno vplivalo na skupinsko dinamiko.

V Kekčev dan smo vključile tudi abonmajske predstave ter druženja z Vilmo in prijatelji.

Likovne dejavnosti so spodbujale ustvarjalnost in izražanje domišljije, medtem ko so gibalne naloge in poligoni prispevali k razvoju koordinacije, ravnotežja ter veselja do gibanja. Otroci so bili zelo motivirani tudi pri plesnih in glasbenih dejavnostih, kjer so izražali spontanost, ritem in veselje do skupinskega ustvarjanja.

Pravljice, mirne igre in sprostitvene dejavnosti so omogočile trenutke umirjanja, poslušanja in prijetnega druženja. Igre z naravnimi materiali pa so dodatno spodbujale raziskovanje, senzorično zaznavanje in ustvarjalnost.

Dejavnost je potekala v prijetnem in sproščenem vzdušju. Otroci so pokazali veliko mero veselja, sodelovanja in pozitivnih medsebojnih odnosov. Kekčev dan je prispeval k povezovanju otrok, bogatenju njihovih izkušenj ter krepitvi občutka pripadnosti skupini.

Kekčeve

VRTEC KEKEC

ODDELEK: 5-6 let



SKUPINA: Metulji

VZGOJITELJICA: Katja Cerar

POMOČNICA VZGOJITELJICE: Saša Pogačar

NAČRT OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI V SKUPINI METULJI

V SVETU PRAVLJIC

Čas trajanja: oktober 2025-maj 2026

Cilji:

- Se srečuje z umetnostnimi besedili iz slovenske in svetovne otroške književnosti in pri tem razvija zmožnost literarnoestetskega doživljanja.
- Posluša, doživlja in poustvarja klasične in sodobne pravljice.

Vsebine:

- branje pravljič v času po kosilu,
- dramatizacije,
- sprostivne dejavnosti.

Analiza:

Obogatitvena dejavnost V svetu pravljič je potekala skozi celotno šolsko leto. Vsak dan po kosilu smo si vzeli čas za branje in poslušanje pravljič, ki so otrokom omogočile umiritev in sprostitve. Pravljič smo izbrali glede na letni čas, aktualne teme v skupini in želje otrok. Otroci so sodelovali pri izbiri vsebin, pogosto pa so v vrtec prinašali tudi svoje najljubše knjige od doma. V igralnici smo uredili poseben knjižni kotiček, ki je bil otrokom ves čas na voljo. Otroci so se radi zadrževali v kotičku, kjer so gledali različne slikanice in si pripovedovali zgodbe ob ilustracijah.

Pravljič smo pripovedovali na različne načine, po vsaki prebrani pravljici pa smo tudi obnovili vsebino zgodbe. Večkrat smo uporabili kamišibaj gledališče, ki je bilo med otroki zelo priljubljeno. Otroci so skozi celo leto razvijali veselje do knjig in branja.



VRTEC KEKEC

ODDELEK: 5-6 let



SKUPINA: Metulji

VZGOJITELJICA: Katja Cerar

POMOČNICA VZGOJITELJICE: Saša Pogačar

NAČRT OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI V SKUPINI METULJI

GIBALNA PUSTOLOVŠČINA

Čas trajanja: oktober 2025-maj 2026

Cilji:

- Vsakodnevno gibanje v notranjih prostorih in zunanjih površinah.
- Seznanjanje in spoznavanje varnega izvajanja gibalnih dejavnosti ter ozaveščanje o skrbi za lastno varnost in varnost drugih.

Vsebine:

- spoznavanje različnih rekvizitov,
- spoznavanje preprostih elementarnih iger,
- upoštevanje participacije otrok,
- vključevanje v sprostitevne dejavnosti.

Analiza:



Obogatitvena dejavnost Gibalna pustolovščina je potekal večkrat mesečno od oktobra do maja. Dejavnost je bila med drugim usmerjena v vsakodnevne gibalne minutke, ki smo jih izvajali na zunanjih in notranjih površinah. Otroci so se gibali na

igrišču, med sprehodi, v garderobi ter igralnici. Skozi različne gibalne izzive so razvijali in utrjevali svoje motorične spretnosti in pozitiven odnos do gibanja ter njegov pomen na zdravje.

Izvajali smo elementarne igre, poligone in spoznavali različne rekvizite. Velik poudarek smo namenili igram z žogo. Otroci so razvijali koordinacijo, natančnost, lovljenje, metanje in vodenje žoge. Skozi obogatitveno dejavnost so otroci razvijali tudi ravnotežje, orientacijo v prostoru in splošno telesno spretnost. V primerjavi z začetkom šolskega leta so otroci napredovali na področju gibalnih spretnosti.



Izboljšali so ravnotežje, koordinacijo, orientacijo, ... napredek je opazen tudi pri rokovanju z žogo, saj jo boljše lovijo, mečejo ter vodijo.

Otroci so pri dejavnostih radi sodelovali, bili so aktivno vključeni v sam proces izvedbe in participirali so s svojimi idejami.



ENOTA KRTEK



OBOGATITVENE DEJAVNOSTI ENOTA KRTEK, šolsko leto 2025/2026

OBOGATITVENA DEJAVNOST METULJI - MOJ ALBUM

OPERATIVNI CILJI:

- Staršem približati otrokovo vsakodnevno življenje v vrtcu,
- spremljati, dokumentirati in ovrednotiti razvoj posameznega otroka,
- spodbujati otrokovo samopodobo in občutek ponosa ob lastnih dosežkih,
- ohranjati spomine na skupna doživetja.

VSEBINA:

- Fotografiranje otrok pri igri, delu, praznovanjih in posebnih dogodkih,
- zbiranje likovnih in ustvarjalnih izdelkov otrok,
- dodajanje pesmic, bibarij in deklamacij, ki so jih otroci spoznali,
- zapisi o pomembnih mesečnih dogodkih in pripetljajih,
- odtisi dlani in stopal kot spomin na to razvojno obdobje,

- zbiranje fotografij s skupnih druženj.

Obogatitvena dejavnost moj album je potekala od septembra 2025 do aprila 2026. Namen dejavnosti je bil spremljati otrokovo življenje v vrtcu ter skozi leto zbirati različne spomine, ki bodo otrokom in njihovim staršem ostali tudi po zaključku šolskega leta.

Skozi leto smo v albume zbirali fotografije otrok pri igri, ustvarjanju, praznovanjih in različnih dejavnostih. Dodajali smo tudi likovne izdelke, odtise dlani, pesmice, bibarije ter zapise o pomembnejših dogodkih, ki so zaznamovali posamezne mesece. Otroci so z veseljem opazovali svoje fotografije in prepoznavali dogodke, ki smo jih skupaj doživeli. Radi so se pogovarjali o tem, kaj so počeli, kje je bila fotografija posneta in kaj jim je bilo pri določeni dejavnosti najbolj všeč.

Zanimivo je bilo opazovati tudi napredek otrok skozi leto. Pri primerjanju prvih in zadnjih izdelkov so bile vidne spremembe v njihovem ustvarjanju, natančnosti in samostojnosti. Album je predstavljal tudi lepo povezavo med vrtcem in domom, saj je staršem omogočil vpogled v otrokovo vsakodnevno življenje v vrtcu. Preko fotografij, izdelkov in zapisov so lahko spremljali različne dejavnosti, ki so jih otroci doživljali skozi leto.

Ob zaključku dejavnosti je vsak otrok prejel svoj album, ki bo ostal trajen spomin na preživeto leto v vrtcu. Menim, da je dejavnost dosegla svoj namen, saj smo ohranili številne lepe spomine in spremljali otrokov razvoj.



METULJČKI SE GIBAJO

Obogatitvena dejavnost je namenjena razvijanju osnovnih gibalnih sposobnosti otrok, spodbujanju veselja do gibanja ter oblikovanju zdravih navad. Skozi leto bomo izvajali različne enostavne gibalne igre in dejavnosti, ki bodo prilagojene starosti otrok. Dejavnost bo potekala od oktobra 2025 do maja 2026.

OPERATIVNI CILJI:

- Spodbujati veselje do gibanja in oblikovanje zdravih navad.
- Razvijati grobo motoriko (hoja, tek, plezanje, plazenje).
- Krepiti ravnotežje in koordinacijo gibov.
- Omogočati raziskovanje prostora in uporabe enostavnih športnih pripomočkov.

VSEBINA:

- Gibalne igre z žogami (kotaljenje, metanje, lovljenje).
- Igra s tuneli, blazinami in nizkimi ovirami.
- Ples in gibanje ob glasbi.
- Imitacija živali (skačemo kot zajčki, hodimo kot račke).



- Tekalne igre in hoja po različnih podlagah.

Obogatitvena dejavnost je potekala od oktobra 2025 do maja 2026 in je bila namenjena spodbujanju gibanja ter razvijanju osnovnih gibalnih spretnosti pri otrocih.

Otroci so pri dejavnostih radi sodelovali in skozi leto lepo napredovali. Postajali so bolj spretni pri hoji, teku, plazenju in plezanju. Z veseljem so se vključevali v različne gibalne igre ter z zanimanjem preizkušali nove izzive. Zelo radi so se igrali z žogami, pri čemer so vadili metanje, lovljenje in kotaljenje. Veliko zanimanja so pokazali tudi pri gibalnih poligonih, kjer so premagovali različne ovire, hodili po blazinah, lezli skozi tunele in urili ravnotežje. Pri tem so postajali vse bolj pogumni in samozavestni. Otroci so zelo uživali tudi pri gibanju ob glasbi, plesnih igrah in oponašanju živali. Pri teh dejavnostih so pokazali veliko domišljije in ustvarjalnosti. Še posebej radi so oponašali različne živali ter si izmišljali svoje načine gibanja.

Skozi leto so otroci pridobili veliko novih izkušenj, se z veseljem gibali in razvijali pozitiven odnos do gibanja. Najpomembneje pa je, da so pri dejavnostih uživali, se zabavali in aktivno preživljali skupni čas.

Anja Bešter

OBOGATIVENA DEJAVNOST – IGRAJMO SE SKUPAJ (SKUPINI METULJI IN PIKAPOLONICE)

Obogatitvena dejavnost je bila namenjena druženju dveh skupin otrok, starih 1–2 leti. Otroci so skozi različne skupne dejavnosti spoznavali pomen sodelovanja, se učili sobivanja ter krepili prijateljske vezi. Vzgojiteljice smo pripravile sproščene aktivnosti, ki so otrokom omogočile druženje, gibanje, raziskovanje in praznično doživetje. Dejavnost je potekala od oktobra 2025 do maja 2026.

OPERATIVNI CILJI:

- Spodbujati druženje in sklepanje prvih prijateljstev,
- razvijati občutek pripadnosti skupini in skupnosti,
- krepiti gibalne, čutne in socialne spretnosti,
- omogočati sproščeno doživljanje prazničnega časa.

VSEBINA:

- Praznična čajanka,
- ples ob glasbi in igranje na instrumente,
- skupni sprehodi in raziskovanje okolice,
- listanje slikanic, pogovor in pripovedovanje,
- skupno petje, bibarije in rajalne igre,
- prosta igra otrok in medsebojno druženje.

Janja Dragar Ribič, Barbara Gorič

Anja Bešter, Mateja Lazar

OBOGATITVENA DEJAVNOST PIKAPOLONICE

»PRAVLJICA SKOZI DOMIŠLJIJSKI SVET«

ENOTA KRTEK

ŠOLSKO LETO 2025/2026

Obogatitvena dejavnost **PRAVLJICA SKOZI DOMIŠLJIJSKI SVET** je potekala v šolskem letu 2025/ 2026. Namenjena je bila otrokom skupine Pikapolonice, starim ena do dve leti.

Otroci so z zanimanjem sodelovali pri dejavnosti »Pravljica skozi domišljijijski svet« ter zbrano poslušali pripovedovanje. Opazila sem, da se je njihova pozornost postopoma podaljševala, še posebej ob uporabi lutk, slik in predmetov. Otroci so aktivno sodelovali z gibi, posnemanjem zvokov ter izražanjem čustev. Dejavnost je pozitivno vplivala na razvoj govora, saj so otroci ponavljali posamezne besede in se odzivali na vprašanja. Pri gibanju ob zgodbi so razvijali koordinacijo, domišljijo in razumevanje vsebine. Uporaba različnih čutnih spodbud je dodatno motivirala otroke in povečala njihovo vključenost. Opazila sem tudi več medsebojnega opazovanja, sodelovanja in posnemanja med otroki. Otroci so pokazali veselje in zadovoljstvo ob zaključku dejavnosti, predvsem ob pesmi in mirnem zaključku z lutko. Dejavnost je bila ustrezno prilagojena starosti otrok ter s tem sem dosegla zastavljene cilje. V prihodnje bom dejavnost še nadgrajevala z dodatnimi vizualnimi in gibalnimi elementi za še večjo vključenost vseh otrok.



PUJS RUDOLF NA OBISKU

Obogatitvena dejavnost **PUJS RUDOLF NA OBISKU** je potekala v šolskem letu 2025/ 2026. Namenjena je bila otrokom skupine Pikapolonice, starim ena do dve leti.

Dejavnost »Pujs Rudolf na obisku« je otroke zelo pritegnila ter spodbudila veselje in pričakovanje. Opazila sem močno motivacijo otrok pri sodelovanju in vključevanju v dejavnost. Otroci so z zanimanjem poslušali predstavitev vrstnikov ter razvijali spretnosti poslušanja. Ob pripovedovanju doživetij so izražali čustva ter razvijali govorne sposobnosti. Dejavnost je pozitivno vplivala na povezovanje med vrtcem in družino. Starši so aktivno sodelovali ter prispevali k bogatenju dejavnosti z zapisi in fotografijami. Otroci so razvijali občutek pripadnosti, ponosa in pomembnosti. Opazila sem napredek pri čakanju na vrsto in upoštevanju pravil skupine. Rudolf je postal pomemben simbol povezanosti, topline in skupnih doživetij.



Janja Dragar Ribič

MALČEK PLEŠE

Obogatitveno dejavnost sem izvajala enkrat tedensko v obdobju od oktobra 2025 do maja 2026 za skupino Pikapolonice. Program sem prilagodila razvojni stopnji otrok, starih od enega do dveh let, s poudarkom na spoznavanju ritma, telesnem izražanju in socialni interakciji skozi gibanje. Otroci so se prek ponavljanja seznanili z osnovnimi strukturami plesov, kot sta *Peričice* in *Račke*. Pri tako majhnih otrocih je bil napredek viden predvsem v prepoznavanju melodije in s tem povezanih tipičnih gibov kot je mahanje z rokami. S pomočjo gibalnih iger s petjem (BANSE) so otroci razvijali koordinacijo. Uporaba različnih pripomočkov, kot so trakovi, plišasti medvedi se je izkazala za zelo pozitivno in so otroci radi sodelovali. Cilji obogatitvene dejavnosti so bili doseženi. Otroci so pridobili pozitivno izkušnjo z glasbo in plesom, kar je odlično za njihov nadaljnji gibalni razvoj.

Barbara Gorič

SKUPINA GOSENICE 1-2 LETI

DOBER DAN LUTKA

Cilji:

- Razvijanje domišljije.
- Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti.
- Obogatitvena dejavnost je potekala od oktobra 2025 do maja 2026 in je bila namenjena spodbujanju gibanja ter razvijanju osnovnih gibalnih spretnosti pri otrocih.

Otroci so pri dejavnostih radi sodelovali in skozi leto lepo napredovali. Postajali so bolj spretni pri hoji, teku, plazenju in plezanju. Z veseljem so se vključevali v različne gibalne igre ter z zanimanjem preizkušali nove izzive. Zelo radi so se igrali z žogami, pri čemer so vadili metanje, lovljenje in kotaljenje. Veliko zanimanja so pokazali tudi pri gibalnih poligonih, kjer so premagovali različne ovire, hodili po blazinah, lezli skozi tunele in urili ravnotežje. Pri tem so postajali vse bolj pogumni in samozavestni. Otroci so zelo uživali tudi pri gibanju ob glasbi, plesnih igrah in oponašanju živali. Pri teh dejavnostih



so pokazali veliko domišljije in ustvarjalnosti. Še posebej radi so oponašali različne živali ter si izmišljali svoje načine gibanja.



IGRIVI PRSTKI

Cilji:

- Razvijanje občutka varnosti.
- Spodbujanje čustvenega razvoja.

Bibarije in prstne igre so bile v skupini pogosto prisotne. V uvajalnem obdobju kot pripomoček za približevanje otrokom, preko njih sva z otroki ustvarili občutek varnosti in zaupanja, kasneje pa so se otroci ob njih zabavali. Na začetku so naju samo opazovali, sedaj pa že sodelujejo, kažejo s prsti in rokami, se ob tem gibajo s telesom. Igranje prstnih iger poteka sede v krogu, kjer opazujemo drug drugega in gradimo medsebojno povezovanje. S Prstnimi igrami in bibarijami spodbujava izvajanje kretenj kot neverbalno izražanje ter izgovarjanje besed kot govorno izražanje.



Maja Kerep

SKUPINA MRAVLJE

PEDENJMRAVLJE

Skupina: Mravlje

Starost otrok: 2 - 3 leta

Datum: Skozi celo šolsko leto

Število otrok: 14

Izvajalka: SLAVICA PERPAR IBRČIČ

Cilj: razvijanje ustvarjalnosti, domišljije ter samostojnosti na vseh področjih.

Vsebina:



Obogatitvena dejavnost *Pedenjmravlje* je uspešno povezovala področja jezika, gibanja, umetnosti, glasbe, narave in socialnega razvoja. Otroci so preko slikanice *Pedenjped*, avtorja Nika Grafenauer-ja razvijali samostojnost, samozavest in občutek pripadnosti skupini. Deklamacije so poslušali, ponavljali besede, gibe in ritem ter jih povezovali z lastnimi izkušnjami. V knjižnem

kotičku so otroci samostojno listali slikanice, opazovali ilustracije in se ob njih pogovarjali. Velik poudarek smo namenili obojestranski komunikaciji in načelu *Biti slišan in upoštevan*, saj so otroci izražali želje, občutke in ideje ter pridobivali občutek varnosti in zaupanja. Pri glasbenih dejavnostih so raziskovali zvoke, ritem in rimo ter igrali na male instrumente. Likovno so ustvarjali z različnimi materiali in razvijali fino motoriko, senzorno zaznavanje ter ustvarjalnost. Veliko časa smo namenili gibanju, raziskovanju različnih površin in »tveganim« igram, kot so plezanje, premagovanje ovir in raziskovanje prostora, kar je pozitivno vplivalo na razvoj koordinacije, vztrajnosti in samozavesti. Otroci so raziskovali tudi naravo ter razvijali radovednost in spoštljiv odnos do okolja. Skozi vsakodnevne situacije so se učili soočanja s strahovi, neuspehi in konflikti. Dejavnost je pozitivno vplivala na razvoj samostojnosti, govora, sodelovanja, samozavesti ter zanimanja za slikanice, glasbo, gibanje in ustvarjanje. Otroci so skozi igro in raziskovanje postopoma postajali prave »Pedenjmravlje« – radovedni, pogumni, ustvarjalni in vedno bolj samostojni.

SKUPINA: MIŠKE (3-4 leta)

VZGOJITELJICA: SLADANA TRAPIĆ

RAZISKOVANJE GOZDA: (OBOGATITVENA DEJAVNOST)

Trajanje : od oktobra do maja

Cilj:

- otrok spozna gozd v vseh letnih časih
- otrok spozna gozd kot življenjski prostor za živali in rastline
- otrok raziskuje in ustvarja z naravnim materialom, se navaja na spoštljiv odnos do gozda
- otrok pridobiva spoznanje, da z bivanjem v gozdu krepi fizično in mentalno stanje

Vsebine:

- poslušanje pravljič pod drevesno krošnjo
- sprehod do gozda, spoznavanje dreves, značilnosti, drevesnih plodov
- igra v gozdu, sprostitvene in gibalne igre,...
- pobiranje odpadkov ob gozdni poti
- priprava razstave z gozdnimi plodovi
- spoznavanje literature o gozdu

Obogatitvena dejavnost je potekala od oktobra 2025 do maja 2026. Gozd smo obiskovali v vseh letnih časih. Pred odhodom v gozd sem otroke seznaniła z bontonom v gozdu. Pogledali smo si tudi različne aplikate, s prikazom slik, kaj je dovoljeno v gozdu in kaj ne. Ko smo se sprehajali ob gozdni poti se je otroke spodbujalo k opazovanju gozdne poti in k poslušanju zvokov iz gozda, kot so oglašanje živali, šelesenje listja, vejic,... V gozdu so potekale različne igre, otroci so raziskovali gozd, prinašali so različne plodove, ki smo jih skupaj pogledali, poimenovali, poiskali drevo s katerega je npr. list. Namen za obisk gozda je bilo raziskovanje, spodbujanje gibalnih spretnosti, razvijanje domišljije, iskanje skritega zaklada. Pot do gozda je bila včasih lahka, včasih pa tudi težka, ampak opazili smo, da večkrat, ko smo šli v gozd po njem hodili, ga raziskovali, vedno bolje so otroci premagovali različne ovire kot so bile strme poti, površine s skalami, podrta drevesa,... V gozdu jim nikdar ni bilo dolgčas, radi so hodili po hlohlih, jih preskakovali, plezali na drevesa, jih objemali, risali po deblu risali, ... Nabirali so tudi gozdne plodove s katerimi so se igrali, preizkušali material, jih sestavljali, postavljali en na drugega, oblikovali mandale na prostem, z vejami so kopali, risali po zraku, raziskovali,... Spoznali smo tudi vrste različnih dreves, njihove značilnost, zanimivosti, iskali pare, jih šteli,... Gozd smo prenesli tudi v našo igralnico, pripravili smo jesensko razstavo, pri tem so nam pomagali tudi starši. Ko je bil čas kovanja smo si ga šli nabirati v gozd, v vrtcu smo ga kuhali in pekli. V igralnici smo si pa naredili čutno pot z gozdnimi plodovi, na kateri so otroci uživali v bosonogi hoji. Naredili smo tudi senzorne škatle z gozdnimi plodovi, Zelo radi so poslušali pravljičice, ki so bile v povezavi s tematiko gozdovi, ravno tako so uživali v prepevanju pesmic, predvsem pesmi o živalih, ki živijo v gozdu. Če smo preživeli dopoldne v gozdu, nam je prijala tudi malica, ki so jo otroci pojedli z največjim užitkom. Otroci so skrbno poskrbeli, da smo gozd pustili čist, da so odpadke za seboj pobrali. Predstavila sem jim tudi delo gozdarja, tako,

smo si ga tudi bolj podrobno pogledali in povedali, kaj je delo gozdarja. Igrali smo se z lesenimi gradniki, ploščicami, nastajali so veliki stolpi, ograje za živali,... Cilj dejavnosti je bil uresničen, ker največ, kar bodo otroci od tega odnesli je to, da gozd večkrat obiščejo tudi s starši, da ga bolj cenijo, vedo, kaj v njem početi ter da so pri tem čim manj vodeni, da ga raziskujejo, da se preizkušajo tudi v tvegani igri, da je gozd zelo pomemben,... Iz gozda se lahko veliko naučimo, ga raziskujemo, opazujemo, izdelujemo kaj iz naravnih materialov in se v njem tudi sprostimo.



IGRALNI DAN Z IZPOSOJEVALNICO IGRAČ

Skupina: Kresničke

Starost otrok: 4-5 let

Datum: celo leto

Število otrok: 21

Cilj: Otrok spoznava, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in udobje.

Vsebina: V skupini Kresničke smo skozi celotno šolsko leto izvajali obogatitveno dejavnost *Igralni dan z izposojevalnico igrač*. Na pobudo otrok smo ob petkih omogočili, da so v vrtec prinesli svojo najljubšo igračo, jo predstavili vrstnikom in se z njo igrali. Dejavnost je med otroki vzbudila veliko zanimanja, saj so z veseljem delili svoje igrače, pripovedovali o njih ter se med seboj pogovarjali in izmenjevali izkušnje.

Otroci so se ob igralnih dnevih učili spoštljive komunikacije, poslušanja drug drugega in upoštevanja dogovorjenih pravil. Pomemben del dejavnosti je bila tudi izposoja igrač med vrstniki, pri kateri so otroci razvijali občutek odgovornosti ter skrb za izposojene predmete.

Spoznali so, da je potrebno z igračami ravnati skrbno, ne glede na to, ali so njihove ali od prijatelja ter da jih je po končani igri potrebno vrniti lastniku.

Dejavnost je pomembno prispevala k razvoju socialnih odnosov v skupini. Otroci so se učili sodelovanja, medsebojne pomoči, deljenja in reševanja manjših nesoglasij na primeren način. Ob skupni igri so se spletala nova prijateljstva, krepile so se vezi med otroki, razvijali pa so tudi občutek pripadnosti skupini.

Skozi celoletno izvajanje dejavnosti so otroci spoznavali, da skupnost deluje uspešno takrat, ko njeni člani sodelujejo, si med seboj zaupajo in spoštujejo dogovorjena pravila. Ob tem so razvijali pozitiven odnos do tuje lastnine, odgovornost za svoja dejanja ter pomembne socialne veščine, ki jim bodo koristile tudi v prihodnje. Igralni dnevi so bili za otroke prijetna in težko pričakovana izkušnja, ki je bogatila vsakodnevno življenje v skupini.

Valentina Lukan



1. VSAK DAN S KNJIGO V ROKI - BRANJE, PRIPOVEDOVANJE, KAMIŠIBAJ

SKUPINA: ČMRLJI (5–6 let, 20 otrok)

IZVAJALKA: Alenka Lovšin

Čas trajanja : September 2025–junij 2026

CILJI:

- Doživljanje in spoznavanje literarnih del za otroke.
- Pridobivanje predbralnih spretnosti, samostojno pripovedovanje.

V šolskem letu 2025/2026 smo skrbeli za bralno kulturo skupine in otrok ter otroke seznanjali s pomenom knjig, spodbujali naklonjenost do knjig, branja, poslušanja, pripovedovanja, seznanjali z vsebino knjig, pravljic, pesmi, deklamacij itn. Otrokom smo skušali knjigo približati na čim bolj prijeten način, da bi knjiga postala njihova sopotnica tudi, ko odrastejo. Vsakodnevno smo brali, pripovedovali vsaj eno pravljico, sodelovali s Knjižnico Ihan (pravljične urice ter enkrat mesečno smo si izposodili knjige po izbiri otrok) in Knjižnico Domžale, obiskal nas je Bibliobus, kjer smo videli potujočo knjižnico. Pripovedovali smo pravljice s pomočjo gledališča Kamišibaj, imeli popoldansko-večerno srečanje Noč knjige. Vsi otroci skupine so uspešno povedali bralno značko, izdelali smo svojo knjigo z naslovom Samorog je našel smeti. Obiskali sta nas dve pisateljici: Gaja Kos in naša ravnateljica Nina Mav

Hrovat ter še pripovedovalka pravljic Vesna Pestotnik. Vse cilje smo uresničili, saj menim, da smo otrokom knjigo približali in knjige so bile zelo pomemben del naše skupine.



Sliki 1 in 2: Dejavnosti v povezavi z branjem v skupini Čmrlji (Vir: lasten).

3. ČMRLJ NA POTEPU

SKUPINA: ČMRLJI (5–6 let, 20 otrok)

IZVAJALKA: Alenka Lovšin

Čas trajanja : Oktober 2025–maj 2026

CILJI:

- utrjevanje vezi med vrtcem in starši

Z obogatitveno dejavnostjo Čmrlj Rožle na potepu smo uspešno povezovali vrtec in dom in sicer tako, da je od otroka do otroka potoval nahrbtnik z vsebino: knjiga Čmrlj Brundek, plišasta igrača čmrlj, ki smo ga poimenovali Rožle in zvezek, v katerega so zapisovali, risali in lepili vtise iz obiska pri posameznem otroku. Nahrbtnik je pri vsakem otroku bival 4-5 dni, v mesecu aprilu so nahrbtnik imeli doma že vsi otroci skupine (ki so ga skoraj vsi zelo nestrpno čakali. Do meseca junija pa je nahrbtnik z omenjeno vsebino ponovno potoval od otroka do otroka za dan ali dva, saj so otroci želeli pogledati, kaj so vsi zapisali v zvezek. Cilj smo uresničili, potovanje nahrbtnika Čmrlj na potepu je bil zelo zaželen in ni bilo otroka, ki si ga ne bi želel imeti na obisku. Ponosni so bili, da so lahko vsaj malo svojega doma predstavili prijateljem iz skupine.



Sliki 3 in 4: Vsebina nahrbtnika s čmrljem, knjigo in zvezkom ter ogled zvezka (Vir: lasten).

4. SENZORNI IN MONTESSORI KOTIČEK

SKUPINA: ČMRLJI (5–6 let, 20 otrok)

IZVAJALKA: Alenka Lovšin

Čas trajanja : Oktober 2025–junij 2026

CILJI:

- Razvijanje fino motorike
- spodbujanje senzorne integracije s pomočjo senzornega koticčka in gibalnih vaj

V šolskem letu 2025/2026 imeli Montessori koticček iz ročno izdelanih iger, igrač, pripomočkov za usvajanje vsakdanjih veščin (prelivanje, zapenjanje itn.), matematike (razvrščanje, usvajanje števil, oblike), jezika (risanje črt, vijug, črk v pesek), glasbe (zvočni spomin) in fine motorike (risanje s prstom, zapenjanje ščipalk, pretikanje) ter senzorni, ki je sestavljen iz glasbenega, tipnega, avditivnega, vizualnega dela in spodbuja razvoj otrok skupine. V koticčku so bila različna glasbila, tipne površine, materiali, anti-stresne žogice, elastične kače za umiritev, puhasti cofi. S senzornim koticčkom smo spodbujali senzorno integracijo otrok skupine (zlasti otrok s posebno potrebo), z igrami Montessori koticčka pa podaljševali pozornost, koncentracijo otrok, spodbujali kreativnost in veselje do učenja, spodbujali samostojnost in samodisciplino ter vztrajnost pri dejavnostih, ki so si jih otroci samostojno izbirali v tem koticčku. Koticčka sta bila aktualna celo šolsko leto, senzorni koticček jim je predstavljal tudi koticček za umik, dodali smo tudi glušnike po katerih so veliko posegali, saj so tako lahko malo zmanjšali glasnost okolja v katerem so bili. Vse cilje smo uresničili, zanimanje za koticčka je bilo ves čas veliko.



Slika 5: Dejavnosti iz Montessori koticčka (Vir. Lasten).

Zapisala: Alenka Lovšin

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI PRI ŽABAH (STAROST OTROK 5-6 LET)



»LJUDSKE PESMI«

Čas trajanja: Celo leto

Skozi celotno šolsko leto smo spoznavali in prepevali številne ljudske pesmi. Otrokom sva na prijeten in igriv način približali pesmi, ki so jih poznali že od doma, ter tudi takšne, ki jih prej še niso slišali. Posebno pozornost smo namenili pesmim, ki so jih prepevali naši stari starši, saj smo želeli ohranjati in prenašati del slovenske kulturne dediščine na mlajše generacije. Otroci so pesmi z veseljem usvajali, jih pogosto spontano prepevali med igro.

Naučene pesmi so otroci ponosno predstavili tudi na nastopih za starše in stare starše, kjer so z ubranim petjem razveselili obiskovalce. Ljudske pesmi so postale prijeten del našega vsakdana in so otrokom približale bogastvo tradicije, ki bi sicer lahko počasi tonila v pozabo.

»PO IHANSKIH HRIBČKIH«

Čas trajanja: oktober 2025 – maj 2026

Ker vrtec obdaja čudovita narava z mnogimi vzpetinami, smo skozi leto redno raziskovali okolico in se povzpeli na različne ihanske hribčke, kot so Križentaver, Tabor, Brdo in Ajdovščina. Kljub daljšim razdaljam ter vzponom otroci vedno z vztrajnostjo prišli do cilja in seveda tudi nazaj. Ob hoji so krepili svojo vzdržljivost, kondicijo ter razvijali pozitiven odnos do gibanja v naravi. Pohodi so otrokom omogočili tudi neposreden stik z naravnim okoljem, kjer so raziskovali gozd, opazovali spremembe v naravi in uživali v prosti igri.



»MOJ ZVEZEK«

Čas trajanja: oktober 2025 – maj 2026

Vsak otrok je imel svoj brezčrtni zvezek, ki ga je uporabljal skozi celotno šolsko leto. Vanj so otroci risali po pravljičah, doživetjih, reševali različne miselne naloge ter izvajali grafomotorične vaje. Ob delu v zvezku so razvijali orientacijo na papirju, natančnost in samostojnost ter postopoma usvajali pravilno uporabo prostora v zvezku. Otroci so samostojno lepili ter skrbeli za urejenost svojega zvezka, s čimer so razvijali odgovornost do svoje lastnine. Po želji in interesu otrok smo v zvezku spoznavali tudi posamezne črke ter raziskovali čutila.



»Z ŽABO NA POTEPI«

Čas trajanja: oktober 2025 – maj 2026

V okviru dejavnosti je med otroki in njihovimi družinami potoval žabec v nahrbtniku. Otroci so se zelo veselili dneva, ko so ga lahko odnesli domov, saj je to zanje predstavljalo posebno doživetje. Z žabcem so preživeli prijetne trenutke v krogu družine, skupaj s starši pa so v dodan zvezek zapisali ali narisali svoje dogodivščine in vtise. Dejavnost je spodbujala povezovanje med vrtcem in družino. Ob prebiranju zapisov so otroci svoje dogodivščine z navdušenjem predstavili tudi vrstnikom v skupini, kar je dodatno bogatilo medsebojno komunikacijo in občutek pripadnosti skupini.



Vzgojiteljica: Katarina Košenina

»MIGAJMO IN IGRAJMO SE SKUPAJ«

Čas trajanja: oktober 2025 – maj 2026



V letošnjemu letu sem od oktobra dalje, 1x mesečno izvajala športni program; Migajmo in igraymo se skupaj. Pri tem smo izvajali različne gibalne dejavnosti. Dejavnost sem včasih izvajala tako, da so sodelovali vsi otroci hkrati, ob zahtevnejših poligonih pa sem jih razdelila v dve manjši skupini (8-9 otrok). Otroci so se z veseljem vključevali v štafetne igre, premagovali raznolike gibalne poligone (tako v večnamenskem prostoru, kot tudi v igralnici in na hodniku) ter sodelovali v gibalnih in plesnih igrah. Poligoni so bili prilagojeni starosti in sposobnostim otrok. Ugotovila sem, da so jim bile nekatere naloge lahke in so jih opravili brez težav, pri zahtevnejših nalogah pa so morali pokazati več vztrajnosti in spretnosti. Otroci so bili pri dejavnostih motivirani, polno aktivni in so z veseljem sodelovali. Otroci so razvijali; grobo motoriko, koordinacijo gibanja, ravnotežje, hitrost in spretnost...

Vzgojiteljica: Vita Kerč

»KO SE SREČATA RACMAN IN KRTEK«

Čas trajanja: oktober 2025 – maj 2026



Dve enoti, enega vrtca, smo se med seboj povezali. S skupino iz enote Racman smo se večkrat srečali pri vagončku, kjer je potekala sproščena igra, otroci so razvijali komunikacijo in se družili med seboj. Preko interne pošte smo si poslali tudi fotografije, da smo lahko prepoznavali otroke iz druge enote. Sicer se nismo obiskali v enotah, a smo bili kljub temu velikokrat skupaj.

Vzgojiteljici: Katarina Košenina, Urška Baloh

OBOGATITIVNE DEJAVNOSTI: SKUPINA SONČKI

MALI PRIJATELJI, VELIKI TRENUTKI

Čas trajanja : oktober 2025 – maja 2026

Cilja:

- Spodbujanje prijateljskih odnosov v enoti
- Otrok ima možnost razvijati sposobnost in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.

Vsebina :

Dejavnost je namenjena druženju z otroki iz različnih starostnih skupin, skupni sprehodi, obiskovanje skupin po igralnicah, skupno igranje, ustvarjanje in bivanje v večnamenskem prostoru.

Dejavnost je potekala od oktobra 2025 do maja 2026. V tem obdobju smo izvajali različne dejavnosti, s katerimi smo želeli spodbujati prijateljstvo med otroki in razvijati njihove socialne veščine. Dejavnosti so potekale skozi skupne sprehode, obiske po igralnicah, skupno igro, ustvarjanje ter druženje v večnamenskem prostoru ter v atriju. Otroci so se v skupnih trenutkih povezovali in sklepali nova prijateljstva. Otroci so sčasoma postajali bolj odprti za igro z drugimi. Starejši otroci so pogosto spodbujali igro in pomagali mlajšim, ki so se ob tem počutili bolj varno in sprejeto. Večina otrok je napredovala pri deljenju, sodelovanju in reševanju manjših nesoglasij. Otroci so v dejavnostih uživali, še posebej pri gibanju in ustvarjanju. Postali so bolj samostojni pri vključevanju v igro ter pri izražanju svojih želja. Dejavnosti so bile uspešne in so pozitivno vplivale na odnose med otroki in tudi med vzgojiteljicami.

Vzgojiteljici: Jasmina Trebušak in Anja Bešter

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI SKUPINE POLŽI

Starost otrok: 3-4 leta



Vzgojiteljici: Nika Gorta in Polona Tomšič in Vesna Stanek

MALI KUHARSKI MOJSTRI

Tekom leta bodo otroci v skupini aktivno sodelovali pri pripravi enostavnih jedi. Skupaj bomo skuhalo zelenjavno juho, sestavili sadno kupo, pripravili smutije, ožemali sveže sokove in pekli piškote. Otroci bodo rezali, mešali, vlivali, vonjali in okušali ter pri tem razvijali samostojnost, fino motoriko in čutne zaznave. Poudarek bo na sodelovanju, varnosti, higieni ter spoznavanju zdrave prehrane.

Cilji:

- Razvijanje fine motorike in čutne zaznave.
- Spodbujanje samostojnosti in odgovornosti.
- Ozaveščanje pomena zdrave prehrane.
- Sodelovanje in timsko delo.

Evalvacija:

V okviru dejavnosti **Mali kuharski mojstri** so otroci skozi šolsko leto sodelovali pri pripravi različnih sadnih in zelenjavnih prigrizkov ter napitkov. Skupaj smo pripravljali sadne kupe, mešali smutije in ožemali sveže sokove. Dejavnosti so bile za otroke zanimive, saj so jim omogočale neposredno raziskovanje živil in aktivno vključevanje v proces priprave hrane. Otroci so pri delu razvijali fino motoriko skozi rezanje mehkejšega sadja, mešanje sestavin, stiskanje sadja in vlivanje tekočin. Uporabljali so svoja čutila, opazovali so različne barve, oblike in teksture živil, jih vonjali ter okušali. Pri tem so pridobivali nove izkušnje in bogatili besedni zaklad. Skozi dejavnosti so postajali vse bolj samostojni pri opravljanju enostavnih nalog. Pred pripravo hrane so se navajali na umivanje rok in skrb za higieno, med delom pa so se učili pravilnega in varnega ravnanja s pripomočki. Večina otrok je pri delu pokazala odgovornost ter upoštevala dogovorjena pravila. Otroci so spoznavali pomen zdrave prehrane in različne vrste sadja ter zelenjave. Mnogi so z veseljem poskusili tudi živila, ki jih prej niso želeli poskusiti.

POLŽJA TELOVADNICA

V okviru polžje telovadnice bomo v skupini vsakodnevno izvajali krajše gibalne minutke in aktivnosti za spodbujanje naravnega gibanja. Otroci bodo plezali, lezli, skakali, tekli, se kotalili, premagovali ovire, izvajali vaje za ravnotežje in sodelovali v gibalnih igrah. Aktivnosti bodo potekale v igralnici, telovadnici, na prostem in občasno v gozdu. Gibanje bomo vključili tudi v jutranji krog, prehode in sprostitvene trenutke.

Cilji:

- Spodbujanje vsakodnevne gibanja in zdravega življenjskega sloga.
- Razvijanje grobe motorike, ravnotežja in koordinacije.
- Povečevanje telesne vzdržljivosti in gibčne spretnosti.
- Doživljanje veselja ob gibanju in sproščanju telesa.

Evalvacija:

V okviru dejavnosti **Polžja telovadnica** smo skozi celotno šolsko leto vsakodnevno izvajali krajše gibalne aktivnosti, s katerimi smo spodbujali naravno potrebo otrok po gibanju. Gibanje smo vključevali v jutranje kroge, prehode med dejavnostmi, sprostivne trenutke ter načrtovane gibalne dejavnosti v igralnici, telovadnici in na prostem. Otroci so z veseljem sodelovali v različnih gibalnih igrah in vajah. Plezali so, lezli, tekli, skakali, se plazili, premagovali različne ovire ter izvajali vaje za ravnotežje in koordinacijo. Pri dejavnostih so pokazali veliko motivacije, vztrajnosti in veselja do gibanja. Z rednim izvajanjem gibalnih aktivnosti so postopoma izboljševali svoje gibalne spretnosti ter postajali bolj samozavestni pri izvajanju zahtevnejših nalog. Opazen je bil napredek na področju grobe motorike, koordinacije gibov in ravnotežja. Otroci so postajali spretnejši pri hoji po različnih površinah, premagovanju ovir in usklajevanju gibov celega telesa. Pri dejavnostih so razvijali tudi orientacijo v prostoru ter sposobnost sledenja navodilom. Velik poudarek smo namenjali pozitivnemu doživljanju gibanja. Otroci so v gibalnih dejavnostih uživali, se ob njih sproščali ter krepili zavedanje o pomenu gibanja za dobro počutje in zdravje. Pri skupinskih igrah so razvijali sodelovanje, upoštevanje pravil in medsebojno spodbujanje.

Zapisala: Nika Gorta

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI SKUPINE ČEBELE

RAZMIGANE ČEBELE

SKUPINA: ČEBELE (4–5 let, 22 otrok)

IZVAJALKE: Vesna Stanek, Maša Orehek in Tjaša Stopar

CILJI:

- Otrok krepi grobo in fino motoriko.
- Otrok razvija ravnotežje, koordinacijo in gibljivost.
- Sodeluje z vrstniki in se uči upoštevanja pravil.

V okviru obogatitvene dejavnosti **Razmigane čebele** smo tekom celega šolskega leta izvajali kratke gibalne dejavnosti, ki so bile odlična pomoč za trenutke, ko so otroci med posameznimi dejavnostmi izgubili pozornost ali so postali nemirni. Takrat smo priložnostno, vsakodnevno, sprotno... izkoristili kar smo imeli na voljo: različne lokacije (v igralnici, po vrtcu, na prostem), različne prostore (večnamenski prostor, garderoba, dolg hodnik, prazno parkirišče, ploščad pred šolo, travnik, gozd, sprehajalna pot...), različne pripomočke ali nič. Spontano smo se prilagodili času, prostoru in razporejenosti ter potrebam otrok v skupini. Pri tem smo izvajali gibalne igre, posnemanje, improvizacijo, gib ob glasbi, domišljajske igre, elementarne igre, kratke poligone, naravne oblike gibanja... Tekom leta so se otroci že navadili in večkrat tudi sami predlagali, kako lahko za gibanje izkoristimo vsak prostor in lokacijo.

Obogatitvena dejavnost: ČEBELJA SPROSTITUTEV

SKUPINA: ČEBELE (4–5 let, 22 otrok)

IZVAJALKE: Vesna Stanek, Maša Orehek in Tjaša Stopar

CILJI:

- Otrok spozna osnove dihalne tehnike za sproščanje.
- Otrok preko različnih jogijskih položajev uri ravnotežje, gibljivost in pozornost.
- Otrok doživlja pomirjujoče učinke glasbe in tišine.
- S pomočjo vizualizacije otrok razvija domišljijo in občutek notranje varnosti.
- Preko različnih oblik masaže otrok spozna dotik kot način sproščanja.
- Otrok postopno razvija sposobnost, da se umiri in osredotoči na sedanji trenutek.

Skozi celo leto smo v okviru obogatitvene dejavnosti **Čebelja sprostitutev** otrokom redno in priložnostno omogočili sproščanje in umirjanje preko različnih vodenih in usmerjenih dejavnosti – v parih, posamezno, skupinsko ali skupno. V okviru obogatitvene dejavnosti sva otroke popeljali skozi različne dihalne tehnike. Vzodbujali sva jih pri izvajanju posameznih elementov joge in izvajali smo vodene vizualizacije. Otroke sva vzodbujali k medsebojni masaži, samomasaži in masaži v paru – leže, sede, stoje. Večkrat smo poslušali zvok tibetanske skleda, dežne palice, oceanskega bobna in sprostitutveno glasbo, kar je otrokom dodatno pomagalo k umiritvi telesa in misli. Tekom leta so otroci tudi sami predlagali in spraševali, kdaj bomo spet poslušali katerega od instrumentov, ki pomaga pri sproščanju in umirjanju.

Obogatitvena dejavnost: PRIJAZNO BRENČANJE

SKUPINA: ČEBELE (4–5 let, 22 otrok)

IZVAJALKE: Vesna Stanek, Maša Orehek in Tjaša Stopar

CILJI:

- Otrok zna povedati, kaj si želi, kaj mu je všeč, kaj ga moti, na spoštljiv način,
- Uporablja besede, kot so prosim, hvala, oprusti, rad te imam ...,
- V pogovoru posluša drugega, ga ne prekinja in mu daje čas,
- Otrok razvija empatijo – razume, da imajo drugi lahko drugačne občutke,
- Otrok pridobiva izkušnje v reševanju nesoglasij na miren način.

Ker otroci v tej starosti intenzivno razvijajo jezik, čustveno izražanje in socialne veščine, hkrati se v tem obdobju učijo, kako izraziti želje, čustva in misli ter kako prisluhniti drugim in ker pogosto pride do sporov zaradi nesporazumevanja ali pomanjkanja primernih besed, sva jim skozi to obogatitveno dejavnost skušali približati pomen prijazne, spoštljive in mirne komunikacije. Tekom celega leta je bil poudarek na sprotni komunikaciji, ki je obojestranska – povedati in poslušati.

Pri tem sva otroke vzpodbujali k uporabi prijaznega tona in glasu. Otroke sva učili, da svoje občutke, želje in potrebe izrazijo na primeren način. Hkrati sva otrokom pomagali razvijati sposobnost poslušanja drugih, kar jim je zelo pomagalo pri komunikaciji nasploh. Pri vsem tem je bilo pomembno sprotno in dosledno opozarjanje ter pomoč pri sprotnem izražanju čustev, občutkov, želja, nestrinjanj...

Obogatitvena dejavnost: PRIJATELJSKI PANJ

SKUPINA: ČEBELE (4–5 let, 22 otrok)

IZVAJALKE: Vesna Stanek, Maša Orehek in Tjaša Stopar

CILJI:

- Otrok zna sodelovati in pomagati prijatelju.
- Otrok sprejema razlike med otroki.
- Otrok razvija empatijo in prijazno vedenje.
- Otrok se počuti kot del skupine in prispeva k skupnemu dobremu,
- Otrok skupaj z drugimi doživlja veselje ob skupnem uspehu,

V okviru obogatitvene dejavnosti **Prijateljski panj** sva otrokom pomagali krepiti spoštovanje, sodelovanje in prijateljske odnose v skupini. Čeprav naj bi pri starosti 4–5 let že začeli bolj zavestno sklepati prijateljstva, je hkrati prisotnih veliko nesoglasij, izključevanja in/ali tekmovalnosti. Zato sva otrokom omogočili konkretne izkušnje, ki so jim pomagale razvijati prijateljske, spoštljive in sodelovalne odnose. V okviru obogatitvene dejavnosti smo skozi igro, pogovor, simboliko čebel in skupne dejavnosti otroke povezovali v varno, podporno in prijateljsko skupnost. Pri otrocih sva se trudili razvijati občutek pripadnosti skupini, pomagali sva jim spodbujati prijateljstvo, sodelovanje in medsebojno pomoč. Otrokom sva pomagali graditi zaupanje, sprejemanje in spoštovanje, vsi skupaj pa smo tekom celega leta krepili tudi pozitivno vzdušje in toplino v skupini. Starši so povedali, da otroci tudi doma uporabljajo besedne zveze in protokole, ki smo jih vzpodbujali v vrtcu.

Vzgojiteljici: Vesna Stanek in Tjaša Stopar

FOLKLORNA SKUPINA GROBLJE

V torek, 7. aprila 2026, nas je v vrtcu Krtek obiskalo Folklorno društvo Groblje. S svojim nastopom so nam polepšali dopoldne, saj so predstavili ljudske plese in pesmi ter nas popeljali v svet slovenske kulturne dediščine. Otrokom so predstavili tudi slovenske narodne noše iz različnih pokrajin Slovenije. Otroci so nastop spremljali z velikim zanimanjem, pozorno



poslušali in opazovali nastopajoče. Za prijetno in poučno doživetje smo se jim ob koncu zahvalili z močnim aplavzom.



Zapisala: Katarina Košenina

GODBA DOMŽALE

V ponedeljek, 6.oktobra, so nas v vrtcu obiskali godbeniki in godbenice iz Kulturnega društva Godba Domžale. Flavtistka Polona je otrokom na zanimiv način predstavila godbene uniforme ter instrumente po sekcijah (trobila, tolkala, pihala). Otroci so predstavitev spremljali z velikim zanimanjem, saj so lahko zraven tudi sami sodelovali. Spoznali so veliko novih instrumentov, nekaj pa so jih poznali že od prej. Ob koncu obiska je godba Domžale odigrala še nekaj koračnic, pri katerih so otroci sodelovali s ploskanjem in tako še dodatno popestrili glasbeno doživetje.



Zapisala: Vita Kerč

MOŠKI PEVSKI ZBOR

V našem vrtcu smo doživeli prav posebno in srčno dopoldne. Obiskali so nas pevci, ki so nam z veseljem zapeli številne slovenske ljudske pesmi. Otroci so jih navdušeno poslušali, prepevali znane melodije in ob glasbi uživali v prijetnem vzdušju. Poseben trenutek je bil na koncu srečanja, ko smo skupaj s pevci zapeli še nekaj pesmi ter tako ustvarili čudovito medgeneracijsko povezovanje. Pesem nas je povezala v eno veliko skupnost, polno nasmehov, dobre volje in prijetnih doživetij.



Ob tej priložnosti smo se spomnili tudi pomembnega jubileja – **50-letnice našega vrtca**. Skupaj smo obeležili dolgo pot ustvarjanja, učenja, igre in številnih lepih zgodb, ki jih vrtec že pet desetletij piše z otroki, starši in zaposlenimi.

Srečanje je bilo prijetno, sproščeno in poučno. Otroci so spoznavali bogastvo slovenske ljudske pesmi ter skozi skupno prepevanje doživeli pomen sodelovanja in povezanosti med generacijami. Takšna druženja bogatijo naše dni in ohranjajo slovensko ljudsko pesem živo tudi med najmlajšimi. *"Pesem povezuje srca vseh generacij."*

Valentina Lukan

ŠOLA ZDRAVJA (ŽENSKI PEVSKI ZBOR IN TELOVADBA)

V letošnjem šolskem letu 2025/2026 smo v enoti Krtek skupine 2. starostnega obdobja (Polži, Miške, Kresničke, Čebele, Čmrlji in Žabe) sodelovale z upokojenkami iz Šole zdravja in pevkami (Ženski pevski zbor) in sicer v tem letu kar dvakrat – v Tednu otroka oktobra 2025 in juniju 2026. Z njimi smo se srečali enkrat v vrtcu, drugič pa v Športnem parku Ihan, kjer vsakodnevno telovadijo. Srečanja smo začeli z razgibavanjem, nato pa ga nadaljevali s poslušanjem slovenskih ljudskih pesmi, ki so jih zapele gospe. Zaključili smo s petjem ljudskih pesmi – vsaka skupina je zapela ljudsko pesem po lastni izbiri. Otroci zelo radi prisluhnejo petju slovenskih ljudskih pesmi, jih radi pojejo in so zelo veseli tovrstnih obiskov.



Sliki 1 in 2: Šola zdravja – medgeneracijsko srečanje v enoti Krtek (Vir: lasten).



EVALVACIJA OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI 2025 – 2026

1. KEKČEVI IN MLINČKOVI SMO PRIJATELJI

Obogatitvena dejavnost »Kekčevi in Mlinčkovi smo prijatelji«, ki je potekala od septembra 2025 do avgusta 2026, je bila skozi celotno šolsko leto pomemben del vsakodnevnega življenja otrok in strokovnih delavcev. V ospredju je bilo predvsem razvijanje socialnih odnosov, občutka pripadnosti ter varnega in spodbudnega okolja, v katerem so otroci lahko rasli, se povezovali in učili drug od drugega. Že od začetka smo otrokom omogočali številne priložnosti za navezovanje stikov z vrstniki iz drugih skupin. S pogostimi obiski, skupnimi druženji ter združevanjem v času počitnic in praznikov so se med njimi začele spletati pristne prijateljske vezi.

Poseben poudarek je bil tudi na povezovanju med oddelki in ustvarjanju širše skupnosti. Otroci niso več doživljali le svoje skupine kot varnega prostora, temveč so se postopoma navajali tudi na druge otroke, vzgojitelje in okolja. To se je še posebej pokazalo v času dežurstev, kjer so bili otroci zaradi predhodnih skupnih izkušenj bolj sproščeni, samozavestni in odprti za nove stike.

Raznolike dejavnosti, kot so skupni sprehodi, izleti, kros, igra na prostem ter druženja ob čajankah in prazničnih dogodkih, so otrokom omogočale učenje skozi neposredno izkušnjo. V takšnih situacijah so pogosto spontano razvijali sodelovalne strategije, si pomagali, se dogovarjali ter prevzemali različne vloge v skupini. Še posebej dragoceni so bili trenutki neformalnega druženja, kjer so se odnosi poglobljali na naraven in sproščen način. Tudi skupni lutkovni abonma za mlajše skupine je prispeval k skupnemu doživljanju, ki so bogatili otroško izražanje in razumevanje sveta.

Ob zaključku lahko ugotovimo, da je dejavnost v veliki meri dosegla zastavljene cilje. Otroci so napredovali na področju socialnih veščin, postali bolj odprti, strpni in povezani, hkrati pa so razvijali občutek varnosti in sprejetosti v širšem vrtčevskem okolju.



2. MLINČEK SE IGRA IN PLEŠE

Dejavnost, ki je potekala skozi celotno šolsko leto, je pomembno zaznamovala petkova dopoldneva v vrtcu, saj je povezovala vse tri skupine v skupnem prostoru druženja, gibanja in ustvarjalnega izražanja. Osrednji cilj – omogočiti otrokom skupno srečevanje in povezovanje – se je skozi leto postopoma uresničeval in nadgrajeval. Kar je sprva za nekatere otroke predstavljalo novo in nekoliko negotovo izkušnjo, je sčasoma postalo pričakovano, prijetno in varno okolje, v katerem so se otroci svobodno gibal, izbirali dejavnosti ter sklepali nova poznanstva.

Pomemben korak k temu je bila uvedba kartončkov s slikami in imeni otrok, ki so otrokom pomagali pri orientaciji in prepoznavanju vrstnikov. S tem so lažje prehajali med igralnicami ter postopoma razvijali občutek samostojnosti in pripadnosti širši skupini. Odprta vrata igralnic so ustvarila spodbudno učno okolje, kjer je igra prehajala iz ene skupine v drugo, otroci pa so se učili prilagajanja, sodelovanja in spoštovanja skupnih pravil.

Posebno vrednost dejavnosti je predstavljalo povezovanje gibanja z glasbo, ritmom in prostorom. Otroci so skozi različne gibalne in plesne dejavnosti, tudi v okviru programa »Biba pleše«, raziskovali možnosti izražanja s telesom. Opaziti je bilo, kako so postopoma razvijali občutek za ritem, usklajenost gibanja ter zavedanje lastnega telesa v prostoru. Njihovo gibanje je postajalo vedno bolj sproščeno, ustvarjalno in samozavestno, hkrati pa so se učili tudi osnovnih gibalnih konceptov – kje in kako se telo giblje ter kako se povezuje z drugimi.

Dejavnost je imela tudi močan socialni vidik. Otroci so se učili sprejemati različnost, vzpostavljati stik z vrstniki različnih starosti ter razvijati občutek za skupnost. V takšnem odprtem okolju so imeli možnost izbire, kar je prispevalo k večji samostojnosti, hkrati pa tudi k odgovornosti za lastno vedenje. Posebej pomembno je bilo postopno vključevanje najmlajših otrok, ki so se dejavnosti pridružili, ko so bili nanjo pripravljeni, kar je omogočilo občutek varnosti in uspešnosti.

Ob zaključku lahko ugotovimo, da je dejavnost dosegla svoj namen. Petkova srečanja niso bila le organizirana oblika dela, temveč prostor srečevanja, gibanja, ustvarjalnosti in pristnih



socialnih izkušenj. Otroci so skozi leto napredovali na različnih področjih – gibalnem, socialnem in umetniškem – predvsem pa so razvijali veselje do skupnega preživljanja časa in občutek, da v vrtcu pripadajo širši skupnosti.

SKUPINA MIŠKE:

1. GIBALČEK

Gibalni poligon s prostim raziskovanjem in iskanjem lastnih gibalnih vzorcev, ki sva ga izvajali enkrat tedensko, se je izkazal kot zelo primerna in učinkovita oblika dela za otroke, stare od 1 do 2 let. Otroci so z velikim zanimanjem in veseljem sodelovali pri dejavnostih ter spontano raziskovali različne načine gibanja. Opaziti je bilo, da so se posamezniki v dejavnosti vključevali glede na svoje razvojne zmožnosti, pri čemer so nekateri že samozavestno hodili ali tekli, drugi pa so še vedno razvijali plazenje in lazenje.

