

PROJEKTI V VRTCU DOMŽALE ZA ŠOLSKO LETO
2017/2018



PROJEKTI V ENOTI CICIDOM



LOČUJEMO SKUPAJ

CILJA:

otrok pridobiva izkušnje:

- kako lahko sam in drugi ljudje vplivajo na naravo,
- kako lahko dejavno prispeva k ohranitvi okolja.

VSEBINE:

- Vsakodnevno razvrščanje odpadkov v zato namenjene koše (papir, brisačke, bio odpadki, plenice): spodbujanje z lutko (vesela, žalostna),
- enkrat mesečno čistimo igrišče (mivka, plevel, urejanje igrač, grabljenje, pometanje...),
- ločujemo odpadke (mini ekološki otok) in osmislimo zakaj ločujemo,
- rdeči noski (vabilo za prazne kartuše) in zbiramo zamaške,
- usvajanje rutine (ena brisačka, enkrat milo, zapiramo vodo, ugašamo luči...),
- spoznavamo kako skrbimo za naravo,
- ustvarjanje z odpadnim materialom.

DOBER DAN, PRIJATELJ

Medsebojno druženje otrok iz dveh skupin izvajamo enkrat mesečno. Vsak mesec se družita drugi dve skupini. Druženje vseh otrok v vrtcu izvajamo nekajkrat letno oz. ob posebnih priložnostih (npr.: novoletno rajanje, pustovanja...).

CILJ:

- medsebojno druženje vseh otrok v vrtcu.

VSEBINE:

- Druženje v telovadnici oz. prvi starostni skupini v garderobi ali v igralnici (2 sk. max 15 min)
- otroci spoznavajo otroke vseh skupin; skupaj se družijo, igrajo (plešejo, se gibajo, pojejo,...), rešujejo spore;
- igra z brati in sestrami,
- igra in druženje s sorodniki,

- spoznavanje zanimih igrač v sosednji sobi,
- delavnice letnemu času primerne,
- spoznavanje novih igralnih prijateljev.

JAZ, CICIPOMČEK

Skupini: MIŠKE (3–4), MUCKI (4–6)

Izvajalci: Spreitzer, Repnik, Kerep, Iršič, Žebaljec

CILJI:

- utrjevanje novih spoznanj,
- graditev pozitivne samopodobe,
- spoznavanje samega sebe na čim več načinov.
- spremljanje otrokovega napredka in razvoja.

VSEBINE:

- Tiskanje, risanje, barvanje po vsebini: otroci spoznavajo sebe, razvoj,
- lepljenje slikic otrok: otroci se spoznavajo preko slikic (dejavnosti, napredka, rasti).
- Merjenje in tehtanje otroka,
- odtis roke in noge,
- fotografija rojstnega dne,
- opis dejavnosti ob fotografiji,
- risanje samega sebe (avtoportret),
- simbol skupine in otroka,
- pesmi, ki jih prepevamo v vrtcu,
- ogledi in pogovori ob listanju,
- starejši otroci sami vodijo svoj zvezek,
- risanje pomembnih utrinkov iz različnih izletov, dogodivščin, dogodkov.

PROJEKTI V ENOTI GAJ

ODDELEK: 3 – 4 LET

SKUPINA: **JEŽKI**



NAČRT PROJEKTOV SKUPINE JEŽKI

PROJEKT	ČAS TRAJANJA	CILJI	DEJAVNOSTI
JEŽKOVE BRALNICE	September - junij	-Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, povezuje estetiko in fizično ugodje ter pridobiva pozitivni odnos do literature. -Otrok razvija sposobnost domišljjskega doživljanja literarnega sveta.	Vsak dan otrokom prebereva pravljico. Nekatere so bolj realistične, druge bolj domišljjske. Občasno pa si bodo otroci sami izbrali zgodbo, ki jo želijo poslušati.

