

LETNI DELOVNI NAČRT IZVAJALKE DODATNE STROKOVNE POMOČI ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

MAJA VATOVEC

1. Splošni cilji dela:

- Uresničiti model zgodnje obravnave v praksi. Njen glavni cilj je nudenje opore otroku, načrtno delo na njegovih šibkih področjih, spodbujanje močnih področij, pomoč družini in ostalim osebam, ki so vključene v otrokov vzgojno izobraževalni proces. Povezana je s pravico otroka in njegove družine do pomoči.
- Inkluzija otrok s posebnimi potrebami.
- Skupno načrtovanje dela in usklajenost s svetovalno delavko, vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic

Na individualnih urah bo poglobljena metoda dela igra in gibalne aktivnosti. Otroci bodo preko različnih didaktičnih materialov prejeli nove izkušnje in znanja. Pri delu se bo upoštevalo cilje iz individualiziranega programa, ki bodo temeljili predvsem na otrokovih primanjkljajih. Težnja pa je, da bodo zajemali vseh šest področij iz Kurikuluma za vrtce: gibanje, jezik, matematika, narava, družba in umetnost. Velik poudarek bomo dali gibalnem razvoju in podpori senzorni integraciji kot dvema ključnima področjema, ki tvorita osnovo za ves nadaljnji razvoj. Ker je temeljna naloga vrtca socializacija otrok, bomo velik del časa namenili tudi psihosocialnem razvoju otrok in vključevanju v vrstniško skupino.

2. Število obravnavanih otrok:

- 14 otrok z odločbo za DSP
- 8 otrok čaka na odločbo o usmerjanju ter dodatni strokovni pomoči, ki bodo prišle tekom šolskega leta
- Po potrebi se otrokom, ki odstopajo v razvoju, glede na opažanja vzgojiteljev omogoči več opazovanj in spremljanja napredka

3. Lokacije, kjer potekajo ure DSP (število otrok na posamezni lokaciji):

Enota Palček: 2 otroka
Enota Kekec: 1 otrok
Enota Mlinček: 2 otroka
Enota Gaj: 1 otrok
Enota Racman: 3 otroci
Enota Krtek: 4
Enota Ostržek: /
Enota Cicidom: 1 otrok

4. Prostorji za izvedbo DSP in podpore:

Enota Palček: kabinet DSP ob pedagoški sobi, telovadnica, igrišče
Enota Kekec: kabinet in garderoba – telovadni prostor
Enota Mlinček: del igralnice, garderoba
Enota Gaj: kabinet DSP, telovadnica, večnamenski prostor, igrišče
Enota Racman: kabinet DSP in večnamenski prostor
Enota Krtek: kabinet, pedagoška soba, večnamenski prostor/telovadnica
Enota Ostržek: pedagoška soba

Enota Cicidom: pedagoška soba, igralnice, telovadnica/večnamenski prostor

5. Sredstva za izvedbo DSP

Pri delu bom uporabljala igrače in sredstva, ki jih priskrbi vrtec, nekaj pa jih bom po potrebi pripravila sama.

Pri svojem delu bom uporabljala pripomočke kot so: natikanke, knjige, delovne liste, vstavljanke, sestavljanke, prilagojena pisala, senzorne slikanice, plezalne lestve, igrače za razvoj motorike, grafomotorične podloge, kinetično mivko, telovadne in masažne žoge, taktilne diske, kolebnice, obroče, žoge, plošče in ostale pripomočke za ravnotežje, senzorno pot, trampoline, različne tematske kartice, socialne zgodbe, škarje, loparje, balone ipd...

Za posameznega otroka bom izdelala učne pripomočke glede na specifične potrebe otroka (delovne liste, različne družabne igre, socialne zgodbe, tematske kartice ipd). Učne pripomočke bom med različnimi enotami menjevala, da omogočim večji nabor pripomočkov sem otrokom, ki se jim nudi pomoč.

Na vsaki enoti vrta bom glede na potrebe otrok pripravila nabor materialov in igrač, ki bodo spodbujale njihov razvoj. V kolikor se bo izkazalo, da je določen pripomoček ključen za napredek, bo dosegljiv tudi ostalim strokovnim delavcem tudi v času, ko se DSP ne bo izvajal. Shranjena bo po dogovoru v enoti otroka, ki jo potrebuje.