Pri usvajanju osnovnih gibalnih spretnosti so otroci napredovali predvsem v koordinaciji gibanja, ravnotežju in orientaciji v prostoru. Pogosto so sami preizkušali različne načine premagovanja ovir, kar kaže na razvijanje ustvarjalnosti in samostojnosti pri gibanju. Veselje ob uspešno opravljenih izzivih je bilo jasno izraženo skozi smeh, ponavljanje dejavnosti in iskanje novih izzivov.

Rokovanje z različnimi pripomočki je dodatno spodbudilo razvoj fine in grobe motorike. Otroci so postopoma začeli uporabljati obe strani telesa, kar je pripomoglo k prečanju telesne polovice. Pri nekaterih je bilo opaziti začetke oblikovanja dominantne roke ali noge, vendar je bilo pomembno, da sva jih spodbujali k uporabi obeh strani telesa.

V sklopu dejavnosti sva izvedli tudi opazovanje in testiranje gibalnih spretnosti ter stopnje gibalnega razvoja. Ugotovili sva, da so razlike med otroki precejšnje, kar je v tem starostnem obdobju pričakovano. Na podlagi opažanj sva dejavnosti sproti prilagajali, da so bile primerne za vse otroke – tako za tiste, ki potrebujejo več spodbude, kot za tiste, ki iščejo več izzivov.

Ocenjujemo, da so bili gibalni poligoni zelo uspešni, saj so otrokom omogočili celostni gibalni razvoj, spodbujali samoiniciativnost ter prispevali k pozitivnemu doživljanju gibanja.



2. MIŠKA GRE NA POTEPI

Obogatitvena dejavnost MIŠKA GRE NA POTEPI se je izkazala kot zelo uspešna pri povezovanju vrtca in družine ter spodbujanju gibanja izven vrtčevskega okolja. Starši so se na dejavnost dobro odzvali, kar se je pokazalo v rednem sodelovanju in pošiljanju fotografij. Otroci so z navdušenjem pričakovali, kdaj bo nahrbtnik z miško prišel do njih, ter ponosno delili svoje izkušnje z vrstniki.

Participacija staršev in otrok je pomembno prispevala k uresničevanju naše prioritete naloge – spodbujanja gibanja. Starši so skupaj z otroki izvajali različne gibalne dejavnosti na prostem, kot so sprehodi, obiski igrišč in krajši izleti v naravo. S tem so otrokom omogočili dodatne priložnosti za gibanje, raziskovanje okolja ter utrjevanje gibalnih spretnosti v naravnem okolju. Pogosto gibanje v naravi in na zunanjih površinah je pozitivno vplivalo na splošno počutje otrok, njihovo vzdržljivost ter radovednost.



Zaključna foto razstava je imela poseben pomen, saj je dodatno okrepila občutek pripadnosti skupini. Otroci so ob ogledu fotografij razvijali ponos in samozavest, hkrati pa so spoznavali izkušnje drugih. Dejavnost je tako poleg gibalnega razvoja prispevala tudi k socialno-čustvenemu razvoju ter krepitvi odnosov med otroki, starši in vzgojiteljicami. Dejavnost je bila zelo uspešna, saj je dosegla svoj namen.

SKUPINA PTIČKI:

1. MOJA MAPA UTRINKOV

ODDELEK: 3 – 5 let

SKUPINA: PTIČKI

VZGOJITELJICA: Kaja Radulović

POMOČNICA VZGOJITELJICE: Maja Novak

CILJI:

- Razvijanje ustvarjalnosti, spoznavanje in komuniciranje z umetnostjo,
- Staršem pokazati izdelke otrok,
- Razveseliti starše in otroke.

VSEBINE:

Skozi celo leto bomo v mapo vlagali spomine na preživljanje, napredek otrokovega razvoja, spomin na pomembne dogodke. Mapa bo vsebovala umetnine oz. otrokove izdelke, pesmice, deklamacije...Ob koncu leta jo starši dobijo domov vpogled. Namen mape z utrinki je, da je zelo dragocen spomin za starše in otroke ter sredstvo za spremljanje otrokovega napredka skozi vrtec.

EVALVACIJA:

Projekt »Moja mapa utrinkov« je skozi šolsko leto uspešno dosegal zastavljene cilje. Otroci so z veseljem sodelovali pri ustvarjanju in zbiranju različnih izdelkov, risb, pesmic, fotografij in drugih spominov na dejavnosti v vrtcu. Pri tem so razvijali ustvarjalnost, likovno izražanje, govor, domišljijo ter se postopoma učili vrednotiti svoje delo in napredek. Mapa utrinkov je otrokom omogočila, da so se večkrat vračali k svojim izdelkom in ob njih podoživljali prijetne trenutke. Opaziti je bilo napredek na različnih področjih razvoja – samostojnost, finamotorika, izražanje idej in samozavest pri predstavljanju svojih izdelkov. Starši so si mape lahko ogledali tudi tekom leta in opazovali napredek otroka. Preko nje so dobili vpogled v otrokovo delo, napredek in življenje v vrtcu. Dejavnost je prispevala k prijetnemu sodelovanju med vrtcem in družine ter ustvarila dragocen spomin na otrokovo predšolsko obdobje.

ENOTA OSTRŽEK



EVALVACIJE OBOGOTITVENIH DEJAVNOSTI 2025/2026

EVALVACIJA: BESEDE PLEŠEJO, NOGE GOVORIJO

SKUPINA MEDVEDKI: 1-3 LETI

VZGOJITELJICA: SAŠA ŠINKOVEC

POMOČNICA VZGOJITELJICE: MATEJA VRHOVNIK



Projekt smo izvajali v sodelovanju z Vrtcem Uršo, enoto Čebelca. Namen projekta je bil povezovanje gibanja in jezika skozi različne skupne dejavnosti ter razvijanje sodelovanja med otroki iz različnih skupin. Najprej smo se z otroki med seboj

spoznavali preko pisem, fotografij in različnih likovnih izdelkov, nato pa smo se povezali tudi preko IKT video klica, kjer so se otroci lahko videli, pozdravili in predstavili drug drugemu. Otroci so z velikim veseljem spremljali video srečanja ter opazovali novo okolje in prijatelje iz druge enote. Kasneje smo se srečali na igrišču v Domžalah, kjer smo skupaj rajali, peli, plesali in se igrali različne socialne igre. Otroci so se med seboj spontano povezovali, skupaj raziskovali igralo ter sodelovali pri skupnih dejavnostih. Skupina iz enote Čebelice nas je obiskala tudi v naši enoti, kjer smo jim predstavili našo igralnico, igrače in najljubše koticke za igro in ustvarjali z glino. Prav tako pa smo tudi mi obiskali njihovo enoto, kjer so nas prijazno sprejeli in pripravili skupne dejavnosti za druženje in gibanje. V okviru projekta smo izvajali tudi različne gibalne igre, plesne dejavnosti, rajalne igre, petje pesmic ter dejavnosti za spodbujanje govora in poslušanja. Otroci so se izražali z besedami, gibi, mimiko in telesom ter preko igre razvijali komunikacijo in samozavest pri nastopanju pred drugimi.

Projekt je pozitivno vplival na socialni in govorni razvoj otrok ter jim omogočil veliko prijetnih skupnih doživetij, novih izkušenj in veselja ob druženju z vrstniki iz druge enote.

OBELEŽITEV NEKATERIH SVETOVNIH IN MEDNARODNIH DNI

CILJI: Otroci preko obeleževanja pomembnih dni razvijajo razumevanje sveta okoli sebe, spoštljiv odnos do narave, kulture in zdravja ter krepijo občutek pripadnosti skupnosti.

REALIZIRANE VSEBINE:

OBELEŽIMO SMO :

- 8.9.2025 MEDNARODNI DAN PISMENOSTI (razgovor o pomenu in razvoju pismenosti. Ustvarjanje črk s telesom, plastelinom ter pisanje s fižolčki in žeblički)



- 1. 10.2025 SVETOVNI DAN GLASBE (razpravljanje po metodi NTC o glasbi, petje pesmi in igranje na MRI, ples ob vokalni in instrumentalni glasbi, poslušanje glasbene pravlјice Bobenček, ustvarjanje »kitar«)



- 15.10.2025 SVETOVNI DAN HOJE (razgovor o pomenu gibanja, sprehod v drevored, skupinski likovni izdelek iz naravnih materialov (listi, veje, pesek...) na temo svetovni dan hoje)



- 16.10.2025 SVETOVNI DAN HRANE (pogovor z lutko, risanje kartončkov za dežurstva)

- 10.11.2025 DAN ZNANOSTI (eksperimentiranje z zvokom, barvami, magneti, raztopinami)



- 21.11.2025 (priprave na zajtrk so potekale od 12.11.2025) TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK (gibalni kotichek v igralnici Čebelje dogodivščine, deklamacija Panj, ples ob glasbi R. Kranjčan Zum zum zum, spoznavamo pomen čebel za naravo in človeka s pomočjo pobarvank, delovnih lističev in knjig, ogled čebelnjaka ter ustvarjalni koticčki na temo čebele)



- 17.2.2026 (priprave na pustovanje so potekale od 12. 2.2025) PUSTOVANJE (ustvarjanje pustnih mask in pustnih dodatkov (očala, klobuki itd.) iz odpadne kartonske embalaže, ustvarjanje pustne dekoracije in krašenje vrtca, poslušanje otroških pesmi o pustu, spoznavanje običaja s pomočjo knjig in IKT tehnologije, realizacija Unicefove delavnice-Humor za krepitev skupinske dinamike, ustvarjanje glasbil-ropotulje, maskare na obisku v Domu za ostarele v Domžalah)



- 5.3.2026 NACIONALNI DAN BRANJA (s knjigo na potep)



- 2.4.2026 MEDNARODNI DAN KNJIGE (razgovor na temo mladinska književnost, kamišibaj Pikapolonica in pikice)



- 22.4.2026 SVETOVNI DAN ZEMLJE (skupinsko ustvarjanje na temo KAKŠNO ZEMLJO SI ŽELIMO, didaktična igra Ločevanje odpadkov)



- 23.4.2026 NOČ KNJIGE (branje pravljice po izboru otrok v posebno urejeni igralnici)

- 29.4.2026 (počitnice) SVETOVNI DAN PLESA (14.5.2026 nastop za starše S PESMIJO IN PLESOM SKOZI LETNE ČASE)



- 20.5.2026 SVETOVNI DAN ČEBEL (kviz na temo čebele, presaditev paradižnika na prosto in pogovor o pomenu opravevanja)



PRAZNOVANJE 50. LET VRTCA OSTRŽEK

CILJI: Otroci preko različnih dejavnosti ob praznovanju 50-letnice vrtca Ostržek razvijajo občutek pripadnosti, spoznavajo pomen tradicije ter krepijo ustvarjalnost, sodelovanje in medsebojno povezanost.

REALIZIRANE VSEBINE OD 20. DO 24. 4.2026

- MASAŽA Z JAKOBOVO MAMICO
- OBISK VETERINARKE
- PRAVLJIČNO DOPOLDNE Z NINO MAV HROVAT
- PEKA PECIVA
- NOČ KNJIGE
- RAZSTAVA LIKOVNI DEL
- PROSLAVA: NASTOP SKUPIN, IGRA V KOTIČKIH (GIBALNI KOTIČEK, PLESNI KOTIČEK, KOTIČEK ZA FINOMOTORIKO, POSLIKAVA OBRAZOV), DRUŽENJE NA IGRIŠČU (OTROCI, VZGOJITELJICE IN STARI STARŠI), OBDAROVANJE OTROK Z DONATORSKIMI SREDSTVI



ODDELEK: 2–4 LETA

SKUPINA: **METULJI**



Vzgojiteljica: Sonja Orešek

Pomočnica vzgojiteljice: Ana Štrajhar

EVALVACIJA OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI V SKUPINI METULJI

METULJI RAJAMO IN POJEMO

Vsak teden smo plesno ustvarjali ter tudi prepevali. Vse to se je še bolj nadgradilo pri praznovanju rojstnih dni otrok, saj jim je bil plesno pevski del najljubši. Otroci krasno plešejo v krogu, paru, naredijo avtobus, dodali smo tudi razne rekvizite, ki so jih sprva zelo motili, a so jih vzeli za svoje. Na obrazih otrok se med plesom opazi ugodje ter dobro uporabljali svoje telo, začutili glasbo. Lepo so sledili ritmu in si potrkavali z nogo, roko,...



BRALNI RINGARAJA

Ta dejavnost nam je dala izbiro knjig, ki jih sicer ne bi prebirali, Na določeno temo sva jim poiskali slikanice, ki smo jih pregledovali, se pogovarjali o zaznavah in tako so otroci krasno bogatili besedni zaklad. Z nalepkami so opremili pripravljeno razpredelnico na steni in se veselili, ko se je lepo polnila. V okviru tega smo nas je obiskala potujoča knjižnica, izvedli smo noč knjige in si vsakodnevno izposojali slikanice v premični zbirki.



ENOTA PALČEK



ANALIZA OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI ENOTE PALČEK

Skupina: Sovice (1-2)

Vzgojiteljica: Urška Dragar

Pomočnica vzgojiteljice: Petra Keržan

Spremljevalka: Martina Grošelj

1. Gibalna abeceda



Obogatitvena dejavnost *Gibalna abeceda* je potekala od oktobra do konca maja in se izvajala enkrat tedensko v telovadnici ali atriju, poleg vsakodnevnih gibalnih dejavnosti v skupini. Dejavnosti so bile načrtovane z namenom spodbujanja otrokovega celostnega gibalnega razvoja, razvijanja samostojnosti, sodelovanja v skupini ter pozitivnega odnosa do gibanja.

Pri izvajanju dejavnosti sva sledili zastavljenim ciljem. Otroci so preko različnih gibalnih izzivov preizkušali svoje sposobnosti in postopoma premagovali strah ter nezaupanje vase. Pri tvegani igri so razvijali občutek za lastne meje, pri čemer so postajali bolj pogumni, vztrajni in samozavestni. Z različnimi poligoni, plezanjem, plazenjem, skoki in hojo po čutni poti so usvajali osnovne spretnosti premikanja telesa ter razvijali koordinacijo, ravnotežje in orientacijo v prostoru.

Velik poudarek je bil namenjen doživljanju veselja ob gibanju. Otroci so se dejavnosti radi udeleževali, pri igrah so bili motivirani, sproščeni in ustvarjalni. Gibalne naloge so pogosto prilagajali svojim sposobnostim ter jih izvajali na sebi lasten način, kar je prispevalo k občutku uspeha in zadovoljstva.



Skozi elementarne igre, igre z žogo ter tekalne in skakalne igre so otroci spoznavali pomen sodelovanja v skupini. Postopoma so usvajali upoštevanje pravil, čakanje na vrsto, medsebojno pomoč ter spoštovanje dogovorov. Pri skupinskih dejavnostih je bilo opaziti napredek v socialnih odnosih, komunikaciji in medsebojnem spodbujanju.

Uporabljali smo različne rekvizite, kot so obroči, trakovi, žoge, papir in drugi materiali, ki so dejavnosti dodatno popestrili in otroke spodbujali k raziskovanju gibanja. Veliko dejavnosti je potekalo tudi na prostem in v atriju, v različnih vremenskih pogojih, kar je prispevalo k utrjevanju odpornosti ter zavedanju pomena gibanja za zdravje in dobro počutje.



Ob zaključku dejavnosti ugotavlja, da so otroci skozi leto vidno napredovali na področju gibalnih spretnosti, koordinacije in samozavesti pri gibanju. Otroci so postali spretnější, bolj vztrajni in samostojni, predvsem pa so razvijali pozitiven odnos do gibanja in telesne aktivnosti, kar je bil tudi osrednji namen obogatitvene dejavnosti.

2. Mali muzikalčki

Obogatitvena dejavnost *Mali muzikalčki* je skozi šolsko leto potekala z namenom približati otrokom svet glasbe na igriv, ustvarjalen in doživljajski način. Pri dejavnostih sva dali poseben poudarek doživljanju glasbe skozi gibanje, ples in aktivno sodelovanje otrok. Otroci so preko različnih glasbenih in plesnih dejavnosti razvijali ustvarjalnost, občutek za ritem, slušno zaznavanje ter veselje do glasbenega izražanja.



Pri uresničevanju zastavljenih ciljev so otroci razvijali gibalno ustvarjalnost in plesnost predvsem skozi samostojno ustvarjanje gibov ob različnih glasbenih zvrsteh. Z veseljem so plesali s trakovi ob klasični instrumentalni glasbi, ustvarjali lastne plesne gibe ter preko gibanja izražali svoje doživljanje glasbe. Otroci so postajali vse bolj sproščeni pri plesnem izražanju in samozavestnejši pri nastopanju pred skupino.

Veliko pozornosti smo namenili poslušanju glasbe in razvijanju čutne zaznave. Otroci so poslušali različne stile glasbe – otroško, ljudsko, klasično in instrumentalno glasbo – ter se nanjo odzivali z gibanjem, ritmom in igro na glasbila. Pri poslušanju so razvijali pozornost, sposobnost poslušanja ter zaznavanja ritma, tempa in dinamike glasbe.

Otroci so aktivno sodelovali v glasbenih in plesnih dejavnostih. Z različnimi ritmičnimi igrami, bansi ter spremljanjem pesmi z gibi so utrjevali občutek za ritem in usklajevanje gibanja z glasbo. Z veseljem so igrali na različna glasbila in izvajali ritmične vzorce ob petju, glasbi in gibanju. Posebno zanimanje so pokazali tudi pri ustvarjanju zvokov z lastnim telesom – ploskanjem, topotanjem in udarjanjem – ter pri igranju na predmete iz vsakdanjega življenja, s katerimi smo ustvarili »orkester«.

Pomembna izkušnja za otroke je bil tudi koncert komorne skupine orkestra Domžale–Kamnik, kjer so otroci v živo doživeli igranje različnih instrumentov ter spoznali pomen skupnega

muziciranja. Glasbeni dogodek je pri otrocih vzbudil veliko zanimanja, radovednosti in navdušenja nad glasbo.

Ob zaključku dejavnosti ugotavlja, da so otroci skozi leto napredovali na področju glasbenega posluha, ritma, gibalnega izražanja ter sodelovanja v skupini. Glasbo so doživljali z veseljem, se nanjo spontano odzivali in ob dejavnostih razvijali ustvarjalnost, domišljijo ter pozitiven odnos do glasbe in plesa. Glavni cilj dejavnosti – približati otrokom svet glasbe skozi igro, gibanje in doživetje – je bil uspešno dosežen.



3. Čarobna pot v svet besed

Obogatitvena dejavnost *Čarobna pot v svet besed* je skozi šolsko leto otrokom približevala svet knjige, pravljic in domišljije. Dejavnosti so bile usmerjene v razvijanje govora, poslušanja, doživljanja umetnostnih besedil ter ustvarjanje prijetnega in varnega okolja, v katerem so otroci govor in sporazumevanje doživljali kot prijetno izkušnjo.



Pri dejavnostih sva sledili zastavljenim ciljem in otrokom omogočali redno srečevanje s starosti primernimi pravljicami, zgodbicami, pesmicami in ugankami. Otroci so z zanimanjem poslušali različna umetnostna besedila iz slovenske in svetovne otroške književnosti ter ob njih razvijali domišljijo, pozornost in sposobnost doživljanja. Ob poslušanju so izražali svoja občutja, razmišljanja in doživetja ter postopoma bogatili besedni zaklad.

Velik poudarek je bil namenjen doživljanju in poustvarjanju pravljic. Otroci so vsebine zgodb podoživljali skozi gibanje, zvok, igro in ustvarjalne dejavnosti. Posebno motivacijo pri poslušanju in sodelovanju je predstavljala uporaba lutke, ki je otroke dodatno pritegnila ter jih spodbujala k sporazumevanju, pripovedovanju in sodelovanju v skupini.



Enkrat mesečno sva pripravili tematski dan, povezan z izbrano pravljico ali slikanico. Otroci so pravljico doživljali celostno – preko različnih čutov, gibanja,

glasbe, igre in ustvarjanja. Tematski dnevi so spodbujali motoriko, domišljijo, govorno izražanje ter medsebojno sodelovanje. Ob dejavnostih so otroci uživali, bili aktivni in ustvarjalni, predvsem pa so preko igre razvijali pozitiven odnos do knjige in pripovedovanja.

Otroci so se skozi leto navajali tudi na pravilno ravnanje s knjigo ter spoznavali knjige različnih zvrsti. Postajali so vse bolj samostojni pri izbiri knjig, listanju in opazovanju ilustracij. Opaziti je bilo večje zanimanje za knjige in poslušanje zgodb tudi med spontano igro.

Ob zaključku dejavnosti ugotavlja, da so otroci napredovali na področju govornega izražanja, poslušanja, sodelovanja in domišljjskega doživljanja. Pravlјice so otrokom omogočile varen prostor za raziskovanje čustev, odnosov in sveta okoli sebe. Glavni namen dejavnosti – uživanje v zgodbah, učenju in igri ter razvijanje ljubezni do knjige – je bil uspešno dosežen.



SKUPINA: ČEBELICE (1–2)

VZGOJITELJICA: Darja Močnik

POM. VZGOJITELJICE: Barbara Perša

EVALVACIJA OBOGATITVENE DEJAVNOSTI: IGRIVE BIBARIJE

Obogatitvena dejavnost Igrive bibarije je potekala skozi celotno šolsko leto in je bila prilagojena razvojnim značilnostim ter interesom otrok v skupini. Dejavnosti smo izvajali spontano in načrtovano v različnih delih dneva ter jih povezovali z aktualnimi tematskimi sklopi in interesi otrok.

Otroci so z veseljem sodelovali pri prstnih igrah, bibarijah, izštevankah, pesmicah z gibi ter različnih gibalnih igrah. Posebej radi so se vključevali v dejavnosti, ki so vključevale ponavljanje, ritem, gibanje in neposredno interakcijo z odraslim. Med letom smo opazili napredek na področju govorno-jezikovnega razvoja, saj so otroci postopoma osvajali nova poimenovanja, ponavljali posamezne besede, glasove in dele pesmic. Nekateri starejši otroci so začeli samostojno dopolnjevati znane dele bibarij in pesmi.

Z izvajanjem bibarij smo spodbujali tudi razvoj gibalnih spretnosti, koordinacije gibanja, poslušanja in sledenja navodilom. Otroci so z veseljem posnemali gibe, ploskali, se zibali, skakali, posnemali živali ter sodelovali v različnih gibalnih igrah. Opazen je bil tudi napredek pri vzdrževanju pozornosti, saj so otroci skozi leto vse dlje časa spremljali dejavnosti in se vanje aktivno vključevali.

Pomemben vidik dejavnosti je bilo ustvarjanje prijetnega, varnega in spodbudnega okolja. Bibarije so otrokom nudile občutek varnosti, bližine in pripadnosti skupini. Skozi skupno doživljanje, ponavljanje in sodelovanje so krepili socialne odnose ter razvijali pozitivno samopodobo.

Ocenjujeva, da so bili zastavljeni cilji v veliki meri doseženi. Dejavnost se je izkazala kot primerna, otrokom blizu in razvojno spodbudna. Pri načrtovanju in izvajanju sva sledili predvsem interesom otrok ter upoštevali njihove razvojne potrebe in individualne značilnosti. Bibarije so postale pomemben del naše vsakodnevne rutine in so pomembno prispevale k celostnemu razvoju otrok.

ENOTA PALČEK
SKUPINA: ŽABICE (2–3)

VZGOJITELJICA: Tinkara Avsec

POM. VZGOJITELJICE: Nataša Okorn

EVALVACIJA OBOGATITVENE DEJAVNOSTI: MALI BRALCI, VELIKI POSLUŠALCI

Obogatitvena dejavnost »Mali bralci – veliki poslušalci« je skozi celotno šolsko leto pomembno prispevala k razvoju govora, poslušanja, domišljije in pozitivnega odnosa otrok do knjige ter branja. Otroci so ob vsakodnevnem stiku s knjigami postopoma razvijali zanimanje za literarne vsebine, poslušanje zgodb ter samostojno listanje slikanic.

Knjiga je postala pomemben del vsakodnevne rutine v skupini, saj so otroci ob njej doživljali prijetne trenutke umirjanja, bližine in skupnega druženja. Stalni in začasni bralni kotički v igralnici ter v atriju so otroke spodbujali k spontanemu poseganju po knjigah. Otroci so pogosto samostojno listali slikanice, opazovali ilustracije, prepoznavali znane junake ter ob njih pripovedovali s svojimi besedami.

Skozi leto je bilo opaziti napredek pri zmožnosti poslušanja, koncentracije in sodelovanja med branjem. Otroci so vse dlje časa spremljali zgodbo, se odzivali na vprašanja ter ob ilustracijah izražali svoje misli, občutke in doživetja. Vsakodnevno branje pravljic in pesmic v jutranjem krogu ter pred počitkom je ustvarjalo občutek varnosti, umirjenosti in pripadnosti skupini. Ob ponavljajočih se zgodbah so otroci prepoznavali besede, dopolnjevali povedi, posnemali glasove in ponavljali krajše dele besedila. Pri nekaterih otrocih se je skozi leto opazno obogatil besedni zaklad ter izboljšalo govorno izražanje. Veliko motivacijo za sodelovanje je prineslo tudi prinašanje najljubših pravljic od doma. Otroci so z veseljem predstavljali svoje knjige vrstnikom, ob tem pa razvijali samozavest, govorno izražanje in občutek pomembnosti.



Pomemben del dejavnosti so bile tudi dramatizacije pravljic z lutkami in otroki – igralci. Otroci so pri



tem razvijali domišljijo, simbolno igro, neverbalno izražanje ter sposobnost vživljanja v različne like in situacije. Sodelovanje s Knjižnico Domžale je dodatno obogatilo dejavnost. Otroci so z zanimanjem sodelovali pri dejavnostih, kot so »S knjigo na potep«, obisk potujoče knjižnice in bralnice pod krošnjami. Obiski vrtčevske knjižnice pa so otrokom omogočili samostojno raziskovanje knjig ter razvijanje spoštljivega odnosa do knjižnega gradiva.

Posebno doživetje je predstavljalo ustvarjanje skupinske pravljice »Naša pravljica«, kjer so otroci prispevali ideje, vzgojiteljice pa smo jih povezovale v zgodbo. Otroci so z veseljem ustvarjali ilustracije in ob tem razvijali ustvarjalnost, domišljijo ter občutek soustvarjanja. Tudi aktivnosti ob dogodku Noč knjige so bile za otroke zelo motivacijske, saj so preko različnih dejavnosti knjigo doživljali na igriv, prijeten in njim blizu način.

EVALVACIJA OBOGATITVENE DEJAVNOSTI: IGRAJMO SE SKUPAJ

Obogatitvena dejavnost »Igrajmo se skupaj« je skozi celotno šolsko leto pomembno prispevala k socialnemu, čustvenemu in govornemu razvoju otrok. Otroci so preko rednih petkovih druženj s skupino Polžki postopoma razvijali občutek pripadnosti širši skupini, se navajali na prisotnost drugih otrok ter pridobivali pozitivne izkušnje v medsebojnih odnosih. Na začetku leta so nekateri otroci potrebovali več spodbud pri vključevanju v skupno igro, predvsem pri deljenju igrač, čakanju na vrsto in sprejemanju bližine drugih otrok. Skozi šolsko leto so postajali vse bolj sproščeni, samozavestni in odprti za sodelovanje.

Posebej pomembne so bile skupne socialne, gibalne in simbolne igre, saj so otroci preko njih razvijali komunikacijske spretnosti, posnemanje, dogovarjanje ter osnovne oblike sodelovanja. Pri simbolni igri so se pogostejše pojavljali elementi medsebojne pomoči, skupnega ustvarjanja in igre vlog. Otroci so se učili prepoznavati čustva drugih, izražati svoje želje in potrebe ter reševati manjše konflikte ob podpori odraslih. Opaziti je bilo tudi napredek na govornem področju, saj so otroci v skupni igri uporabljali vedno več besed, krajših povedi ter spontanega govora v komunikaciji s starejšimi vrstniki.

Veliko pozitivnih učinkov so prinesli tudi skupni sprehodi v okolici vrta. Starejši otroci so mlajše spontano ali načrtovano prijeli za roko, jim pomagali pri hoji in jih spodbujali pri premagovanju manjših ovir. Na ta način so razvijali občutek odgovornosti, empatije in medsebojnega zaupanja. Otroci so se učili osnov prometne varnosti, hoje v paru in upoštevanja



skupnih pravil. Dejavnosti z naslovom »Jaz zate, ti zame« so dodatno spodbujale sodelovanje med skupinama. Otroci so z veseljem pomagali pri pripravi igralnice, sodelovali pri krajših nastopih, skupnem petju in ustvarjanju prijetnega vzdušja za obiskovalce. Ob tem so razvijali občutek pomembnosti, uspešnosti ter ponosa ob skupno doseženih ciljih.

Skozi celo leto se je pokazalo, da redna srečanja otrok različnih starosti pozitivno vplivajo na socializacijo, razvoj empatije in oblikovanje varnega ter spodbudnega okolja. Otroci so postajali bolj povezani, strpni in pripravljeni pomagati drug drugemu.

Skupina: Polžki (3-4)

Vzgojiteljica: Anita Kern

Pomočnica vzgojiteljice: Katarina Novak

PRAVLJICA, MOJA PRIJATELJICA



Obogatitvena dejavnost *Pravljica, moja prijateljica* je pomembno prispevala k razvoju govora, domišljije, čustvenega doživljanja ter socialnih odnosov med otroki. V prvi vrsti je branje in pripovedovanje pravljič pozitivno vplivalo

na odnos med odraslim in otrokom, saj so otroci ob skupnem poslušanju doživljali občutek varnosti, bližine in sprejetosti. Pravljica je postala prijetna izkušnja druženja, poslušanja in sporazumevanja.

Otroci so preko poslušanja zvokov, besed in povedi razvijali slušno pozornost ter bogatili svoj besedni zaklad. Postopoma so usvajali nova poimenovanja, izraze in načine govornega izražanja. Ob rednem stiku s knjigo so spoznavali tudi njeno uporabo, npr. kdaj obrnemo stran, kako sledimo zgodbi in kako ravnamo s knjigo.

Zgodbe, pravljice, pesmice in uganke so se navezovala na različne tematike, povezane z letnimi časi, prazniki ter vsebinami o prijateljstvu, čustvih, pravilnem ravnanju in primernem vedenju. Otroci so ob poslušanju zgodb razvijali razumevanje medsebojnih odnosov, empatijo ter sposobnost prepoznavanja in izražanja čustev. Pogovori po prebranih zgodbah so otroke spodbujali k razmišljanju, izražanju lastnega mnenja in povezovanju vsebine z lastnimi izkušnjami.



Pri dejavnostih, povezanih s slikanicami, so otroci opazovali ilustracije, pripovedovali po slikah ter obnavljali posamezne dele zgodb. S tem so razvijali govorno izražanje, domišljijo in sposobnost pripovedovanja. Otroci so z zanimanjem spremljali dogajanje in pogosto aktivno sodelovali v pogovorih o književnih junakih ter njihovih dejanjih.

Uporaba lutke kot motivacijskega sredstva ali lutkovne predstave se je izkazala kot zelo uspešna metoda dela. Otroci so bili ob lutkah bolj sproščeni, motivirani za sodelovanje ter ustvarjalni pri poustvarjanju zgodb. Preko igre z lutkami so razvijali tudi socialne spretnosti, sodelovanje in domišljjsko igro.

Pomembno vlogo je imel tudi stalni bralni kotiček, ki je otroke spodbujal k samostojnemu poseganju po knjigah. Otroci so si radi ogledovali slikanice, jih prinašali vrstnikom ali odraslim ter tako postopoma razvijali pozitiven odnos do knjige in branja. Ob poslušanju pravljic so razvijali lastno domišljijo, širili obzorja ter se učili poslušanja in zbranosti.



Dejavnost je uspešno prispevala k doseganju zastavljenih ciljev. Otroci so govor in poslušanje doživljali kot prijetno izkušnjo. Pravljičica je bil del našega vsakdana v jutranjem krogu in obvezno tudi pred vsakodnevnim počitkom. Nekatere pravljice smo poslušali tudi preko uporabe računalnika (glasbene pravljice), sicer pa sva otrokom brali pravljice kar vzgojiteljici. Za materinski dan smo babicam in dedkom pripravili nastop Trije metulji in s predstavo poustvarili pravljico, v kateri so sodelovali vsi otroci.

POLŽKOVA (RAZ)GIBALNICA

Obogatitvena dejavnost *Polžkova (raz)gibalnica* je otrokom omogočala veliko vsakodnevnega gibanja, raziskovanja lastnih gibalnih sposobnosti ter pridobivanja pozitivnih izkušenj ob različnih oblikah gibanja. Dejavnost je potekala od oktobra do konca maja in je bila vključena v vsakodnevno življenje skupine preko gibalnih minutk, sprehodov, poligonov, gibanja na prostem ter različnih športnih dejavnosti.

Otroci so z veseljem sodelovali pri gibalnih dejavnostih v igralnici, atriju, telovadnici in na prostem. Preko naravnih oblik gibanja, kot so hoja, tek, plazenje, lazenje, plezanje, poskoki in valjanje, so razvijali koordinacijo, ravnotežje, moč, gibljivost, natančnost in vzdržljivost. Pri premagovanju različno zahtevnih gibalnih izzivov so otroci preizkušali meje svojih sposobnosti ter postopoma pridobivali več samozaupanja in samostojnosti pri gibanju.

Gibalne minutke, ki so potekale vsakodnevno ob glasbi, deklamacijah in animacijah z lutko, so otroke dodatno motivirale za sodelovanje. Otroci so ob tem doživljali veselje, sproščenost in ugodje v gibanju. Posebej radi so sodelovali pri dejavnostih z različnimi rekviziti, kot so obroči, trakovi, žoge, čutne poti, papir in joga za otroke. Zanimanje otrok je bilo veliko tudi pri premagovanju gibalnih poligonov, kjer so razvijali koordinacijo gibanja ter ravnotežje.



Velik poudarek je bil namenjen gibanju na prostem in razvijanju zdravega življenjskega sloga. Z otroki smo izvedli veliko sprehodov v naravo, teka ob Kamniški Bistrici ter obiskali različna igrišča in naravna okolja, kot so drevored Groblje, Šumberk, Športni park na Viru, kolesarski poligon, igrišče ob O.Š. Rodica ter igrišče ob Kamniški Bistrici. Gibanje na prostem v različnih vremenskih razmerah je prispevalo k večji odpornosti otrok, veselju do gibanja ter raziskovanju okolja.

Posebno motivacijo so otroci pokazali pri vožnji s skiroji, trikolesi in poganjalci, kjer so razvijali ravnotežje, koordinacijo ter orientacijo v prostoru. Prav tako so z navdušenjem sodelovali pri različnih tekaških dejavnostih, kot so Podnebni tek in Polžkov kros ob OŠ Rodica. Ob skupinskih športnih igrah in dejavnostih so se učili sodelovanja, upoštevanja pravil ter medsebojnega spodbujanja.

Pomemben del dejavnosti je predstavljalo tudi sodelovanje s starši na Športnem popoldnevu v vrtcu, kjer so otroci skupaj s starši doživljali prijetne gibalne izkušnje na različnih gibalnih postajah in utrjevali pozitiven odnos do gibanja.

POLŽABJI VRT

Obogatitvena dejavnost *Polžabji vrt* je otrokom omogočila neposreden stik z naravo ter pridobivanje konkretnih izkušenj pri delu na vrtu. Otroci so skozi celo leto aktivno sodelovali pri urejanju in skrbi za vrt, ki si ga skupina deli s skupino Žabice. Preko različnih dejavnosti so razvijali spoštljiv, odgovoren in pozitiven odnos do žive in nežive narave.



Otroci so z zanimanjem sodelovali pri prekopavanju zemlje, sejanju semen, sajenju sadik in zelišč ter pri zalivanju in skrbi za rastline. Ob praktičnem delu so spoznavali, kaj rastline potrebujejo za rast in razvoj ter kako pomembna je redna skrb za vrt. Pri tem so razvijali občutek odgovornosti, vztrajnosti in sodelovanja v skupini.

Veliko pozornosti je bilo namenjene opazovanju sprememb v naravi ter razumevanju časovnega zaporedja dogodkov. Otroci so spremljali rast rastlin od semena do sadike in naprej do pridelka. Posebej jih je navduševalo opazovanje rasti motovilca in redkvic. Prav tako so z navdušenjem opazovali rast bučk, ki smo jih posejali v lončke in jih nato otroci odnesejo domov ter zasadijo na domačem vrtu ali gredi. S tem so pridobivali občutek pomembnosti lastnega dela in povezanosti med vrtcem ter domačim okoljem.

Pomemben del dejavnosti je bilo tudi spoznavanje zdrave prehrane in zdravega načina življenja. Posebno doživetje je predstavljalo pobiranje pridelkov in priprava spomladanske solate iz motovilca s pomočjo kuharic, ki so nam solato oprale in okisale. Otroci so ob tem razvijali pozitiven odnos do zdrave prehrane ter z veseljem pokušali hrano, ki so jo sami pomagali pridelati.



Dejavnost je uspešno prispevala k doseganju zastavljenih ciljev. Otroci so preko konkretnih izkušenj razvijali spoštljiv odnos do narave, spoznavali življenjske procese rastlin, utrjevali zdrave navade ter doživljali veselje ob raziskovanju, opazovanju in skrbi za vrt. Ob tem so razvijali tudi potrpežljivost, sodelovanje in občutek odgovornosti.

POLŽKI POJEMO

Obogatitvena dejavnost *Polžki pojemo* je otrokom približala bogato in raznoliko doživljanje glasbe skozi petje, gibanje, poslušanje in igranje na različna glasbila ter lastna glasbila. Dejavnost je pomembno prispevala k razvijanju glasbenih sposobnosti, ustvarjalnosti, ritmičnega posluha ter veselja do glasbenega izražanja.



Otroci so z veseljem sodelovali pri petju znanih in novih pesmic ter ob različnih priložnostih spontano prepevali tudi med vsakodnevnimi dejavnostmi. Ob petju so razvijali glasbeni spomin, širili besedni zaklad in utrjevali občutek za ritem ter melodijo. Posebej radi so sodelovali pri spremljanju pesmi z gibanjem, ploskanjem, topotanjem in igranjem na glasbila.



Velik poudarek je bil namenjen doživljanju glasbe skozi poslušanje različnih glasbenih zvrsti. Otroci so poslušali otroško, ljudsko in instrumentalno glasbo ter spoznavali različne zvoke, ritme in melodije. Glasbo so pogosto izražali tudi z gibanjem in plesom, plesu s trakovi, pri čemer so razvijali koordinacijo, ustvarjalnost in sposobnost izražanja občutkov preko telesa. Pri ustvarjanju glasbe so uporabljali ritmična in melodična glasbila ter tudi predmete iz narave in vsakdanjega okolja, kot so les, kamen ter lastna glasbila. Veliko navdušenja je vzbudila izdelava lastnega glasbila – ropotulje iz odpadnega materiala – v okviru projekta *Odpadkom dajemo novo življenje*. Otroci so ob tem razvijali ustvarjalnost, fino motoriko ter spoznavali pomen ponovne uporabe materialov.

Glasbeno-didaktične igre in glasbene uganke so otroke spodbujale k pozornemu poslušanju, prepoznavanju zvokov ter aktivnemu sodelovanju v skupini.

Pomembno doživetje za otroke je bilo tudi poslušanje igranja na instrumente v živo ter spoznavanje simfoničnega orkestra, ki nas je obiskal v vrtcu ter nam pripravil pravi mali koncert preko zgodbe. Otroci so ob tem razvijali zanimanje za glasbo, različna glasbila in kulturno umetniško izražanje. Ob ljudskih pesmicah, ki so nam jih predstavile upokojenke iz Šole zdravja ter Folklorna skupina Groblje, ali pa smo se jih naučili sami (*Jaz pa pojdem na Gorenjsko, Abraham ma sedem sinov, Čuk se je oženil*), izštevankah in plesih smo spoznavali tudi pomen glasbe v ljudskih običajih, praznovanjih in kulturnem življenju.

Dejavnost je uspešno prispevala k doseganju zastavljenih ciljev. Otroci so preko različnih glasbenih dejavnosti razvijali glasbene sposobnosti, ustvarjalnost, občutek za ritem do glasbenega udejstvovanja. Glasbo so kot prijetno, sproščujočo in povezovalno ki spodbuja izražanje, sodelovanje ter doživljanje.



in veselje
doživljali
izkušnjo,
estetsko

IGRAJMO SE SKUPAJ

Obogatitvena dejavnost *Igrajmo se skupaj*, ki je potekala v povezavi s skupino Žabice, je pri otrocih krepila številne izkušnje sodelovanja, medsebojne pomoči ter učenja primerne vedenja v skupini.

Skupna petkova druženja so otrokom predstavljala prijetno priložnost za sklepanje novih prijateljstev, skupno igro ter razvijanje občutka pripadnosti. Otroci so z veseljem sodelovali pri socialnih, gibalnih in simbolnih igrah, kjer so se učili deljenja igrač, upoštevanja pravil in sodelovanja z vrstniki. Opaziti je bilo postopno izboljšanje medsebojne komunikacije ter več pripravljenosti za skupinsko igro.

Posebej prijetne izkušnje so otroci pridobivali na skupnih sprehodih v okolici vrtca, kjer so starejši otroci držali mlajše za roke in jim pomagali pri hoji. Ob tem so razvijali občutek odgovornosti, skrbi za drugega in medsebojne povezanosti.

Veliko veselja in povezanosti je bilo opaziti ob druženjih s pesmicami, igranjem na instrumente, rajanju ter prazničnih dogodkih, kot sta prednovoletno in pustno rajanje v telovadnici. Otroci so ob skupnih dejavnostih razvijali sproščenost, občutek varnosti v skupini ter pozitivne medsebojne odnose.

Dejavnost je uspešno prispevala k doseganju zastavljenih ciljev. Otroci so razvijali socialne veščine, empatijo, sodelovanje in sposobnost izražanja čustev na primeren način. Preko skupnih dejavnosti so doživljali prijetne izkušnje druženja, krepili medsebojne odnose ter se učili pomembnosti prijateljstva, pomoči in spoštovanja drugih.



POLŽKOV POPOTNIŠKI DNEVNIK

Obogatitvena dejavnost *Polžkov popotniški dnevnik* je nastala na pobudo staršev in je od oktobra do junija uspešno povezovala vrtec, družino, gibanje in raziskovanje okolja. Otroci so skupaj s starši skozi celo leto doživljali različne gibalne in raziskovalne izkušnje ter ob tem razvijali pozitiven odnos do gibanja, narave, raziskovanja bližnje in daljne okolice ter skupno preživetega časa.

Polžkov popotniški nahrbtnik z ročno lutko polžka in dnevnikom je otroke dodatno motiviral za sodelovanje. Otroci so z velikim veseljem odnesli nahrbtnik domov ter skupaj s starši obiskovali različne kraje, vzpetine, planine, učne poti in naravne znamenitosti, gradove, mesta, živalskih vrtov...Otroci so preko pohodov, sprehodov in raziskovanja okolice doživljali veselje ob gibanju in pridobivali pozitivne izkušnje z aktivnim preživljanjem prostega časa. Ob dejavnostih v naravi so se utrjevale tudi zdrave življenjske navade ter zavedanje pomena gibanja za dobro počutje in zdravje.

Pomemben del dejavnosti je predstavljalo tudi raziskovanje lokalnega in širšega okolja. Otroci so skupaj s starši spoznavali različne kraje, naravne znamenitosti, kulturne posebnosti in zanimivosti okolice ter Slovenije. Družbo jim je delal naš polžek, ki je z njimi raziskoval in odkrival širni svet. Ob pogovorih v vrtcu so otroci z veseljem pripovedovali o svojih doživetjih, ogledovali fotografije ter delili izkušnje z vrstniki. Na ta način so razvijali govorno izražanje, samozavest pri nastopanju in občutek pripadnosti skupini.

Veliko motivacije je bilo opaziti pri ustvarjanju popotniškega dnevnika. Starši so skupaj z otroki vanj lepili fotografije, risbe, izdelke in zapise o doživetjih ter odzivih otrok. Otroci so z zanimanjem ponovno ogledovali dnevnik, prepoznavali kraje in podoživljali skupne izlete. Ob tem so nastajali dragoceni spomini ter ideje za nova družinska raziskovanja.

Dejavnost je pomembno prispevala tudi k povezovanju vrtca z družino. Starši so aktivno sodelovali pri dejavnosti, pridobivali nove ideje za gibanje in raziskovanje novih krajev ter skupaj z otroki kakovostno preživljali prosti čas.

Končna razstava dnevnika in izdelanih polžkov pred igralnico je dodatno spodbudila občutek ponosa, povezanosti in medsebojnega deljenja izkušenj med družinami.

SKUPINA METULJI

PRAVLJIČNA JOGA ZA OTROKE

Izvajalka: Darja Svetlin Kovič

Čas izvedbe: november – april

Prostor: igralnica, na prostem

Otroci so radi obiskovali vadbe, ki so potekale v matični igralnici, pa tudi v naravi, kar je pripomoglo k večji umirjenosti in sproščenosti otrok.

- Pravljlična joga je otroke na igriv in sproščen način uvajala v svet gibanja, dihanja in umirjanja. Otroci so z zanimanjem sodelovali pri izvajanju asan, dihalnih vaj, vizualizacij in meditacij. Posebej motivirani so bili pri dejavnostih, povezanih z zgodbami in domišljjskimi vsebinami, saj so se lažje vživeli v gibanje in sproščanje.
- Med dejavnostmi so otroci razvijali zavedanje svojega telesa, izboljševali gibljivost, koncentracijo in sposobnost umirjanja. Opaziti je bilo, da so otroci postopoma postajali bolj pozorni, mirni in sproščeni. Nekateri otroci so naučene tehnike dihanja in sproščanja uporabljali tudi spontano med vsakodnevnimi dejavnostmi.
- Otroci so preko gibanja, dihanja in sprostitev tehnik razvijali pozitiven odnos do svojega telesa ter doživljali notranji mir, sprostitev in prijetno počutje.



SPROSTITVENE URICE

Izvajalka: Aleksandra Andrić

Čas izvedbe: oktober – maj

Prostor: igralnica, na prostem

- Sprostitutvene urice so otrokom omogočale umirjanje, sproščanje ter razvijanje čustvene stabilnosti in občutka varnosti. Otroci so radi sodelovali pri masažah v paru in skupini, dihalnih vajah, raztezanju, vodenih vizualizacijah ter zvočnih kopelih. Dejavnosti so sprejemali z zanimanjem in veseljem, predvsem tiste, ki so vključevale gibanje, dotik in domišljijo.
- Pri dejavnostih so otroci razvijali pozornost, zbranost in sposobnost prepoznavanja ter izražanja čustev. Med vrstniki se je krepilo sodelovanje, zaupanje in občutek povezanosti. Opaziti je bilo, da so se otroci po sprostitutvenih dejavnostih lažje umirili ter bili bolj sproščeni in čustveno uravnoteženi.
- Otroci so skozi različne sprostitutvene tehnike razvijali notranji mir, samozavest, občutek varnosti ter pozitivne medsebojne odnose.



IGRIVA IGRALNICA V NARAVI IN V IGRALNICI

V igrivi igralnici je bila igra zabava, pa tudi temeljni način učenja in razvoja. Dejavnost se je izvajala med septembrom in majem, na prostem in v igralnici. Dejavnost sva izvajali vzgojiteljici Aleksandra Andrić in Darja Svetlin Kovič.

- Dejavnost je otrokom omogočila veliko priložnosti za učenje skozi igro, gibanje, raziskovanje in sodelovanje. Otroci so z veseljem sodelovali pri različnih dejavnostih tako v igralnici kot na prostem. Največ zanimanja so pokazali za gibalne, senzorične in domišljjske igre ter za raziskovanje naravnih materialov.
- Opazili sva, da so otroci skozi dejavnosti razvijali socialne veščine, se učili sodelovanja, medsebojne pomoči ter upoštevanja pravil igre. Pri skupinskih igrah so postopoma postajali bolj potrpežljivi, samostojni in samozavestni. Velik napredek je bil opazen tudi na področju govornega izražanja, saj so otroci ob igri pogosteje komunicirali, izražali svoje ideje in bogatili besedni zaklad.



- Igre v naravi so otrokom omogočile neposreden stik z okoljem ter doživljanje narave z vsemi čuti. Otroci so razvijali radovednost, raziskovalni duh in pozitiven odnos do narave. Z vključevanjem tveganih iger so krepili pogum, zaupanje vase in sposobnost presojanja lastnih zmožnosti.
- Dejavnosti so bile prilagojene interesom, starosti in razvojnim značilnostim otrok, zato so bili otroci motivirani in aktivno vključeni v igro. Sproščeno in spodbudno okolje je prispevalo k dobremu počutju otrok ter ustvarjanju prijetne skupinske klime.
- Otroci so skozi igro pridobivali nova znanja, izkušnje in spretnosti, ob tem pa razvijali ustvarjalnost, samostojnost ter veselje do raziskovanja in druženja.



Aleksandra Andrić

SKUPINA MEDVEDI

KUHARSKA ČAROVNIJA



V šolskem letu 2025/2026 smo v skupini Medvedki izvajali obogatitveno dejavnost Kuharska čarovnja, kjer so otroci skozi različne kuharske in pekarske aktivnosti spoznavali osnove priprave hrane. Pripravljali smo različne enostavne jedi in pekarske izdelke, kot so sadni napitki, izdelava namazov, kuhanje bučne juhe, peka piškotov, kuhanje zeliščnega čaja, priprava čokoladnih ježkov in drugo. Otroci so spoznavali postopke priprave, uporabo kuharskih pripomočkov in osnovna pravila higiene pri pripravi hrane. Z zanimanjem so sodelovali pri tehtanju, mešanju, rezanju, oblikovanju in okušanju pripravljenih

jedi. Ob dejavnostih so bogatili besedni zaklad, razvijali fino motoriko, samostojnost ter sodelovanje v skupini. Poseben poudarek je bil namenjen spoznavanju zdrave in uravnotežene prehrane. Pri dejavnosti smo



uporabljali tudi kuharsko literaturo, kjer smo iskali recepte, spoznavali kuharske knjige in slike jedi, ter se pogovarjali o sestavinah in načinih priprave hrane. Otroci so bili med dejavnostmi zelo motivirani, radovedni in aktivni. Kuharska čarovnja je otrokom omogočila veliko prijetnih

izkušenj, novih znanj in praktičnih spretnosti, hkrati pa jih spodbujala k samostojnosti, ustvarjalnosti in zdravim prehranskim navadam. Dejavnost sva vodili Katja Lah in Anja Musek.

Katja Lah

SKUPINA MEDVEDI

PETKOV VRTILJAK

V šolskem letu 2025/2026 smo v skupini Medvedi in Zajci ponovno izvajali obogatitveno dejavnost Petkov vrtiljak. Ob petkih smo s skupnimi močmi ustvarjali prostor za druženje ob najrazličnejših dejavnostih, s katerimi smo strokovne delavke spodbujale tkanje in krepitev prijateljskih vezi med otroki obeh skupin. Otroci so neizmerno uživali v skupni igri, raziskovanju in ustvarjanju. Vzgojiteljice smo jim med letom pripravile predstavo kamišibaj Hanina božična želja, novoletni koncert, skupaj pa smo se podali tudi na lov za skritim zakladom, se preizkusili v pripravi zdravih sadnih nabodal, ter se v pomladnih dneh odpravili na skupni pohodniški potep do gozda Šumberk. Med letom smo skupaj ustvarjali unikatne praznične in pomladne dekoracije, se povezovali preko rajalnih in družabnih iger, ter ob koncu leta priredili pravi mali glasbeno-plesni festival na prostem. Skozi vse te pestre aktivnosti so bili naši petki polni smeha, medsebojne pomoči in prave prijateljske energije. Dejavnost smo vodile Katja Lah, Nina Trdin, Anja Musek in Petra Molk.



Namen petkovih druženj je bil predvsem krepiti medsebojne odnose, spodbujati socialne veščine in empatijo med otroki obeh skupin, ter krepiti timsko povezanost med samimi vzgojiteljicami.

Katja Lah

SKUPINA MEDVEDKI

RAZMIGAJMO DAN

V šolskem letu 2025/2026 smo v skupini Medvedki izvajali obogatitveno dejavnost



Razmigajmo dan. Ker se vsi dobro zavedamo, kako pomembno je dandanes gibanje za celostni razvoj, smo poskrbeli, da je bil naš vsakdan aktivno in športno obarvan. Dan smo vsakodnevno začenjali z jutranjimi gibalnimi minutkami, ki so potekale v igralnici po zajtrku ali pa kar na zunanjih površinah vrtca. Enkrat tedensko smo se z velikim veseljem odpravili v telovadnico, kjer smo preko zabavnih in pestrih gibalnih poligonov, ter različnih iger z žogo krepili naše spretnosti. Veliko časa smo preživeli na prostem v vsakem vremenu, kjer smo izvajali gibalne urice, se igrali priljubljene rajalne, ter glasbeno-didaktične igre in se odpravljali na krajše ter daljše sprehode po bližnji okolici vrtca. Umiritev in sprostitev telesa smo vnašali s pomočjo pravljíčne joge, ob zaključku dejavnosti pa so otroci neizmerno uživali tudi v

medsebojnih masažah. S temi raznolikimi vsebinami smo poskrbeli za vsakodnevno aktivno gibanje, utrjevali zdrav način življenja in skozi igro spodbujali otroke k premagovanju novih gibalnih izzivov. Dejavnost sva vodili Katja Lah in Anja Musek.



Katja Lah

Skupina: Zajčki (5-6 let)

Vzgojiteljica: Nina Trdin

Pomočnica vzgojiteljice: Petra Molk

PETKOV VRTILJAK



V šolskem letu 2025/2026 smo v skupini Zajčki skupaj z otroki skupine Medvedi izvajali obogatitveno dejavnost Petkov vrtiljak. Dejavnost je potekala od oktobra do maja. Ob petkih smo se srečevali pri raznolikih dejavnostih, kjer smo strokovne delavke spodbujale druženje, sodelovanje ter gradile prijateljske vezi med otroki. Otroci so imeli priložnost za igro, ustvarjanje in prijetno preživljanje skupnega časa. Krepili smo povezanost in sodelovanje med skupinama – tako med otroki kot tudi med vzgojiteljicami.



V okviru dejavnosti smo vzgojiteljice pripravile dve predstavi – kamišibaj predstavo Hanina božična želja ter senčno gledališče Bobek in barčica. Imeli smo kino dan, obiskali knjižnico Domžale, ter se odpravili na pohod na Šumberk in v Domžale. Skupaj smo skuhalo bučno juho, iskrali skriti zaklad, telovadili... Pripravili smo praznično čajanko, ob kateri smo ustvarili prijetno in sproščeno vzdušje, vzgojiteljice pa smo otrokom pripravile tudi koncert.



Zajčki TELOVADIJO

V šolskem letu 2025/2026 smo v skupini Zajčki izvajali obogatitveno dejavnost Zajčki telovadijo, ki je potekala od septembra do maja. Dejavnost je bila usmerjena v spodbujanje veselja do gibanja, razvijanje osnovnih gibalnih spretnosti ter krepitev zdravega življenjskega sloga in dobrega počutja otrok. Otrokom sva vsakodnevno omogočali raznolike gibalne dejavnosti, prilagojene njihovim razvojnim značilnostim in individualnim sposobnostim. Preko gibanja so otroci razvijali koordinacijo, ravnotežje, moč,





gibljivost in vzdržljivost. Posebno pozornost smo namenjali temu, da so gibanje doživljali kot prijetno, sproščeno in igrivo izkušnjo. Dejavnosti smo izvajali tudi v okviru projekta Mali sonček. Otroci so sodelovali pri različnih igrah z žogo in baloni, kjer so urili nošenje, kotaljenje, podajanje, metanje in lovljenje. Redno smo pripravljali gibalne poligone v telovadnici, ki so vključevali plazenje, plezanje, premagovanje ovir, poskoke ter vaje za ravnotežje. Pri dejavnostih so otroci razvijali vztrajnost,

samozavest in spretnost gibanja. Veliko časa smo namenili tudi sprehodom in gibanju na prostem, kjer so otroci raziskovali različne naravne podlage ter razvijali orientacijo v prostoru. V dejavnosti smo vključevali gibalne igre, rajalne igre, ples ob glasbi ter sprostitvene dejavnosti. Otroci so ob tem razvijali sodelovanje, upoštevanje pravil, medsebojno pomoč in pozitivne odnose v skupini.

MOJ ZVEZEK

Obogatitvena dejavnost Moj zvezek je potekala od oktobra do junija. Vsak otrok je imel svoj zvezek in peresnico. Otroke sva skozi vse leto spodbujali k skrbi za svoje stvari (pospravljanje in urejenost barvic, zvezkov...). V zvezke so otroci risali (svoje vtisov posameznih dejavnosti), lepili (po navodilu) učne liste, barvali, povezovali, delali grafomotorične vaje. Ob tem so se učili orientacije v zvezku (katera je naslednja stran; kje je spodaj –zgoraj...), pazili so, da strani niso bile zavihane in da barvic ali svinčnika niso uporabljali pretrdo (ker se hitro lahko naredi luknja). S tem so krepili svoje spretnosti in se skozi celo leto pripravljali na vstop v šolo. S to dejavnostjo sva pridobili poglobljen vpogled v otrokov razvoj in napredek. Tudi otroci so si zvezek sami večkrat ogledali, ter ga ponosno pokazali drugim. Ob koncu šolskega leta bodo otroci zvezke odnesli domov v spomin na zadnje leto v vrtcu.



