



LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

Letni delovni načrt (v nadaljevanju LDN) Vrtca Domžale je izdelan na osnovi prioriternih nalog, individualnih Letnih delovnih načrtov posameznih oddelkov in posameznih enot.

Letni delovni načrti oddelkov so načrtovani na osnovi starosti otrok v skupini oziroma razvojne stopnje otrok, posebnosti posamezne skupine, prioriternih nalog vrtca in strateških ciljev enote. Predstavljeni, dopolnjeni in usklajeni so na sestankih za starše v septembru.

Letni delovni načrt je usklajen z ustanoviteljico Občino Domžale in je v skladu s finančnim načrtom Vrtca Domžale.

Publikacija Vrtca Domžale je dostopna na spletni strani <http://www.vrtec-domzale.si>
Informativno – predstavitvene zgibanke posameznih enot do sestavni del tega dokumenta.

TEMELJNE NALOGE

Temeljne naloge vrtca so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE

Načela predšolske vzgoje upoštevamo pri organizaciji časa in prostora, pri izbiri dejavnosti, oblik, metod in sredstev vzgojnoizobraževalnega dela, pri komunikaciji z otroki in odraslimi, pri načrtovanju in evalviranju dela. Vključena so v vse elemente Kurikula.

Načela uresničevanja ciljev kurikula za vrtce:

- načelo demokratičnosti in pluralizma;
- načelo odprtosti kurikula, avtonomnosti ter strokovne odgovornosti vrtca in strokovnih delavcev v vrtcu;
- načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki ter načelo multikulturalizma;
- načelo omogočanja izbire in drugačnosti;
- načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti;
- načelo uravnovešenosti;
- načelo strokovne utemeljenosti kurikula;
- načelo za uvedbo novega kurikula;
- načelo horizontalne povezave;
- načelo vertikalne povezanosti oz. kontinuitete;
- načelo sodelovanja s starši;
- načelo sodelovanja z okoljem;

- načelo timskega načrtovanja in izvajanja predšolske vzgoje ter strokovnega spopolnjevanja;
- načelo kritičnega vrednotenja (evalvacija);
- načelo razvojno - procesnega pristopa;
- načelo aktivnega učenja in zagotavljanja možnosti verbalizacije in drugih načinov izražanja;

CILJI

Cilji sledijo organizaciji vzpodbudnega učnega okolja, ki je primeren razvojni stopnji predšolskih otrok in bo otroke podpiral pri razvoju in učenju.

Splošni vzgojni cilji predšolske vzgoje so:

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih;
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanja v skupinah;
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev z spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja;
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja;
- spodbujanje jezikovnega razvoja in učinkovito in ustvarjalno rabo govora;
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in vsakodnevnega življenja;
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja;
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja, razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in skrbi za zdravje.

Cilji kurikula za vrtce pa so naslednji:

- odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke;
- pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih;
- uravnotežena ponudba različnih področij in dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih, ki hkrati ne onemogoča poglobljenosti na določenih področjih;
- večje omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino;
- oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik (nediskriminiranost glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo);
- večje upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok;
- dvig kakovosti medosebnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu;
- rekonceptualizacija in reorganizacija časa v vrtcu;
- rekonceptualizacija in reorganizacija prostora in opreme v vrtcu;
- večja avtonomnost in strokovna odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev;

- povečanje vloge evalvacije (kritičnega vrednotenja) in refleksije pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu;
- izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.

RAZVOJNI NAČRT IN STRATEŠKI CILJI VRTCA DOMŽALE ZA OBDOBJE OD 2013 DO 2018

Vizija Vrtca Domžale



Poslanstvo našega vrtca

je vzgajati otroka, da postane samostojen, radoveden, razmišljujoč, s prebujeno ustvarjalnostjo, razvitimi spretnostmi in drugimi osebnostnimi lastnostmi, ki mu bodo dobra popotnica za nadaljnje življenje.

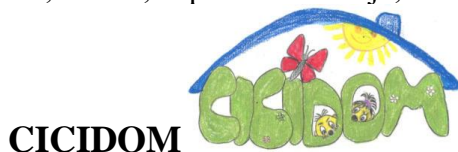
Razvojni načrt Vrtca Domžale bo za obdobje od 2013 do 2018 izhajal iz vizije in poslanstva in bo sledil prioritetenim nalogam posameznega šolskega leta.

V LETU 2018 BO VRTEC DOMŽALE PRAZNOVAL 70 LET PREDŠOLSKE VZGOJE V DOMŽALAH. V ta namen bomo od januarja 2018 dalje pripravili različne dejavnosti, dogodki in srečanja po posameznih enotah in jih bomo objavili naknadno.

STRATEŠKI CILJI za obdobje od 2013 do 2018 IN REALIZACIJA V 2017/18

Načrtovani so: konkretno, realno in merljivo.

Usmerjeni so v: vzgojno delo, otroke, neposredno okolje, material, izboljšave, novosti...



POVEZOVALNI KURIKULUM; v vseh skupinah izvajamo dejavnosti na vseh področjih in jih med seboj prepletamo;

- gibalne igre povezujemo z glasbo, jezikom, matematiko,
- branje zgodb povezujemo z umetnostjo, naravo,
- petje pesmi povezujemo z jezikom, gibanjem, matematiko, družbo,
- obiske športnikov, staršev oz. predstavitev poklica povezujemo z družbo, jezikom, naravo,
- vključujemo in spodbujamo otroke, da sami vidijo oz. prepoznajo povezave,
- uporabljamo različne pripomočke, ki niso »tipični«, npr. računalnik pri vadbeni uri, žoga pri ustvarjanju z likovnimi materiali ipd.

SAMOSTOJNOST; čim večja vključenost otrok pri izvajanju rutine, dejavnosti in igre,

- najmlajši se navajajo na obuvanje copat in čevljev, umivanje rok, uporabo brisačk, pospravljanje in vračanje igrač na določeno mesto, pravilno držanje pribora,
- starejši si sami uredijo oblačila (spodnje majice, zadruga, zavezati vezalke), obrišejo nos, pravilno umijejo roke, smotrno uporabljajo sanitetni material, sami uredijo kotičke in igrače, varno in pravilno uporabljajo pribor (tudi nož), sodelujejo pri dežurstvu (pripravijo mize) in si sami razdelijo hrano (samopostrežni obroki)
- aktivno sodelujejo pri oblikovanju dejavnosti (pomagajo pripraviti prostor in pripomočke, imajo ideje za ustvarjanje in igro).

SPOZNAVAMO OKOLICO VRTCA; sprehodi, ustanove, sodelovanje z lokalno skupnostjo (gasilci, turistično društvo, čebelar, gozdar, športniki, kulturni domovi, papirnica, bližji vrtci, zdravstveni dom, knjižnica ipd.);

- povezovanje z drugimi vrtci (obiski in skupni projekti),
- sodelovanje z OŠ Rodica, ZD Domžale, KD Bernik, gasilci, knjižnico Domžale,
- sodelovanje z upokojenci Zdravo društvo (skupne telovadbe),
- sodelovanje s čebelarjem, turističnim društvom (invazivne rastline),
- sodelovanje s športniki iz okolice (obiski in predstavitve določenega športa),
- sodelovanje z bližnjimi tovarnami (papirnica).