ODDELEK: 4 – 5 LET

SKUPINA: **MIŠKE**



NAČRT PROJEKTOV SKUPINE MIŠKE

PROJEKT	ČAS TRAJANJA	CILJ	VSEBINE
PUNČKA IZ CUNJ (UNICEF)	oktober – april	Preko punčke iz cunj vzpostaviti povezavo med vrtcem in domom; sodelovanje z UNICEF-om.	- izdelava punčke iz cunj v skupini - oblikovanje zvezka, ki spremlja punčko iz cunj, ki vsak konec tedna z enim izmed otrok potuje na njegov dom - razstava punčke na razstavi Unicefa
MIŠKE TEČEMO	jesen, pomlad	Razvijanje gibalnih sposobnosti in veselja do teka.	- krajši teki ob Bistrici - jesenski in spomladanski kros

ODDELEK: 5 – 6 LET

SKUPINA: **PTIČKI**



NAČRT PROJEKTOV SKUPINE PTIČKI

PROJEKT	ČAS TRAJANJA	CILJ	VSEBINE
UTRINKI SKUPINE PTIČKI	september – junij	Staršem približati otrokovo življenje v vrtcu. Razveseliti starše in otroke.	<ul style="list-style-type: none">- pošiljanje fotografij (preko eAsistenta) vezanih na tematski sklop, dogajanje v vrtcu ...- zbiranje fotografij posameznega otroka;- oblikovanje celoletne mape foto utrinkov za vsakega otroka- priprava video utrinkov skupine; ogled na velikem platnu v mesecu januarju oz. februarju- spodbujanje aktivnega sodelovanja s starši npr. možnost obiskov staršev v skupini
JURČKU BOMO POMAGALI ...	september – junij	Seznanjanje in uvajanje elementov delovne vzgoje v vsakdanje življenje otrok v vrtcu.	<ul style="list-style-type: none">- dnevne zadolžitve otrok – vsak dan so vsi otroci t.i. 'pomočniki' in tako aktivno vključeni v razne zadolžitve npr. brisanje mize, delitev pribora, skrb za urejeno kopalnico, pometanje- dnevno sodelovanje otrok pri pospravljanju igrač- aktivno sodelovanje otrok pri vsakomesečnem urejanju igrišča (pometanje, grabljenje ...)- sodelovanje otrok pri delovno-čistilni akciji
PUNČKA IZ CUNJ (UNICEF)	oktober – junij	Preko punčke iz cunj vzpostaviti povezavo med vrtcem in domom; sodelovanje z UNICEF-om.	<ul style="list-style-type: none">- izdelava punčke iz cunj oz. večih punčk v sodelovanju s starši- razstava punčk v vrtcu- oblikovanje dnevnika, ki spremlja punčko iz cunj, ki vsak konec tedna z enim izmed otrok potuje na njegov dom- razstava dnevnikov in punčk na razstavi Unicefa

ODDELEK: 5 – 6 LET

SKUPINA: **SOVE**



NAČRT PROJEKTOV SKUPINE SOVE

POTOVANJE V PRAVLJIČNO DEŽELO ČRK – predopisemenjevanje

ČAS TRAJANJA	CILJI	VSEBINE
Od oktobra do junija	<ul style="list-style-type: none">– Spoznavanje simbolov pisnega jezika,– razvijanje predbralnih in predpisalnih spretnosti in sposobnosti	<ul style="list-style-type: none">– iskanje idej: kje je pravljlična dežela črk, kako zgleda, kaj lahko vidimo tam, česa se lahko tam naučimo, kako bomo prišli tja, zakaj obstaja...– branje, pripovedovanje, koncept tiska– glasovno zavedanje (zavedanje dolžine besed, rime, igre poslušanja, slušno razčlenjevanje na zloge, glasove...)– vidno zaznavanje (razločevanje črk...)– grafomotorika (pretikanke, natikanke, ščipalke, nizanje, grafomotorične vaje Hane Tymichove...)– orientacija v prostoru, na telesu, na papirju– izdelava didatkičnih igrač za predopisemenjevanje– igre in dejavnosti, ki vključujejo pincetni prijem– oblikovanje ABC kotička – oblikovanje spodbudnega okolja.