Skupina: RAČKE

Vzgojiteljica: Tina Vozel

Pomočnica vzgojiteljice: Lidija Peterka

OBOGATITVENA DEJAVNOST: USTVARJALNE DELAVNICE



V šolskem letu 2025/2026 smo pri ustvarjalnih delavnicah sledili ciljem Kurikuluma za vrtce ter otrokom omogočali raznolike likovne izkušnje, prilagojene njihovi starosti, interesom in razvojnim značilnostim.

Delavnice so potekale od meseca oktobra 2025 do marca 2026.

Dejavnosti so bile usmerjene v razvijanje ustvarjalnosti, domišljije, fine motorike, zaznavanja barv, oblik in različnih materialov. Otroci so spoznavali različne likovne tehnike, kot so risanje z voščenkami in flomastri, slikanje s čopiči, prstno slikanje, tiskanje, lepljenje, trganka, oblikovanje z glino in plastelinom ter ustvarjanje iz naravnih in odpadnih materialov.

Vzgojiteljica se je trudila, da je otrokom ponudila veliko različnih materialov in sredstev.

Pri delu je spodbujala samostojnost in izražanje lastnih idej. Otroci so z veseljem sodelovali pri ustvarjanju, pokazali veliko radovednosti pri raziskovanju novih materialov in tehnik ter postopoma pridobivali večjo spretnost pri rokovanju z likovnimi pripomočki. Posebej so uživali pri dejavnostih, ki so omogočale senzorno raziskovanje in večjo svobodo izražanja.

Opazili smo napredek na področju fine motorike, koordinacije oko-roka ter vztrajnosti pri delu. Otroci so postajali vse bolj samozavestni pri izbiri barv, materialov in načinov ustvarjanja. Prav tako so razvijali sposobnost opazovanja okolice in prenašanja svojih doživetij v likovni izdelek. V skupini je bilo opaziti različne ravni likovnega razvoja, zato smo dejavnosti prilagajali posameznikovim sposobnostim.

Likovne izdelke smo sproti razstavljali v igralnici in v drugih prostorih vrtca (garderoba, hodnik), kar je dodatno spodbujalo občutek ponosa in zadovoljstva ob lastnih dosežkih.

Dejavnost je vodila vzgojiteljica Lidija Peterka.

ANALIZA OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI VSEH SKUPIN ENOTE PALČEK

EVALVACIJE SKUPINE PTIČKI, 3-5 let

VZGOJITELJICA: Lili Jereb



POMOČNICA VZGOJITELJICE: Vesna Pestotnik

EVALVACIJA projekta

Projekt **Zvočno popotovanje skozi leto** je otrokom skozi šolsko leto omogočal raziskovanje zvokov narave in glasbe ter razvijanje zvočne občutljivosti. Otroci so poslušali naravne pojave, prepoznavali zvoke različnih letnih časov ter se učili razlikovati med glasbenimi zvrstmi, ritmi

in razpoloženji. Ob poslušanju so se spontano gibal, risali in opisovali svoje občutke, kar je krepilo njihovo čustveno izražanje in domišljijo.

Pomemben del projekta je bila ustvarjalnost. Otroci so iz naravnih in odpadnih materialov izdelovali preprosta glasbila ter jih uporabljali pri skupinskem muziciranju. S tem so razvijali sodelovanje, dogovarjanje, vztrajnost in sposobnost skupinskega ustvarjanja. Zvočne zgodbe, ritmične spremljave in skupno raziskovanje so krepili občutek pripadnosti in medsebojno podporo.

Zaključek projekta je potekal v obliki dveh nastopov – za dedke in babice ter za starše. Otroci so samozavestno zapeli pesmi, povedali deklamacije in zaplesali štiri plesne, ki so jih skozi leto spoznavali. Pri tem so pokazali napredek v ritmu, koordinaciji, skupinskem nastopanju in izražanju ob glasbi.

Projekt je pomembno prispeval k celostnemu razvoju otrok, saj je povezoval naravo, umetnost, gibanje in čustveno doživljanje. Dejavnosti so bile razvojno primerne, raznolike in skladne s cilji kurikula, otrokom pa so omogočile bogato, igrivo in raziskovalno izkušnjo.

Zaključna misel: Zvočno popotovanje je otroke skozi leto vodilo v svet zvokov, glasbe in čustev, ki so jih ob tem doživljali. Vsaka dejavnost je prinesla nov odtenek poslušanja, ustvarjanja in skupnega raziskovanja. Otroci so z odprtimi ušesi in srcem odkrivali, kako bogat je svet okoli nas, ter se učili izražati, kar glasba in zvoki prebudijo v njih. Projekt je postal nežna nit, ki je povezovala naravo, umetnost in otroško domišljijo v eno samo lepo, skupno doživetje.



EVALVACIJA obogatitvene dejavnosti

Obogatitvena dejavnost **Levček Ambrož na bralnem potovanju** je skozi leto spodbujala bralno pismenost, domišljijo ter povezovanje vrtca z domačim okoljem. Otroci so v vrtcu spoznali Levčka kot bralnega ambasadorja skupine in se seznanili z njegovo torbo, ki je vsebovala pozdravno pismo, risalni list, obrazec za starše ter diplomu za sodelovanje.

Vsak otrok je Levčka za en teden odnesel domov, kjer je skupaj s starši prebral izbrano zgodbo, se o njej pogovarjal ter narisal prizor, ki ga je želel deliti z Levčkom. Starši so zapisali otrokovo doživetje, kar je dodatno krepilo sodelovanje med vrtcem in družino. Ob vrnitvi v vrtec je otrok svojo izkušnjo predstavil skupini, pokazal risbo in pripovedoval o skupnem branju doma. Pri tem so otroci razvijali sposobnost pripovedovanja, čustvenega izražanja, empatije ter medsebojnega poslušanja.



Vsi prispevki so se zbirali v skupni Levčkovi knjigi zgodb, ki je bila razstavljena v igralnici in je otrokom omogočala vpogled v različne družinske bralne izkušnje. Dejavnost je pomembno

prispevala k spodbujanju branja, krepitvi vezi med vrtcem in družino ter razvoju otrokove ustvarjalnosti in samozavesti.

Zaključna misel: Levček Ambrož je skozi leto nežno povezal vrtec in družine ter otrokom odprl vrata v svet domišljije, pogovorov in skupnega branja. Vsaka zgodba je prinesla novo doživetje, vsaka risba nov pogled, vsaka predstavitev pa občutek ponosa. Dejavnost je otrokom omogočila, da so branje doživeli kot prijeten, osebni in povezujoč trenutek, ki raste skupaj z njimi.

EVALVACIJA obogatitvene dejavnosti

Obogatitvena dejavnost **Predstavitev poklicev ali hobijev staršev** je skozi šolsko leto pomembno prispevala k povezovanju vrtca z družinami ter k razumevanju širšega družbenega okolja. Starši so se na povabilo zelo dobro odzvali in otrokom predstavili različne poklice in dejavnosti, med drugim električarja, medicinsko sestro na URL oddelku, voznika avtobusa, farmacevtko, strokovnjakinjo s področja telekomunikacij, učiteljico glasbe in fizioterapevtko. Predstavitve so bile prilagojene starosti otrok, potekale so v sproščenem vzdušju in pogosto vključevale aktivno sodelovanje otrok, kot so preizkušanje pripomočkov, opazovanje demonstracij ali sodelovanje v kratkih delavnicah.

Otroci so z zanimanjem spremljali predstavitve, postavljali vprašanja in se spontano vključevali v pogovor. S tem so razvijali radovednost, komunikacijske veščine in sposobnost poslušanja. Obenem so spoznavali raznolikost poklicev ter pomen dela v vsakdanjem življenju. Dejavnost je krepila tudi spoštovanje do dela odraslih in razumevanje, da vsak poklic prispeva k delovanju skupnosti.

Sodelovanje staršev je pomembno obogatilo življenje skupine, otrokom pa omogočilo izkustveno učenje, ki ga v vrtcu sami ne bi mogli zagotoviti. Dejavnost je bila zelo dobro sprejeta, otroci so bili navdušeni nad obiskovalci, dva starša pa se bosta predstavila še naknadno (gradbenik, učiteljica plesa). Obogatitvena dejavnost je tako uspešno dosegla svoje cilje in pomembno prispevala k celostnemu razvoju otrok ter krepitvi partnerskega sodelovanja med vrtcem in družinami.

Zaključna misel: Predstavitve poklicev in hobijev so otrokom približale raznolikost sveta odraslih ter pokazale, kako dragoceno je delo vsakega posameznika. Srečanja so potekala v toplem, radovednem vzdušju, otroci pa so z iskricami v očeh odkrivali nove vloge, spretnosti in zgodbe. Dejavnost je okrepila sodelovanje s starši ter otrokom ponudila izkušnje, ki jih bodo še dolgo nosili s seboj.



EVALVACIJA OBOGATITVENE DEJAVNOSTI KRILA PRIJATELJSTVA- skupini RAČKE IN PTIČKI s Tino, Lili in Vesno

Obogatitvena dejavnost **Krila prijateljstva** je skozi šolsko leto pomembno prispevala k medskupinskemu povezovanju otrok iz skupin Račke in Ptički. Petkova druženja so potekala v sproščenem ritmu, v igralnicah, na igrišču ali v večnamenskem prostoru, odvisno od narave dejavnosti. Prosto prehajanje med obema igralnicama je otrokom omogočalo samostojno izbiro igre, prijateljev in prostora, kar je krepilo njihovo samostojnost, radovednost ter širjenje socialnega kroga.

Tematsko obarvane dejavnosti so vključevale gibalne igre, glasbene in ustvarjalne aktivnosti ter skupno branje pravljic. Otroci so se spontano povezovali, se dogovarjali, sodelovali v igri in se učili drug od drugega. Pri tem so razvijali pomembne socialne veščine, kot so poslušanje, izražanje čustev, empatija in sprejemanje drugačnosti. V večji skupini so se učili sodelovanja, upoštevanja pravil ter spoštovanja vrstnikov.

Druženja so potekala v varnem, spodbudnem in prijetnem vzdušju, otroci pa so jih z veseljem pričakovali. Dejavnost je pomembno prispevala k občutku pripadnosti, medsebojnemu spoštovanju ter oblikovanju novih prijateljskih vezi. Krila prijateljstva so se izkazala kot zelo uspešen in otrokom prijeten način povezovanja skupin ter bogatenja socialnih izkušenj.

Zaključna misel: V petkovih srečanjih so otroci razprli svoja "krila prijateljstva" in pokazali, kako naravno, iskreno in radovedno znajo graditi odnose. Vsako druženje je prineslo nove vezi, nove izkušnje in nove priložnosti za skupno rast.



ENOTA RACMAN



POLŽKI RAJAMO IN PLEŠEMO

Skupina: Polžki, 1-2 leti

Trajanje: od oktobra do junija

Obogatitveno dejavnost Polžki rajamo in plešemo sem z otroki izvajala v obdobju od oktobra do junija, dvakrat mesečno, in sicer v igralnici ter v atriju. Pri načrtovanju in izvedbi sem upoštevala razvojno stopnjo otrok ter dejavnost sproti prilagajala njihovim odzivom, interesom in zmožnostim. V dejavnost sem vključila različne rekvizite, kot so rutice in ritmični instrumenti, ter glasbene posnetke, kar je otrokom omogočalo bogato senzorno izkušnjo in spodbujalo njihovo aktivno vključevanje.



Ugotavljam, da so otroci sprva dejavnost predvsem opazovali, nato pa so se postopoma začeli vključevati z gibanjem, predvsem preko posnemanja mojih gibov in odzivanja na glasbo. Z rednim ponavljanjem so postajali vse bolj sproščeni, samoiniciativno so posegali po rekvizitih in se vključevali v rajanje. Ponavljajoča struktura dejavnosti jim je dajala občutek varnosti, kar se je odražalo v večji vključenosti in veselju pri gibanju.



Rajalne igre in preproste ljudske pesmi so postopoma postajale del skupinske izkušnje, kjer so otroci začeli vzpostavljati prve oblike medsebojnega sodelovanja, se gibati drug ob drugem ter posnemati vrstnike. S tem so se razvijale tudi njihove socialne veščine in občutek pripadnosti skupini. Opazila sem, da so otroci vedno dlje časa vztrajali v dejavnosti, zlasti v znanih in ponavljajočih se glasbenih delih. Nastopili smo tudi na prireditvi ob 20-letnici enote Racman za naslovom Racmanovih prvih 20.



Bibarije in masažne igre so pomembno prispevale k umirjanju, vzpostavljanju bližine ter razvijanju pozitivnega čustvenega odzivanja, zlasti pri otrocih, ki so potrebovali več varnosti in individualnega pristopa.



Dejavnost v atriju je dodatno prispevala k večji svobodi gibanja in večji gibalni sproščenosti, medtem ko je igralnica omogočala bolj umirjene, strukturirane izvedbe. Sprostitutveni deli dejavnosti, kot so umirjen ples in nežni taktilni elementi, so imeli pomemben vpliv na umirjanje otrok ter prehod v bolj mirne dejavnosti. Skupno ocenjujem, da je dejavnost pomembno prispevala k celostnemu razvoju otrok, saj je spodbujala njihovo gibalno izražanje, čustveno doživljanje, socialno interakcijo ter pozitivno izkušnjo glasbe in gibanja v varnem in spodbudnem okolju.

Anamarija Kermavnar

OBOGATITVENA DEJAVNOST: RAČKA BETKA NA POTEPU

Cilj:

- Povezovanje in sodelovanje vrtčevska okolja z družinami otrok.

V okviru obogatitvene dejavnosti Račka na potepu sva tekom celotnega vrtčevskega leta skrbeli za povezanost vrtca z družino. Preko obogatitvene dejavnosti sva v dejavnosti in aktivnosti vrtca vključevali starše vseh otrok ter spodbujali njihovo aktivno participacijo v vrtcu. Z dejavnostjo Račka na potepu sva spodbujali in razvijali verbalno komunikacijo pri otrocih. Komunikacija se je razvijala preko račke same ter preko fotografij in zapisov v dnevniku, priloženem v račkinem nahrbtniku. Nahrbtnik je predstavljal račko, vključeval pa je tudi knjigo za otroke ter zvezek za zapisovanje skupnih trenutkov in utrinkov otroka in račke. Otroci so

preko metode aktivne participacije za račko samoiniciativno izbrali ime – Betka. Otroci so si račko Betko izmenjavali tedensko ali na 14 dni. Vsak otrok je imel priložnost tekom dneva sovrstnikom predstaviti svoje utrinke in dogodivščine z račko Betko. Otroci so bili na svoje pripovedovanje zelo ponosni. Pri obogatitveni dejavnosti Račka na potepu so bili k sodelovanju povabljeni tudi starši, ki so s svojim zapisovanjem in dodajanjem fotografij v zvezek polepšali otrokovo pripovedovanje.



OBOGATITVENA DEJAVNOST: EN, DVA, TRI, UREDIMO IGRALNICO VSI

Cilj:

- Otrok se navaja na delovno vzgojo.

V okviru obogatitvene dejavnosti so otroci aktivno sodelovali pri urejanju igralnice in zunanjega igrišča. Preko obogatitvene dejavnosti so se razvijale delovne navade otrok, spodbujalo sodelovanje med otroki, ki so se navajali na skupinsko delo in odgovornost do skupnega prostora. Otroci so z zanimanjem in motivacijo sodelovali pri različnih opravilih, kot so pospravljanje igrač, urejanje igralnih kotičkov, razvrščanje materiala ter skrb za red in čistočo v igralnici. Pri urejanju igrišča so pomagali pri pospravljanju igral, pripomočkov in drugih materialov ter skrbeli za urejenost zunanjega prostora. Ob tem so razvijali občutek odgovornosti in spoštovanja do skupnega okolja. Otroci so se učili sodelovanja, medsebojne pomoči, dogovarjanja in upoštevanja pravil. Pri dejavnostih so aktivno sodelovali, predlagali rešitve in si med seboj pomagali pri opravljanju nalog. Skozi dejavnost so otroci razvijali tudi socialne spretnosti, komunikacijo ter občutek pripadnosti skupini. Otroci radi sodelujejo pri nalogah, kjer lahko prispevajo k skupnemu cilju, še posebej kadar imajo možnost aktivnega vključevanja in odločanja. Ob skupnem delu so doživljali uspeh, zadovoljstvo in ponos ob urejenem prostoru.



OBOGATITVENA DEJAVNOST: TELOVADIMO Z ŽABICO

Cilj:

- razvijanje osnovnih gibalnih sposobnosti (ravnotežje, moč, koordinacija, gibljivost),
- spodbujanje veselja do gibanja in zdravega načina življenja,
- krepitev občutka varnosti, sodelovanja in medsebojne pomoči,
- oblikovanje pozitivne klime v skupini skozi skupne igre in izzive.

Dejavnosti v okviru projekta *Telovadimo z žabico* so pri otrocih spodbudile veliko veselja do gibanja, raziskovanja lastnih gibalnih sposobnosti ter sodelovanja z vrstniki. Otroci so z zanimanjem sodelovali pri različnih gibalnih izzivih, poligonih in rajalno-gibalnih igrah, pri čemer so razvijali osnovne gibalne sposobnosti, kot so ravnotežje, koordinacija, moč, gibljivost ter orientacija v prostoru. Opaziti je bilo napredek pri otrokovi samostojnosti, vztrajnosti in zaupanju v lastne gibalne sposobnosti.



Posebno vrednost je dejavnostim prineslo sodelovanje z Zavod za šport Domžale, v okviru katerega sta nas vsak mesec obiskovali športni pedagoginji. S strokovno pripravljenimi vsebinami, svežimi idejami ter sodobnimi pristopi sta pomembno obogatili izvajanje gibalnih dejavnosti. Otroci so preko različnih rajalno-gibalnih iger, elementarnih iger in prilagojenih gibalnih izzivov razvijali veselje do gibanja, občutek uspeha ter pozitivno samopodobo. Njun sodelovanje je prispevalo tudi k dodatni motivaciji otrok in strokovnih delavcev ter k širjenju idej za kakovostno načrtovanje gibalnih dejavnosti v vrtcu. Pomemben doprinos k izvedbi dejavnosti so predstavljali tudi redni obiski šolske telovadnice, saj nam je velik in prilagojen



prostor omogočal izvajanje dejavnosti, ki jih v igralnici zaradi prostorskih omejitev ne bi mogli izvesti. Raznolika športna oprema je otrokom omogočala raziskovanje različnih načinov gibanja, premagovanje ovir, plezanje, skakanje ter razvoj koordinacije in ravnotežja v varnem in spodbudnem okolju.

Otroci so v telovadnici razvijali tudi socialne veščine, kot so sodelovanje, dogovarjanje, upoštevanje pravil ter medsebojna pomoč. Na željo otrok smo v telovadnici občasno izvedli tudi praznovanja rojstnih dni, kar je dodatno prispevalo k pozitivni klimi v skupini, občutku pripadnosti ter povezovanju otrok skozi skupno gibanje in igro.



OBOGATITVENA DEJAVNOST: LIKOVNE KUHARIJE

Cilji:

- spodbujanje ustvarjalnosti, radovednosti in domišljije,
- razvijanje finomotoričnih spretnosti in koordinacije,
- spoznavanje ter preizkušanje različnih likovnih tehnik in materialov,
- krepitev veselja do raziskovanja in samostojnega ustvarjanja.

Likovne dejavnosti so pri otrocih vzbudile veliko zanimanja, radovednosti in veselja do ustvarjanja. K dejavnostim sva pritegnile tudi otroke, ki imajo težave na različnih področjih, predvsem pa z pozornostjo. Prav ti otroci so ob različnih likovnih kuharijah se sprostili in naju velikokrat prijetno presenetili saj sva jim vedno dali čas, da so svojo idejo razvijali samostojno ob najini pomoči in usmerjanju. Otroci so tako z navdušenjem raziskovali različne likovne materiale, tehnike in postopke ter pri tem spontano izražali svoje ideje, občutke in domišljijo. Opaziti je bilo, da so otroci pri dejavnostih postajali vse bolj samostojni, vztrajni in samozavestni pri izbiri materialov ter načinu ustvarjanja. Poseben poudarek smo namenjali procesu ustvarjanja, raziskovanju in doživljanju likovne dejavnosti, zato so otroci ustvarjali sproščeno, brez občutka usmerjenosti v končni izdelek. Skozi različne likovne eksperimente so razvijali ustvarjalnost, fleksibilnost mišljenja ter sposobnost iskanja lastnih rešitev. Otroci so ob tem razvijali tudi fino motoriko, koordinacijo ter natančnost pri rokovanju z različnimi pripomočki in materiali. Likovne dejavnosti so pomembno prispevale tudi k razvoju otrokove domišljije, koncentracije in vztrajnosti. Otroci so preko različnih tehnik postopoma razvijali občutek za barve, oblike, prostor in estetsko izražanje, hkrati pa so ob ustvarjanju doživljali občutek zadovoljstva in ponosa nad končnim izdelkom. V veliko pomoč nam je bila tudi naša Ana, ki je podkovan na področju likovne pedagogike. Predstavila nam je nove ideje in nas postavila pred nove izzive. Ves čas našega ustvarjanja in raziskovanja pa naju je vodila misel, da je predvsem pomemben proces in ne končni izdelek ter vidno zadovoljstvo otrok brez končnih pričakovanj.



HODIM, PLEZAM, PLAZIM

Skupina: Polžki, 1-2 leti

Trajanje: od oktobra do junija



Projekt Hodim, plezam, plazim je pri otrocih potekal skozi celo obdobje sproščeno, igrivo in v skladu z njihovimi razvojnimi zmožnostmi. Otroci so z veseljem sodelovali pri gibalnih dejavnostih v igralnici in na prostem ter pokazali veliko zanimanja za raziskovanje gibanja.

Opazila sem napredek pri naravnih oblikah gibanja – predvsem pri hoji, plazenju, plezanju in premagovanju različnih ovir.

Otroci so postopoma pridobivali več samozavesti pri gibanju, izboljšali so koordinacijo ter razvijali ravnotežje in orientacijo v prostoru.

Pri dejavnostih z rekviziti (žoge, blazine, tuneli, ovire ...) so otroci razvijali tudi samostojnost in iskali lastne načine reševanja gibalnih izzivov. Upoštevala sem individualne sposobnosti posameznega otroka in dejavnosti prilagajali njihovim potrebam ter interesom.

Posebej smo opazila, da je redno gibanje pozitivno vplivalo na dobro počutje otrok, njihovo vztrajnost ter medsebojno zastavljene cilje in prispeval k gibanju.



Špela Štrekar

KO SE SREČATA RACMAN IN KRTEK

V letošnjem šolskem letu smo skupaj z enoto Krtek odprli vrata novemu prijateljstvu, ki je povežalo dve skupini v nepozabno zgodbo. Obogatitvena dejavnost "Ko se srečata Racman in Krtek" ni bil le niz načrtovanih dejavnosti, temveč živo potovanje, polno pričakovanj, nasmehov in iskrenih otroških vezi. Naš skupni cilj je bil jasen: otrokom omogočiti izkušnjo širjenja socialnega kroga in jih naučiti, da prijateljstvo ne pozna meja med igralnicami. Središče našega druženja je postalo igrišče pri vagončku. Ta nevtralni, a čarobni prostor je služil kot most, kjer so se ob skupni igri brisale razlike. Tam so se spletle prve vezi, ko so si otroci delili igrače in prostor, hkrati pa krepili občutek pripadnosti širši skupnosti. Opaziti je bilo, kako se

je začetna zadržanost postopoma prelevila v veselo vzklikanje ob vsakem ponovnem srečanju. Prijateljstvo pa smo negovali tudi takrat, ko se nismo videli v živo. Praznični čas smo obeležili z izmenjavo voščilnic, kar je v otroke vneslo toplino in občutek, da nekdo nekje misli nanje. Ustvarjalnost smo prelili v risbice, ki so potovale iz rok v roke, komunikacijske veščine pa smo razvijali preko sodobne tehnologije. Video klici so bili za otroke pravi dogodek – kljub zaslonu so bili njihovi pozdravi glasni in iskreni, kar je dokazalo, da se povezanost gradi na več ravneh. Vrhunec našega dopisovanja je bilo "Pismo prijateljstva", v katerega smo strnili vse naše lepe misli. Skozi to dejavnost so otroci spoznali vrednost pisane besede in pomen izražanja čustev. Naučili smo se empatije, potrpežljivosti in veselja ob tkanju novih vezi, kar je najdragocenejša popotnica za njihovo nadaljnje življenje.



Urška Baloh in Jana

DODATNE DEJAVNOSTI V VRTCU DOMŽALE



TABOR NA KMETIJI



Domžale, Ljubljanska cesta 70, Tel.: 724 83 00, Fax: 724 82 95
<http://www.vrtec-domzale.si/>, vrtec.domzale@quest.arnes.si

Domžale, 23. 9. 2025

JESENOVANJE NA KMETIJI

1.TERMIN	KMETIJA	ENOTA	ŠT.OTROK	SPREMLJEVALCI	SKUPAJ
29.9.-1.10.	DAVČEN	KEKEC	10	1	
		MLINČEK	12	2	25 ODHOD IZOGIBALIŠČE OŠ RADOMLJE 8:40
	OŽBET	KRTEK ČMRLJI	15	2	
		KRTEK ŽABE	14	2	ODHOD POSTAJA PRED STARO OŠ IHAN 8:30
		OSTRZEK	5	1	39 ODHOD PRED VRTCEM NA RODICI 8:45
2.TERMIN					
1.10.-3.10.	DAVČEN	RACMAN	15	3	Odhod pred OŠ DRAGOMELJ 8:30
	OŽBET	GAJ	23	3	44 Odhod pred vrtcem Gaj, Roje 3 ob 8:50

3.TERMIN					
6.10.-8.10.	DAVČEN	CICIDOM	16	2	18 ODHOD PRED VRTCEM CICIDOM, Šubičeva 12, Vir Ob 8:30
	OŽBET	PALČEK ZAJCI	14	2	
		PALČEK METULJI	19	3	38 ODHOD IZ PARKIRIŠČA OB KAM. BISTRICI OB 8:30



JESENNOVANJE NA KMETIJI

Jesenovanja na kmetiji se je udeležilo 143 otrok iz vseh naših enot. Gostili so nas na kmetiji Davčen in Ožbet na Starem vrhu.

ENOTI KEKEC IN MLINČEK

29. 9. 2025 – 1. 10. 2025

Tridnevno jesenovanje na kmetiji je bilo za naše otroke izjemna izkušnja, polna raziskovanja, učenja in veselja v naravnem okolju. Otroci so se preko različnih dejavnosti neposredno srečali z naravo, kmečkim življenjem in se preizkusili v številnih praktičnih opravilih, ki jih v vsakdanjem okolju ne morejo izkusiti v sklopu bivanja na kmetiji so otroci že prvi dan spoznali različne domače živali in jih hranili. Ena izmed novih izkušenj je bila molža krav, kjer so lahko otroci poskusili pomolsti kravo. To je bilo za večino otrok popolnoma novo in zelo zanimivo doživetje, ki je vzbudilo veliko radovednosti in navdušenja. Prav tako so sodelovali pri košnji trave, kjer so z otroškimi grabljami pomagali pri spravilu sena in opazovali delo z ročnimi kmečkimi orodji. Seveda so najbolj uživali pri vožnji s traktorjem. Posebno doživetje prvega večera pa je bilo tudi kurjenje kresa in večerni pohod z lučkami. V torek smo se po zajtrku odpravili na pohod proti Staremu vrhu. Med potjo smo opazovali naravo ter veliko peli. Ko smo prispeli na vrh, nas je tam čakal Gašper, z zasluženom malico in pijačo. Na poti proti kmetiji, smo se ustavili, tudi v adrenalinskem parku, ki je bil otrokom nadvse všeč, saj so se tudi sami lahko preizkusili na njem. Odpravili smo se nazaj proti naši kmetiji, kjer so se otroci do kosila igrali na igrišču. Popoldan so otroci sodelovali pri peki kruha, kjer so sami gnetli testo, oblikovali hlebčke in jih spekli v krušni peči. Ob tem so spoznavali osnovne postopke priprave kruha. Kruh so otroci odnesli domov. Sledilo je spoznavanje čebel in pobiranje sadja, ki so ga otroci pomagali stisniti v sok. Ves čas jesenovanja so potekale tudi različne igre na prostem, ki so otrokom omogočale svobodno gibanje, raziskovanje okolice in razvijanje medsebojnih

odnosov. Otroci so se igrali na travniku, v gozdu in raziskovali naravo. V sredo nas je obiskal še lovec, ki nam povedal veliko zanimivih zgodb ter predstavil divje živali. Otroci so lepo sodelovali in se veliko novega naučili. Jesenovanje je v celoti doseglo svoj namen – otroci so se povezali z naravo, razvijali samostojnost, sodelovali v skupinskih dejavnostih, se učili skozi lastno izkušnjo ter uživali v gibanju na svežem zraku. Na koncu so otroci domov odšli utrujeni, a polni lepih vtisov, nepozabnih doživetij in novih izkušenj. Takšne izkušnje so neprecenljive in si jih v prihodnje želimo še več.

Saša Starič, Damjana Rode in Mojca Firm

ENOTI KRTEK IN OSTRŽEK

29. 9.-1. 10. 2024

V času od 29. 9.-1. 10. 2025 sta dve skupini Enote Krtek ter 5 otrok skupine iz Enote Ostržek odšli na Jesenovanje na kmetijo Ožbet, Četena ravan. Na kmetijo je odšlo 32 otrok, 5 strokovnih delavk, od tega ena v vlogi spremljevalke (za enega otroka iz skupine Čmrlji). Na jesenovanje je iz Enote Krtek ter skupine Čmrlji odšlo 14 otrok, iz skupine Žabe pa 13 otrok (2 otroka iz skupin sta zaradi poškodbe in bolezni ostala doma) ter iz Enote Ostržek 5 otrok iz skupine Pikapolonice. V tem terminu smo imeli ugodno vreme z zgolj nekaj kapljami dežja, tako da smo doživeli vse predvidene dejavnosti kmetije, otroci so bili deležni res pestrega programa. Ob prihodu smo najprej obiskali hlev, šli na vožnjo s traktorjem in prikolico, se odpeljali do polja, kjer smo grabili mokro travo s katero smo potem nakrmili krave in bike, se pogovarjali o peki kruha ter ob koncu dneva zakurili kres oz. ogenj. Drugi dan smo odšli na pohod na Stari vrh, se igrali v adrenalinskem parku, mesili in pekli kruh, pobirali hruške in prešali sadje za mošt, jahali konja, molzli krave ter na koncu dneva imeli pižama ples z lučkami. Zadnji dan pa smo šli še k lovci in se pogovarjali o čebelah. Med prostim časom pa smo se večinoma igrali na igrišču in igralih, samo malo časa po kosilu pa se igrali v notranjih prostorih (na željo otrok), ob večerih pa smo jih uspavali z branjem pravljic Mojca Pokrajculja, Zverjasec, Lahko noč medved. Jesenovanje na kmetiji bo otrokom ostalo res v lepem spominu, saj se je dogajalo izredno veliko stvari, do stisk otrok ni prihajalo, domov smo se vrnili brez poškodb, otroci pa so staršem še nekaj dni z navdušenjem pripovedovali o doživetjih na kmetiji. Naše bivanje na kmetiji se je tako uspešno zaključilo.

Alenka Lovšin

ENOTA GAJ

1. 10. 2025 – 3. 10. 2025

Tabor je potekal je v neokrnjeni naravi Škofjeloškega hribovja, na kmetiji Ožbet. Udeležilo se ga je 21 otrok iz skupine Sove in 2 otroka iz skupine Ptički. V varnem in sproščenem okolju so spoznavali življenje na podeželju ter pomen narave in dela na kmetiji. Na kmetiji Ožbet, kjer so nas zelo lepo sprejeli, je bil program tabora pester. Otroci so na jesenovanju doživeli veliko prijetnih trenutkov in pristni stik z naravo ter kmečkim življenjem. Spoznali so različne živali, jih božali, poskusili molsti kravo in jahali ponija. Ogledali so si hlev in stari mlin, kjer so

izvedeli, kako so nekoč mleli žito. Veliko so ustvarjali in sodelovali – zamesili so testo, spekli svoj kruh, nabirali jabolka in pripravili svež jabolčni sok. Ob vožnji s traktorjem, pohodu in igri na prostem so razvijali gibalne spretnosti in sodelovanje v skupini. Večeri ob kresu, peki penic in sprehodu z lučkami so poskrbeli za pravo pustolovsko vzdušje. Otroci so bili ves čas radovedni, nasmejani in polni vtisov. Jesenovanje je bilo lepo, poučno in nepozabno doživetje, ki je okrepilo prijateljske vezi in samostojnost otrok. Otroci so si za uspešno preživet tabor na kmetiji prislužili tudi medaljo.

Petra Peklaj, Urška Kamenšek, Ljiljana Panić

ENOTA RACMAN

1.10-3.10. 2025

Na začetku jeseni smo se odpravili na tridnevno jesenovanje na kmetijo Davčen, ki se nahaja nad Škofjo Loko, kjer so nas ob prihodu prijazno sprejeli domačini in nam razkazali okolico in prostore, kjer smo bivali. Dopoldne smo spoznali lovca, ki nam je predstavil svoje delo in življenje v gozdu. Popoldne smo se preizkusili v košnji in grabljenju trave, obiskali smo hlev, spoznali različne domače živali ter izvedeli veliko zanimivega o čebelah in njihovem pomenu za naravo. Proti večeru smo zakurili taborni ogenj, ob katerem smo peli pesmi, se smejali in uživali v prijetnem vzdušju. Dan smo zaključili z razburljivim nočnim pohodom z lučkami, ki je otrokom pričaral pravo pustolovsko vzdušje. Najbolj so se razveselili skrivnostnega iskanja zaklada, ki je bil pravo presenečenje za otroke. Naslednji dan smo se odpravili na pohod na Stari vrh, kjer smo občudovali čudovit razgled in obiskali adrenalinski park. Otroci so se t velikim veseljem preizkusili v različnih spretnostnih izzivih ter premagovali strah in višino. Popoldne smo na kmetiji sodelovali pri molži krave, jahali ponija in spoznavali postopek stiskanja hrušk v sladek, naravni sok, ki je vsem še posebej teknil. Zadnji dan je bil namenjen peki kruha. Najprej smo spoznali sestavine, ki jih potrebujemo, nato pa je vsak otrok zamesil in oblikoval svoj hlebček kruha. Vonj sveže pečenega kruha se je širil po vsej kmetiji, otroci pa so bili ponosni, da so svoj hlebček kruha lahko nesli domov. Jesenovanje na kmetiji Davčen je bilo za vse čudovita izkušnja. Otroci so spoznali življenje na kmetiji, delo z živalmi in naravo. Videli smo, da je za domačo hrano potrebno veliko truda in zato jo sedaj še bolj cenimo.

Enota Racman - Dragomelj

ENOTI PALČEK IN CICIDOM

6. 10. 2025 - 8.10. 2025

V ponedeljek smo se zbrali pred vrtcem. Starši so pripeljali otroke, skupaj smo označili kovčke in se poslovili. Otroci so prihajali polni pričakovanj, zelo zadovoljni. Opazila sem, da so postali še bolj veseli, ko so zagledali svoje prijatelje iz vrta, ki že čakajo s svojimi kovčki na odhod na kmetijo. Med seboj so si pripovedovali, kaj vse imajo v svojih kovčkih in nahrbtnikih. Na kmetijo smo prispeli v lepem, sončnem, a nekoliko hladnem jutru. Otroci so bili polni pričakovanj in navdušeni nad novim okoljem. Takoj so nas zelo prijazno pozdravili gospodar Janez in njegova žena Milena, ter njun sin Janko. Otroci so takoj opazili igrala in komaj čakali,

da jih preizkusijo. Vendar najprej smo se namestili v sobe, ter odložili prtljago. Nato so spoznali igrala in si ogledali vse živali v hlevu. Pokazali so veliko zanimanje, za živali. Otroci so lahko živali božali in jih hranili. Sledilo je kosilo, ki je bilo zelo dobro. Po kosilu so bili otroci utrujeni, zato smo odšli v svoje nadstropje, kjer so se otroci igrali s svojimi in vrtčevskimi igračami. Po »počitku« smo imeli pestro popoldne – otroci so jahali ponija, nakosili travo za živali in jo pograbili. Veliko so sodelovali med seboj in si pomagali, prav tako so bili z veseljem pomočniki gospodarju Janezu. Vožnja s traktorjem je bila doživetje, ki so ga vsi težko pričakovali. Otroci so bili ves čas dobro razpoloženi, zadovoljni. Večer ob ognju je bil prijeten in umirjen, otroci so opazovali ogenj, ob njem prepevali in klepetali. Za zaključek večera smo odšli na pohod z lučkami. Otrokom je bilo to res posebno doživetje. Vso pot so prepevali, opazovali naravo ponoči, opazovali svetlobo svoje luči med hojo. Med potjo smo vsi hkrati ugasnili luči, da smo lahko opazovali, kako je zunaj že temno, nato smo jih prižgali in nadaljevali pot. Po vrnitvi s pohoda nas je čakala večerja. Večerja s palačinkami je bila otrokom najboljši zaključek dneva. Sledilo je tuširanje, priprava na spanje. Po večerni rutini je sledila pravljica. Ob prebiranju pravljice so bili otroci že zelo utrujeni. Polni vtisov smo zaspali. Prebudili smo se v sončno jutro. Otroci so se prebudili spočiti, veseli, da so še vedno na kmetiji in da nas čaka veliko doživetij. Sledila je jutranja rutina in zajtrk. Po zajtrku smo se odpravili na pohod do Starega vrha, kjer so otroci pokazali veliko vztrajnosti. Ob poti smo imeli čas za druženje, pogovore, opazovanje narave. Otroci med hojo niso imeli težav, z lahkoto so premagovali ovire na poti. Na cilju nas je že čakala malica, otroci so si odpočili in se naklepetali. Največje veselje jim je bila kepa snega, ki je bila na vrhu ob koči, ostala je namreč od narejenega snežaka. Na poti nazaj smo obiskali družinski park, kjer so se otroci sprostili in se poigrali. Po vrnitvi na kmetijo smo imeli kosilo. Kasneje smo sodelovali pri hranjenju kokoši in koz ter pri pobiranju jabolk in hrušk. Z gospodarjem Janezom smo pripravili domač jabolčni sok, pri čemer so otroci pokazali zanimanje za proces in sodelovanje pri izdelavi soka. Otrokom je bil sok, ki smo ga izdelali zelo okusen. Obiskali smo lovca. Obisk lovca je bil zelo zanimiv, otroci so poslušali zbrano, spraševali in si ogledali slike živali. Zelo zanimive so jim bile nagačene živali na steni. Lovec je bil otrokom na voljo za vprašanja. Zelo dobro je predstavil živali našega gozda, njihove posebnosti, s čim se prehranjujejo. Sledila je molža krave. Za vse nas je bila to nova izkušnja, ki je vzbudila veliko veselja. Otroci so lahko spoznali od kod pride mleko. Večer se je zaključil z zabavo v pižamah, otroci so plesali, peli in se veselili. Dan smo zaključili s pravljico, otroci so hitro zaspali, zadovoljni in umirjeni.

Tretji dan smo začeli umirjeno in sproščeno. Otroci so se naspani prebudili v nov dan. Po zajtrku smo se lotili peke kruha, pri čemer so otroci aktivno sodelovali, gnetli testo in z zanimanjem opazovali postopek. Vsak si je spekel svoj hlebček kruha, medtem, ko je vzhajal, smo odšli na obisk k Čebelarju. Obisk čebelarja je bil zelo poučen, otroci so se seznanili z življenjem čebel in pomenom njihovega dela. Pokazali so veliko radovednosti in spoštovanja do narave. Po kosilu smo se pripravili na odhod in pospravili svoje stvari. Otroci so pokazali samostojnost, sodelovanje in odgovornost pri pakiranju.

Slovo od kmetije je bilo čustveno, saj so mnogi izrazili željo, da bi se še vrnili. Pot domov je minila mirno. Tabor je bil uspešen in zelo bogat z izkušnjami. Otroci so razvijali samostojnost, odgovornost, sodelovanje in spoštovanje do narave in živali. Utrdili so socialne vezi, pridobili nova znanja in doživeli veliko prijetnih trenutkov. Pokazali so veliko zrelosti, radovednosti in veselja do skupnega življenja v naravi. Najbolj ponosni so ob odhodu iz avtobusa odnesli svoj hlebček kruha domov.

Nina Trdin

OTROŠKI GLEDALIŠKI ABONMA



ABONMA V KULTURNEM DOMU FRANCA BERNIKA V DOMŽALAH

Abonma v KD Franca Bernika je bil namenjen otrokom, starim 5 – 6 let. Sodelovale so vse enote Vrtca Domžale in si ogledale 3 predstave.

PREDSTAVA	DATUM OGLEDA
ŽIVALSKÉ ZGODBE	13. 10. 2025 – 18. 11. 2025
VELIK LONEC, MAJHNA MIŠ in PRAVCE IZ BENEČIJE	21. 1. 2026 – 29. 1. 2026
IZ IGRE V IGRO in REPA VELIKANKA	6. 4. 2026 – 17. 4. 2026

PREDSTAVE V KULTURNEM DOMU FRANCA BERNIKA

ENOTA	ŠTEVILO OTROK
CICIDOM	21
GAJ	44
KEKEC	21
KRTEK	39
MLINČEK	19
OSTRŽEK	18
PALČEK	43
RACMAN	18
SKUPAJ: 223 OTROK	

DELAVNICE ZA OTROKE V VRTCIH

Vrtec Domžale	Delavnica
Mlinček - Ribice	16. 10. 2025
Cicidom - Mucki	7. 11. 2025
Gaj - Ptički	4. 11. 2025
Gaj - Sove	17. 11. 2025
Ostržek - Pikapolonice	7. 11. 2025
Kekec - Metulji	5. 10. 2025
Krtek - Čmrlji	6. 11. 2025
Krtek - Žabe	7. 11. 2025
Racman - Želve	16. 10. 2025
Palček - Metulji	25. 11. 2025
Palček - Zajčki	25. 11. 2025

ABONMAJI PO ENOTAH ZA LETO 2025/2026

ENOTA	SKUPINE	ŠTEVILO VKLJUČENIH OTROK	ABONMA/ GLEDALIŠČE	ŠTEVILO PREDSTAV
CICIDOM	MEDVEDI, ZAJCI, MIŠKE, MUCKI	70	ZAPIK	3
GAJ	POLŽKI, MEDVEDKI, ZAJČKI, JEŽKI, LISIČKE, MIŠKE, PTIČKI	125	KU KUC	3
KEKEC	POLŽI, MEDVEDI	34	MAKARENKO	4
KRTEK	METULJI, PIKAPOLONICE, GOSENICE, MRAVLJICE, MIŠKE, KRESNIČKE, SONČKI, POLŽI, ČEBELE	141	KU-KUC	2
MLINČEK	PTIČKI, MIŠKE	33	MAKARENKO	4
OSTRŽEK	MEDVEDKI, METULJI, PIKAPOLONICE	48	FRU FRU	1
PALČEK	SOVICE, ČEBELICE, PIKAPOLONICE, ŽABICE, POLŽKI, RAČKE, PTIČKI, MEDVEDKI	135	MIŠKINO GLEDALIŠČE	3
RACMAN	POLŽKI, RAČKE, ŽABICE, ŽELVE	65	MIŠKINO GLEDALIŠČE	3
SLUPAJ: 651 OTROK				

PLAVALNI TEČAJ

Plavanje je dandanes zelo razširjena dejavnost. Plavajo prav vsi, od dojenčkov pa do starostnikov. Učenje plavanja poteka od zaznavanja, ustvarjanja predstav o gibanju, pomnjenja, ponavljanja, utrjevanja in še in še. Voda za otroka predstavlja neko novo okolje, zato se je najprej treba na gibanje v vodi prilagoditi. Otroci se na vodo prilagajajo na igriv način, zato je zanje prilagajanje na vodo zanimivo. Prav je, da se otroci v predšolskem obdobju že srečajo s plavanjem oziroma s prilagoditvijo na vodo. Plavanje pozitivno vpliva na rast, razvoj in zdravje ljudi.

V Vrtcu Domžale so imeli letos, v okviru dodatnih dejavnosti, otroci od 4. leta dalje, možnost vključiti na plavalni tečaj. Tečaj je bil organiziran v sodelovanju z AZIMUT SPORT-om v Ljubljani (Atlantisu). Vključenih je bilo 152 otrok iz vseh osmih enot Vrtca Domžale. Otroci so se prilagajali na vodo z različnimi igrami. Prilagajali so se na upor vode, potapljali so glavo, izdihovali so v vodo, gledali pod vodo, privajali so se na plovnost in drsenje na vodi.



Kriterij za osvojitve priznanja "Želvica"

Naloga:

- Preplavati razdaljo 35 metrov s poljubno tehniko neprekinjeno, brez vmesnega dotika dna, roba plavališča, ali drugega plavalca.
- Plavanje se prične s skokom v vodo na noge.
- V krajših bazenih se lahko razdalja preplava v obeh smereh, vendar ne sme biti krajša kot 35 m.

Kriterij za osvojitve priznanja "Bronasta želvica"

Naloga:

- Plavalec preplava 50 metrov tako, da skoči v vodo na noge, plava v eno smer 25 metrov, se med plavanjem obrne in plava proti cilju.
- Med plavanjem drugih 25 metrov se plavalec v sredini plavališča zaustavi in opravi t.i. vajo za varnost - iz težečega položaja na preih preide skozi pokončni položaj v ležeči položaj na hrbtu ter spet nazaj skozi pokončni v ležeči na preih, nakar nadaljuje plavanje proti cilju.

Kriterij za osvojitve priznanja "Srebrna želvica"

Naloga: - neprekinjeno plavanje 10 minut

- preplavati 50 ali 100 metrov s tehniko kravi v določenem času glede na starost in spol

	Starost	metrov moški	čas	metrov ženske	čas
1.	do 7 let	50	2:00 min	50	2:00 min
2.	od 7 do 9 let	50	1:30 min	50	1:30 min
3.	od 9 do 12 let	50	1:10 min	50	1:15 min
4.	od 12 do 14 let	50	0:55 min	50	1:00 min
5.	od 14 do 16 let	100	1:50 min	100	2:10 min
6.	od 16 do 30 let	100	2:00 min	50	1:10 min
7.	od 30 do 40 let	100	2:10 min	50	1:20 min
8.	od 40 do 50 let	50	1:10 min	50	1:30 min
9.	od 50 do 60 let	50	1:30 min	50	1:50 min
10.	nad 60 let	50	1:45 min	50	2:30 min

Kriterij za osvojitve priznanja "Zlata želvica" ali za oceno "Odlično zna plavati"

Naloga: preplavati razdaljo 150 metrov mešano

- prvih 50 metrov plavalec plava s tehniko prsno
- drugih 50 metrov s tehniko hrbtne kravi
- tretjih 50 metrov s tehniko prsni kravi
- Plavanje prične plavalec s skokom na glavo.
- Razdaljo 150 metrov, je potrebno preplavati v določenem času glede na starost in spol plavalca. (Glej tabelo)

	Starost	Moški	Ženske
1.	do 10 let	4:00 min	4:10 min
2.	od 10 do 12 let	3:30 min	3:45 min
3.	od 13 do 14 let	3:00 min	3:20 min
4.	od 15 do 16 let	2:30 min	2:55 min
5.	od 17 do 30 let	2:40 min	3:10 min
6.	od 31 do 40 let	2:55 min	3:25 min
7.	od 41 do 50 let	3:15 min	3:45 min
8.	nad 50 let	3:45 min	4:15 min

DRSANJE

Drsanje je priljubljena športna dejavnost, ki otrokom omogoča razvoj gibalnih sposobnosti, ravnotežja, koordinacije in samozavesti. Učenje drsanja poteka postopoma – od prvih korakov na ledu, spoznavanja drsalk in občutka drsenja, do usvajanja osnovnih drsalnih elementov. Led za otroka predstavlja nekoliko drugačno in manj običajno okolje za gibanje, zato je pomembno, da se z njim spoznava na varen, sproščen in igriv način. S pomočjo različnih vaj in iger otroci postopoma premagujejo morebitni strah ter pridobivajo občutek varnosti in zaupanja v svoje sposobnosti. Drsanje pozitivno vpliva na telesni razvoj, krepi mišice, izboljšuje vzdržljivost ter spodbuja zdrav življenjski slog.

V Vrtcu Domžale so imeli letos v okviru dodatnih dejavnosti otroci možnost vključitve v tečaj drsanja. Tečaj je bil organiziran v sodelovanju s športnim društvom Sonček. Vključenih je bilo 104 otrok iz vseh enot Vrtca Domžale. Otroci so skozi različne gibalne naloge in igre spoznavali led ter se privajali na gibanje na drsalkah. Učili so se pravilnega padanja in vstajanja, ohranjanja ravnotežja, hoje po ledu, drsenja ter osnovnih tehnik drsanja. Pri dejavnostih so bili motivirani, vztrajni in so z veseljem sodelovali. Večina otrok je do konca tečaja napredovala v samostojnosti in spretnosti gibanja na ledu, ob tem pa so razvijali tudi pogum, vztrajnost in veselje do gibanja.



LETNI DELOVNI NAČRTI ENOT VRTCA DOMŽALE ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026



LETNI DELOVNI NAČRT ENOTE CICIDOM





LETNI DELOVNI NAČRT IN REALIZACIJA ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

ENOTA: CICDOM

Oddelek	Vzgojiteljica	Pomočnica/ik vzgojiteljice	Predstavnik Sveta staršev	Kontakt
Medvedi 1–2 leti	Polona Kozamernik	Tina Jordan	Ana Anita Matič	Anamatic2000@gmail.com
Zajci 2-3 leta	Mateja Vuk	Natalija Lukman	Špela Sever	Sever.spela66@gmail.com
Miške 3-5 let	Fani Kunavar	Tamara Čosić	Nina Kren	Nina.kren29@gmail.com
Mucki 4-6 let	Maja Novak	Darja Iršič	Meggi Mezek	Meggi.mezek@Gmail.com

PREDSTAVNIK SVETA STARŠEV V ENOTI: Ga. Ana Anita Matič

VIZIJA VRTCA DOMŽALE:



STRATEŠKI CILJI ENOTE, ki jih bomo realizirali v letošnjem letu:

ZADOVOLJNI UPORABNIKI (otroci, starši, zaposleni)

- ✓ Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki
- ✓ Sprotna izmenjava informacij s starši, zaposlenimi
- ✓ Sodelovanje vrtca s starši, otroci in zaposlenimi

DEJAVNOSTI:

- ✓ Igra kot osnovna dejavnost (v igralnici, na igrišču, v naravi)
- ✓ Druženje in igra med oddelki (Igraj se z mano)
- ✓ Projekt Kako si prijatelj? (letna tematika na čustvo-strah)
- ✓ Druženje s starši (Pohod z lučkami, Cicifest)
- ✓ Pogovorne ure, sestanki za starše, delovni sestanki

VRTEC KOT UČEČA SE SKUPNOST:

- ✓ zagotavljamo varno, zdravo in spodbudno okolje za igro, učenje in gibanje
- ✓ spodbujamo odgovoren odnos otrok do sebe, drugih in narave
- ✓ razvijamo otrokove socialne spretnosti in prijateljske odnose
- ✓ gradimo odprto komunikacijo in partnerstvo s starši ter med zaposlenimi
- ✓ omogočamo strokovno rast in izmenjavo znanj med zaposlenimi
- ✓ z lastnim ravnanjem nudimo pozitiven zgled otrokom, staršem in širši skupnosti

DEJAVNOSTI:

- ✓ Tematsko predavanja za starše
- ✓ Bralni projekti skupin enote Cigidom,
- ✓ Eko projekt z ločevanjem odpadkov,
- ✓ Skupno ustvarjanje zaposlenih in otrok kot zgled sodelovanja,
- ✓ Kolegialne hospitacije in izmenjava dobre prakse med zaposlenimi Vrtca Domžale

PRIORITETNE NALOGE ENOTE:

1. **KNJIGA, MOJA PRIJATELJICA** – bralna kultura, zgodnja pismenost.
2. **GIBANJE** – skrb za zdravje, zdrav duh v zdravem telesu.
3. **VZGOJNO ZAHTEVNO OTROCI** – razvojna in učna odstopanja, težave na področju duševnega zdravja, neprilagodljivost okolju.
4. **POMEN ZDRAVJA** – gibanje, prehrana, higiena, odnosi- varujem sebe in druge
5. **DELOVNA VZGOJA** – estetsko urejeno okolje, kot pomemben vir udobja in ugodja. Dejavnosti delovne vzgoje (zadolžitve, delovne akcije)

SKUPNE DEJAVNOSTI, CILJI, PROJEKTI..., ki povezujejo vse oddelke enote:

MALI SONČEK; Obogatitev programa na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Poudarek na igri in vadbi, ki je prijetna in prilagojena otroku. Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase. Za skupine 2–6 let.

IGRAJMO SE SKUPAJ; Čustva, kot temelj na katerih gradimo odnose. Letošnja rdeča nit je jeza.

ZDRAVJE V VRTCU; Otrok pridobiva zdrave navade, spoznava sebe in druge v različnih okoliščinah. Raziskuje okolico in sebe v njej. Preverja svoje počutje in odnose do predmetov, ljudi, narave, kulture.

PRAVLJIČNO DRUŽENJE Spodbujanje bralne kulture in govora.

SKUPNE DEJAVNOSTI, CILJI, PROJEKTI..., ki povezujejo vse oddelke enote:

PROJEKTI

Naslov projekta	Nosilec izvedbe	Starostna skupina	Čas izvedbe	Glavni cilj projekta	Realizacija
AKTIVNOSTI ZA USTVARJANJE SODELOVALNEGA, VARNEGA IN SPODBUDNEGA ŠOLSKEGA OKOLJA (zaključek projekta v skupini 4–6 let)	Polona Kozamernik	Septem ber	Otrok pridobi va socialn e veščine in krep i samopo dobo. Krepite v čustven ega razvoja.	AKTIVNOSTI ZA USTVARJANJE SODELOVALNEGA, VARNEGA IN SPODBUDNEGA ŠOLSKEGA OKOLJA (zaključek projekta v skupini 4–6 let)	realizirano
MALI SONČEK	M. Vuk N. Lukman Fani Kunavar, Tamara Čosić M. Novak D. Iršič	2-6	Celo leto	Spodbujanje gibalnih dejavnosti.	realizirano
ZDRAVJE V VRTCU	M. Vuk N. Lukman	2-3	Celo leto	Moje roke gradijo velika prijateljstva	realizirano
OKUSIMO BESEDO	M. Vuk, N. Lukman	2-3	Celo leto	Povečati zavedanje o pomembnosti branja in omogočiti dostop do kakovostnih del iz slovenske in svetovne literature.	realizirano

PRAVLJIČNI PALČEK	Fani Kunavar, Tamara Čosić, Maja Novak, Darja Iršič	3-6	Celo leto	Spodbujanje otrok in staršev k bralni kulturi.	realizirano
BIO KOTIČEK	Fani Kunavar, Tamara Čosić, Maja Novak, Darja Iršič	2-6	Celo leto	Skrb za pozitiven in trajnostni odnos do okolja.	realizirano
ČUSTVA - STRAH	vse	1-6	Celo leto	Čustva, kot temelj na katerih gradimo odnose.	realizirano
PRAVLJIČNO DRUŽENJE	vse	1-6	Celo leto	Spodbujanje bralne kulture in govora.	realizirano
EKO VRTEC	vse	1-6	Celo leto	Spodbujanje in večanje ozaveščenosti o trajnostnem razvoju.	realizirano

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI Z LASTNIMI IZVAJALCI ZA OTROKE
(rolanje, kolesarjenje, športne, plesne, likovne dejavnosti, gledališke predstave...)