POVEZOVANJE DOM-VRTEC; vključevanje družin v dogajanje vrtca (sestanki, popoldanske delavnice in nastopi, e-mail obveščanja, izleti, pogovorne ure, spremstva);

- obveščanja tudi preko elektronske pošte,
- več obveščanja o dogajanju v vrtcu (slike, obvestila, plakati),
- težnja k prilagajanju in večji oz. bolj odprti komunikaciji (možnost individualnih PU),
- spodbujanje staršev in starih staršev k predstavitvi poklica ali hobija,
- vključevanje staršev v dogajanje vrtca preko vabila za spremstvo na predstave ali izlete,
- projekt Jaz, Cicipdomček (nekaj vpogleda v dogajanje v vrtcu).

Vodja enote: Polona Kunstelj



GAJ

1. Spodbujanje veselja do gibanja v telovadnici, večnamenskem prostoru in na prostem.
2. Medgeneracijsko druženje.
3. Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z otroki na ravni cele enote.

STRATEŠKI CILJI ENOTE GAJ, ki jih BODO REALIZIRALI v šolskem letu 2017/18:

- V letu 2017/2018 bomo v okviru gibalnih dejavnosti skozi celo leto večkrat mesečno izvajali sproščene gibalne dejavnosti.
- V letu 2017/2018 bomo na igrišču in v atriju oblikovali več funkcionalnih igralnih kotičkov.
- V letu 2017/2018 bomo v vseh oddelkih realizirali medgeneracijsko druženje npr. obisk dedkov in babic, druženje z bratci in sestricami ter v goste povabili tudi druge obiskovalce npr. čebelarja, gasilce, umetnike.
- V letu 2017/2018 bomo v enoti Gaj posebno pozornost namenili druženju med starejšimi in mlajšimi otroki npr. skupni sprehodi, predstave starejših otrok za mlajše ter druženje na ravni cele enote (npr. pustovanje, novoletni ples ...).

Vodja enote: Miranda Grošelj



KEKEC

1. Spodbujanje pomena sodelovanja ter spoštovanja in upoštevanja različnosti – Kekčevi in Mlinčkovi meljemo prijateljstvo.
2. Otrok spoznava obseg, raznolikost in lepoto narave tako, da je stik z njo običajen del njegovega življenja.
3. Spoznavanje ožjega družbenega in kulturnega okolja – medgeneracijsko sodelovanje in sodelovanje z okoljem.

Konkretni cilji:

- spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi,
- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja,
- spoznavanje pomena sodelovanja in medsebojne pomoči,
- otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki
- otrok odkriva, da živa bitja iz okolja nekaj sprejemajo in v okolje nekaj oddajajo
- otrok spoznava, da na njegovo zdravje vpliva okolje in on sam
- otrok spoznava, da mu uživanje zdrave hrane (sadja) pomaga ohranjati zdravje
- otrok se seznanja z različnimi funkcijami bližnjega družbenega okolja
- otrok spoznava različne običaje.

Kazalci za merljivost:

pod točko 1.

- orientacijski pohod – iščemo skriti zaklad
- čajanke
- spomladanski kros

pod točko 2.

- zasadimo sadna drevesa
- opazujemo v vseh letnih časih
- drevesa uporabimo za senco, druženja
- uporabimo liste
- obiramo sadje
- poskrbimo za zdravo prehrano »domače sadje«, sušenje sadja...

pod točko 3.

- Šola zdravja- sodelovanje na jutranji telovadbi jeseni in spomladi
- druženja z babicami in dedki
- sodelovanje na občnem zboru upokojencev (enkrat letno)
- oživiljanje kulturne dediščine (spoznavamo citre, harmoniko, narodno nošo, domače jedi...)

STRATEŠKI CILJI ENOTE KEKEC, ki jih BODO REALIZIRALI v šolskem letu 2017/18:

1. Spodbujanje pomena sodelovanja ter spoštovanja in upoštevanja različnosti, povezovanje vrtcev – Kekčevi in Mlinčkovi meljemo prijateljstvo (obiski, druženja ob tednu otroka- likovno ustvarjanje, ob dežurstvih, ob abonmajskih predstavah)

Konkretni cilji:

- spoznavanje pomena sodelovanja in medsebojne pomoči
- otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki

2. Otrok spoznava obseg, raznolikost in lepoto narave tako, da je stik z njo običajen del njegovega življenja (opazovanje sadnega drevesa, jabočni dan)

Konkretni cilji:

- otrok spoznava, da mu uživanje zdrave hrane (sadja) pomaga ohranjati zdravje

Vodja enote: Miranda Krištof



KRTEK

1. SPREJETOST OTROK IN DRUŽIN-SPREJEMANJE DRUGAČNOSTI

Omogočiti družinam in otrokom, ki prihajajo iz različnih socialnih okolij, različnih verskih prepričanj, drugih narodnosti, da se vključijo v novo okolje in da se počutijo sprejete in enako pomembne: druženje na delavnicah, prireditvah, izletih, obiskih staršev v vrtcu, zbiranje odpadnih materialov, predstavitev poklica, konjička, izvedba: 2014-2018

2. VREDNOTE KOT DEL VSAKDANJEGA ŽIVLJENJA

Upoštevanje vrednot, ki so nam bile dane v zibko: uporaba vpljudnostnih izrazov, zmožnost reči »oprosti«, sprejemati drugačnost, pomagati, biti strpen, optimističen, deliti pozitivnost..., izvedba 2014-2018

3. KREPITEV MEDSEBOJNIH ODNOSOV V KOLEKTIVU

Upoštevanje različnosti in drugačnosti, delitev idej, pomoč pri vsakodnevni rutini med vsemi delavci enote, priložnostna druženja, prijazna komunikacija, sodelovanje med skupinami, izvedba: 2014-2018

4. ODPADNO JE LAHKO UPORABNO

Spodbujanje otrok in staršev k varovanju okolja in ekološko osveščanje: ponovna uporaba materialov, izdelava igrač iz že uporabljenih materialov, razstava izvedba : 2014-2018

STRATEŠKI CILJI ENOTE KRTEK, ki jih BODO REALIZIRALI v šolskem letu 2017/18:

-VREDNOTE KOT DEL VSAKDANJEGA ŽIVLJENJA(upoštevanje vrednot, ki so nam bile dane v zibko(strpnost, upoštevanje drugačnosti, spoštovanje posameznika, namenjanje pozornosti starejšim in šibkejšim od sebe, osrečevati z majhnimi pozornostmi)

Vsebine: - obisk starejših občanov v kraju

- Pošiljanje novoletnih voščilnic starejšim v kraju in bivšim upokojenim sodelavkam in varovancem MGC Domžale
- Gostitev ljudskih pevcev
- Telovadba s člani Šola zdravja

-ODPADNO JE LAHKO UPORABNO(spodbujanje otrok in staršev k varovanju okolja in ekološko osveščanje, ponovna uporaba materialov, izdelava igrač, iger)

Vsebine:

-zbiranje starega papirja jeseni in spomladi

-izdelava igrač in iger v skupini ali skupaj s starši, razstava v okviru praznovanja Vrtca Domžale

-izdelava zunanje dekoracije in postavitev le te v času prazničnega popoldneva

Vodja enote: Andreja Matkovič



»Biti korak pred konkurenco« pomeni vedeti, kam gre naš vrtec.