PROJEKTI V ENOTI KEKEC

SKUPINA: Metulji

STAROST OTROK: 4-6 let

VZGOJITELJICA: Andreja Bigec

POM. VZGOJITELJICE: Marta Štrajhar

PROJEKT: ŽIVLJENJE V IN OB KAMNIŠKI BISTRICI

CILJI PROJEKTA:

- Otrok spozna značilnosti okolja-reke, ki so pomembna za lokalno skupnost
- Otrok prepozna in uporablja zemljevid
- Otrok spozna različna sredstva za raziskovanje
- Otrok se poskuša orientirati v določenem okolju
- Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti in stalnemu spreminjanju in estetskih razsežnostih
- Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju življenja ob in v reki
- Otrok spozna in primerja živo in neživo naravo
- Otrok odkriva in spozna lastnosti vode
- Razvija izražanja in komuniciranja z umetnostjo
- Spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi

VSEBINE IN POTEK PROJEKTA:

- Iskanje reke na zemljevidu
- Postavitev hipotez in domnev
- Opazovanje reke v vseh letnih časih
- Smer toka reke
- Živali v vodi in ob njej
- CD Pojdimo k potoku
- Rastline v in ob vodi
- Breg reke
- Vplivi vremena na reko
- Zbiranje gradiva o reki
- Pritoki na reki
- Izvajanje poizkusov: kako umijemo vodo, kaj plava kaj se potopi, kapljica vode in njeno potovanje, mešanje vode, opazovanje z lupo....
- Ogled starega mlina na pritoku Mlinščice

Andreja Bigec, Marta Štrajhar

SKUPINA: Polži

STAROST OTROK: 3-5 let
VZGOJITELJICA: Miranda Krištof
POM. VZGOJITELJICE: Urška Baloh

PROJEKT: POJDIMO K REKI

VSEBINA IN POTEK PROJEKTA:

- pričakovanja, predvidevanja otrok pred sprehodi in ogledi Kamniške Bistrice, pogovor
- opazovanje reke na istih mestih, ob različnih letnih časih
- spoznavanje življenja v in ob reki
- risanje svojih vtisov po opazovanjih (različne likovne tehnike)
- fotografiranje in pogovor ob fotografijah
- izvajanje eksperimentov z vodo
- zgoščanka »Pojdimo k potoku«
- prepletanje teme »reka Kamniška Bistrica« z vsemi področji kurikula

CILJI:

- spoznati, kaj se dogaja ob potoku;
- navajanje otrok na dolgoročno opazovanje skozi vse letne čase;
- otroci naj opazijo razlike, ki so nastajale v času naših opazovanj;
- odkrivanje in spoznavanje lastnosti vode;
- logično sklepanje
- doživljanje, izražanje in veselje ob lepotah v naravi;
- odkrivanje različnih gibanj vode, ugotavljanje smeri toka, globine, vplivov vremenskih pojavov na vodo;
- prepoznavanje tehničnih predmetov, uporabljanje pripomočkov;
- spoznavanje odnosa med vzrokom in posledico;
- uporabljanje simbolov za zapisovanje;
- seznanjanje z načinom merjenja dolžine, temperature, globine;
- spoznavanje komuniciranja s pomočjo računalnika;
- spoznavanje besede in knjige kot vira informacij;
- spodbujanje k razmišljanju o vodi;
- učenje življenja in varnega ravnanja (ob vodi);
- spoznavanje vloge naravnega in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi;
- ekološko osveščanje (spoznanje, da ljudje vplivamo na naravo in kako lahko prispevamo k varovanju in ohranjanju okolja);

Miranda Krištof, Urška Baloh

PROJEKTI V ENOTI KRTEK

SKUPINA: MIŠKE : 2 -4 leta

Vzgojiteljici : Slađana Trapić, Tina Jordan



PORTFOLIO

CILJI:

- Zbiranje in dokumentiranje otrokovih izdelkov
- Staršem približati življenje v vrtcu

Projekt PORTFOLIO bo potekal od oktobra do maja. S tem projektom želiva staršem približati življenje v vrtcu. V zvezek bova lepila otrokove risbe, fotografije, zapisale anekdote in dogodivščine vsakega otroka v vrtcu. Konec leta bodo otroci odnesli zvezek domov za spomin.