Dejavnost	Izvajalec	Čas izvajanja (datum)	Starostna skupina	Število otrok	Realizacija
MALA BIBA PLEŠE	Polona Kozamernik	celo leto	2-3	10	realizirano
BIBA PLEŠE	M. Vuk	Celo leto	3-6	14	realizirano
GLEDALIŠKA/LUTKOVNA PREDSTAVA	Polona Kozamernik, Tina Jordan, Maja Novak, Darja Iršič	Medvedi: 7. 10. 2025 in 23. 1. 2026, Mucki: 23.4.2026	1-2 4-6	8 in 10 17	realizirano
BABICA PRIPOVEDUJE	M. Vuk N. Lukman	Celo leto	2-3	14	realizirano
MALI RAZISKOVALCI SVETA GIBANJA	M. Vuk N. Lukman	Celo leto	2-3	14	realizirano
ČAROBNI EKRAN V ŽIVO	M. Vuk N. Lukman	Celo leto	2-3	14	realizirano
LUTKOVNA PREDSTAVA	M. Vuk N. Lukman	7. 10. 2025 in 9. 3. 2026	2-3	14	realizirano
IGRAJMO SE SKUPAJ	vsi zaposleni	celo leto	1-6	68	realizirano
PRIPOVEDOVALKA PRAVLJIC	M. Novak	februar 2026	1-6	57	Realizirano 6.2.2026

IGRE NA SNEGU	Vse strokovne delavke	pozimi	1-6	43	Realizirano 5.- 9.1.2026
DNEVI VOŽNJE – S SKIROJEM, POGANJALCEM, TRICIKLOM	M. Vuk, N. Lukman Fani Kunavar, Tamara Čosić Maja Novak, Darja Iršič	Jeseni, pomlad	3-5	54	Realizirano 20., 21., 22., 23., 24. 4. 2026 1.,2.,13.10.2025 Realizirano 8.- 12.9.2025
TEČEMO ZA PODNEBJE (EKOŠOLA)	Vse strokovne delavke	spomladi	3-5	46	Realizirano 21.4.2026
VRTČEVSKA OLIMPIADA	Vse strokovne delavke	29. 5. 2026	1–6	52	Realizirano 29. 5. 2026
SKRB ZA ZDRAVJE - ZOBNA PREVENTIVA	ZD Domžale	21.10.2025 15.3.2026	4-6	20	Realizirano
TEDEN OTROKA	Vse strokovne delavke	6. – 12. 10. 2025	1–6	62	realizirano
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	Vse strokovne delavke	21. 11. 2025	1–6	49	realizirano
PUSTNO RAJANJE	Vse strokovne delavke	17. 2. 2026	1–6	50	realizirano
BIBA PLEŠE	M. Vuk	Celo leto	3–6	21	realizirano
BRALNICE POD KROŠNJAMI	Vse strokovne delavke	Celo leto	1–6	68	realizirano
KNJIGOBEŽNICE	Vse strokovne delavke	Celo leto	1–6	68	realizirano
NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA	Fani Kunavar, Tamara Čosić, Maja novak, Darja Iršič	Celo leto	3–5	40	realizirano

SVETOVNI DAN MLADINSKE KNJIŽEVNOSTI	Fani Kunavar, Tamara Čosić	2. 4. 2026	3-5	17	realizirano
EVAKUACIJSKA VAJA	PGD Vir	Oktober 2025	1–6	56	Realizirano 16. 10. 2026
DELOVNA AKCIJA	Vse strokovne delavke	19. 3. 2026	1–6	61	Realizirano
OBISK BOŽIČKA	Vse strokovne delavke	10. 12. 2025	1–6	35	realizirano
HUMANITARNI AKCIJI STARŠI ZA STARŠE IN ZAPOSLENI ZA ZAPOSLENE	Vse strokovne delavke	December 2025	1–6	anonimno	realizirano
PRAVLJIČNI SVET MIŠK	Fani Kunavar, Tamara Čosić	Vse leto	3-5	19	realizirano
ZMOREM VEDNO MALO VEČ	Fani Kunavar, Tamara Čosić	Vse leto	3-5	19	realizirano
MIGAMO, ŠVIGAMO	Maja Novak, Darja Iršič	Vse leto	4-6	21	realizirano
PRAVLJICE NA OBISKU	Fani Kunavar	Februar 2026	4-6	17	Realizirano 6.2.2026
LUTKOVNA PREDSTAVA	Maja Novak, Darja Iršič	November 2025	4-6	17	Realizirano 23.4.2026
KOLESARJENJE	Maja novak, Darja Iršič	September 2025	4-6	21	Realizirano 8.- 12.9.2026
ROLANJE	Maja Novak, Darja Iršič	November 2025	5-6	8	Realizirano 13.10.- 17.10.2025
PRIPOVEDOVALKA PRAVLJIC	Vesna Pestotnik	Februar 2026	4-6	19	Realizirano 3.2.2026
GRINI	Maja Novak, Darja Iršič	Pomlad 2026	4-6	17	Realizirano 6.5.2026
NOČ KNJIGE	Maja Novak, Darja Iršič	Februar 2026	4-6	17	Realizirano 23.4.2026
GIBANJE ZA AKTIVNO DEJAVNOST OTROK	Zavod za šolstvo	Januar- junij	4-6	21	realizirano

DODATNE DEJAVNOSTI Z ZUNANJIMI IZVAJALCI: (JESENOVANJE, PLAVALNI TEČAJ, GLEDALIŠKI ABONMA)

Dejavnost	Izvajalec	Čas izvajanja (datum)	Kraj dejavnosti	Število otrok	Realizacija
GLEDALIŠKI ABONMA	Gledališče ZAPIK	spomladi	V enoti	59 65 62	Realizirano 20. 1. 2026 17. 3. 2026 19. 5. 2026
FOTOGRAF	Foto studio Artpro	5. - 9. 6. 2026	V enoti	62	realizirano 8.6.2026
PLAVALNI TEČAJ	Azimut	spomladi	Atlantis	18	Realizirano 30.3., 1., 3., 7. in 9.4.2026
DRSANJE		Marec, april2026	Domžale	7	Realizirano 19.1.- 23.1.2026
JESENOVANJE	Kmetija Ožbet in Davčen	Oktober 2025	Škofja loka	16	Realizirano 6.10.- 8.10.2025
ABONMA KD FRANCE BERNIK	KD BERNIK	Vse leto	Domžale	21	Realizirano 22.10.2025 27.1.2026 8.4.2026

IZLETI ZA OTROKE:

Kraj izleta	Čas izleta (datum)	Vodja izleta	Starostna skupina	Cilj izleta	Realizacija
SPREHODI OB KAMNIŠKI BISTRICI	celo leto	vse	1–6	Orientacija v širšem okolju.	realizirano
OKOLICA VRTCA	Vse leto	Fani Kunavar	3-5	Spoznavanje bližnje okolice vrtca.	realizirano
OBISK BLIŽNJIH ENOT VRTCA DOMŽALE	Celo leto	Fani Kunavar	3-5	Druženje med otroki različnih enot.	realizirano
OBISK TROPSKE HIŠE v Celju	spomladi	Fani Kunavar, Maja Novak	3-6	Raziskovanje življenja petih ekosistemov sveta.	Realizirano 15.4.2026
PARK TIVOLI - ROŽNIK	November 2025	Maja Novak, Darja Iršič	4-6	Usvajanje razdalje za Mali sonček	Realizirano 20.10.2025

KEKČEVA DEŽELA	Pomlad 2026	Maja Novak, Darja Iršič	4-6	Spoznavanje knjižnih junakov	Realizirano 25.5.2026

SODELOVANJE S STARŠI : IZLETI, PIKNIKI, DELOVNE AKCIJE, DELAVNICE,
SREČANJA

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija
ŠPORTNO POPOLDNE	September 2025	Vse delavke	1-6	33 družin	Realizirano 22. 4. 2026
SPREHOD Z LUČKAMI	November 2025	Vse delavke	1-6	20 družin	Realizirano 9.12.2026
ZAKLJUČNO SREČANJE ZA STARŠE	Maj 2026	M. Vuk N. Lukman Fani Kunavar, Tamara Čosić, Maja Novak, Darja Iršič	2-5 4-6	44 družin	Realizirano 4. 6. 2026 28.5.2026 8.6.2026
BABICE IN DEDKI NA OBISKU	Pomlad 2026	M. Vuk N. Lukman	2-3	14 družin	realizirano
IZLET Z BABICAMI IN DEDKI	Oktober 2025	Fani Kunavar, Tamara Čosić	3-5	14	Realizirano 11.3.2026
NOČ KNJIGE	23. 4. 2025	Fani Kunavar, Tamara Čosić, Maja Novak, Darja Iršič	3-6	35	Realizirano 23.4.2026
CICIFEST	Pomlad 2026	Vse delavke	1-6	58	Realizirano 4.6.2026
NASTOP ZA STARŠE	Februar 2026	Maja Novak, Darja Iršič	4-6	18	Realizirano 11.2.2026
NASTOP ZA STARE STARŠE	Februar 2026	Maja Novak Darja Iršič	4-6	18	Realizirano 12.2.2026

SODELOVANJE S STARŠI: POGOVORNE URE, SESTANKI ZA STARŠE...

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija
1. SESTANEK ZA STARŠE	September 2025	Vse strokovne delavke	1-6	47 družin	Realizirano
2. SESTANEK ZA STARŠE	januar 2026	Vse strokovne delavke	1-6	44 družin	Realizirano
POGOVORNE URE	1 x mesečno	Vse strokovne delavke	1-6	67 družin	realizirano
IZOBRAŽEVANJE ZA STARŠE:	Na sestanku za starše	Vse strokovne delavke	1-6	47 družin	realizirano

PROJEKT DIGI.DR					
IZOBRAŽEVANJE ZA STARŠE: KAKO VZGOJITI ODGOVORNEGA OTROKA	20. 1. 2026	dr. Aleksander Zadel	1–6	2 družini	Realizirano 20.1.2026

KULTURNE PRIREDITVE:

(OBISKI MUZEJEV, GLEDALIŠKIH PREDSTAV, GALERIJ, UMETNIKI V VRTCU...)

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Starostna skupina	Izvajalec	Število otrok	Vzgojitelj	Realizacija
PREDSTAVA VZGOJITELJIC VRTCA DOMŽALE	December 2025	1-6	Gledališka skupina vrtca Domžale	55	Vse strokovne delavke	Realizirano 3.12.2026
OBISK BOŽIČKA	December 2025	1-6	Vrtec Domžale	35	Vse strokovne delavke	Realizirano 10.12.2025
PREDSTAVA VZGOJITELJIC ENOTE	Februar 2026	1-6	Strokovne delavke enote Cicidom	55	Maja Novak, Fani Kunavar, Mateja Vuk, Polona Kozamernik	Realizirano 9. 3. 2026

SODELOVANJE Z OKOLJEM: (OŠ, KRAJEVNA SKUPNOST, ZDR. DOM, KNJIŽNICA, DRUŠTVA, VRTCI...)

Naziv organizacije	Časovna opredelitev	Vzgojitelj, skupina	Cilj sodelovanja, vsebina	Realizacija
PGD VIR	Oktober 2025	Vse strokovne delavke	Otrok spoznava varnostne ukrepe v primeru evakuacije.	Realizirano 16.10.2025
FOTOGRAFIJA NA OBISKU	Junij 2026	Vse strokovne delavke	Spoznava poklica in dela fotografa.	realizirano 8.6.2026
POTUJOČA KNJIŽNICA	Po dogovoru	Vse strokovne delavke	Spodbujanje bralnih navad.	Realizirano 10.3.2026

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV:**(Vpišite vse oblike izobraževanja, predavanj, študijskih skupin itd.)**

Izvajalec	Tema - vsebina	Strokovni delavec	Datum	Število ur
KNJIŽNICA DOMŽALE	OKUSIMO BESEDO – BRALNA ZNAČKA ZA ODRASLE	M. Vuk, N. Lukman Polona Kozamernik, Maja Novak, Tamara Čosić, Darja Iršič	oktober - aprila	6 prebranih knjig
VRTEC DOMŽALE	1. strokovni aktiv: Opazovanje in spremljanje otrokovega razvoja	Vsi zaposleni	10. 11. 2025	2,5 h
VRTEC DOMŽALE	2. strokovni aktiv: Prečne zmožnosti in spretnosti	Vsi zaposleni	9. 2. 2026	2 h
VRTEC DOMŽALE	3. strokovni aktiv: Izzivi novega kurikuluma	Vsi zaposleni	6. 5. 2026	2,5 h
DATAINFO	GDPR	Vsi zaposleni	junij 2025	1 h
dr. Aleksander Zadel	Sodelovalna klima pri uvajanju sprememb	Vsi zaposleni	20. 10. 2025	1,5 h
VRTEC DOMŽALE	Biba pleše za majhne in velike	Polona Kozamernik	25. 11. 2025	2 h
VRTEC DOMŽALE (Sonja Orešek in Damjana Rode)	Kvačkam, kvačkam in nakvačkam	N. Lukman	13.,14.10. 2025 in 6.,7. 1.2026	4 h
KNJIŽNICA DOMŽALE	Delavnice kamišibaj gledališče	Polona Kozamernik	20. 10. 2025 22. 10. 2025 3. 11. 2025 21. 11. 2025	16 h
DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE	Bralne čajanke I.	Mateja Vuk, Natalija Lukman	Oktober 2025- januar2026	8 h
DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE	Bralne čajanke II.	Polona Kozamernik, Tina Jordan, Mateja Vuk, Natalija Lukman	5. 2. 2026, 19. 3. 2026, 16. 4. 2026, 14. 5. 2026	8 h
FILOZOFSKA FAKULTETA, UNIVERZA V LJUBLJANI	Glasba in ples v povezavi z naravo in ljudskimi običaji v pedagoškem procesu kot temelj	Polona Kozamernik	10. 1. 2026, 17. 1. 2026, 11. 2. 2026	24 h

	trajnostnega razvoja			
Center MOTUS	Senzorna integracija	Polona Kozamernik	11. 4. 2026	8 h
Zavod RS za šolstvo	Kurikularna prenova – nove poti do znanja: usposabljanja za predšolsko vzgojo – splošna poglavja novega kurikulumuma	Polona Kozamernik	4. 3. 2026 13. 4. 2026	8 h
Knjižnica Domžale: Jerca Cvetko in Jure Engelsberger	Kamišibaj v razredu	Polona Kozamernik	17. 4. 2026	8 h
NIJZ	Zdravje v vrtcu	Polona Kozamernik	November 2025 in april 2026 – na daljavo	8 h

VODENJE INTERNEGA IZOBRAŽEVANJA IN DEJAVNOSTI: delavnice, aktivno sodelovanje na strokovnem aktivu, interna izobraževanja, skupaj v gore...

Naslov delavnice, dejavnosti...	Izvajalka/ec	Datum izvedbe	Realizacija

DRUGA DELA IN ZADOLŽITVE VZGOJITELJA/VZGOJITELJICE V ENOTI (izven neposrednega dela z otroki)

1. STROKOVNI DELAVEC: Polona Kozamernik

- zadolžena za začetno gašenje požarov,
- nadomeščanje vodje,
- organizacija gledališkega abonmaja,
- skrb za kotiček za starše (spodaj).

2. STROKOVNI DELAVEC: Tina Jordan

- inventura,
- nadomeščanje kuharice,
- urejanje hiške na igrišču (1. starostna),
- skrb za urejenost garderob Medvedi.

3. STROKOVNI DELAVEC: Mateja Vuk

- vodenje enote.
- skrb za pisarno
- Skrb za kotiček za starše (spodaj).

4. STROKOVNI DELAVEC: Natalija Lukman

- Nadomeščanje kuharice.
- Skrb za urejenost garderob Zajci.

5. STROKOVNI DELAVEC: Fani Kunavar

- urejanje knjižnice v pisarni
- skrb za kotiček za starše

6. STROKOVNI DELAVEC: Tamara Čosić

- nadomeščanje kuharice
- skrb za urejenost garderobe skupine Miške
- urejanje in skrb za shrambo na igrišču

7. STROKOVNI DELAVEC: Maja Novak

- naročanje in skrb za sanitetni in sanitarni material
- skrb za lopo na velikem igrišču
- skrb za knjige in knjižnico

8. STROKOVNI DELAVEC: Darja Iršič

- Prva pomoč
- skrb za rože
- inventura

Datum:

ŽIG:

Podpis vzgojitelja:

Podpis pomočnika vzgojitelja:

Podpis ravnateljice:

LETNI DELOVNI NAČRT ENOTE GAJ





LETNI DELOVNI NAČRT IN REALIZACIJA ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

ENOTA: GAJ

Oddelek	Vzgojiteljica	Pomočnica/ik vzgojiteljice	Predstavnik Sveta staršev	Kontakt
1-2	TADEJA LAVTIŽAR	ANA ŠTRAJHAR/ KATJA MIHELČIČ	Tina Zajc	tina.zajc87@gmail.com
1-2	BARBARA MODIC	LEONIDA HABJAN	Tomaž Trelc	tomaztrelec95@gmail.com
2-3	MIRA VLADIMIRA VRANKAR	TINA URANKAR	Nina Narobe	nina.narobe@gmail.com
2-3	ANDREJA VUK	ŽIVA PETERCA	Lucija Gerbec	lucijagerbec@gmail.com
3-4	ŠPELA ZEMLJIČ KOCIPER	TINKARA RUČMAN (SAMIRA KLANČAR PD)	Hana Schlegl	hana.schlegl@gmail.com
3-5	URŠKA MIKLAVČIČ	ANAMARIJA REPANŠEK	Erika Burnik	erika.suban@gmail.com
4-5	MIRANDA GROŠELJ	LILIJANA PANIČ	Katja Brodar	katja.sostarec@gmail.com
5-6	PETRA PEKLAJ (KATARINA VERBIČ PD)	URŠKA KAMENŠEK	Boštjan Novšak	b.novsak@gmail.com

PREDSTAVNIK SVETA STARŠEV V ENOTI: ga. Tina Zajc

VIZIJA VRTCA DOMŽALE:



STRATEŠKI CILJI ENOTE, ki jih bomo realizirali v letošnjem letu:

- 1. Vrtec kot učeča se skupnost.**
- 2. Skrb za varno in zdravo okolje**
- 3. Dobri odnosi- zadovoljni uporabniki**
- 4. Zadovoljni uporabniki (otroci, starši, zaposleni)**

PRIORITETNE NALOGE ENOTE:

- OPAZOVANJE IN SPREMLJANJE OTROKOVEGA RAZVOJA - otrok kot kompetentni posameznik, za učinkovito spodbujanje otrokove iniciativnosti, samostojnosti, radovednosti in miselne fleksibilnosti;
- INDIVIDUALIZACIJA IN DIFERENCIACIJA PRI IZVAJANJU KURIKULUMA - razvoj otrok poteka preko razvojnega kontinuuma...;
- PREČNE ZMOŽNOSTI IN SPRETNOSTI - v medsebojni povezavi in v povezavi s šestimi področji dejavnosti

Nadaljujemo, bogatimo in nadgrajujemo

- BRALNA KULTURA – spodbujanje jezikovne, sociolingvistične in pragmatične sporazumevalne zmožnosti in zgodnje pismenosti.
- GIBANJE – v povezavi z vsemi področji in igro, bivanjem na prostem...
- EKOLOGIJA – EKO VRTEC (program EKOŠOLA)

SKUPNE DEJAVNOSTI, CILJI, PROJEKTI..., ki povezujejo vse oddelke enote:

-

- Ekološki kotichek
- Igrajmo se skupaj
- Zbiramo zamaške
- Pustovanje
- Teden otroka
- Delovna akcija
- Športno popoldne
- Obisk dobrega moža in obdaritev
- Predstavitev in vaja evakuacije PGD Homec
- Zbiranje starega papirja v sodelovanju s tovarno Kolievo karton
- Fotografiranje otrok in predstavitev poklica

PROJEKTI

Naslov projekta	Nosilec izvedbe	Starostna skupina	Čas izvedbe	Glavni cilj projekta	Realizacija
EKOLOŠKI KOTIČEK-BIO KOTIČKI	strokovni delavci enote Gaj	1-6	september 2025–junij 2026	Otrok pridobiva izkušnje, kako lahko varuje in ohranja naravo, nauči se ločevati odpadke. Zbiranje papirja (2-krat letno).	Realizirano okt. 25. -junij 26
ZBIRAMO ZAMAŠKE	strokovni delavci enote Gaj	1-6	september 2025–junij 2026	Preko aktivnosti zbiranja zamaškov krepiti empatijo, socialni čut za sočloveka.	Realizirano sep. 25. -junij 26
IGRAJMO SE SKUPAJ	strokovni delavci enote Gaj	1-6	september 2025–junij 2026	Otrok ima možnost razvijati sposobnost in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.	Realizirano sep. 25. -junij 26
MALI SONČEK modri zeleni oranžni rumeni	M.V. Vrankar T.Urankar A.Vuk Ž.Peterca Š.Zemljčič Kociper T.Ručman U.Miklavčič A.Repanšek M.Grošelj L.Panić P.Peklaj K.Verbič U.Kamenšek	2–3 2-3 3-4 3–5 4-5 5–6	september 2025–junij 2026	Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.	Realizirano sep. 25. -junij 26
EKO VRTEC (EKO ŠOLA) - PODNEBNI TEK	strokovni delavci enote Gaj	1-6	Pomlad 2026	Vzgoja otroka, da skrb za okolje in naravo postane del življenja. Sodelovanje v podnebnem teku.	Realizirano 21.4.2026
EKO VRTEC (EKO ŠOLA) - ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE	M. Grošelj	4-5	Jesen 2025	Iskati in predstavljati primere dobre prakse na področju ločevanja odpadkov, recikliranja in izdelave ter uporabe novih izdelkov iz recikliranih materialov.	Realizirano sep. 25. -junij 26

ZDRAVJE V VRTCU	M.V. Vrankar T.Urankar U.Miklavčič A.Repanšek M.Grošelj L.Panić P.Peklaj K.Verbič U.Kamenšek	2-3 3-4 4-5 5-6	septem ber 2025– junij 2026	Skrb za zdravje in dobro počutje. Rdeča nit – „Male roke gradijo velika prijateljstva.«	Realizirano sep. 25. -junij 26
NMSB25	M.V. Vrankar T.Urankar M.Grošelj L.Panić P.Peklaj K.Verbič U.Kamenšek	2–3 4-5 5–6	septem ber, oktober 2025	Spodbujanje branja. Spodbujanje pozitivnega odnosa do knjig.	Realizirano sep. 25. -junij 26
PRAVLJIČNI PALČEK	U.Miklavčič A.Repanšek M.Grošelj L.Panić P.Peklaj K.Verbič U.Kamenšek	3-5 4–5 5–6	oktober 2025– junij 2026	Spodbujanje branja. Sodelovanje s Knjižnico Domžale.	Realizirano sep. 25. -junij 26
PASAVČEK	P. Peklaj K.Verbič U. Kamenšek	5–6	oktober 2025– junij 2026	Seznanjanje z varnostjo v prometu. Red je vedno pas pripet. Spodbujanje dosledne in pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev in pripetosti otrok med vožnjo.	Realizirano sep. 25. -junij 26
PUNČKA IZ CUNJ (UNICEF)	M.V. Vrankar T.Urankar	2-3	oktober 2025– junij 2026	Preko punčke iz cunj vzpostaviti povezavo med vrtcem in domom; sodelovanje z UNICEF-om.	Realizirano sep. 25. -junij 26
UNICEF – MESEČNA PISMA	M.V. Vrankar T.Urankar U.Miklavčič A.Repanšek	2-3 3-5	oktober 2025– junij 2026	Sodelovanje z UNICEF-om. Zavedanje pomena vključevanja otrok.	Realizirano sep. 25. -junij 26
JEŽKOVA BRALNICA	A.Vuk Ž.Peterca	2-3	Novem ber 2025 – April 2026	Spodbujanje bralne kulture in družinskega branja.	Realizirano nov. 25. -apr. 26

JAZ V VESOLJU	P.Peklaj K.Verbič U.Kamenšek	5-6	September 2025 – junij 2026	Razvijanje občutka identitete in pripadnosti skozi različne tematike.	Realizirano sep. 25. -junij 26

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI Z LASTNIMI IZVAJALCI ZA OTROKE
(rolanje, kolesarjenje, športne, plesne, likovne dejavnosti, gledališke predstave...)

Dejavnost	Izvajalec	Čas izvajanja (datum)	Starostna skupina	Število otrok	Realizacija
Glasbene igre - bibarije	T.Lavtižar A.Štrajhar K. Mihelčič	celo leto	1-2	14	Realizirano sep. 25. -junij 26
Medvrstniške igrarije s skupino Sove	T.Lavtižar A.Štrajhar K. Mihelčič	od januarja do junija	1-2	9,7,8, 7,9,10, 12,10, 12,13,13	Realizirano 19.01.,12.01.,6.02. 13.02.,27.02.,13.0 3., 20.03.,10.04.,8.05. , 12.06.,19.06.
TEDEN OTROKA	strokovni delavci enote Gaj	6.-10.10. 2025	1-6	Polžki- 14 Medved ki- 14 Zajčki- 12 Ježki- 14 Lisičke- 19 Miške- 21 Ptički- 22 Sove- 22	Realizirano 6.-10.10. 2025
MALA BIBA PLEŠE	strokovni delavci enote Gaj	september 2025–junij 2026	1-3	Zajčki- 12 Ježki- 14	Realizirano sep. 25. -junij 26

				Lisičke-19 Miške-21	
BIBA PLEŠE	strokovni delavci enote Gaj	september 2025–junij 2026	4-6	Ptički-22 Sove- 22	Realizirano sep. 25. -junij 26
IGRE NA SNEGU (3-5 dni)	strokovni delavci enote Gaj	zima	1-6	Polžki-14 Medvedki- 14 Zajčki-12 Ježki- 14 Lisičke-19 Miške-21 Ptički-22 Sove- 22	Realizirano 5.1.-13.1.2026
ROLANJE	strokovni delavci enote Gaj	5 dni, jeseni ali spomladi	4-6	Ptički-4 Sove- 22	Realizirano 25. 5.-29. 5. 2026. 13., 16., 17.4 2026 in 4., 5.5.2026
SPRETNOSTI VOŽNJE S KOLESOM	strokovni delavci enote Gaj	5 dni, jeseni ali spomladi	4-6	Miške-14 Ptički-22 Sove- 22	Realizirano 15. 10.–21. 10. 2025 18. 5.-22. 5. 2026. 12.5.-13.5., 18.5. in 21.5.-22.5.2026
DNEVI VOŽNJE – S SKIROJEM, POGANJALCEM, TRICIKLOM (3 dni)	strokovni delavci enote Gaj	jeseni ali spomladi	2-6	Zajčki-12 Ježki- 14	Realizirano 31. 3. 2026, 7. 4. 2026, 8. 4. 2026. 7.4. – 9.4. 2026 4.-6.5.2026

				Lisičke-19	
ŠPORTNO POPOLDNE	strokovni delavci enote Gaj	September 2025	1-6	Polžki-14 Medvedki- 14 Zajčki-12 Ježki- 14 Lisičke-19 Miške-21 Ptički-22 Sove- 22	Realizirano 23. 9. – 30. 9. 2025
TEČEMO ZA PODNEBJE (SVETOVNI TEK)	strokovni delavci enote Gaj	enkrat letno	1-6	Polžki-14 Medvedki- 14 Zajčki-12 Ježki- 14 Lisičke-19 Miške-21 Ptički-22 Sove- 22	Realizirano 8.4.2026
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	strokovni delavci enote Gaj	21. 11. 2025	1-6	Polžki-14	Realizirano 21.11.2025

				Medved ki- 14 Zajčki- 12 Ježki- 14 Lisičke- 19 Miške- 21 Ptički- 22 Sove- 22	
OBISK BOŽIČKA IN MINI OBDARITEV	strokovni delavci enote Gaj	december 2025	1-6	Polžki- 14 Medved ki- 14 Zajčki- 12 Ježki- 14 Lisičke- 19 Miške- 21 Ptički- 22 Sove- 22	Realizirano 8.12.2025
GLEDALIŠKA/LUTKOVNA PREDSTAVA ENOTE GAJ	strokovni delavci enote Gaj	december 2025	1-6	Polžki- 14 Medved ki- 14 Zajčki- 12	Realizirano December 2025

				Ježki- 14 Lisičke- 19 Miške- 21 Ptički- 22 Sove- 22	
PUSTNO RAJANJE	strokovni delavci enote Gaj	17.2.2026	1-6	Polžki- 14 Medvedki- 14 Zajčki- 12 Ježki- 14 Lisičke- 19 Miške- 21 Ptički- 22 Sove- 22	Realizirano 17.2.2026
DELOVNA AKCIJA V VRTCU	strokovni delavci enote Gaj	marec 2025	1-6	Polžki- 14 Medvedki- 14 Zajčki- 12 Ježki- 14 Lisičke- 19	Realizirano 6.3.2026

				Miške-21 Ptički-22 Sove- 22	
VRTČEVSKA OLIMPIJADA	strokovni delavci enote Gaj	31. 5. 2025	1-6	Polžki-14 Medvedki- 14 Zajčki-12 Ježki- 14 Lisičke-19 Miške-21 Ptički-22 Sove- 22	Realizirano 29.5.2026
PRIPOVEDOVALKA PRAVLJIC	Vesna Pestotnik Miranda Grošelj	Februar 2025	3-6	Polžki-11 Medvedki- 11 Zajčki- 3 Lisičke-14 Miške-15 Ptički-14 Sove-21/16	Realizirano 10.-17.12.2025 12.2.2026

S KNJIGO NA POTEPI	Knjižnica Domžale M. V. Vrankar	september 2025–junij 2026	1–6	Polžki- 14 Medved ki- 14 Zajčki- 12 Ježki- 14 Lisičke- 19 Miške- 21 Ptički- 22 Sove- 22	Realizirano sep. 25. -junij 26
BRALNICE POD KROŠNJAMI	Strokovni delavci enote Gaj	september 2025–junij 2026	1–6	Polžki- 14 Medved ki- 14 Zajčki- 12 Ježki- 14 Lisičke- 19 Miške- 21 Ptički- 22 Sove- 22	Realizirano sep. 25. -junij 26
KNJIGOBEŽNICE	Strokovni delavci enote Gaj	september 2025–junij 2026	1–6	Polžki- 14 Medved ki- 14	Realizirano sep. 25. -junij 26

				Zajčki- 12 Ježki- 14 Lisičke- 19 Miške- 21 Ptički- 22 Sove- 22	
PRAVLJIČNI SVET	B.Modic P. Peklaj K.Verbič	November 2025-junij 2026	1-2 5-6	Medved ki- 14 Sove- 22	Realizirano sep. 25. -junij 26
MIGAJMO SKUPAJ	B.Modic U.Miklavčič	Januar 2026-junij 2026	1-2 3-5	Medved ki- 14 Miške- 21	Realizirano sep. 25. -junij 26
SKUPNI SPREHODI	B.Modic	Januar 2026-junij 2026	1-2	14	Realizirano sep. 25. -junij 26
UTRINKI SKUPINE ZAJČKI	M. V. Vrankar T. Urankar	september 2025– junij 2026	2-3	12	Realizirano sep. 25. -junij 26
DAN MALO DRUGAČE	M. V. Vrankar T. Urankar	oktober 2025– junij 2026	2-3	12	Realizirano sep. 25. -junij 26
JURČKU BOMO POMAGALI	M. V. Vrankar T. Urankar	september 2025– junij 2026	2-3	12	Realizirano sep. 25. -junij 26
PO LUŽAH	Andreja Vuk Živa Peterca	Celo leto	2-3	14	Realizirano sep. 25. -junij 26
TEDEN BREZ IGRAČ	Andreja Vuk Živa Peterca	Zima 2026	2-3	14	Realizirano sep. 25. -junij 26
JEŽEK TELOVADI	Andreja Vuk Živa Peterca	Celo leto	2-3	14	Realizirano sep. 25. -junij 26

IGRAJMO SE SKUPAJ	strokovni delavci enote Gaj	Šolsko leto	3-4	Polžki-14 Medvedki- 14 Zajčki-12 Ježki- 14 Lisičke-19 Miške-21 Ptički-22 Sove- 22	Realizirano sep. 25. -junij 26
PRAVLJICA V PARKU	Š.Zemljič Kociper T.Ručman	Šolsko leto 1x mesečno	3-4	19	Realizirano sep. 25. -junij 26
ČAROBNE PRAVLJICE PRI MIŠKAH (PRAVLJIČNA JOGA)	U. Miklavčič, A. Repanšek	September 2025–junij 2026	3-5	21	Realizirano sep. 25. -junij 26
NAŠI TRENUTKI	U. Miklavčič, A. Repanšek	September 2025–junij 2026	3-5	21	Realizirano sep. 25. -junij 26
MOJ ZVEZEK (grafomotorične vaje)	M. Grošelj, L. Panič	oktober-junij	4-5	22	Realizirano sep. 25. -junij 26
UTRINKI SKUPINE PTIČKI	M. Grošelj, L. Panič	oktober-junij	4-5	22	Realizirano sep. 25. -junij 26
ŽOGARIJA	M. Grošelj	šolsko leto	4-5	22	Realizirano sep. 25. -junij 26
SOVIČIN ZVEZEK	Petra Peklaj Katarina Verbič Urška Kamenšek	September 2025-junij 2026	5-6	22	Realizirano sep. 25. -junij 26

GOZDNA SREDA	Petra Peklaj Katarina Verbič Urška Kamenšek	September 2025 – junij 2026	5-6	22	Realizirano sep. 25. -junij 26
ZELENO IGRIŠČE	Petra Peklaj Katarina Verbič Urška Kamenšek	September 2025 – junij 2026	5-6	22	Realizirano sep. 25. -junij 26

DODATNE DEJAVNOSTI Z ZUNANJIMI IZVAJALCI: (JESENOVANJE, PLAVALNI TEČAJ, GLEDALIŠKI ABONMA)

Dejavnost	Izvajalec	Čas izvajanja (datum)	Kraj dejavnosti	Število otrok	Realizacija
TABOR NA KMETIJI	Vrtec Domžale	Jesen 2025	Kmetija Davčen in Kmetija Ožbet, Škofja Loka	22	Realizirano: 1. 10.-3. 10. 2025.
PLAVALNI TEČAJ	Azimut	Marec/april 2026	Ljubljana, Atlantis	2, 14, 20, 17	Realizirano: 17. 3., 19. 3., 23. 3., 25. 3 in 27. 3. 2026.
GLEDALIŠKI ABONMA	KD Franca Bernika	3x letno	Domžale	20,22 20,21 21,18	Realizirano: 13. 11. 2025. 21. 1. 2026. 9. 4. 2026.
GLEDALIŠKI ABONMA V VRTCU	Gledališče Ku Kuc	3-krat letno	Vrtec Gaj	Polžki- 14 Medvedki- 14 Zajčki- 12 Ježki- 14 Lisičke-19 Miške- 21 Ptički-22	Realizirano 27.11.; 26.2.;21.4.
TEČAJ DRSANJA	ŠD Sonček	Zima 2026	Drsališče Domžale	4, 21	Realizirano, 26.1.-30. 1. 2026.
GIBANJE ZA AKTIVNO	Zavod za šport Domžale	feb.-junij	vrtec Gaj, Športna	22, 22	Realizirano feb.25 - jun.2026

PRIHODNOST OTROK			dvorana Domžale		

IZLETI ZA OTROKE:

Kraj izleta	Čas izleta (datum)	Vodja izleta	Starostna skupina	Cilj izleta	Realizacija
OKOLICA VRTCA V SODELOVANJU S SOSEDNJO SKUPINO MEDVEDKI	1 x mesečno	T.Lavtižar A.Štrajhar K. Mihelčič	1-2	medvrstniško druženje v bližnji okolici vrtca	Realizirano sep. 25. -junij 26
POHODI DO KAMNIŠKE BISTRICE	1 X tedensko	T.Lavtižar A.Štrajhar K. Mihelčič	1-2	otrok spoznava bližnjo okolico v vseh letnih časih	Realizirano sep. 25. -junij 26
ZAJČKI NA SPREHODU	večkrat letno	M. V. Vrankar	2-3	Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja in opazovanje narave v različnih letnih časih.	Realizirano sep. 25. -junij 26
MEDVEDKI NA SPREHODU	Večkrat letno	B. Modic	1-2	Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja in opazovanje narave v različnih letnih časih	Realizirano sep. 25. -junij 26
JEŽKI NA SPREHODU	Celo leto	Andreja Vuk Živa Peterca	2-3	Otrok spoznava naravo v vseh letnih časih in bližnjo okolico.	Realizirano sep. 25. -junij 26
IZLET DO ENOTE KEKEC	Pomlad 2026	Andreja Vuk Živa Peterca	2-3	Spoznavanje in igra	Realizirano sep. 25. -junij 26
LISIČKE GREJO PO SVOJE	šolsko leto	Š.Zemljič Kociper T.Ručman	3-4	Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja in	Realizirano okt. 25. -junij 26

				opazovanje narave skozi letne čase.	
OBISK SOSEDNIH ENOT	Jesen, pomlad	Š.Zemljič Kociper T.Ručman	3-4	Spoznavanje širšega okolja in razvijanje prijateljskih vezi.	Realizirano 10.12.; 13.2.; 25.2.
ŠPORTNI PARK ŠKRJANČEVO	šolsko leto	Š.Zemljič Kociper T.Ručman	3-4	Spodbujanje povezovanje gibanja z naravo.	Realizirano okt. 25. -junij 26
ARBORETUM VOLČJI POTOK	Pomlad 2026	U. Miklavčič	3-5	Otroci spoznavajo raznolikost rastlin in dreves ter razvijajo spoštljiv odnos do narave.	Realizirano 11. 6. 2026
TURISTIČNA KMETIJA POD KOSTANJI	Pomlad 2026	U. Miklavčič	3-5	Otroci spoznavajo življenje in delo na kmetiji ter razvijajo odgovoren odnos do živali in hrane.	Realizirano 13. 5. 2026
ŽIVALSKI VRT LJUBLJANA	Pomlad 2026	U. Miklavčič	3-5	Otroci spoznavajo različne živalske vrste in razvijajo sočutje ter skrb za živa bitja.	Realizirano 22. 4. 2026
ARBORETUM Volčji Potok	september	M. Grošelj, L. Panič	4-5	Sprehod skozi park. Otrok doživlja naravo z vsemi čutili, se vključuje v pogovor o	Realizirano, 22. 10. 2025.

				svojih zaznavah z odraslim in otroki.	
ZOO Ljubljana	maj	M. Grošelj, L. Panič	4-5	Razveseliti otroke. Otrok spozna in prepozna različne vrste živali in se vključuje v načrtovane dejavnosti.	Realizirano, 22. 4. 2026.
HOMŠKI HRIB	3x v šolskem letu	M. Grošelj, L. Panič	4-5	Orientacijski pohod za Mali sonček in navajanje na premagovanje daljših razdalj.	Realizirano, 27. 2. in 2. 6. 2026.
OB KAMNIŠKI BISTRICI	večkrat mesečno	M. Grošelj, L. Panič	4-5	Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja in opazovanje narave skozi letne čase.	Realizirano okt. 25. -junij 26
ARBORETUM VOLČJI POTOK	Jesen 2025	Petra Peklaj	5-6	Doživetje narave, učenje skozi raziskovanje	Realizirano 22. 10. 2025
MUZEJ NOVEJŠE IN SODOBNE ZGODOVINE SLOVENIJE - LJUBLJANA	Zima 2026	Katarina Verbič	5-6	Spoznavanje življenja nekoč, delavnica	Realizirano 4.3.2026
IZLET Z VLAKOM RADOMLJE - KAMNIK	Pomlad 2026	Katarina Verbič	5-6	Vožnja z vlakom kot posebna izkušnja, ogled mesta Kamnik	Realizirano 20.5.2026
POHOD NA HOMŠKI HRIB	Pomlad 2025	Petra Peklaj	5-6	Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja ter opazovanje narave.	Realizirano 8.10. 2025

ZOO PARK RANČ ALADIN	Pomlad 2025	Katarina Verbič	5-6	razvijanje pozitivnega odnosa do živali in narave, gibalni izzivi	Realizirano 19.5.2026

**SODELOVANJE S STARŠI : IZLETI, PIKNIKI, DELOVNE AKCIJE, DELAVNICE,
SREČANJA**

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija
ŠPORTNO POPOLDNE	september 2025	Strokovni delavci vrtca Gaj	1-6	Polžki- 10 Medvedki- 8 Zajčki- 10 Ježki- 11 Lisičke-13 Miške- 11 Ptički-19 Sove- 12	Realizirano 22.9.- 29.9.2025
DECEMBRSKI POHOD Z LUČKAMI	december 2025	Strokovni delavci vrtca Gaj	1-6	Polžki- 1 Medvedki- 9 Zajčki- 6 Ježki- 6 Lisičke-13 Miške- 15 Ptički-9 Sove- 13	Realizirano 10.12.2025
JESENSKI IZLET S STARŠI IN STARIMI STARŠI	jesen 2025	M. V. Vrankar T. Urankar	2-3	6	Realizirano, 9. 10. 2025.
ZAKLJUČNO SREČANJE	maj	T.Lavtižar K. Mihelčič	1-2	13	Realizirano, 3.6.2026

POMLADNO SREČANJE	Pomladno 2026	B. Modic L. Habjan M. V. Vrankar T. Urankar Andreja Vuk Živa Peterca Š.Zemljč Kociper T. Ručman U. Miklavčič, A. Repanšek	1-2 2-3 2-3 3-4 3-5	Medvedki- 9 Zajčki- 6 Ježki- 7 Lisičke-8 Miške- 15	Realizirano 8.4.2026 22. 4. 2026. 24.3.2026
SREČANJE Z BABICAMI IN DEDKI	Pomlad 2026	B. Modic L. Habjan Andreja Vuk Živa Peterca Š.Zemljč Kociper T.Ručman U. Miklavčič, A. Repanšek	1-2 2-3 3-4 3-5	Medvedki- 6 Ježki- 10 Lisičke-14 Miške- 15	Realizirano 20.3.2026 26.11.2025 15. 4. 2026
ZAJČKOVA BRALNA VREČKA	oktober 2025– maj 2026	M. V. Vrankar T. Urankar	2-3	12	Realizirano okt. 25. - maj 26
JESENSKI IZLET S STARŠI IN STARIMI STARŠI	jesen 2025	M. V. Vrankar T. Urankar	2-3	6	Realizirano, 9. 10. 2025.
DECEMBRSKO SKUPNO USTVARJANJE	december 2025	M. V. Vrankar T. Urankar	2-3	11	Realizirano, 3. 12. 2025.
DNEVNA RUTINA PRI PTIČKIH (OBISK STARŠA)	šolsko leto	M. Grošelj, L. Panić	4-5	2	Realizirano.
PREDSTAVA OTROK ZA BABICE IN DEDKE	januar	M. Grošelj, L. Panić	4-5	20	Realizirano, 20. 2. 2026.
POMLADNO SREČANJE S STARŠI (NASTOP OTROK)	marec	M. Grošelj, L. Panić	4-5	22	Realizirano, 26. 3. 2026.
PTIČKOV KNJIŽNI KLUB	4x v šolskem letu (skupina do 5 otrok s staršem)	M. Grošelj	4-5	16	Realizirano, 20.11. in 27.11. 2025, 15. 1. in 22.1. 2026.

Z VLAKOM V KAMNIK	december	M. Grošelj, L. Panić	4-5	/	Zaradi bolezni otrok in vgojiteljic ni bilo realizirano.
KREPITEV SLOVENSKEGA DIGITALNEGA DRŽAVLJANSTVA V SLOVENSKIH VIZ	(na 1. sestanek za starše)	Projekt DIGI.DR	1-6	Polžki- 14 Medvedki- 14 Zajčki- 12 Ježki- 14 Lisičke-19 Miške- 21 Ptički-22	Realizirano sep.25
BABICE IN DEDKI NA OBISKU	Pomlad 2026	Katarina Verbič Urška Kamenšek	5-6	21	7.4.2026

SODELOVANJE S STARŠI: POGOVORNE URE, SESTANKI ZA STARŠE...

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija
UVAJALNO OBDOBJE	September 2025	Strokovni delavci enote Gaj	1-6	14 14 3 3	Realizirano sep.25
POGOVORNA URA	Enkrat mesečno	Strokovni delavci enote Gaj	1-6	Polžki- 14 Medvedki- 14 Zajčki- 12 Ježki- 14 Lisičke-19 Miške- 21 Ptički-22	Realizirano okt.25-jun.26

SESTANEK ZA STARŠE	September 2025, januar 2026	Strokovni delavci enote Gaj	1-6	Polžki- 10/11 Medvedki- 11/11 Zajčki- 8/8 Ježki- 13/12 Lisičke-17/14 Miške- 17/10 Ptički-19/15 Sove-15/12	Realizirano sep.25- jan.26
PREDAVANJE ZA STARŠE: Kako vzgojiti odgovornega otroka?	20. 1. 2026	Dr. Aleksandeer Zadel	1-6	9	Realizirano 20.1.2026
HUMANITARNE AKCIJE: starši za starše	December 2025	Strokovni delavci enote Gaj	1-6	Polžki- 14 Medvedki- 14 Zajčki- 12 Ježki- 14 Lisičke-19 Miške- 21 Ptički-22 Sove-22	Realizirano dec.25

KULTURNE PRIREDITVE:

(OBISKI MUZEJEV, GLEDALIŠKIH PREDSTAV, GALERIJ, UMETNIKI V VRTCU...)

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Starostna skupina	Izvajalec	Število otrok	Vzgojitelj	Realizacija
GLEDALIŠKA PREDSTAVA ENOTE GAJ	December 2024	1-6	Strokovne delavke enote Gaj	Polžki- 14 Medvedki- 14 Zajčki- 12 Ježki- 14 Lisičke-19 Miške- 21 Ptički-22 Sove-22	Strokovne delavke enote Gaj	Realizirano dec.25
NOVOLETNA PREDSTAVA VRTCA DOMŽALE	December 2025	1-6	Strokovni delavci vrtca Domžale	Polžki- 14 Medvedki- 14 Zajčki- 12 Ježki- 14 Lisičke-19 Miške- 21 Ptički-22 Sove-22	Strokovni delavci vrtca Domžale	Realizirano 2.12.2025
OBISK BOŽIČKA	December 2025	1-6	Žiga Žunič	Polžki- 14 Medvedki- 14 Zajčki- 12 Ježki- 14	Strokovne delavke enote Gaj	Realizirano 8.12.2025

				Lisičke-19 Miške- 21 Ptički-22 Sove-22		
OBISK PISATELJICE GAJE KOS	Januar 2026	4-6	Gaja Kos	Sove-22	Strokovne delavke enote Gaj	Realizirano 19.1.2026
NOČ S KNJIGO	23. 4. 2026	1-6	Strokovne delavke enote Gaj	Polžki- 14 Medvedki- 14 Zajčki- 12 Ježki- 14 Lisičke-19 Miške- 21 Ptički-22 Sove-22	Strokovne delavke enote Gaj	Realizirano 23.4.2026

SODELOVANJE Z OKOLJEM: (OŠ, KRAJEVNA SKUPNOST, ZDR. DOM, KNJIŽNICA, DRUŠTVA, VRTCI...)

Naziv organizacije	Časovna opredelitev	Vzgojitelj, skupina	Cilj sodelovanja, vsebina	Realizacija
GASILCI (PGD Homec)	enkrat letno	Strokovni delavci enote Gaj	Spoznavanje poklica gasilec in pravilna evakuacija v primeru požara.	Realizirano 9.10.2025
POLICIJA DOMŽALE	maj 2026	Strokovni delavci enote Gaj	Vzgoja za varnost v prometu.	Realizirano 3.6.2026
FOTOGRAFI (ARTPRO)	5.–9. 6. 2026	Strokovni delavci enote Gaj	Fotografiranje skupin in portretov. Spoznati poklic fotografa.	Realizirano 8.6.2026
KOLIČEVO KARTON	2x letno	Strokovni delavci enote Gaj	Sodelovanje pri zbiranju starega papirja; otroci napolnijo zabojnik, ki se ga nato odpelje v tovarno na predelavo.	Realizirano 13. 10.–17. 10. 2025
KNJIŽNICA DOMŽALE	sept. 2025– junij 2026	Strokovni delavci enote Gaj	Izposoja knjig. Seznanjanje s pravilnim	Realizirano

			ravnanjem s knjigami. Sodelovanje v premični knjižnici.	Sep.25-jun. 26
UNICEF	sept. 2025–junij 2026	Strokovni delavci enote Gaj	Povezovanje v okviru projekta Punčka iz cunj.	Realizirano Sep.25-jun. 26
ZDRAVSTVENI DOM DOMŽALE	S2x letno	Strokovni delavci enote Gaj	Seznanjanje otrok z zdravjem in ustno higieno.	Realizirano 19. 9. 2025 18. 3. 2026
JKP Prodnik - obisk Grinija	Pomlad 2026	Strokovni delavci enote Gaj	Seznanjanje otrok s pravilnim ločevanjem smeti ter reciklažo.	Realizirano 12.5.2026

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV:

(Vpišite vse oblike izobraževanja, predavanj, študijskih skupin itd.)

Izvajalec	Tema - vsebina	Strokovni delavec	Datum	Število ur
GDPR-DATAINFO		Strokovni delavci enote Gaj	Junij 2026	1
DR. ALEKSANDER ZADEL	SODELOVALNA KLIMA PRI UVAJANJU SPREMEMB	Strokovni delavci enote Gaj	20.10.2025	1,5
DR. ALEKSANDER ZADEL	KAKO VZGOJITI ODGOVORNEGA OTROKA	Strokovni delavci enote Gaj	20.1.2026	1,5
VARSTVO PRI DELU IN VARSTVO PRED POŽAROM	USPOSABLJANJE ODG. OSEB ZA ZAČETNO GAŠENJE POŽAROV	Strokovni delavci enote Gaj	24. 02. 2026	1
1. STROKOVNI AKTIV	OPAZOVANJE IN SPREMLJANJE OTROKOVEGA RAZVOJA	Strokovni delavci enote Gaj	10.-13.11.2025	2
2. STROKOVNI AKTIV	PREČNE ZMOŽNOSTI IN SPRETNOSTI	Strokovni delavci enote Gaj	9.-12.2.2026	2
3. STROKOVNI AKTIV	IZZIVI NOVEGA KURIKULUMA	Strokovni delavci enote Gaj	6.-7.5.2026	2
NIJZ	Zdravje v vrtcu	B. Modic L. Habjan M. V. Vrankar T. Urankar U. Miklavčič, A. Repanšek	9.12.2025 16.4.2026	4 4

		M. Grošelj		
ZRSŠ, ODDELEK ZA PREDŠOLSKO VZGOJO	ŠTUDIJSKA SREČANJA	M. V. Vrankar	10. 9. 2025 22. 9. 2025	4 4
MIRA VLADIMIRA VRANKAR, MAG. PROF. PRED. VZG.	<i>BIBA PLEŠE ZA MAJHNE IN VELIKE</i>	M. V. Vrankar	25. 11. 2025	2
MIRA VLADIMIRA VRANKAR, MAG. PROF. PRED. VZG.	<i>SPROSTITVENI PLESNI ODMIK – PLESI V KROGU IN PLESI ZA NARAVO</i>	M. V. Vrankar	14. 10. 2025 13. 1. 2026 10. 3. 2026 19. 5. 2026	1,5 1,5
MAJA CERAR JERETINA, MAG. PROF. INKLUZ. PED. IN MIRA VLADIMIRA VRANKAR, MAG. PROF. PRED. VZG.	<i>NAŠA BRALNA PRIPOROČILNICA</i>	M. V. Vrankar	3. 2. 2026	2
KATALOG IZOBRAŽEVANJ KATIS-ŠPELA KRESNIK S. P.	Jaz sem o.k., ti si o.k." - Kako sobivati in reševati konflikte v medosebnih odnosih	Š.Zemljič Kociper	15.- 22.10.2025	3 3
KATALOG IZOBRAŽEVANJ KATIS- LOGOPEDNICA, SVETOVALNE IN OGLAŠEVALSKE STORITVE, ANJA APIH S.P.	Artikulacija od a do ž - Diagnostika in obravnavo otrok z artikulacijsko motnjo	Š.Zemljič Kociper	13.- 14.3.2026	3 3
Zavod RS za šolstvo	Poklicni stres v vrtcu: Ali mi obvladujemo stres ali stres obvladuje nas?	Š.Zemljič Kociper	15.1.- 16.1.2026	3 3
ZRSŠ (SPLETNO IZOBRAŽEVANJE)	KURIKULARNA PRENOVA- NOVE POTI DO ZNANJA: PREDSTAVITEV NOVEGA KURIKULUMA ZA VRTCE OB	M. Grošelj Petra Peklaj	9. 9. 2025 11. 9. 2025	4 4

	ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA			

VODENJE INTERNEGA IZOBRAŽEVANJA INN DEJAVNOSTI: delavnice, aktivno sodelovanje na strokovnem aktivu, interna izobraževanja, skupaj v gore...

Naslov delavnice, dejavnosti...	Izvajalka/ec	Datum izvedbe	Realizacija
Mira Vladimira Vrankar, mag. prof. pred. vzg.	<i>BIBA PLEŠE ZA MAJHNE IN VELIKE</i>	25. 11. 2025	Realizirano 25. 11. 2025
Mira Vladimira Vrankar, mag. prof. pred. vzg.	<i>SPROSTITVENI PLESNI ODMIK – PLESI V KROGU IN PLESI ZA NARAVO</i>	14. 10. 2025 13. 1. 2026 18. 3. 2026 19. 5. 2026	Realizirano 14. 10. 2025 13. 1. 2026 10. 3. 2026 19. 5. 2026
Maja Cerar Jeretina, mag. prof. inkluz. ped. in Mira Vladimira Vrankar, mag. prof. pred. vzg.	<i>NAŠA BRALNA PRIPOROČILNICA</i>	3. 2. 2026	Realizirano 3. 2. 2026

DRUGA DELA IN ZADOLŽITVE VZGOJITELJA/VZGOJITELJICE V ENOTI (izven neposrednega dela z otroki)

- STROKOVNI DELAVEC: Špela Zemljič Kociper**
 - Vodja enote
 - Odgovorna oseba za evakuacijo
- STROKOVNI DELAVEC: Mira Vladimira Vrankar**
 - koordinator za UNICEF,
 - vodenje obogatitvene dejavnosti Biba pleše in Mala biba pleše,
 - skrb za premično knjižnico, koordinator s Knjižico Domžale,
 - skrb za omaro z didaktičnim sredstvi (vodenje izposoje),
 - urejanje sobe za DSP oz. manjše pisarne,
 - skrb za računalnike; kartuše,
 - zapis poletnega tematskega sklopa.
- STROKOVNI DELAVEC: Tina Urankar**
 - skrb za napise (na vratih igralnic in vhodov),
 - skrb za rože,
 - skrb za pošto.
- STROKOVNI DELAVEC: Andreja Vuk**
 - Urejanje omaric za prvo pomoč.
- STROKOVNI DELAVEC: Živa Peterca**
 - Urejanje pedagoške sobe in hladilnik,

6. STROKOVNI DELAVEC: **Tinkara Ručman/Samira Klančar**
 - Pregled zunanjih površin na igrišču
 - Skrb za perilo ob odsotnosti perice
7. STROKOVNI DELAVEC: **Urška Miklavčič**
 - Skrb za pašnik za čebele
 - Posebnosti v oddelku
8. STROKOVNI DELAVEC: **Ana Marija Repanšek**
 - Zbiranje zamaškov – VESELE NOGICE
 - Stik z zunanjimi izvajalci
9. STROKOVNI DELAVEC: **Miranda Grošelj**
 - skrb za urejenost igralnice, oglasne deske in prostora pred igralnico
10. STROKOVNI DELAVEC: **Liljana Panič**
 - Skrb za sanitetni material in naročanje.
11. STROKOVNI DELAVEC: **Tadeja Lavtižar**
 - urejanje didaktičnega kabineta
 - skrb in urejanje zunanjih rož v koritih in gredice na igrišču vrtca
12. STROKOVNI DELAVEC: **Ana Štrajhar/Katja Mihelčič**
 - urejanje didaktičnega kabineta
 - urejanje knjižnice v pedagoški sobi
 - Pisanje zapisnikov delovnih sestankov
13. STROKOVNI DELAVEC: **Barbara Modic**
 - Nadomestna vodja
 - Urejanje omaric in torbice za prvo pomoč
14. STROKOVNI DELAVEC: **Leonida Habjan**
 - Organizacija humanitarnih akcij v enoti
15. STROKOVNI DELAVEC: **Petra Peklaj/Katarina Verbič**
 - Skrb za zunanjo lopo
16. STROKOVNI DELAVEC: **Urška Kamenšek**
 - urejanje kotička za starše v vetrolovu
 - naročanje in urejanje sanitetnega ter sanitarnega materiala

ŽIG:

Podpis vzgojitelja:

Podpis pomočnika vzgojitelja:

Podpis ravnateljice:

LETNI DELOVNI NAČRT ENOTE KEKEC





LETNI DELOVNI NAČRT IN REALIZACIJA ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026 ENOTA: KEKEC

Oddelek	Vzgojiteljica	Pomočnica/ik vzgojiteljice	Predstavnik Sveta staršev	Kontakt
1-3	JANJA LJUBI	MELITA VOLF, LUCIJA ŠKRJANC, TATJANA JOVIČ	BARBARA ZORMAN	040/ 612 545 zormanbarbara@gmail.com
2-4	JANA STROJAN, LUCIJA VES	MARTINA SVETLIN, LIDIJA PETERKA	VANJA VAKE	040/ 655 188 vake.vanja@gmail.com
3-5	MARTINA PAVLIČ	MOJCA FIRM	TJAŠA BABNIK	040/ 166 934 tjasa.babnik@gmail.com
5-6	KATJA CERAR	SAŠA POGAČAR	LEJA URBANIJA	041/ 467 487 leja.urbanija@gmail.com

PREDSTAVNIK SVETA STARŠEV V ENOTI: LEJA URBANIJA

VIZIJA VRTCA DOMŽALE:



STRATEŠKI CILJI ENOTE, ki jih bomo realizirali v letošnjem letu:

- ZADOVOLJNI UPORABNIKI (OTROCI, STARŠI, ZAPOSLENI)

- Povezovanje in pomoč med zaposlenimi, strpnost in sprejemanje drugačnosti, spoštovanje posameznikov, negovanje pozitivne delovne klime (nove sodelavke)
- Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved...
- Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi

SKRB ZA VARNO IN ZDRAVO OKOLJE

- Urejeno, zdravo in varno okolje za igro in učenje (delovne akcije, pregled in urejenost prostorov in igrišča, skrb za ekologijo)
- Izkoriščanje naravnih danosti: sprehodi, veliko gibanja, zdrava prehrana, skrb zase in za sočloveka, odgovornost do okolja
- Razvijanje odgovornega in spoštljivega odnosa do žive in nežive narave
- Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave

VRTEC KOT UČEČA SE SKUPNOST

- Stalno strokovno izpopolnjevanje, izmenjava znanja in izkušenj (interna izobraževanja, ostala izobraževanja)
- Spodbujanje celostnega in vseživljenjskega učenja (za otroke in odrasle): Pravljični palček, Okusimo besedo- bralna značka za odrasle
- Poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika
- Doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke
- Zavedanje obstoja lastnega jezika ter lastne in drugih kultur

DOBRI ODNOSI- ZADOVOLJNI POSAMEZNIKI

- Povezovalni kurikulum, več participacije- soustvarjanje pri načrtovanju in evalviranju (vsak želi biti slišan)
- Vzgojiteljeva integriteta sloni na profesionalnosti in strokovnemu znanju- posodabljanju znanja, usvajanje novih metod dela, uporaba različnih pripomočkov in prenos znanj sodelavcem in staršem (novi kurikulum)
- Pridobivajo znanja in spretnosti, povezane z vzdrževanjem osebnega zdravja in dobrega počutja
- Pridobivajo konkretne izkušnje demokratičnega delovanja v vrtcu in širšem družbenem prostoru

PRIORITETNE NALOGE ENOTE:

Pri načrtovanju vzgojnih vsebin in dejavnosti bodo vzgojiteljice upoštevale uravnoteženo zastopanost vseh kurikularnih področij ter vnašale novosti iz naslednjih prioriternih nalog:

- 1. OPAZOVANJE IN SPREMLJANJE OTROKOVEGA RAZVOJA - otrok kot kompetentni posameznik, za učinkovito spodbujanje otrokove iniciativnosti, samostojnosti, radovednosti in miselne fleksibilnosti;**

2. **INDIVIDUALIZACIJA IN DIFERENCIACIJA PRI IZVAJANJU KURIKULUMA** - razvoj otrok poteka preko razvojnega kontinuuma...;
3. **PREČNE ZMOŽNOSTI IN SPRETNOSTI** - v medsebojni povezavi in v povezavi s šestimi področji dejavnosti

Nadaljujemo, bogatimo in nadgrajujemo

4. **BRALNA KULTURA** – spodbujanje jezikovne, sociolingvistične in pragmatične sporazumevalne zmožnosti in zgodnje pismenosti.
5. **GIBANJE** – v povezavi z vsemi področji in igro, bivanjem na prostem...
6. **EKOLOGIJA – EKO VRTEC** (program EKOŠOLA)

SKUPNE DEJAVNOSTI, CILJI, PROJEKTI..., ki povezujejo vse oddelke enote:

- Skrb za okolje (privzganje delovnih navad, ločevanje odpadkov, Eko vrtec, zdravje (športno popoldne, Podnebni tek)
- Kekčev dan (druženje in integracija med otroki)
- Druženje z otroki iz vrtca Mlinček
- Teden otroka
- Podnebni tek
- Igre na snegu
- Pustno rajanje
- Obisk Božička
- Fotograf
- Humanitarne akcije
- Gasilci na obisku, evakuacija
- Predstava vzgojiteljic za otroke

PROJEKTI

Naslov projekta	Nosilec izvedbe	Starostna skupina	Čas izvedbe	Glavni cilj projekta	Realizacija
MALI SONČEK	Strojan, Svetlin, Ves, Peterka Pavlič, Firm Cerar, Pogačar	2-4 3-5 5-6	Šolsko leto 2025/26	Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.	Realizirano
MLINČKOVI IN KEKČEVI MELJEMO PRIJATEJSTVO	Ljubi, Volf, Strojan, Svetlin, Ves, Peterka Pavlič, Firm, Cerar, Pogačar	1-3, 2-4, 3-5, 5-6	Šolsko leto 2025/26	Spodbujati pomen sodelovanja ter spoštovanja in upoštevanja različnosti	Realizirano
ŽIVALI NAŠE PRIJATELJICE	Strojan, Svetlin Ves, Peterka	2-4	Šolsko leto 2024/25	Spoznavanje malih živali	Realizirano
PRAVLJIČNI PALČEK	Cerar, Pogačar	5-6	oktober 2025– februar 2026	Spodbujanje branja in sodelovanje s knjižnico Domžale.	Realizirano
PUNČKA IZ CUNJ (UNICEF)	Cerar, Pogačar	5-6	september 2025–maj 2026	Preko punčke iz cunj vzpostaviti povezavo med vrtcem in domom; sodelovanje z UNICEF-om.	Realizirano

MESEČNA PISMA (UNICEF)	Cerar, Pogačar	5–6	september 2025–maj 2026	Sodelovanje z UNICEF-om.	Realizirano
PASAVEC	Cerar, Pogačar	5–6	september 2025–maj 2026	Seznanjanje z varnostjo v prometu. Red je vedno pas pripet. Spodbujanje dosledne in pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev in pripetosti otrok med vožnjo.	Realizirano

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI Z LASTNIMI IZVAJALCI ZA OTROKE
(rolanje, kolesarjenje, športne, plesne, likovne dejavnosti, gledališke predstave...)