☺ **SPODBUJANJE NARODNE ZAVESTI**

- kulturna dediščina, Slovenija tako in drugače, jezik, simboli Slovenije...
- Ozaveščanje in spodbujanje kulturne komunikacije

☺ **MEDGENERACIJSKO DRUŽENJE**

- Babice in dedki na obisku
- Izleti s starši
- Novoletne delavnice
- Čajanke s starši, dedki in babice...
- Srečanje ob tednu otroka
- Telovadba z društvom upokojencev ob Bistrici
- Likovno društvo Senožeti – Radomlje (upokojenci)

☺ **SPODBUJANJE POMENA SODELOVANJA TER SPOŠTOVANJA IN UPOŠTEVANJE RAZLIČNOSTI**

- Mlinčkovi in Kekčevi meljemo prijateljstvo (iščemo skriti zaklad, spomladanski kros novoletne čajanke...)

☺ **PREUREDITEV GARDEROBE V VEČNAMENSKI PROSTOR**

- Boljše in večje možnosti za gibalne aktivnosti otrok

STRATEŠKI CILJI ENOTE MLINČEK, ki jih BODO REALIZIRALI v šolskem letu 2017/18:

✦ SKRB ZA DOBRO POČUTJE TER PRIJETNO IN SPROŠČENO VZDUŠJE VSEH OTROK

✦ VSAKODNEVNO SODELOVANJE S STARŠI

✦ POVEZOVANJE VRTCA, DRUŽINE IN OKOLJA

✦ PONUDITI OTROKOM USTREZNE IZZIVE

✦ SPOŠTOVANJE IN UPOŠTEVANJE RAZLIČNOSTI

- ✧ Z OBOGATITVENIMI DEJAVNOSTMI PRISPEVATI K PESTROSTI DOGAJANJA V VRTCU
- ✧ SPODBUJANJE OTROK K LASTNI AKTIVNOSTI; NAVAJANJE NA SAMOSTOJNOST PRI OBLAČENJU, HRANJENJU, OSEBNI HIGIENI ...
- ✧ DOŽIVLJANJE VRTCA KOT OKOLJA, V KATEREM SO ENAKE MOŽNOSTI ZA VKLJUČEVANJE V DEJAVNOSTI IN VSAKDANJE ŽIVLJENJE EKOLOŠKO OSVEŠČANJE

Vodja enote: Dragica Repanšek



OSTRŽEK

- razvijati naklonjen, spoštljiv in odgovoren odnos do žive in nežive narave
- doživljati in spoznavati živo in neživo naravo v njeni raznolikosti, buditi veselje skozi nove projekte:
 1. 2013/14 OSTRŽKOVA ZAKLADNICA KAMENJČKOV (zbiranje kamnov, izdelki iz kamnov, razstava...)
 2. 2014/15 OSTRŽKOVA ZAKLADNICA SEMEN (zbiranje, setev, izdelki, razstava...)
 3. 2015/16 OSTRŽKOVA DREVESNA ZAKLADNICA (listi, vejice, lubje, plodovi, izdelki, posadimo grm ali drevo...)
 4. 2016/17 OSTRŽKOVA VODNA ZAKLADNICA (školjke, naplavine, razglednice z morja, fotografije s temo »voda«...)
 5. 2017/18 OSTRŽKOVA TRAVNIŠKO - POLJSKA ZAKLADNICA (herbarij, suho cvetje, zelišča, nova gredica...)

STRATEŠKI CILJI ENOTE OSTRŽEK, ki jih BODO REALIZIRALI v šolskem letu 2017/18:

- doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih (Ostržkov vrt – »Majhen vrt, veliko veselje«, pripravimo in zasejemo cvetlični, zeliščni vrt in zelenjavni vrt in jih oskrbujemo),
- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave,
- približati gibanje kot prijetno aktivnost, v skladu s cilji projekta Mali sonček in obogatitveno dejavnostjo ABC gibanja,
- spoznavanje pomena sodelovanja, spoštovanja in upoštevanja različnosti,
- povezanost vseh v enoti (skupno načrtovanje dejavnosti, pester izbor obogatitvenih dejavnosti za starostno mešane skupine, igrarije),
- spodbujati ustvarjalnost in kreativnost v sproščenem okolju,
- spodbujanje bralne kulture.

Vodja enote: Tadeja Mišmaš



PALČEK

GIBANJE

- uporaba telovadnice (po razporedu bomo telovadnico dnevno uporabljali za gibalne minutke, uporabljali in se seznanjali s telovadnim orodjem ter s tem razvijali gibalne sposobnosti);
- gibalne aktivnosti na igrišču (uporaba novih površin za gibalne aktivnosti – asfaltirane površine za vožnjo s kolesi, skiroji, rolarji,...)
- sprehodi in tek ob Kamniški Bistrici (izkoristiti bližino sprehajalnih poti v okolici in športnega igrišča)
- Mali sonček (nadaljevanje projekta v vseh starostnih skupinah z različnimi aktivnostmi iz področja gibanja)

DELOVNA VZGOJA

- urejanje okolice vrtca - vključitev v akcijo »Očistimo Slovenijo«;
- dnevne zadolžitve po skupinah (dežurstva otrok pri obrokih, brisanje miz, pometanje, ločevanje odpadkov, ...)
- urejanje igrišča (dnevno vključiti otroke v pridobivanje delovnih navad – grabljenje, pometanje, pletje plevela, pobiranje kamnov,...)

STRPNOST – otroci, starši, zaposleni

- spodbujati prijateljstvo (medsebojno pomoč, komunikacija, mirno reševanje konfliktov)
- učiti se strpnosti in komunikacije (vljudnost v medsebojnem komuniciranju, navajati se strpnosti do drugačnosti)

LEPO VEDENJE (osnovni bonton)

- navajati otroke in odrasle na vljudnostne izraze
- oblikovanje osnovnih prehranjevalnih navad

STRATEŠKI CILJI ENOTE PALČEK, ki jih BODO REALIZIRALI v šolskem letu 2017/18:

GIBANJE

- večja uporaba igrišča za vsakodnevne dejavnosti – stalni koticiki na igrišču
- sprehodi, tek in krajši izleti ob Kamniški Bistrici za vse skupine
- večja uporaba asfaltiranih površin – družabne in gibalne igre, rolanje, kolesarjenje

DELOVNA VZGOJA

- urejanje okolice vrtca enkrat mesečno z otroki
- zadolžitve (dežurstva otrok pri obrokih – odvisno od starostne skupine)

- otroke navajati na ločevanje odpadkov

STRPNOST – otroci, starši, zaposleni

- spodbujati prijateljstvo (medsebojno pomoč, komunikacija, mirno reševanje konfliktov)
- učiti se strpnosti in komunikacije (vljudnost v medsebojnem komuniciranju, navajati se strpnosti do drugačnosti)

OSNOVNI BONTON

- pravila lepega vedenja (otroci, starši, zaposleni)

Vodja enote: Tatjana Molk



RACMAN

1. MOČNI DO LEPŠE PRIHODNOSTI

Cilj: Spodbujanje otrokove občutljivosti za okolje, razvijanje čustvenega odnosa do okolja.

