

PROJEKTI V VRTCU DOMŽALE ZA ŠOLSKO LETO  
2019/2020

---



## PROJEKTI V ENOTI CICIDOM



### PROJEKTI:

#### LOČUJEMO SKUPAJ:

- Otrok pridobiva izkušnje, kako lahko varuje in ohranja naravo.

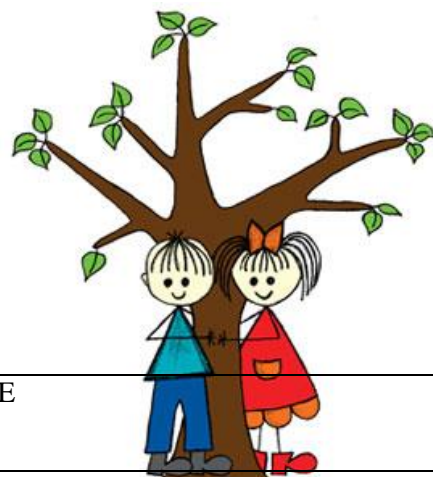
Z otroki bomo v septembru obnovili znanje za ločevanje odpadkov. Skozi celo šolsko leto se bomo trudili otroke navajati na prepoznavanje in ločevanje odpadkov. Odpadke bomo razvrščali dnevno in ob različnih priložnostih, kot so delovne akcije idr. Temi o ločevanju in recikliranju odpadkov pa bomo čez leto namenili tudi posebne dejavnosti.

#### MAJA NOVAK: skupina Zajčki

Projekt	Cilj
IGRA Z NESTRUKTURIRANIM MATERIALOM	Otrok razvija in krepi socialne stike.

Otroci bodo celo šolsko leto spoznavali različen material in z njim manipulirali. Pri tem se bodo krepile prijateljske vezi in razvijala domišljija in ustvarjalnost.

## PROJEKTI V ENOTI GAJ



### NAČRT SKUPNIH PROJEKTOV

PROJEKT	ČAS TRAJANJA	CILJ	VSEBINE
<b>IGRAJMO SE SKUPAJ</b>	oktober – junij	Razvijanje in negovanje prijateljskih odnosov.  Navajanje na skrb in pomoč mlajšim otrokom.  Sproščeno druženje.	Druženje vsak petek (ponavadi po dve skupini).  Igranje z različnimi igračkami, odpadnim materialom.  Skupni sprehodi.
<b>ZBIRAMO ZAMAŠKE</b>	oktober – junij	Preko aktivnosti zbiranja zamaškov krepiti empatijo, socialni čut za sočloveka.	V naši enoti imamo dve zbirni škatli, v katero otroci skupaj s starši prinašajo zamaške. Zamaški se zbirajo za društvo Vesele nogice.
<b>EKOLOŠKI KOTIČEK</b>	september – junij	Otrok pridobiva izkušnje, kako lahko varuje in ohranja naravo, nauči se ločevati odpadke.	Zbiranje papirja 2x letno.  Ločevanje odpadkov po igralnicah.  Dejavnosti na temo ločevanja odpadkov.

ODDELEK: 5 – 6

**SKUPINA SOVE:**

VZGOJITELJICA: Barbara Modic Ilnikar

POMOČNICA VZGOJITELJICE: Saša Pogačar



### NAČRT PROJEKTA V SKUPINI SOVE

PROJEKT	TRAJANJE	CILJ	VSEBINA
<b>POTOVANJE V PRAVLJIČNO DEŽELO</b>	Celo leto	Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, povezuje estetsko in fizično ugodje ter pridobiva pozitivni odnos do literature.	Vsebina pravljice vezana na mesečni načrt.