SKUPINA ČMRLJI: 4–6 let

Vzgojiteljica: Alenka Lovšin, Mateja Gabor

MALI SONČEK (ORANŽNI in RUMENI)

CILJI:

- Otrok preko gibanja spoznava, zaznava in odkriva svoje telo, česa je zmožen
- Otrok doživlja veselje in prijetne občutke ob gibanju, ter razvija gibalne spretnosti, zaupanje vase
- Spodbujati otroke in starše k aktivnemu preživljanju prostega časa zunaj, ne glede na vremenske razmere.

MOJ ZVEZEK

CILJI:

- Pridobivanje orientacije na listu, veselje do reševanja nalog in navajanje na skrb za svoje stvari;

Otroci se bodo preko tega projekta seznanili s skrbjo za svoje stvari (barvice, šiljenje), barvali, risali, povezovali, razvrščali, sledili našim navodilo, strigli in lepili itn. S tem se bodo pripravljali na vstop v šolo.

PRAVLJIČNI PALČEK

CILJI:

- Doživljanje in spoznavanje literarnih del za otroke.
- Pridobivanje predbralnih spretnosti, samostojno pripovedovanje.

Z otroki naše skupine smo se vključili v projekt Knjižnice Domžale, da bi vsak otrok prosto povedal eno ljudsko in dve avtorski pravljici ter eno pesem. Njihove dosežke bomo sproti zabeležili.

MOJ KRAJ

CILJI:

- otrok se seznanja z bližnjim okoljem v katerem živi;
- otrok spozna, kako je zgrajena družba, in se seznanja z različnimi funkcijami bližnjega družbenega okolja, s poklici, delovnimi, kulturnimi okolji itn.
- otrok razvija interes in zadovoljstvo ob odkrivanju širšega sveta zunaj domačega okolja;
- otrok spozna značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost, npr. reka ali gora v bližini, različne zgodovinske stavbe itn.

Skupaj z otroki bomo ponovili simbole skupine, Enote Krtek ter Vrtca Domžale. Sprehodili se bomo tudi v bližnjo okolico vrtca ter si ogledali šolo, gasilski dom v Ihanu, cerkev sv. Jurija v Ihanu, sončno uro pri cerkvi, športni park Ihan, trgovino, cvetličarno in pekarno, si ogledali spomenik NOB, vagon in igrala, odšli do skalnice Zaboršt, obiskali novo knjižnico, šli na izlet na tabor in Križentaver ter obiskali kmetijo v bližini vagona.

Pred vsakim ogledom bomo skušali še raziskati zgodovino stavb, spomenikov itn.

Obiskali bomo tudi hiše otrok, izdelali osebne izkaznice otrok skupine. Dejavnosti bomo dopolnjevali sproti in upoštevali tudi želje otrok.

SKUPINA POLŽKI:3-5 let

Vzgojiteljica: Slavi Perpar Ibrčić

EKO IGRARIJE

Cilj:

- Otrok razvija predstavo o nastajanju odpadkov, pomenu in možnosti predelave. Z izdelavo in z igro Eko družabnih iger iz recikliranega, predelanega in odpadnega materiala pa razvija kreativnost, sodelovalnost in družabnost.

Vsebine:

Okoljska vzgoja in ekološka osveščenost sta dejavnika, ki imata ključen pomen že v predšolskem obdobju. Poslanstvo vsakega vzgojitelja je, da s svojim zgledom in dejanji v otrocih vzbudi skrb za naravo. Potrebno jih je spodbujati k zbiranju in pravilnemu ločevanju odpadkov, da tako svoje izkušnje in pridobljeno znanje prenašajo na starše, v svojo družino in na ostalo družbeno okolje. Z izdelavo eko družabnih iger bomo tudi mi prispevali pomemben delež k zmanjševanju odpadkov. Z EKO IGRARIJAMI bodo razvijali pomembne socialne veščine kot so strpnost, simpatija, zmožnost sodelovanja in dogovarjanja. Z uporabo in izdelavo družabnih iger iz odpadnih materialov pa bomo hkrati poskrbeli še za čistejše in prijetnejše okolje. Tudi EKOLOGIJA je lahko zabavna!