Spodbujanje otrok staršev in zaposlenih k varčevanju z vodo elektriko in ločevanju odpadkov.

Otroci, starši in zaposleni pridobivamo izkušnje, kako lahko sami vplivamo na ohranjanje naravnega okolja.

Kazalci merljivosti:

- Učinkovita raba naravnih virov voda (opozorila v umivalnicah s slikovnimi simboli, poskusi in igre z vodo).
- Varčevanje z električno energijo (opozorila nad stikali s slikovnimi simboli).
- Ločeno zbiranje odpadkov (ločevanje papirja, plastike, bioodpadkov in mešanih odpadkov, zbiranje plastičnih pokrovčkov).
- Zmerna poraba čistil, pralnih sredstev, papirja, toaletnega papirja.
- Polletna akcija zbiranja starega papirja.
- Sodelovanje z Občino Domžale in državo pri projektu Očistimo Slovenijo.
- Čiščenje igrišča v vseh letnih časih- spodbujanje otrok, delovna vzgoja.

2. Z LUTKO, SLIKANICO, DRAMATIZACIJO IN LUTKOVNO IGRO BOGATITI JEZIKOVNI RAZVOJ OTROK

Cilj: Spodbujati jezikovne zmožnosti otrok.

Otrok razvija zmožnost, odzivati se na neverbalno in verbalno komunikacijo.

Kazalci merljivosti:

- Spodbudno učno okolje (kvalitetne slikanice, knjige, revije, lutke, poučni plakati)
- Skrb za kakovostno komunikacijo (neverbalna/ nejezikovna in verbalna/ jezikovna)

- Simbolna igra vlog in dramsko poustvarjanje (dramatizacija pravljic)
- Sodelujejo pri pripravi lastnega lutkovnega gledališča
- Lutkovna igra v izvedbi starejših otrok za mlajše in vzgojiteljic za otroke
- Sodelovanje s Knjižnico Domžale, s knjižnico OŠ Dragomelj in knjižnico Vrtca Domžale. Sodelovanje s starši- doma skupaj berejo pravljico, otrok si zamisli in pove nadaljevanje, starši ga zapišejo, vsakodnevno pripovedovanje otrok ...
- Obisk pravljíčarke.

3. USTVARITI PROSTOR ZA RAZVIJANJE OTROKOVE SAMOSTOJNOSTI IN POVEZANOSTI

Cilj: Ustvariti pogoje za razvoj otrokove zdrave samostojnosti, sproščenega izražanja individualnih potreb ter za razvoj odgovornega in solidarnega sobivanja v skupnosti z drugimi ljudmi.

Kazalci merljivosti:

- Preko kvalitetne medsebojne komunikacije (zaposleni, starši, otroci).
- Otrokom pripraviti dejavnosti za razvijanja spretnosti poslušanja, sodelovanja, medsebojnega sprejemanja.
- Spodbujanje starejših otrok, da se sproščeno izražajo v skupini, da se vključujejo v dejavnosti- možnost nastopanja pred skupino.
- Spodbujanje otrok k navezovanju stikov z drugimi otroki, drugih skupin in odraslimi (druženje med skupinami, igralni dnevi).
- Navajanje otrok na čim bolj samostojni skrbi za svoje potrebe.
- Spodbujati starše, da svojim otrokom omogočijo čim več možnosti za prakticiranje samostojnosti (oblačenje, slačenje, sezuvanje, obuvanje, pospravljanje igralnice, urejanje svojega prostora v garderobi, skrb za svoje igrače...)
- Socialne igre (medsebojna pomoč, krepitev samopodobe, sprejemanje drugačnosti...)

4. SODELOVANJEM MED VRTCEM IN DRUŽBO

Cilj: Otrok spoznava, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati zaupati in sodelovati,

da bi lahko ta delovala ter omogočala preživetje, dobro počutje in udobje.

Kazalci merljivosti:

- Informiranje staršev o realizaciji načrtovanega vzgojno izobraževalnega dela v oddelku.
- Pomoč staršem pri vzgoji otrok preko vsebinskih predavanj, pogovornih ur, skupni izleti s starši, športno popoldne, obisk staršev na popoldanskih delavnicah, novoletna čajanke, dopoldanski obiski staršev-predstavitev poklicev...
- Informiranje staršev o vzgojni izobraževalnem delu v vrtcu, oddelku ter o razvoju in napredku otroka preko različnih oblik in načinov : albumi ob koncu šolskega leta, ustno, pisno, elektronsko, na formalnih in neformalnih srečanjih.

STRATEŠKI CILJI ENOTE RACMAN, ki jih BODO REALIZIRALI v šolskem letu 2017/18:

5. MOČNI DO LEPŠE PRIHODNOSTI

Cilj: Spodbujanje otrokove občutljivosti za okolje, razvijanje čustvenega odnosa do okolja.

Spodbujanje otrok staršev in zaposlenih k varčevanju z vodo elektriko in ločevanju odpadkov.

Otrok starši in zaposleni pridobivamo izkušnje kako lahko sami vplivamo na ohranjanje naravnega okolja.

Kazalci merljivosti:

- Učinkovita raba naravnih virov voda (opozorila v umivalnicah s slikovnimi simboli, poskusi in igre z vodo).
- Varčevanje z električno energijo (opozorila nad stikali s slikovnimi simboli).
- Ločeno zbiranje odpadkov (ločevanje papirja, plastike, bioodpadkov in mešanih odpadkov, zbiranje plastičnih pokrovčkov).
- Zmerna poraba čistil, pralnih sredstev, papirja, toaletnega papirja.
- Polletna akcija zbiranja starega papirja.
- Sodelovanje z občino Domžale in državo pri projektu Očistimo Slovenijo.
- Čiščenje igrišča v vseh letnih časih- spodbujanje otrok, delovna vzgoja.

6. USTVARITI PROSTOR ZA RAZVIJANJE OTROKOVE SAMOSTOJNOSTI IN MEDSEBOJNE POVEZANOSTI

Cilj: Ustvariti pogoje za razvoj otrokove zdrave samostojnosti, sproščene izražanja individualnih potreb ter za razvoj odgovornega in solidarnega sobivanja v skupnosti z drugimi ljudmi.