### **NAČRT PROJEKTOV SKUPINE PTIČKI**

**2019 – 20**

Vzgojiteljica: Maja Svetlin Ljubić

Pomočnica vzgojiteljice : Petra Kociper

### **MAPA Z UTRINKI**

**CILJI;**

Razveseliti starše in otroke

Dokumentirati napredek otrok

Spremljanje otrokovega razvoja

Pomoč in ogled pri pogovornih urah

**VSEBINA**

Zbiranje otroških izdelkov in fotografij

Pezmi, deklamacije

Grafomotorične vaje

Oblikovanje mape za vsakega otroka

## **PRAVLJIČNI PALČEK**

### **CILJI;**

Ob poslušanju in pripovedovanju pravljic razvija zmožnost domišljajske rabe jezika, spoznava moralno etično dimenzijo, s književno osebo se identificira, ter doživlja knjižno dogajanje-

Otrok se uči samostojno pripovedovati

Povezovanja vrtca, doma in knjižnice preko knjig.

Sodelovanje na slavnosten zaključek Pravljičnega palčka v knjižnici Domžale

### **VSEBINA;**

Peripovedovanje pravljic in pesmi

Sodelovanje s starši in knjižnico

Označevanje že opravljenih pravljic in pesmi

Slavnostni zaključek v knjižnici Domžale

## PROJEKTI V ENOTI KEKEC



### **PROJEKT: SLOVENIJA – MOJA DOMOVINA**

ŠOLSKO LETO: 2019 / 2020

VZGOJITELJICA: JANA LJUBI

POM. VZGOJITELJICE: JANA OREHEK

SKUPINA. 4 – 6 LET ( METULJI )

CILJ:

- pri otrocih vzbuditi pripadnost domovini
- spoznati simbole države

VSEBINE:

- Simboli države: grb, zastava, himna
- Glavno mesto
- Najvišja gora
- Najdaljša reka
- Značilne slovenske jedi
- Oglad Ljubljane

### **PROJEKT: KAKO SO ŽIVELI NA GRADOVIH ?**

ŠOLSKO LETO: 2019 / 2020

VZGOJITELJICA: JANA LJUBI

POM. VZGOJITELJICE: JANA OREHEK

SKUPINA: 4 – 6 LET (METULJI )

CILJ:

- Oblikovanje osnove za dožemanje zgodovinskih sprememb: spoznavanje, da se ljudje in okolje, družba in kultura v času spreminjajo

VSEBINE:

- Igra z gradovi
- Koticček za šemljenje knjige in slikanice o življenju graščakov

- Kako in kaj so jedli na gradovih
- Dvorni ples
- Likovno oblikovanje: grad, meč, ščit, trganka, nizanje ogrlic
- GP Grad gradič
- Ogled Ljubljanskega gradu

**PROJEKT »SLOVENSKE LJUDSKE PRAVLJICE IN PESMICE«**

Enota: KEKEC RADOMLJE

SKUPINA: 3 – 4,5

VZGOJITELJICA: Martina Pavlič

POM. VZGOJITELJICE: Mojca Novak

**CILJI PROJEKTA SO:**

- Spoznavanje značilnosti ljudske pravljice (pravljična števila, bitja, predmeti; dobro zmaga nad zlim, pravica nad krivico, resnica nad lažjo)
- Spoznavanje slovenskih ljudskih pesmi
- Ohranjanje ljudskega izročila
- Pomen ustnega izročila
- Doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke
- Otrok ob poslušanju in pripovedovanju pravljic razvija zmožnost domišljajske rabe jezika; spozna moralno-etične dimenzije; s književno osebo se identificira ter doživlja književno dogajanje
- Razvijati pozitiven odnos do knjige

## PROJEKTI V ENOTI KRTEK



### PROJEKTI 2019/2020 ENOTA KRTEK

#### SKUPINA SONČKI

Starost otrok: 1 - 2 leti

#### ŽELVINA VREČKA

**Cilj:** Zbliževanje s knjigo kot pisnim prenosnikom ter zgodno navajanje na rabo knjige. Otrok ob knjigi in obisku knjižnice doživlja veselje, zabavo, povezuje estetsko in fizično ugodje ter pridobiva pozitiven odnos do literature.