PROJEKTI V ENOTI MLINČEK

IZVAJALKA: DRAGICA REPANŠEK, MOJCA NOVAK

ZA SKUPINO: 5 – 6, RIBICE



MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE:

POVEJ MI, KAKO JE BILO?

GLAVNI CILJ: - Povezovanje med generacijami, vzgoja v spoštovanju do starejših.

CILJI: - otroci se učijo strpnosti in spoštovanja do starejših,

- starejši s svojo mirnostjo in modrostjo vplivajo na otroke in njihova ravnanja,
- prenašanje izkušenj in znanj na mlajše generacije,
- spodbudno učno okolje ob prisotnosti starih staršev in drugih starejših oseb,
- spodbujanje starejših za vključevanje v življenje vrtca in kraja.

DEJAVNOSTI:

- babica pripoveduje v februarju,
- dedkova delavnica v januarju,
- voden ogled radomelj z g. Kuzmičem,
- FKVK Mavrica – razstave,
- predstavitve dejavnosti, ki jih opravljajo starejši.

ČAS IZVEDBE: vse leto.

ZNANE OSEBNOSTI MOJEGA KRAJA

GLAVNI CILJ: - otroci spoznavajo vidnejše osebnosti v našem okolju.

CILJI: - spoznavanje oseb, ki imajo vidnejšo vlogo v našem kraju,

- otroci sodelujejo in iščejo informacije za povabilo oseb na obisk v vrtec MLINČEK ob 70. letnici vrtca Domžale,
- povabljenec prosimo za predstavitev dejavnosti, ki jo opravljajo,
- otroci si ob fotografijah zapomnijo in prepoznajo osebe (umetniki, pisatelji, glasbeniki, profesorji, zgodovinarji...)
- otrok pridobiva konkretne izkušnje za sprejemanje drugačnosti (glede na spol, nacionalno in kulturno poreklo, veroizpoved, telesno in duševno konstitucijo itn.).

DEJAVNOSTI:

- povabilo oseb na obisk v vrtec MLINČEK ob 70. letnici vrtca Domžale,
- predstavitve dejavnosti, ki jih opravljajo,
- prepoznavanje oseb (umetniki, pisatelji, glasbeniki, profesorji, zgodovinarji...)

ČAS IZVEDBE: vse leto.

DNEVNIK MAVRIČNE RIBICE

GLAVNI CILJ: - povezovanje družine in vrtca.

CILJI: - razveselimo slavljenca ob rojstnem dnevu ,

- oblikovanje pozitivnih vrednot in obnašanja ob praznovanju rojstnega dne,
- otrok pridobiva konkretne izkušnje za sprejemanje drugačnosti (glede na spol, nacionalno in kulturno poreklo, veroizpoved, telesno in duševno konstitucijo itn.).
- Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki (kar vključuje reševanje problemov, pogajanje in dogovarjanje, razumevanje in sprejemanje stališč, vedenja in občutij drugih, menjavanje vlog, vljudnost v medsebojnem komuniciranju itn.).
- Otrok spoznava različne oblike družine in družinskih skupnosti.
-

DEJAVNOSTI:

- pretakanje informacij in zgodb, ki jih družina želi deliti z nami,
- branje zgodb, ki jih starši napišejo skupaj z otrokom,
- branje pravljice o Mavrični ribici,
- praznovanje rojstnega dne s poslikava majice za slavljenca.

ČAS IZVEDBE: vse leto.

Radomlje, 12.9.2017

Vzgojiteljica: Dragica Repanšek

STAROST OTROK: 2 – 3

NOSILEC IZVEDBE: Maja Cerar, Petra Miklavc

1. MIŠKA ZMORE SAMA

PODROČJE: NARAVA

CILJI

- Otrok spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja.
- Otrok spoznava, kako se lahko varuje pred poškodbami, boleznimi in škodljivimi snovmi.
- Otrok pridobiva navade nege telesa.