Kazalci merljivosti:

- Preko kvalitetne medsebojne komunikacije (zaposleni, starši, otroci).
- Otrokom pripraviti dejavnosti za razvijanja spretnosti poslušanja, sodelovanja, medsebojnega sprejemanja.
- Spodbujanje starejših otrok, da se sproščeno izražajo v skupini, da se vključujejo v dejavnosti- možnost nastopanja pred skupino.
- Spodbujanje otrok k navezovanju stikov z drugimi otroki, drugih skupin in odraslimi (druženje med skupinami, igralni dnevi).
- Navajanje otrok na čim bolj samostojni skrbi za svoje potrebe.
- Spodbujati starše, da svojim otrokom omogočijo čim več možnosti za prakticiranje samostojnosti (oblačenje, slačenje, sezuvanje, obuvanje, pospravljanje igralnice, urejanje svojega prostora v garderobi, skrb za svoje igrače...)
- Socialne igre (medsebojna pomoč, krepitev samopodobe, sprejemanje drugačnosti...)

Vodja enote: Anamarija Kermavnar

PRIORITETNE VZGOJNE NALOGE V VRTCU DOMŽALE

Dne, 18. 3. 1999 je Strokovni svet RS za splošno izobraževanje sprejel Kurikulum za vrtce. To je nacionalen dokument, ki ima svojo osnovo v Beli knjigi o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji, Zakonu o vrtcih, kot tudi v sprejetih načelih in ciljih vsebinske prenovе celotnega sistema vzgoje in izobraževanja. Upošteva tradicijo slovenskih vrtcev in z novejšimi teoretskimi pogledi na zgodnje otroštvo spreminja in nadgrajuje dosedanje delo v vrtcih.

Pojem kurikulum je širši in celovitejši od pojma program, kjer je bil poudarek na vsebinah.

V pojmu kurikulum je poudarek na samem **PROCESU** predšolske vzgoje, na celoto interakcij in izkušenj, iz katerih se otrok v vrtcu uči. Vključuje tudi prikriti kurikulum.

V kurikulumu so predstavljeni cilji Kurikula za vrtce in iz njih izpeljana **NAČELA**, temeljna vedenja o razvoju otroka in učenju v predšolskem obdobju ter **GLOBALNI CILJI** in iz njih izpeljani **CILJI** na posameznih področjih, predlagani primeri **VSEBIN** in dejavnosti na posameznih področjih pa ta področja med seboj povežejo in jih postavijo v kontekst dnevnega življenja otrok v vrtcu. Moralni razvoj, socialni razvoj, skrb za zdravje, varnost, prometna vzgoja, ekologija... pa se kot rdeča nit prepletajo skozi vsa področja in so del načina življenja in dela v vrtcu. Predlagane vsebine -ločene za prvo in drugo starostno obdobje - predstavljajo možne poti in načine uresničevanja ciljev, vzgojitelj pa je tisti, ki se po strokovni presoji odloča kaj, kdaj in na kakšen način.

Kurikulum omogoča strokovnim delavcem strokovno načrtovanje in kakovostno predšolsko vzgojo v vrtcu, ki se na ravni izvedbenega kurikula razvija in spreminja, pri tem pa upošteva neposredno odzivanje otrok v oddelku, organizacijo življenja v vrtcu, vpetost vrtca v ožje in širše okolje ...

V kurikulumu za vrtce so prepoznavna temeljna načela in cilji predšolske vzgoje; spoznanja, da otrok dojema in razume svet celostno, se uči v aktivni povezavi s svojim socialnim in družbenim okoljem ter v vrtcu razvija svojo družbenost in individualnost. Temeljni vzgojno - izobraževalni cilj vrtca je optimalni razvoj otroka ne glede na spol in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo. Bistvena razlika med vzgojnim programom in kurikulumu je tudi v tem, da je v kurikulumu poudarek na celotnem procesu predšolske vzgoje in ne samo na vsebinah. S 1. 9. 2001 je Vrtec Domžale formalno pristopil k uvajanju kurikulumu.

PRIORITETNE NALOGE za šolsko leto 2017/2018

1. KOMUNIKACIJA

- komunikacijske veščine med udeleženci:
 - Otrok-vzgojitelj-starš
 - Poslušati, slišati, biti čuječ in se izogibati permissivni vzgoji
- internetna/ spletna odvisnost
 - Prednosti uporabe interneta
 - Sodoben problem, ki prerašča v zasvojenost!?
 - Kje je meja?

2. VZGOJA ZA AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO

- **praznovanje 70 let Vrtca Domžale** se bo začelo januarja 2018
- praznovanje 20 let enote Cicidom
- **MOJ KRAJ**, nadaljevanje projekta
- **PRAZNOVANJE ROJSTNIH DNI OTROK**, s pestrimi vzgojnimi vsebinami

3. PROSTOR, IGRA IN IGRAČE

- **Igralnica in igrišče** kot inovativno in spodbudno učno okolje
- **Funkcionalni igralni kotički**: za razmišljanje, za poskuse, za konstrukcijo, za umetnost, za poezijo, z nestrukturiranim materialom, za gibanje, za ples, za šemljenje.....
- **Razvijamo**: kreativnost, sodelovalnost, idejnost, domišljijo, razmišljanje...

4. NADALJUJEMO iz preteklosti

- a. **ZDRAVJE**
- b. **MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE**
- c. **DELOVNA VZGOJA**
- d. **EKOLOGIJA**

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI IN PROJEKTI, ki povezujejo vse enote

- **»MALI SONČEK«**, gibalne dejavnosti se izvajajo v skupinah otrok od 2. leta dalje
- **»IGRE NA SNEGU «** v vseh enotah, če bodo za to vremenske danosti
- **ROLANJE** – za otroke letnik 2012, v vseh enotah, spomladi
- **SPRETNOSTI VOŽNJE S KOLESOM**, varna vožnja s kolesi v vseh enotah, za otroke letnika 2012, 2013, spomladi
- **»BIBA PLEŠE«** in **»MALA BIBA PLEŠE«** - celoletna obogatitvena dejavnost (okt.-april)
- **PALČEK BRALČEK** prilagojena starosti otrok (v sodelovanju s Knjižnico Domžale);
- **SKUPAJ V GORE**, s starši in otroki vseh enot, 7. ali 14. april 2018
- **NOVO! PRAZNIČNO POPOLDNE**, april 2018, praznovanje v sklopu 70 letnice Vrtca Domžale
- **NOVOLETNA PREDSTAVA** za otroke JAZBEC IN NJEGOVO PETJE, avtorice Nine Mav Hrovat, gledališka skupina Vrtca Domžale
- **BRALNICE POD KROŠNJAMI**, celo leto (na igriščih bralni kotički **V RAZLIČNIH LETNIH ČASIH in bralni kotički v vrtcu**)
- **BRALNICE POD SLAMNIKOM**, februar 2018, z naslovom **»Novi začetki«**, občina Domžale
- **PISATELJICA PRIPOVEDUJE** –v februarju 2018, Nina Mav Hrovat in Maja Novak
- **VZGOJA ZA VARNOST V PROMETU** - v sodelovanju s Policijsko postajo Domžale in starši policisti.