#### Vsebine:

Projekt »Želvine vrečke« bomo izvajali v sodelovanju s Knjižnico Ihan. Po dogovoru nam bodo knjižničarke v knjižnici pripravile kartonke, tipanke, slikanice glede na vsebine in dejavnosti, ki jih v vrtcu spoznavamo. Vsak otrok pa bo imel možnost si izbrati knjigo tudi po lastni izbiri. Tako si bo izposodil knjigo in jo v Želvini vrečki odnesel v vrtec. V naši igralnici si bomo uredili tudi prvi knjižni kotiček in zanj skupaj skrbeli ter ga sprotno obogatili z novimi vsebinami. Namen teh vrečk je, da otroci odkrijejo knjige in knjižnico že v predšolskem obdobju in se seznanijo z izposojjo in vračilom knjig. Navajanje na bralno kulturo pa je tudi pomembna sestavina vsake demokratizacije družbe.

Z našim obiskom knjižnice bodo kasneje otroci pripeljali v knjižnico tudi starše in jih ponovno pritegnili k branju iz knjig.

Slavi Perpar Ibrčič

#### SKUPINA POLŽI

Starost otrok: 2-3 let

#### ZMOREM SAM

#### Cilj:

-otrok na različne načine in glede na razvojne značilnosti razvija samostojnost

#### Vsebina:

-spodbujanje k samostojnosti z različnimi dejavnostmi (sličice, kronološki zapis opravil, samostojnost pri umivanju, oblačenju, urejanje copat, čevljev, oblek, samostojno nalivanje pijače iz majhnih vrčev, pomoč pri razdeljevanju obrokov, medsebojna pomoč otrok, delovna vzgoja...)

Jana Strojan



## **SKUPINA ŽABICE**

Starost otrok: 5-6 let

### **MOJ ZVEZEK**

#### **Cilj:**

-Pridobivanje orientacije na listu, veselje do reševanja nalog in navajanje na skrb za svoje stvari;

Vsebine:

Otroci se bodo preko tega projekta seznanili s skrbjo za svoje stvari (barvice, šiljenje), barvali, risali, povezovali, razvrščali, sledili našim navodilo, strigli in lepili itn. S tem se bodo pripravljali na vstop v šolo.

## **DAN STRPNOSTI**

#### **Cilji:**

-Spodbujanje in omogočanje možnosti za razvijanje strpnosti, prijaznosti in empatije,  
-Otrok pridobiva konkretne izkušnje za sprejemanje drugačnosti (glede na spol, telesno in duševno konstitucijo itn.)

Vsebine:

V okviru projekta bomo spodbujali, da so otroci še bolj strpni, sočutni in empatični, srečali se bomo z otroki s posebnimi potrebami (gibalno ovirani in drugi otroci), imeli bomo razstravo na temo Strpnosti in sprejemanja drugačnosti itn.

Izvajalki projekta Alenka Lovšin, Mateja Gabor

## **SKUPINA METULJI**

Starost otrok: 1-2 leti

### **ZMOREM SAM**

#### **Cilji :**

-Navajanje otrok na samostojnost pri: hoji, hranjenju, slačenju, oblačenju, umivanju, uporabi kahlice,zlaganju copat in hlač

-spodbujanje govora: spoznavanje novih besed s pomočjo knjige, slikovnih predlog

-navajanje otrok na uporabo vljudnostnih izrazov: dober dan, nasvidenje, prosim, hvala, izvoli, oprost

Izvedba :

Skozi vsakodnevno rutino bodo otroci razvijali omenjene samostojnosti. Njihov napredek, bomo vzgojiteljice beležile v zvezek, ki nam bo v oporo tudi pri pogovornih urah s starši. Potek dejavnosti in osvojene rutine, bomo tudi evidentirali s fotografijo, ko bo otrok rutino osvojil.

Da bo osvajanje lažje, bomo uporabile različne zgodbe in pesmi (tudi izmišljene, v katerih bo v vsebini omenjeno tudi otrokovo ime vsebini) različne slike na katerih je razvidna spretnost, ki jo bodo otroci razvijali skozi vse šolsko leto.

Dejavnosti in vsebine bodo izbrane tako, da noben otrok ne bo imel občutka, da kaj počne pod prisilo.

Na koncu projekta bo sledila evalvacija.

Izvajalke projekta: Andreja Matkovič, Melita Šumić, Tjaša Rožič

## PROJEKTI V ENOTI MLINČEK



### 1. BRALNICE POD KROŠNJAMI

PODROČJE: JEZIK

CILJ:

- Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, povezuje estetsko in fizično ugodje ter pridobiva pozitiven odnos do literature.