VSEBINE

- Navajanje na kahlico in stranišče ter brisanje nosu
- Pridobivanje spretnosti obuvanja in oblačenja
- Pridobivanje spretnosti samostojnega prehranjevanja
- Dejavnosti v okviru delovne vzgoje

2. MIŠKA SPOZNAVA MATEMATIKO

PODROČJE: MATEMATIKA

CILJI

- Zaznavanje prirejanja 1 – 1 in prirejanje 1 – 1.
- Prepoznavanje grafičnih prikazov, simbolov.
- Raba izrazov za opisovanje položaja predmetov (na, v, pred, pod, za, spredaj, zadaj, zgoraj, spodaj) in se nauči orientacije v prostoru.
- Klasificiranje in razvrščanje.

VSEBINE

- Uporaba Montessori didaktičnih sredstev
- Igre z ritmi (poslušanje oziroma zaznavanje ritma, ponavljanje ritma...)
- Bibarije (igre in pesmi, ki vključujejo štetje)
- Opazovanje in prepoznavanje simbolov (simbol v garderobi, na ležalniku, simbol Vrta Domžale, enote...)
- Sestavljanje celote iz posameznih delov, igra z igračami, ki zahtevajo vstavljanje predmetov v odprtine, in s sestavljanjankami
- Shranjevanje igrač v zaboj, škatle, vreče, košare ... (zaboj za lego kocke, škatla za lesene kocke, košara za punčke, polica za avtomobile ...)

3. MIŠKA USTVARJA

PODROČJE: UMETNOST

CILJI

- Ustvarjanje in spoznavanje različnih likovnih tehnik.
- Razvijanje umetniške predstavljalnosti in domišljije z zamišljanjem in ustvarjanjem.
- Uporaba in razvijanje spretnosti; spoznavanje, raziskovanje, eksperimentiranje z umetniškimi sredstvi (telesom, glasom, materiali, predmeti, instrumenti, tehnikami in tehnologijami) in njihovimi izraznimi lastnostmi.
- Negovanje, spodbujanje in razvijanje čutnega doživljanja z usmerjanjem povečane pozornosti v občutenje telesa, tipanje, opazovanje in poslušanje sebe ter izbranih virov iz okolja.

VSEBINE

- Likovne dejavnosti: ustvarjanje z različnimi likovnimi tehnikami
- Uporaba različnega materiala (odpadnega, naravnega) pri ustvarjanju
- Uporaba različnih spodbud za plesno ustvarjanje
- Igra z lutkami (ogled lutkovne predstave, animiranje lutk)
- Petje, poslušanje pesmi
- Igranje na male in lastne inštrumente

4. MIŠKA TELOVADI

PODROČJE: GIBANJE

CILJI

- Razvijanje koordinacije oziroma skladnost gibanja (koordinacija gibanja celega telesa, rok in nog), ravnotežje.
- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, skoki, poskoki, valjanje, plazenje, plezanje...)
- Razvijanje prstne spretnosti oziroma fine motorike.
- Spoznavanje različnih elementarnih iger.
- Usvajanje prvin ljudskih rajalnih in drugih plesnih iger.
- Iskanje lastne poti pri reševanju gibanih problemov.

VSEBINE:

- Vsakodnevne gibalne minutke
- Gibalna urica – vsak četrtek (poligon, blazine, različni športni pripomočki)
- Sprehodi
- Gibanje na igrišču
- Sprostivne igre
- Igre za razvijanje fine motorike
- Gibalne in plesne igre
- Vožnja s poganjalci
- Sprostivne igre

5. MIŠKA RAZISKUJE

PODROČJE: NARAVA

CILJI

- Odkrivanje in primerjanje lastnosti vode ter drugih tekočin, mivke in drugih snovi ter zmesi.
- Odkrivanje in spoznavanje, kako se snovi mešajo in kako se pri tem spreminjajo lastnosti.
- Razvijanje predstave o tem, kdaj se je kaj zgodilo in o zaporedju dogodkov.