- **SODELOVANJE Z GASILCI** v krajevnih skupnostih v mesecu oktobru; nujna izvedba **EVAKUACIJSKE VAJE** v oktobru
- **TEDEN OTROKA; OD 2. DO 6. OKT. 2017**, z dodatnimi obogatitvenimi vsebinami v enotah

DODATNE DEJAVNOSTI – zunanji izvajalci

- **Otroški gledališki abonma**, KD Franca Bernika, Kekec in Mlinček bodo imeli gledališke predstave v izvedbi Miškinega gledališča v prostorih KD Radomlje.
- **Jesenovanje bo potekalo na kmetijah Ožbet, Davčen in Tavčar in sicer:**
 1. **TERMIN: 9. – 11. oktober, 2017**
 2. **TERMIN: 11. – 13. oktober, 2017**
 3. **TERMIN: 16. – 18. oktober, 2017**
 4. **TERMIN: 18. – 20. oktober, 2017**
- **Plavalni tečaj**; marec in april 2018

OBOGATITVENI PROGRAMI

Izvajalke so strokovne delavke.

Enote so si izbrale različna obogatitvena področja, kar je razvidno iz Letnih delovnih načrtov in publikacije posameznih enot, ki so sestavni del tega dokumenta, in sicer s področij:

- zdravega načina življenja
- gibalno-športnih aktivnosti
- ekologije
- likovne ustvarjalnosti
- glasbenega in plesnega ustvarjanja
- pravljic in besede
- iz področja naravoslovja
- celoletnega sodelovanja s starši
- in druge oblike druženja...

DODATNE DEJAVNOSTI V POPOLDANSKEM ČASU

Vrtec izvaja popoldanski program Cicibanove urice za otroke skupaj s starši, ki niso vključeni v vrtec in sicer:

- **BIBA SE IGRA 1-3** skupaj s starši), v enoti Palček: vodi Mojca Firm

Program financira Občina Domžale.

VRSTE PROGRAMOV

Glede na čas trajanja izvajamo dnevni program, ki traja devet do enajst ur. Dovoljena maksimalna dnevna prisotnost otroka v vrtcu je devet ur.

Program vključuje tudi prehrano.

Biba se igra – za otroke do 3. let starosti bomo začeli izvajati v oktobru ob tednu otroka in jih izvajali do predvidoma konca maja 2018.

Tudi vse delavnice in tečaji se pričnejo v oktobru 2017 in trajajo do predvidoma konca maja 2018.

ORGANIZACIJA DELA

Šolsko leto pričenjamo na 9 lokacijah, z 8 enotami in **Upravo Vrtca Domžale, ki v oktobru začne delovati na novi lokaciji, in sicer na Ljubljanski 70 v Domžalah.**

V enotah skupno deluje 47 oddelkov dnevnega programa, vanje je vključeno 873 otrok, in sicer v:

I. starostna skupina	18 oddelkov	252 otrok
Kombinirana skupina	4 oddelek	76 otrok
II. starostna skupina	25 oddelkov	545 otrok
skupaj	47 oddelkov	873 otrok

Vsi oddelki dnevnega varstva bodo zasedeni po veljavnih normativih, povečan za dva otroka (sklep 8. seje Občinskega sveta Občine Domžale dne, 10. 9. 2003, da število otrok v oddelkih vrtcev presega zakonsko določeno število za največ dva otroka v oddelku, in sicer, da število otrok v oddelku prvega starostnega obdobja ne presega 14 otrok, v oddelku drugega starostnega obdobja pa 24 otrok).

Odpiralni časi posameznih enot so različni glede na potrebe uporabnikov, in sicer od 5.40 do 17.00 .

DNEVNI RED

- **Zajtrk:**
 - vse starosti: med 8. in 8.45 uro
- **Kosilo:**
 - skupine otrok od 1 do 2. let ob 11.15 uri - najdlje do feb., nato ob 11.30.
 - skupine otrok od 2 do 3. let ob 11.30
 - skupine otrok od 3 do 6 let ob 12.uri
- **Malica:**
 - vse starosti: 14.30 uri

DEŽURSTVO

DEŽURSTVO v dežurni enoti GAJ:

- Ponedeljek, 30. 10. 2017
- Petek, 9. 2. 2018
- Ponedeljek, 30. 4. 2018

DEŽURSTVO V VSEH ENOTAH

- Četrtek, 2. in petek, 3. 11. 2017
- Sreda 27., četrtek, 28. in petek, 29. 12. 2017 (razen Mlinček bo v Kekcu)

POLETNO ZDRUŽEVANJE:

Mlinček v Kekec, Cicidom v Gaj, Ostržek v Palček

V primeru, da bo prijavljenih pet (5) ali manj kot pet otrok v enoti, se organizira dežurstvo v enoti GAJ, Preserje.

Starše vsako leto vljudno prosimo, da prijavljajo prisotnost otrok v predprazničnih in med prazničnih dneh, ki vrtcu omogoča racionalno organizacijo dela.

V času poletnih počitnic, in sicer predvidoma med 9. 7. in 24. 8. 2018 bodo združene tudi naslednje enote: Mlinček v Kekcu, Cicidom v Gaju in Ostržek v Palčku.

V kolikor bi prisotnost otrok preseгла dovoljene normative se enote lahko združujejo kasneje ali prej razdružujejo.

Zaradi možnosti poletnih rezervacij, ki jih omogoča Občina Domžale, bo tudi organizacija dela v poletnih mesecih lahko racionalnejša.

Občinski svet je dne, 23. 5. 2007 sprejel Sklep o uvedbi **rezervacije** pri stroških plačila oskrbe vrtca, ki pravi:

Starši, ki želijo za svojega otroka, ob najmanj enomesečni skupni neprekinjeni odsotnosti v obdobju od 15. junija do 15. septembra, rezervirati mesto v izbrani enoti oziroma oddelku, plačajo za en mesec, ko je otrok odsoten, 50% njim določenega zneska plačila cene programa, razen v primerih, da sta v vrtec istočasno vključena dva ali več otrok iste družine, se za mlajšega otroka ne more uveljavljati rezervacije. V obeh primerih pa se strošek plačila staršev zmanjšane za ustrežni delež (%) živil. O odsotnosti pisno obvestijo vrtec najmanj 15 dni pred nastopom odsotnosti. Poračun se izvede v naslednjem mesecu po odsotnosti.

Možna je tudi **zdravstvena rezervacija**, ki traja neprekinjeno najmanj en mesec in največ dva meseca.

Letna rezervacija (zdravstvena in poletna) skupaj ne sme presegati dveh mesecev v tekočem letu.

Vloge za koriščenje zdravstvene rezervacije je možna le na podlagi ustreznih zdravniških potrdil, o njej odloča pristojni občinski organ.

KADER IN URNIKI DELA

Delovna obveznost strokovnih delavcev neposrednega dela z otroki je v skladu z zakonom, in sicer za vzgojiteljice 30 ur tedensko in za pomočnice vzgojiteljic 35 ur tedensko. Zaradi omogočanja koriščenja dnevnega odmora delavke ostajajo na delovnem mestu ½ ure dlje. Del delovne obveznosti izven dela z otroki, lahko strokovne delavke opravljajo tudi izven delovnega mesta (načrtovanje, sestanki, delavnice, izleti, izobraževanje,.....). Vsi strokovni in drugi delavci opravijo 40 urno tedensko delovno obveznost, razen kadar pogodba o delu določa drugače.