VSEBINE:

- Prebiranje knjig in slikanic na prostem.
- Pripovedovanje vsebine zgodb otrok ob slikanicah (Bralni palček).
- Branje vzgojiteljic in vzgojitelja otrokom.

### 2. LENKA SE ŠETA, METLA POMETA

PODROČJE: DRUŽBA

CILJ:

- Otroke navajati na delovne navade.

VSEBINE:

- Dežurstva v skupini.
- Urejanje kotičkov
- Pometanje v igralnici in na igrišču.
- Brisanje stolov, miz, polic...
- Pospravljanje igrač
- Urejanje kopalnice, garderobe, igralnice.
- Urejanje igrišča.
- Pobiranje smeti.
- Pometanje mivke okrog peskovnika.
- Grabljenje listja na igrišču.

### 3. KEKČEVI IN MLINČKOVI SMO PRIJATELJI

PODROČJE: DRUŽBA

GLAVNI CILJ PROJEKTA:

- Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki (kar vključuje reševanje problemov, pogajanje in dogovarjanje, razumevanje in sprejemanje stališč, vedenja in občutij drugih, menjavanje vlog, vljudnost v medsebojnem komuniciranju itn.).
- Povezovanje vrtcev, združevanje ob dežurstvih, skupni projekti.
- Otrok se uči varnega vedenja in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih.
- Otrok ima možnosti razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.

#### VSEBINE:

- Mesečno obiskovanje.
- Igranje na Kekčevem igrišču.
- Igranje pozimi na Kekčevem hribu.
- Rolanje pri Kekcu
- Jesenski in spomladanski kros.
- Mlinčkovi gostujemo pri Kekčevih v času praznikov in počitnic.
- Novoletne čajanke.
- Skupni izleti, skupna druženja ob obiskih zunanjih izvajalcev.
- Skupni abonma.
- Povabilo na razstavo ob 20.letnici enote Mlinček.

## 4. EKOLOŠKI KOTIČEK

PODROČJE: NARAVA, DRUŽBA.

#### CILJI:

- Otrok pridobiva izkušnje kako lahko varuje in ohranja naravo.
- Otrok se nauči pravilno ločevati odpadke.

#### VSEBINE:

- Skrb za čisto in urejeno igralnico.
- Ločevanje odpadkov.
- Uporaba odpadne embalaže v ustvarjalne namene.

---

## LDN SKUPNEGA PROJEKTA PTIČKI IN RIBICE

### 1. NA SONČNI STRANI ALP

## PODROČJE: DRUŽBA, JEZIK, NARAVA, UMETNOST, GIBANJE

### CILJI

- Postopno seznanjanje s širšo družbo in kulturo.
- Spoznavanje kulturne dediščine.
- Spoznavanje jedi, oblačil, glasbe, plesov v povezavi s prazniki.
- Spoznavanje pregovorov in rekov.
- Spoznavanje slovenskega ljudskega izročila.
- Seznanjanje z različnimi geografskimi in kulturnimi okolji.

### VSEBINE

- Spoznavanje domačega kraja, občine ter države in seznanitev s tem, kako so ljudje tod živeli in delovali v prejšnjih časih preko različnih dejavnosti.
- Obisk muzeja na gradu Zaprice v Kamniku.
- Družabne igre za spoznavanje Slovenije (spomin).
- Izdelovanje zemljevida Slovenije ter spoznavanje temeljnih značilnosti krajev z asociacijami.
- Spoznavanje in izvajanje slovenskih ljudskih plesov in otroških rajalnih iger.
- Prepevanje slovenskih ljudskih pesmi (prepevanje, ogled posnetkov, spoznavanje inštrumentov).
- Pripovedovanje slovenskih ljudskih pravljic in pesmi.
- Spoznavanje in pripovedovanje pregovorov in rekov.
- Spoznavanje slovenskih šeg in navad.
- Urejanje koticčka

# LDN PROJEKTOV SKUPINE RIBICE

---

STAROST OTROK: 4 – 6

NOSILEC IZVEDBE: Damjana Rode, Gašper Cestnik

## 5. V DEŽELI ČRK

PODROČJE: JEZIK

### CILJI

- Spoznava simbole pisnega jezika.
- Spoznavanje in prepoznavanje črk.

