

PROJEKTI V VRTCU DOMŽALE ZA ŠOLSKO LETO
2018/2019



PROJEKTI V ENOTI CICIDOM



SKUPINA MIŠKE

ZAJČKOV NAHRBTNIK

Skupina: Zajci

Vzgojiteljice: Polona Škrabar, Leonida Habjan

CILJI:

- Spodbujanje odvajanja od plenice in povezovanja med družinskimi člani.

VSEBINA:

- V zajčkovem nahrbtniku bo slikanica Rok ne potrebuje več pleničke, »plišasti« zajec, kahlica za zajca ter Zajčkov dnevnik (zvezek) kamor bodo starši in otroci zapisali ter narisali svoje vtise. Čas izposoje nahrbtnika bo od ponedeljka do ponedeljka (1 teden).

SKUPINA MUCKI

LOČUJEMO SKUPAJ:

Cilj: Otrok pridobiva izkušnje: kako lahko sam in drugi ljudje vplivajo na naravo, kako lahko dejavno prispeva k ohranitvi okolja.

Vsebina: Otroci bodo spoznavali in uporabljali različne zbiralnike odpadkov. Odpadke bomo ločevali tudi v igralnici in spoznali nekaj oznak za nevarne snovi, ki jih srečujemo v našem okolju.

MUCEK NA OBISKU:

Cilj: Izposoja igrače s predstavitvijo igrače otrokom in staršem.

Vsebina: Otroci si bodo odnašali domov za tri dni igračo, ki sem jo staršem predstavila na sestanku za starše. Igrača bo otroka v času bivanja pri njem spremljala in bo soudeležena pri dogajanju otroka. Dogajanja, razmišljanja in pogovore, ki bodo vezani na odnos igrače in otroka, bodo starši zabeležili v ta namen priložen zvezek.

JAZ CICIDOMČEK:

Cilj: Spremljanje fizičnih in spoznavnih otrokovih sprememb.

Vsebina: Ob spremljanju otrokovega napredka in razvoja, bomo utrjevali nova spoznanja, gradili na otrokovi pozitivni samopodobi, saj bo otrok lahko spoznaval samega sebe na čim več načinov.

PROJEKTI V ENOTI GAJ

ODDELEK: 5 – 6 LET

SKUPINA: SOVE

VZGOJITELJICA: Sonja Orešek

POMOČNICA VZGOJITELJICE: Andreja Gerbic



NAČRT PROJEKTA V SKUPINI SOVE

PROJEKT	ČAS TRAJANJA	CILJ	VSEBINE
SOVE TEČEMO	jesen, pomlad	Razvijanje gibalnih sposobnosti in veselja do teka.	- krajši teki na igrišču, ob Bistrici - jesenski in spomladanski kros.

ODDELEK : 4 –6 let

SKUPINA: PTIČKI

VZGOJITELJICA: Maja Novak

POMOČNICA VZGOJITELJICE: Katja Cerar



NAČRT PROJEKTA V SKUPINI MIŠKE

PROJEKT	ČAS TRAJANJA	CILJ
PORTFOLIO	september - junij	Staršem približati življenje v vrtcu, oblikovati mapo vsakega otroka, risbe, fotografije,...
IGRA Z NESTRUKTURIRANIM MATERIALOM	oktober - junij	Otrok razvija domišljijo in krepi socialne stike.

ODDELEK : 4 – 5 let

SKUPINA: MIŠKE

VZGOJITELJICA: Barbara M. Ilnikar

POMOČNICA VZGOJITELJICE: Saša Pogačar



NAČRT PROJEKTA V SKUPINI MIŠKE

PROJEKT	ČAS TRAJANJA	CILJ	VSEBINE
POTOVANJE V PRAVLJIČNO DEŽELO	oktober – maj	Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, povezuje estetsko in fizično ugodje ter pridobiva pozitivni odnos do literature. Hkrati pa razvija sposobnost domišljjskega doživljanja literarnega sveta.	Pravljice v povezavi s temo meseca.