Dejavnost	Izvajalec	Čas izvajanja (datum)	Starostna skupina	Število otrok	Realizacija
BIBA PLEŠE	Cerar	Šolsko leto 2024/24	3–6	43	Realizirano
MALA BIBA PLEŠE	Strojan	Šolsko leto 2025/26	1-3, 2-4	7 19	Realizirano
SPRETNOST VOŽNJE S SKIROJEM, POGANJALCEM, TRICIKLOM	Strojan, Svetlin, Ves, Peterka Pavlič, Firm	Šolsko leto 2025/26	2-4, 3-5	19 5	Realizirano
KOLESARJENJE	Pavlič, Firm	Pomlad 2026	Otroci letnik 2021	16	Realizirano
SPRETNOSTNA VOŽNJA S KOLESOM (5 dni)	Cerar, Pogačar	september 2025	5–6	21	8. 9.–9. 9. 11. 9.–12. 9. 15. 9. 2025
ROLANJE	Cerar, Pogačar	september/oktober 2025	5–6	14	22. 9.–26. 9. 2025
BRALNICE POD KROŠNJAMI	Ljubi, Volf, Strojan, Svetlin, Ves, Peterka Pavlič, Firm Cerar, Pogačar	oktober 2025–maj 2026	1-3, 2-4, 3-5 5–6	12 19 21 22	Realizirano
S KNJIGO NA POTEPI	Cerar, Pogačar	oktober 2025 maj 2026	5–6	22	Realizirano
OBISK POTUJOČE KNJIŽNICE	Knjižnica Domžale	1x letno	5–6 3 –5	17 21	Realizirano
KEKČEV DAN	Ljubi, Volf, Strojan, Svetlin, Ves, Peterka Pavlič, Firm Cerar, Pogačar	oktober 2025–maj 2026	1-3, 2-4, 3-5 5–6	12 19 21 22	Realizirano
PUSTNO RAJANJE	Ljubi, Volf Strojan, Svetlin, Pavlič, Firm Cerar, Pogačar	17. 2. 2026	1-3, 2-4 3-5 5–6	12 21 12	17. 2. 2026
SKRB ZA ZDRAVJE, ZOBNA PREVENTIVA	Pavlič, Firm Cerar, Pogačar	25. 9. 2025	3-5 5–6	 21	25. 9. 2025 25. 3. 2026
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	Ljubi, Volf Strojan, Svetlin, Pavlič, Firm	21. 11. 2025	1-3, 2-4, 3-5	12 19 21	21. 11. 2025

	Cerar, Pogačar		5–6	18	
GRINI- V SODELOVANJU Z JKP PRODNIK	Pavlič, Firm Cerar, Pogačar	Pomlad 2026	3-5 5–6	21 22	7. 5. 2026
VRTČEVSKA OLIMPIJADA	Ljubi, Volf, Ves, Peterka Pavlič, Firm Cerar, Pogačar	29. 5. 2026	1-3, 2-4, 3-5 5–6	9 18 21 19	29. 5. 2026
POVEZANI V GIBANJU	Cerar, Pogačar	oktober 2025–januar 2026	5–6	21	Realizirano
IGRE NA SNEGU	Ljubi, Volf, Strojan, Svetlin, Pavlič, Firm Cerar, Pogačar	zima 2025/2026	1-3, 2-4, 3-5 5–6	10 19 21 21	7. 1. 2026 5. - 9. 1. 2026 6. 1.–12. 1. 2026
DELOVNA AKCIJA	Ljubi, Volf, Ves, Peterka Pavlič, Firm Cerar, Pogačar	pomlad 2026	1-3, 2-4, 3-5 5–6	7 17 19 19	4. 3. 2026
TEČEMO ZA PODNEBJE	Ljubi, Volf, Ves, Peterka Pavlič, Firm Cerar, Pogačar	1x letno	1-3, 2-4, 3-5 5–6	9 16 20 20	21. 4. 2026
KNJIGOBŽNICA	Pavlič, Firm Cerar, Pogačar	Šolsko leto 2025/26	3-5 5–6	21 22	Realizirano
NOČ KNJIGE	Ljubi, Volf, Ves, Peterka Pavlič, Firm Cerar, Pogačar	23. 4. 2026	1-3, 2-4, 3-5 5–6	11 16 21 18	23. 4. 2026
BIBA SE GIBA	Ljubi, Volf	Šolsko leto 2025/26	1-3	12	Realizirano
PIKAPOLONICE IN GLASBA	Ljubi, Volf	Šolsko leto 2025/26	1-3	12	Realizirano
GIBANJE JE ŽIVLJENJE	Strojan, Ves	Šolsko leto 2025/26	2-4	19	Realizirano
MEDVEDI SE SPROŠČAJO	Strojan, Ves	Šolsko leto 2025/26	2-4	19	Realizirano
PO LUŽAH	Strojan, Ves	Šolsko leto 2025/26	2-4	19	Realizirano
GOZD – UČILNICA NA PROSTEM	Pavlič, Firm	Šolsko leto 2025/26	3-5	21	Realizirano
TEDEN OTROKA	Ljubi, Volf, Strojan, Svetlin, Pavlič, Firm, Cerar, Pogačar	6. 10.–10. 10 2025	1-3 2-4 3-5 5–6	12 19 21	Realizirano
SAŠINA LIKOVNA USTVARJALNICA	Pogačar	oktober 2025–maj 2026	3–6	43	Realizirano
GIBALNA PUSTOLOVŠČINA	Cerar, Pogačar	oktober 2025–maj 2026	5–6	22	Realizirano
V SVETU PRAVLJIC	Cerar, Pogačar	oktober 2025–maj 2026	5–6	22	Realizirano

DODATNE DEJAVNOSTI Z ZUNANJIMI IZVAJALCI: (JESENOVANJE, PLAVALNI TEČAJ, GLEDALIŠKI ABONMA)

Dejavnost	Izvajalec	Čas izvajanja (datum)	Kraj dejavnosti	Število otrok	Realizacija
JESENOVANJE	Vrtec Domžale	jesen 2025	Kmetija Davčen in Ožbet	10	29. 9.–1. 10. 2025
PLAVALNI TEČAJ	Azimet	Pomlad 2026	Atlantis	12, 17	Realizirano
GLEDALIŠKI ABONMA	Makarenko	Šolsko leto 2025/26	Vrtec Kekec	19, 21	Realizirano
GLEDALIŠKI ABONMA	KD Franca Bernika	3–krat letno	Domžale	21	Realizirano
FOTOGRAF		Junij 2026	Vrtec Kekec	12, 19, 21, 21	8. 6. 2026
DRSANJE V DOMŽALAH	Zavod za šport	5 dni	Domžale	11	26. 1.–30. 1. 2026
GIBANJE ZA AKTIVNO PRIHODNOST OTROK	Zavod za šport	januar 2026–april 2026	Domžale	22	Realizirano

IZLETI ZA OTROKE:

Kraj izleta	Čas izleta (datum)	Vodja izleta	Starostna skupina	Cilj izleta	Realizacija
OB KAMNIŠKI BISTRICI	Šolsko leto 2025/26	Ljubi, Volf, Strojan, Svetlin, Ves, Peterka Pavlič, Firm	1-3 2-4 3-5	Sproščena hoja ob Reki in opazovanje okolice	Realizirano
IGRIŠČE OB REKI (ŠKRJANČEVO)	Jesen 2025, Šolsko leto	Ljubi, Volf, Strojan, Svetlin Ves, Peterka Pavlič, Firm	1-3 2-4 3-5	Sproščena hoja in igra na igralih, Opazovanje narave	Realizirano
HOMŠKI HRIB-VILINSKI HOMEČ	Pomlad 2026	Strojan, Ves, Peterka Pavlič, Firm Cerar, Pogačar	2-4 3-5 5–6	Hoja v klanec, raziskovanje in spoznavanje okolice	Realizirano
RIBNIK TURNŠE	Pomlad 2026	Strojan, Ves, Peterka Pavlič, Firm	2-4 3-5	Opazovanje narave spomladi	Realizirano
VRTEC GAJ	Šolsko leto	Pavlič, Firm	3-5	Druženje s prijatelji vrtca Gaj	Realizirano
OTROŠKI MINI ZOO LAND SLOVENSKE KONJICE	Pomlad 2026	Pavlič, Firm Cerar, Pogačar	3-5 5–6	Doživljajo in spoznavajo različna življenjska okolja	10. 6. 2026
GBL LJUBLJANA	Oktober 2025	Pavlič, Firm	3-5	Spoznati delo poklicnih gasilcev	21. 10. 2025
HIŠA: OTROK IN UMETNOST	Jesen 2025	Pavlič, Firm Cerar, Pogačar	3-5 5–6	Spoznajajo sebe, svoje telo in njegovo delovanje.	17. 4. 2026
ROŽNIK	oktober 2025	Cerar, Pogačar	5–6	Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja.	20. 10. 2025

METULJI RAZISKUJEMO OKOLICO	oktober 2025–maj 2026	Cerar, Pogačar	5–6	Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja in opazovanje narave v različnih letnih časih.	Realizirano
KEKČEVA DEŽELA	maj 2026	Cerar, Pogačar	5–6	Obisk pravljичne dežele.	25. 5. 2026
ARBORETUM VOLJČI POTOK	večkrat letno	Cerar, Pogačar	5–6	Otrok razvija interes in zadovoljstvo ob odkrivanju širšega sveta zunaj domačega okolja.	Realizirano

SODELOVANJE S STARŠI : IZLETI, PIKNIKI, DELOVNE AKCIJE, DELAVNICE, SREČANJA

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija
ŠPORTNO POPOLDNE: IZLET NA ŽIŠKI VRH	23. 9. 2025	Ljubi, Volf, Strojan, Svetlin, Pavlič, Firm Cerar, Pogačar	1-3, 2-4, 3-5 5-6	7 9 6	1. 10. 2025
POHOD Z LUČKAMI	12. 12. 2025	Ljubi, Volf, Strojan, Svetlin, Pavlič, Firm Cerar, Pogačar	1-3, 2-4, 3-5 5-6	7 10 8	10. 12. 2025
GREGORJEVO	11. 3. 2026	Ljubi, Volf, Strojan, Ves, Peterka Pavlič, Firm Cerar, Pogačar	1-3, 2-4, 3-5 5-6	7 19 13 6	11. 3. 2026
BABICE IN DEDKI NA OBISKU	Šolsko leto 2025/26	Ljubi, Volf, Strojan, Ves, Peterka Pavlič, Firm Cerar, Pogačar	1-3, 2-4, 3-5 5-6	11 18 20 18	23. 4. 2026 27. 5. 2026 22. 4. 2026 5. 6. 2026
HUMANITARNE AKCIJE- STARŠI ZA STARŠE IN ZAPOSLENI ZA ZAPOSLENE		Ljubi, Volf, Strojan, Svetlin, Pavlič, Firm Cerar, Pogačar	1-3, 2-4, 3-5 5-6	12 21 21	Realizirano
ZAKLJUČNO DRUŽENJE	Maj 2026	Ljubi, Volf, Ves, Peterka, Pavlič, Firm Cerar, Pogačar	1-3, 2-4, 3-5 5-6	10 15 20 18	1. 6. 2026 2. 6. 2026 28. 5. 2026 4. 6. 2026

SODELOVANJE S STARŠI: POGOVORNE URE, SESTANKI ZA STARŠE...

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija
1. SESTANEK ZA STARŠE	9.9.2025 3. 9. 2025 10. 9. 2025 8. 9. 2025	Ljubi, Volf, Strojan Pavlič Cerar, Pogačar	1-3, 2-4, 3-5 5-6	10 18 16 17	9. 9. 2025 3. 9. 2025 10. 9. 2025 8. 9. 2025
2. SESTANEK ZA STARŠE	januar 2026	Ljubi, Volf, Ves, Peterka	1-3, 2-4,	7 13	28.1.2026 21. 4. 2026

		Pavlič, Firm, Cerar, Pogačar	3-5, 5-6	16 12	21. 1. 2026 14. 1. 2026
POGOVORNE URE	Šolsko leto 2025/26	Ljubi, Strojan, Ves Pavlič, Cerar, Pogačar	1-3, 2-4, 3-5 5-6	12 19 21 22	Šolsko leto
PREDAVANJE: KAKO VZGOJITI ODGOVORNEGA OTROKA	20. 1. 2026	Dr. Aleksander Zadel	1-3, 2-4, 3-5 5-6	2 1 1 1	20. 1. 2026

KULTURNE PRIREDITVE:

(OBISKI MUZEJEV, GLEDALIŠKIH PREDSTAV, GALERIJ, UMETNIKI V VRTCU...)

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Starostna skupina	Izvajalec	Število otrok	Vzgojitelj	Realizacija
GLEDALIŠKI ABONMA	3x letno	5-6	KD France Bernik	21	Cerar	Realizirano
GLEDALIŠKI ABONMA	4x letno	2-4, 3-5	Makarenko	19 21	Strojan Pavlič	Realizirano
OBISK PISATELJICE	januar 2026	5-6	Gaja Kos	17	Cerar	13. 1. 2026
PRIPOVEDOVALKA PRAVLJIC	februar 2026	5-6	Vesna Pestotnik	20	Cerar	5. 2. 2026
PREDSTAVA VZGOJITELJIC ENOTE, DOBRI SNEŽAK	December 2025	1-3, 2-4, 3-5, 5-6	vzgojiteljice	9 17 17 19	Ljubi , Strojan, Pavlič, Cerar	17. 12. 2025
PREDSTAVA STROKOVNIH DELAVK VRTCA DOMŽALE	December 2025	1-3, 2-4, 3-5 , 5-6	Karin Ropotar Kovič, Maja Novak	10 14 19 21	Ljubi , Strojan, Pavlič, Cerar	1. 12. 2025
OBISK BOŽIČKA	December 2025	1-3, 2-4, 3-5, 5-6		10 18 19 19	Ljubi, Strojan, Pavlič, Cerar	9. 12. 2025
NOČ KNJIGE	23. 4. 2026	1-3, 2-4, 3-5, 5-6	vzgojiteljice	11 16 19 18	Ljubi, Ves, Pavlič Cerar	23. 4. 2026
DRAMATIZACIJA STAREJŠE SKUPINE	Šolsko leto 2025/26	1-3 5-6	polži	10	Pavlič	27. 5. 2026
LUTKOVNE IGRICE	Priložnostno	2-4,	Strojan, Pogačar	19	Strojan	Realizirano

SODELOVANJE Z OKOLJEM: (OŠ, KRAJEVNA SKUPNOST, ZDR. DOM, KNJIŽNICA, DRUŠTVA, VRTCI...)

Naziv organizacije	Časovna opredelitev	Vzgojitelj, skupina	Cilj sodelovanja, vsebina	Realizacija
VRTEC MLINČEK	Šolsko leto	Ljubi, 1-3 Strojan, 2-4, Pavlič, 3-5, Cerar, 5-6	Kekčevi in Mlinčkovi smo prijatelji, čajanke, skupni kros, izleti, igra in obisk prijateljev v Mlinčku.	Realizirano
VRTEC GAJ	Šolsko leto	Pavlič, 3-5	Obiski, izlet za Mali sonček	Realizirano
PGD RADOMLJE	Oktober 2025	Ljubi, 1-3, Strojan 2-4,	Evakuacija	Realizirano

		Pavlič 3-5, Cerar, 5-6		
CZR DOMŽALE	Oktober 2025	Cerar, 5-6	Otroci spoznajo delo gasilcev in pomen njihove vloge pri zaščiti ljudi. Razvijajo odgovorno ravnanje.	15. 10. 2025
TD RADOMLJE	Marec 2026	Ljubi, 1-3, Strojan 2-4, Pavlič 3-5, Cerar, 5-6	Gregorjevo	Realizirano
OŠ PRESERJE PRI RADOMLJAH	Šolsko leto	Pavlič, 3-5	Sodelovanje s knjižnico	Realizirano 2 predstavi
VILMA IN PRIJATELJI (SOŽITJE)	Šolsko leto	Pavlič	Sodelovanje, sprejemanje drugačnosti	Realizirano
ZDRAVSTVENI DOM DOMŽALE	September 2025	Pavlič, 3-5 Cerar, 5-6	Zobna preventiva	25. 9. 2025
KD FRANCE BERNIK DOMŽALE	3x letno	Cerar, 5-6	Abonma	Realizirano
GLEDALIŠČE MAKARENKO	4x letno	Strojan, Pavlič	Abonma	Realizirano
FOTOGRAF	Junij 2026	Ljubi, 1-3, Strojan 2-4, Pavlič, 3-5, Cerar, 5-6	Fotografiranje otrok, spoznavanje poklica.	8. 6. 2026

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV:

(Vpišite vse oblike izobraževanja, predavanj, študijskih skupin itd.)

Izvajalec	Tema - vsebina	Strokovni delavec	Datum	Število ur
Dr. Aleksander Zadel	SODELOVALNA KLIMA PRI UVAJANJU SPREMEMB	Ljubi, Volf, Strojan, Svetlin, Pavlič, Firm, Cerar, Pogačar	20. 10. 2025	1,5
DATA INFO	GDPR	Ljubi, Volf, Strojan, Svetlin Pavlič, Firm Cerar, Pogačar	Junij 2026	1
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO	KURIKULARNA PRENOVA	Strojan	9. in 11. 9. 2025	
I. STROKOVNI AKTIV	OPAZOVANJE IN SPREMLJANJE OTROKOVOGA RAZVOJA	Ljubi, Volf, Strojan, Svetlin Pavlič, Firm Cerar, Pogačar	11. 11. 2025 12. 11. 2025 13. 11. 2026	2,5 2,5 2,5
II. STROKOVNI AKTIV	PREČNE ZMOŽNOSTI IN SPRETNOSTI	Ljubi, Volf, Strojan, Svetlin Pavlič, Firm Cerar, Pogačar	10. 2. 2026 11. 2. 2026 12. 2. 2026	2,5 2,5 2,5
III. STROKOVNI AKTIV	IZZIVI NOVEGA KURIKULUMA	Ljubi, Volf, Strojan, Ves, Peterka Pavlič, Firm Cerar, Pogačar	6. 5. 2026 7. 5. 2026	2,5 2,5
KNJIŽNICA DOMŽALE	OKUSIMO BESEDO	Ljubi, Strojan, Pavlič, Cerar, Pogačar	Okt.-april	
RAZVOJNA AGENCIJA KOZJANSKO	17. SLOMŠKOV SIMPOZIJ	Strojan	14. 11. 2025	

Mira V. Vrankar	BIBA PLEŠE ZA MAJHNE IN VELIKE	Pavlič, Cerar, Pogačar	25. 11. 2025	2
Mira V. Vrankar	SPROSTITVENO PLESNI ODMIK: PLESI V KROGU IN PLESI ZA NARAVO	Pavlič, Cerar	14. 10. 2025 13. 1. 2026 18. 3. 2026 19. 5. 2026	1,5 1,5 1,5 1,5
VRTEC DOMŽALE, Sonja Orešek, Damjana Rode	KVAČKANJE KAR TAKO	Ljubi, Pavlič	Oktober 2025, Januar 2026	2 2

VODENJE INTERNEGA IZOBRAŽEVANJA INN DEJAVNOSTI:

delavnice, aktivno sodelovanje na strokovnem aktivu, interna izobraževanja, skupaj v gore...

Naslov delavnice, dejavnosti...	Izvajalka/ec	Datum izvedbe	Realizacija

DRUGA DELA IN ZADOLŽITVE VZGOJITELJA/VZGOJITELJICE V ENOTI (izven neposrednega dela z otroki)

STROKOVNI DELAVEC: JANA LJUBI

- Vodenje enote
- Urejenost igralnice
- Skrb za oglasno desko
- Skrb za urejenost pisarne omare v pisarni
- Sodelovanje s TD in DU Radomlje

STROKOVNI DELAVEC: MELITA VOLF

- Ureditve igralnice, garderobe, sanitarij, brisanje prahu
- Redno nameščanje WC papirja, brisač, mila
- Razkuževanje igrač in preoblačenje ležalnikov
- Skrb za likalnico (perilo)
- Skrb za zunanje rože
- Skrb za požarno varnost
- Občasno urejanje zunanje lope

STROKOVNI DELAVEC: JANA STROJAN

- Urejenost igralnice, garderobe
- Skrb za oglasno desko
- Pometanje na igrišču in parkirišču
- Skrb za knjižni kotiček (slikanice, brošure, leksikoni, revije, časopisi)
- Prva pomoč

STROVNI DELAVEC: MARTINA SVETLIN

- Ureditve igralnice, garderobe, sanitarij, brisanje prahu
- Redno nameščanje WC papirja, brisač, mila
- Razkuževanje igrač
- Pometanje na igrišču in parkirišču
- Skrb za likovni kotiček

- Skrb za dekoracije
- Občasno urejanje zunanje lope

STROKOVNI DELAVEC: MARTINA PAVLIČ

- Urejanje igralnice in garderobe
- Skrb za oglasno desko
- Pometanje na igrišču in parkirišču
- Skrb za športni kotiček
- Skrb za požarno varnost
- Sodelovanje z gasilci+evakuacija
- Inventura
- Nadomeščanje vodje

STROKOVNI DELAVEC: MOJCA FIRM

- ureditev igralnice, garderobe, sanitarij, brisanje prahu
- redno nameščanje WC papirja, brisač, mila
- razkuževanje igrač
- preoblačenje ležalnikov
- pometanje
- skrb za glasbeni kotiček
- skrb za dekoracije

STROKOVNI DELAVEC: KATJA CERAR

- Urejanje igralnice in garderobe
- Skrb za oglasno desko
- Pometanje igrišča in parkirišča
- Skrb za naravoslovni kotiček
- Skrb za AV sredstva in lutke

STROKOVNI DELAVEC: SAŠA POGAČAR

- Ureditev igralnice, garderobe, sanitarij, brisanje prahu
- Redno nameščanje WC papirja, brisač, mila
- Skrb za dekoracijo
- Naročanje in urejanje čistil in sanitetnega materiala
- Urejanje igralnice
- Pometanje igrišča in parkirišča
- Razkuževanje igrač
- Skrb in urejanje skladišča
- Občasno urejanje zunanje lope

ŽIG:

Podpis vodje enote:

Podpis ravnateljice:

LETNI DELOVNI NAČRT ENOTE KRTEK





LETNI DELOVNI NAČRT IN REALIZACIJA ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

ENOTA: KRTEK

Oddelek	Vzgojiteljica	Pomočnica/ik vzgojiteljice	Predstavnik Sveta staršev	Kontakt
Metulji	Anja Bešter, Fani Kunavar	Mateja Lazar, Polona Tomšič	Maja Turšič Majdič	maja285@gmail.com
Pikapolonice	Janja Dragar Ribič	Barbara Gorič	Eva Podbregar Kolar	evapodbregar@gmail.com
Gosenice	Maja Kerep	Petra Kociper	Taja Rožman	kovic.taja@gmail.com
Mravljice	Slavica Perpar Ibrčič	Sara Slapar	Luka Mljač	luka.mljac@gmail.com
Miške	Sladana Trapič	Sara Obreza	Bine Drobnič	binedrobnic@gmail.com
Kresničke	Valentina Lukan	Špela Sever, Ksenja Orač	Meta Taljan	meta.taljan@gmail.com
Čmrlji	Alenka Lovšin	Tia Košir, Tjaša Zakrajšek	Saša Mezek Zupančič	sasa.mezekzupancic@gmail.com
Žabe	Katarina Košenina	Vita Kerč	Natalija Pungaršek	natalija.pungarsek@gmail.com
Sončki	Jasmina Trebušak	Tjaša Rožič	Nastja Cimperman	nastja.cimperman@gmail.com
Polžki	Nika Gorta	Polona Tomšič, Vesna Stanek	Petra Strnad	petra.cerar01@gmail.com
Čebele	Vesna Stanek, Tjaša Stopar	Maša Orehek	Peter Dokl	peter.dokl@gmail.com

PREDSTAVNIK SVETA STARŠEV V ENOTI: Bine Drobnič, binedrobnic@gmail.com

VIZIJA VRTCA DOMŽALE:



STRATEŠKI CILJI ENOTE, ki jih bomo realizirali v letošnjem letu:

1. DOBRI ODNOSI - ZADOVOLJNI POSAMEZNIKI

- medsebojno sodelovanje, povezovanje, pomoč, empatija, razumevanje – živimo vrednote, ki jih cenimo (projekt Zdravje v vrtcu, skupna druženja, dogodki,
- uvajanje, izvajanje novega kurikulumu (večja participacija otrok, izražanje otrokovih interesov, želja, pobud, skupno raziskovanje z otroki itn., igra otrok, še bolj poglobljeno spremljanje razvoja otrok itn.)
- sodelovanje z okoljem (knjižnice, gasilci, policisti, medgeneracijsko sodelovanje, društva – godba, pevski zbori, čebelar itn.),
- skupno ustvarjanje prijetnega, pozitivnega in spodbudnega okolja za vse

2. SKRB ZA VARNO IN ZDRAVO OKOLJE:

- igrive igralnice (inovativni koticiki, igrače itn.)
- omogočanje tvegane igre (v gozdu, na igrišču, igralnici, prostorih vrtca) ter izkoriščanje naravnih danosti v okolju (igra, učenje v naravi)
- skrb zase in sočloveka (veliko gibanja, dobri odnosi, zdrava prehrana, odgovornost do okolja in

PRIORITETNE NALOGE ENOTE:

Pri načrtovanju vzgojnih vsebin in dejavnosti bodo vzgojiteljice upoštevale uravnoteženo zastopanost vseh kurikularnih področij ter vnašale novosti iz naslednjih prioritarnih nalog:

- 1. OPAZOVANJE IN SPREMLJANJE OTROKOVEGA RAZVOJA - otrok kot kompetentni posameznik, za učinkovito spodbujanje otrokove iniciativnosti, samostojnosti, radovednosti in miselne fleksibilnosti;**
- 2. INDIVIDUALIZACIJA IN DIFERENCIACIJA PRI IZVAJANJU KURIKULUMA - razvoj otrok poteka preko razvojnega kontinuuma...;**
- 3. PREČNE ZMOŽNOSTI IN SPRETNOSTI - v medsebojni povezavi in v povezavi s šestimi področji dejavnosti**

Nadaljujemo, bogatimo in nadgrajujemo

- 4. BRALNA KULTURA – spodbujanje jezikovne, sociolingvistične in pragmatične sporazumevalne zmožnosti in zgodnje pismenosti.**
- 5. GIBANJE – v povezavi z vsemi področji in igro, bivanjem na prostem...**
- 6. EKOLOGIJA – EKO VRTEC (program EKOŠOLA)**

SKUPNE DEJAVNOSTI, CILJI, PROJEKTI..., ki povezujejo vse oddelke enote:

- Mali Sonček
- Pravljični Palček (otroci 4-6 let)
- Ekošola (ekovrtec) – podnebni tek, vrtilnica, bio-koticček
- Biba pleše
- Igre na snegu
- Teden otroka
- Tradicionalni zajtrk

- Pustno rajanje
- Kolesarski dnevi
- Rolanje (4-6 let)
- Delovno-čistilna akcija
- Medgeneracijsko sodelovanje
- Bralnice pod krošnjami
- NMSB, Nacionalni mesec skupnega branja
- Vrtčevska olimpijada
- Športno popoldne
- Mednarodni dnevi (pismenosti, knjige, hoje itn.)

PROJEKTI

Naslov projekta	Nosilec izvedbe	Starostna skupina	Čas izvedbe	Glavni cilj projekta	Realizacija
ZDRAVJE V VRTCU	A. Bešter M. Lazar	1-2 leti	Celo leto	Spodbujati otroke k gibanju in uživanju zdrave hrane. Razvijanju zdravih medsebojnih odnosov.	Realizirano (okt.2025 – maj.2026)
Zdravje v vrtcu	Janja Dragar Ribič Barbara Gorič	1-2 leti	Celo leto	Spodbujati otroke k gibanju in uživanju zdrave hrane, razvijanju zdravih medsebojnih odnosov.	Realizirano okt.–jun.
Zdravje v vrtcu	Maja Kerep	1-2 leti	celo leto	Spodbujanje in večanje ozaveščenja o trajnostnem razvoju med otroki.	Realizirano okt. - junij
Eko vrtec (Eko šola)	Maja Kerep	1-2 leti	celo leto	Zagotavljanje enakost v zdravju, pogoje in vire za dobro počutje in zdravje skozi vse življenje.	Realizirano okt. - maj
Bralna značka za odrasle	Maja Kerep	1-2 leti	sept. - april	Odrasli smo otrokom bralni vzor; razvijanje jezikovnega in intelektualnega razvoja.	Realizirano okt. -april
ZDRAVJE V VRTCU	S. Perpar Ibrčič, S. Slapar	2-3 leta	Šolsko leto 2025/2026	Male roke gradijo velika prijateljstva	Realizirano sept. - maj
EKO ŠOLA Odpadkom dajemo novo življenje	S. Perpar Ibrčič, S. Slapar	2-3 leta	Šolsko leto 2025/2026	Recikliranje in ponovna uporaba.	Realizirano okt. - maj
MALI SONČEK	S. Perpar Ibrčič, S. Slapar	2-3 leta	Šolsko leto 2025/2026	Gibalne dejavnosti po programu.	Realizirano sept. - junij
Mali sonček	Trapić, Obreza	3-4 leta	oktober - maj	Razvijanje veselja do športa ter omogočanje in	Realizirano od oktobra do maja

				spodbujanje gibalne dejavnosti	
Ekošola, Leaf	Trapić	4-5 let	oktober - maj	Ekošola je vzgoja otroka in mladostnika, da skrbi za okolje in naravno postane del življenja	Realizirano od oktobra do maja
Zdravje v vrtcu	Trapić, Obreza	4-5 let	oktober - maj	Namen programa je, da vključeni vrtci spodbujajo, omogočajo in krepijo zdravje vseh, ki vstopajo v njihovo okolje na različnih področjih – telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem zdravju, ter skušajo vplivati na vedenje posameznikov	Realizirano od oktobra do maja
MALI SONČEK	Lukan,	4-5 let	oktober -maj	Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih, ter gradi zaupanje vase.	Realizirano oktober-maj
ZDRAVJE V VRTCU	Lukan,	4-5 let	oktober -maj	Otrok pridobiva zdrave navade, spoznava sebe in druge v različnih okoliščinah. Raziskuje okolico in sebe v njej. Preverja svoje počutje in odnose do predmetov, ljudi, narave, kulture.	Realizirano oktober-maj
PRAVLJIČNI PALČEK	Lukan,	4-5 let	oktober -februar	Navajanje na bralno kulturo, spodbujanje bralne pismenosti pri otrocih.	Realizirano oktober-februar
PRAVLJICA V NARAVI	Lukan,	4-5 let	celo leto	Ugodje ob poslušanju pravljice, v okolju narave. Povezanost področja jezika z naravo.	Realizirano oktober-junij
MALI SONČEK – rumeni	A. Lovšin T. Košir, T. Zakrajšek	5-6 let	Sept. 2025 - junij 2026	Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok. Razvijanje gibalnih sposobnosti.	Realizirano, sept.-junija
Pravljčni palček	A. Lovšin T. Košir, T. Zakrajšek	5-6 let	Sept. 2025 - febr. 2026	Pridobivanje predbralnih spretnosti, spodbujanje branja, samostojno pripovedovanje.	Realizirano sept.- marca

Moj zvezek	A. Lovšin T. Košir, T. Zakrajšek	5-6 let	Sept. 2025 - junij 2026	Pridobivanje orientacije na listu, veselje do reševanja nalog in navajanje na skrb za svoje stvari.	Realizirano sept.-maja
Ekošola – vrtilnica, biokotiček	A. Lovšin T. Košir T. Zakrajšek	5-6 let	Sept. 2025- Avgust 2026	Skrb za vrt, pridobivanje novega znanja, izkušenj za učinkovit razvoj, samooskrbo in življenje	Realizirano, sept.-avgust
Mali sonček	K. Košenina V. Kerč	5-6 let	Celo leto	Gibanje na različne načine.	Realizirano Sep. – jun.
Pravljичni palček	K. Košenina V. Kerč	5-6 let	Okt.- marec	Branje s starši, poslušanje, pripovedovanje.	Realizirano Okt.- marec
Zdravje v vrtcu	K. Košenina	5-6 let	Celo leto	Skrb za svoje zdravje in zdravje drugih.	Realizirano Sep.- maj
Eko šola- »Odpadkom dajemo novo življenje«	K. Košenina	5-6 let	Celo leto	Ponovna uporaba odpadnih materialov; skrb za okolje.	Realizirano Sep.- maj
MALI SONČEK	Jasmina Trebušak	2-3 leta	Celo šolsko leto	Postopno spoznavanje in osvajanje različnih športnih prvin s spodbudnimi športnimi vsebinami.	Realizirano Sept. - junij
ZDRAVJE V VRTCU	Jasmina Trebušak	2-3 leta	Celo šolsko leto	Otrok pridobiva zdrave navade, za zdrav način življenja, ki so povezane z naravo. Priprava zdrave hrane, nabiranje zelišč, sprehod v dežju ...	Realizirano Sept. - junij
BRALNA ZNAČKA ZA ODRASLE – OKUSIMO BESEDO	Jasmina Trebušak, Tjaša Rožič	2-3 leta	Celo šolsko leto	Odrasli smo otrokom bralni vzor, razvijanje jezikovnega in intelektualnega razvoja.	Realizirano Sept. - junij
EKOŠOLA - ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE	Jasmina Trebušak	2-3 leta	Celo šolsko leto	Da otroci spoznajo primer dobre prakse na področju ločevanju odpadkov, recikliranja in izdelave ter uporabe novih izdelkov iz recikliranih materialov.	Realizirano Sept. - junij
Mali sonček	N. Gorta	3-4 leta	Šol. l. 2025/ 26	Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase.	Realizirano okt. - maj
Zdravje v vrtcu	N. Gorta	3-4 leta	Šol. l. 2025/	Zagotavljanje enakost v zdravju, pogoje in vire za	Realizirano okt. - maj

			26	dobro počutje in zdravje skozi vse življenje.	
EKO šola – vrtčevska vrtilnica	N. Gorta	3-4 leta	Šol. l. 2025/26	Skrb za vrt, pridobivanje novega znanja, izkušenj za učinkovit razvoj, samooskrbo in življenje.	Realizirano okt. - maj
MALI SONČEK	Vesna Stanek Tjaša Stopar	4-5 let	Celo leto	Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.	Realizirano (sept.-maj)
PRAVLJIČNI PALČEK	Vesna Stanek	4-5 let	Septem ber - februar	Spodbujanje bralne kulture. Pridobivanje pred bralnih spretnosti, samostojno pripovedovanje.	Realizirano (sept.-febr.)
ZDRAVJE V VRTCU	Vesna Stanek	4-5 let	Celo leto	Skrb za zdravje in dobro počutje.	Realizirano (sept.-maj)
RAZISKUJEM O NAŠ KRAJ	Vesna Stanek	4-5 let	Celo leto	Spoznati kraj Ihan z okolico (sprehajalne in izletniške točke, znamenitosti...).	Realizirano (sept.-maj)

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI Z LASTNIMI IZVAJALCI ZA OTROKE
(rolanje, kolesarjenje, športne, plesne, likovne dejavnosti, gledališke predstave...)

Dejavnost	Izvajalec	Čas izvajanja (datum)	Starostna skupina	Število otrok	Realizacija
Teden otroka – Prijaznost ti bo krila dala – vedno reci prosim, hvala	Vsi strokovni delavci	6.–10. 10. 2025	1-6 let	188	Realizirano, 6.-10. 10. 2025
Tradicionalni slovenski zajtrk	Vsi strokovni delavci	21. 11. 2025	1-6 let	188	Realizirano, 21. 11. 2025
Igre na snegu	Vsi strokovni delavci	Zima 2025/2026	1-6 let	188	Realizirano, 6.1. – 13. 1. 2026
Pustno rajanje	Vsi strokovni delavci	17. 2. 2026	1-6 let	188	Realizirano, 17. 2. 2026
Dnevi kolesarjenja (kolesa, poganjalci, tricikli, 3-5 dni)	Posamezni strokovni delavci	Jesen 2025/pomlad 2026	2-6 let	118	Realizirano, jesen 2025 in pomlad 2026
Vrtčevska olimpijada	Vsi strokovni delavci	Maj/junij 2026	1-6 let	190	Realizirano, 29. 5. 2026
Delovna-čistilna akcija	Vsi strokovni delavci	Marec 2026	1-6 let	188	Realizirano, 9.-13. 3. 2026
Humanitarna akcija: Starši za starše, zaposleni za zaposlene	Urška Dittmayer Kristan	December, 2025	1-6 let	188	Realizirano, 8.-12. 12. 2025

Zbiralna akcija papirja	Enota Krtek	Jesen, pomlad	1-6 let	190	Realizirano, 13.10-17.10. 2025, 20.4.-24.4.2026
Podnebni tek	Posamezni strokovni delavci	Pomlad 2026	2-6 let	118	Realizirano, 22. 4. 2026
FORMA VIVA – 50 let enote Krtek	Vsi strokovni delavci	Pomlad 2026	1-6 let	190	Realizirano, 27.5.-12.6.
Dnevi rolanja	Strokovni delavci skupin Čmrlji, Žabe	Jesen 2025 oz. pomlad 2026	5-6 let	32	Realizirano, 15.9.-3.10. 2025
Bralnice pod krošnjami	A. Bešter M. Lazar	celo leto	1-2 leti	14	Realizirano (okt.2025 – avg. 2026)
Noč knjige	A. Bešter M. Lazar	23. 4. 2026	1-2 leti	14	Realizirano, 23. 4. 2026
Lutkovna predstava	A. Bešter M. Lazar	pomlad, 2026	1-2 leti	14	Realizirano (23.4.2026)
Moj album	A. Bešter	celo leto	1-2 leti	14	Realizirano (okt.2025 – april.2026)
Metuljčki se gibajo	M. Lazar	celo leto	1-2 leti	14	Realizirano (okt.2025 – maj.2026)
Igrajmo se skupaj	A. Bešter M. Lazar J. Dragar Ribič B. Gorič	celo leto	1-2 leti	14	Realizirano (okt.2025 – maj.2026)
Mali prijatelji, veliki trenutki	A. Bešter M. Lazar J. Trebušak T. Rožič	celo leto	1-2 leti	14	Realizirano (okt.2025 – april.2026)
Piknik med cveticami	A. Bešter M. Lazar	maj, 2026	1-2 leti	14	Realizirano maj
Gozdni škrat na obisku	A. Bešter M. Lazar	pomlad, 2026	1-2 leti	14	Realizirano
S knjigo na potep	A. Bešter M. Lazar	april, 2026	1-2 leti	14	Realizirano, 3. 3. 2026
Lutkovna predstava za otroke I.st. skupine	Janja Dragar Ribič Barbara Gorič	November 2025; Januar 2026	1-2 leti	14	Realizirano, 26. 2. in 10. 3. 2026
Bralnice pod krošnjami	Janja Dragar Ribič Barbara Gorič	Celo leto	1-2 leti	14	Realizirano okt.–jun.
Noč knjige	Janja Dragar Ribič Barbara Gorič	Februar 2026	1-2 leti	14	Realizirano, 1. 4. 2026

Knjigobežnice	Janja Dragar Ribič Barbara Gorič	Celo leto	1-2 leti	14	Realizirano okt.– un.
Malček pleše	Barbara Gorič	1x tedensko	1-2 leti	14	Realizirano okt.–jun.
Po lužah	Janja Dragar Ribič Barbara Gorič	Pomlad 2026	1-2 leti	14	Realizirano, 18. 2. 2026
Palačinkin dan	Janja Dragar Ribič Barbara Gorič	Pomlad 2026	1-2 leti	14	Realizirano, 24. 12. 2025
Novoletni ples	Janja Dragar Ribič Barbara Gorič	December 2025	1-2 leti	14	Realizirano, 16. 12. 2025
Pravljčna čajanka	Janja Dragar Ribič Barbara Gorič	December 2025	1-2 leti	14	Realizirano, 11. 12. 2025
Kino dan	Janja Dragar Ribič Barbara Gorič	December 2025	1-2 leti	14	Realizirano, 17. 12. 2025
Krompirjev piknik	Janja Dragar Ribič Barbara Gorič	Oktober 2025	1-2 leti	14	Realizirano, 8. 10. 2025
Ples snežink ob zasneženem vremenu	Janja Dragar Ribič Barbara Gorič	Zima 2025/26	1-2 leti	14	Realizirano, 7. 1. 2026
Pujs Rudolf na obisku	Janja Dragar Ribič Barbara Gorič	Celo leto	1-2 leti	14	Realizirano okt. – jun.
Igrajmo se skupaj	Janja Dragar Ribič Barbara Gorič Anja Bešter Mateja Lazar	Celo leto	1-2 leti	14	Realizirano okt. – jun.
Pravljica skozi domišljjski svet	Janja Dragar Ribič	1 x tedensko	1-2 leti	14	Realizirano okt.–jun.
Gledališke ali lutkovne predstave	Maja Kerep, Petra Kociper	celo leto	1-2 leti	14	Realizirano okt.-maj
Bralnice pod krošnjami	Maja Kerep, Petra Kociper	celo leto	1-2 leti	14	Realizirano okt.-maj
S knjigo na potep	Maja Kerep, Petra Kociper	celo leto	1-2 leti	14	Realizirano okt.-april
Nacionalni mesec skupnega branja	Maja Kerep, Petra Kociper	celo leto	1-2 leti	14	Realizirano sept.-okt.
Noč knjige	Maja Kerep, Petra Kociper	23.4.2026	1-2 leti	14	Realizirano 23.4.2026
Igrivi prstki	Maja Kerep, Petra Kociper	celo leto	1-2 leti	14	Realizirano sept.-april

Dober dan lutka	Maja Kerep, Petra Kociper	okt. - april	1-2 leti	14	Realizirano okt.-april
Bralnice pod krošnjami	S. Perpar Ibrčič, S. Slapar	Šolsko leto 2025/2026	2-3 leta	14	Realizirano sept.-junij
Knjigobežnice	S. Perpar Ibrčič, S. Slapar	Šolsko leto 2025/2026	2-3 leta	14	Realizirano sept.-junij
Noč knjige	S. Perpar Ibrčič, S. Slapar	23. 4. 2026	2-3 leta	14	Realizirano 23. 4. 2026
Pedenjmravlje	S. Perpar Ibrčič, S. Slapar	Šolsko leto 2025/2026	2-3 leta	14	Realizirano sept.-junij
Igriva igralnica	S. Perpar Ibrčič, S. Slapar	Šolsko leto 2025/2026	2-3 leta	14	Realizirano sept.-junij
Kros brez pleníc	S. Perpar Ibrčič, S. Slapar	pomlad 2026	2-3 leta	13	Realizirano, 24. 3. 2026
Počitek v atriju	S. Perpar Ibrčič, S. Slapar	pomlad 2026	2-3 leta	12	Realizirano, 8. 5. 2026
S knjigo na potep	Trapić, Obreza	oktober – maj	3-4 leta	17	Realizirano okt.-maj
Obisk potujoče knjižnice	Knjižnica Ihan	oktober – maj	3-4 leta	17	Realizirano 9. 3. 2026
Bralnice pod krošnjami	Trapić, Obreza	oktober – maj	3-4 leta	17	Realizirano od oktobra do maja
Noč knjige	Trapić, Obreza	April	3-4 leta	17	Realizirano, 4.3.2026
Pravljična čajanka	Trapić, Obreza	December	3-4 leta	17	Realizirano, 18.12.2025
Novoletni ples	Trapić, Obreza	December	3-4 leta	17	Realizirano, 22.12.2025
Kros mišk	Trapić, Obreza	Oktober	3-4 leta	17	Realizirano, 14.10.2025
Čofotanje po lužah	Trapić, Obreza	April	3-4 leta	17	Realizirano, 6.5.2026
Ogled čebelnjaka	Trapić, Obreza	November	3-4 leta	17	Realizirano, 20.3.2026
Gledališka predstava	Trapić, Obreza	Februar	3-4 leta	17	Realizirano, 25.3.2026
Biba pleše	Ana Merčun	oktober – maj	3-4 leta	17	Realizirano od oktobra do maja
Kino dan	Trapić, Obreza	December	3-4 leta	17	Realizirano, 19.12.2025
Raziskovanje gozda	Trapić	oktober – maj	3-4 leta	17	Realizirano od oktobra do maja
S KNJIGO NA POTEP	Lukan, Sever	celo leto	4-5 let	21	Realizirano oktober-maj

BRALNICE POD KROŠNJAMI	Lukan, Sever	celo leto	4-5 let	21	Realizirano oktober-maj
IGRALNI DAN IN IZPOSOJEVALNICA IGRAČ	Lukan, Sever,	Petek	4-5 let	21	Realizirano vsak petek
Biba pleše	S. Obreza	Oktober 2024-april 2026	5-6 let	20	Realizirano okt.-april
Noč knjige	A. Lovšin T. Košir	Februar 2026	5-6 let	16	Realizirano, 10. 2. 2026
Vsak dan s knjigo v roki-branje, kamišibaj	A. Lovšin T. Košir	Sept. 2025-junij 2026	5-6 let	20	Realizirano, sept.-junij
Čmrlj na potepu	A. Lovšin T. Košir	Sept. 2025-junij 2026	5-6 let	20	Realizirano, Sept.-junij
S knjigo na potep	A. Lovšin T. Košir	Okt. 2025-maj 2026	5-6 let	20	Realizirano, Sept.-jun.
Senzorni kotiček in Montessori kotiček	A. Lovšin T. Košir	Sept. 2025 junij 2025	5-6 let	20	Realizirano, Sept.-maj
Kros	A. Lovšin T. Košir	Jesen ali pomlad	5-6 let	20	Realizirano, 7. 10. 2025
Predstava za otroke	A. Lovšin	Februar 2026	5-6 let	20	Realizirano, 22. 12. 2025
Svetovni dan hoje	A. Lovšin T. Košir	15. 10. 2025	5-6 let	20	Realizirano, 10. 10. 2025
Biba Pleše	S. Obreza	Okt.- maj	5-6 let	20	Realizirano, okt.-aprila
Bralnice pod krošnjami	K. Košenina V. Kerč	Celo leto	5-6 let	19	Realizirano Sep.-maj
S knjigo na potep	K. Košenina V. Kerč	Celo leto	5-6 let	19	Realizirano Sep.-maj
Biba Pleše	S. Obreza	Okt.- maj	5-6 let	19	Realizirano, 14.10.4.11.; 2.12.; 2025 6.1.;10.2.; 3.3.; 8.4.; 5.5.2026
Pripovedovalka pravljič Vesna Pestotnik	K. Košenina	Februar 2026	5-6 let	19	Realizirano, 3. 2. 2026
Grini	K. Košenina V. Kerč	Po dogovoru	5-6 let	19	Realizirano, 11. 5. 2026
Gibanje za aktivno prihodnost otrok	Zavod za šport, Domžale	Po dogovoru (od januarja dalje, 3x mesečno)	5-6 let	20	Realizirano, Febr.-junij 2026
Vrtčevska olimpijada	K. Košenina V. Kerč	29. 5. 2026	5-6 let	20	Realizirano, 29. 5. 2026
Ljudske pesmi	K. Košenina,	Celo leto	5-6 let	19	Realizirano Sep.-jun.