VSEBINE

- Igra z nestrukturiranim materialom oziroma z različni predmeti rastlinskega, živalskega in neživega izvora ter z različnimi snovmi (mivka, voda) in pojavi (veter, senca, svetloba)
- Prelivanje in presipavanje tekočin in sipkih snovi v različne posode.
- Igra z vodo v različnih stanjih (metanje predmetov v vodo, opazovanje, sušenje, opazovanje in rokovanje z ledom in snegom)
- Izdelovanje (domači plastelin) in igra s plastičnimi materiali (plastelin, glina), preoblikovanje togih (žica, plastelin, glina) in elastičnih materialov (elastika)
- Igre s predmeti, ki proizvajajo zvok

Radomlje, 10.9.2017

Pripravila: Maja Cerar

PROJEKTI V ENOTI OSTRŽEK



vse skupine

MAJHEN VRT, VELIKO VESELJE

Letos bomo v novem projektu »Majhen vrt, veliko veselje« združili spoznanja, ki smo jih pridobivali prejšnja štiri leta. Na svojevrsten način se bomo povezali z naravo in potrdili že preizkušena spoznanja iz obdobja, ko smo spoznavali zakladnico kamnov, semen, plodov, dreves in cvetlic. Iskali bomo nove možnosti za obogatitev igrišča z malimi gredicami, na katerih bomo sadili, sejali, obdelovali, opazovali in pobirali ter porabili pridelke.

Cilji:

- opazovanje sprememb v naravi, na vrtu, združiti spoznanja prejšnjih projektov (semena, plodovi, cvetlice, drevesa),
- spodbuditi zanimanje za naravoslovne dejavnosti,
- spodbuditi ekološko zavest (lokalna pridelava), zadovoljstvo ob opazovanju rasti pridelkov, cvetlic,
- doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih (Ostržkov vrt: pripravimo in zasejemo cvetlični, zeliščni vrt in zelenjavni vrt in jih oskrbujemo),
- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave.

Marjeta Osolin

PROJEKTI V ENOTI PALČEK



»HOPLA HOP«

Gibalna dejavnost »Hopla hop« je namenjena vsem otrokom skupine Zajci, starim 5 – 6 let. Spoznavali in učili se bodo športno-gibalne igre in izštevanke, tudi takšne, ki so se jih igrali že naši dedki in babice. Dejavnost je brezplačna in se izvaja enkrat mesečno v dopoldanskem času. Vsebina bo vezana na tematski sklop.

CILJI:

- Spodbujanje radovednosti in veselja do športno gibalnih dejavnosti,
- povezovanje gibanja z elementi časa, ritma in prostora,
- razvijanje koordinacije oziroma skladnosti gibanja,
- doživljanje igre kot del družabnega in kulturnega življenja,
- razvijanje prostorskih, časovnih, vizualnih, slušnih in telesnih predstav,
- usvajanje osnovnih gibalnih konceptov: zavedanje prostora (kje se telo giblje), načina (kako se telo giblje), spoznavanje različnih položajev in odnosov med deli lastnega telesa, md predmeti in ljudmi in med ljudmi.

VSEBINE:

- Športno gibalne igre,
- izštevanke,
- igre naših dedkov in babic.

»ZAJČKOVA MAPA«

»Zajčkova mapa« je namenjena spremljanju fizičnih in spoznavnih otrokovih sprememb. Preko celega šolskega leta jo bodo dopolnjevali vsi otroci skupine Zajci, stari 5 – 6 let. Dejavnost je brezplačna in se izvaja od oktobra do maja v dopoldanskem času.

CILJI:

- Spremljanje otrokovega fizičnega razvoja,
- spremljanje otrokovega napredka na področju umetnosti,
- razvijanje prstne spretnosti oziroma t. i. fine motorike.

VSEBINE:

- Otrok likovno izraža občutke, doživljanje, videno in slišano.
- spremljanje in beleženje otrokovih fizičnih sprememb,
- spremljanje napredka pri vajah za fino motoriko.