ODDELEK: 3-4 LET

SKUPINA: JEŽKI



VZGOJITELJICA: Jasna Bizjak

POMOČNICA VZGOJITELJICE: Tamara Čosić

NAČRT ZA PROJEKT:

JEŽKOV NAHRBTNIK

GLOBALNI CILJ
- Spoznavamo družine in spodbujamo družinsko branje.

CILJI
- Otrok se uči samostojno pripovedovati.
- Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo.
- Spoznavamo družine in se povezujemo ter zblížujemo.

TRAJANJE
Od oktobra do maja.

VSEBINE
- Ježkov nahrbtnik
- Izbrane slikanice primerne starosti.
- Lutka kot sredstvo za komunikacijo.
- Zvezek, fotografije, risbice.

skupina 3- 5 let

Vzgojiteljica: Maja Svetlin Ljubić

Pomočnica vzgojiteljice: Petra Kociper

NAČRT PROJEKTA V SKUPINI LISIČKE

Projekti	Čas trajanja	Cilji	Vsebina
Mape z utrinki	Od septembra do junija	Spremljanje otrokovega napredka Razvijanje umetniške predstavljalivosti in domišljije z zamišljanjem in ustvarjanjem Sodelovanje med vrtcem in starši	Shranjevanje otrokovih izdelkov. Fotografije skupine in otrok. Zapisi o posebnih dogodkih. Ogled map pri pogovornih urah.
Plesni ringaraja	Od septembra do maja	Razvijanje prostorskih, časovnih, vizualnih, slušnih, in telesnih predstav ter predstav o umetnosti, komunikaciji, sebi in drugih. Spoznavati ljudske običaje in plese.	Različni plesi in rajalne igre. Ljudski plesi. Nekaj elementov iz joge. Gibalne igre.
Obogatitvena dejavnost Pravljični nahrbtnik	Od oktobra do maj	Razvijati pravilen odnos do knjige Sodelovanje med vrtcem in starši Razveseliti otroke	Nahrbtnik z knjigami in igračo. Zvezek za vtise otrok in staršev.

PROJEKTI V ENOTI KEKEC



SKUPINA: Polži
STAROST OTROK: 4-6 let
VZGOJITELJICA: Miranda Krištof

PROJEKT: NAJ PRAVLJICE OŽIVIJO

VSEBINA IN POTEK PROJEKTA:

- pripovedovanje in branje klasičnih ljudskih pravljic
- pogovor o pravljicah
- otroci naj sami predstavijo kakšno pravljico, ki jo poznajo
- risanje svojih vtisov po pripovedovanjih (različne likovne tehnike)
- prepletanje pravljic z ostalimi področji kurikula (npr. ples, lutke, dramatizacija...)

CILJI:

- spoznati nekaj klasičnih ljudskih pravljic
- ob poslušanju in pripovedovanju pravljic razvija zmožnost domišljajske rabe jezika, s književno osebo se identificira ter doživlja književno dogajanje
- otrok razvija sposobnost miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu
- otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, povezuje estetsko in fizično ugodje ter pridobiva pozitiven odnos do literature
- otrok se uči samostojno pripovedovati
- razvijanje umetniške predstavljalnosti in domišljije z zamišljanjem in ustvarjanjem

SKUPINA: 3-5 LET

VZGOJITELJICA: JANA LJUBI

POM. VZGOJITELJICE: JANA OREHEK

PROJEKT »SLOVENSKE LJUDSKE PRAVLJICE«

CILJI PROJEKTA SO:

- Spoznavanje značilnosti ljudske pravljice (pravljična števila, bitja, predmeti; dobro zmaga nad zlim, pravica nad krivico, resnica nad lažjo)
- Ohranjanje ljudskega izročila
- Pomen ustnega izročila
- Doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke
- Otrok ob poslušanju in pripovedovanju pravljic razvija zmožnost domišljajske rabe jezika; spozna moralno-etične dimenzije; s književno osebo se identificira ter doživlja književno dogajanje
- Razvijati pozitiven odnos do knjige

PROJEKTI V ENOTI KRTEK

PROJEKTI ENOTA KRTEK 2018/2019



- **PROJEKT** :KAMEN, KAMENČEK
PODROČJE: NARAVA

Izvajalki: Anja Bešter, dipl. vzg., Karin Ropotar, dipl. vzg.