Seznam zaposlenih je sestavni del Letnega delovnega načrta, urniki dela po posameznih enotah in oddelkih ter sistemizacija delovnih mest se hranijo na upravi Vrtca Domžale.

Kader in urnike dela lahko ravnateljica, glede na morebitne novo nastale spremembe in glede na potrebe v smislu kvalitetnejšega dela in racionalizacije časa, tudi spremeni oz dopolni.

Vsi zaposleni za nedoločen čas imajo ustrezno strokovno izobrazbo.

Ravnateljica bo za strokovne delavce pripravila in organizirala posvetovanja, individualne razgovore, hospitacije in posvete skozi celo šolsko leto po planu in/ali glede na nastale potrebe in želje strokovnih delavcev.

PREDAVANJA IN IZOBRAŽEVANJA

ZA STARŠE

**1. KOMUNIKACIJA V SODOBNEM SVETU;
Slišati otroka, biti čuječ, a hkrati nepermisiven**

Izvajalec: dr. Aleksander Zadel

Termin: 24. 10. 2017

2. RADOSTI IN PASTI SODOBNE TEHNOLOGIJE

Izvajalec: Miha KRAMLJ

Termin: 9. 1. 2018

ZA STROKOVNE DELAVCE

OBVEZNA IZOBRAŽEVANJA

3. PRVA POMOČ (obvezno izobraževanje za vse strokovne delavce/-ke, razen študentk). Izobraževanje je ovrednoteno z 0,5 točke.

Izvajalec: Fani ČEH

Termin: 1. skupina 6. 11. 2017 in 7. 11. 2017, 2. skupina 6. 11. in 8. 11. 2017 (2 dni, po razporedu, ki ga boste dobili po enotah).

4. RADOSTI IN PASTI SODOBNE TEHNOLOGIJE (obvezno izobraževanje za vse strokovne delavce/ ke).

Izvajalec: Miha KRAMLJ

Termin: 9. 1. 2018

IZOBRAŽEVANJE PO IZBIRI

1. KOMUNIKACIJA V SODOBNEM SVETU; Slišati otroka, biti čuječ, a hkrati nepermisiven

Izvajalec: dr. Aleksander ZADEL, zunanji izvajalec

Termin: 24. 10. 2017, 17. – 18.30

2. KOMUNIKACIJA Z GLINO

Izvajalka: Saša Šinkovec, dipl.vzg., Vrtec Domžale

Termin: v tednu od 12. 3. do 15. 3. 2018 (točen datum sporočimo naknadno)

3. ZAČETNI KORAKI ŠIVANJA

Izvajalka: Petra Kociper, pom.vzg., Vrtec Domžale
Termin: 27. 11., 28. 11., 29. 11. 2017

4. WORD – UREJANJE BESEDIL

Izvajalec: Žan Rode, absolvent PEF, zunanji izvajalec
Termin: konec januarja 2018

5. QIGONG DELAVNICA V NARAVI

Izvajalka: Tadeja Lavtižar, dipl.vzg., Vrtec Domžale
Termin: v maju 2018

6. PONOVI TVENA BIBA PLEŠE – PLESNA DELAVNICA

Izvajalka: Mira Vladimira Vrankar, mag. prof. pred. vzg., Vrtec Domžale
Termin: 7. 3. 2018

7. GIBALNE NALOGE IN IGRE Z IGRALNIM PADALOM ZA PREDŠOLSKE OTROKE

Izvajalka: Tadeja Mišmaš, prof. športne vzgoje, Vrtec Domžale
Termin: 2. 10. 2017 ob 17.00

8. MATEMATIKA KOT IGRA

Izvajalka: Fani Kunavar, dipl.vzg., Vrtec Domžale
Termin: 28. 9. 2017

9. ŠTUDIJSKE SKUPINE: Formativno spremljanje v podporo vsakemu posameznemu otroku v vrtcu

Izvajalec: Zavod za šolstvo, zunanji izvajalec
Termin: sporočimo naknadno

Vrtec Domžale kot eno od oblik promocije zdravja ponuja tudi:

10. ZDRAVJE NA DELOVNEM MESTU – praktične vaje

(za strokovne delavke/delavce in tehnično osebje)

Izvajalec: ŠAD Mavrica, zunanji izvajalec
Termin: 15. 1. 2018

KOMUNIKACIJA VČERAJ, DANES, JUTRI; TEMATSKA KONFERENCA, ki je sestavljena iz sledečih izobraževanj:

- 1. RADOSTI IN PASTI SODOBNE TEHNOLOGIJE (Miha Kramli)**
- 2. KOMUNIKACIJA V SODOBNEM SVETU; Slišati otroka, biti čuječ, a hkrati nepermisiven (dr. Aleksander Zadel)**
- 3. KOMUNIKACIJA Z GLINO (Saša Šinkovec)**

Udeležba na vseh treh izobraževanjih bo ovrednotena z 0,5 točke.

VSEBINSKA PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVANJ

5. KOMUNIKACIJA V SODOBNEM SVETU; Slišati otroka, biti čuječ, a hkrati nepermisiven

Izvajalec: dr. Aleksander Zadel

Termin: 24. 10. 2017

Dobri odnosi, ustrezna komunikacija v sodobnem času in tveganje za psihično zdravje otrok in odraslih v dobi tehnologije (zasvojenost od interneta, tablic, računalnikov, telefonov...).

6. KOMUNIKACIJA Z GLINO

Izvajalka: Saša Šinkovec, dipl.vzg

Termin: v tednu od 12. 3. do 16. 3. 2018 (točen datum sporočimo naknadno)

Glina, kot komunikacija s samim seboj in kot terapevtsko sredstvo. Na delavnici boste z oblikovanjem glin ustvarjali različne izdelke in del tega bo namenjen praznovanju 70-letnice vrtca in vašim lastnim interesom. Utrjevali boste tudi osnove oblikovanja glin.

7. ZAČETNI KORAKI ŠIVANJA

Izvajalka: Petra Kociper, pom.vzg.

Termin: 27. 11., 28. 11., 29. 11. 2017 (šivalni stroj prinesete s seboj)

Petra Kociper, pom. vzg., iz enote Gaj, ki je po izobrazbi tudi obrtni tehniški konfekcionar, bo predstavila osnove/ tehnike šivanja in krojenja ter osnovo znanja v zvezi z izbiro blaga. Skupaj bomo šivali predpasnik (začetnice- znanje šivanja obrob, lažji motiv) ali torbico (kot nadaljevalni tečaj- krojenje, šivanje zadrge...). Šivalni stroj udeleženci prinesejo s seboj.

8. WORD – UREJANJE BESEDIL

Izvajalec: Žan Rode, absolvent PEF

Termin: konec januarja 2018, ob 17. uri

Vsebina izobraževanja:

- osnovna struktura dokumenta, osnovno urejanje...
- urejanje kazal,
- urejanje strani s številkami,
- označevanje naslovov,
- vnašanje fotografij v besedilo na pravi način,
- vnašanje tabel,

OBVEZNO- računalnik vsak udeleženec prinese s seboj! Mžna v enoti.