### VSEBINE

- Iskanje začetnega in končnega glasu v besedi.
- Zlogovanje besed.
- Dopolnjevanje besed in iskanje besed na določeno črko.
- Kotiček z igrami, ki imajo črke.
- Opremljanje igralnice z besedami.
- Knjiga: Dežela črk

Radomlje, 17.9.2016

Damjana Rode dipl. vzg. in Gašper Cestnik vzg.

# LDN PROJEKTOV SKUPINE PTIČKI

---

STAROST OTROK: 3 – 4

NOSILEC IZVEDBE: Maja Cerar Jeretina, Petra Miklavc

## 2. NAREDI SAM

PODROČJE: NARAVA, DRUŽBA, MATEMATIKA, JEZIK, GIBANJE, GLASBA

### CILJI

- Spodbujanje miselnega razvoja.
- Spodbujanje in spoznavanje pomena medsebojnega sodelovanja.
- Razvijanje splošne ustvarjalnosti.
- Spoznavanje pomena ponovne uporabe materialov (naravni in odpadni material).
- Izdelovanje različnih igrač, družabnih iger, glasbil in drugih uporabnih predmetov.

### VSEBINE

- Ločevanje odpadkov – izdelovanje različnih igrač (poligon za vozila in frnikule, hišica za punčke, vozila,...) in družabnih iger.
- Izdelovanje glasbil iz odpadne embalaže in naravnih materialov.
- Izdelovanje drugih okrasnih oziroma uporabnih predmetov (iz škatel, naravnega materiala, embalaže).
- Ustvarjalna igra z nestrukturiranim materialom

## 3. KAKO SMO SI RAZLIČNI

PODROČJE: DRUŽBA, JEZIK, NARAVA

### CILJI

- Možnost pridobivanja vse bolj kompleksnih socialnih veščin (vzpostavljanje stika z drugimi, upoštevanje njihovih potreb, prepričanj, vednosti; razumevanje čustev drugih v različnih kontekstih itn.).
- Vživljanje v položaj drugih ljudi na osnovi stikov, s pomočjo različnih medijev.
- Spoznavanje oseb z različnimi posebnimi potrebami, potrebnimi prilagoditvami ter pridobivanje empatije.

### VSEBINE

- Socialne igre za razvijanje empatije.
- Seznanjanje z osebami s posebnimi potrebami – kakšne prilagoditve potrebujejo, izdelovanje didaktičnih sredstev.

- Spoznavanje pisave slepih, izdelovanje tipne slikanice, didaktičnih iger, »poligon slepih«...
- Spoznavanje znakovnega jezika (preprosta pesemv znakovnem jeziku, pozdravi, črke).
- Sodelovanje z okoljem.

## LDN PROJEKTOV SKUPINE MIŠKE

---

STAROST OTROK: 2 – 3,5

NOSILEC IZVEDBE: Dragica Repanšek

### 1. MIŠKIN DNEVNIK

#### GLAVNI CILJ:

- Povezovanje družine in vrtca.

#### CILJI:

- Razveselimo slavljenca ob rojstnem dnevu.
- Oblikovanje pozitivnih vrednot in obnašanja ob praznovanju rojstnega dne.
- Otrok pridobiva konkretne izkušnje za sprejemanje drugačnosti (glede na spol, nacionalno in kulturno poreklo, veroizpoved, telesno in duševno konstitucijo itn.).
- Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki (kar vključuje reševanje problemov, pogajanje in dogovarjanje, razumevanje in sprejemanje stališč, vedenja in občutij drugih, menjavanje vlog, vljudnost v medsebojnem komuniciranju itn.).
- Otrok spozna različne oblike družine in družinskih skupnosti.

#### DEJAVNOSTI:

- Pretakanje informacij in zgodb, ki jih družina želi deliti z nami.
- Branje zgodb, ki jih starši napišejo skupaj z otrokom.
- Praznovanje rojstnega dne slavljenca.

ČAS IZVEDBE: Vse leto ob rojstnih dnevih otrok.