6. Načrt za delo v šolskem letu 2019/2020:

V letošnjem šolskem letu nadomeščam specialno pedagoginjo Blanko Colnerič, zato bom poskušala nadaljevati delo, ki ga je že zastavila Blanka. Na podlagi individualiziranih programov (IP) in evalvacij bom nadaljevala delo z otroki z odločbami ter nudila strokovno podporo otrokom, ki na odločbo še čakajo. Pri otrocih, ki bodo tekom leta prejeli odločbo, bom skupaj z vzgojiteljicami, pomočnicami, zunanjimi strokovnjaki, svetovalno delavko ter starši oblikovala individualiziran program. Veliko časa bom namenila sodelovanju z vsemi, ki so vključeni v razvoj posameznega otroka. V naslednjem letu bom v sodelovanju s svetovalno delavko izvedla tudi sklop izobraževalnih predavanj s področja dela z otroki z različnimi posebnimi potrebami (čustveno vedenjske težave, motnja pozornosti in hiperaktivnosti ter motnje avtističnega spektra), katerim bo po teoretičnem delu sledil še supervizijski del, kjer bodo vzgojiteljice imele možnost delitve svojih izkušenj pri delu s temi otroki v praksi. Prav tako bo v prihodnjem letu potekal projekt, v katerem bomo v sodelovanju s svetovalno delavko in vzgojiteljicami oblikovali sklop izobraževanj o predopismenjevalnih dejavnostih in o pomenu le teh za otroke pred vstopom v šolo.

Prioritetne naloge v letu 2019/2020:

- **Izvajanje DSP:** ure na podlagi odločb bom realizirala na podlagi vnaprej dogovorjenega urnika s sodelovanjem vzgojiteljice in v dogovoru s starši.
- **Priprava, izvajanje in spremljanje individualiziranega programa za posameznega otroka:** Načrt dela bo organizirano zapisan v IP. Napredek otroka pa evalviran ob polletju (po potrebi in predvsem pri otrocih, ki gredo v šolo) ter na koncu šolskega leta s pomočjo strokovnih skupin. Posamezne napredke bomo ovrednotili in si sproti zastavljali nove cilje za dodatni napredek otroka.
- **Poudarek na socialnih spretnostih in vključenosti (inkluziji) OPP:** Pri delu z otroci s posameznimi primanjkljaji bom pozorna na njihove socialne spretnosti, vključenost v skupino in način pristopanja k skupinski igri. Zato bom na ure DSP povabila tudi ostale

otroke, kjer bomo vaje izvajali v paru ali manjši skupini ter s tem širili socialne spretnosti, sprejemanje in spoznavanje drugačnosti posameznih otrok in lajšali pristop k skupinski igri.