Skupini: Polži, Pikapolonice (2-4 let)

Glavni cilj projekta: Razvijanje otrokove igre, naravoslovnega raziskovanja in domišljije preko naravnih materialov (kamni, kamenčki).

Cilji:

- Otrok odkriva in spoznava lastnosti kamenčkov (barva, oblika, teža).
- Otrok primerja, razvršča in ureja.
- Otrok preko naravnih materialov odkriva in razvija ustvarjalno igro.
- Otrok z igro spodbuja razvoj domišljije.

Glavne dejavnosti:

1. Nabiranje kamnov, kamenčkov,
2. Urejanje po velikosti in barvi,
3. Kamen kot ritmični inštrument,
4. Gradnja stolpov,
5. DIDAKTIČNA IGRA: Tekmovanje kamenčkov na klančini,
6. Odtisi kamenčkov v plastelinu ali glini,
7. POSKUS: Kaj se zgodi če kamen polijemo s kisom,
8. Izdelava mozaika.

Po vsakem sklopu (mesečni načrtovani aktivnosti) bova naredili evalvacijo s pomočjo katere bova predvideli dejavnosti v sklopu dnevnih dejavnosti. Pri izvedbi dejavnosti bova upoštevali participacijo otrok in iz njihovega interesa načrtovali preostale mesečne dejavnosti.

- Projekt: **BREZ ZMEDE DO ABECEDA**

Skupina: Čebelice:(4 - 6 let,20 otrok)

Izvajalka: Slavica Perpar Ibrčić, vzg

DATUM: Skozi celo šolsko leto

CILJ: razvijanje zgodnje pismenosti skozi igro in dejavnosti, ki so primerne za predšolskega otroka.

VSEBINE:

Porajajoča se pismenost se pojavlja neodvisno od formalnega učenja, v okolju s tiskano in pisano besedo – to pa je spontan začetek pisanja in branja, ki izvira iz vsakdanjih dogodkov v zgodnjih otroških letih. Področja razvoja sposobnosti, spretnosti, znanj, stališč, ki jim bomo v projektu Brez zmede do abecede posvečali posebno pozornost:

- Vidno razločevanje,
- Glasovno zavedanje,
- Grafomotorika,
- Branje, pripovedovanje, koncepta tiska, družinskega branja...
- Oblikovanje spodbudnega okolja.

- **PROJEKT: MOJ ZVEZEK**

SKUPINA: ŽABICE (5–6 let, 23 otrok)

IZVAJALKI: Kaja Ljubi in Mateja Gabor

CILJI:

- Pridobivanje orientacije na listu, veselje do reševanja nalog in navajanje na skrb za
- svoje stvari.

Preko projekta se bodo otroci na odgovorno ravnanje s svojimi predmeti (barvice, zvezek) in skrbjo le-teh. Otroci bodo krepili fino motoriko, natančnost, koncentracijo in vztrajnost. V zvezke bomo barvali, risali, razvrščali, strigli in lepili, povezovali, itn. S tem se bodo pripravljali na vstop v šolo.

• **PROJEKT: KAKO NASTANE KNJIGA?**

SKUPINA:MRAVLJICE(3-4 LET,18 otrok)

IZVAJALKA: Katarina Košenina

CILJI:

- Otrokom spodbuditi prijeten in spoštljiv odnos do knjige
- Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, povezuje estetsko in fizično ugodje ter pridobiva pozitivni odnos do literature.
- Otrok posluša različne literarne zvrsti in spoznava razlike in podobnosti med njimi.
- Otrok razvija predbralne in predpisalne sposobnosti in spretnosti.

VSEBINE:

*pogovor o odnosu do knjige

*spoznavanje različnih knjig (velikosti, vsebine, izdelave..)