Po ihanskih hribčkih	K. Košenina, V. Kerč	Celo leto	5-6 let	19	Realizirano Sep.-jun.
Moj zvezek	K. Košenina; V. Kerč	Celo leto	5-6 let	19	Realizirano Sep.-jun
Migajmo in igraymo se skupaj	V. Kerč	Celo leto	5-6 let	19	Realizirano Sep.-jun
Ko se srečata Racman in Krtek	K. Košenina, U. Baloh	Celo leto	5-6 let	19	Realizirano Sep.-jun.
Z žabo na potep	K. Košenina V. Kerč	Okt. – Maj	5-6 let	19	Realizirano okt.-maj
DNEVI VOŽNJE – S SKIROJEM, POGANJALCEM, TRICIKLOM	Jasmina Trebušak Tjaša Rožič	Jesen 2025	2-3 leta	14	Realizirano 29.9.-1.10. 2025
BIBA PLEŠE	A. Merčun	Celo šolsko leto	2-3 leta	14	Realizirano Okt.–maj
BRALNICE POD KROŠNJAMI	Jasmina Trebušak Tjaša Rožič	Celo šolsko leto	2-3 leta	14	Realizirano Okt.–maj
NOČ KNJIGE	Jasmina Trebušak Tjaša Rožič	Pomlad 2026	2-3 leta	14	Realizirano 23.4.2026
S KNJIGO NA POTEP	Jasmina Trebušak Tjaša Rožič	Celo šolsko leto	2-3 leta	14	Realizirano Okt –maj
MALI PRIJATELJI, VELIKI TRENUTKI	Jasmina Trebušak Anja Bešter	Oktober 2025 – maj 2026	2-3 leta	14	Realizirano Okt.–maj
Biba pleše	Ana Merčun	Okt. – maj	3-4 leta	19	Realizirano okt.-maj
Bralnice pod krošnjami	N. Gorta P. Tomšič	Šol. 1. 2025/26	3-4 leta	19	Realizirano okt.-maj
Formaviva	N. Gorta P. Tomšič	Pomlad 2026	3-4 leta	19	Realizirano 27.5. 2026
Knjigobežnice	N. Gorta P. Tomšič	Šol. 1. 2025/26	3-4 leta	19	Realizirano okt.-maj
Dnevi vožnje – s skirojem, triciklom, poganjalcem,	N. Gorta P. Tomšič	Jesen 2025	3-4 leta	19	Realizirano 29.9.-1.10. 2026
Noč knjige	N. Gorta P. Tomšič	23.4.2026	3-4 leta	19	Realizirano 23.4.2023
Po lužah	N. Gorta P. Tomšič	Šol. 1. 2025/26	3-4 leta	19	Realizirano okt.-maj
Mali kuharski mojstri	N. Gorta P. Tomšič	Šol. 1. 2025/26	3-4 leta	19	Realizirano okt.-maj
Polžja telovadnica	N. Gorta P. Tomšič	Šol. 1. 2025/26	3-4 leta	19	Realizirano okt.-maj

Novoletni ples	N. Gorta P. Tomšič	December 2025	3-4 leta	15	Realizirano 17.12.2025
Pravljčna čajanka	N. Gorta P. Tomšič	December 2025	3-4 leta	15	Realizirano 23.12.2025
Praznujemo z najljubšo knjigo	N. Gorta P. Tomšič	Šol. l. 2025/26	3-4 leta	19	Realizirano sep.-avg.
S KNJIGO NA POTEP	Vesna Stanek Maša Orehek	Celo leto	4-5 let	22	Realizirano celo leto
NOČ KNJIGE	Vesna Stanek Maša Orehek		4-5 let	22	Realizirano 30. 3. 2026
Biba pleše	S. Obreza	Šol. l. 2025/26	4-5 let	22	Realizirano okt.-april
VZGOJA ZA VARNOST V PROMETU	Vesna Stanek Maša Orehek	Maj, 2026	4-5 let	22	Realizirano april 2026
RAZMIGANE ČEBELE	Vesna Stanek Maša Orehek	Celo leto	4-5 let	22	Realizirano (sept.-maj)
ČEBELJA SPROSTITUTEV	Vesna Stanek Maša Orehek	Celo leto	4-5 let	22	Realizirano (sept.-maj)
PRIJAZNO BRENČANJE	Vesna Stanek Maša Orehek	Celo leto	4-5 let	22	Realizirano (sept.-maj)
PRIJATELJSKI PANJ	Vesna Stanek Maša Orehek	Celo leto	4-5 let	22	Realizirano (sept.-maj)

**DODATNE DEJAVNOSTI Z ZUNANJIMI IZVAJALCI: (JESENOVANJE, PLAGALNI
TEČAJ, GLEDALIŠKI ABONMA)**

Dejavnost	Izvajalec	Čas izvajanja (datum)	Kraj dejavnosti	Število otrok	Realizacija
Jesenovanje na kmetiji	Vrtec Domžale	September in oktober 2025	Kmetija Davčen, Ožbet	27	Realizirano, 29. 9.-1. 10. 25
Plavalni tečaj	Azimet	Marec/april 2026	Ljubljana	49	Realizirano, 2., 4. 6. 10., 12.3.
Drsanje v Domžalah	Drsališče Domžale	Januar 2026	Domžale	28	Realizirano, 19.-23.1.2026
Gledališki abonma (3x)	KD Franca Bernika	Okt. 2025-maj 2026	Domžale	39	Realizirano, 18.11. 2025 29.1.2026 10.4.2026
Obisk gledališča	Gledališče Ku-kuc	feb, 2026 in maj, 2026	Ihan	149	Realizirano, 27. 2. 2026; 22. 5. 2026
Pravljčno glasbeno dopoldne	Nuša Sotlar	Jesen 2025; Pomlad2026	Igralnica	14	Realizirano, 7. 10. 2025; 1. 3. 2026
Pravljica pod drevesom z občanko Ihana	Nuša Sotlar	Jesen 2025; Pomlad 2026	Gozd, travnik	14	Realizirano, 16. 3. 2026; 23. 4. 2026

Gibanje za aktivno prihodnost otrok	Zavod za šport	Jan. 2025-april 2026	Telovadnica, Športni park Domžale	39	Realizirano, 13. 2.-3. 6. 2026
Evropski teden mobilnosti	Občina Domžale	19. 9. 2025	Domžale; Ljubljanska c.	39	Realizirano, 19. 9. 2025

IZLETI ZA OTROKE:

Kraj izleta	Čas izleta (datum)	Vodja izleta	Starostna skupina	Cilj izleta	Realizacija
Sprehodi ob Bistrici	večkrat letno	A. Bešter M. Lazar	1-2 leti	Spoznavanje in opazovanje narave skozi letne čase, sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja.	Realizirano (okt.2025–avg.2026)
Sprehod do Žabnice	pomlad, 2026	A. Bešter M. Lazar	1-2 leti	Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja ter raziskovalna igra ob potočku.	Realizirano (12.3.2026)
Zimski pohod	jan./feb., 2025	A. Bešter M. Lazar	1-2 leti	Otroci se sprehodijo v snegu ter opazujejo naravo.	Ni realizirano (uvajanje otrok)
Izlet v neznano	Jesen 2025	Janja, Barbara	1-2 leti	-sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja	Realizirano, 18. 2. 2026
Izlet ob Kamniški Bistrici	Zima 2025	Janja, Barbara	1-2 leti	-sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja - uživanje otrok v zimski idili	Realizirano, 18. 11. 2025
Pohod do vagona	Pomlad 2026	Janja, Barbara	1-2 leti	- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja	Realizirano, 3. 4. 2026
Zimski izlet	Januar2026	Janja, Barbara	1-2 leti	- sproščeno izvajanje	Realizirano, 5. 12. 2025

				naravnih oblik gibanja	
Pomladni izlet do potoka Žabnica	Pomlad 2026	Janja, Barbara	1-2 leti	- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja	Realizirano, 3. 2. 2026
Izlet do cerkve	pomlad	Maja Kerep	1-2 leti	Spoznavanje ožje okolice.	Realizirano 20.3.2026
Bližnja okolica vrtca	celo leto	Maja Kerep	1-2 leti	Orientacija in spoznavanje bližnje okolice.	Realizirano Sept.-maj
Izlet v neznano	oktober, januar, maj	Trapič, Obreza	3-4 leta	Razvijanje vztrajnosti pri hoji	Realizirano, 2.2.2026, 5.3.2026, 26.5.2026
Izlet do vagona	oktober	Trapič, Obreza	3-4 leta	Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja, (hoja, tek)	Realizirano, 12.11.2025
Izlet do gozda	november, april, maj	Trapič, Obreza	3-4 leta	Spoznavanje gozda in igra z naravnimi materiali	Realizirano od oktobra do maja
Pohod na Križentaver	marec	Trapič, Obreza	3-4 leta	Otrok se veseli ob osvojenem cilju	Realizirano, 24.3.2026
Pohod na Tabor	november	Trapič, Obreza	3-4 leta	Spodbujanje gibalne aktivnosti otrok	Realizirano, 19.1.2026
Mini tabor na kmetiji, Pod kostanji	oktober - maj	Turistična kmetija pod kostanji	3-4 leta	Potovanje z avtobusom, prijetna izkušnja z bivanjem na kmetiji	Realizirano, 21.4.2026
Do bajerja	december	Trapič, Obreza	3-4 leta	Opazovanje življenja ob bajerju	Realizirano, 12.1.2026
OB KAMNIŠKI BISTRICI	skozi celo leto	Lukan,	4-5 let	Pridobivanje gibalnih izkušenj s hojo. Spoznavanje	Realizirano skozi celo leto

				bližnje okolice vrtca.	
DO ŠTUDE	Pomlad	Lukan	4-5 let	Spoznavanje bližnje okolice vrtca.	Realizirano, 19.3.2026
POHOD NA KRIŽENTAVER	Pomlad	Lukan,	4-5 let	Razvijanje vztrajnosti pri hoji, veselja do bivanja v naravi.	Realizirano, 25.2. in 11.3. 2026
IZLET Z AVTOBUSOM	Pomlad	Lukan,	4-5 let	Krepitev znanja in veščin za varnost v prometu v vlogi sopotnika na avtobusu.	Realizirano, 8. 6. 2026
Izleti na Križentaver, na Tabor	Sept. 2025- junij 2026	A. Lovšin	5-6 let	Bivanje in gibanje v naravi. Naravne oblike gibanja (hoja, tek, plezanje).	Realizirano, Sept.-maj 2026 4.9., 18.9., 13.11., 25.2., 5.3., 8.5. 2026
Izleti do Domžal	Sept. 2025- junij 2026	A. Lovšin	5-6 let	Bivanje in gibanje v naravi. Udeležba v prometu, varnost v prometu.	Realizirano, 19. 9. 2025, 5. 2., 26. 2., 26. 3., 9. 4., ...
Izleti do vagona	Sept. 2025- junij 2026	A. Lovšin	5-6 let	Bivanje in gibanje v naravi. Igra in piknik na prostem.	Realizirano, 30. 1., 16.2., 18. 2., 23. 2., 22.4.
Izlet presenečenja – na morje	Maj/junij 2026	A. Lovšin	5-6 let	Zaključni izlet otrok skupine	Realizirano, 2. 6. 2026
Izlet v ZOO Park Aladin	April 2026	A. Lovšin	5-6 let	Seznanjanje z živalmi parka, igra na ranču	Realizirano, 17. 4. 2026
Fiharmonija/Na Ljubljanski grad	16. 12. 2025	A. Lovšin	5-6 let	Seznanjanje z glasbili, orkestrom.	Realizirano, 16. 12. 2026
Do bajerja	Skozi leto	K. Košenina V. Kerč	5-6 let	Opazovanje življenja ob bajerju.	10.11.2025 12.1.2026 8.5.2026

Filharmonija/Izlet na Ljubljanski grad	November 2025	K. Košenina	5-6 let	Spoznavanje različne glasbene umetnosti.	Realizirano, 16.12.2025
Križentaver, Tabor, Brdo	Jesen 2025	K. Košenina V. Kerč	5-6 let	Spodbujanje gibalne aktivnosti otrok.	Realizirano, 9.9.2025
Sv. Miklavž na Ihanom	Pomlad	K. Košenina V. Kerč	5-6 let	Spodbujanje hoje po hribu; po gozdnih poteh.	Realizirano, 23.3.2026
Do skakalnice	Zima/Pomlad 2026	K. Košenina V. Kerč	5-6 let	Hoja ob prometni cesti, dogajanje v kraju.	Realizirano, 17.10.2025
Ajdovščina	Pomlad 2026	K. Košenina V. Kerč	5-6 let	Spodbujanje hoje, raziskovanje okolice.	Realizirano, 8.5.2026
Vse slovenski inkluzijski pohod	2x letno – Pomlad 2026	K. Košenina	5-6 let	Vključevanje otrok k sprejemanju drugačnosti.	Realizirano, 23.4. 2025 4.6.2026
Mini ZOO Ranč Aladin	Pomlad 2025	K. Košenina	5-6 let	Spoznavanje živali; prijetno druženje	Realizirano, 17.4.2026
Izlet presenečenja	Pomlad 2026	K. Košenina	5-6 let	Zaključni izlet za otroke	Realizirano, 2.6.2026
V GOZD	Jesen, zima, pomlad, poletje	Jasmina Trebušak	2-3 leta	Raziskovanje v gozdu v vseh letnih časih.	Realizirano 18.9.2025; 5.2.; 10.4.2026
DO KMETIJE	Pomlad	Jasmina Trebušak	2-3 leta	Otrok spozna domače živali.	Realizirano 4.5.2026
ŠTUDA	Pomlad	Jasmina Trebušak	2-3 leta	Otrok spozna bližnjo okolico.	Realizirano 8.4.2026
TABOR	Pomlad	Jasmina Trebušak	2-3 leta	Otrok se veseli ob osvojenem cilju.	Realizirano 24.3.2026

DO KAMNIŠKE BISTRICE	Jesen, pomlad	Jasmina Trebušak	2-3 leta	Otrok opazuje reko in njeno okolico.	Realizirano 8.10.2025
Mini tabor na kmetiji	Kmetija Pod kostanji	N. Gorta	3-4 leta	Izlet na kmetijo z avtobusom	Realizirano 20.5.2026
Križentaver	Jesen, zima, pomlad	N. Gorta	3-4 leta	Spodbujanje hoje po hribu; po gozdnih poteh.	Nerealizirano
Ob Kamniški Bistrici	Jesen, zima, pomlad	N. Gorta	3-4 leta	Doživljanje veselja ob gibanju v naravi	Realizirano sep.–avg.
Do vagona	Pomlad 2026	N. Gorta	3-4 leta	Pridobivanje vztrajnosti pri hoji	Realizirano marec 2026
Krajši in daljši sprehodi	Celo leto	N. Gorta	3-4 leta	Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja in razvijanje slušne in vidne občutljivosti otrok za naravo	Realizirano sep.–avg.
KRIŽENTAVER	Jesen in pomlad	Vesna Stanek	4-5 let	Iskanje različnih poti do istega cilja.	Realizirano, 19.9.2025
TABOR	Jesen, pomlad	Vesna Stanek	4-5 let	Otrok se veseli ob osvojenem cilju.	Realizirano, 18.9.2025
DO VAGONA	Jesen, zima, pomlad	Vesna Stanek	4-5 let	Bivanje in gibanje v naravi, naravne oblike gibanja.	Realizirano, 5.11.2025, 25.2.2026, 22.4.2026
OB KAMNIŠKI BISTRICI	Jesen, zima, pomlad	Vesna Stanek	4-5 let	Raziskovanje različnih poti ob Kamniški Bistrici	Realizirano, 29.10.2025, 2.2.2026, 16.4.2026
KONJENIŠKI KLUB BRDO	Jesen ali pomlad	Vesna Stanek	4-5 let	Otrok spoznava	Realizirano, 21.5.2026

				konje in bližnjo okolico.	
DOMŽALE	Zima, pomlad	Vesna Stanek Tjaša Stopar	4-5 let	Otrok spoznava širšo okolico in je vesel, ko osvoji cilj.	Realizirano, 4.6.2026

SODELOVANJE S STARŠI : IZLETI, PIKNIKI, DELOVNE AKCIJE, DELAVNICE, SREČANJA

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija
Športno popoldne	23.-30. 9. 2025	Vsi strokovni delavci	1-6 let	97 družin	Realizirano, 22. 9.-13. 10. 2025
Zaključno srečanje s starši	Pomlad 2026	Vsi strokovni delavci	1-6 let	190	Realizirano, 14. 5.-10. 6. 2026
Humanitarne akcije	Šolsko leto 2025/2026	Vrtec Domžale	1-6 let	188	Realizirano, 8.-12.12. 25
Zbiranje zamaškov in starega papirja	Šolsko leto 2025/2026	Vsi strokovni delavci	1-6 let	188	Realizirano, jesen 2025
Predpraznično druženje s starši	nov., 2025	A. Bešter M. Lazar	1-2 leti	14	Realizirano, 19.11.2025
Babica in dedek na obisku	pomlad, 2026	A. Bešter M. Lazar	1-2 leti	14	Realizirano, 12. 3. 2026
Pravljичni večer	april, 2026	A. Bešter M. Lazar	1-2 leti	14	Realizirano, 23. 4. 2026
Preživimo dopoldne z babico in dedkom	Pomlad 2026	Janja, Barbara	1-2 leti	14	Realizirano, 20. 3. 2026
Likovna ustvarjalna delavnica s starši	Januar 2026	Janja, Barbara	1-2 leti	14	Realizirano, 26. 11. 2025
Zaključno druženje s starši	Pomlad 2026	Janja, Barbara	1-2 leti	14	Realizirano, maj 2026
Starši skupaj z otrokom izdelajo igračo iz odpadnega materiala	Zima 2026	Janja, Barbara	1-2 leti	14	Realizirano, januar 2026
Pravljično druženje s starši	Celo leto	Janja, Barbara	1-2 leti	14	Realizirano okt. – jun.

Jesenska delavnica	november	Maja Kerep, Petra Kociper	1-2 leti	14	Realizirano, 24.11.2025
Babice in dedki na obisku	jan./feb.	Maja Kerep, Petra Kociper	1-2 leti	14	Realizirano, 10.3.2026
Noč knjige	23.4.2026	Maja Kerep, Petra Kociper	1-2 leti	14	Realizirano, 23.4.2026
Predpraznično druženje z družinami	december 2025	S. Perpar Ibrčić, S. Slapar	2-3 leta	9	Realizirano, 2. 12. 2025
Druženje z babicami in dedki	januar 2026	S. Perpar Ibrčić, S. Slapar	2-3 leta	12	Realizirano, 26. 2. 2026
Mamina ustvarjalnica	marec 2026	S. Perpar Ibrčić, S. Slapar	2-3 leta	11	Realizirano, 25. 11. 2025
Predpraznično druženje s starimi starši	december	Trapić, Obreza	3-4 leta	17	Realizirano, 16.12.2025
OKRAŠUJEMO Z DEDKI IN BABICAMI	november/december (dopoldne) 2025	Lukan, Sever,	4-5 let	18	Realizirano, 26.11. 2025
PRAZNIČNI KAMNIK Z VLAKOM	november/december 2025	Lukan, Sever,	4-5 let	14	Realizirano, 15.12.2025
Srečanje z babicami in dedki	Jesen 2025	A. Lovšin T. Zakrajšek	5-6 let	8	Realizirano, 18. 12. 2025
Nastop za starše	Pomlad 2026	A. Lovšin	5-6 let	19	Realizirano, 29. 5. 2026
Medgeneracijsko srečanje – Noč knjige	Januar 2026	K. Košenina V. Kerč	5-6 let	14	Realizirano, 5.2.2026
»To smo mi«	Marec 2026	K. Košenina V. Kerč	5-6 let	15	Realizirano, 18.3.2026
Zaključni izlet	Maj/ Junij 2025	K. Košenina V. Kerč	5-6 let	15	Realizirano, 1.6.2026
Z dedkom in babico	Pomlad 2026	Jasmina Trebušak Tjaša Rožič	2-3 leta	12	Realizirano 20.3.2026

Družinsko druženje	November 2025	Jasmina Trebušak Tjaša Rožič	2-3 leta	14	Realizirano 24.11.2025
Čajanka	December 2025	Jasmina Trebušak Tjaša Rožič	2-3 leta	14	Realizirano 15.1.2026
Z dedki in babicami	December 2025	N. Gorta P. Tomšič	3-4 leta	17	Realizirano 20.3.2026
Starši v vrtcu	December 2025	N. Gorta P. Tomšič	3-4 leta	18	Realizirano 19.3.2026
SPREHOD Z LUČKAMI	December, 2025	Vesna Stanek Maša Orehek	4-5 let	22	Realizirano 10.12.2025
BABICE IN DEDKI NA OBISKU (dopoldne) sajenje božičnega žita	December, 2026	Vesna Stanek Maša Orehek	4-5 let	22	Realizirano 9.12.2025
NOČ KNJIGE Z BABICAMI IN DEDKI	Pomlad	Vesna Stanek Maša Orehek	4-5 let	22	Realizirano 30.3.2026

SODELOVANJE S STARŠI: POGOVORNE URE, SESTANKI ZA STARŠE...

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija
1. Roditeljski sestanek	3.- 10. 9. 2025	Vsi strokovni delavci	1-6 let	133	3.-10. 9. 2025
2. Roditeljski sestanek	Januar 2026	Vsi strokovni delavci	1-6 let	147	12.-27. 1. 2026
Seja sveta staršev	15. 9. 2025	Vodja enote	1-6 let	8	15. 9. 2025
Pogovorne ure	Posamezne dni v tednu, 1x mesečno	Vsi strokovni delavci	1-6 let	190	Realizirano, okt.-maja
Predavanje za starše: Kako vzgojiti odgovornega otroka?	20. 1. 2026	dr. Aleksander Zadel	1-6 let	5	Realizirano, 20. 1. 2026

KULTURNE PRIREDITVE:

(OBISKI MUZEJEV, GLEDALIŠKIH PREDSTAV, GALERIJ, UMETNIKI V VRTCU...)

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Starostna skupina	Izvajalec	Število otrok	Vzgojitelj	Realizacija
Obisk Božička	December. 2025	1-6 let	Žiga Bunič	150	Vsi strok. delavci	Realizirano, 15. 12. 2025
Gledališke predstava za otroke	December 2025	1-6 let	Gledališka skupina Vrtca Domžale	170	Vsi strok. delavci	Realizirano, 4. 12. 2025
Predstava strok. delavk enote Krtek	Zima 2025/2026	1-6 let	Strokovne delavke enote	190	Vsi strok. delavci	Realizirano, 25. 3. 2026, 6.5.2026
Pripovedovalka pravljic	Februar 2026	5-6 let	V. Pustotnik	39	Košenina, Lovšin	Realizirano, 3. 2. 2026
Obisk pisateljice	Februar 2026	5-6 let	Gaja Kos	39	Košenina, Lovšin	Realizirano, 15. 1. 2026
Gregorjevo	Pomlad 2026	1-2 leti	Janja Dragar Ribič Barbara Gorič	14	Janja Dragar Ribič	Realizirano, 12. 3. 2026
Domžale-Ogled slamnikarskega muzeja	Jesen 2025	5-6 let	V. Kerč	14	K. košenina	Realizirano, 10. 10. 2025
Predstava vzgojiteljev v skupini	Po dogovoru	5-6 let	K. Košenina V. Kerč	19	K. Košenina	Realizirano 9. 10. 2025
Obisk Knjižnice Ihan	Celo leto	2-3 leta	Knjižnica Ihan	14	J. Trebušak	Realizirano Celo šolsko leto
GLEDALIŠKA PREDSTAVA	Zimski čas	2-3 leta	Jasmina Trebušak Tjaša Rožič	14	Jasmina Trebušak Tjaša Rožič	Realizirano 29. 1. 2026
Predstava v skupini za otroke	Marec 2026	3-4 leta	N. Gorta P. Tomšič	19	N. Gorta P. Tomšič	Nerealizirano

SODELOVANJE Z OKOLJEM: (OŠ, KRAJEVNA SKUPNOST, ZDR. DOM, KNJIŽNICA, DRUŠTVA, VRTCI...)

Naziv organizacije	Časovna opredelitev	Vzgojitelj, skupina	Cilj sodelovanja, vsebina	Realizacija
PGD Ihan	Oktober 2025	Vsi vzgojitelji, vse skupine	Sodelovanje z gasilci in evakuacijska vaja	Realizirano, 24. 10. 2025

Domžalska godba	Oktober 2025	Vsi vzgojitelji, vse skupine	Otrok ob poslušanju inštrumentov doživlja glasbo	Realizirano, 6. 10. 2025
GRINI – JKP Prodnik	Pomlad 2026	Posamezni vzgojitelji in skupine	Ekološka osveščenost, skrb za okolje.	Realizirano, 11. 5. 2026
PP Domžale	Maj 2026	Košena, Lovšin, Čmrlji, Žabe	Vzgoja za varnost v prometu	Realizirano, 6. 5. 2026
Knjižnica Domžale in Knjižnica Ihan	Šolsko leto 2025/2026	Posamezni vzgojitelji in skupine	Otrok ob knjigi doživi ugodje, veselje, zabavo ter pridobiva pozitiven odnos do literature.	Realizirano, sept.2025-maja 2026
Potujoča knjižnica – Bibliobus	Šolsko leto 2025 2026	Posamezni vzgojitelji in skupine	Otrok pridobiva pozitiven odnos do literature.	Realizirano, 9. 3. 2026
Fotograf	5.- 9. junij 2026	Vsi vzgojitelji, vse skupine	Spoznavanje poklica fotograf in fotografiranje.	Realizirano, 9. 6. 2026
ZD Domžale	Jesen 2024 in pomlad 2025	Posamezni vzgojitelji in skupine	Otrok se navaja na skrb za zdravje in ustno higieno.	Realizirano, okt.-april
Šola zdravja	Jesen 2025	Posamezni vzgojitelji in skupine	Medgeneracijsko sodelovanje - telovadimo skupaj, poslušanje petja in petje.	Realizirano, 8. 10. 2025, 12. 6. 2026
Moški pevski zbor Janez Cerar	Jesen 2025, pomlad 2026	Posamezni vzgojitelji in skupine	Medgeneracijsko sodelovanje - poslušanje petja in petje.	Realizirano, 2. 6. 2026
Športne igre mladih	Pomlad 2026	Posamezni vzgojitelji in skupine	Spodbujanje gibalnih aktivnosti, sodelovanje na športnem dogodku.	Realizirano, 3. 6. 2026
Razveselitev občanov z lepimi željami	dec., 2025	A. Bešter M. Lazar	Otroci s pomočjo vzgojiteljic izdelajo voščilnice ter jih podarijo občanom.	Realizirano, 16. 12. 2025
Obisk kmetije Sojer	Pomlad 2026	J. Dragar Ribič B. Gorič	Seznajati se z različnimi poklici in družbenimi funkcijami.	Realizirano, 17. 3. 2026
Obisk starejših občanov v kraju	Celo leto	J. Dragar Ribič B. Gorič	Razvijati občutek za solidarnost, medsebojna pomoč.	Realizirano, 17. 4. 2026
Zdravstveni dom Domžale	oktober, marec, maj	S. Trapič S. Obreza	Razstava risbic v zdravstvenem domu Domžale	Realizirano, 16.10.2025, 3.3.2026, 14.5.2026
Knjižnica Ihan	oktober, marec, maj	S. Trapič S. Obreza	Razstava risbic ali izdelka v knjižnici Ihan	Realizirano, 17.10.2025,

				4.3.2026, 19.5.2026
Teden mobilnosti 16.-22. 9. 2025 – nastop s pevsko točko	19. 9. 2025	A. Lovšin T. Košir	Teden mobilnosti – pomen gibanja ter uporabe drugih sredstev mobilnosti (hoja, tek, kolesarjenje)	Realizirano, 19. 9. 2025
KOLIČEVO KARTON	Jesen	V. Stanek M. Orehek	Sodelovanje pri zbiranju starega papirja in tako posredna skrb za naravo.	Realizirano oktober 2025 in april 2026

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV:

(Vpišite vse oblike izobraževanja, predavanj, študijskih skupin itd.)

Izvajalec	Tema – vsebina	Strokovni delavec	Datum	Število ur
N. Mav Hrovat	Vzgojni zbor	Vsi strokovni delavci	18. 6. 2026 31. 8. 2026	2
Zavod za šolstvo	Študijske skupine - Prenovljeni kurikulum – več modulov	Lovšin, Lukan, Kerep, Perpar Ibrčič, Košenina, Trebušak, itn.	Jesen 2025	Do 5 x 8
Dr. Aleksander Zadel	Sodelovalna klima pri uvajanju sprememb	Vsi strokovni delavci	20. 10. 2025	2
Dr. Aleksander Zadel	Kako vzgojiti odgovornega otroka?	Posamezni strokovni delavci	20. 1. 2026	1,5
Vrtec Domžale Nina Mav Hrovat Katarina Kos Juhant, Katja Frol Štefan	Strokovni aktivni: 1. Opazovanje in spremljanje otrokovega razvoja 2. Prečne zmožnosti 3. Izzivi novega kurikuluma	Vsi strokovni delavci	10.-13. 11. 2025 9. 2.-12. 2. 2026 6. 5. in 7. 5. 2026	7,5
DATAINFO	GDPR	Vsi strokovni in tehnični delavci	Junij 2026	1
Vodja enote	Sestanki enote Krtak	Vsi strokovni delavci	3.9.2025 9.10.2025 6.11.2025 1.12.2025 6.1.2026 4.2.2026 5.3.2026 7.4.2026 6.5.2026 3.6.2026	1,10 1,40 1,30 1 1 1 1 2 1 0,30

Društvo bralna značka Slovenije ZPMS	Bralne čajanke 1	K. Košenina, J. Trebušak	18.9.2025- 11.12.2025	8
Društvo bralna značka Slovenije ZPMS	Bralne čajanke 2	K. Košenina, J. Trebušak	5.2.2026- 14.5.2026	8
Vrtec Domžale (B.Borjanić in M. Cerar Jeretina)	Zrcalni nevroni in igralna terapija	V. Kerč	26.5.2026	1,30
Ekošola- Mednarodna konferenca	Predstavitev članka: Skrbim, da nam je lepo	K. Košenina	30.5.2026	8
Zavod RS za šolstvo	POKLICNI STRES V VRTCU: Ali mi obvladujemo stres ali stres obvladuje nas?	K. Košenina, J. Trebušak, V. Stanek	15.1.2026- 16.1.2026	8
Vrtec Domžale (M. V. Vrankar)	Biba pleše za majhne in velike	V. Kerč, Stanek	25.11.2025	2
Supra	Strokovna konferenca - prenovljeni kurikulum za vrtce: strokovni dialog o spremembah in izzivih v praksi	Maja Kerep	7.3.2026	8
Inštitut Integrum	Celoletno izobraževanje	S. Perpar Ibrčič, S. Slapar	20. 5. 2026	25
Boštnar & Co. d.o.o.	Varstvo pri delu in varstvo pred požarom	S. Perpar Ibrčič,	24. 2. 2026	1
Špela Kresnik. s. p.	Perfekcionizem v šoli	S. Perpar Ibrčič	28. 1. 2026, 4. 2. 2026	8
Špela Kresnik. s. p.	Moč čustvene inteligence	S. Perpar Ibrčič S. Slapar	11., 18. 3. 2026	8
Špela Kresnik. s. p.	Jaz sem OK, ti si OK.	S. Slapar	15., 22. 4. 2026	8
Branka Borjanić, Maja Cerar Jeretina	Zrcalni nevroni in igralna terapija	Kerč, Rožič	26.5.2026	1,30 ure
Mira Vladimira Vrankar	NAŠA BRALNA PRIPOROČILNICA	Košénina, Lovšin, Stanek, Bešter, Rožič	3.2.2026	1:30
Petra Kociper	DELAVNICA ŠIVANJA	V. Stanek	2.12.2025 3.12.2025	3:30 3:30

VODENJE INTERNEGA IZOBRAŽEVANJA INN DEJAVNOSTI: delavnice, aktivno sodelovanje na strokovnem aktivu, interna izobraževanja, skupaj v gore...

Naslov delavnice, dejavnosti...	Izvajalka/ec	Datum izvedbe	Realizacija
Delavnica šivanja	Petra Kociper	2. 12. 2025	4
		3. 12. 2025	4
Polstenje in izdelki iz polsti	Petra Kociper	3. 11. 2025	4
		5. 11. 2025	4

DRUGA DELA IN ZADOLŽITVE VZGOJITELJA/VZGOJITELJICE V ENOTI (izven neposrednega dela z otroki)

1. ANJA BEŠTER/FANI KUNAVAR: - namestnica vodje enote,
- predstavnik sindikata,
- organizacija abonmaja za enoto Krtek
2. MATEJA LAZAR/POLONA TOMŠIČ: Urejanje vrtnice hišice z igrali na igrišču novega dela vrtca
3. JANJA DRAGAR RIBIČ: - Predstavnik za civilno zaščito
- Koordinator za obisk zobne asistentke na ravni enote
- Koordinator obiska Šole zdravja – Oranžne majice na ravni enote
- Namestnica vodje prve pomoči pri civilni zaščiti
- Usposobljena nudenja prve pomoči na ravni enote Krtek
4. BARBARA GORIČ: - Urejanje panoja vhod 1 in med igralnicama 1 in 2
5. MAJA KEREP: - urejanje zunanjih hišk na parkirišču
6. PETRA KOCIPER: - skrb za skladišče odpadnega materiala, stari del
7. SLAVICA PERPAR IBRČIČ: - zalivanje rož v in pred vrtcem,
- dostava in urejanje KRIŽ KRAŽ vsebin
8. SARA SLAPAR: - urejanje hodnika za sobo 5 in hodnika proti šoli
9. SLADANA TRAPIČ: - urejanje pedagoške in DSP sobe stari del
10. SARA OBREZA: - urejanje športnega kabineta, novi del vrtca
- Pisanje novic za lokalni časopis Ihaske Plevca
11. VALENTINA LUKAN: - predstavnik sveta zavoda za enoto Krtek,
- urejanje vrtčevske knjižnice
12. ŠPELA SEVER/KSENJA ORAČ: - urejanje knjigobežnice vrtca,
13. ALENKA LOVŠIN: - Vodja enote – odgovorna oseba za evakuacijo
- Urejanje panoja vhod 2 – oglasna za starše
- Skrb za vrt in biokotiček novi del
14. TIA KOŠIR/TJAŠA ZAKRAJŠEK/MELITA HRNČIČ/GAŠPER CESTNIK:
- predstavnik za prvo pomoč – kontrola omaric
15. KATARINA KOŠENINA: - naročanje in pospravljanje sanitetnega materiala
- organizacija zbiranja papirja
- inventurna komisija
- namestnica vodje
16. VITA KERČ: - skrb za vrtčevsko kuhinjo
17. JASMINA TREBUŠAK: skrb za športni kabinet – stari del
18. TJAŠA ROŽIČ: - urejanje naravoslovnega in glasbenega kotička v starem delu vrtca
19. NIKA GORTA: - Urejanje skladišča igrač na igrišču stari del
20. POLONA TOMŠIČ/VESNA STANEK: - skrb za zunanji vrt v starem delu enote

- 21. VESNA STANEK/TJAŠA STOPAR: - skrb za Potujočo knjižnico – premične zbirke
- 22. MAŠA OREHEK: - skrb za Potujočo knjižnico – premične zbirke
- 23. NINA RESNIK: - pobiranje perila
- skrb za pometanje stopnišča v 1. nadstropje novi del
- 24. ANA MERČUN: - skrb za urejenost vrtca

Datum: 8. 6. 2026

ŽIG:

Podpis vodje enote:

Podpis ravnateljice:

LETNI DELOVNI NAČRT ENOTE MLINČEK





LETNI DELOVNI NAČRT IN REALIZACIJA ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

ENOTA: MLINČEK

Oddelek	Vzgojiteljica	Pomočnica/ik vzgojiteljice	Predstavnik Sveta staršev	Kontakt
1 – 2	Karin Ropotar Kovič	Petra Miklavc	Matej Lovšin	matej.lovsin99@gmail.com
3 – 5	Kaja Radulovič	Maja Novak	Alenka Paravinja	paravinja.alenka@gmail.com
5 – 6	Damjana Rode	Saša Starič	Nataša Merlin	natasa.merlin1@gmail.com

PREDSTAVNIK SVETA STARŠEV V ENOTI: Matej Lovšin

VIZIJA VRTCA DOMŽALE:



STRATEŠKI CILJI ENOTE, ki jih bomo realizirali v letošnjem letu:

Strateški cilj: ZADOVOLJNI UPORABNIKI (OTROCI, STARŠI, ZAPOSLENI) CILJI:

- Spodbudno vzgojno-učno okolje, raznoliki, pestri kotički, veliko bivanja na prostem, več opazovanja, „nazaj k naravi“, igra kot osnovna dejavnost, pridobivanje socialnih veščin (socialne igre, druženje, povezovanje med oddelki, enotami, vrtci), otrokom prijazna dnevna rutina (sproščenost, varnost in red).

S: KAJ ŽELIMO?

Ustvariti raznolike kotičke, ki spodbujajo ustvarjalnost, raziskovanje in samostojno igro pri otrocih npr. senzorični kotiček, naravoslovni kotiček, kotiček za umetnost, tehnični kotiček, bralni kotiček, kotiček za grafomotorične vaje...

Otrokom nuditi vsakodnevno bivanje na prostem v vseh vremenskih pogojih in v vseh letnih časih in tudi na prostem ponuditi razne kotičke npr. igra v gozdu, bio kotiček, vrt, raziskovanje okolice na različne načine in s tem spodbuditi otrokove raziskovalne potenciale npr. opazovanje vremenskih pojavov, opazovanje sprememb v naravi...

Dejavnosti vključevati v igro otrok. Otrokom zagotoviti svobodno igro, ki naj bi imela prednost pred strukturiranimi dejavnostmi, saj skozi igro razvija domišljijo, mišljenje, reševanje problemov in sodelovanje.

Spodbujanje druženja in sodelovanja preko skupinskih dejavnosti in sodelovanje med otroki v skupini, oddelki in enotami vrtca.

Otrokom omogočiti rutino, ob kateri bodo imeli občutek varnosti, sproščenosti in predvidljivosti in poskrbeti za prehode med rutinami brez hitenja in priganjanja.

M: KDAJ BOMO VEDELI, DA SMO TO DOSEGLI?

Ko se bodo otroci aktivno vključevali v različne kotičke, ki jih bomo strokovne delavke ves čas prilagajale in spreminjale glede na želje, potrebe in opažanja otrok. Kotičke bomo prilagodile interesom otrok.

V igralnicah bomo pripravile vsaj tri do štiri različne aktivne kotičke, med katerimi bodo otroci spontano prehajali in se zadržali tam, kjer jim bo najbolj zanimivo.

Otroci naj bi se dnevno zadrževali na prostem vsaj eno uro ali več. Aktivnosti na prostem ni zgolj samo gibanje in igranje po željah otrok ampak tudi raziskovanje, igra z naravnimi materiali, opazovanje okolja in beleženje le tega npr. risbe, razstave, zapis v dnevnik, opazovanja otrok...

Otroke spodbujati k spontanim igram in v to vključevati dejavnosti.

A: JE V NAŠI MOČI, DA DOSEŽEMO CILJ?

Da. Ob timskem sodelovanju strokovnih delavcev. Načrtno in kakovostno urediti učno okolje, tako v igralnicah kot na prostem. Opazovanje otrok, vključevanje otroka kot soustvarjalca svoje igre. Sprotno beleženje in refleksija.

R: ALI JE REALNO, DA DOSEŽEMO CILJ:

Da, cilj je realen. In sicer takrat, ko bomo v delo vključile dovolj izvedljivih elementov in sicer:

- Spodbudno učno okolje, raznoliki kotički,
- bivanje na prostem,
- več opazovanja narave,
- igra kot osnova učenja,

- razvoj socialnih veščin,
- otroku prijazna rutina.

T: KDAJ ŽELIMO DOSEČI CILJ?

V tem šolskem letu.

Strateški cilj: VRTEC KOT UČEČA SE SKUPNOST:

CILJI:

→ Spodbujanje celostnega in vseživljenjskega učenja (za otroke in odrasle) – bralni, raziskovalni, akcijski ... projekti, vnašanje novosti, pozitivna naravnost, sprejemanje sprememb in prilagajanje na izzive prihodnosti.

→ Nudimo pozitiven zgled.

S: KAJ ŽELIMO?

Spodbujati celostno učenje za otroke in odrasle. Poudarek na izvajanje bralnih in raziskovalnih obogatitvenih dejavnosti. Ves čas vnašati novosti in spremembe v proces učenja.

Izvajanje različnih dejavnosti, projektov, obogatitvenih dejavnosti, srečanja za starše, izobraževanja...

Strokovni delavci z osebnim pristopom in ravnanji predstavljamo pozitiven zgled otrokom in staršem. Spodbujati sodelovanje in deljenje znanja in izkušenj otrokom, staršem in sodelavkam.

Organizirati interne delavnice za sodelavke, sodelovati na različnih izobraževanjih in seminarjih.

Uvajanje novih pristopov in načinov dela (uvajanje novega kurikulumu). Sprotno spremljanje in upoštevanje zakonodajnih sprememb in trendov na področju vzgoje in izobraževanja.

Poskrbeti za osebno in strokovno rast. Povezovanje s starši, delavci in otroci skozi pozitiven odnos in spoštljivo komunikacijo.

M: KDAJ BOMO VEDELI, DA SMO TO DOSEGLI?

Ko bodo vidni učinki našega dela, dela otrok in staršev v vsakdanjem življenju vrtca. Ob pozitivni povratni informaciji vseh sodelujočih. Ob nenehni refleksiji in izboljšavi strokovne prakse.

A: JE V NAŠI MOČI, DA DOSEŽEMO

Da, ker imamo potrebno znanje in izkušnje za izvajanje pedagoškega dela. Vsi zaposleni imajo možnost in dostop do izobraževanj, možnosti in spremljanju novosti za strokovni razvoj. Ves čas gradimo odnose, ki temeljijo na spoštovanju, zaupanju in komunikaciji. Imamo možnost avtonomnosti in vključevanje v različne projekte, izobraževanja...

R: ALI JE REALNO, DA DOSEŽEMO CILJ:

Da, cilj je realen, saj upošteva otroke, starše in zaposlene, kar pomeni, da lahko vsak prispeva svoj del. Vsi strmimo k izboljšavam, stalnemu strokovnemu izobraževanju, sprejemanju novosti, pripravljenosti za učenje in sodelovanje.

T: KDAJ ŽELIMO DOSEČI CILJ?

V tem šolskem letu.

Strateški cilj: SKRB ZA VARNO IN ZDRAVO OKOLJE:

CILJ:

→ Izvajanje dejavnosti na prostem (izvedba dejavnosti v naravnem okolju iz vseh kurikularnih področij).

S: KAJ ŽELIMO?

Izvajati dejavnosti v naravnem okolju, ki vključujejo vse kurikularne vsebine: jezik, umetnost, družbo, naravo, matematiko in gibanje.

PRIMER: Vsaj eno dejavnost na prostem na teden, ki vključuje eno ali več kurikularnih področij.

Spodbujanje naravnega raziskovanja, igre in učenja. Krepitev zdravega načina življenja (svež zrak, gibanje, stik z naravo). Ozaveščanje o pomenu varovanja in ohranjanja naravnega okolja.

M: KDAJ BOMO VEDELI, DA SMO TO DOSEGLI?

Cilj je merljiv preko tedenskih/mesečnih načrtov, evalvacijskih obrazcev, fotodokumentacije in opazovanj otrok.

MERILO USPEHA: V vsakem mesecu bo na prostem izvedenih vsaj 5 dejavnosti, povezanih z različnimi kurikularnimi področji.

Otroci za igro uporabljajo naravne materiale, kažejo zanimanje in sodelovanje pri dejavnostih v naravi. Otroci razumejo osnovna pravila varnega vedenja v naravi in se do nje vedejo spoštljivo in odgovorno. Aktivno sodelovanje pri vseh dejavnostih npr. zbiranje in ločevanje odpadkov, skrb za bio kotiček... Načrtno vključevanje naravnega okolja kot del vsakodnevnih dejavnosti.

A: JE V NAŠI MOČI, DA DOSEŽEMO

Cilj je dosegljiv ob realnem urniku, obstoječih naravnih virih (šolsko igrišče, park, gozd), ob sodelovanju staršev in ob upoštevanju vremena.

Dejavnosti se načrtujejo tako, da ne zahtevajo dodatnih sredstev ali logistike, ampak izkoriščajo obstoječe pogoje. Zastaviti je potrebno jasne cilje, Načrtovanje dejavnosti na prostem naj ne bodo le naključne ampak povezane v vsebinami in potrebami otrok. Pri izvajanjem dejavnosti na prostem je pomembno prilagajanje vremenskim razmeram in starostni skupini. Ves čas skrbeti za varnost in ustrezno opremo otrok za bivanje na prostem.

R: ALI JE REALNO, DA DOSEŽEMO CILJ:

Cilj podpira celostni razvoj otrok, zdrav način življenja, okoljsko ozaveščenost in sledi smernicam kurikulumu za vrtce.

Vsebine na prostem so neposredno povezane z učnimi cilji in razvojnimi potrebami otrok.

T: KDAJ ŽELIMO DOSEČI CILJ?

V tem šolskem letu.

PRIORITETNE NALOGE ENOTE:

- 1. OPAZOVANJE IN SPREMLJANJE OTROKOVEGA RAZVOJA** – otrok kot kompetentni posameznik, za učinkovito spodbujanje otrokove iniciativnosti, samostojnosti, radovednosti in miselne fleksibilnosti.
- 2. INDIVIDUALIZACIJA IN DIFERENCIACIJA PRI ZVAJANJU KURIKULUMA** – razvoj otrok poteka preko razvojnega kurikulumu.
- 3. PREČNE ZMOŽNOSTI IN PREČNOSTI** – v medsebojni povezavi in v povezavi s šestimi področji dejavnosti.

Nadaljujemo, bogatimo in nadgrajujemo

- 4. BRALNA KULTURA** – spodbujanje jezikovne, sociolingvistične in pragmatične sporazumevalne zmožnosti in zgodnje pismenosti.
- 5. GIBANJE** – v povezavi z vsemi področji in igro, bivanjem na prostem...
- 6. EKOLOGIJA – EKO VRTEC** (program EKOŠOLA)

SKUPNE DEJAVNOSTI, CILJI, PROJEKTI..., ki povezujejo vse oddelke enote:

- MALI SONČEK
- BRALNICE POD KROŠNJAMI
- MLINČKOVI IN KEKČEVI SMO RPIJATELJI
- EKO VRTEC
- PRAVLJIČNI PALČEK PALČEK
- BIBA PLEŠE
- IGRE NA SNEGU
- PUSTNO RAJANJE
- DELOVNA VZGOJA
- TEDEN OTROKA
- SKRIB ZA ZDRAVJE
- ŠPORTNI DAN VRTCA DOMŽALE, TEČEMO ZA PODNEBJE
- BOŽIČEK
- NOVOLETNI KONCERT
- MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE (BABICE IN DEDKI)
- RECITAL VZGOJITELJEV ENOTE OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU
- PREDSTAVA VZGOJITELJEV ZA OTROKE
- PGD RADOMLJE
- FOTOGRAF
- POLICIJA DOMŽALE
- HUMANITARNE AKCIJE
- KNJIŽNICA DOMŽALE
- ZD DOMŽALE
- OŠ ŠRESERJE PRI RADOMLJAH
- GASILCI

PROJEKTI

Naslov projekta	Nosilec izvedbe	Starostna skupina	Čas izvedbe	Glavni cilj projekta	Realizacija
Zdravje v vrtcu-MALE ROKE GRADIJO VELIKA PRIJATELJSTVA	NIJZ	1 – 2	oktober 2025 – maj 2016	V tem šolskem letu si bomo z izbrano vsebino tako postavili nove izzive za izvajanje preventivnih dejavnosti na področju preprečevanja nasilnega vedenja, ki se lahko oz. se mora začeti že vpredšolskem obdobju ter se nadaljuje oz. stopnjuje v kasnejšem obdobju. Le na tak način bomo lahko učinkovito krepili dobre odnose in gradili trdna prijateljstva.	Realizirano, celo šolsko leto.
EKO ŠOLA – VRTILNICA	K. Radulović M. Novak	3 – 5	Sept. 2025 – maj 2026	Spoznavanje pomena skrbi za rastline in trajnostni razvoj. Timsko delo.	Realizirano, celo šolsko leto.
MALI SONČEK	D. Rode, S. Starič	5 – 6	September 2025 – junij 2026	Razvijanje veselja do športa; seznanitev z različnimi športnimi aktivnostmi.	Realizirano, celo šolsko leto.
PRAVLJIČNI PALČEK	D. Rode, S. Starič	5 – 6	September 2025 – marec 2026	Spodbujanje bralne kulture otrok in staršev.	Realizirano, celo šolsko leto.
MOJ VRTEC, MOJA ZGODBA	D. Rode, S. Starič	5 – 6	September 2025 – avgust 2026	Spremljanje otrokovega razvoja.	Realizirano, celo šolsko leto.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI Z LASTNIMI IZVAJALCI ZA OTROKE (rolanje, kolesarjenje, športne, plesne, likovne dejavnosti, gledališke predstave...)

Dejavnost	Izvajalec	Čas izvajanja (datum)	Starostna skupina	Število otrok	Realizacija
TEČEMO ZA PODNEBJE (svetovni tek, štafeta po enotah – eko šola)	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	V šolskem letu 2025/2026	1 – 2 3 – 5 5 – 6	12 14 17	Realizirano, 21. 4. 2026.
TEDEN OTROKA: Prijaznost ti bo krila dala – vedno reci prosim in hvala.	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	Oktober 2025	1 – 2 3 – 5 5 – 6	9 16 19	Realizirano, 6.10. – 10. 10. 2025.
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	November 2025	1 – 2 3 – 5 5 – 6	8 12 18	Realizirano, 21. 11. 2025.
MEDNARODNI DAN ČLOVEŠKE SOLIDARNOSTI	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	December 2025	1 – 2 3 – 5 5 – 6	14 16 19	Realizirano, 8.12. – 12.12.2025.
IGRE NA SNEGU	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	Zima 2025 – 2026	1 – 2 3 – 5 5 – 6	14 16 19	Realizirano, 19. 11. 2025, 6.1. – 9.1.2026.
PUSTNO RAJANJE	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	17. 2. 2026	1 – 2 3 – 5 5 – 6	8 11 11	Realizirano, 17. 2. 2026.
NOČ KNJIGE	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	April 2026	1 – 2 3 – 5 5 – 6	12 15 15	Realizirano, 20. 4. 2026.
BRALNICE POD KROŠNJAMI	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak	September 2025 – avgust 2026	1 – 2 3 – 5	14 16	Realizirano, celo šolsko leto.

	D. Rode, S. Starič		5 – 6	19	
BIO KOTIČEK – PAŠA ZA ČEBELE	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	September 2025 – avgust 2026	1 – 2 3 – 5 5 – 6	14 16 19	Realizirano, celo šolsko leto.
KNJIGOBEŽNICE	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	September 2025 – avgust 2026	1 – 2 3 – 5 5 – 6	14 16 19	Realizirano, celo šolsko leto.
DELOVNA AKCIJA – urejanje igrišča in urejanje igralnice 1x tedensko	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	September 2025 – avgust 2026	1 – 2 3 – 5 5 – 6	9 10 15	Realizirano, 26. 2. 2026.
VRTČEVSKA OLIMPIADA – svetovni dan športa	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	31. 5. 2026	1 – 2 3 – 5 5 – 6	11 12 14	Realizirano, 29. 5. 2026.
MLINČEK SE IGRA IN PLEŠE	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	September 2025 - maj 2026	1 – 2 3 – 5 5 – 6	14 16 19	Realizirano, celo šolsko leto.
MLINČKOVI IN KEKČEVI SMO PRIJATELJI	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	September 2025 - avgust 2026	1 – 2 3 – 5 5 – 6	14 16 19	Realizirano, celo šolsko leto.
VZGOJITELJICA PRIPOVEDUJE	K. Ropotar Kovič K. Radulović	Februar 2026	1 – 2 3 – 5	8 10	Realizirano, 24. 2. 2026.
SPRETNOSTI VOŽNJE S KOLESOM (oranžni, rumeni)) 5 dni	K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	V šolskem letu 2025 – 2026	3 – 5 5 – 6	9 19	Realizirano, 15. 9. – 19. 9. 2025.
OBISK POTUJOČE KNJIŽNICE Tema: GLASNO BRANJE	K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	V šolskem letu.	3 – 5 5 – 6	11 15	Realizirano, 25. 2. 2026.
GRINI	K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	Maj 2026	3 – 5 5 – 6	13 18	Realizirano, 7. 5. 2026.
BIBA PLEŠE	K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	September 2025 - junij 2026	3 – 5 5 – 6	16 19	Realizirano, celo šolsko leto.
SKRB ZA ZDRAVJE – zobna preventiva	K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	2x v šolskem letu.	3 – 5 5 – 6	15, 10 18, 17	Realizirano, 26. 9. 2025, 19. 3. 2026.
NMSB- glasno branje in pripovedovanje	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc	Pomlad 2026	1 – 2	14	Realizirano, 13. 3. 2026.
MIŠKA GRE NA POTEPI	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc v sodelovanju s starši	Celo šolsko leto.	1 – 2	14	Realizirano, celo šolsko leto.
GIBALČEK	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc	Celo šolsko leto, vsako sredo.	1 – 2	14	Realizirano, celo šolsko leto.
DNEVI VOŽNJE S SKIROJEM, POGANJALCEM, TRICIKLOM (zeleni) 3 dni	K. Radulović, M. Novak	V šolskem letu 2025 – 2026	3 – 5	6	Realizirano, 15. 9. – 17. 9. 2025.
MOJA MAPA UTRINKOV	K. Radulović M. Novak	September 2025 – maj 2026	3 – 5	16	Realizirano, celo šolsko leto.
ROLANJE	D. Rode, S. Starič	V šolskem letu 2025 – 2026	5 – 6	15	Realizirano, 8. 9. – 12. 9. 2025.
PRIPOVEDOVALKA PRAVLJIC	D. Rode, S. Starič	Februar 2026	5 – 6	17	Realizirano, 5. 2. 2026.
POVEZANI V GIBANJU	K. Frol Štefan	Oktober 2025 – maj 2026	5 – 6	17	Realizirano, 24. 10. 2025.
VZGOJA ZA VARNOST V PROMETU	D. Rode, S. Starič V sodelovanju s Policijsko postajo Domžale	Maj 2025	5 – 6	16	Realizirano, 26. 5. 2025

NAGRADNI NATEČAJ – POŽARNA VARNOST	D. Rode, S. Starič	Oktober 2025 – Februar 2026	5 – 6	19	Realizirano v februarju 2026.
MEDICINSKA SESTRA	D. Rode, S. Starič	April 2026	5 – 6	19	Realizirano, 15. 4. 2026
GIBANJE ZA AKTIVNO PRIHODNOST OTROK	Vrtec Domžale v sodelovanju z Zavodom za šport	Od januarja 2026, 1 x mesečno.	5 – 6	19, 19, 13, 17, 14, 15, 18, 19	Realizirano, 2. 2. 2026, 2. 3. 2026, 9. 3. 2026, 30. 3. 2026, 4. 5. 2026, 11. 5. 2026, 1. 6. 2026, 3. 6. 2026.
NACIONALNI DAN BRANJA – Spomin na Manco Košir	K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	Marec 2026	3 – 5 5 – 6	14 14	Realizirano, 5. 3. 2026.
MEDNARODNI DAN KNJIGE	K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	Marec 2026	3 – 5 5 – 6	17 14	Realizirano, 2. 4. 2026.
SVETOVNI DAN SPANJA	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	Marec 2026	1 – 2 3 – 5 5 – 6	15 14 5	Realizirano, 6. 3. 2026.
SVETOVNI DAN GLEDALIŠČA	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	Marec 2026	1 – 2 3 – 5 5 – 6	15 12 11	Realizirano, 27. 3. 2026, Grad Gradiček.

DODATNE DEJAVNOSTI Z ZUNANJIMI IZVAJALCI: (JESENOVANJE, PLAVALNI TEČAJ, GLEDALIŠKI ABONMA)

Dejavnost	Izvajalec	Čas izvajanja (datum)	Kraj dejavnosti	Število otrok	Realizacija
JESENOVANJE NA KMETIJI DAVČEN ALI OŽBET	Vrtec Domžale	September ali oktober 2025	Čatena Ravan – Škofja Loka	12	Realizirano, 29. 9. – 1. 10. 2025.
PLAVALNI TEČAJ	Azimut	Marec ali april 2026	Atlantis	3 – 5 (9) 5 – 6 (14)	Realizirano, 16. 3. 2026, 18. 3. 2026, 20. 3. 2026, 24. 3. 2026, 26. 3. 2026.
DRSANJE	Vrtec Domžale	V zimskem času.	Drsališče v Domžalah	11	Realizirano, 26. 1. – 30. 1. 2026.
GLEDALIŠKI ABONMA (3 predstave)	Kulturni dom F. Bernika	September 2025 – maj 2026	Domžale	18 17 16	13. 10. 2025: Živalske zgodbe. 21. 1. 2026: Pravce iz Benečije. 7. 4. 2026: Iz igre v igro.
GLEDALIŠKI ABONMA	Gledališče Makarenko	9. 10. 2025 16. 1. 2026 13. 3. 2026 8. 5. 2026	Enota Kekec	15 12 11, 14 13, 14	Realizirano, 9. 10. 2025 16. 1. 2026 13. 3. 2026 8. 5. 2026

IZLETI ZA OTROKE:

Kraj izleta	Čas izleta (datum)	Vodja izleta	Starostna skupina	Cilj izleta	Realizacija
LUCIJINO – SPREHOD Z LAMPIONČKI	December 2025	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	1 – 2 3 – 5 5 – 6	Izlet z lučkami v povezavi s kulturno dediščino, s povezovanjem raznih šeg in navad v prednovoletnem času.	Realizirano, 12. 12. 2025.

SPREHODI OB KAMNIŠKI BISTRICI	September 2025 – junij 2026	K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	3 – 5 5 – 6	Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, opazovanje gozda.	Realizirano, celo šolsko leto.
ŠKRJANČEVO – TENIS IGRIŠČE	September 2025 – junij 2026	K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	3 – 5 5 – 6	Izlet za MALI SONČEK; Opazovanje narave, razvijanje gibalnih sposobnosti.	Realizirano, 4. 3. 2026.
PRESERJE	September 2025 – junij 2026	K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	3 – 5 5 – 6	Izlet za MALI SONČEK; Opazovanje narave, razvijanje gibalnih sposobnosti.	Realizirano, 13. 5. 2026 8. 10. 2025.
HOMEČ	September 2025 – junij 2026	K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	3 – 5 5 – 6	Izlet za MALI SONČEK; Opazovanje narave, razvijanje gibalnih sposobnosti.	Realizirano, 25. 9. 2025.
KOLIČEVO	September 2025 – junij 2026	K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	3 – 5 5 – 6	Izlet za MALI SONČEK; Opazovanje narave, razvijanje gibalnih sposobnosti.	Realizirano, 17. 11. 2025.
ARBORETUM	Pomlad 2026	K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	3 – 5 5 – 6	Izlet za MALI SONČEK; Opazovanje narave, razvijanje gibalnih sposobnosti.	Realizirano, 22. 5. 2026 13. 4. 2026.
VSE SLOVENSKI INKLUZIJSKI PLANINSKI IZLET	Junij 2026	K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	3 – 5 5 – 6	Inkluzijski planinski pohod z osebami s posebnimi potrebami, v sodelovanju s Planinsko zvezo Slovenije.	Realizirano, 23. 4. 2026, 4. 6. 2026
OBISK ČEBELNJAKA	Pomlad 2026	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc	1 – 2	Ogled čebelnjaka in pogovor o pomenu čebel za našo zemljo.	Realizirano, 14. 5. 2026.
VIR	Zima 2026	D. Rode	5 – 6	Izlet za MALI SONČEK: Opazovanje narave ter spoznavanje zimskih aktivnosti.	Realizirano, 22. 9. 2025, 7. 1. 2026.
MOJSTRANA	Zima 2025	D. Rode, S. Starič	5 – 6	Ogled ledene dežele.	Realizirano, 12. 1. 2026.
GEOSS	Pomlad 2026	D. Rode, S. Starič	5 – 6	Obisk adrenalinskega parka.	Realizirano, 22. 4. 2026.

SODELOVANJE S STARŠI : IZLETI, PIKNIKI, DELOVNE AKCIJE, DELAVNICE, SREČANJA

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija
ŠPORTNO POPOLDNE	September 2025	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	1 – 2 3 – 5 5 – 6	5 9 11	Realizirano, 17. 9. 2025.
S STARIMI STARŠI NA SPREHOD OB KAMNIŠKI BISTRICI	September 2025 ali oktober 2026	D. Rode, S. Starič	5 – 6	15	Realizirano, 19. 10. 2025.
KOSTANJČKOV PIKNIK	Oktober 2026	Starši skupine Ribic	5 – 6	15	Realizirano, 15. 10. 2026.

HUMANITARNE AKCIJE – STARŠI ZA STARŠE IN ZAPOSLENI ZA ZAPOSLENE	December 2025	Vrtec Domžale	1 – 2 3 – 5 5 – 6	14 16 19	Realizirano, 8. 12. – 12. 11.2025.
POZDRAV POMLADI	Marec 2026	D. Rode, S. Starič	5 – 6	13	Realizirano, 3. 3. 2026.
ZAKLJUČNO SREČANJE	Junij 2026	D. Rode, S. Starič	5 – 6	19	Realizirano, 8. 6. 2026.
BRALNA ZNAČKA ZA ODRASLE	Šolsko leto 2025/2026	K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	3 – 5 5 – 6	1	Realizirano.
POHOD NA MENGEŠKO KOČO (ZAKLJUČEK)	Maj 2026	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc	1 – 2	14	Realizirano v juniju 2026.
POMLADNA DELAVNICA	Pomlad 2026	K. Ropotar Kovič P. Miklavc	1 – 2	7	Realizirano, 26. 3. 2026.
STARI STARŠI NA OBISKU	Pomlad 2026	K. Radulović M. Novak	3 – 5	12	Realizirano, 10. 3. 2026.
ZAKLJUČNO DRUŽENJE S STARŠI	Maj 2026	K. Radulović M. Novak	3 – 5	14	Realizirano, 27. 5. 2026
POPOLDANSKO DRUŽENJE S STARŠI	Pomlad 2026	K. Radulović M. Novak	3 – 5	16	Realizirano, 8. 4. 2026.

SODELOVANJE S STARŠI: POGOVORNE URE, SESTANKI ZA STARŠE...