9. QIGONG DELAVNICA V NARAVI

Izvajalka: Tadeja Lavtižar, dipl.vzg.

Termin: maj, 2018

Spodbuditi kroženje življenjske energije či (chi ali qi) v človeškem telesu. Z redno vadbo dosežemo nemoten pretok energije po telesu in s tem energijsko ravnotežje v

telesu, ki nam prinese pozitivne učinke kot so: obvladovanje stresa, dobro počutje, notranji mir in zmanjšanje bolečin.

10. OBNOVITVENA BIBA PLEŠE – PLESNA DELAVNICA

Izvajalka: Mira Vladimira Vrankar, mag. prof. pred. vzg.

Termin: 7. 3. 2018

Ples, gibanje v različnih formacijah, ob govoru, petju, glasbi, brez in z rekviziti. Plesali bomo že znane plesne iz prvih dveh delavnic.

11. GIBALNE NALOGE IN IGRE Z IGRALNIM PADALOM ZA PREDŠOLSKE OTROKE

Izvajalka: Tadeja Mišmaš, prof. športne vzgoje

Termin: 2. 10. 2017, ob 17.00

Poznamo različna igralna padala po velikosti in po materialu. Manjša padala so lahko tudi platnena ali bombažna, večje padalo pa naj bo iz lažjih, umetnih materialov, saj ga bo drugače težko držati napetega.

Padalo je primerno za vadbo v uvodnem, glavnem ali zaključnem delu vadbene enote, saj intenziteto vadbe lahko prilagajamo z izborom iger.

12. MATEMATIKA KOT IGRA

Izvajalka: Fani Kunavar, dipl.vzg.

Termin: 28. 9. 2017

Vsebina izobraževanja:

- Različne usmerjene matematične igre,
- navodila za potek igre,
- cilji, ki bi jih s posamezno igro dosegli.

Delo bo potekalo na že pripravljenih podlagah.

13. ŠTUDIJSKE SKUPINE: Formativno spremljanje v podporo vsakemu posameznemu otroku v vrtcu

Izvajalec: Zavod za šolstvo

Termin: sporočimo naknadno

14. ZDRAVJE NA DELOVNEM MESTU

Izvajalec: ŠAD MAVRICA

Termin: 15. 1. 2018

Vsebina:

- Izobraževanja oz. praktično izvajanje vaj za pravilno držo, (vaje za sproščanje ramen, hrbtenice, pravilno dvigovanje bremen...)
- Seznanitev s hitrim sproščanjem in krepitev mišičnih skupin, kar posledično prinaša boljše fizično počutje. Tudi praktične vaje.
- Seznanitev in učenje gibalnih vaj, ki jih lahko izjavljajo zaposleni v sklopu delovnega časa na delovnem mestu.

MENTORSTVO

Vrtec Domžale bo nudil mentorstvo za opravljanje strokovnega izpita naslednjim kandidatkam: Zakrajšek Tjaša, Tina Novak, Blaž Cerar, Teja Patricija Kurent in Manca Vilar.

Mentorstvo dijakom: SVŠ Ljubljana, SVŠ Kamnik, mentorstvo kandidatom poklicne prekvalifikacije in mentorstvo študentom predšolske vzgoje.

Možno bo tudi mentorstvo kandidatom za svetovalno delo.

HOSPITACIJE

Ravnateljica bo izvajala redne letne hospitacije v vseh oddelkih v času od oktobra 2017 do junija 2018.

Po potrebi bo izvedla tudi izredne hospitacije.

Po opravljeni hospitaciji bo razgovor z vzgojiteljico.

Pri hospitacijah kandidatom za opravljanje poklicne mature in strokovnega izpita sodelujeta in izvaja tudi pomočnici ravnateljice.

DELO STROKOVNIH ORGANOV

Vzgojiteljski zbor - Pedagoška konferenca

Najmanj 2-krat letno. Vsebina:

- letni delovni načrt,
- smernice za vzgojno delo,
- analiza letnega dela,
- analiza stanja in dosežki vrtca,
- ocena razvojnih možnosti.

Rok:

- četrtek, 31. avgust 2017
- torek, 19. junij 2018
- četrtek, 30. avgust 2018 (za šolsko leto 2018/19)

Nosilec: ravnateljica

Strokovni aktivni

1. Od 13. do 16. 11. 2017; Tema: **Komunikacija s starši**
NOVO:
 - pomočnice vzgojiteljic 13. in 14. 11. 2017:
 - vzgojiteljice: 15. in 16. 11. 2017
2. Od 26. 2. do 1. 3. 2018; Tema: **Mentorstvo in vzgojno delo**
 - pomočnice vzgojiteljic,
 - vzgojiteljice
3. Od 7. do 10. 5. 2018; Tema: **Začetno opismenjevanje otrok**

Strokovne aktivne bodo vodile: Maja Cerar, Barbara Kunilo, Ana Maravič, prosto je še mesto vodenja enega strokovnega aktivna

V strokovne aktivne svoje strokovno delo vnašajo tudi vzgojiteljice z aktivno udeležbo.

Nosilec: vodje strokovnih aktivov, ravnateljica in pomočnici ravnateljice

Vzgojiteljski zbor in strokovni aktivisti so za vse strokovne delavce obvezni.

Aktiv vodij enot

Aktiv vodij enot bomo imeli vsak prvi torek v mesecu. V oktobru si bomo ogledali Ljubljano s programom za predšolske otroke, v januarju se bomo udeležili strokovnega posveta v Ljubljani in marca ogled Kulturnega bazarja v Ljubljani

PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

Soupravljanje staršev pri dejavnostih vrtca:

- vsak vrtec ima svet staršev, ki je sestavljen tako, da ima vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka.
- Izmed izbranih predstavnikov v enoti izberejo tudi predsednika sveta staršev enote.

Vsebina dela:

- obravnava letnega delovnega načrta enote in zavoda,
- seznanjanje z novostmi in posebnostmi enote in vrtca,
- obravnava vprašanj in pobud.

Ravnateljica skliče prvi svet staršev Vrtca Domžale, ki bo v sredo, 20. 9. 2017 v enoti Gaj.

PROGRAM SODELOVANJA VRTCA Z OKOLJEM

- sodelovanje z osnovnimi šolami,
- s krajevnimi skupnostmi in turističnimi zvezami (vključevanje v različne prireditve),
- s kulturnimi društvi,
- z mestno knjižnico,
- zdravstvenim domom, razvojno ambulanto,
- centrom za socialno delo pri reševanju socialne problematike družin varovancev, ter pri razvrščanju otrok s posebnimi potrebami,
- gasilsko brigado in društvi -sodelovanje na evakuacijskih vajah v mesecu oktobru,
- policijsko postajo - obiski policistov,
- s Kulturnim domom Franca Bernika v Domžalah,
- sodelovanje s čebelarstvo zvezo,
- idr....

Podrobnosti o strokovnem in drugem delu vrtca si preberite v nadaljevanju tega dokumenta.

Ravnateljica Vrtca Domžale
Jana Julijana Pirman