*obisk vrtčevske knjižnice in knjižnice Ihan

*Pogovor o tem kako nastane knjiga, kaj potrebujemo

*kako lahko sami izdelamo knjigo (načrt)

*dogovor o izdelavi skupne velike knjige

(katero pravljico, kako jo opremiti, pomoč otrok, iz česa jo narediti,..)

*priprava materiala in otroških izdelkov

*izdelava knjige

*ogled našega izdelka

Katarina Košenina

PROJEKTI V ENOTI MLINČEK



ENOTA MLINČEK

LDN SKUPNIH PROJEKTOV /2018 – 2019

1. BRALNICE POD KROŠNJAMI

PODROČJE: JEZIK

CILJ:

- Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, povezuje estetsko in fizično ugodje ter pridobiva pozitiven odnos do literature.
-

VSEBINE:

- Prebiranje knjig in slikanic na prostem.
- Pripovedovanje vsebine zgodb otrok ob slikanicah (Bralni palček).
- Branje vzgojiteljic in vzgojitelja otrokom.

2. LENKA SE ŠETA, METLA POMETA

PODROČJE: DRUŽBA

CILJ:

- Otroke navajati na delovne navade.

VSEBINE:

- Dežurstva v skupini.
- Urejanje kotičkov

- Pometanje v igralnici in na igrišču.
- Brisanje stolov, miz, polic...
- Pospravljanje igrač
- Urejanje kopalnice, garderobe, igralnice.
- Urejanje igrišča.
- Pometanje mivke okrog peskovnika.
- Grabljenje listja.
- Pobiranje smeti.

1. BRALNI PALČEK

PODROČJE: JEZIK

CILJI:

- Spodbujanje bralne kulture otrok in staršev.
- Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, povezuje estetsko in fizično ugodje ter pridobiva pozitiven odnos do literature.

VSEBINE:

- Izposoja knjig v knjižnici Domžale.
- Branje knjig – starši otrokom.
- Otroci pripovedujejo vsebine prebranih zgodb.
- Obisk knjižnice v osnovni šoli v Radomljah.

2. EKOLOŠKI KOTIČEK

PODROČJE: NARAVA, DRUŽBA.

CILJI:

- Otrok pridobiva izkušnje kako lahko varuje in ohranja naravo.
- Otrok se nauči pravilno ločevati odpadke.

VSEBINE:

- Skrb za čisto in urejeno igralnico.
- Ločevanje odpadkov.
- Uporaba odpadne embalaže v ustvarjalne namene.

LDN PROJEKTOV SKUPINE PTIČKI

STAROST OTROK: 2 – 4

NOSILEC IZVEDBE: Maja Cerar Jeretina, Petra Miklavc

1. BISTRE GLAVICE

PODROČJE: NARAVA, MATEMATIKA, UMETNOST, JEZIK, GIBANJE, DRUŽBA

CILJI

- Spodbujanje ustvarjalnosti in miselnega razvoja otrok.
- Razvijanje sposobnosti na govorno-jezikovnem področju z uporabo metod dela po NTC programu.
- Razvijanje grobe in fino motorike z uporabo metod dela po NTC programu.
- Spodbujanje in razvijanje ustvarjalnosti z uporabo metod dela po NTC programu.

VSEBINE

Vsebine oblikovane po metodi NTC za spodbujanje miselnega razvoja otrok (po treh stopnjah programa)

- Dejavnosti s področja fine in grobe motorike: uporaba športnih rekvizitov, gibanje na prostem, uporaba nestrukturiranega materiala.
- Uporaba različnih sredstev za razvoj grafomotoričnih spretnosti.
- Dejavnosti za koncentracijo, razvijanje koordinacije oko-roka.
- Govorno-jezikovno področje: učenje z asociacijami, besedne igre.
- Dejavnosti za razvijanje ustvarjalnosti (glasbeno, likovno področje).