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija
1.SESTANEK ZA STARŠE	September 2025	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	1 – 2 3 – 5 5 – 6	12 13 17	Realizirano, 8. 9. 2025 10. 9. 2025 4. 9. 2025
SVET STARŠEV ENOTE	September 2025	D. Rode	1 – 2 3 – 5 5 – 6	3	Realizirano, 11. 9. 2025
2.SESTANEK ZA STARŠE	Januar 2026	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	1 – 2 3 – 5 5 – 6	13 8 16	Realizirano, 12. 1. 2026 14. 1. 2026 8. 1. 2026
POGOVORNA URA	Skozi celo šolsko leto, 1x mesečno ali po dogovoru.	K. Ropotar Kovič P. Miklavc	1 – 2	Po seznamu.	Realizirano, celo šolsko leto.
POGOVORNA URA	1x mesečno (torek)	K. Radulović	3 – 5	Po seznamu.	Realizirano, celo šolsko leto.
POGOVORNA URA	Vsak prvi ponedeljek v mesecu	D. Rode, S. Starič	5 – 6	Po seznamu.	Realizirano, celo šolsko leto.
KAKO VZGOJITI ODGOVORNEGA OTROKA?	20. 10. 2025	Aleksander Zadel	1 – 2 3 – 5 5 – 6	2 2 2	Realizirano, 20. 1. 2026.
DIGI DR: KREPITEV DIGITALNEGA DRŽAVLJANSTVA V SLOVENSKIH VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH ZAVODIH	September 2025	Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje	3 – 5 5 – 6	13 17	Realizirano, 10. 9. 2025 4. 9. 2025
KOSTANJČKOV PIKNIK	Po dogovoru	Starši skupine Ribice	5 – 6	15	Realizirano, 15. 10. 2025

KULTURNE PRIREDITVE:

(OBISKI MUZEJEV, GLEDALIŠKIH PREDSTAV, GALERIJ, UMETNIKI V VRTCU...)

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Starostna skupina	Izvajalec	Število otrok	Vzgojitelj	Realizacija
PREDSTAVA VZGOJITELJIC za otroke	November 2025	1 – 2 3 – 5 5 – 6	Mlinčkovi	9 10 15	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	Realizirano, 17. 12. 2025 Babica Zima.
LUTKOVA PREDSTAVA	December 2025	5 – 6	D. Rode, S. Starič	14	D. Rode, S. Starič	Realizirano, 12. 11. 2025.
NOVOLETNA PREDSTAVA za otroke	December 2025	1 – 2 3 – 5 5 – 6	Gledališka skupina vrtca Domžale	11 15 15	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	Realizirano, 1. 12. 2025 Volk, ki je padel s pravljice.
NOVOLETNI KONCERT	December 2025	1 – 2 3 – 5 5 – 6	Mlinčkovi	9 11 14	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	Realizirano, 19. 12. 2025.
OBISK BOŽIČKA	December 2025	1 – 2 3 – 5 5 – 6	Vrtec Domžale	12 15 16	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	Realizirano, 9. 12. 2025.
RECITAL VZGOJITELJIC za otroke	Februar 2026	1 – 2 3 – 5 5 – 6	Mlinčkovi	7 12 17	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	Realizirano, 4. 2. 2026.
OBISK PISATELJICE GAJE KOS	Januar 2026	5 – 6	Predsednica Društva Bralna značka	19	D. Rode, S. Starič	Realizirano, 13. 1. 2026.
PREDSTAVA SNEGULJČICA	Marec 2026	3 – 5 5 – 6	Učenci 3. razreda OŠ Preserje pri Radomljah	14 14	K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	Realizirano, 3. 4. 2026 Iskanje izgubljenega psa.
MOJCA POKRAJCULJA	Januar 2026	3 – 5 5 – 6	Učenci 4. razreda OŠ Preserje pri Radomljah	11 16	K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	Realizirano, 16. 1. 2026.
SENČNO GLEDALIŠČE:	Junij 2026	3 – 5 5 – 6	Dramski krožek učencev osnovne šole	16 18	K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	Realizirano, 9. 6. 2026.
GRAD GRADIČEK	Pomlad 2026	1 – 2 3 – 5 5 – 6	Otroci skupine Ptičkov.	12 16 16	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	Realizirano, 8. 4. 2026.

SODELOVANJE Z OKOLJEM: (OŠ, KRAJEVNA SKUPNOST, ZDR. DOM, KNJIŽNICA, DRUŠTVA, VRTCI...)

Naziv organizacije	Časovna opredelitev	Vzgojitelj, skupina	Cilj sodelovanja, vsebina	Realizacija
ENOTA KEKEC	September 2025 – junij 2026	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc 1 – 2 K. Radulović, M. Novak 3 – 5 D. Rode, S. Starič 5 – 6	Mlinčkovi in Kekečevi otroci smo prijatelji, medsebojno obiskovanje, risanje risbic prijateljem...	Realizirano, celo šolsko leto.

PGD RADOMLJE	Oktober 2025	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc 1 – 2 K. Radulović, M. Novak 3 – 5 D. Rode, S. Starič 5 – 6	Spoznati poklic gasilec in njegovo delo, ki ga opravlja. Izvedba evakuacijske vaje.	Realizirano, 7. 10. 2025, 17. 10. 2025.
ČEBELAR	November 2025	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc 1 – 2 K. Radulović, M. Novak 3 – 5 D. Rode, S. Starič 5 – 6	Spoznavanje poklica, dejavnosti in življenja čebel, vzpodbujanje k uživanju medenega zajtrka.	Realizirano, 14. 11. 2025.
ZDRAVSTVENI DOM DOMŽALE	V šolskem letu.	K. Radulović, M. Novak 3 – 5 D. Rode, S. Starič 5 – 6	Zobna preventiva in skrb za zdravje otrok in zaposlenih. Spoznavanje pomena in načinov za svoje zdravje. Spoznavanje zdravstvenih poklicev.	Realizirano, 26. 9. 2025, 19. 3. 2026, 15. 4. 2026.
KNJIŽNICA DOMŽALE	September 2025 – junij 2026	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc 1 – 2 K. Radulović, M. Novak 3 – 5 D. Rode, S. Starič 5 – 6	Izposoja knjig.	Realizirano, celo šolsko leto.
POLICIJA DOMŽALE	Maj 2026	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc 1 – 2 K. Radulović, M. Novak 3 – 5 D. Rode, S. Starič 5 – 6	Spoznavanje policijskega poklica, njegovega dela in opreme.	Realizirano, 26. 5. 2026.
FOTOGRAF	5.6. – 9. 5. 2026	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc 1 – 2 K. Radulović, M. Novak 3 – 5 D. Rode, S. Starič 5 – 6	Fotografiranje otrok, spoznati poklic fotografa.	Realizirano, 8. 6. 2026
OŠ PRESERJE PRI RADOMLJAH – knjižnica	1x mesečno	K. Radulović, M. Novak 3 – 5 D. Rode, S. Starič 5 – 6	Obisk šolske knjižnice, pravljčna ura in izposoja knjig.	Realizirano, 3. 10. 2025.
SOŽITJE - VILMA IN PRIJATELJI	1x mesečno (oktober 2025 – maj 2026)	K. Radulović, M. Novak 3 – 5 D. Rode, S. Starič 5 – 6	Inkluzija z osebami s posebnimi potrebami – slepi in slabovidni, telesno in gibalno ovirane osebe...): obisk v vrtcu 1 x mesečno (branje pravljič, petje, igra, sprehodi...).	Realizirano, 10. 10. 2025, 7. 11. 2025, 5. 12. 2025, 9. 1. 2026, 6. 2. 2026, 6. 3. 2026, 3. 4. 2026, 15. 5. 2026.
PRODNIK DOMŽALE	Maj 2026	K. Radulović, M. Novak 3 – 5 D. Rode, S. Starič 5 – 6	Spoznavanje načina in pomena ločevanja odpadkov ter njihova ponovna uporaba.	Realizirano, 7. 5. 2026.
IZDELAVA VOŠČILNIC	November 2025	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc 1 – 2	Pošiljanje novoletnih voščilnic starejšim v kraju, bivšim upokojenim sodelavkam.	Realizirano, 10. 11. – 14. 11. 2026
OSNOVNA ŠOLA PRESERJE PRI RADOMLJAH – prvi razred	Pomlad 2026	D. Rode, S. Starič 5 – 6	Obisk prvega razreda v osnovni šoli in nastop za prvošolčke.	Realizirano, 23. 4. 2026.
OSNOVNA ŠOLA PRESERJE PRI RADOMLJAH – učenke 9. razreda	Pomlad 2026	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc 1 – 2 K. Radulović, M. Novak 3 – 5 D. Rode, S. Starič 5 – 6	Obisk učenk iz devetih razredov, približati in predstaviti poklic vzgojiteljice.	Realizirano, 10. 3. 2026.
PEDAGOŠKA FAKULTETA – biolog Žan Rode	Pomlad 2026	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc 1 – 2 K. Radulović, M. Novak 3 – 5 D. Rode, S. Starič 5 – 6	Predstavitev žuželk in plenilcev.	Realizirano, 16. 4. 2026.

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV:
(Vpišite vse oblike izobraževanja, predavanj, študijskih skupin itd.)

Izvajalec	Tema - vsebina	Strokovni delavec	Datum	Število ur
VRTEC DOMŽALE	1.strokovni aktiv: OPAZOVANJE IN SPREMLJANJE OTROKOVEGA RAZVOJA	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	10. – 13. 11. 2025	2,30
VRTEC DOMŽALE	2.strokovni aktiv: PREČNE ZMOŽNOSTI IN SPRETNOSTI	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	9. – 12. 2. 2026	2,30
VRTEC DOMŽALE	3.strokovni aktiv: IZZIVI NOVEGA KURIKULUMA	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak D. Rode	6. – 7. 5. 2026	2,30
Knjižnica Domžale	BRALNA ZNAČKA ZA ODRASLE	D. Rode, S. Starič	Šolsko leto 2025 / 2026	5
Društvo bralna značka Slovenije	BRALNE ČAJANKE I	K. Radulović D. Rode, S. Starič	18. 9. 2025 16. 10. 2025 13. 11. 2025 11. 12. 2025	2 2 2 2
Društvo bralna značka Slovenije	BRALNE ČAJANKE II	K. Radulović D. Rode, S. Starič	5. 2. 2026 19. 3. 2026 16. 4. 2026 14. 5. 2026	2 2 2 2
Aleksander Zadel	SODELOVALNA KLIMA PRI UVAJANJU SPREMEMB	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc M. Novak D. Rode, S. Starič	20. 10. 2025	2
Aleksander Zadel	KAKO VZGOJITI ODGOVORNEGA OTROKA?	D. Rode, K. Radulović	20. 1. 2026	2
Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje	DIGI DR: KREPITEV DIGITALNEGA DRŽAVLJANSTVA V SLOVENSКИH VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH ZAVODIH	K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	10. 9. 2025 4. 9. 2025	0,30 0,30
DATAINFO	GDPR	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc K. Radulović, M. Novak D. Rode, S. Starič	Junij 2026	1
Sonja Orešek, Damjana Rode	KVAČKARIJE KAR TAKO	D. Rode, K. Ropotar Kovič	13. – 14. 10. 2025 6. – 7. 1. 2026	2 2
NIJZ IZOBRAŽEVANJE (Zdravje v vrtcu)	MALE ROKE GRADIJO VELIKA PRIJATELJSTVA	K. Ropotar Kovič, P. Miklavc M. Novak D. Rode	Jesen/pomlad 2025/2026	8
Zavod RS za šolstvo	KURIKULARNA PRENOVA – NOVE POTI DO ZNANJA: PREDSTAVITEV NOVEGA KURIKULUMA ZA VRTCE OB ZAČETKU UVAJANJA	K. Ropotar Kovič	9. 9. – 11. 9. 2025	8
LOGOPEDSKI ATELJE: KATJA GLOBEVNIK	BRALNA PISMENOST SKOZI IGRO – KAKO OTROKA PRIPRAVITI NA BRANJE PRED VSTOPOM V ŠOLO?	K. Ropotar Kovič	21. – 22. 11. 2025	8
BORŠTNAR & CO d.o.o.	USPOSABLJANJE ODGOVORNIH OSEB ZA GAŠENJE POŽAROV IN IZVAJANJE EVAKUACIJE	D. Rode, K. Radulović	19.11.2025	1
SIO/ARNES	MOOC – MOJA DIGITALNA IDENTITETA	K. Ropotar, K. Radulović	9. 3. 2026 – 15. 4. 2026	16
SIO/ARNES	MOOC – PREPREČEVANJE SPLETNEGA NASILJA	K. Ropotar, K. Radulović	9. 3. – 8. 4. 2026	16

SIO/ARNES	MOOC – UPORABA MOBILNIH NAPRAV	K. Ropotar, K. Radulović	9. 3. – 15. 4. 2026	16
SIO/ARNES	MOOC – DIGITALNE IDENTITETE	K. Ropotar, K. Radulović	9. 3. – 8. 4. 2026	16
SIO/ARNES	MOOC – VARNA RABA INTERNETA IN NAPRAV	K. Ropotar, K. Radulović	11. 3. – 1. 4. 2026	16

VODENJE INTERNEGA IZOBRAŽEVANJA INN DEJAVNOSTI:

delavnice, aktivno sodelovanje na strokovnem aktivu, interna izobraževanja, skupaj v gore...

Naslov delavnice, dejavnosti...	Izvajalka/ec	Datum izvedbe	Realizacija
KVAČKARIJE KAR TAKO	Damjana Rode	2 x v oktobru, 2 x v januarju	

DRUGA DELA IN ZADOLŽITVE VZGOJITELJA/VZGOJITELJICE V ENOTI (izven neposrednega dela z otroki)

- STROKOVNI DELAVEC: **DAMJANA RODE**
 - VODENJE ENOTE,
 - OGLASNA DESKA ZA ODDELEK, V PISARNI,
 - SKRB ZA RAČUNALNIK IN PRENOSNI RAČUNALNIK,
 - VODENJE EVIDENC,
 - UREJANJE IGRALNICE, GARDEROBE IN PISARNE,
 - UREJANJE FOTOGRAFIJ,
 - UREJANJE PROJEKCIJE ZA TV – GARDEROBA
 - SKRBA ZA UREJENOST OMAR, GARDEROBE, VRTCA
 - PRANJE IN ZLAGANJE PERILA
 - PRIPRAVA ZAJTRKA PO URNIKU
 - NAROČANJE SANITARENGA IN SANITETNEGA MATERIALA
 - SKRB ZA LIKOVNO OMARO
 - POMETANJE IGRIŠČA, GARDEROBE, IGRALNICE, KO JE TO POTREBNO
 - SKRB ZA SKALDIŠČE ODPADNEGA MATERIALA
 - OB ODPIRANJU ENOTE, VSAK PONEDELJEK PRETOČI VODO

- STROKOVNI DELAVEC: **SAŠA STARIČ**
 - UREJANJE IGRIŠČA, GARDEROBE
 - BRISANJE PRAHU
 - OGLASNA DESKA – VETROLOV
 - DEKORACIJA
 - PRIPRAVA ZAJTRKA
 - UREJANJE IGRALNICE
 - PRANJE IN ZLAGANJE PERILA
 - RAZKUŽEVANJE
 - LIKOVNA OMARA V GARDEROBI
 - POMETANJE IGRIŠČA, GARDEROBE, IGRALNICE, KO JE TO POTREBNO
 - OB ODPIRANJU ENOTE, VSAK PONEDELJEK PRETOČI VODO
 - INVENTURNA KOMISIJA

- STROKOVNI DELAVEC: **KARIN ROPOTAR KOVIČ**
 - VODENJE STROKOVNEGA AKTIVA NA RAVNI ZAVODA,
 - KOORDINATOR PROJEKTA EKOŠOLA,
 - ORGANIZACIJA PRIHODA ČEBELARJA,
 - PRIPRAVA LETNE GLEDALIŠKE PREDSTAVE NA RAVNI ENOTE,
 - IZVEDBA HOSPITACIJSKIH NASTOPOV DRUGIM VZGOJITELJICAM V ENOTI,
 - IZDELAVA DEKORACIJE ZA SKUPNE PROSTORE,
 - SKRB ZA EVIDENCE,
 - SKRB ZA RAČUNALNIK,
 - UREJANJE IGRIŠČA,
 - UREJANJE IGRALNICE, OMARIC, GARDEROBE,
 - UREJANJE FOTOGRAFIJ,
 - SKRB ZA NARAVOSLOVNI KOTIČEK,
 - SKRB ZA LONČKE ZA PITJE,
 - IZVEDBA POGOVORNIH UR,
 - PRIPRAVA ZAJTRKOV PO URNIKU,
 - INVENTURNA KOMISIJA,
 - PRANJE IN ZLAGANJE PERILA PO URNIKU,
 - NADOMEŠČANJE VODJE ENOTE,
 - SKRB ZA LIKOVNO OMARO.
- STROKOVNI DELAVEC: **PETRA MIKLAVC**
 - SKRB ZA E-ASISTENTA,
 - UREJANJE IGRIŠČA,
 - BRISANJE PRAHU, ZLAGANJE PERILA,
 - EVIDENCA IGRIŠČ,
 - CIVILNA ZAŠČITA,
 - DEKORACIJA,
 - SKRB ZA VRTČEVSKO KNJIŽNICO,
 - PRIPRAVA ZAJTRKOV PO URNIKU,
 - SKRB ZA PRVO POMOČ V ENOTI,
 - UREJANJE GARDEROBE,
 - SKRB ZA LONČKE ZA PITJE,
 - KNJIGOBELŽNICA VRTEC,
 - UREJANJE IGRALNICE,
 - SKRB ZA MONTESSORI KOTIČEK,
 - SKRB ZA ŠPORTNI KOTIČEK,
 - SKRB ZA PRETOK VODE OB PONEDELJKIH,
 - RAZKUŽEVANJE IGRAČ IN PROSTOROV.
- STROKOVNI DELAVEC: **KAJA RADULOVIC**
 - OGLASNA DESKA ZA ODDELEK;
 - BRISANJE PRAHU;
 - SKRB ZA RAČUNALNIK;
 - UREJANJE IGRALNICE IN GARDEROBE;
 - UREJANJE FOTOGRAFIJ;
 - SKRB ZA UREJENOST OMAR, GARDEROBE, VRTCA;
 - PRANJE IN ZLAGANJE PERILA;
 - PRIPRAVA ZAJTRKA PO URNIKU;
 - POMETANJE IGRIŠČA, GARDEROBE, IGRALNICE, KO JE TO POTREBNO;
 - ORGANIZACIJA ABONMAJA ZA ENOTO MLINČEK IN KEKEC;
 - UREJANJE KOTIČKA SLOVENIJA;
 - UREJANJE GLASBENEGA IN LUTKOVNEGA KOTIČKA;
 - OB ODPIRANJU ENOTE, VSAK PONEDELJEK PRETOČI VODO.

- STROKOVNI DELAVEC: **MAJA NOVAK**
 - UREJANJE IGRIŠČA, GARDEROBE;
 - UREJANJE TELOVADNEGA KOTIČKA;
 - UREJANJE KOTIČKA MONTESORI;
 - BRISANJE PRAHU;
 - DEKORACIJA;
 - PRIPRAVA ZAJTRKA PO URNIKU;
 - UREJANJE FOTOGRAFIJ;
 - UREJANJE IGRALNICE;
 - PRANJE IN ZLAGANJE PERILA;
 - RAZKUŽEVANJE;
 - POMETANJE IGRIŠČA, GARDEROBE, IGRALNICE, KO JE TO POTREBNO;
 - ORGANIZACIJA POVEZAVA SOŽITJE IN INPLANINEC;
 - OB ODPIRANJU ENOTE, VSAK PONEDELJEK PRETOČI VODO.

Datum: 24. 9. 2025

ŽIG:

Podpis vodje enote: Damjana Rode
Podpis ravnateljice:

LETNI DELOVNI NAČRT ENOTE OSTRŽEK





LETNI DELOVNI NAČRT IN REALIZACIJA ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

ENOTA: OSTRŽEK

Oddelek	Vzgojiteljica	Pomočnica/ik vzgojiteljice	Predstavnik Sveta staršev	Kontakt
1-3	SAŠA ŠINKOVEC	MATEJA VRHOVNIK	ga. Maša Kovač	masa.kovac@outlook.com
2-4	SONJA OREŠEK	MOJCA FIRM / ANA ŠTRAJHAR	ga. Suzana Bensa	info@ogrinc-odv.eu
4-6	VERA KOLENC	EVA JERMAN	ga. Hajra Jusič	hajraemirjusic451@gmail.com

PREDSTAVNIK SVETA STARŠEV V ENOTI: ga. Suzana Bensa
info@ogrinc-odv.eu

VIZIJA VRTCA DOMŽALE:



STRATEŠKI CILJI ENOTE, ki jih bomo realizirali v letošnjem letu:

VRTEC KOT UČEČA SE SKUPNOST

CILJI:

- ✓ Povezovanje med vrtcem in družino,
- ✓ Strokovno izpopolnjevanje vseh strokovnih delavcev,
- ✓ Medsebojna pomoč vrtca in družin,
- ✓ Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vse uporabnike,
- ✓ Spoznavanje ožjega in širšega okolja, ter spoznavanje medkulturnih in drugih razlik,
- ✓ Seznanjanje z varnim načinom življenja,
- ✓ Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi.

VSEBINE:

- ✓ Interna izobraževanja za zaposlene,
- ✓ Stalno strokovno izpopolnjevanje vseh zaposlenih,
- ✓ Izvajanje sestankov za starše,
- ✓ Mesečne pogovorne ure,
- ✓ Sodelovanje s strokovnimi delavci uprave Vrtca Domžale,
- ✓ Sodelovanje z podpornimi službami (logoped, psihologi, specialni pedagogi, delovni terapevti ...),
- ✓ Vsakodnevno sodelovanje s starši,
- ✓ Prenos različnih informacij preko oglasnih desk,
- ✓ Sodelovanje s starši v oddelku (predstavitev dela staršev v skupinah),
- ✓ Sodelovanje z ZD Domžale,
- ✓ Sodelovanje z Knjižnico Domžale v projektu Pravljični Palček,
- ✓ Povezovanje družin s kulturo branja,
- ✓ Spodbujanje otrok k ustvarjalni igri,
- ✓ Spodbujanje otrok k literaturi, uporabi različnih slikanic in knjig,
- ✓ Knjižni kotički v igralnicah in na prostem.

PRIORITETNE NALOGE ENOTE:

IGRA IN MIŠLJENJE OTROKA – kako spodbujati mišljenje in učenje otroka, pomen igre, miselni razvoj, razvojne značilnosti in razvojni mejniki

VZGOJITELJ – profesionallec s srcem (skrb za stalno strokovno izobraževanje, opazovanje in spremljanje otrok, dnevna rutina in prikriti kurikulum, pomen evalvacije...)

EKOLOGIJA – EKO VRTEC (program EKOŠOLA -skrb za ohranjanje okolja, učinkovita raba energije, skrb za vodo..., dosledno ločevanje smeti, odpadno je lahko uporabno (forma viva), POSADIMO DREVO – ZA KRAS!

Nadaljujemo, bogatimo in nadgrajujemo

POMEN ZDRAVJA - Gibanje, prehrana, higiena, odnosi – varujem sebe in druge

PROSTOR IN IGRAČE- Igralnica in igrišče kot inovativno in spodbudno učno okolje.
Funkcionalni igralni kotički – inovativne učne spodbude, prikriti kurikulum...

DELOVNA VZGOJA

Estetsko urejeno okolje, kot pomemben vir udobja in ugodja. Dejavnosti delovne vzgoje (zadolžitve, delovne akcije)...

SKUPNE DEJAVNOSTI, CILJI, PROJEKTI..., ki povezujejo vse oddelke enote:

PROJEKTI

Naslov projekta	Nosilec izvedbe	Starostna skupina	Čas izvedbe	Glavni cilj projekta	Realizacija
EKO ŠOLA	Katja Frol Štefan	Vse	Celo leto	Skrb za rastline.	Realizirano, celo leto
UNICEF – PUNČKA IZ CUNJ, MESEČNA PISMA	Šinkovec, Kolenc, Orešek/Štrajhar	Vse	Celo leto	Povezovanje družine in vrtca.	Realizirano, celo leto
ZDRAVJE V VRTCU	Katarina Kos Juhant	1-3 leta	Celo leto	Skrb za svoje telo in okolje v katerem bivamo.	Realizirano, celo leto
MALI SONČEK	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Firm	Vse	Celo leto	Omogočanje gibalnih dejavnosti za vse otroke.	Realizirano, celo leto
BIO KOTIČKI	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Firm/Štrajhar	Vse	Celo leto	Kotiček za paš čebel, skrb za čebele.	Realizirano, celo leto
PRAVLJIČNI PALČEK	Kolenc, Jerman	4-6 let	Okt-aprila	Navajanje na bralno kulturo, spodbujanje bralne pismenosti pri otrocih.	Realizirano april, 2026

OKUSIMO BESEDO- BRALNA ZNAČKA ZA ODRASLE	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Firm/Štrajhar	Vse		Spodbujamo branje pri odraslih.	Realizirano april, 2026

**OBOGATITVENE DEJAVNOSTI Z LASTNIMI IZVAJALCI ZA OTROKE
(rolanje, kolesarjenje, športne, plesne, likovne dejavnosti, gledališke predstave...)**

BIBA PLEŠE	Jerman Eva	Celo leto	Jerman Eva	2-4 leta 4-6 let	Realizirano junij, 2026
OSTRŽKOVE IGRARIJE	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Firm/Štrajhar	Celo leto	Vse	1-3 2-4 4-6	Realizirano junij, 2026
VOŽNJA S SKIROJI	Kolenc, Jerman, Orešek, Firm/Štrajhar		Kolenc, Jerman, Orešek, Firm	2-4 let 4-6 let	Realizirano, 22. in 23. sep. 2025 in 23., 24. ter 25. marec 2026
BRALNICE POD KROŠNJAMI	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Firm/Štrajhar	Celo leto	Vse	1-6	Realizirano junij, 2026
IGRE NA SNEGU	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	December 2025 Januar 2026	Vse	1-3 2-4 4-6	Realizirano, 6.1- 13.1.2026
SPRETNOSTI VOŽNJE S KOLESOM	Kolenc, Jerman,	April	Kolenc, Jerman	4-6 let	Realizirano, 23., 24. in 25.3.2026
ROLANJE	Kolenc, Jerman,	Maj	Kolenc, Jerman	4-6 let	Realizirano, 20.5- 26.5.2026
TEČEMO ZA PODNEBJE	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek,	April	Vse	4-6 let 2-4 leta 1-3 let	Realizirano, 21.4.2026

	Štrajhar				
VRČEVSKA OLIMPIJADA	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Firm/Štrajhar		Vse	4-6 let 2-4 leta 1-3 let	Realizirano, 29.5.2026
PRIPOVEDOVALKA Vesna Pestotnik	Kolenc, Jerman.	Februar, 2026	Kolenc, Jerman	4-6 let	Realizirano, 28.1.2026
S KNJIGO NA POTEPU	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Firm/Štrajhar	Celo leto	Vse	1-3 2-4 4-6	Realizirano, junij 2026
NOČ KNJIGE	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	April, 2026	Vse	1-3 2-4 4-6	Realizirano, 23.4.2026
GLEDALIŠKA PREDSTAVA VZGOJITELJIC	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar Lazar.	Zima 2025 Pomlad 2026	Vse	1-3 2-4 4-6	Realizirano, 19.12.2025- Babica zima, 24.5.2026 Pikapolonica in pikice (kamišibaj)
GLEDALIŠKA PREDSTAVA VRTCA DOMŽALE	Strokovne delavke vrtca Domžale	December 2025 O volku, ki je iskal pravljico	Vse	1-3 2-4 4-6	Realizirano, 2.12.2025
POVEZANI V GIBANJU	Kolenc, Jerman.	Celo leto	Kolenc, Jerman	4-6 let	Realizirano, 24.10.2026
TEDEN OTROKA	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Firm/Štrajhar	Oktober 2025	Vse	1-3 2-4 4-6	Realizirano, 6.10- 12.10.2025
TRADICIONALNI ZAJTRK	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc,	November 2025	Vse	1-3 2-4 4-6	Realizirano, 21.11.2025

	Jerman. Orešek, Štrajhar				
PUSTNO RAJANJE	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	Februar, 2026	Vse	1-3 2-4 4-6	Realizirano, 17.2.2026
HUMANITARNE AKCIJE	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Firm, /Štrajhar Lazar.	Celo leto	Vse	1-3 2-4 4-6	Celo leto
VZGOJA ZA VARNOST V PROMETU	Kolenc, Jerman.	Maj, 2026	Kolenc, Jerman	4-6 let	Maj, 2026
SODELOVANJE Z GASILCI PGD JARŠE	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Firm/Štrajhar	Oktober, 2025	Vse	1-3 2-4 4-6	Realizirano, 9.10.2026
DELOVNA AKCIJA	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Firm/Štrajhar	Marec, 2026	Vse	1-3 2-4 4-6	Realizirano, marec 2026
ŠPORTNO POPOLDNE	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Firm	September, 2025	Vse	1-3 2-4 4-6	Realizirano, 22.10.2025
KOSTANJEV PIKNIK	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Firm	Oktober, 2025	Vse	1-3 2-4 4-6	Realizirano, 10.10.2025
OSTRŽKOVA RAZSTAVA OB 50. LET VRTCA DOMŽALE	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman.	April, 2026	Vse	1-3 2-4 4-6	April, 20.4.- 24.4.2026

	Orešek, Štrajhar Lazar.				
OSTRŽKOV KROS	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	Jesen 2025 Pomlad 2026	Vse	1-3 2-4 4-6	Realizirano, 25.9.2025 24.4.2026
BESEDE PLEŠEJO, NOGE GOVORIJO	Šinkovec, Vrhovnik	Celo leto	Šinkovec, Vrhovnik.	1-3	Realizirano, junij 2026

DODATNE DEJAVNOSTI Z ZUNANJIMI IZVAJALCI: (JESENOVANJE, PLAVALNI TEČAJ, GLEDALIŠKI ABONMA)

Dejavnost	Izvajalec	Čas izvajanja (datum)	Kraj dejavnosti	Število otrok	Realizacija
GLEDALIŠČE FRU-FRU	FRU-FRU	8.10.2025	Ostržek	48	Realizirano, 8.10.2026
JESENOVANJE NA KMETIJI	Vrtec Domžale	29.9-1.10.2025	Davčan/Tavčar	5	Realizirano, 29.9-1.10.2025
PLAVALNI TEČAJ	Azimut	Pomlad 2025	Atlantis	9	Realizirano, 30.3-9.4.2026
KD BERNIK ABONMA	KD Bernik	Celo leto	KD Bernik		Realizirano, 22.10.2025 21.1.2026 8.4.2026
DRSANJE		Januar, 2026	Športni park	5	Realizirano, 28.1-30.1.2026
FOTOGRAFI	ART- PRO	Junij	Vrtec	Vsi	Realizirano, 9.6.2026

IZLETI ZA OTROKE:

Kraj izleta	Čas izleta (datum)	Vodja izleta	Starostna skupina	Cilj izleta	Realizacija
KMETIJA POD KOSTANJI	MAJ	KOLENC, JERMAN	4-6 LET	Spoznavanje dejavnosti na kmetiji.	Realizirano, 4.6.2026
MENGEŠKO POLJE	CELO LETO	KOLENC, JERMAN	4-6 LET	Opazovanje sprememb v naravi.	Realizirano, celo leto

OB REKI BISTRICI	CELO LETO	KOLENC, JERMAN	4-6 LET	Opazovanje sprememb v naravi, spoznavanje domačega kraja.	Realizirano, celo leto
KNJIŽNICA DOMŽALE	APRIL	KOLENC, JERMAN	4-6 LET	Zaključek projekta Pravljničnega palčka.	Realizirano, 13.4.2026
ENOTE VRTCA DOMŽALE	CELO LETO	KOLENC, JERMAN	4-6 LET	Druženje med vrstniki, spoznavanje kraja.	Realizirano, celo leto
OBISK BLIŽNJIH ENOT	celo leto	S. Orešek		Varna hoja po pločniku; navezovanje novih prijateljstev.	Realizirano, celo leto
MESTO DOMŽALE	CELO LETO	KOLENC, JERMAN	4-6 LET	Spoznavanje domačega kraja.	Realizirano, celo leto

SODELOVANJE S STARŠI : IZLETI, PIKNIKI, DELOVNE AKCIJE, DELAVNICE,
SREČANJA

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija
HUMANITARNE AKCIJE	Celo leto	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Firm/Štrajhar Lazar	Vse	Vsi	Realizirano, celo leto
LUCIJINO		Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar Jerkič.	Vse	1-3 2-4 4-6	Realizirano, 11.12.2025
KNJIGOBEŽNICE	Celo leto	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Firm/Štrajhar	Vse	1-3 2-4 4-6	Realizirano, celo leto

MENJAMO ZA GUMBE	December, 2025	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Jerkič.	Vse	1-3 2-4 4-6	Realizirano, 11.12.2025
ŠPORTNO POPOLDNE	September, 2025	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Firm	Vse	1-3 2-4 4-6	Realizirano, 22.10.2025
NASTOP ZA MAMICE		Šinkovec, Vrhovnik	1-3 leta	1-3	Realizirano, marec 2026
OSTRŽEK PRAZNUJE 50. LET		Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar Lazar.	Vse	1-3 2-4 4-6	Realizirano, 20.4-24.4.2026
MEDGENERACIJSKO DRUŽENJE S STARIMI STARŠI	April, 2026	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	Vse	1-3 2-4 4-6	Realizirano, 20.4-24.4.2026
ZAKLJUČNO SREČANJE	Junij, 2026	Šinkovec, Vrhovnik	1-3 leta	1-3	Realizirano, 8.6.2026
ZAKLJUČNO SREČANJE	Junij, 2026	Kolec, Jerman	4-6 let	4-6	Realizirano, 18.6.2026
ZAKLJUČNO SREČANJE	Junij, 2026	Orešek, Štrajhar	2-4 let	2-4	Realizirano, 11.6.2026
OSTRŽKOVA RAZSTAVA OB 50. LETNICI ENOTE	April, 2026	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar Lazar.	Vse	1-3 2-4 4-6	Realizirano, 20.4-24.4.2026

SODELOVANJE S STARŠI: POGOVORNE URE, SESTANKI ZA STARŠE...

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija

POGOVORNE URE	Celo leto	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Firm/Štrajhar	Vse	Vsi	Realizirano, celo leto
PRVI SESTANEK ZA STARŠE	8.9.2025 9.9.2025 10.9.2025	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Firm	Vse	Vsi	Realizirano, 8.9.2025 9.9.2025 10.9.2025
DRUGI SESTANEK ZA STARŠE	Januar, 2026	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	Vse	Vsi	Realizirano, januar 2026
DAN ODPRTIH VRAT	Avgust, 2026	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Štrajhar	Vse	1-3 let	Realizirano, 31.8.2026
PREDAVANJE ZA STARŠE Kako vzgojiti odgovornega otroka?	20.1.2026	Dr. a. zadel	Vse	2	Realizirano, 20.1.2026

KULTURNE PRIREDITVE:

(OBISKI MUZEJEV, GLEDALIŠKIH PREDSTAV, GALERIJ, UMETNIKI V VRTCU...)

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Starostna skupina	Izvajalec	Število otrok	Vzgojitelj	Realizacija
BOŽIČEK	Zima 2025	Vse	Vrtec Domžale	50	Vse	Realizacija, 10.12.2025
OBISK PISATELJICE	Zima 2026	4-6 let	Gaja Kos	19	Kolenc, Jerman	Realizacija, 20.1.2026
OBISK GLEDALIŠČA FRU-FRU	Jesen 2025	Vse	Fru-Fru	48	Vse	Realizacija, 8.10.2025
KD BERNIK	Celo leto	4-6 let	KD BERNIK	19	Kolenc, Jerman	Realizacija, 22.10.2025 21.1.2026

						8.4.2026

SODELOVANJE Z OKOLJEM: (OŠ, KRAJEVNA SKUPNOST, ZDR. DOM, KNJIŽNICA, DRUŠTVA, VRTCI...)

Naziv organizacije	Časovna opredelitev	Vzgojitelj, skupina	Cilj sodelovanja, vsebina	Realizacija
GIBANJE ZA AKTIVNO PRIHODNOST OTROK		Kolenc, Jerman.	Omogočanje gibalne dejavnosti otrok.	Realizirano, 2.2.2026 2.3.2026 9.3.2026 30.3.2026 30.4.2026 4.5.2026 11.5.2026 3.6.2026
GRINI	Pomlad, 2026	Kolenc, Jerman, Orešek, Firm/Štrajhar	Spoznavamo in pravilno ločujemo odpadke.	Realizirano, 13..5.2026
POTUJOČA KNJIŽNICA	Pomlad, 2026	Kolenc, Jerman, Orešek, Firm/Štrajhar	Spoznavamo različne knjige in mesta uporabe.	Realizirano, 16.12.2025
ZD DOMŽALE	Celo leto	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Firm/Štrajhar	Skrb za svoje telo in zobno preventivo.	Realizirano, celo leto
OŠ RODICA	Celo leto	Kolenc, Jerman.	Spoznavamo šolo.	Realizirano, 17.4.2026
KNJIŽNICA DOMŽALE	Celo leto	Šinkovec, Vrhovnik, Kolenc, Jerman. Orešek, Firm/Štrajhar	Navajanje na kulturo branja in pravila lepega vedenja s knjigami.	Realizirano, celo leto
PGD JARŠE	Oktober 2025	Vse	Evakuacijska vaja.	Realizirano, 9.10.2026
ENOTE VRTCA DOMŽALE	Celo leto	Vse	Druženje med vrstniki, spoznavamo moj kraj.	Realizirano, celo leto
PP DOMŽALE		4-6 let	Varnost v prometu.	Realizirano, maj 2026

KRAJEVNA SKUPNOST	Celo leto	Vse	Spoznavamo domače okolje in njegove značilnosti.	Realizirano, celo leto
OBČINA DOMŽALE	Celo leto	Vse	Spoznavamo moj kraj in običaje, ki so značilni za naš kraj.	Realizirano, celo leto
KD GROBLJE	Februar 2026	Vse	Seznanjanje z društvi našega kraja.	Realizirano, celo leto

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV:

(Vpišite vse oblike izobraževanja, predavanj, študijskih skupin itd.)

Izvajalec	Tema - vsebina	Strokovni delavec	Datum	Število ur
DATA INFO	GDPR	Vse	Junij 2026	1
SONJA OREŠEK, DAMJANA RODE	Kvačkarija kar tako	Sonja Orešek	oktober 2025 in januar 2026	4+4
MIRA VLADIMIRA VRANKAR	BIBA PLEŠE OD NAJMLAJŠIH DO NAJSTAREJŠIH	Sonja Orešek	25.11.2026	2
Dr. A. ZADEL	SODELOVALNA KLIMA PRI UVAJANJU SPREMEMB	Vse	20.1.2026	1,30

Nina Mav Hrovat	Vzgojiteljski zbor	Vse	28. 8. 2025 in 18. 6. 2026	1;30
Katarina Kos Juhant, Katja Frol Štefan	<u>Strokovni aktivni:</u> 1.Opazovanje in spremljanje otrokovega razvoja. 2.Prečne zmožnosti in spretnosti. 3.Izzivi novega kurikulumu	Vse	11. 11. 2025 10. 2. 2026 6. 5. 2026	2;30 2;30 2;30
ZRSS	KURIKULARNA PRENOVA	S. Orešek, A. Štrajhar	4. 3. IN 9. 4. 2026	4 + 4

VEČ RAZLIČNIH STROKOVNIH DELAVCEV	ZDRAVJE V VRTCU (izobraževanje na daljavo)	KOLENC, JERMAN, ŠINKOVEC, LAZAR	DECEMBER 2025 APRIL 2026	4 4
VRTEC DOMŽALE, BORŠTNAR&CO	USPOSABLJANJE ODGOVORNIH	KOLENC	19.11.2025	1

	OSEB ZA GAŠENJE POŽAROV IN IZVAJANJE EVAKUACIJE			
PEDAGOŠKA FAKULTETA	GLASBA IN PLES V POVEZAVI Z NARAVO IN LJUDSKIMI OBIČAJI V PEDAGOŠKEM PROCESU KOT TEMELJ TRAJNOSTNEGA RAZVOJA	JERMAN	10. in 17. JANUAR TER 11. FEB.	8 8 8
PEDAGOŠKA FAKULTETA (sodelovanje v fokusni skupin)	Digi.dr projekt digitalno državljanstvo	KOLENC	5.3.2026	90 min

VODENJE INTERNEGA IZOBRAŽEVANJA INN DEJAVNOSTI:

delavnice, aktivno sodelovanje na strokovnem aktivu, interna izobraževanja, skupaj v gore...

Naslov delavnice, dejavnosti...	Izvajalka/ec	Datum izvedbe	Realizacija
KVAČKANJE	SONJA OREŠEK	13.10.- 14.10.2025 6.1.- 7.1.2026	Realizirano

DRUGA DELA IN ZADOLŽITVE VZGOJITELJA/VZGOJITELJICE V ENOTI (izven neposrednega dela z otroki)

STROKOVI DELAVEC: SONJA OREŠEK

- urejanje garderobe,
- predsednica inventurne komisije,
- urejanje oglasne deske pred igralnico,
- skrb za športni kabinet,
- skrb za urejenost igrišča,
- skrb za bio kotiček,
- urejanje knjižnice,
- odgovorna oseba za gašenje začetnih požarov.

STROKOVNI DELAVEC: MOJCA FIRM/ ANA ŠTRAJHAR

- urejanje garderobe,
- priprava zajtrka,
- skrb za urejenost vhoda vrtca,
- urejanje igralnice in razkuževanje igrač,
- skrb za pralnico,
- urejanje telovadnice,
- skrb za urejenost igrišča.

STROKOVNI DELAVEC: SAŠA ŠINKOVEC

- urejanje dokumentacije vrtca,
- urejanje pisarne,
- urejanje igralnice,
- urejanje oglasne deske pred igralnico in v garderobi,
- urejanje garderobe,
- skrb za atrij,
- skrb za urejenost pravljичne sobe,
- naročanje potrošnega in sanitarnega materiala,
- skrb za bio kotiček.
-

STROKOVNI DELAVEC: MATEJA VRHOVNIK

- urejanje igralnice in razkuževanje igrač,
- član inventurne komisije,
- urejanje pralnice,
- urejanje garderobe,
- priprava zajtrka,
- skrb za omarico prve pomoči,
- skrb za okolico vrtca pred vhodom,
- preverjanje stanja zunanjega igrišča-

STROKOVNI DELAVEC: VERA KOLENC

- urejanje garderobe in oglasne deske pred igralnico,
- nadomestni član inventurne komisije,
- urejanje in skrb za igrišče,
- skrb za likovni kabinet,
- skrb za urejenost skupne garderobe in igralnice,
- preverjanje stanja zunanjega igrišča.

STROKOVNI DELAVEC: EVA JERMAN

- urejanje igralnice in garderobe,
- član inventurne komisije,
- skrb za pralnico,

- priprava zajtrka,
- urejanje igrišča,
- urejanje telovadnice,
- skrb za urejenost oglasne deske pri vhodu,
- skrb za urejenost vhoda.

Datum:

ŽIG:

Podpis vzgojitelja:

Podpis pomočnika vzgojitelja:

Podpis ravnateljice:

LETNI DELOVNI NAČRT ENOTE PALČEK





LETNI DELOVNI NAČRT IN REALIZACIJA ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

ENOTA: PALČEK

Oddelek	Vzgojiteljica	Pomočnica/ik vzgojiteljice	Predstavnik Sveta staršev	Kontakt
SOVICE	Urška DRAGAR	Petra KERŽAN Sočasnost: Erin GABRIJEL	Kaja Koblar	kaja.koblar@gmail.com
ČEBELICE	Darja Močnik Lucija Ves	Barbara Perša Sočasnost: Laura Kern	Matija Rober	matija.rober@siol.net
PIKAPOLONICE	Tadeja Mišmaš	Jaka Tominec	Doris Ručigaj	
ŽABICE	Tinkara Avsec	Nataša Okorn	Katarina Filipović	katarinca86@gmail.com
POLŽKI	Anita Kern	Katarina Novak	Neva Sulič	nevasi@gmail.com
RAČKE	Tina Vozel	Lidija Peterka, Tinkara Ručman, Lucija Ves	Špela Svetlin	sspela.spel@gmail.com
PTIČKI	Lili Jereb	Vesna Pestotnik	Sibila Mesarič	sibila.mesaric@gmail.com
MEDVEDI	Katja Lah	Anja Musek	Mateja Homar	mateja.lisjak@gmail.com
ZAJCI	Nina Trdin	Petra Molk	Lara Volčini	lara.iglic@gmail.com
METULJI	Aleksandra Andrić	Darja Svetlin Kovič	Klemen Kočevar	klemenkocevar6@gmail.com

**PREDSTAVNIK SVETA STARŠEV V ENOTI: ga. Lara
VOLČINI**

VIZIJA VRTCA DOMŽALE:



STRATEŠKI CILJI ENOTE, ki jih bomo realizirali v letošnjem letu:

1. Negovanje spoštljivih in pozitivnih odnosov med zaposlenimi ter krepitev timske harmonije in sodelovanja.

Dejavnosti:

- delovne akcije vsak ponedeljek
- neformalna srečanja zaposlenih
- prenos znanj posameznikovega močnega področja na zaposlene
- aktivna vloga posameznika na formalnih srečanjih enote
- enakomerna porazdelitev nalog v kolektivu

2. Spodbujanje zdravih življenjskih navad pri otrocih skozi celostni pristop, ki vključuje redno telesno aktivnost, uravnoteženo prehrano, higieno in dobro počutje.

Dejavnosti:

- sprehodi
- odgovornost do okolja
- redno zračenje prostorov
- vsakodnevne igre na prostem
- kotički za sprostitev
- gibalni projekt Mali sonček
- športno popoldne
- podnebni tek
- vrtčevska olimpijada

- nove prehranske smernice
- kuharske dejavnosti

3. Zagotoviti spodbudno, varno in razvojno primerno okolje za vsakega otroka.

Dejavnosti:

- Uvajanje sodobnih pedagoških pristopov in novega kurikuluma.
- Redno menjavanje didaktičnega materiala za učenje.
- Individualizirano spremljanje otrokovega razvoja in napredka.

PRIORITETNE NALOGE ENOTE:

Pri načrtovanju vzgojnih vsebin in dejavnosti bodo vzgojiteljice upoštevale uravnoteženo zastopanost vseh kurikularnih področij ter vnašale novosti iz naslednjih prioritarnih nalog:

7. OPAZOVANJE IN SPREMLJANJE OTROKOVEGA RAZVOJA - otrok kot kompetentni posameznik, za učinkovito spodbujanje otrokove iniciativnosti, samostojnosti, radovednosti in miselne fleksibilnosti;
8. INDIVIDUALIZACIJA IN DIFERENCIACIJA PRI IZVAJANJU KURIKULUMA - razvoj otrok poteka preko razvojnega kontinuuma...;
9. PREČNE ZMOŽNOSTI IN SPRETNOSTI - v medsebojni povezavi in v povezavi s šestimi področji dejavnosti

Nadaljujemo, bogatimo in nadgrajujemo

10. BRALNA KULTURA – spodbujanje jezikovne, sociolingvistične in pragmatične sporazumevalne zmožnosti in zgodnje pismenosti.

11. GIBANJE – v povezavi z vsemi področji in igro, bivanjem na prostem...

12. EKOLOGIJA – EKO VRTEC (program EKOŠOLA)

SKUPNE DEJAVNOSTI, CILJI, PROJEKTI..., ki povezujejo vse oddelke enote:

PROJEKTI

Naslov projekta	Nosilec izvedbe	Starostna skupina	Čas izvedbe	Glavni cilj projekta	Realizacija
EKOŠOLA Šolska vrtilnica	Urška Dragar Tinkara Avsec Katarina Novak Katja Lah Petra Molk	1-2 2-3 3-4 4-5 5-6	Celo leto	Izkoristiti vrt za različne oblike in načine učenja. Spoznavamo rast rastlin, skrb za rastline, uživamo v pridelkih.	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026
EKOŠOLA Odpadkom dajemo novo življenje	Petra Keržan Lucija Ves Anita Kern Nina Trdin Anja Musek	1-2 1-2 3-4 5-6 4-5	Celo leto	Otrok tipa, spoznava, odpadne materiale, se z njimi igra, uporablja vsa čutila, z njimi gradi, ustvarja, uporablja domišljijo. Likovno ustvarjanje z odpadki in izdelovanje izdelkov iz odpadne embalaže.	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026
EKO VRTEC Tečemo za podnebje Bio kotički	T. Mišmaš, T. Avsec N. Okorn A. Kern Jereb, Pestotnik	2-3 2-3 3-4 3-5	Celo leto	Spodbujanje okoljske ozaveščenosti.	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026, Podnebni tek 21.4.2026
MISIJA: ZELENI KORAKI	Anita Kern Katarina Novak	3-4	Celo leto	Seznanjanje otrok z bolj zelenimi prevoznimi sredstvi, spodbujanje trajnostne mobilnosti, »beleženje« prihodov v vrtec s trajnostno mobilnostjo, beleženje sprehodov...(zeleno drevo).	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026
LEAF	Anita Kern Katrina Novak	3-4	Celo leto	Spoznavanje dreves, plodov, ustvarjanje z listi in plodovi,	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026

				didaktične igre z listi in plodovi.	
ZDRAVJE V VRTCU	NIJZ T. Mišmaš J. Tominec T. Avsec N. Okorn A. Kern K. Novak T. Vozel L. Peterka L. Jereb V. Pestotnik N. Trdin P. Molk K. Lah A. Musek	2-3 2-3 3-4 3-4 3-5 5-6 4-5	sep. 2025- maj 2026	Pomen skrbi za sebe in druge (zdrava prehrana, gibanje, spanje...).	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026
PRAVLJIČNI PALČEK	Aleksandra Andrić N. Trdin P. Molk K. Lah A. Musek	5-6 4-5 4-5	Oktober- marec	Spodbujanje družinskega branja-	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026
NMSB/2025/2026 Beremo skupaj Noč knjige	Aleksandra Andrić L. Jereb T. Mišmaš T. Avsec T. Vozel L. Peterka N. Trdin K. Lah A. Musek D. Močnik B. Perša	5-6 3-5 2-3 2-3 3-4 5-6 4-5 1-2	Septemb er- marec	Spodbujanje branja, bralnih dejavnosti otrok, odraslih.	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026. Noč knjige 23.4.2026
MALI SONČEK	cela enota	2-6	sep. 2025- maj 2026	Spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026
ABC GIBANJA	T. Mišmaš J. Tominec	2-3	sep. 2025- maj 2026	Razvoj gibalnih spretnosti preko gibalnih iger in spodbujanje zdravega življenjskega sloga	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026
PRAVLJICA ZA DOBRO JUTRO	T. Mišmaš J. Tominec	2-3	sep. 2025- maj 2026	Ugodje ob poslušanju pravljič, umirjen skupen začetek dneva, pogovor ob pravljičici	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026

POTUJEMO SKOZI LETNE ČASE	T. Avsec, N. Okorn	2-3	sep. 2025- junij 2026	Otroci skozi igro in raziskovanje doživljajo naravo in spremembe ter spoznavajo letne čase.	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026
SVET ČUTIL	T. Avsec, N. Okorn	2-3	okt. 2025- junij 2026	Otroci raziskujejo svet z vsemi petimi čutili (vid, sluh, vonj, okus, tip).	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026
ZVOČNO POPOTOVANJE SKOZI LETO	Jereb, Pestotnik	3-5	Celo leto	Spodbujati zvočno zaznavanje in pozorno poslušanje naravnih pojavov ter glasbe.	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026

**OBOGATITVENE DEJAVNOSTI Z LASTNIMI IZVAJALCI ZA OTROKE
(rolanje, kolesarjenje, športne, plesne, likovne dejavnosti, gledališke predstave...)**

Dejavnost	Izvajalec	Čas izvajanja (datum)	Starostna skupina	Število otrok	Realizacija
GIBALNA ABECEDA	Urška Dragar Petra Keržan	Od oktobra 2024 do junija 2025	1-2	14	Realizirano od oktobra 2025 do junija 2026
MALI MUZIKALČKI	Urška Dragar Petra Keržan	Od oktobra 2025 do maja 2026	1-2	14	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026
ČAROBNA POT V SVET BESED	Urška Dragar Petra Keržan	Od oktobra 2025 do maja 2026	1-2	14	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026
IGRE NA SNEGU	Vsi strokovni delavci	Zima 2025/26	1-2 1-2 2-3 3-4 3-5 4-5 5-6	9 14 11 19 17 22 22	6.-9.1. in 12.1.2026 6.,7.,9.,13.,14.1.2026 6. 1. – 12. 1. 2026 6.1.-9.1.2026, 13.1.2026 5.1. – 9.1.2026 a. – 13.1. 2026
DNEVI VOŽNJE - S POGANJALCI, SKIROJI, TRICIKLI	Urška Dragar Petra Keržan D. Močnik L. Ves B. Perša T. Mišmaš J. Tominec T. Avsec N. Okorn A. Kern K. Novak	Pomlad 2026	1-2 1-2 2-3 2-3 3-4	14 14 14 12 19	21.,22.,23.4.2026 18.,19.,21.5. 2026 10.3.-13.3.2026 7. - 9. 4. 2026 10.,11.,13.,17.3. in 2.4.2026

	T. Vozel L. Peterka L. Jereb V. Pestotnik		3-4 3-5	17 6	25.5. – 27.5. 2026 18.,19.,20.5. 2026
TEČEMO ZA PODNEBJE	Vsi strokovni delavci	Jesen 2025 ali Pomlad 2026	1-6	Vsi	Realizirano 21.4.2026
ŠPORTNO POPOLDNE	Vsi strokovni delavci	23.9. 2025 (25.9. 2025)	1-6	Vsi	Realizirano 25.9.2025
VRTČEVSKA OLIMPIJADA	Vsi strokovni delavci	Pomlad 2026	1-6	Vsi	Realizirano 29.5.2026
TEDEN OTROKA	Vsi strokovni delavci	5.-12. oktober 2025	1-6	Vsi	Realizirano od 5. do 12.10.2025
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	Vsi strokovni delavci	21. november 2025	1-6	Vsi	Realizirano 21.11.2025
PUSTNO RAJANJE	Vsi strokovni delavci	17. februar 2026	1-6	Vsi	Realizirano 17.2.2026
GLEDALIŠKA ALI LUTKOVNA PREDSTAVA	Urška Dragar Petra Keržan D. Močnik L. Ves B. Perša T. Avsec N. Okorn A. Kern K. Novak T. Vozel L. Peterka L. Jereb V. Pestotnik N. Trdin P. Molk K. Lah A. Musek	December 2025	1-2 1-2 2-3 3-4 3-4 3-5 5-6 4-5	7 14 10 19 17 20 11 21	Realizirano 16.12.2025 16.12.2025 23.4.,4.5.2026 17. 12. 2025 16.12.2025 29.1.2026 19.12.2025 19.12.2025
BRALNICE POD KROŠNJAMI	Vsi strokovni delavci	Celo leto	1-6	Vsi	Realizirano od septembra 2025 do avgusta 2026
S KNJIGO NA POTEP	Vsi strokovni delavci	Celo leto	1-6	Vsi	Realizirano od oktobra 2025 do junija 2026
KNJIGOBEŽNICE	Vsi strokovni delavci	Celo leto	1-6	Vsi	Realizirano od septembra 2025 do avgusta 2026
PRIPOVEDOVALKA PRAVLJIC	Vesna PESTOTNIK	Pomlad 2026	1-6	Vsi	Realizirano 24.2.2026 25.2.2026 27.1.2026

NOČ KNJIGE	Vsi strokovni delavci	23.4.2026	1-6	Vsi	Realizirano 23.4.2026
VZGOJA ZA VARNOST V PROMETU	POLICIJA	Pomlad 2026	1-6	Vsi	Realizirano 25.5.2026, 9.6.2026
SODELOVANJE Z GASILCI	CZR	Oktober 2025	1-6	Vsi	Realizirano 16.10.2025 6.11.2025
DELOVNA AKCIJA	Vsi strokovni delavci	Vsak ponedeljek Pomlad 2026	1-6	Vsi	Realizirano 16. in 17.3.2026
OBISK BOŽIČKA	Vrtec Domžale	December 2025	1-6	Vsi	Realizirano 17.12.2025
HUMANITARNE AKCIJE (STARŠI ZA STARŠE IN ZAPOSLENI ZA ZAPOSLENE)	Vrtec Domžale	December 2025	1-6	Vsi	Realizirano v mesecu decembru 2025
SVETOVNI DAN POZDRAVA	Urška Dragar Petra Keržan Nina Trdin Petra Molk Lili Jereb Vesna Pestotnik	21.november 2025	1-2 4-5 3-5	6 21 20	Realizirano 21.11.2025
FOTOGRAF	ARTPRO FOTOGRAFIJA d.o.o.	Junij 2026	1-6	Vsi	Realizirano 5.6.2026
ROLANJE	Darja Svetlin Kovič N. Trdin P. Molk	Jesen 2025	5-6	21 22	Realizirano 5., 7., 8.5., 14., 15.5. 2026 Realizirano, 15.9.- 18.9.; 22.9.2025
SPRETNOSTI VOŽNJE S KOLESOM	Aleksandra Andrić Darja Svetlin Kovič N. Trdin P. Molk Lili Jereb V.Pestotnik K. Lah A. Musek	Jesen 2025 Spomladi 2026	5-6 5-6 3-5 4-5	21 22 14 22	Realizirano, 8., 9.9., 17., 18., 19. 9. 2025 Realizirano, 8.9.;9.9.;11.9.;12.9.; 29.9.2025 R.-18. – 22.5.2026 Realizirano, 19., 20., 21., 26., 27.5.2026
SPROSTITIVNE URICE	Aleksandra Andrić	Oktober-april	5-6	21	Realizirano – od oktobra 2025 do aprila 2026