- **Pisanje poročil o otrocih:** Po potrebi in v sodelovanju z zunanjimi institucijami bom pisala poročila o otrocih.
- **Opazovanje in odkrivanje motenj in zaostankov pri otrocih,** ki so vključeni v Vrtec Domžale.
Opazovanja otrok, na katere opozorijo vzgojiteljice oziroma starši sami: Opazovanja se izvajajo znotraj skupine. Po opazovanju otroka v skupini se vzgojiteljica za izvajanje DSP in svetovalna delavka pogovorita o opažanjih in nadaljnjih korakih. Delo svetovalne delavke in vzgojiteljice za DSP se prepleta tako pri otrocih, ki že imajo odločbo kot tudi pred pridobitvijo odločbe o usmerjanju.
- **Vključevanje v dejavnosti v skupinah:** v kolikor bi se pokazalo, da obravnavani otrok določenih dejavnosti ne uspe narediti ali dokončati, potem lahko pri uri DSP to nadaljujemo. DSP se lahko izvaja tudi v skupini kot podpora otroku pri posameznih skupinskih dejavnostih, pri katerih potrebuje pomoč. V tem šolskem letu bom pri otrocih z simptomi čustveno- vedenjskih motenj večino ur pomoči nudila v okviru vključevanja v skupino in sledenja dnevni rutini, saj je smiselno, da se pomoč nudi v konkretni situaciji.
- **Sodelovanje s starši:** S starši bom sodelovala pri pripravi IP, evalvacijah in pogovornih urah. Z njimi bom vzdrževala kontakte po telefonu ali e-pošti, saj jih bom prosila, da morebitne izostanke otroka z DSP sporočajo tudi direktno meni na mobilni telefon ali e-pošto.
- **Sodelovanje z vzgojitelji/cami in pomočniki/cami:** Z vzgojitelji/cami in pomočniki/cami bomo sodelovali predvsem na izmenjavi opažanj, pri pripravi IP, evalvacij in na srečanjih strokovnih skupin. Skupaj bomo načrtovali dejavnosti oziroma prilagoditve pri določenih dejavnostih za posameznega otroka z DSP. Trudila se bom, da bom vzgojiteljicam redno, po obravnavi otroka poročala o otrokovem funkcioniranju na uri DSP z namenom še bolj kakovostnega sodelovanja z njimi.
- **Sodelovanje s svetovalno delavko:** Potrebno bo tesno sodelovanje predvsem v začetnih mesecih ter pri pripravi ter izvedbi strokovnih skupin, timskih sestankov ter pripravi IP ter evalvacij. Na številnih področjih dela se bova usklajevali in dopolnjevali, predvsem z izmenjavo informacij o otrocih z DSP, ki jih spremljava obe. Tedensko si bova izmenjevali podatke o otrocih, ki so ključni za nadaljnje delo z otroki, usmeritve in zakonodajne novosti na tem področju.
- **Sodelovanje z vodstvom vrtca:** Z vodstvom vrtca bom sodelovala predvsem pri dogovorih za nabavo didaktičnih igrač ter materialov, ki so potrebni za strokovno in kvalitetno delo pri izvajanju dodatne strokovne pomoči. Z njimi se bom dogovarjala tudi o dodatnem strokovnem usposabljanju ali hospitacijah na drugih institucijah. O svojem delu jih bom redno obveščala in svoje delo usklajevala glede na njihova strokovna priporočila.
- **Sodelovanje na strokovnih skupinah:** Skupaj s člani strokovnih skupin bomo pripravili IP, evalvacije in si zastavljali nove cilje za otrokov napredek. Srečevali se bomo vsaj trikrat na leto (priprava IP, polletna evalvacija, zaključna evalvacija).

- ***Sodelovanje na timskih sestankih:*** Po potrebi se bomo skupaj z vzgojiteljicami, pomočnicami in starši otroka srečevali na timskih sestankih in skupaj vrednotili ter načrtovali cilje za otroke, pri katerih bomo opazili določene primanjkljaje, vendar le ti še niso usmerjeni in nimajo odločbe za DSP.
- ***Sledenje LDN Vrtca Domžale, kurikulumu in sodelovanje pri projektih vrtca:*** svoje delo bom usklajevala z LDN Vrtca Domžale, prilagajala način dela glede na kurikulum za vrtee ter sodelovala pri projektih vrtca.
- ***Timsko sodelovanje s strokovnjaki, ki obravnavajo otroke z DSP v zunanjih institucijah:*** z različnimi strokovnjaki, ki obravnavajo otroke s posebnimi potrebami, bom v stiku preko telefona, e-pošte ali pa se bomo srečevali na timskih sestankih ali multidisciplinarnih timih (Zavod za slepo in slabovidno mladino, ZD Domžale, CSD Domžale, ZGNL, logopedi, tiflopedagogi, kliničnimi psihologi, specialnimi pedagogi, ...).
- ***Dodatno strokovno izpopolnjevanje in seznanjanje z novostmi (tudi zakonodajnimi) na področju dela z OPP:*** Spremljala bom vabila na strokovna izpopolnjevanja ter različne seminarje za osebnostno ter strokovno rast. V tem šolskem letu se nameravam udeležiti mednarodne konference o motnji pozornosti in koncentracije ter seminarja iz strategij senzorne integracije v pedagoškem procesu. Prav tako bom znanje po potrebi dodatno poglobljala tudi preko individualnega prebiranja različne strokovne literature.

Domžale, 16.9.2019

Izvajalka DSP: Maja Vatovec , mag. spec.in rehab.ped.