2. NA SONČNI STRANI ALP

PODROČJE: DRUŽBA, JEZIK

CILJI

- Postopno seznanjanje s širšo družbo in kulturo.
- Spoznavanje kulturne dediščine.
- Spoznavanje jedi, oblačil, glasbe, plesov v povezavi s prazniki.
- Spoznavanje pregovorov in rekov.
- Spoznavanje slovenskega ljudskega izročila.

VSEBINE

- Spoznavanje in izvajanje slovenskih ljudskih plesov in otroških rajalnih iger
- Prepevanje slovenskih ljudskih pesmi (prepevanje, ogled posnetkov, spoznavanje inštrumentov)
- Pripovedovanje slovenskih ljudskih pravljic in pesmi
- Spoznavanje in pripovedovanje pregovorov in rekov
- Spoznavanje slovenskih šeg in navad
- Urejanje kotička

3. ŠKRAT ČISTKO

PODROČJE: NARAVA

CILJI

- Pridobivanje izkušenj o tem kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispevamo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.
- Oblikovanje starosti primerne predstave o planetu Zemlja.
- Spoznavanje pomena urejanja okolice.
- Razvijanje predstave o nastajanju odpadkov ter pomenu in možnostih predelave.
- Spoznavanje delovnega procesa in razvijanje primernega odnosa do dela in organizacijskih sposobnosti.

VSEBINE

- Sodelovanje pri oblikovanju in urejanju prostora (ločevanje odpadkov v igralnici) ter igrišča.
- Spoznavanje in primerjava različnih materialov ter ustrezno razvrščanje (usnje, les, kamen, kovine, plastika ...).
- Aktivno sodelovanje pri ločenem zbiranju odpadkov ali ponovni uporabi (uporaba embalaže) ali predelavi (izdelovanje papirja) – recikliranje.
- Pogovor, ogled otroških knjig ter posnetkov o razvrščanju odpadkov, posledicah kopičenja odpadkov za okolje in zdravje.

Radomlje, 9. 9. 2018

LDN PROJEKTOV SKUPINE MIŠKE

STAROST OTROK: 1,5 – 2,5

NOSILEC IZVEDBE: Dragica Repanšek

1. MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE:

GLAVNI CILJ:

- ✓ Povezovanje med generacijami, vzgoja v spoštovanju do starejših.

CILJI:

- ✓ otroci se učijo strpnosti in spoštovanja do starejših,
- ✓ starejši s svojo mirnostjo in modrostjo vplivajo na otroke in njihova ravnanja,
- ✓ prenašanje izkušenj in znanj na mlajše generacije,
- ✓ spodbudno učno okolje ob prisotnosti starih staršev in drugih starejših oseb,
- ✓ spodbujanje starejših za vključevanje v življenje vrtca in kraja.

DEJAVNOSTI:

- ✓ babica pripoveduje v februarju,
- ✓ dedkova delavnica v januarju,
- ✓ predstavitve dejavnosti, ki jih opravljajo starejši, po dogovoru.
- ✓ Skupna telovadba na telovadišču.

ČAS IZVEDBE: vse leto.

2. MIŠKIN DNEVNIK

GLAVNI CILJ:

- ✓ povezovanje družine in vrtca.

CILJI:

- ✓ razveselimo slavljenca ob rojstnem dnevu ,
- ✓ oblikovanje pozitivnih vrednot in obnašanja ob praznovanju rojstnega dne,
- ✓ otrok pridobiva konkretne izkušnje za sprejemanje drugačnosti (glede na spol, nacionalno in kulturno poreklo, veroizpoved, telesno in duševno konstitucijo itn.).
- ✓ Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki (kar vključuje reševanje problemov, pogajanje in dogovarjanje, razumevanje in sprejemanje stališč, vedenja in občutij drugih, menjavanje vlog, vpljudnost v medsebojnem komuniciranju itn.).

- ✓ Otrok spoznava različne oblike družine in družinskih skupnosti.

DEJAVNOSTI:

- ✓ pretakanje informacij in zgodb, ki jih družina želi deliti z nami,
- ✓ branje zgodb, ki jih starši napišejo skupaj z otrokom,
- ✓ praznovanje rojstnega dne slavljenca.