PRAVLJIČNA JOGA	Darja Svetlin Kovič	November-april	5-6	21	Realizirano – od novembra 2025 do aprila 2026
IGRIVA IGRALNICA V NARAVI IN V IGRALNICI	Aleksandra Andrić	September-maj	5-6	21	Realizirano – od oktobra 2025 do aprila 2026
BIBA PLEŠE	D. Svetlin Kovič	Okt.-maj	3-6	21	Realizirano – od oktobra 2025 do maja 2026
MALA BIBA PLEŠE	Tinkara Avsec	Okt.-maj	1-3		Realizirano – od oktobra 2025 do maja 2026
S KNJIGO NA POTEPI	Vsi strokovni delavci	Celo leto	1-6	Vsi	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026
DELOVNA AKCIJA	Vsi strokovni delavci	Marec 2026	1-6	Vsi	Realizirano 16. in 17.3.2026
GALERIJA NA PROSTEM	Vsi strokovni delavci	Celo leto	1-6	Vsi	Realizirano od septembra 2025 do avgusta 2026
PREDSTAVE STROKOVNIH DELAVK ZA OTROKE	Vsi strokovni delavci	April 2026	1-6	Vsi	Realizirano 4.5.2026 – Mojca Pokrajculja, Bobek in barčica
OBLIKOVANJE MATERIALOV	T. Mišmaš J. Tominec	Okt. 2025 – maj 2026	2-3	14	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026
ZMOREM!- gibalni izzivi	T. Mišmaš J. Tominec	Okt. 2025 – maj 2026	2-3	14	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026
IGRAJMO SE SKUPAJ	T. Avsec, A. Kern	Okt. 2025 – maj 2026, ob petkih	2-3 3-4	12 19	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026
MALI BRALCI – VELIKI POSLUŠALCI	T. Avsec, N. Okorn	Okt. 2025 – junij 2026	2-3	12	Realizirano od oktobra 2025 do junija 2026
PRAVLJICA, MOJA PRIJATELJICA	Anita Kern Katrina Novak	Okt.-maj	3-4	19	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026
POLŽKOVA (RAZ)GIBALNICA	Anita Kern Katarina Novak	Okt.-maj	3-4	19	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026
POLŽABJI VRT	Anita Kern Katrina Novak	Okt.-maj	3-4	19	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026

POLŽKI POJEMO	Anita Kern Katrina Novak	Okt.-maj	3-4	19	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026
POLŽKOV POPOTNIŠKI DNEVNIK	Anita Kern Katarina Novak	Okt.-maj	3-4	19	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026
LEVČEK AMBROŽ NA BRALNEM POTOVANJU	Jereb, Pestotnik	Od OKTOBRA dalje	3-5	20	Realizirano od oktobra 2025 do aprila 2026
KRILA PRIJATELJSTVA	Jereb, Pestotnik, Vozel, Peterka	CELO LETO	3-5	38	Realizirano od oktobra 2025 do junija 2026
PREDSTAVITEV POKLICEV ali HOBIJEV (starši)	Jereb, Pestotnik + starši	SKOZI LETO po dogovoru s starši	3-5	20	Realizirano od oktobra 2025 do junija 2026
ZAJČKI TELOVADIJO	N. Trdin P. Molk	Celo leto	5-6	21	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026
PETKOV VRTILJAK	N. Trdin P. Molk K. Lah A. Musek	Okt. 2025 – maj 2026, ob petkih	5-6 4-5 4-5	21 22	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026
MOJ ZVEZEK	N. Trdin P. Molk	Okt. 2025 – maj 2026	5-6	21	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026
KUHARSKA ČAROVNIJA	K. Lah A. Musek	Okt.2025 – maj 2026	4-5	22	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026
RAZMIGAJMO DAN	K. Lah A. Musek	Celo leto	4-5	22	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026
BIBA PLEŠE	T. Vozel	Okt - maj	3-5	38	Realizirano od oktobra 2025 do junija 2026
USTVARJALNE DELAVNICE	L. Peterka	Okt - maj	3-4	16	Realizirano od oktobra 2025 do marca 2026
IGRIVE BIBARIJE	D. Močnik B. Perša	Okt - maj	1-2	14	Realizirano od oktobra 2025 do marca 2026

DODATNE DEJAVNOSTI Z ZUNANJIMI IZVAJALCI: (JESENOVANJE, PLAVALNI TEČAJ, GLEDALIŠKI ABONMA)

Dejavnost	Izvajalec	Čas izvajanja (datum)	Kraj dejavnosti	Število otrok	Realizacija
GLEDALIŠKI ABONMA V VRTCU	Miškino gledališče	2.12.2025 Praznični zim bim bim 19.2.2026	Enota Palček	13 14 14 12	Realizirano 2.12.2025 27.2.2026 15.4.2026

		Čudežni pralni stroj 15.4.2026 Tri kepice prometa		19 22 17	
OTROŠKI ABONMA V KULTURNEM DOMU FRANCA BERNIKA	KD Franca Bernika	Po dogovoru- skupina Zajci, Metulji	KD Franca Bernika	21 22	Realizirano, 18.11.2025 29.1.2026 10.4.2026
JESENOVANJE NA KMETIJI	Kmetija Ožbet, Davčen	Oktober 2026 – skupina Zajci, Metulji	Kmetija Davčen, Ožbet	14 19	Realizirano, 6.10.- 8.10.2025
FOTOGRAF		5.-9.6.2026	Vrtec	Vsi	Realizirano 5.6.2026
MINI TABOR NA KMETIJI	TURISTIČNA KMETIJA - POD KOSTANJI	Spomladi- skupina Račke, Ptčki, Medvedki	MOTNIK	20 16 20	13. 4. 2026 15.4.2026 Realizirano, 16.4.2026
PLAVALNI TEČAJ	Azimut	Pomlad	Atlantis	16 10 4	Realizirano, 3.3; 5.3; 9.3; 11.3.; 13.3.2026
DRSANJE V DOMŽALAH	ŠD Sonček	zima	Domžale	8	Realizirano, 19.1.- 23.1.2026
ZOO PARK RANČ ALADIN	Damjan Zupan s.p.	6.5.2026	Mirna	20 22	Realizirano, 6.5.2026

IZLETI ZA OTROKE:

Kraj izleta	Čas izleta (datum)	Vodja izleta	Starostna skupina	Cilj izleta	Realizacija
IZLET OB KAMNIŠKI BISTRICI	Pomlad 2026	Urška Dragar Petra Keržan	1-2	Spodbujanje otrok k gibalni aktivnosti.	Realizirano 20.3.2026
IZLETI OB KAMNIŠKI BISTRICI	Okt.2025- junij 2026	D. Močnik L. Ves B. Perša T. Mišmaš J. Tominec K. Lah A. Musek N. Trdin P. Molk	1-2 2-3 4-5 5-6	Opazovanje okolja, gibalna aktivnost.	Realizirano od septembra 2025 do junija 2026
ENOTA CICIDOM	pomlad	D. Močnik L. Ves B. Perša	1-2	Sproščeno izvajanja naravnih oblik gibanja. Razvijanje	Realizirano 22. 5. 2026

				vztrajnosti. Povezovanje med enotami.	
ŽABICE NA SPREHODU	celo šolsko leto	T. Avsec N. Okorn	2-3	Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja. Razvijanje vztrajnosti.	Realizirano od septembra 2025 do junija 2026
REKREACIJA OB KAMNIŠKI BISTRICI	Celo leto	Anita Kern Katrina Novak	3-4	Navajanje otrok na hojo, tek, premagovanje različnih ovir, obisk igral, kolesarskega poligona...razvijanje moči, vzdržljivosti in skrb za dobro počutje ter naše zdravje.	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026
OBISK ŠPORTNEGA PARKA NA VIRU	Jesen/pomlad	Anita Kern Katrina Novak	3-4	Navajanje otrok na hojo, igra na igrišču.	Realizirano 5.5.2026
OBIŠČIMO ŠUMBERK	Pomlad	Anita Kern Katrina Novak	3-4	Raziskovanje naše okolice, spoznavanje gozda, navajanje na hojo...	Realizirano 22.5.2026
DREVORED GROBLJE	Jesen/pomlad	Anita Kern Katrina Novak	3-4	Daljši sprehod, ki presega vsakdanjo obremenitev otroka, spoznavanje velikih dreves in drevoreda, opazovanje okolice, prometa...	Realizirano 19.5.2026
ZAKLJUČNI IZLET NA MORJE	Maj 2026	Aleksandra Andrić	5-6	Zadovoljstvo otrok, doživljanje in spoznavanje novega okolja.	Realizirano 19. 5. 2026
Igrivi izleti na Šumberk, na polje, v bližnje kraje ob Kamniški Bistrici	Celo leto	Aleksandra Andrić	5-6	Razvijanje domišljije v novem igralnem prostoru.	Realizirano od septembra 2025 do maja 2026

Izlet v Ljubljano z ogledom lutkovne predstave	Po dogovoru	Anita Kern Aleksandra Andrić	3-4 5-6	Uživanje v umetnosti.	Realizirano 28.5.2026
Z vlakom v Kamnik	December	Aleksandra Andrić N. Trdin P. Molk	5-6 5-6	Zadovoljstvo otrok v doživljanju novih dogodivščin.	Realizirano, 15. 12. 2025
Izlet v živalski vrt	Po dogovoru	Aleksandra Andrić N. Trdin P. Molk	5-6 5-6	Spoznavanje živali, doživljanje narave.	Realizirano, 1.10. 2025
IZLETI V OKOLICO (Športni park, Bistra, Groblje, Šumberk, Vrtci..)	spomladi	Jereb, Pestotnik Vozel, Peterka	3-5 3-4	Spodbujanje otrok k gibalni aktivnosti, opazovanje narave in pogovor.	Realizirano 6.5.2026, 14.5.2026, 22.5.2026....od oktobra 2025 do junija 2026
IZLET Z AVTOBUSOM-ZOO PARK RANČ ALADIN	6.5.2026	Jereb, Pestotnik	3-5	Spoznavanje različnih živalskih vrst in razvijanje spoštljivega odnosa do živali ter narave skozi neposredno izkušnjo v naravnem okolju.	Realizirano, 6.5.2026
ŠKRJANČEVO	jesen	N. Trdin, P. Molk	5-6	Spodbujanje otrok h gibalni aktivnosti, gibalne aktivnosti na igrišču.	Realizirano, 13.10.2025
POMLADNI IZLET	pomlad	N. Trdin, P. Molk	5-6	Vožnja z avtobusom, gibanje v naravi, ogled parka.	Realizirano, 4.6.2026
ISKANJE PALČKOVEGA ZAKLADA (orientacijski pohod)	jesen	N. Trdin, P. Molk K. Lah A. Musek	5-6 4-5	Spodbujanje otrok k izpolnjevanju oz. reševanju gibalnih in miselnih nalog, ter navajanje na orientiranje v bližini vrtca.	Realizirano, 2.6.2025
PARK MARTINA KRPA	pomlad	N. Trdin, P. Molk	5-6	Izlet za rumeni sonček.	Realizirano, 3.4.2025
DREVORED GROBLJE	Pomlad Jesen/Pomlad	N. Trdin, P. Molk K. Lah A. Musek	5-6 4-5	Spodbujanje otrok h gibalni aktivnosti, ter navajanje otrok	Realizirano, 15.12.2025; 24.3.2026

				na varno ravnanje pešca v prometu.	Realizirano, 28.5.2026
ŠUMBERK	Jesen / pomlad	N. Trdin, P. Molk K. Lah	5-6 4-5	Doživljanje gozda in življenja v njem.	Realizirano, 8.4.2026 Realizirano, 8.4.2026
POHOD DO RADOMELJ	Pomlad Zima	A. Musek K. Lah A. Musek	4-5	Opazovanje okolice v zimskem času, ter spodbujanje otrok h gibalni aktivnosti.	Realizirano, 27.1.2026
OBISK BLIŽNJIH VRTCEV	Celo leto	K. Lah A. Musek	4-5	Spoznavanje sosednjih enot, življenja v njem, ter druženje in krepitev prijateljskih vezi z otroki.	Realizirano od oktobra 2025 do junija 2026

SODELOVANJE S STARŠI : IZLETI, PIKNIKI, DELOVNE AKCIJE, DELAVNICE,
SREČANJA

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija
ŠPORTNO POPOLDNE	23. september 2025	Vsi strokovni delavci	1-6	Vsi	Realizirano 25.9.2025
DAN ODPRTIH VRAT	Avgust 2026	Vsi strokovni delavci	1-6	Starši in novinci	Realizirano 31.8.2026
PREDNOVOLETNO SREČANJE	December 2025	Urška Dragar Petra Keržan D. Močnik L. Ves B. Perša T.Vozel, L. Peterka Jereb, Pestotnik Trdin, Molk K. Lah A. Musek	1-2 1-2 3-4 3-5 5-6 4-5	6 7 17 9 14 13	Realizirano 11.12.2025 16.12.2025 18.12.2025 11.12.2025 16.12.2025 15.12.2025
PRAZNIČNA USTVARJALNICA IN SPREHOD Z LUČKAMI	December 2025	Anita Kern Katarina Novak	3-4	12	Realizirano 10.12.2025
NOČ KNJIGE	April 2026 (23.4.2026)	Vsi strokovni delavci	1-6		Realizirano 23.4.2026
POMLADNO DRUŽENJE	Marec 2026	T. Avsec N. Okorn	2-3	12	Realizirano, 1. 4. 2026
BABICA IN DEDEK V VRTCU	25.3.2025	Anita Kern	3-4	17	Realizirano 25.3.2026

		Katarina Novak			
BABICE IN DEDKI NA OBISKU	Maj 2026	Urška Dragar Petra Keržan D. Močnik L. Ves B. Perša Jereb, Pestotnik N.Trdin P. Molk K. Lah A. Musek Andrić, S. Kovič	1-2 1-2 3-5 5-6 4-5 5-6	11 12 13 15 18 16 19	Realizirano 8.5.2026 28. 5. 2026 27.5.2026 16.12.2025 28.5.2026 20.10. 2025 27.5. 2026
KAM PA KAM GRE CICIBAN? (Zaključni izlet s starši)	Junij 2026	Anita Kern Katarina Novak	3-4	16	Realizirano 28.5.2026
POLŽKOV POPOTNIŠKI DNEVNIK (nahrbtnik)	Celo leto	Anita Kern Katarina Novak	3-4	19	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026
ZAKLJUČNO SREČANJE	Junij 2026	Urška Dragar Petra Keržan D. Močnik L. Ves B. Perša N.Trdin, P. Molk T.Mišmaš J. Tominec T. Avsec N. Okorn Jereb, Pestotnik K. Lah A. Musek Andrić, Svetlin Kovič	1-2 1-2 5-6 2-3 2-3 3-5 4-5 5-6	13 14 21 11 17	Realizirano 2.6.2026 3.6.2026 3.6.2026 8. 6. 2026 28.5.2026 10.6.2026 Realizirano 27. 5. 2026
OKUSIMO BESEDO – bralna značka za odrasle	Od oktobra 2025 do maja 2026	Knjižnica Domžale	1-6		Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026
HUMANITARNE AKCIJE: Starši za starše	December 2025	Vrtec Domžale	1-6		Realizirano v decembru 2025

Polepšaj dan, podari čas – druženje s starimi starši	Po dogovoru	Aleksandra Andrić, Darja Svetlin Kovič	5-6	16 19	Realizirano 20.10. 2025 27.5. 2026
STARŠI NA OBISKU	Vse leto	U. Dragar, P. Keržan N. Trdin, P. Molk	1-2 5-6	1	Realizirano 11.2.2026 16.10.2025 9.4.2026

SODELOVANJE S STARŠI: POGOVORNE URE, SESTANKI ZA STARŠE...

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija
1. SESTANEK ZA STARŠE	9.9.2025	Urška Dragar	1-2	13	Realizirano 9.9.2025
	11.9. 2025	Petra Keržan		16	11. 9. 2025
		Aleksandra Andrić, Darja Svetlin Kovič	5-6		
	11.9.2025	T, Mišmaš	2-3		
		J. Tominec			
	10. 9. 2025	T. Avsec	2-3	9	10. 9. 2025
		N. Okorn			
		A. Kern	3-4	12	10.9.2025
	10.9.2025	K. Novak			
		N. Trdin	5-6	19	10.9.2025
2. SESTANEK ZA STARŠE	10. 9. 2025	P. Molk			
		Jereb, Hauptman	3-5		
		T. Vozel			
	11.9.2025	L. Peterka	3-4	13	10.9.2025
		K. Lah			
	10.9.2025	A. Musek	4-5	14	8.9.2025
		D. Močnik			
	9.9.2025	L. Ves			
		B. Perša	1-2	8	11.9.2026
	11. 9. 2025				
2. SESTANEK ZA STARŠE	Januar 2026	Vsi strokovni delavci	1-2	9	Realizirano 21.1. 2026
		Kern A.	2-3	7	21. 1. 2026
			3-4		20.1.2026
		A. Andrić	5-6	12	14.1.2026
			5-6	18	
					29. 1. 2026
		T. Vozel	4-5	12	14.1.2026
			3-4-	11	22.1.2026
			3-5	12	29.1.2026
		D. Močnik			

		B. Perša	1-2	13	27.1.2026
POGOVORNA URA	Enkrat mesečno	Vsi strokovni delavci	1-6	Vsi	Realizirano 1 x mesečno po dogovoru
IZMENJEVALNICA IGRAČ	November 2025	Aleksandra Andrić, Darja Svetlin Kovič	1-6	15	Realizirano 1.12. 2025
ZAKLJUČNO DRUŽENJE	Maj – junij 2026	Aleksandra Andrić, Darja Svetlin Kovič	5-6	19	Realizirano 27. 5. 2026
PREDAVANJE: Kako vzgojiti odgovornega otroka?	Januar 2026	Dr. Aleksander Zadel	1-6	2	Realizirano 20.1. 2026
DELAVNICA Z OČKI IN OTROCI	Marec 2026	T. Vozel, L. Peterka	3-4	9	Realizirano 19.3.2026
ZAKLJUČNI IZLET S STARŠI – Z VLAKOM V KAMNIK	Junij 2026	T. Vozel,	3-4	14	Realizirano 2.6.2026

KULTURNE PRIREDITVE:

(OBISKI MUZEJEV, GLEDALIŠKIH PREDSTAV, GALERIJ, UMETNIKI V VRTCU...)

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Starostna skupina	Izvajalec	Število otrok	Vzgojitelj	Realizacija
GLEDALIŠKA PREDSTAVA	December 2025	1-6	Gledališka skupina Vrtca Domžale	vsi	Vsi strokovni delavci	Realizirano 3.12. 2025
KONCERT KLASIČNE GLASBE	Januar 2026	1-6	Simfonični orkester Domžale-Kamnik	vsi	Vsi strokovni delavci	Realizirano 6.2. 2026
OBISK GALERIJE DOMŽALE	Po dogovoru	5-6	Andrić, Galerija Domžale	21	Aleksandra Andrić	Realizirano 20.11. 2025
MIŠKINO GLEDALIŠČE – GLEDALIŠKI ABONMA V VRTCU	2.12.2025 Praznični zim bim bim 19.2.2026 Čudežni pralni stroj 15.4.2026 Tri kepice prometa	1-4 3-5 2-3 4-5	Miškino gledališče	14 14 14 19 15 22 21 21	Sovice - Medvedki	Realizirano 2.12.2025 27.2.2026 15.4.2026
PRIRODOSLOVNI MUZEJ IN	10. 2. 2026	5-6	N. Trdin P. Molk	19	N. Trdin, P. Molk	Realizirano, 10.2.2026

OGLED LJUBLJANE						
GLEDALIŠKI ABONMA (KD Franca Bernika)	3x letno	5-6	KD Franc Bernik		N. Trdin P. Molk Andrić, Svetlin Kovič	Realizirano, 18.11.2025 29.1.2026 10.4.2026
OBISK PISATELJICE		5-6	Gaja Kos	19	K. Lah A. Musek N. Trdin P. Molk Andrić, Svetlin Kovič	Realizirano, 19.1.2026
KNJIŽNICA DOMŽALE	pomlad	5-6	Knjižnica Domžale		N. Trdin P. Molk Andrić, Svetlin Kovič	Realizirano, 25.2.2026 26.2.2026 3.4.2026 20.11. 2025 2.3. 2026 25.5. 2026

SODELOVANJE Z OKOLJEM: (OŠ, KRAJEVNA SKUPNOST, ZDR. DOM, KNJIŽNICA, DRUŠTVA, VRTCI...)

Naziv organizacije	Časovna opredelitev	Vzgojitelj, skupina	Cilj sodelovanja, vsebina	Realizacija
OBISK VRTCA OSTRŽEK	POMLAD 2026	Urška Dragar Petra Keržan; 1-2 leti T. Avsec N. Okorn; 2-3 leta Mišmaš, Tominec, 2-3 leta N. Trdin P. Molk, 5-6 let	Spoznavanje ožje in širše okolice in medsebojno druženje.	Realizirano 18.5. 2026
OBISK CZR DOMŽALE	Po dogovoru	Aleksandra Andrić, Metulji, N. Trdin, P. Molk, Zajci T. Vozel, L. Peterka	Spoznavanje poklica gasilec.	Realizirano, 6.11.2025 26.2.2026
OBISK KNJIŽNICE DOMŽALE	Po dogovoru	Aleksandra Andrić, Metulji N. Trdin, Zajčki K. Lah, Medvedki	Književna vzgoja, spodbujanje bralnih dejavnosti.	Realizirano, 25.2.2026 26.2.2026 3.4.2026
OBISK TRŽNICE	Jeseni	Aleksandra Andrić, Metulji	Spoznavanje daljnega okolja.	Realizirano 20. 11. 2025
GIBANJE ZA AKTIVNO	Od januarja dalje	Aleksandra Andrić, Metulji	Razvijanje gibalnih spretnosti.	Realizirano

PRIHODNOST OTROK v sodelovanju z zavodom za šport		Medvedi		23.2, 9.3., 23.3., 20.4., 11.5., 25.5., 3.6. 2026 Realizirano, 9.2., 2.3., 16.3., 23.3., 30.3., 13.4., 23.4., 4.5., 18.5., 25.5., 1.6., 3.6.2026
GIBALNA DELAVNICA-JUDO VRTEC	Po dogovoru	Aleksandra Andrić, Metulji N. Trdin, Zajčki	Spoznavanje športa.	Realizirano, 25.9.2025
SKRB ZA ZDRAVJE, zdravstveni dom, obisk medicinske sestre	Jeseni, spomladi	Aleksandra Andrić, Metulji	Skrb za zdravje.	Realizirano, 13.4.2026
GASILCI	Oktober 2025	Vse skupine	Izvedba evakuacijske vaje, spoznati delo gasilcev.	Realizirano 16.10. 2025
VRTEC GAJ IN CICIDOM	SPOMLADI	Jereb, Pestotnik 3-5	Prijateljski odnosi, spoznavanje drugih vrtcev.	Realizirano, 11.12.2025, 13.5.2026
ZD DOMŽALE-ZOBNA PREVENTIVA	Po dogovoru	Jereb, Pestotnik 3-5 Vozel, Peterka 3-4 Kern, Novak 3-4 Vozel, Peterka 3-4 N. Trdin, P. Molk K. Lah, A. Musek, 4-5 Andrić, Svetlin Kovič 5-6 Mišmaš, Tominec, 2-3	Skrb za zdrave in čiste zobke.	Realizirano 13.10.2025, 14.5.2026, 15.5.2026 18.5.2026 2.10.2025; 18.5.2026 8.10.2025, 14.5.2026 2.10.2025; 15. 5.2026
OSNOVNA ŠOLA RODICA	pomlad	N. Trdin P. Molk, Zajci Andrić, Metulji	Spoznavanje O.Š. priprava otrok na vstop v šolo.	Realizirano, 14.5.2026 26.5. 2026
POLICIJSKA POSTAJA DOMŽALE	Maj 2026	Vse skupine	-VZGOJA ZA VARNOST V PROMETU	Realizirano 25.5.2026, 9.6.2026

KNJIŽNICA DOMŽALE	Okt.-maj	Vse skupine	- POTUJOČA KNJIŽNICA - PREMIČNA ZBIRKA - OKUSIMO BESEDO - OBISK KNJIŽNICE (pomlad)	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026
SODK	februar	Vse skupine	Koncert klasične glasbe v obliki glasbene pravljice.	Realizirano 6.2.2026
KD ATOM Domžale	februar	Vse skupine	Predstavitve športa - karate	Realizirano 20.2.2026
JKP PRODNİK	Okt.-maj	Vse skupine	- LOČEVANJE ODPADKOV - GRINI NA OBISKU	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026, Grini 6.5.2026
LEKARNA VIR	pomlad	Polžki	- SPOZNAVANJE POKLICA - OBISK LEKARNE	Realizirano 20.5.2026
SODELOVANJE/ POVEZOVANJE Z VRTCEM OSTRŽEK IN VRTCEM CICIDOM	Celo leto	Žabice Polžki	Obiskovanje vrtca, druženje z otroki iz sosednjega vrtca, sklepanje prijateljstev, navajanje otrok na hojo.	Realizirano od oktobra 2025 do maja 2026

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV:

(Vpišite vse oblike izobraževanja, predavanj, študijskih skupin itd.)

Izvajalec	Tema - vsebina	Strokovni delavec	Datum	Število ur
DATAINFO	GDPR	Vsi strokovni delavci	Jesen 2025 in pomlad 2026	
Knjižnica Domžale	OKUSIMO BESEDO – bralna značka za odrasle	Urška Dragar P. Molk Pestotnik	Od oktobra 2025 do maja 2026	30
Vrtec Domžale	Vzg. zbor	Vsi strokovni delavci	18.6.2026 31.8.2026	1 1
Vrtec Domžale	Strokovni aktivni: 1. Opazovanje in spremljanje otrokovega razvoja. 2. Prečne zmožnosti in spretnosti.	Vsi strokovni delavci	10.-13.11.2025 9.-12.2.2026	2;30 2;30

	3. Izzivi novega kurikuluma.		6. in 7.5.2026	2;30
NIJZ	Zdravje v vrtcu	Urška Dragar Petra Keržan Tadeja Mišmaš Anita Kern Tina Vozel K. Lah A. Musek N. Trdin P. Molk A. Andrić	Jesen 2025 in pomlad 2026	8 4 8 8 8 8 8 8 8 8
Vrtec Domžale in g. Vukosavljevič	Varstvo pri delu	Vsi strokovni delavci K. Lah	24.2.2026	1,5h
UKCLJ Pediatrična klinika	Seminar o sladkorni bolezni TIP 1	Urška Dragar Petra Keržan Erin Gabrijel	4.9.2025 19.9.2025	6 6
Dr. Aleksander Zadel	Sodelovalna klima pri uvajanju sprememb	Vsi strokovni delavci	20.10.2025	1;30
Dr. Aleksander Zadel	Kako vzgojiti odgovornega otroka?	Urška Dragar Petra Keržan Anita Kern K. Lah A. Musek N. Trdin P. Molk	20.1.2026	2
CD-Kulturni bazar	Kulturne vsebine	T. Mišmaš A. Kern	Pomlad 2026	8
CD- e kulturni bazar	Kulturne vsebine	T. Mišmaš A. Kern A. Andrić	Avgust 2026	8
Zavod republike Slovenije za šolstvo	Mreženje šol za kakovost in sodelovanje z analitičnim središčem na MVI	A. Kern	Celo leto (2.10.2025 Zagorje), 20.10.2025 (Zreče), 22.1.2026 (Gaj-RADOMLJE), 9.6.2026 (Dobje)	
	Usposabljanje odgovornih oseb za gašenje požarov	Katarina Novak Tina Vozel	19.11.2025	
Petra Kociper	Polstenje	Katarina Novak	3. in 5.11.2025	
BORŠTNAR&CO D.O.O.	Varstvo pri delu in varstvo pred požarom	K. Lah	24.2.2026	1,5h

VODENJE INTERNEGA IZOBRAŽEVANJA IN DEJAVNOSTI: delavnice, aktivno sodelovanje na strokovnem aktivu, interna izobraževanja, skupaj v gore...

Naslov delavnice, dejavnosti...	Izvajalka/ec	Datum izvedbe	Realizacija

DRUGA DELA IN ZADOLŽITVE VZGOJITELJA/VZGOJITELJICE V ENOTI (izven neposrednega dela z otroki)

1. URŠKA DRAGAR:

- urejanje atrijskega
- urejenost igralnice in garderobe
- skrb za oglasno desko
- skrb za rože v enoti
- skrb za urejenost pisarne v novem delu

2. PETRA KERŽAN:

- urejanje atrijskega
- urejenost igralnice in garderobe
- skrb za tiskalnik
- skrb za sanitetni material
- skrb za oglasno desko

3. TINKARA AVSEC:

- urejanje atrijskega
- urejenost igralnice in garderobe
- Mala biba pleše
- Članica inventurne komisije

4. NATAŠA OKORN:

- urejanje atrijskega
- urejenost igralnice in garderobe
- Diete in posebnosti na nivoju enote
- Skrb za zunanji kabinet

5. LAURA KERN:

- urejanje atrijskega
- urejenost garderob

6. ANITA KERN:

- urejanje atrija
- urejenost igralnice in garderobe
- Dela in naloge povezane z vodenjem enote

7. KATARINA NOVAK:

- urejanje atrija
- urejenost igralnice in garderobe
- Sindikat
- Požarna varnost in prvo gašenje
- Civilna zaščita (bolničar – prva pomoč)

8. TINA VOZEL:

- urejanje atrija
- član inventurne komisije
- urejenost igralnice in garderobe
- Požarna varnost in prvo gašenje
- Civilna zaščita
- Skrb za glasbeni kabinet
- Biba pleše

9. LIDIJA PETERKA:

- urejanje atrija
- urejenost igralnice in garderobe
- Skrb za likovni kabinet

10. LILI JEREB:

- urejanje igrišča/hišic
- urejenost igralnice in garderobe
- Skrb za glasbeni kabinet
- predsednica inventurne komisije
- Odgovorna za premično zbirko knjig (do prihoda Vesne - bolniška)

11. VESNA PESTOTNIK:

- urejanje igrišča/hišic
- urejenost igralnice in garderobe
- Skrb za knjižnico (pedagoška soba)
- Odgovorna za premično zbirko knjig
- Pravljičarka

12. KATJA LAH:

- urejanje igrišča/hišic
- urejenost igralnice in garderobe

- Skrb za telovadni kabinet
- Urejanje skupne oglasne deske

13. ANJA MUSEK:

- urejanje igrišča/hišic
- urejenost igralnice in garderobe
- Skrb za likovni kabinet
- Bolničar – prva pomoč

14. NINA TRDIN:

- urejenost igralnice in garderobe
- urejanje igrišča/hišic
- Skrb za knjižnico – stara pisarna
- Skrb za pisarno – stari del

15. PETRA MOLK:

- urejanje igrišča/hišic
- urejenost igralnice in garderobe
- Požarna varnost in prvo gašenje
- Organizacija evakuacijske vaje
- Civilna zaščita
- Prva pomoč (skrb za omarice)
- Pranje perila
- Hranjenje ključev požarnih vrat na igrišču

16. ALEKSANDRA ANDRIĆ:

- Urejanje igrišča/hišic,
- urejenost igralnice in garderobe
- skrb za urejenost knjigobežnice,
- organizacija kulturnih dogodkov in povezovanje z društvi,
- priprava člankov za enoto Palček.

17. DARJA SVETLIN KOVIČ:

- Urejanje igrišča/hišic,
- urejenost igralnice in garderobe,
- skrb za urejenost knjigobežnice,
- pranje perila (v času odsotnosti tehnične delavke),
- skrb za knjižnico stara pisarna.

-Biba pleše.

18. DARJA MOČNIK:

- urejanje atrija,
- urejanje igralnice in garderobe,
- organizacija gledališkega abonmaja v enoti.

19. BARBARA PERŠA:

- urejanje atrija,
- urejanje igralnice in garderobe,
- Odgovorna za zapisnik na delovnih sestankih,
- Skrb za sanitetni material.

20. TADEJA MIŠMAŠ:

- urejanje atrija, malega igrišča,
- urejenost igralnice in garderobe,
- Skrb za telovadni kabinet.

21. JAKA TOMINEC:

- urejanje atrija in malega igrišča,
- urejenost igralnice in garderobe,
- Skrb za zunanji kabinet,
- dvigovanje težjih bremen.

22. LUCIJA VES

- urejanje atrija,
- urejanje igralnice in garderobe,
- skrb za naravoslovni kabinet.

23. ERIN GABRIJEL

- Urejanje atrija, igrišča, garderobe,
- Skrb za čista tla v telovadnici po zajtrku.

Datum:

ŽIG:

Podpis vodje enote: Anita KERN

Podpis ravnateljice: ga. Nina MAV
HROVAT

LETNI DELOVNI NAČRT ENOTE RACMAN





LETNI DELOVNI NAČRT IN REALIZACIJA ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

ENOTA: RACMAN

Oddelek	Vzgojiteljica	Pomočnica/ik vzgojiteljice	Predstavnik Sveta staršev	Kontakt
1-2	Anamarija Kermavnar	Špela Štrekar	g. Aleš Trtnik	trtnik.ales@gmail.com
2-4	Sandra Kregar	Dragana Ristić	ga. Vesna Bokal	bokal.vesna92@gmail.com
3-5	Jasna Bizjak	Ana Forjan do prihoda Maje Slana	ga. Barbara Unetič	barbi.unetic@gmail.com
5-6	Urška Baloh	Jana Kotnik	g. Matej Peneš	matej.penes@gmail.com

PREDSTAVNIK SVETA STARŠEV V ENOTI:

VIZIJA VRTCA DOMŽALE:



STRATEŠKI CILJI ENOTE, ki jih bomo realizirali v letošnjem letu:

VRTEC KOT UČEČA SE SKUPNOST

- Stalno strokovno spopolnjevanje, izmenjava znanja in izkušenj (interno izobraževanje), negovanje kulture dialoga in prenosa strokovnih znanj.
- Pomoč in svetovanje staršem pri vzgoji, vzgojnih težavah in zagotavljanje pomoči družinam in otrokom s posebnimi potrebami (sodelovanje z različnimi institucijami), večja vključenost staršev.
- Spodbujanje celostnega in vseživljenjskega učenja (za otroke in odrasle) - bralni, raziskovalni, akcijski,...projekti, vnašanje novosti, pozitivna naravnost, sprejemanje sprememb in prilagajanje na izzive prihodnosti.
- Bodimo pozitiven zgled.

PRIORITETNE NALOGE ENOTE:

- KNJIGA MOJA PRIJATELJICA: Bralna kultura, zgodnja pismenost...Odrasli bodimo otrokom vzor.
- GIBANJE IN PREHRANA: Skrb za zdravje, zdrav duh v zdravem telesu...
- VZGOJNO ZAHTEVNI OTROCI: Razvojna in učna odstopanja, težave na področju duševnega zdravja, neprilagodljivost socialnemu okolju...
- EKOLOGIJA (program EKO šola)
- POMEN ZDRAVJA: Gibanje, prehrana, higiena, odnosi-varujem sebe in druge
- DELOVNA VZGOJA: Estetsko urejeno okolje, kot pomemben vir udobja in ugodja.

SKUPNE DEJAVNOSTI, CILJI, PROJEKTI..., ki povezujejo vse oddelke enote:

1. Športno popoldne
2. Eko vrtec
3. Mali sonček
4. Teden otroka
5. Tradicionalni slovenski zajtrk
6. Predstava strok. delavk enote Racman
7. Pohod z lučkami
8. Racmanov vrtiljak
9. Pustno rajanje

PROJEKTI

Naslov projekta	Nosilec izvedbe	Starostna skupina	Čas izvedbe	Glavni cilj projekta	Realizacija
MALI SONČEK	Vse strokovne delavke	2-6	okt. 2025-maj 2026	Gibalne dejavnosti se izvajajo po načrtanem programu	Realiziran o celo leto
EKO VRTEC (EKO ŠOLA)	Vse strokovne delavke	1-6	jesen 2025 ali pomlad 2026	Podnebni tek	Realiziran o celo leto
ZDRAVJE V VRTCU (Male roke gradijo velika prijateljstva)	S. Kregar, D. Ristić	2-4	okt. 2025 - maj 2026	Jej zdravo, spoštuj naravo in varuj naravo.	Realiziran o celo leto
UNICEF (Punčka iz cunj)	S. Kregar, D. Ristić	2-4	okt. 2025 - maj 2026	Učimo se ustvarjati boljši svet.	Realiziran o celo leto
PRAVLJIČNI PALČEK	U. Baloh, J. Kotnik, J. Bizjak, A. Forjan	3-5 5-6	okt. 2025-maj 2026	Ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnost domišljajske rabe jezika, spoznava moralno etične dimenzije, s književno osebo se identificira ter doživlja književno dogajanje, otrok se uči samostojno pripovedovati.	Realiziran o celo leto
PASAVČEK	U. Baloh, J. Kotnik, J. Bizjak, A. Forjan	3-5	pomlad 2026	Otroke ozaveščati o pomenu pripenjanja v avtomobilu in varne udeležbe v prometu	Realiziran o celo leto
MOŽGANSKA TELOVADBA MALIH USTVARJALCEV ZA KREPITEV VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA	U. Baloh, J. Kotnik, J. Bizjak, A. Forjan, S. Kregar, D. Ristić	2-6	1.1. 2026 do 1.1. 2027	Z gibanjem do dobrega počutja in pozitivne klime v skupini ter možganska telovadba za krepitev pozitivne samopodobe otrok.	Realiziran o celo leto, se nadaljuje v naslednje šolsko leto
TIMSKO SODELOVANJE, NAČRTOVANJE, IZVAJANJE IN EVALVIRANJE	Vse strokovne delavke	1-6	1. 9. 2025 do 30. 10. 2026	Preprečevanje konfliktnih vedenj, spodbujanje pozitivne klime, razvoj čustvene in socialne zrelosti.	Realiziran o celo leto, se nadaljuje v

					naslednje šolsko leto
KOLEGIALNE HOSPITACIJE	Vse strokovne delavke	1-6	1. 9. 2025 do 30. 6. 2026	Izmenjava izkušenj, pomoč pri strokovnih dilemah.	Realiziran o celo leto
IGRE ZA KREPITEV SPODBUDNEGA IN VARNEGA UČNEGA OKOLJA	A. Kermavnar Š. Štrekar	1-2	1. 9. 2025 do 30. 10. 2026	Z igrami do dobrega počutja in pozitivne klime v skupini. Ustvarjanje spodbudnega in varnega učnega okolja ter pozitivne samopodobe otrok.	Realiziran o celo leto, se nadaljuje v naslednje šolsko leto

**OBOGATITVENE DEJAVNOSTI Z LASTNIMI IZVAJALCI ZA OTROKE
(rolanje, kolesarjenje, športne, plesne, likovne dejavnosti, gledališke predstave...)**

Dejavnost	Izvajalec	Čas izvajanja (datum)	Starostna skupina	Število otrok	Realizacija
BIBA PLEŠE	U. Baloh	okt. 2025-maj 2026	3-5	37	Realizirano celo leto
GLEDALIŠKA ALI LUTKOVNA PREDSTAVA ZA OTROKE	U. Baloh, J. Kotnik J. Bizjak A. Forjan	okt. 2025-maj 2026	5-6 3-5	19 17	Realizirano 2.3.2026 Ža 5.1.2026 Že
PREDSTAVA STROK.DELAVK ENOTE RACMAN z naslovom MEDVED IN KLOBUK	Vse strokovne delavke	oktober 2025	1-6	Po 8 17 Ra 17 Ža 18 Že	Realizirano, 10. 10. 2025
PREDSTAVA STROK.DELAVK ENOTE RACMAN z naslovom ŽIVALI PRI BABICI ZIMI	Vse strokovne delavke	januar 2026	1-6	10 Po 15 Ra 14 Ža 18 Že	Realizirano 26. 1. 2026
KO SE SREČATA RACMAN IN KRTEK	U. Baloh, J. Kotnik	okt. 2025-maj 2026	5-6	18	Realizirano celo leto
MALA BIBA PLEŠE	S. Kregar	okt. 2025-maj 2026	2-4	19	Realizirano celo leto
IGRE NA SNEGU	Vse strokovne delavke	zima 2025-2026	1-6	12 Po 19 Ra 19 Že 18 Ža	Realizirano, 5. 1. – 9. 1. 2026
SPRETNOSTI VOŽNJE S POGANJALCEM IN SKIROJEM	S. Kregar, D. Ristić J. Bizjak A. Forjan	pomlad 2026	2-4 3-5	19 Ra 19 Ža	Realizirano, 22. 4. – 24. 4. 2026 13.4-17.4. 2026

BRALNICE POD KROŠNJAMI	vse strokovne delavke	okt. 2025-maj 2026	1-6	14 Po 19 Ra 19 Ža 18 Že	Realizirano celo leto
S KNJIGO NA POTEPU (v sodelovanju s Knjižnico Domžale)	vse strokovne delavke	okt. 2025-maj 2026	1-6	14 Po 19 Ra 19 Že 18 Ža	Realizirano celo leto
LIKOVNE KUHARIJE	J. Bizjak A. Forjan	september 2025 – junij 2026	3-5	19	Realizirano celo leto
TELOVADIMO Z ŽABICO – OŠ Dragomelj	J. Bizjak A. Forjan	skozi vse leto	3-5	19	Realizirano celo leto
PUSTNO RAJANJE	vse strokovne delavke	februar 2026	1-6	7 Po 4 Ra 9 Ža 11 Že	Realizirano, 17. 2. 2026
DELOVNA AKCIJA	vse strokovne delavke	pomlad 2026	1-6	11 Po 13 Ra 15 Ža 15 Že	Realizirano, 9. 3. 2026
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	vse strokovne delavke	21. 11. 2025	1-6	8 Po 14 Ra 17 Ža 16 Že	Realizirano, 21. 11. 2025
VRTČEVSKA OLIMPIJADA	vse strokovne delavke	29. 5. 2026	1-6	13 Po 15 Ra 19 Ža 14 Že	Realizirano, 22. 5. 2026
TEČEMO ZA PODNEBJE	vse strokovne delavke	pomlad 2026	1-6	13 Po 17 Ra 17 Ža 17 Že	Realizirano, 22. 4. 2026
KNJIGOBEŽNICE	vse strokovne delavke	okt. 2025-maj 2026	1-6	14 Po 19 Ra 19 Ža 18 Že	Realizirano celo leto
RACMANOV VRTILJAK	vse strokovne delavke	oktober 2025 – junij 2026	1-6	14 Po 19 Ra 19 Ža 18 Že	Realizirano celo leto
PRIPOVEDOVALKA PRAVLJIC	V. Pestotnik	februar 2026	5 - 6	17 Že	Realizirano 5.2.

SPRETNOST VOŽNJE S KOLESOM	U. Baloh, J. Kotnik, J. Bizjak, A. Forjan	jesen 2025	5-6 3-5	19 Že 19 Ža	8.9 -15-9. 13.4-17.4. 2026 Ža
ROLANJE	U. Baloh, J. Kotnik	pomlad 2026	5-6	12	Realizirano 15.16.21.22. 23.4.
LUTKOVNA PREDSTAVA SKUPINE RAČKE	S. Kregar, D. Ristić	jesen 2025, pomlad 2026	2-4	14 12	Realizirano, 3. 10. 2025, 13. 3. 2026
RAČKA NA POTEPU	S. Kregar, D. Ristić	sep. 2025 – junij 2026	2-4	19	Realizirano celo leto
EN, DVA, TRI, UREDIMO IGRALNICO VSI	S. Kregar, D. Ristić	sep. 2025 – junij 2026	2-4	19	Realizirano celo leto
PREDSTAVA STROK. DELAVK SKUPINE POLŽKI z naslovom MUCA COPATARICA	A. Kermavnar, Š. Štrekar	februar 2026	1-2	13	Realizirano, 30. 3. 2026
PREDSTAVA STROK. DELAVK SKUPINE POLŽKI z naslovom TRIJE METULJI	A. Kermavnar, Š. Štrekar	april 2026	1-2	14	Realizirano, 10. 6. 2026
HODIM, PLAZIM, PLEZAM	Š. Štrekar	oktober 2025 – junij 2026	1-2	14	Realizirano celo leto
POLŽKI RAJAMO IN PLEŠEMO	A. Kermavnar	oktober 2025 – junij 2026	1-2	14	Realizirano celo leto

DODATNE DEJAVNOSTI Z ZUNANJIMI IZVAJALCI: (JESENOVANJE, PLAVALNI TEČAJ, GLEDALIŠKI ABONMA)

Dejavnost	Izvajalec	Čas izvajanja (datum)	Kraj dejavnosti	Število otrok	Realizacija
GLEDALIŠKI ABONMA	Miškino gledališče	marec 2025 - maj 2026	Vrtec Domžale, enota Racman, Dragomelj 180a	10 Po 14 Ra 16 Ža 17 Že 13 Po 18 Ra 18 Ža 17 Že 12 Po	Realizirano, 12. 3. 2026 23. 4. 2026 21. 5. 2026

				17 Ra 19 Ža 14 Že	
FOTOGRAF	ART- PRO	5. - 9. 6. 2026	Vrtec Domžale, enota Racman, Dragomelj 180a	70	9.6.2026
PLAVALNI TEČAJ	AZIMUT	Marec 2026	Atlantis, Ljubljana	7 Ža 10 Že	30.3, 1.4, 3.4, 7.4, 9.4. 2026
JESENOVANJE	Vrtec Domžale	september/oktober 2025	Kmetija Davčen in Ožbet	16 Že	1.-3.10.2025
DRSANJE V DOMŽALAH	Športno društvo Sonček	Januar 2026	Domžale	15 Že	26.-30.1. 2026
GLEDALIŠKI ABONMA	KD Franca Bernika	3 x letno	Domžale	16 Že 17 Že 12 Že	21.1.2026 12.3.2026 17.4.2026

IZLETI ZA OTROKE:

Kraj izleta	Čas izleta (datum)	Vodja izleta	Starostna skupina	Cilj izleta	Realizacija
SPREHODI V OKOLICI VRTCA	okt.2024- maj 2025	Vse strokovne delavke	1-6	Naravna igrišča v bližini vrtca.	Realizirano celo leto
POT MOČVIRSKIH ŠKRATOV NA MALI PLAC	maj 2026	U. Baloh, J. Kotnik, J. Bizjak, A. Forjan	3-6	Spoznavanje in doživljanje pravilnega gozda.	18.5. 2026
IZLETI PO DRAGOMLJU,PŠATI,MALI LOKI,...	okt. 2025-maj 2026	U. Baloh, J. Kotnik S. Kregar, D. Ristić J. Bizjak A. Forjan	1-6	Otroci spoznavajo domači kraj in okolico, spoznavajo naravo in kaj potrebujejo za ohranjanje in krepitev zdravja.	Realizirano celo leto
RAČKIN MINI KROS	pomlad 2026	S. Kregar, D. Ristić	2-4	Spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.	Realizirano, 25. 5. 2026

SODELOVANJE S STARŠI : IZLETI, PIKNIKI, DELOVNE AKCIJE, DELAVNICE, SREČANJA

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija
ŠPORTNO POPOLDNE	23. 9. 2025	Vse strokovne delavke	1-6	6 Po 12 Ra 4 Ža 8 Že	Realizirano, 23. 4. 2026
BABICE IN DEDKI NA OBISKU	okt.2025-april 2026	Vse strokovne delavke	1-6	9 Po 15 Ra 17 Ža 17 Že	Realizirano, 6. 3. 2026
POHOD Z LUČKAMI	december 2025	Vse strokovne delavke	1-6	5 Po 5 Ra 4 Ža 7 Že	Realizirano, 18. 12. 2025
NOČ KNJIGE	april 2026	Vse strokovne delavke	1-6	6 Po 12 Ra 4 Ža 8 Že	Realizirano, 23. 4. 2026
ZAKLJUČNI NASTOP ZA STARŠE	pomlad 2026	U. Baloh, J. Kotnik	5-6	19	Realizirano 19.6.2026
RACMANOVIH PRVIH 20 - PRIREDITEV OB 20 LETNICI VRTCA RACMAN	28. maj 2026	Vse strokovne delavke	1-6	14 Po 18 Ra 18 Ža 18 Že	Realizirano, 28. 5. 2026
BRALNA ZNAČKA ZA ODRASLE – OKUSIMO BESEDO	okt. 2025 – maj 2026	Vse strokovne delavke v sodelovanju s Knjižnico Domžale	1-6	/	Ni realizirano
PREDNOVOLETNOST DRUŽENJE – praznična delavnica s starši	december 2025	A. Kermavnar, Š. Štrekar	1-2	10	Realizirano, 3. 12. 2025

SODELOVANJE S STARŠI: POGOVORNE URE, SESTANKI ZA STARŠE...

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Izvajalec	Starostna skupina	Število udeležencev	Realizacija
1. SESTANEK ZA STARŠE	8. 9. 2025 9. 9. 2025 10. 9.2025 11. 9. 2025	Vse strokovne delavke	1-6 16	10 Po 16 Ra 16 Ža 16 Že	11. 9. 2025 8. 9. 2025 10.9 2025 9.9.2025

2. SESTANEK ZA STARŠE	januar 2025	Vse strokovne delavke	1-6	11 Po 13 Ra 17 Ža 14 Že	21. 1. 2026 14. 1. 2026 20. 1. 2026 15.1. 2026
POGOVORNE URE	okt. 2025 – maj 2026	Vse strokovne delavke	1-6	14 Po 19 Ra 19 Ža 19 Že	skozi celo leto
PREDAVANJE ZA STARŠE – Kako vzgojiti odgovornega otroka	20. 1. 2026	dr. A. Zadel	1-6	/ Po 2 Ra / Ža / Že	20. 1. 2026

KULTURNE PRIREDITVE:

(OBISKI MUZEJEV, GLEDALIŠKIH PREDSTAV, GALERIJ, UMETNIKI V VRTCU...)

Dejavnost	Čas izvedbe (datum)	Starostna skupina	Izvajalec	Število otrok	Vzgojitelj	Realizacija
BOŽICEK	december 2025	12-6	g. Žiga Bunič	9 Po 10 Ra 9 Ža 12 Že	Vse strokovne delavke	realizirano, 16. 12. 2025
KONCERT SLOVENSКИH LJUDSKИH PESMI	pomlad 2026	1-6	Moški pevski zbor upokojencev Janez Cerar	14 Po 15 Ra 18 Ža 18 Že	Vse strokovne delavke	realizirano, 1. 6. 2026

SODELOVANJE Z OKOLJEM: (OŠ, KRAJEVNA SKUPNOST, ZDR. DOM, KNJIŽNICA, DRUŠTVA, VRTCI...)

Naziv organizacije	Časovna opredelitev	Vzgojitelj, skupina	Cilj sodelovanja, vsebina	Realizacija
ŠOLA ZDRAVJA	oktober 2025	S. Kregar, D. Ristič (Račke) Jasna Bizjak, Ana Forjan (Žabice) U. Baloh, J. Kotnik (Želve) A. Kermavnar, Š. Štrekar (Polžki)	Šola zdravja se predstavi s pesmijo in telovadbo.	realizirano, 6. 10. 2025
PGD PŠATA - DRAGOMELJ	oktober 2025	S. Kregar, D. Ristič (Račke) Jasna Bizjak, Ana Forjan (Žabice) U. Baloh, J. Kotnik (Želve) A. Kermavnar, Š. Štrekar (Polžki)	Sodelovanje z gasilci in izvedba evakuacijske vaje.	realizirano, 24. 10. 2025

OŠ DRAGOMELJ, knjižnica	okt.2025-maj2026	U. Baloh, J. Kotnik (Želve) J. Bizjak, A. Forjan (Žabice)	Ura pravljic s knjižničarko OŠ Dragomelj	Realizirano 15.6.2026 Od Jan – april 2026
OŠ DRAGOMELJ, telovadnica	okt.2025-maj2026	U. Baloh, J. Kotnik (Želve) J. Bizjak, A. Forjan (Žabice)	Vadbene ure v šolski telovadnici	skozi celo leto
OŠ DRAGOMELJ,	Januar- junij 2026	U. Baloh, J. Kotnik (Želve)	Otroci berejo otrokom	Januar-junij 2026
JKP PRODNIK	pomlad 2025	U. Baloh, J. Kotnik (Žabice),	GRINI - Ozaveščanje otrok o pomembnosti ločevanja odpadkov	14.5. 2026
ZD DOMŽALE	sept. 2025-maj 2026	U. Baloh, J. Kotnik (Žabice), J. Bizjak, A. Forjan (Žabice)	Zobna preventiva	2. 10. 205 31. 3. 2026
ZD DOMŽALE	pomlad 2026	U. Baloh, J. Kotnik	Skrb za zdravje in higieno (prehrana, gibanje, higiena).	16.4.2026
PP Domžale	pomlad 2026	U. Baloh, J. Kotnik	Vzgoja za varnost v prometu	5.6.2026
KNJIŽNICA DOMŽALE (POTUJOČA KNJIŽNICA)	7. 10. 2025	S. Kregar, D. Ristić (Račke) Jasna Bizjak, Ana Forjan (Žabice) U. Baloh, J. Kotnik (Želve) A. Kermavnar, Š. Štrekar (Polžki)	Otrok se seznaja z različnimi načini povezovanja in dostopnosti knjižnega gradiva.	realizirano, 7. 10. 2025
OBCINA DOMŽALE	Januar- junij 2026	U. Baloh, J. Kotnik	Vadbene ure v telovadnici v Domžalah	Januar – junij 2026

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV:

(Vpišite vse oblike izobraževanja, predavanj, študijskih skupin itd.)

Izvajalec	Tema - vsebina	Strokovni delavec	Datum	Število ur
VRTEC DOMŽALE - Nina Mav Hrovat, Katarina Kos Juhant, Katja Frol Štefan, Simona Klarič, Branka Borjanić	strokovni aktiv: KNJIGA MOJA PRIJATELJICA, GIBANJE IN PREHRANA, VZGOJNO ZAHTEVNI OTROCI	Vse strokovne delavke	1. strokovni aktiv: 11. – 14. 11. 2024	2,5
			2. strokovni aktiv: 10. 2. – 11. 2. 2025	2,5

			3. strokovni aktiv: 12.5. – 13.5. 2025	2,5
NIJZ	Zdravje v vrtcu	A. Kermavnar, Š. Štrekar, S. Kregar, D. Ristić	jesen 2025 in pomlad 2026	4 4
DR. ALEKSANDER ZALETEL	Sodelovalna klima pri uvajanju sprememb	Vse strokovne delavke	20. 10. 2025	2,5
DRUŠTVO BRALNA ZNAČKA	Bralne čajanke I Bralne čajanke II	S. Kregar, D. Ristić, A. Kermavnar, Š. Štrekar J. Bizjak, A. Forjan, U. Baloh	september – december februar – maj	8 8
ZAVOD GEMINI	Možganska telovadba malih ustvarjalcev za krepitev varnega in spodbudnega učnega okolja	S. Kregar, J. Bizjak, U. Baloh	12. 9. 2025	8
MATEMATIK, Natalija Čerček s.p	CICIMATIK z vključeno uporabo v praksi, matematična didaktična igra kot vodilo k večji motiviranosti otrok individualno spletno izobraževanje	A. Kermavnar	12. 11. 2025 do 7. 1. 2026	24
DATAINFO	GDPR	Vse strokovne delavke	5.6. 2026	1
VRTEC DOMŽALE - M. V. Vrankar, mag. prof. pred. vzg	Sprostitutveno plesno popoldne: Plesi v krogu in plesi z naravo	J. Bizjak	14. 10. 2025 13. 1. 2026 10.3.2026 19.5. 2026	2

VODENJE INTERNEGA IZOBRAŽEVANJA IN DEJAVNOSTI: delavnice, aktivno sodelovanje na strokovnem aktivu, interna izobraževanja, skupaj v gore...

Naslov delavnice, dejavnosti...	Izvajalka/ec	Datum izvedbe	Realizacija

DRUGA DELA IN ZADOLŽITVE VZGOJITELJA/VZGOJITELJICE V ENOTI (izven neposrednega dela z otroki)

STROKOVNI DELAVEC: SANDRA KREGAR

- Nadomeščanje vodje enote.
- Urejanje skupne oglasne deske.
- Oseba odgovorna za gašenje začetnih požarov.

STROKOVNI DELAVEC: DRAGANA RISTIĆ

- Skrb za urejenost oglasne deske (Račke) in garderobe skupine Račke
- Skrb za pralnico in perilo.
- Članica inventurne komisije.

STROKOVNI DELAVEC: URŠKA BALOH

- Organizacijska vodja enote
- Urejanje pisarne
- Urejanje knjižnega kotička
- Urejanje oglasne deske (Želve)

STROKOVNI DELAVEC: JANA KOTNIK

- Skrb za urejenost garderobe (Želve)
- Beleženje ustreznost igrišča
- Naročanje sanitetnega in sanitarnega materiala
- Skrb za omarico prve pomoči

STROKOVNI DELAVEC: ANAMARIJA KERMAVNAR

- Skrbi za športne rekvizite, omaro in športni kotiček,
- Oseba odgovorna za začetno gašenje požarov
- Je članica inventurne komisije.

STROKOVNI DELAVEC: ŠPELA ŠTREKAR

- Skrbi za urejenost garderobe (Polžki),
- Koordinatorica za projekt S knjigo na potep,
- Skrbi za urejenost dovoza in ploščadi pred vrtcem (pometanje),
- Skrbi za pralnico in perilo,
- Zadolžena za izvajanje prve pomoči.
- Je članica inventurne komisije.

STROKOVNI DELAVEC: JASNA BIZJAK

- Urejanje in dogovor za abonma (Miškino gledališče),
- inventurna komisija,
- skrb za rože.

STROKOVNI DELAVEC: ANA FORJAN do prihoda MAJE SLANA

- Skrbi za urejenost dovoza in ploščadi pred vrtcem (pometanje),
- skrbi za urejenost garderobe (Žabice) ,
- skrbi za pokrovčke,
- skrb za glino in peč,
- skrbi za kabinet z glasbili.

Datum:

ŽIG:

Podpis vodje enote:
Podpis ravnateljice: