

## LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKO LETO 2017/2018

### dejavnost: DODATNA STROKOVNA POMOČ

#### 1. Splošni cilji dela:

- Uresničiti model zgodnje obravnave v praksi. Njen glavni cilj je nudenje opore otroku, načrtno delo na njegovih šibkih področjih, spodbujanje močnih področij, pomoč družini in ostalim osebam, ki so vključene v otrokov vzgojno izobraževalni proces. Povezana je s pravico otroka in njegove družine do pomoči.
- Inkluzija otrok s posebnimi potrebami.
- Skupno načrtovanje dela in usklajenost s svetovalno delavko, vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic

Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP-1) opredeljuje naslednje skupine otrok s posebnimi potrebami: otroci z motnjami v duševnem razvoju, slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije, gluhi in naglušni otroci, otroci z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, otroci z avtističnimi motnjami ter otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. Odločbo izda Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Na njeni podlagi se lahko prilagaja organizacija dela v oddelku. Določa tudi obseg in način izvajanja dodatne strokovne pomoči. Naši otroci imajo določeni po dve uri DSP, ki jih izvaja specialni pedagog in logoped do dve uri svetovalnih storitev na teden.

Na individualnih urah bo poglobljena metoda dela igra. Otroci bodo preko različnih didaktičnih materialov prejeli nove izkušnje in znanja. Pri delu se bo upoštevalo cilje iz individualiziranega programa, ki bodo temeljili predvsem na otrokovih primanjkljajih. Težnja pa je, da bodo zajemali vseh šest področij iz Kurikuluma za vrtce: gibanje, jezik, matematika, narava, družba in umetnost in bodo usklajeni s temami, ki se obravnavajo v rednih skupinah v vrtcu.

#### 2. Število obravnavanih otrok:

- 9 otrok z odločbo za DSP
- 8 otrok čaka na odločbo o usmerjanju ter dodatni strokovni pomoči, ki bodo prišle tekom šolskega leta
- 4 otrokom se nudi podpora in spremljanje razvoja

#### 3. Lokacije, kjer potekajo ure DSP in podpora otrokom, ki čakajo na odločbo za DSP (število otrok na posamezni lokaciji):

Enota Palček: 7 otrok  
Enota Kekec: 4 otroci  
Enota Mlinček: 2 otroka



Enota Gaj: 2 otroka  
Enota Racman: 1 otrok  
Enota Krtek: 1 otrok  
Enota Ostržek: 2 otroka  
Enota Cicidom: dogovor za opazovanje 2 otrok

#### 4. Prostori za izvedbo DSP in podpore:

Enota Palček: kabinet DSP ob pedagoški sobi, telovadnica, igrišče  
Enota Kekec: pedagoška soba in garderoba – telovadni prostor  
Enota Mlinček: garderoba  
Enota Gaj: kabinet DSP, telovadnica, večnamenski prostor, igralnice, igrišče  
Enota Racman: kabinet DSP in večnamenski prostor  
Enota Krtek: kabinet  
Enota Ostržek:  
Enota Cicidom:

V vseh enotah se bo po potrebi izvajal DSP tudi v telovadnici, zunaj na prostem ali v prazni igralnici – glede na možnosti in razpolago prostorov v enotah. V enotah kjer ni kabineta za individualno obravnavo, bom DSP izvajala v prostih igralnicah, večnamenskem prostoru ali igrišču.

#### 5. Sredstva za izvedbo DSP

Pri delu bom uporabljala igrače in sredstva, ki jih priskrbi vrtec, nekaj pa jih bom pripravila sama.

Pri svojem delu bom uporabljala: natikanke, knjige, delovne liste, vstavljanke, sestavljanke, prilagojena pisala, senzorne slikanice, igrače za razvoj motorike, grafomotorične podloge, kinetična mivka, telovadne in masažne žoge, taktilne diske, kolebnice, obroče, žoge, plošče in ostale pripomočke za ravnotežje, senzorno pot, trampolin ipd...

Za posameznega otroka bom izdelala učne pripomočke glede na specifične potrebe otroka (delovne liste, različne družabne igre, socialne zgodbe, tematske kartice, table za žetoniranje, tipanke ipd).

Na vsaki enoti vrtca bom glede na potrebe otrok pripravila nabor materialov in igrač, ki bodo spodbujale njihov razvoj. V kolikor se bo izkazalo, da je igrača ključna za napredek, bo dosegljiva tudi ostalim strokovnim delavcem tudi v času, ko se DSP ne bo izvajal. Shranjena bo po dogovoru v enoti otroka, ki jo potrebuje.

#### 6. Načrt za delo v šolskem letu 2017/2018:

V letošnjem šolskem letu nadomeščam specialno pedagoginjo Blanko Colnerič, zato bom poskušala nadaljevati delo, ki ga je že zastavila Blanka. Na podlagi individualiziranih programov (IP) in evalvacij bom nadaljevala delo z otroki z odločbami ter nudila strokovno podporo otrokom, ki na odločbo še čakajo. Pri otrocih, ki bodo tekom leta prejeli odločbo, bom skupaj z vzgojiteljicami, pomočnicami, zunanjimi strokovnjaki, svetovalno delavko ter starši oblikovala individualiziran program. Veliko časa bom namenila sodelovanju z vsemi, ki so vključeni v razvoj posameznega otroka.



---

## Prioritetne naloge v letu 2017/2018:

- **Izvajanje DSP:** ure na podlagi odločb bom realizirala na podlagi vnaprej dogovorjenega urnika s sodelovanjem vzgojiteljice in v dogovoru s starši.
- **Priprava, izvajanje in spremljanje individualiziranega programa za posameznega otroka:** Načrt dela bo organizirano zapisan v IP. Napredek otroka pa evalviran ob polletju ter na koncu šolskega leta s pomočjo strokovnih skupin. Posamezne napredke bomo ovrednotili in si sproti zastavljali nove cilje za dodatni napredek otroka.
- **Poudarek na socialnih spretnostih in vključenosti (inkluziji) OPP:** Pri delu z otroci s posameznimi primanjkljaji bom pozorna na njihove socialne spretnosti, vključenost v skupino in način pristopanja k skupinski igri. Zato bom na ure DSP povabila tudi ostale otroke, kjer bomo vaje izvajali v paru ali manjši skupini ter s tem širili socialne spretnosti, sprejemanje in spoznavanje drugačnosti posameznih otrok in lajšali pristop k skupinski igri.
- **Pisanje poročil o otrocih:** Po potrebi in v sodelovanju z zunanji institucijami bom pisala poročila o otrocih.
- **Opazovanje in odkrivanje motenj in zaostankov pri otrocih,** ki so vključeni v Vrtec Domžale.  
Opazovanja otrok, na katere opozorijo vzgojiteljice oziroma starši sami: Opazovanja se izvajajo znotraj skupine. Po opazovanju otroka v skupini se vzgojiteljica za izvajanje DSP in svetovalna delavka pogovorita o opažanjih in nadaljnjih korakih. Delo svetovalne delavke in vzgojiteljice za DSP se prepleta tako pri otrocih, ki že imajo odločbo kot tudi pred pridobitvijo odločbe o usmerjanju.
- **Vključevanje v dejavnosti v skupinah:** v kolikor bi se pokazalo, da obravnavani otrok določenih dejavnosti ne uspe narediti ali dokončati, potem lahko pri uri DSP to nadaljujemo. DSP se lahko izvaja tudi v skupini kot podpora otroku pri posameznih skupinskih dejavnostih, pri katerih potrebuje pomoč.
- **Sodelovanje s starši:** S starši bom sodelovala pri pripravi IP, evalvacijah in pogovornih urah. Z njimi bom vzdrževala kontakte po telefonu ali e-pošti, saj jih bom prosila, da morebitne izostanke otroka z DSP sporočajo tudi direktno meni na mobilni telefon ali e-pošto.
- **Sodelovanje z vzgojitelji/cami in pomočniki/cami:** Z vzgojitelji/cami in pomočniki/cami bomo sodelovali predvsem na izmenjavi opažanj, pri pripravi IP, evalvacij in na srečanjih strokovnih skupin. Skupaj bomo načrtovali dejavnosti oziroma prilagoditve pri določenih dejavnostih za posameznega otroka z DSP.
- **Sodelovanje s svetovalno delavko:** Potrebno bo tesno sodelovanje predvsem v začetnih mesecih ter pri pripravi ter izvedbi strokovnih skupin, timskih sestankov ter pripravi IP ter evalvacij. Na številnih področjih dela se bova usklajevali in dopolnjevali, predvsem z



izmenjavo informacij o otrocih z DSP, ki jih spremljava obe. Izmenjevali si bova podatke, usmeritve in zakonodajne novosti na tem področju.

- **Sodelovanje z vodstvom vrtca:** Z vodstvom vrtca bom sodelovala predvsem pri dogovorih za nabavo didaktičnih igrač ter materialov, ki so potrebni za strokovno in kvalitetno delo pri izvajanju dodatne strokovne pomoči. Z njimi se bom dogovarjala tudi o dodatnem strokovnem usposabljanju ali hospitacijah na drugih institucijah. O svojem delu jih bom redno obveščala in svoje delo usklajevala glede na njihova strokovna priporočila.
- **Sodelovanje na strokovnih skupinah:** Skupaj s člani strokovnih skupin bomo pripravili IP, evalvacije in si zastavljali nove cilje za otrokov napredek. Srečevali se bomo vsaj trikrat na leto (priprava IP, polletna evalvacija, zaključna evalvacija).
- **Sodelovanje na timskih sestankih:** Po potrebi se bomo skupaj z vzgojiteljicami, pomočnicami in starši otroka srečevali na timskih sestankih in skupaj vrednotili ter načrtovali cilje za otroke, pri katerih bomo opazili določene primanjkljaje, vendar le ti še niso usmerjeni in nimajo odločbe za DSP.
- **Pogovorne urice:** Po dogovoru bom na razpolago v popoldanskem času enkrat na mesec tako staršem otrok s posebnimi potrebami kot strokovnim delavcem vrtca.
- **Sledenje LDN Vrtca Domžale, kurikulumu in sodelovanje pri projektih vrtca:** svoje delo bom usklajevala z LDN Vrtca Domžale, prilagajala način dela glede na kurikulum za vrtce ter sodelovala pri projektih vrtca.
- **Timsko sodelovanje s strokovnjaki, ki obravnavajo otroke z DSP v zunanjih institucijah:** z različnimi strokovnjaki, ki obravnavajo otroke s posebnimi potrebami, bom v stiku preko telefona, e-pošte ali pa se bomo srečevali na timskih sestankih ali multidisciplinarnih timih (Zavod za slepo in slabovidno mladino, ZD Domžale, CSD Domžale, ZGNL, logopedi, tiflopedagogi, kliničnimi psihologi, specialnimi pedagogi, ...)
- **Dodatno strokovno izpopolnjevanje in seznanjanje z novostmi (tudi zakonodajnimi) na področju dela z OPP:** Spremljala bom vabila na strokovna izpopolnjevanja ter različne seminarje za osebnostno ter strokovno rast. Hodila bom na aktivne izvajalcev dodatne strokovne pomoči, da bom lahko ažurno spremljala novosti na področju specialne pedagogike ter zakonodajnih sprememb ter individualno študirala različno strokovno literaturo.