ČAS IZVEDBE: vse leto ob rojstnih dnevih otrok.

3. MALI RAZISKOVALEC

GLAVNI CILJ:

- ✓ Odkrivanje in spoznavanje lastnosti različnih tekočin, snovi in zmesi, kako se mešajo in s tem spreminjajo lastnosti.

CILJI:

- ✓ otrok spoznava različne snovi in se z njimi igra ter tako z lastno izkušnjo pridobiva spoznanja in nova znanja ,
- ✓ odkrivamo, da se snovi med sabo mešajo in spoznavamo, kaj se zgodi,
- ✓ otrok spoznava lastnosti predmetov in se z njimi igra.
- ✓ Otrok spoznava različne fizikalne pojave.

DEJAVNOSTI:

- ✓ Igra z nestrukturiranim materialom oziroma z različnimi predmeti ter snovmi (mivka, voda) in pojavi (veter, senca, svetloba).
- ✓ Prelivanje in presipanje snovi v različne posode.
- ✓ Igra z vodo v različnih stanjih (metanje predmetov, opazovanje, sušenje, opazovanje in rokovanje).
- ✓ Izdelovanje (domači plastelin) in igra s plastičnimi materiali (plastelin, glina), preoblikovanje togih (žica, plastelin, glina) in elastičnih materialov (elastika)
- ✓ Igre s predmeti, ki proizvajajo zvok.
- ✓ Opazovanje,
- ✓ Raziskovanje,
- ✓ Preskušanje,
- ✓ Pogovor.

ČAS IZVEDBE: vse leto.

Radomlje, 12.9.2018

Vzgojiteljica : Dragica Repanšek

PROJEKTI V ENOTI PALČEK



PROJEKT MISP (Massage in school programme) – PROGRAM UVAJANJA MASAŽE V VRTEC:

CILJ: spoznavanje blagodejnega dotika med otroki, učenje skrbi za druge, empatijo in sodelovanje med otroki.

VSEBINA: V jutranjem krogu večkrat tedensko otroci sedijo v parih in sicer drug za drugim. Sodelujejo tisti otroci, ki to želijo. Otrok, ki sedi spredaj je masiranec, otrok si sedi ali stoji zadaj, je maser. Po točno določenih korakih, ki jih kaže vzgojiteljica, certificirana strokovnjakinja za otroško masažo, otroci masirajo drug drugega po preko oblačil po hrbtu, vratu, lasišču, rokah in dlaneh. Ostalih delov telesa se ni dovoljeno dotikati. Pred masažo vsak maser vpraša svojega masiranca, če le-ta dovoli masažo. Če je odgovor pritrdilen, se masaža začne. Vseh masažnih prijemov je 15, ki se jih bodo otroci učili postopoma, začeni s tremi in na koncu poznali vseh 15. Ob koncu masaže, se maser zahvali masirancu, ker mu je dovolil masažo. Nato se zamenjata. Če je odgovor masiranca negativen in masaže ne dovoli, se umakne in ne sodeluje pri masaži, vendar pa je prisoten in opazuje dogajanje.

MISP je 10-15 minut dolga dnevna rutina, ki spodbuja učenje preko iger in aktivnosti s kreiranjem zgodbic, tako da dobijo otroci pozitivno izkušnjo dotika (blagodejen dotik). Masaža temelji na spoštovanju in opolnomoči otroke, saj imajo pravico reči NE. Ima pozitivne posledice, saj spodbuja enakovrednost, otroci razvijajo čustveno stabilnost in senzibilnost, medsebojno povezanost in spoštovanje. Otroci imajo kasneje boljšo koncentracijo in so bolj prisotni tukaj in zdaj, zato so bolj umirjeni in bolj vodljivi.

Program je mednaroden in se ga uporablja v 40-ih državah sveta in je primeren za otroke stare 4 – 12 let. Te programe vodi organizacija MISA, ki ima sedež v Veliki Britaniji.