### 2. MALI RAZISKOVALEC

#### GLAVNI CILJ:



- Odkrivanje in spoznavanje lastnosti različnih tekočin, snovi in zmesi, kako se mešajo in s tem spreminjajo lastnosti.

#### CILJI:

- Otrok spozna različne snovi in se z njimi igra ter tako z lastno izkušnjo pridobiva spoznanja in nova znanja.
- Odkrivamo, da se snovi med sabo mešajo in spoznavamo, kaj se zgodi.
- Otrok spozna lastnosti predmetov in se z njimi igra.
- Otrok spozna različne fizikalne pojave.

#### DEJAVNOSTI:

- Igra z nestrukturiranim materialom oziroma z različnimi predmeti ter snovmi (mivka, voda) in pojavi (veter, senca, svetloba).
- Prelivanje in presipanje snovi v različne posode. Igra z vodo v različnih stanjih (metanje predmetov, opazovanje, sušenje, opazovanje in rokovanje).
- Izdelovanje (domači plastelin) in igra s plastičnimi materiali (plastelin, glina), preoblikovanje togih (žica, plastelin, glina ...) in elastičnih materialov (elastika) Igre s predmeti, ki proizvajajo zvok.
- Opazovanje,
- Raziskovanje,
- Preskušanje,
- Pogovor.

ČAS IZVEDBE: Vse leto.

Dragica Repanšek dipl. vzg.

## PROJEKTI V ENOTI PALČEK



SKUPINA MEDVEDI 5-6 LET

Vzgojiteljica: LILI JEREB

Pom. Vzg.: VESNA PESTOTNIK

VKLJUČENI SMO TUDI V PROJEKT »MEDNARODNI DAN STRPNOSTI«

CILJ PROJEKTA:

- SPODBUJATI STRPNOST IN PRIJATELJSTVO.
- **SPODBUJANJE SPOŠTLJIVIH MEDSEBOJNIH ODNOSOV, RAZUMEVANJA, SODELOVANJA, PRIJATELJSTVA IN SOŽITJA.**
- SPODBUDITI, DA SE OTROCI ŠE BOLJ ZAVEDAJO POMENA STRPNOSTI IN DA RAZMIŠLJAJO, KAJ PRINAŠA NESTRPNOST, KAKŠNE SO TOREJ POSLEDICE NESTRPNOSTI.

VSEBINA:

- POGOVORI O STRPNOSTI – SPREJEMANJU IN SPOŠTOVANJU DRUGAČNOSTI
- BRANJE ZGODB NA TO TEMO (DOBRI ZLOBNI VOLK, ŽABEC IN TUJEC...)
- BARVANJE ROK – VSAK POSEBEN IN DRUGAČEN – PLAKAT PRIJATELJSTVA
- RISANJE NA TEMO STRPNOSTI
- IZVEDBA DELAVNICE
- RAZSTAVA NA DAN STRPNOSTI V TELOVADNICI - 16.11.2019
- SODELOVANJE NA NATEČAJU

## PROJEKT V ENOTI RACMAN



### RACMANOVA DRUŽENJA

Skupina: Vse skupine in vzgojiteljice

Trajanje: 1x mesečno

#### Cilji:

- ❖ otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki
- ❖ razvijanje ustvarjalnosti
- ❖ spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti - razvijanje umetniške predstavljalnosti in domišljije z zamišljanjem in ustvarjanjem
- ❖ spoznavanje pomena sodelovanja in upoštevanja različnosti
- ❖ iskanje lastnih poti pri reševanju problemov
- ❖ ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnost domišljajske rabe jezika; spoznava moralno etične dimenzije; s književno osebo se identificira in doživlja književno dogajanje
- ❖ otrok prepozna, uživa in se zabava v nesmiselnih zgodbah, rimah, različnih glasovih in besednih igrah, šalah ter pri tem doživlja zvočnost in ritem



Vsebine:

- ❖ druženje otrok, odprta vrata igralnic, integracija otrok
- ❖ različne igre in dejavnosti
- ❖ uporaba različnih igrač, rekvizitov, materialov in nestrukturiranega materiala